ागी नाना श्रकार व्यामन ३ व्यक्ष्मश्रान (मथाहेट नामित्नन। পদাসনে উপবিষ্ট হইয়া বাম করতলের উপরে দক্ষিণ করপৃষ্ঠ সংস্থাপন পূর্ব্বক ঐভাবে উভয় হস্ত বক্ষে ধাবণ ও চকু নিমীলন করিয়া বলিনে, ইহাই সকল প্রকার সাকার গ্যানের প্রশস্ত আসন। পরে ঐ আসনেই উপবিষ্ট থাকিয়া বাম ও দক্ষিণ হস্তম্ম বাম ও দক্ষিণ জাতুর উপরে রক্ষাপূর্বক প্রত্যেক হন্তের অঙ্গৃষ্ঠ ও তর্জনীর অগ্র-ভাগ সংযুক্ত ও অপের সকল অঙ্গুলী ঋজু রাথিয়া এবং ক্রমধ্যে দৃষ্টি স্থির করিয়া বলিলেন, ইহাই নিরাকার ধ্যানের প্রশস্ত আসন। ঐকথা বলিতে না বলিতে ঠাকুর সমাধিষ্ঠ হইয়া পড়িলেন এবং কিছুক্ষণ পরে বলপূর্বক মনকে সাধারণ জ্ঞানভূমিতে নামাইয়া विज्ञालन, "आंत्र (मथान ट्रेन ना ; क्रेक्ट्र उपविष्ठ ट्रेन्ट्र उपी-পনা হইয়ামন তন্ময ও সমাধিলীন হয় এবং বায়ু উৰ্দ্ধগামী হওয়ায গলদেশের ফতস্থানে আবাত লাগে; ডাক্তার ঐজন্য সমাধি যাহাতে না হয় তাহা করিতে বিশেষ করিয়া বলিয়া গিয়াছে।" যুবক তাহাতে কাতর হইয়া বলিল, 'আপনি কেন ঐ সকল দেখাইতে यांहरलन, वािय क रमिश्टक हािर नाहे।' किन क्रब्छर विलालन "ভাত বটে, কিন্তু তোদেব একটু আধটু না বলিয়া, না দেখাইয়া থাকিতে পারি কৈ ?" যুবক ঐ কথায় বিস্মিত হইয়া ঠাকুরের অপার ককণা এবং তাঁহার মনের অলৌকিক সমাধিপ্রবণতার কথা ভাবিয়া ভব্ন হইয়া বুছিল।

ঠাকুরের দৈনন্দিন ব্যবহারসকলের মধ্যেও এমন মাধুর্য্য ও অসাধারণভের পরিচ্য পাওয়া যাইত যে, নবাগত অনেক ব্যক্তি তাং। দেখিয়াই মুদ্দ হইয়া পড়িত। দৃ হারাস্থরপে নিয়ে একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। ঘটনাটি আমরা মহাকবি গিরিশচজ্রের বন্ধু-বৎসল কনিষ্ঠ সহোদর পরলোকগত অতুলচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ের নিকটে প্রবণ করিয়াছিলাম। যথা সম্ভব তাঁহারই ভাষায় আমরা উহা লিপিবন্ধ করিতে চেষ্টা করিব —

উপেক্ত \* আমার বিশেষ বন্ধু ছিল, বিদেশে ডেপুটিগিরি চাকরি করিত। ঠাকুরের দহিত পরিচিত হইবার পরে ভাহাকে চিঠিতে লিখিয়াছিলাম, 'এবার যখন আসিবে তখন তোমাকে এক অদুত জিনিস দেখাব।' বডদিনের ছুটিতে আসিয় সে সেই কথা স্মরণ করাইয়া দিল। আমি বলিলাম, 'মনে কবেছিলাম ভোমায় রামক্লঞ পরমহংসদেবকে দেখাব –কিন্তু এখন তার অসুথ, গ্রামপুকুরে আছেন, কথা কহিতে ডাক্তারদের বারণ—তুমি নৃতন লোক, তোমায় এখন কেমন করিয়া লইয়া যাই ?' দে দিন গেল। তাহার পর উপেক্র আর একদিন মেজদাদার (গিরিশচনের) সঙ্গে দেখা করিতে আসিয়াছে, ঠাকুরের কণা উঠিল এবং মেজদাদা তাহাকে বলিলেন, 'যাস্না একদিন অতুলেব সঙ্গে, তাঁকে দেখতে।' উপেন বলিল, 'উনি তো ছয় মাস (পূকা) হইতে বলিতেছিলেন—লইয়া ষাইব, কিন্তু যথন এখানে আসিয়া সেই কথা বলিলাম তখন বলি-**(लन,—এখন হইবে ন।' আমি শুনিয়া মেজদাদাকে বলিলাম**— 'আমরাই এখন সব সুময় ঢ়কিতে পাই না, নুতন লোককে কেমন कतिया नहेग्र याहे।' (सक्तामा वनित्नन, 'ठाहा हर्छेक, ठवू अक-দিন লইয়া যাস, তাহার পরে ওর অদৃষ্টে থাকে তিনি ওকে দর্শন দিবেন, আদর করিবেন।

তাহার পর একদিন অপরাত্নে উপেনকে লইয়া যাইলাম। সেদিন ঠাকুরের ঘরে তাঁহার বিছানার নিকট হইতে হুটি সপ্ বিছাইয়া একঘর লোক বসিয়া, আর, নানারকম আজে বাজে কথা হইতেছে— যেমন, ছবি আঁকার কথা (কারণ, চিনেবিতাকুশল অন্নদা বাগ্চি সেথানে ছিল), সেক্রার দোকানে সোনারপা গলানর কথা।

<sup>\*</sup> শীর্ক্ত উপেন্দ্রনাথ ঘোন ইনি শ্রামবাজারস্থ স্প্রসিদ্ধ শীহুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ বস্থ মহাশয়ের কোন আয়ীয়াকে বিবাহ করেন এবং মুন্সেফ ছিলেন।

<sup>†</sup> দেকরাদিগের সোনাজ্য। চুবি করিবার দক্ষতা স্থলে ঠাকুর আমাদিগকে একটি মূলার গল্প সময়ে সময়ে বলিতেন। অতুলবাদু এখানে ই গছটির ইন্দিড কনিখাছেন। গলটি ইছাই—

ইত্যাদি। অনেকক্ষণ বিদিয়া থাকিলাম, (এরপ কথা ভিন্ন) একটিও ভাল কথা হইল না! ভাবিতে লাগিলাম, আজ এই নৃতন লোকটিকে লইয়া আসিলাম আর আজই যত আজে বাজে কথা! ও (উপেন) ঠাকুরের সম্বন্ধে কিরপ ভাব লইয়া যাইবে!—ভাবিয়া আমার মুখ শুক হইতে লাগিল এবং মধ্যে মধ্যে উপেনের দিকে ভয়ে ভয়ে তাকাইয়া দেখিতে লাগিলাম। কিন্তু যত বার দেখিলাম, দেখিলাম তাহার মুখ বেশ প্রসন্ধন্মন ঐ সকল কথায় সে বেশ আনন্দ পাইতেছে। তখন ইসারা করিয়া তাহাকে উঠিতে বলিলাম, দে তাহাতে আর একটু বসিতে ইসারায় জানাইল। ঐরপে হই তিন বার ইসারা করার পরে দে উঠিয়া আসিল। তখন তাহাকে বলিলাম, 'কি শুন্ছিলি এইক্ষণ ? ঐসব কথার শুনিবার কি আছে বল দেখি ?—সাধে তোকে 'বাঙাল' বলি (তাহার কপালে একটি উল্কির টিপ ছিল বলিয়া তাহাকে আমরা এরপ বলিতাম)।' সে বলিল, 'না হে, বেশ শুনিতেছিলাম। পূর্ব্বে universal love (সকলের প্রতি সমান ভালবাসা) কথাটা শুনেছি, কিন্তু কাহাতেও উহার প্রকাশ দেখি

করেক জন বন্ধু সমন্তিব্যাহানে এক বাক্তি । কথানি গহনা বিক্রের জন্ম এক স্বর্ণকারের দোকানে উপন্তিত হইনা দেখিল, তিলকান্ধিত-সর্বাঙ্গ শিথামালাধানী বৃদ্ধ স্বর্ণকার সম্মুখে বসিয়া গভীর ভাবে হরিনাম কবিতেছে এবা ভাছার তিন চারি জন সহকারী শ্রেরপ তিলকমালাদি ধারণ করিয়া গৃহমধ্যে নানাবিধ অলকান গঠনে নিযুক্ত আছে। বৃদ্ধ স্বর্ণকার ও ভাছার সহকারীদিগেণ সান্ধিক বেশভুষা দেখিয়া ঐ ব্যক্তিও ভাহার বন্ধাণ ভাবিল—ইহারা ধান্মিক, আমাদিগকে ঠকাইবে না। পরে যে অলকারখানি ভাহারা বিক্রা করিতে আসিয়াছিল ভাহা বৃদ্ধের সম্মুখে রাখিয়া উহার প্রকৃত মূল্যা নির্মারণের জন্ম অনুবাধ করিল। বৃদ্ধও ভাহানিগকে সাদরে বসাইয়া একজন সহকারীকে ভামাকু দিতে বলিল, এবং কপ্তিপাথরে কসিয়া অলকারের স্বর্ণের দাম ঘলিয়া ভাহানিগের অনুমতি গ্রহণপূর্বক উহা গলাইবার নিমিন্ত গৃহমধ্যন্থ এক সহকারীর হস্তে প্রদান করিল। সেও উহা তৎক্ষণাৎ গলাইতে আরম্ভ করিয়া সহসা দেবভার স্মরণপূর্বাক বলিয়া উঠিল, 'কেশব, কেশব'। ইম্মীয় ভাবের উদীপানায় বৃদ্ধও সক্রেই বলিয়া উঠিল 'হিনি, হির, হিরি'। যে ভামাকু আনিয়াছিল সেই তিমধ্যে কিলকাটি

নাই। সকল বিষয় লইয়া সকলের সঙ্গে উঁহাকে (ঠাকুরকে) আনন্দ করিতে দেখিয়া আজ তাহা প্রত্যক্ষ করিলাম। কিন্তু আর এক দিন আদিতে হইবে, আমার তিনটি প্রশ্ন আছে, জিজ্ঞাসা করিব।'

তাহার পর একদিন প্রাতে উপেনকে লইয়া যাইলাম। তথন ঠাকুরের নিকটে বড় একটা কেহ নাই—কেবল, দেবকদিগের তই একজন ও আমার ভগ্নীপতি মল্লিক মহাশ্য ছিলেন। যাইবার পূর্ব্বে উপেনকে পৈ পৈ করিয়া বলিয়া দিয়াছিলাম, 'যাহা জিজ্ঞাসা করিবার স্বয়ং করিবি। তাহা হইলে মনের মত উত্তর পাইবি— কাহাকেও দিয়া প্রশ্নগুলি জিজ্ঞাসা করাইবি না।' কিন্তু সে মুখচোরা

আগস্তকদিগকে প্রদানপূর্কক গৃহমধ্যে প্রবেশ করিতে কবিতে বলিয়া উঠিল, 'হর, হর, হর'। এরপ বলিবামাত্র প্রথমিক দহকারী কতাবটা গলিত স্বর্গ সমুপস্থ বাবি পরিপূর্ণ পাত্রে দক্ষতার দহিত নিক্ষেপ করিয়া আহামাৎ কবিল। স্বর্গকাব ও তাহাব দহকাবিগণ শ্রীভগবানের পূর্কোক্ত নামসকল যে ভিন্নার্থে বাবহার কবিতেছে — অর্থাং 'কেশব', না বলিয়া 'কে দব, ইহাবা চতুব অথবা নিম্বোধ, এই কথা জিজ্ঞাদা করিতেছে ও ঐ প্রশ্নের উত্তরম্বরপেই 'গোপাল' অথবা গরুব পালেব ভাগে নির্কোধ, এই কথা বলিতেছে, এবং 'হরি'ও 'হব' শক্ষায় অপহরণ কবি ও কব, এই অর্থে উল্ভারণ করিতেছে — একথা বুকিতে না পাবিয়া আগস্তুক বাক্তিগণ ইহাদিগেব ভক্তি ও ধ্র্মনিঠায় প্রীত হইয়া নিশ্চিন্তন্মনে তামাকু সেবন করিতে লাগিল। অনস্তব গলিত সণ ওলন করাইয়া উহার মূলা কাইয়া তাহারা প্রসন্মনে গ্রে প্রভাবত্তন কবিলা।

ঠাকুরের পরম ভক্ত অধ্যচন্দ্র সেনেব ভবনে বঙ্গেব স্থানিক প্রায়ুত্ত বিদ্ধিমচন্দ্রের সহিত যেদিন তাহার সাংলাং হইযাছিল সদিন বক্ষিমবাবু সন্দেহবাদীর পাক্ষাবলখন পূর্বক ঠাকুবকে ধর্মবিষ্যক নানা কৃটপ্রশ্ন করিয়াছিলেন। ঠাকুর এ সকলের ষধায়ণ উত্তর দিবার পরে বক্ষিমচন্দ্রকে শবিহাসপূর্বক বলিয়াছিলেন, 'তুমি নামেও বক্ষিম, কাজেও বক্ষিম।' প্রশ্নসকলেব কাদমুপ্রশী উত্তব লাভে প্রীত হইয়া বক্ষিমবাবু অনন্তর বলিয়াছিলেন, 'মহাশয়, আপনাকে একদিন আমাদেব কাঁটালপাড়ার বাটিতে ধাইতে হইবে, সেধানে ঠাকুরদেবাব বন্দোবন্ত আছে এবং আমবা সকলেও ছরিদাম করিয়া থাকি।' ঠাকুর তাহাতে বহস্তপূর্বক বলিয়াছিলেন, 'কেমনতর হরিনাম গো, সেকরাদের মত নয় ত ?' বলিয়াই ঠাকুর পূর্ববাত গলটি বিদ্যাচন্দ্রক বলিয়াছিলেন এবং সভামধ্য হাস্তের বোল উঠিয়াছিল।

ছিল, যাহা বারণ করিয়াছিলাম এখানে আসিয়া তাহাই করিয়া বিদিল—মল্লিক মহাশয়ের দ্বারা প্রশ্ন করাইল। ঠাকুর উত্তর করিলেন, কিন্তু উপেনের মুথের ভাবে বুঝিলাম, উত্তরটি তাহার মনের মত হইল না। তখন আমি তাহাকে পুনরায় চুপি চুপি বলিলাম, 'এরপ ত হইবেই, আমি যে তোকে বার বার বলে এলাম, যা জিজ্ঞাসা কর্বার আপনি কর্বি; নিজে জিজ্ঞাসা কর্ না, মোক্তার ধরেছিস্কেন?'

সাহস করিয়া এইবার প্রয়ণ জিজ্ঞাসা করিল, "মহাশয়, ঈশ্বর সাকার না নিরাকার? স্থার যদি হুই-ই হন্, তাহা হইলে একসঙ্গে ক্ররপ সম্পূর্ণ বিপরীত ভাবের হুই-ই কেমন করিয়া হইতে পারেন ?" ঠাকুর শুনিয়াই বলিলেন, "তিনি (ঈশ্বর) সাকার নিরাকার হুই-ই—যেমন জল, আর বরফ।" উপেন কলেছে বিজ্ঞান (Science Course) শইয়াছিল, তজ্জ্ঞ ঠাকুরের পূর্ব্বোক্ত দৃগ্রান্ত তাহার মনের মত হইল এবং উহার সহায়ে সে তাহার প্রশ্রের যথাযথ উত্তর পাইয়া আনন্দিত হইল। ঐ প্রশ্নটি করিয়াই কিন্তু সে নিরন্ত হইল এবং কিছুক্রণ পরে ঠাকুরকে প্রণাম করিয়া আমর। বিদায় গ্রহণ করিলাম। বাহিরে আসিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, 'উপেন, তুমি তিনটি প্রশ্নের কথা বলিয়াছিলে, একটি মাত্র জিজ্ঞাসা করিয়াই উঠিয়া আসিলে কেন ?' সে তাহাতে বলিল, 'তাহা বুঝি বুঝ নাই—ঐ এক উত্তরে আমার তিনটি প্রশ্নেরই মীমাংসা হইয়া গিয়াছে।'

তোমার মনে আছে বোধ হয়, রামদাদা \* এই সময়ে প্রায়ই বাটিতে সকাল সকাল আহারাদি করিয়া আফিসের কাপড় চোপড় সঙ্গে লইয়া ঠাকুরের নিকটে আসিতেন এবং তুই এক ঘণ্টা এখানে কাটাইয়া বেশ-পরিবর্ত্তনপূর্পক কর্মস্থলে চলিয়া যাইতেন। ঠাকুর যথন আজ উপেনের প্রশ্নের উত্তর দিতেছেন তখন তিনি আফিসে যাইবার বেশ পরিতে পরিতে ঐ ঘরে সহসা আসিয়া ঠাকুরের কথাগুলি শুনিয়া-ছিলেন। এখন আমরা যেনন বাহিরে আসিয়াছি অমনি রামদাদা

<sup>\*</sup> भीयूक द्रामहता पछ।

বলিয়া উঠলেন, "মতুলদাদা ওঁকে (উপেনকে) এদিকে নিয়ে এস; ঠাকুর ওঁর প্রশ্নের উত্তরে বড় শক্ত কথা বলিয়াছেন, উনি বুঝিতে পারিবেন না। আমার এই বইধানাওঁকে পড়িতে হইবে তবে উনি ঠাকুরের ঐকথা বুঝিতে পারিবেন।" ঐকথা শুনিয়ন আমার ভারি রাগ হইল, বলিয়া ফেলিলাম, "রামদাদা, চুমি না স্বামাদের চেয়ে সাত বৎসর আগে ঠাকুরকে দেখেছ ও তাঁর কাছে যাওয়া আসা করছ ?—উনি (ঠাকুর) যা বললেন তা বুঝুতে পারবে না, আর, তোমার বই পড়ে উনি যা বোঝাতে পারলেন না তা বুঝাতে পার্বে! এটা তোমার কেমনতর কথা ? তবে উপেনকে তোমার বইথানা • পড়তে দেবে, দাও—দেটা আলাদ। কথা।" রামদাদা 🗳 কথায় একট্ অপ্রস্তুত হট্য। পুত্তকথানি উপেনকে দিলেন।

(ক্রমশঃ)

# সারভৌমিক ধর্মের আদর্শ।

( পূবৰপ্ৰকাশিতের পব )

(স্বামী বিবেকানন্দ)

প্রকৃত শিক্ষার প্রথম লক্ষণ এই হওয়া চাই যে, ইহা কথনও युक्तिविद्याधी श्रष्टेरव ना। এवः व्याপनाता (मिथिए शाहेरवन, উन्नि-থিত সকল যোগগুলি এই ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্টিত। প্রথমে রাজ-যোগের কথা ধরা যাউক। রাজ্যোগ মনগুর্বিষয়ক যোগ-মন স্তত্ত্ব বিশ্লেষণের মধ্য দিয়া একত্বে পঁহুছিবার উপায়। বিষয়টী থুব বড়; তাই আমি এক্ষণে এই 'যোগে'র অভ্যন্তরীণ মূল ভাবটীই আপনাদের নিকট ব্যক্ত করিতেছি। জ্ঞান লাভ করিবার **আমাদের** একটী মাত্র উপায় আছে। নিয়ত্ত্ম মহুয় হইতে সর্ব্বোচ্চ 'যোগী'

ৰীরামচন্দ্র পশ্ব প্রণীত "তত্বপ্রকাশিকা"।

পর্যান্ত সকলকেই দেই এক উপায় অবলম্বন করিতে হয়-একাগ্রতাই এই উপায়। রুপায়নবিদ যথন তাঁহার পরীক্ষাগারে (Laboratory) কাজ করেন, তখন তিনি তাঁহার মনের সমস্ত শক্তি একীভূত কবেন—কেন্দ্রীভূত করেন, এবং সেই কেন্দ্রীভূত শক্তিকে মূলভূত গুলির উপর প্রযোগ করিবানাত তাহারা বিশ্লেষিত হইরা যায় এবং এইকপে তিনি তাহাদের জ্ঞান লাভ করেন। জ্যোতির্বিদ্ও তাঁহার সমুদঃ মনঃশক্তিকে একীভূত করিয়া কেন্দ্রীভূত করিয়া তাঁহার দূরবীক্ষণ যন্ত্রেব মধ্য দিয়া বস্তুব উপর প্রয়োগ করেন, এবং ভ্রাম্যমান নক্ষত্নিচয় ও জ্যোতিগ্নণ্ডল তাঁহার নিকট ভাহাদের রহস্ত উদ্বাটিত করে। অধ্যাবনারত আাধ্যই বল, অথবা পাঠ-নিরত ছাত্রই বল যেখানে কোন ব্যক্তি কোন বিষয় জানিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে, সকলের পক্ষেই এইরপ ঘটিয়া থাকে। আপনারা আমার কথা শুনিতেছেন, উহা যদি আপনাদের ভাল লাগে, আপ-नाएम्ब भन উद्यापित প্রতি একাগ্র হইবে; তথন যদি নিকটেই একটা ঘটি বাজে, আপনারা ভাষা খনিতে পাইবেন না, কারণ আপনাদের মন তথন অন্ত বিধবে একাগ্র ইইয়ারে। আপনাদের মনকে যতই একাগ্র করিতে সক্ষম হইবেন, ততই আপনারা আমার কথাগুলি ভাল করিয়া বুঝিতে পারিবেন, এবং আমিও আমার প্রেম ও শক্তিসমূহকে যতই একাগ্র করিব, ততই আমার বক্তব্য বিষয়টী আপনাদিগকে ভাল করিয়া বুঝাইতে দক্ষম হইব। এই একাগ্রতা ষত অধিক হইবে, মানুষ তত অধিক জান লাভ করিবে, কারণ ইহাই জ্ঞানলাভের একমাত্র উপায়—'নাগ্রঃপত্য বিভতেইয়নায়'। এমন कि, चि नौह मूहिए यनि এक है (वनी मनः मः रागा करत, जाहा हहेल দে তাহার জুতাগুলি আরও ভাল করিয়া বুরুশ করিবে; পাচক একাগ্র হইলে ভাহার খান্ত আরও ভাল করিয়া রন্ধন করিবে। অর্থোপা-জ্জনই হউক অথবা ভগবদারাধনাই হউক—যে কাজে মনের একাগ্রতা ষত অধিক হইবে, কাঞ্চী ততই সুচারুত্রণে সম্পন্ন ছইবে। স্বারের নিকট পিয়া ডাকিলে বা উহাতে করাঘাত করিলে যেমন ছার

উল্লাটিত হয়, তেমনি একমাত্র এই উায়েই প্রকৃতিব ভাগারেব দার উদ্যাটিত হইল জগতে আলোকবলা প্রবাহিত কবায়। এই একাগ্রতা-শক্তিই জ্ঞানভাণ্ডাবে প্রবেশেব একমান উপায়। বাজযোগে প্রায শুধু ইহারই বিষয় আলোচি হইযাছে। আমাদেব বর্তমান শারীরিক অবস্থায় আমবা অতিশয় অভ্যমনস্ক বহিবাছি-আমাদেব মন শত দিকে ধাবিত হইয়া তাহাব শক্তি ক্ষয কবিতেছে। যথনই আমি বাজে চিন্তা বন্ধ করিয়া জানলাভেব স্ক্র কোন বিষয়ে মনঃস্থির কবিতে চেষ্টা করি, তখনই না চাহিলেও শংসহত বাসনা মন্তিকে আসিয়া এককালে উপস্থিত হয়, শতসহস্র চিঙা গুগাবং মনে উদিত হইয়া উহাকে চঞ্চল কবিষা ভোলে। কিৰূপে ঐ সকলকে নিবাৰণ কবিষা মনকে বশে আনিতে পাবা যায়, ইহাই বাজযোগের একমাত্র व्याताता विषय।

अकृत कर्यायातिन वर्षाए कर्यात मना निया जनवानलात्जत कथा ধরা যাউক। সংসাবে এমন অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা কোন না কোন প্রকাব কাজ কবিতেই যেন জন্মগ্রহণ করি-য়াছে; তাহাদের মন গুলু চিস্তান গ্রান্ডাই একাগ্র হইয়া নিবদ্ধ থাকিতে পাবে না – তাহাবা বোঝে কেবল কাজ – যা চথে দেখা যায় এবং হাতে করা যায। এই প্রকাব লোকদের জন্তও একটা সুশৃত্বল ব্যবস্থা থাকা দরকার। আমবা প্রত্যেকেই কোন না কোন কর্ম্ম कतिराठिह, किन्न आभारित मर्या (वभीत जांग लांकरे अधिकाश्म শক্তিব অপব্যবহার করিয়া থাকে। কাবণ, আমরা কর্মের বহস্ত कानि ना। कर्पाराण এই त्रश्युष्ठी तुकाहेया (मय এवः (काशाय कि ভাবে কার্য্য করিতে ২ইবে, উপস্থিত কম্মে কি ভাবে আমানের সমস্ত শক্তিকে নিয়োগ করিলে সর্কাণেক্ষা অধিক ফললাভ হইবে, তাহা শিকা দেয়। কিন্তু এই রহস্থশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কর্মের বিরুদ্ধে, উহা হঃবন্ধনক এই বলিয়া যে প্রবল আপত্তি উত্থাপন কবা হয়, আমাদিগকে ভাহারও বিচার করিতে হইবে। সমুদয় তুঃথকণ্ট আস্তি হইতে আদে। আমি কাজ করিতে চাই— আমি কোন লোকের উপকার

করিতে চাই; এবং প্রায়ই দেখা যায় যে, আমি যাহাকে সাহায়্য করিয়াছি সেই ব্যক্তি সমন্ত উপকার ভূলিয়া আমার শক্রতা করিবে; ফলে আমাকে কই পাইতে হয়। এবস্বিধ ঘটনার ফলেই মামুষ কর্ম হইতে বিরত হয় এবং এই হুঃখকষ্টের ভয়ুই মানবের কর্ম ও উপ্তমের অনেকটা নই করিয়া দেয়। কাহাকে সাহায্য করা হইতেছে, কিসের জন্ম সাহায্য করা হইতেছে ইত্যাদি বিবরে লক্ষ্য না করিয়া আনাসক্তভাবে শুধু কর্ত্তব্যবোধে কর্ম করিতে হয়, কর্মষোগ তাহাই শিক্ষা দেয়। কর্মষোগী কর্ম করেন, কারণ উহা তাঁহার স্বভাব, তিনি প্রাণে প্রাণে বোধ করেন যে এরপ করা তাঁহার পক্ষে কল্যাণজনক—ইহা ছাড়া তাঁহার অন্য কোন উদ্দেশ্য থাকে না। তিনি জগতে সর্ব্বদাই দাতার আসন গ্রহণ করেন, কখনও কিছুর প্রত্যাশা করেন না। তিনি জ্ঞাতসারে দান করিয়াই যান, কিন্তু প্রতিদানস্বরূপ কিছুই চান না, স্বতরাং তিনি হৃংথের হাত হইতে রক্ষা পান। যথনই হৃঃথ আমা-দিগকে গ্রাস করে, তথনই বৃঝিতে হইবে 'আসক্তির' প্রতিক্রিয়া মাত্র।

অতঃপর ভাবপ্রবণ বা প্রেমিক লোকদিগের জন্ম ভক্তিযোগ।
ভক্ত ভগবানকে ভালবাদিতে চান, তিনি ধর্মের অঙ্গন্ধনে ক্রিয়াকলাপের সাহায্য লন এবং পুশ. গন্ধ, স্থরম্য মন্দির, মৃত্তি প্রভৃতি
নানাবিধ দ্রব্যের সহিত সম্বন্ধ রাখেন। আপনারা কি বলিতে চান.
ভাঁহার। ভূল করেন? আমি আপনাদিগকে একটী সভ্য কথা বলিতে
চাই, ভাহা, আপনাদের, বিশেষতঃ এই দেশে, মনে রাখা ভাল।—থে
সকল ধর্ম-সম্প্রদায় অনুষ্ঠান ও\ পৌরাণিক তত্ত্বসম্পদে সমৃদ্ধ ভাহাদের
মধ্য হইতেই জনতের শ্রেষ্ঠ আধ্যান্মিক শক্তি-সম্পন্ধ, মহাপুরুষগণ জন্ম
গ্রহণ করিয়াছেন। আর যে সকল সম্প্রদায় কোন প্রতীক বা অনুষ্ঠান
বিশেষের সহায়তা ব্যতীত ভগবানলাভের চেন্টা করিয়াছে, যাহারা
ধর্মের যাহা কিছু স্থন্দর ও মহান্, সমস্ত নির্মান্তাবে পদদলিত
করিয়াছে, খুব ভাল চক্ষে দেখিলেও ভাহাদের ধর্ম গোঁড়ামী মাত্র,
ভাহা শুষ্ক। জগতের ইতিহাদ ইহার জ্বন্ধ সান্ধ্য প্রদান করিতেছে।
স্বতরাং এই সকল অনুষ্ঠান ও পুরণাদিকে গালি দিও না। বে

সুকল লোক ভাহাদের লইয়া থাকিতে চায় ভাহারা ভাহাদিগকে লইয়া থাকুক। তোমবা অযথা বিদ্ধপের হাসি হাসিয়া বঙ্গিও না, "তাহার। মূর্য, উহা সইয়াই থাকুক।" তাহা কথনই নহে ; আমি জীবনে যে সকল আধাাত্মিক-শক্তিসম্পন্ন শ্রেষ্ঠ মহাপুক্ষ দর্শন করিয়াছি, তাঁহারা সকলেই এই সকল অনুষ্ঠানের নিষ্মেব মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়াছেন। व्यामि निष्क्रिक छाँशामित अम्जल विभिन्न (याना मत्न कृति ना, আবার আমি কিনা তাঁহাদেব সমালোচন করিতে ঘাইব এই সমুদয় ভাব মানবমনে কিরূপ কার্য্য করে. এবং তাহাদের মধ্যে কোন্টী আমাব গ্রাহ্ন, কোন্টী ত্যাজ্য, তাহা আমি কিরপে জানিব ? আমরা উচিত অমুচিত বিচাব না কবিবাই পৃথিবীর সমস্ত জিনিষের সমালোচনা করিয়া থাকি। লোকে এই সকল স্থুন্দ্ব স্থুন্দ্ৰ উদ্দীপনা-পূর্ণ পুরাণাদি যত ইচ্ছা গ্রহণ ককক, কারণ, আপনাদের সর্বাদা মনে রাথা উচিত যে, ভাবপ্রবণ শেকেবা সত্যেয় কতকগুলি নীরস সংজ্ঞা মাত্র লইয়া থাকিতে মোটেই পছন্দ করেন না। ভগবান তাঁহাদের নিকট 'ধরা ছোঁযাব' বস্তু, তিনিই একমাত্র সত্য বস্তু। তাঁহার। অমুভব করেন, তাঁহাব কথা শোনেন, তাঁহাকে দেখেন, ভাল-বাসেন। তাঁহারা তাঁহাদেব ভগবান লইঘাই থাকুন। তোমার युक्तिवामी, ভटक्ति हरक (महेन्न्य निर्स्ताध-(यमन क्यांन वाक्ति এकही স্থুন্দর মূর্ত্তি দেখিলে তাহাকে চর্ণ কবিষা উহা কি পদার্থে নির্মিত তাহা দেখিতে চায়। 'ভক্তিযোগ' তাহাদিগকে নিঃস্বার্থভাবে ভালবাসিতে শिका (पत्र , दकान शृष्ट অভিসন্ধি থাকিবে না। লোকৈষণা, পুত্রৈষণা, বিত্তিষণা, কোন এষণাই থাকিবে না, শুদ্ধ ভগবানকে এবং যাহা কিছু মঙ্গলময় তাহাকে শুধু কত্তব্যবোধে ভালবাসা। প্রেমই প্রেমের শ্রেষ্ঠ প্রতিদান এবং ভগবানই প্রেমস্বরূপ—ইহাই ভক্তিযোগের শিক্ষা। ভिक्तिर्याग ठाँशिक्तिरक ভগবান সৃষ্টিকতা, সর্বব্যাপী, সর্বজ, সর্ব-শক্তিমান, শান্তা, এবং পিতা ও মাতা বলিয়া তাঁহার প্রতি হৃদয়ের সমস্ত ভক্তিশ্রদ্ধা অর্পণ করিতে শিক্ষা দেয়। সর্বশ্রেষ্ঠ ভাষা যাহা তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে অধবা মাতুষ তাহার সম্বন্ধে যে সবোচ ধারণা করিতে পারে তাহা এই—তিনি প্রেমময়। "যেখানেই কোন প্রকার ভালবাসা রহিযাছে, তাহাই তিনি, দেখানেই প্রভু বিজ্ঞমান। স্বামী যথন স্ত্রীকে চুম্বন করেন, সে চুম্বনে তিনিই বিজ্ঞমান; মাতা যথন শিশুকে চুম্বন কবেন, তথায় তিনিই বিজ্ঞমান; বন্ধগণের কর-মন্দিনে সেই প্রভুই প্রেমময় ভগবানরপে বিজ্ঞমান।" যথন কোন মহাপুক্ষ মানবজাতিকে ভালবাসিয়া তাহাদের কল্যাণ করিতে ইচ্ছা করেন, তথন প্রভুই তাহার মানবপ্রেমভাতার হইতে মুক্তহন্তে ভালবাসা বিতরণ করিতেছেন। যেখানেই ফ্রন্থের বিকাশ হয়, সেখানেই ভাঁহার প্রকাশ। ভক্তিযোগ এই সকল শিক্ষা দেয়।

সর্ব্যশেষে আমর। 'জ্ঞানযোগীর' কথা আলোচনা করিব—তিনি দার্শনিক ও চিন্তাশীল যিনি এই দুগু জগতের পারে যাইতে চান। তিনি এই সংসারের তুচ্ছ জিনিয লইয়া সম্ভূষ্ট থাকিবার লোক নহেন। তিনি আমাদের পানাহারাদি প্রাত্যহিক কার্য্যাবলীর পারে যাইতে চান; সহত্র সহত্র পুস্তক পড়িয়াও তাঁহার শান্তি হয় না; এমন কি সমুদ্য জড়বিজ্ঞানও তাঁহাকে পরিত্প কবিতে পারে না। কারণ, তাহারা বড় জোর, এই ক্ষুত্র পৃথিবীটী তাঁহার জ্ঞানগোচর করিতে পারে। বাহ্য এমন কি আছে যাহা তাঁহার সম্ভোষ বিধান করিতে পারে ? কোটা কোটা সৌরজগৎ তাঁহাকে সম্ভষ্ট করিতে পারে মা: তাঁহার চক্ষে তাহারা 'সৎ' সিক্ষতে বিদ্মাত্র। তাঁহার স্থাত্মা এই সকলের পারে, সকল অস্তিথের যাহা সার তাহাতেই ভূবিয়া যাইতে চায়—সত্যস্তরপকে প্রত্যক্ষ করিতে চায়: উপল্'ৰ করিতে চান, ইহার সহিত তিনি ইহাকে ভালাত্ম লাভ করিতে চান, সেই বিরাট সভার **দহিত** এক হইয়া যাইতে চান। তিনিই জানী। ভগবান জগতের পিতা, মাতা, স্টিকর্ত্তা, রক্ষাকর্ত্তা, পথপ্রদর্শক—ইত্যাদি বাক্য তাঁহার নিকট ভগবানের মহিমা প্রকাশে সম্পূর্ণ অসমর্ব। তিনি ভাবেন, ভগবান্ ভাঁহার প্রাণের প্রাণ, তাঁহার আত্মার আত্মা। ভগবান তাঁহার মিজেরই আঝা। ভগবান্ ছাড়া আর কোম বস্তই মাই।

তাঁহার যাবতীয় নশ্বর অংশ বিচাবের প্রবন্ধ আঘাতে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া উদ্ভিয়া যায়, অবশেষে যাহা সত্যসত্যই বিভাষান থাকে, তাহাই ভগবান স্বয়ং।

"বা সুপর্ণা সযুদ্ধা সথায়া সমানং ব্লক্ষং পরিষস্কলতে।
তয়োবতঃ পিপ্ললং স্বান্ধত্যনান্ধতোহ ভিচাকশীতি ॥
সমানে বৃক্লে পুক্ষো নিমগ্লোহনীশ্বা শোচতি মুহ্যমানঃ।
জুইং যদা পশুত্যতামীশ্মশু মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥
যদা পশুঃ পশুতে ক্লাবর্ণং কর্তারমাশং পুক্ষং ব্লক্ষোনিম্।
তদা বিদ্বান্ধ পুণ্যপাপে বিধ্ব নিব্জনঃ প্রমং সাম্যুপ্তিতি ॥"

একই গাছে হুইটী পাখী বহিয়াছে, একটা উপবে একটা নীচে। উপরের পাখীটা স্থির নিস্কাক, মহান, আপনার মহিমায় আপনি বিভার; নীচের ভালের পাখীটা কখনও স্থমিষ্ঠ, কখনও তিক্ত **ফল খাইতেছে, এক** ডাল হইতে আর এক ডালে লাফাইয়া উঠিতেছে এবং পর্য্যায়ক্রমে আপনাকে সুখী ও হঃখী বোন করিতেছে। কিছুক্ষণ পরে নীচের পাষীটা এবট ভতি মান্য ভিক্ত ফল ধাইল এবং নিজেকে ধিকার দিয়া উপরের দিকে তাকাইল তবং অপর পা**খীটাকে** দেখিতে পাইল সেই অপূর্ব্ধ দোনার রঙ্গের পাথাওয়ালা পাথীটী—দে মিষ্ট বা তিক্ত কোন ফলই খাইতেছে না এবং আপনাকে সুখী বা ছঃখীও মনে বরিতেছে না, পরন্ত প্রশান্তভাবে আপনাতে আপনি রহিয়াছে—আপনার আত্মা ছাড়া আর কিছুই দেখিতে পাইতেছে মা। নীচের পাথীটী ঐরপ অবস্থা লাভ করিবার জন্ম ব্যগ্র হইল কিন্তু শীঘ্রই ইহা ভূলিয়া গিয়া আবার ফল খাইতে আরম্ভ করিল। ক্ষণকাল পরে সে আবার একটা অতি তিক্ত ফল ধাইল। তাহাতে ভাহার মনে অতিশয় হুঃখ হইল এবং সে পুনরায় উপরের দিকে काकारेम এवर উপয়ের পাখীটার কাছে যাইবার চেষ্ঠা করিল। আবার সে একথা ভূলিয়া গেল এবং বিছুক্ষণ পরে পুনরায় উপরের দিকে ভাকাইল। বাব বার এইগ্নপ করিতে করিতে সে অবশেবে হুম্মর পাখীটীর খুব নিকটে আসিয়া পৌছিল এবং দেখিল তাহার

পক্ষ হইতে জ্যোতির ছটা আসিয়া তাহার নিজ দেহের চতুর্দিকে পডিয়াছে। সে এক পরিবর্ত্তন অমুভব করিল – যেন সে মিলাইয়া याहेट्टाइ ; (म आवर्ष निकटि आमिल, एमिल छाहात हातिमिटक যাহা কিছু ছিল সমস্তই গলিয়া যাইতেছে—অম্বহিত হইতেছে। অবশেষে সে এই অভূত পরিবর্ত্তনের অর্থ বুঝিল। নীচের পাখীটী ষেন উপরের পাণীটীর ঘনীভূত ছায়া মাত্র—প্রতিবিদ্ধ মাত্র ছিল। সে নিজে বরাবর স্বরূপতঃ সেই উপরের পাথীই ছিল। নীচের ছোট পাথীটার এই মিষ্ট ও তিক্ত ফল খাওয়া এবং পর পর স্থবতঃধ বোধ করা—এ সমস্তই মিথ্যা—স্বপ্ন মাত্র; সেই প্রশান্ত, নির্ম্বাক, মহিমময়, শোকত্বঃখাতীত উপরের প্রকৃত পাখীটী সর্বাঞ্চণ বিভ্যমান ছিল। উপরের পাধীটা ঈশ্বর, পরমাত্মা-জগতের প্রভু; এবং নীচের পাৰীটা জীবাত্মা—এই জগতের স্থুগহুঃখরূপ বিষ ও তিন্ত ফলসমূহের ভোক্তা। মধ্যে মধ্যে জাবাত্মার উপর প্রবল আঘাত আসিয়া পড়ে; সে কিছুক্ষণের জ্বন্ত ফলভোগ বন্ধ করিয়া সেই অজ্ঞাত ঈশ্বরের দিকে অগ্রসর হয় এবং তাহার হৃদয়ে সহসা জ্ঞান-জ্যোতির প্রকাশ হয়। সে তথন মনে করে, এই জগৎ মিথা। দশুঞাল মাত্র। কিন্তু পুনরায় ইন্দ্রিয়ণণ তাহাকে বহিন্ধ গতে টানিয়া নামাইয়া আনে, এবং সেও পূর্বের লায় এই জগতের ভালমন ফল ভোগ করিতে থাকে। আবার সে এক অতি কঠোর আঘাত প্রাপ্ত হয় এবং আবার তাহার ফদয়দার উন্মৃক্ত হইয়া জ্ঞানালোক প্রবেশ করে। এইরূপে ধীরে ধীরে সে ভগবানের দিকে এবং যতই সে অধিকতর নিকটবর্তী হইতে অগ্রসর হয় থাকে, ততই দেখিতে পায়, তাহার 'কাচা আমি'র আপনা আপনি লয় হইতেছে। যখন সে খুব নিকটে আসিয়া পড়ে তখন দেখিতে পায়, সে নিজেই ভগবান এবং বলিয়া উঠে, "যাঁহাকে আমি ভোমাদিণের নিকট জগতের জীবন এবং অণুপরমাণুতে ও চল্র-সুর্ব্যেও বিভাষান বলিয়া বর্ণনা করিয়াছি, তিনিই আমাদের এই জীবনের অবলম্বন- আমাদের আত্মার আত্মা। তথু তাহাই নহে, তুমিই (मই, তর্মিদ।" 'জ্ঞানযোগ' আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দেয়। ইহা মাতুৰকে বলে, তুমি স্বরূপতঃ ভগবান। ইহা মাতুৰকে প্রাণীজগতের মধ্যে যথার্থ একর দেখালয়। দেয—আমাদের প্রত্যেকের ভিতর দিয়া স্বয়ং প্রভুই এই জগতে প্রকাশ পাইতেছেন। অতি সামাত পদদলিত की है इहेर्ड याँशिमिश्त आमता मिर्याय स्नर्यत ভক্তিশ্ৰদ্ধা অৰ্পণ কবি সেই সকল শ্ৰেষ্ঠ জীব পৰ্য্যন্ত সকলেই সেই এক ভগবানের প্রকাশ মাত্র।

শেষ কথা এই যে, এই সকল বিভিন্ন যোগগুলিকে আমাদিগকে কার্য্যে পরিণত করিতেই হইবে; কেবল তাহানের সম্বন্ধে জল্পনা **কল্পনা ক**রিলে কিছুই হইবে না। 'এোতব্যা মন্তব্যা নিদিধ্যা-সিতব্যঃ।' প্রথমে তাহাদিণের সম্বন্ধে গুনিতে হইবে। পরে শুত বিষয়গুলি চিন্তা করিতে হইবে। আমাদিগকে সেগুলি বেশ বিচার করিয়া বুঝিতে হইবে—যেন আমাদেব মনে তাহাদের একটা ছাপ পড়ে। অতঃপব তাহাদিগকে ধ্যান এবং উপলব্ধি কবিতে হইবে— যে প্র্যান্ত না আমাদের সমস্ত জীবনটাই তদ্ভাবভাবিত হইয়া উঠে। তথন ধর্ম জিনিষ্টা আর শুধু কতকগুলি ধারণা বা মতবাদের সমষ্টি অথবা বুদ্ধির সাথ মাত্র হইয়া থাকিবে না তথন ইহা আমা-দের জীবনের সহিত এক হইযা যাইবে। বৃদ্ধির সাধ দিয়া **আজ** चामता चानक मूर्थामिक मठा विलाया शहर कविया काल है इयछ আবার সম্পূর্ণ মত পরিবর্ত্তন করিতে পাবি। কিন্তু যথার্থ ধর্ম কখনই পরিবত্তিত হয় না। ধর্ম অনুভূতির বস্ত-উহা মুখের কথা বা মতবাদ বা যুক্তিমূলক কল্পনা মাত্র নহে—তাহা যতই সুন্দর इडेक ना (कन। धर्म छौरान পরিণত করিবার বস্ত - ভনিবার বা মানিয়া লইবার জিনিষ নহে , সমস্ত মনপ্রাণ বিশ্বাদের বস্তুর সহিত **এक इरो**या शिता हेटा है धर्मा।

( সমাপ্ত )

## শিখগুরু।

#### ( একার্টিক জ মিত্র )

সাগর-দৈকতে দাভাইয়া একটা মহোর্ম্মি উথিত হইতে দেখি-লাম – প্রক্ষণেই উহা অতলবাবিধিতলে মিলাইয়া গেল; তৎপরে সমুদ্রবক্ষ আবাব শাস্ত-মিগ্ধ মৃত্তি রিগ্রহ কবিল-পুনরায কালাতি-পাতে নৃত্তন তবঙ্গ উঠিবে, ইহাই প্রাকৃতিক নিযম। জাতীয় জীবন-প্রবাহও ঐ একই নিযমান্ত্রসব্দ কবিষা চলিয়াছে। গুরু হরগোবিন্দের আদর্শ তেজ্বিতা, সাহস ও মহাপ্রাণতা শিখদিগেব জীবনীশক্তির সঞ্চার কবিয়াছিল, তাহাব সমযে শিখজীরনে (यक्रभ नुष्ठन कर्मा श्रवन्छ। ও श्रवन উৎসাহ (प्रथा नियाहिन छ्मीय দেহত্যাগের অব্যবহিতকাল প্রেই আবাব ততোধিক প্রাণহীনতা ও জড়ভাব পরিলক্ষিত হয়; উহার কাবণ আব কিছুই নহে— পরবর্তী গুরুষ্য জাতীয় শক্তি-সঞ্চয়ের প্রতি প্রবল উদাসীয় প্রদর্শন করেন—তাঁহারা তৃচ্ছ গৃহবিবাদ লইযাই ব্যস্ত ছিলেন। সেই জন্মই শিপদিগের জাতীয় জীবন কিষৎকাল শান্তমূর্ত্তি পরিগ্রহ করিল। সিন্ধু আপাত ভদ্ধভাব ধারণ কবিলেও তাহাবই মধ্যে যেমন তরঙ্গ-লীলার মহাশক্তি নিহিত থাকে—তদ্রপ শিথজাতি হরগোবিন্দের পরবর্তী গুরুষয়ের সময় তৃঞ্জীন্তার অবলম্বন করিলেও হরগোবিন্দ কর্ত্তক সঞ্চারিত শক্তি তাহাদেরই মধ্যে গুঢ় ভাবে ছিল। তাহাদের এই তৃষ্ণীস্তাব যেন ভবিষ্যতের মহা উত্থানেরই পরিচাষক বলিয়া মনে হইতে লাগিল। কিন্তু শিখদিগের স্থগুলক্তি উদীপ্ত করিতে মহামতি হরগোবিন্দের ভাষ আর একজন মহাপুরুষের প্রয়োজন হুইল—শিধগণ যেন তাঁহারই আশায় প্রপানে চাহিয়। রহিল। কবে ভাহাদিগের নৈরাশ্রের অমানিশা অতিবাহিত হইয়া আবার সোভাগ্য-স্থ্য শুভরশ্মি বিকিরণ করিবে !

#### হরকিষণ।

হব্রাওযের মৃত্যুব পর তদীয় কনিষ্ঠ পুত্র হরকিষণ আপনাকে গুরু বলিয়া সর্বসমক্ষে প্রচার করিলেন ; জ্যেষ্ঠ বামরাও তথন মোগল দরবারে অবস্থান করিতেছিলেন। ঐ সংবাদ অ্লুগত হইয়া তিরি অত্যন্ত কুপিত হইলেৰ এবং খীয় কৰিছকৈ **বিখা**স্**থাতকজ্ঞ** সমুচিত পুরস্কার প্রদানে সঙ্কল্প কবিলেন। সর্ব্বপ্রথমে তিনি ভয়প্রদর্শনপূর্ব্যক অভীষ্ট্যাধনোদেণ্ডে হবকিষণকে বলিয়া পাঠাইলেন— "আমি জ্যেষ্ঠ, সুতরাং ওকপদের অ'মিট অধিকাবী। আমার অবর্ত্তমানে আমাকে না জানাইবা এরণ কাচ্চ কৰা তোমাব উচিত হয় নাই। স্থির জানিও, আমাকে তায়া অধিকাব হইতে বঞ্চিত কবিলে তোমাকে শীঘুই উহাব ফলভোগ কবিতে হইবে।" কিন্তু তাঁহার ভয়প্রদর্শন বিশেষ কামকরী হইল না-তদীয ভূতা অপুমানিত হইষা দ্ববাবে ফিবিষা আসিল। হবকিষণ করিলেন-কোনমতেই আমি পবাজ্য স্বীকার কবির না-প্রাণত্যাগ করিতে হয় দেও স্বীকার। কিন্তু তাঁহার এই প্রতিজ্ঞা বনী দিন ষ্ফাট্ট রহিল না। রামরাও সম্রাটের সাহায়। তিক্ষা করিলেন এবং কনিষ্ঠ যে কিরূপ অন্যায় কবিয়াছে তাহ। তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন। অবশেষে সহসা একদিবদ বাদশার সশস্ত্র দিপাহী আদিয়া গুরুকে ধরিয়া লইযা গেল। হব্বাও কর্ত্বক উৎপীড়িত শিখসমাজ কোনই বাধা প্রদান করিল না। তথন হরকিষণ মনে মনে অভ্যন্ত ত্রান্ত **হইলেন—আপন** গহিত কর্মের জন্ম বিশ্প কবিতে লাগিলেন। পেই সময়ে দিল্লীব সমীপবর্তী স্থানসকলে বসম্ভ রোগের অত্য**ন্ত** প্রাহর্ভাব হয়। গুরু নিরাশ হইয়া ভগবানের নিকট সকাত্র প্রার্থনা জানাইলেন, যেন শীঘ তিনিও ঐ রোগগ্রস্ত হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হন—তাহা হইলে আর তাঁহাকে মোগলের যন্ত্রণা সহ করিতে হইবে না। ঐভাবে চিস্তাহিত হইয়া তিনি সিরাই নামক স্থানে পৌছিলেন - তথায় তাঁহার মনোবাঞা পূর্ণ হইল। তিনি প্রায় ছুই বংসরকাল গুরুপদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া দিল্লীর পথে বসস্ত রোগে ১৬৬৫ খৃষ্টাব্দে দেহত্যাগ কবিলেন। তদীয় মৃতদেহ দিলীতে সমাহিত করা হয়।

#### তেগ্বাহাতুর।

হরকিষণ নিঃসন্তান ছিলেন। মৃত্যুশব্যায় আত্মীয় স্কনেরা তাঁহাকে গুরুনিকাচন করিতে অন্মবোধ কণায় তিনি এই মাত্র বলেন, "আমার পর বাবা বোকালাই গুরুপদ পাইবেন।" গুক কাহাকে নির্দেশ করিলেন—াহা ঐ সমযে তাহাদিগের মধ্যে কেহই নির্দ্ধারণ করিতে সক্ষম হইল না। বোকালার একটা স্বতন্ত্র ইতিহাস আছে। উহা বিপাশা নদীর দক্ষিণোপকৃলে গোবিন্দওয়ালের সন্নকটস্থ একখানি গগুগ্রাম মাত্র। ওক হরগোবিন্দ পার্ক্ষত্যপ্রদেশে যাত্রা করিবার পথে ঐ স্থানেই ।নজ অন্তচরদিগের মধ্যে ক্যেকজনকে রাখিয়া যান। তদবধি <sup>উ</sup>হারা ঐ:স্থানেই বসবাস করিত। তেগ-বাহাত্বরের জননীও ঐ সঙ্গে পরিতাক্তা হন।

হরকিষণেব শেষ ইচ্ছাব কথা সর্ব্বত্র প্রচারিত হইলে বোকালার সোদীগণ সাধিকাব লালের আশায় ভুষুল আন্দোলন উপস্থিত কবিল। তেগবাহাত্ব সেই সমযে মাতাব সহিত ঐ স্থানে অবস্থান করিনেছিলেন; তিনি গ্ণাক্ষরেও কাহাকে জানিতে দেন নাই যে হরগোবিন্দ তাঁহাকেই গুকপদে নির্মাচিত কাব্যা গিয়াছেন। यादा इडेक, खेक्प हाक्ष्मा ७ चरिष्ट्रां कियरकाम गठ दहेल मकल মুধহানশাহ নামক হরগোবিনের কোন এক অফুচরকে মধ্যস্ত মানিল। মুখহানশাহ ইতিপূর্কেট হরগোণিদের মনোভিপ্রায় অবগত ছিলেন। তিনি শান্তভাবে উহার কোনরূপ উল্লেখ না করিয়া হরকিষণের শেষ ইচ্ছার কথা জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহারা উহা যধায়ধভাবে বিবৃত করিলে তিনি নানারপ বহুমূল্য উপ-ঢৌকনাদি লইয়া তেগ্বাহাছ্রকে গুরুপদে বরণ করিয়া লইলেন এবং বিনয়নমূৰচনে ঐগুলি গ্রহণ করিতে অফুরোধ করিলেন। জাগতিক ঐশর্য্যে তেগ্বাহাহরের কোনরূপ আসক্তি ছিল না, তাই তিনি বলিলেন—"আমি ফকির—ইহা লইয়া আমার কি হইবে?

আমার নাম দেগ্বাহাত্র—আমি তেগ্বাহাত্র ( অর্থাৎ তরবারির অধিকামী ) নহি—তোমরা বোধ হয ভূল করিতেছ। আমার গ্রায় সামাগ্র ব্যক্তিক কি কখনও গুরুপদে আদান হইতে পারে ?" তিনি যে আত্মগোপন করিতেছেন তাহা মুখহানশাহ অনারাসেই বুঝিয়া লইলেন; তদ্বিসেই ঐ স্থানে সকলে সমবেত হইয়া তেগ্বাহাত্রকে সানন্দে গুরুপদে বর্গ করিয়া লইল।

যাহা হউক, নিজাচনকার্য্য সমাহিত হইলে কিয়ৎকালের জন্ম সর্বব্য স্থুখণাত্তি বিরাজ করিতে লাগিল ংবং গুরু প্রথম প্রথম কার্য্যক্ষমতাও দেখাইলেন। তেগ্বাহাগুরের পদপ্রাপ্তির সংবাদ পাইয়া ভদীয় প্রাতৃপুত্র রামরাও তৎপ্রতি এক। ও বিরূপ হইল। হর্কিষণের মৃত্যুর পরও রামরাও দিল্লীতে অবঙান করিতেছিল। **ঈ**র্যায় তাহার হৃদ্য ভরিয়া গেল এবং সমুচিত দণ্ডবিধানের জন্ত আওরঙ্গজেবের সহিত পরামর্শ করিতে লাগিল। কিছুদিন অতীত হইলে বোকালার শোদীগণের সহিত গুরুর তুই একটা দামান্ত বিষয় লইয়া বিবাদের প্রপাত হইতে আরম্ভ হইল, কালে উহা ভাষণ আকার ধারণ করিয়াছিল। তাহাদিগের দারা একান্ত অপমানিত হইয়া তিনি ক্রমে ধৈৰ্য্য হারাইলেন এবং সমুচিত শান্তিদানে প্রতিশ্রুত হইলেন। মুখহান শাহের নিকট তিনি প্রস্তাব কারলেন যে উহাদিগের স্কল্কে বোকালা হইতে বিত্যাওত করিয়া দেওয়াই স্মীচীন। কিন্তু মুৰহানশাহ তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন যে উহাতে তাহার বিপদ **অবশুম্ভাবী, কারণ** দোদীগণ সকলেই যদি তাঁহার বিরুদ্ধে বি**দ্রোহী** হইয়া দাঁড়ায় তাহা হইলে, হয়ত তাহারা অনায়াদেই তাঁহার প্রাণনাশে দক্ষম হইবে, স্বতরাং শান্তি প্রদান করিবার নিমিত্ত উক্ত পন্থা অবলম্বন করা কোন প্রকারেই।বধেয় নহে। যাহা হউক, উহা বিশেষ ফলপ্রদ হইবে না দেখিয়া তিনি আপনিই ঐ স্থান পরিত্যাগ করাই বাঞ্নীয় বোধ করিলেন। অতঃপর মুখহানশাহের সহিত আপন পরিবারবর্গ লইয়া রাজধানী দিল্লী অভিমুখে যাত্রা করিলেন।

खक खश मिलीए जानिए एक अनिया तामता अ मत्न मत्न थ्र আনন্দিত হইল, কারণ তাহা হইলে পেতিশোধ লইবার শুভসুযোগ উপস্থিত হইবে। তাহা ছাড়া— ওরু তখন আসন্ন বিপদের আশস্কায় ত্রাস্ত ও ভীত হইয়া রাজধানীতে শান্তিলাভের আশায় আসিতেছেন, স্তরাং ঐ সমবে তদীয় একান্ত অভায় কাব্যের কুথা উল্লেখ করিয়া উহার একটা প্রতিবিধানের জন্ম রামরাও সমুৎস্থক হইল। মনোভাব গোপন রাখিয়। রামরাও স্মাটকে বলিল -"মহারাজ। বোকালার সোদীপণের স্হিত তেগ্বাহাচ্য অতীব ছ্ব্যবহার করিয়াছেন, আপনি উহাকে সহর দর্বারে আহ্বান করিয়া ঐ সম্বন্ধীয় সকল তথ্য সংগ্রহ করতঃ গুরুর অন্তায় কম্মের জন্য শাস্তিবিধান করন।" ইসলামধর্ম প্রচার করিতে উভত হইরা আওরঙ্গতেব ঐ সময় অক্তান্ত প্রচলিত ধর্মসম্প্রদায়ের উপর বলপ্রয়োগ ও নানাকপ উৎপীড়নের আয়োজনে উন্নত ছিলেন। শিখসম্প্রদায়টীকেও সমূলে বিনম্প করিবেন বলিয়া বহুদিন হইতেই তাঁহার বাসনা ছিল। উহার উপযুক্ত অবসৰ উপস্থিত বুঝিয়া তিনি স্থির করিলেন, গুরু**কে আপন** পশ্বৰে শ্বাহ্বান করিবেন এবং তদীয় ব্যবহারের কোন প্রকার জাট পরিলক্ষিত হইলেই শান্তি প্রদানের আজ্ঞা দিবেন। কিন্তু সভাসদৃ-দিগের মধ্যে অনেকেই ভাহার প্রস্তাবে সম্মত হইলেন না—তাঁহারা একবাকো গুরুকে নির্দ্ধোয় প্রমাণ করিয়। দিলেন এবং গুরুকে বিনা রাজঘারে উপস্থাণিত করা যে কিরূপ অন্যায়, ভাহাও দিলেন। আওরস্থেব তাঁহাদিগের সকল ব্ৰাইয়া মিবিষ্টচিতে শ্রবণ করিয়া অবশেষে উহাদিগের সহিত একমত হইলেন। ফারণ, তিনি জানিতেন উহার বিরুদ্ধাচরণ করিলে তিনি আপন অভীপ্সিত কর্ম্ম কোন্মতেই স্থাসিদ্ধ করিতে সক্ষম হইবেন না-বহু বাধাবিদ্ন আসিয়া সকল পগু করিয়া ফেলিবে।

ঐ ঘটনার বিবরণ শুনিয়া গুরু প্রমাদ গণিলেম। বিপদ হইতে আত্মরক্ষার্থ তিনি দিল্লী যাত্রা করেন কিন্তু তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেম তিনি পূর্বাপেক্ষা ভীষণতর বিপদজালে পতিত হইয়াছেন। তিনি আরও নিরাশ ও হতোজম হইলেন এবং উপায়ান্তর না দেখিয়া পেটনাভিম্থে যাত্রা করিলেন। তথায় পেঁছিয়া তাঁহার সকল চিন্তা ও ভীতি দ্র হইল এবং তিনি সকল প্রকাব কোলাহল হইতে পরিত্রাণ পাইয়া কিয়ৎকাল শান্তিময় জীবন্যাপন করিয়া ধন্ত হইলেন । অতঃপর স্বস্থানে ফিরিয়া যাইবার অভিপ্রাযে তিনি উক্ত স্থান পরিত্যাগ করিয়া আবার দিল্লীতে পেঁছিছিলেন। এবার রামরাও আওরপজেবের সহিত হতিসন্ধি করিয়া ওরুকে রাজদরবারে আহ্বান করিতে অহুরোধ করিল। রাজাজ্ঞা শ্রবণ করিয়া ওরু বুঝিলেন, রামরাওয়ের হস্ত হইতে তাহার আর উদ্ধার নাই; স্মৃতরাং আসন্ধ মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইবার আশাধ নির্জ্জন পার্কত্যপ্রদেশে কুলুরাধিপতির নিকট আশ্রয় লইলেন। তথায় কিয়ৎকাল অবস্থানের পর তিনি 'দেবা মুখু' নামক স্থানটা পঞ্চশত মন্ত্রার বিনিময়ে ক্রয় করিয়া উহারই উপর 'মুখওয়াল' নামক একটী স্থান্য নগর নির্দ্রাণ করিয়া বসবাদ করিতে লাগিলেন।

এই সংবাদ দিয়ীতে নীত হইলে রামরাও অতীব ক্রুদ্ধ হইল এবং গুরুর প্রাণনাশকল্পে নানাপ্রকার বড়যন্ত্র করিতে লাগিল। তাহার চক্রাম্ভলালে বিজড়িত হইয়া .মাগলস্মাট স্বার্থসিদ্ধির চেষ্টা দেখিতে লাগিলেন। তিনি কালবিল্প না করিয়াই কঠিন আজ্ঞা দিয়া একজন সশস্ত্র দৈনিককে গুরুকে লইয়া আসিবার জন্ম ঐস্থানে গাঠাইয়া দিলেন। রাজাল্পচরকে সল্পীন দেখিয়া তেপ্বাহাছরের সকল ভরদা বিলুপ্ত হইল—একান্ত মন্মাহত হইয়া তিনি অক্সচরের সহিত গমন করিলেন। কিন্তু স্থির জানিতেন, তাহাকে আর ফিরিডে হইবে না—তাই, যাইবার পূর্ব্বে স্ত্রীপুত্রের নিকট চিরবিদায় লইয়া গেলেন। বালক গোবিন্দ্রিংহকে আপন পিতৃদন্ত ভরবারি প্রদান করিয়া তাহাকে গুরুপদে বরণপূর্ব্বক কহিলেন—"পুত্র! শক্রগণ আমাকে দিলীতে দেখা যাইবার জন্ম আসিয়াছে। যদি তাহারা আমাকে নিহত করে, তাহা হইলে আমার মৃত্যুর জন্ম শোকে অধীর ইত না। তুমি আমার উত্তরাধিকারী হইলে। দেখিও—মৃত্যুর

পর আমার দেহ যেন শৃগালকুকুরে নষ্ট না করে; যেন এই অপ-মৃত্যুর সমূচিত প্রতিশোধ লওয়া হয়। তগবদুপদে ভক্তি রাথিবে, তিনিই তোমার রক্ষাকত্তা—তোমার পালক। আশীর্বাদ করি যেন **দীর্ঘজীবন লাভ করিয়া স্বকার্য্যাধনে সিদ্ধ হইতে** পার।"

যাহা হউক, কোনপ্রকার বিচারের পূর্ব্বেই তাঁহাকে কারাগারে নিক্ষেপ করা হইল; বিনাপরাধে এই ভাবে নিগৃহীত হইয়া এবং কঠোর দণ্ড ভোগ করিয়া গুরু অবিচলিত রহিলেন – ক্রমে স্থপত্বঃথে তাঁহার সমভাব আসিল এবং সহাস্থাননে প্রাণত্যাগ করাই তিনি স্থির করিনেন। তুই চারে দিবস ঐভাবে অবস্থানের পর তিনি অবশেষে রাজসমক্ষে নীত হইলেন। স্বয়ং আওরঙ্গজেব বিচারাসনে সমাসীন— চতুর্দ্দিকে উৎস্থক দর্শকরন্দ অপেকা করিতেছে, এমন সময়ে শি**র্থগুরুর** বিচার আরম্ভ হইল। ওরুর মুখমণ্ডল আজ স্বর্গীয় **জ্যোতিতে** স্থালোভিত। সমপ্রথমে ধৃত রামরাও তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, "তেগ! তুমি আমাকে বঞ্চিত করিয়া গুরুপদ লইয়াছ— এইবার শান্তিভোগের উপযুক্ত অবসর উপস্থিত—প্রস্তত হও। যদি এখনও আত্মরকা করিতে চাও তাহা হইলে একণে ঐ দম্বন্ধে যাহা কিছু বক্তব্য আছে তাহা প্রকাশ কর, নতুবা প্রাণ হারাইবে।" তেজস্বী শিপগুরু রামরাওয়ের ন্যায় সামান্ত একজন লোকের ভৎ সনা-বাক্যে বিচলিত হইবার পাত্র ছিলেন না—সেইজন্ম অতীব শাহসের সহিত অয়ানবদনে উত্তর করিলেন—"প্রাণনাশের ভয় কাহাকে দেখাইতেছ ? তুল্ছ মানবজীবনের জক্ত আমি কখনও মিথ্যা কহিতে পারিব নাঃ আমি একজন ফকির—এমন কোন অভায় কর্ম আমি করি নাই যাহার জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিব। সূর্বশক্তিমান পরমেশ্বের আরাধনা, তাঁহার মহিমাও গুণকীর্ত্তনেই আমি আমার কালক্ষেপ কবি – আমার নিকট মানবশক্তি তৃষ্ঠ।" এইব্লপ নিভীক উত্তর এবণে রাম্যাওরের ঈর্য্যানল জ্বলিয়া উঠিল। গাওরঙ্গজ্বের উপায়ান্তর না দেখিয়া ওরুকে অগত্যা স্বীয় ধ্যামাহাত্ম্য প্রদর্শন করিতে আজা করায় গুরু উত্তর করিলেন—"জাবনের শেষে আমি একটী—জিনিষ দেখাইতেছি। একখণ্ড কাগজে কয়েকটা কথা লিখিয়া গলায় বাঁধিয়া রাখিলাম। দেখিবেন, ঘাতকের অসি যেন উহা স্পর্শ না করে—উহাতেই আমার সমুদয় বক্তব্য লিখিত বহিল।" এই বলিয়া তিনি আপন মাথা বাড়াইয়া দিলেন—সমাটের আজায় নিমেষমধ্যে ঘাতকের শাণিত অসি শিখগুরুর শিরশ্হেদ করিয়া ফেলিল। মরজগতে অমরকীর্ত্তি রাখিয়া গুক দেহত্যাগ করিলেন। তাঁহার নির্তাকতা ও সাহসিকতার পনিচয় সমগ্র ভারতে প্রচারিত হইল। ধর্মান্ধ ভূপতি বিশ্বিত ও স্তন্তিত হইলেন—কাগজখণ্ড খুলিয়া দেখিলেন, জ্বন্ত অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে—

"শির দিয়া সার না দিয়া।"

"মাথা দিলাম, কিন্তু ধর্মের নিগুড়তর দিলাম ন।"

এই ভীষণ ও জনমবিদারক দৃশ দেখিয়া সভাসদ্ ও দর্শক্ষণ সকলেই চমকিত হইল। ওকর পবিত্র দেহ মৃতিকায় প্রোথিত করিয়া রাখা হইল এবং ছিন্ন মৃণ্ড মুখহানশাহকে প্রদত্ত হইল। এইভাবে প্রায় ত্রয়োদশ বর্ষের কিঞ্চিদিবিক কাল ওকপদে অবস্থিত থাকিয়া ১৬৮০ খৃষ্টাব্দে তেগ্বাহাত্বর অমরধামে চলিয়া গেলেন। তদীয় স্ত্রী গুছুরির গর্ভে প্রথিতনামা পুণ গোবিন্দিসিংহের জন্ম হয়। সেই সময়ে গোবিন্দিসিংহ চতুর্দশব্দীয় বালক্ষাত্র ছিলেন।

শিথজাতির ভাগ্যনির্ণায়ক দশম গুক গোবিন্দসিংহ তৎপরে কিরূপ অভিনব সংস্কারসাহায্যে নবজীবনের সঞ্চার করিয়াছিলেন, আত্মবলে বলীয়ান হইয়া কি ভাবে জাতীয় উন্নতি বিধান করেন, অতঃপর আমরা তাহারই বিশ্লালোচনায় প্রবৃত হটব।

### পথের সম্বল।

( ঐহিরিপ্রাদ বসু এম, এ, বি, এল )

কোন অপরিচিত দূরদেশে যাইতে হইলে প্রায় সকলেই কিছু না কিছু পথের সম্বল সংগ্রহ করিয়া থাকেন ইহা নিত্যপ্রত্যক্ষ ঘটনা। কেহ অর্থ, কেহ আহার্য্য, কেহ বা বস্ত্র শ্বাদি ভবিষ্যতের প্রয়োজন বুঝিরা দঙ্গে লইবা থাকেন। যেচপ স্থানে ও যে উদ্দেশ্যে গমন, এই সম্বলও তদকুষায়ী হইয়া থাকে। বালক যখন প্রাণাস্ত পরিশ্রমের পর নিদিষ্ট সুময়ে পরীক্ষা দিবার জন্ম যাত্রাকালে পিতা মাতা প্রভৃতি গুরু-জনের চরণে প্রণত হয় ও তাঁহাদের আন্তরিক আশীর্কাদ বালকের ব্যিত হয়, বালক তাহাই তাহার শ্রেষ্ঠ স্থল জ্ঞান করিয়া বহির্গত হয়; স্বামী যদি পীড়িত হইয়া আরোগ্যলাভের আশায় দূর-দেশত স্থৃচিকিৎসকের সাহায্য গ্রহণ জন্ত দেবমন্দিরে প্রণাম করিয়া গৃহ হইতে নির্গত হন, পত্নী সেই দেবতার নিকট তাঁহার প্রতাক্ষ দেবতার নিমিত্ত মঙ্গল কামনা করেন-পত্নীর দেই শুভেচ্ছা স্বামীর অন্ততম পথের সম্বল। এইরূপ ক্ষুদ্র ও বৃহৎ দকল ঘটনা আলোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে, প্রত্যেক ব্যক্তির বর্ত্তমান ও ভবিশ্বৎ জীবনের জন্ম কতকগুলি উপায় অবলম্বন করিতে হয়, তা দে নিজেই করুক অধবা তাহার জন্ত তাহার মঙ্গলাকাজ্জী আত্মীয়েরাই করুন—যাহা তাহার জীবনসোধের ভিত্তিস্বরূপ হয়, সেইগুলিকে তাহার জীবনযাত্রার সম্বল বলিয়া আখ্যা দিলে অসঙ্গত হইবে না। এখন জিজ্ঞাস্ত, এই যে সম্বলের আবিগুক যাহা প্রতি জীবনে প্রত্যেক ব্যাপারে দৃষ্ট হয়, তাহার শেষ কোখায় গু যে পর্যান্ত আমার এই পৃথিবীতে অবস্থান, যে পর্যান্ত মৃত্যু না আদিয়া আমাকে গ্রাস করে, যে পর্যান্ত না আমি আমার আত্মীয় বন্ধুবর্গকে কাঁদাইয়া ও আমার শত্রু বা বেষ্টাদিগকে হাসাইয়া প্রস্থান করি, সেই পরিমিত সময়ের জন্মই কি আমাকে সম্বল সংগ্রহ করিতে হইবে, না তাহার পরের কোন অবস্থা সম্ভবপর হইলে তাহার জন্মও সংগ্রহ করিতে হইবে এবং সেইরূপ সম্বল সংগ্রহ সম্ভবপর কি না? ইহার উত্তর দেওয়াই এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধের উদ্দেশ্য এবং ইহার উত্তর দিতে হইলে নিম্নলিখিত কয়েকটা বিষয়েব মীমাংসা আবশ্যকঃ—

১। আমি কে? ২। মৃত্যুর পরিণাম কি ? ৩। আমার গন্তব্য স্থান কোথার ? ৪। সেই গন্ধব্য স্থানে পৌছিবার জন্য সম্বল সংগ্রহ চলে কি না ? যদি চলে, তাহা কি ?

#### ১। আমিকে?

এই প্রশ্ন নৃতন নহে, জগতে দর্শনশাস্বের প্রথমাবস্থা হইতে আরম্ভ কবিয়া উহার পরিণত অবস্থা পর্যান্ত ঐ প্রশ্নের উত্তবেব অমুসন্ধান হইতেছে এবং ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রাদার ঐ প্রশ্নের ভিন্ন ভিন্ন মীমাংসাও করিয়াছেন।

এক শ্রেণীর লোক "আমি" বলিতে দেহের অতিরিক্ত কিছু
বুঝেন না। তাঁহাদের মতে এই দেহ গঠনের সঙ্গে সঙ্গে আমার সৃষ্টি
হইয়াছে এবং এই দেহের অবসানেই "আমি"ব অবসান হয়—মরিয়া
গেলে কিছুই থাকে না—"Mind is a function of the brain"—
মন মন্তিক্ষের স্পাননব্যাপার মাত্র। ইহাই দেহাত্ম্যবাদ বলিয়া
অভিহিত হইয়া থাকে। প্রতীচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় দেশেই এই
মতের পরিপোষক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সুথের বিষয়
এইনপ দেহাত্ম্যবাদীর সংখ্যা নিজান্ত অল্প।

অক্স শ্রেণীর মতে মন ও দেহ স্বতন্ত্র ও ভিন্ন ধর্মাবলম্বী। ইউরোপীয় দার্শনিকগণের মধ্যে লক, হিউম, বেন, মিল প্রভৃতি এক শ্রেণীর লেখকগণ Mind, Ego বা Self এর একপ্রকার ব্যথ্যা করিয়া থাকেন, তাহা এই:—আমাদের মানসিক অবস্থাগুলিকে সাধারণতঃ তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, যথা thought or intellect, feeling, will or volition। একটী গোলাপফুল আমাদের সন্মুখে উপস্থিত করিলে আমরা তাহার বর্ণ, আকার, দ্রাণ ইত্যাদি ইন্দ্রিয় ছারা উপলব্ধি করি—ইহাই হইতেছে গোলাপফুল সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান,

ইহাকে thought বলা যায়।গোলাপকুলেব স্থগন্ধ আঘাণ করিয়া আমাদের মনে যে আনন্দ উত্থিত হয় তাহাই হইল feeling বা ভাব; আব ঐকপ জ্ঞান ও গানন্দ হওয়াব পব আমরা যে তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করি, ইহাই হইল will or volition। অথবা মনে করুন আপনার সন্মুখে কোন এক নিষ্ঠৃবপ্রকৃতি পাষও তুর্বল ও সহায়হীন ব্যক্তির প্রতি অযথা অত্যাচাব করিতে উল্লত, দর্শনমাত্রেই আপনার ক্রোধ ও ঘুণাব উদ্ৰেক হইল ও আপনি তাহাকে বাধা দিয়া আৰ্ত্ত ব্যক্তির পবিনোণের চেষ্টা কলিতে লাগিলেন, এখানে দর্শনজিয়া, জ্ঞানের অন্তর্গত ও পরিত্রাণের চেষ্টা, ইচ্ছাশক্তি বা ক্রিযাশক্তিব অন্তগত এবং ক্রোধ ও ঘুণা, ভাবের অন্তর্গত। মানসিক যে কোন অবস্থা পর্য্যালোচনা করা যাউক না কেন. তাহা এই তিন্টীর একটী হইবেই হইবে, কিন্তু মন যে এই তিনটী বিভাগের কোন একটীকে আশ্রয় কবিষা অপর হুইটীকে একেবারে বাদ দিয়া কার্য্য করে, তাহা নহে। মনের প্রত্যেক অবস্থাতেই এই তিনটী বত্তি অল্লাধিক পবিমাণে মিশ্রিত থাকে—কোন অবস্থা জ্ঞানপ্রধান, কোন অবস্থা ভারপ্রধান, কোন অবস্থা বা বা ইচ্ছাপ্রবল। বাহ জগতেও ইহা সুন্দরকপে প্রতীত হয়; শব্দ, म्भर्ग. क्रभ. तम, शक्ष এই मकत्वन मभराय छग९— हेशन कानी সম্পূর্ণ পৃথকভাবে আমবা উপলব্ধি করি না, তবে কোন বস্তু শব্দ-প্রধান কোন বস্তু বা স্পর্শপ্রধান ইত্যাদি। সংস্কৃতশাস্ত্রে ইহার নাম "পঞ্চীকরণ" দেওয়া হইযাছে। এখন উপরোক্ত দার্শনিকগণ বলেন ষে মন এই অবস্থাসমূহের সমষ্টিমাত্র। জন্মাবধি মৃত্যু পর্যান্ত আমরা যে ভিন্ন ভিন্ন আন্তরিক অবস্থা অমুভব কবিয়া থাকি, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি চিত্তা, ভাব ও ইচ্ছা বর্তমান সময়ে উপস্থিত থাকে ও অবশিষ্ট অতীতের গর্ভে নিমক্ষিত থাকে, কিন্তু স্মৃতিশক্তির প্রস্তাবে আমরা তাহাদিণকে অতীতের গর্ভ হইতে বর্ত্তমানে উপস্থিত করিতে পারি এবং ইহাও আমরা উপলব্ধি করি যে, এই সকল অবস্থা পর্যায়-ক্রমে একের পর আর – শ্রেণীবদ্ধভাবে ঘটিয়া আসিয়াছেও ভাহাদের মধ্যে একটা শৃঙালা বিভাষান আছে। স্মৃতিশক্তিপ্রভাবে উপস্থাপিত,

পর্যায়ক্রমে সৃষ্টতি, শৃষ্খলাবদ্ধ অতীত অবস্থানিচয়ের সহিত সম্পর্কিত বর্ত্তমান মানসিক অবস্থাসমষ্টিকে মন আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে। Millog মতে Mind is a permanent possibility of sensations, thought emotions and volition. এই শ্রেণীর দার্শনিক-গণের মতে এই সকল অবস্থা হইতে পুথক স্বতন্ত্ব কোন পদার্থের অস্তিত্ব জানিবার উপায় নাই —মিলের মতকে সেই জন্ম অজ্ঞেয়-বাদ বলা হইয়া থাকে।

কিন্তু Mind বা Egoর এই ব্যাখ্যায় অনেকে তৃপ্তি লাভ করেন না; তাঁহারা বলেন যে, একটু চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারা যায-মানসিক কোন এক অবস্থা অন্ত এক অবস্থাকে জানিতে পারে না। আমরা কথনই বলিতে পারি না যে, আমার একটা দর্শনক্রিয়া বা শ্রবণ-ক্রিয়া আর একটা দর্শনক্রিয়া বা শ্রবং ক্রিয়াকে জানিতে পারিল, কি স্বামার কোন এক চিম্তা বা thought, কোন একটা feeling (ভাব) বা will (ইচ্ছা) কে জানিতে পারিল। যদি তাহাই না হইল, তবে যুগপৎ বর্ত্তমান মানসিক অবস্থাসমূহের সমষ্টিই বা কোন এক অবস্থা-বিশেষকে জানিবে কি করিয়া গ ব্যষ্টিভাবে মানসিক অবস্থায় যে শক্তি নাই, সমষ্টিভাবে তাহার সে শক্তি কোথা হইতে আসিবে ? ব্যক্তি সাধা-রণ বলিয়া থাকেন "আমার মন" "আমার সুখ দুঃখ" "আমার জ্ঞান" "আমার ইচ্ছা"। এইরূপ ব্যবহার হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, এই জ্ঞাতা বা ভোক্তা বা কর্তা ইনি আপনাকে স্বীয় জ্ঞান বা ভাব বা ইচ্চাদি কার্যা হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক বলিয়া জ্ঞান করেন ও সেইরূপই নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন। যে আমি এক্ষণে অবস্থাবি:শব অমুভব করিতেছি, সেই আমি পূর্বেও অবস্থাবিশেষ অমুভব করিবাছিলাম; পূর্বে অনুভূত-অবস্থা ও বর্ত্তমান অমুভব-অবস্থা সম্পূর্ণ পৃথক হইলে**ড** অমুভবকর্তা যে আমি—তাহা একই। অতীত ও বত্তমান ঘটনা বৈচিত্রোর মধ্যে স্থায়ী একদ্বের এই যে ধারণা, ইহাই হইতেছে "আমিথে"র বা egoর প্রাণ।

"Self is thought to be the unity in the midst of diverse kinds of sensations, the permanent element in the midst of

transient and successive sensations, the one conscious subject in the midst of many known objects.

এইনপ চিন্তাপ্রণালী দারা আমরা এই সত্যে উপস্থিত হইলাম বে মন বা ego দেহ নহে বা মানসিক অবস্থানিচয়ের সমষ্টিমাত্ত নহে। ইহা তাহা হইতে স্বতন্ত্র কোন পদার্থ—অবস্থানিচয় যাহার বিকার মাত্র। ইউরোপীয় দর্শনশাস্ত্রে ইহাকে noumenon কহে, as opposed to phenomenon। স্থাসিদ্ধ দার্শনিক ক্যাণ্ট প্রভৃতি এই মতের পোষক।

এইখানে ইহা বলা উচিত যে, ইউরোপীয় দার্শনিকগণের মতের পরিচয় দিবার কালে Self ego mind পরস্পার convertible terms বা অহ্নপ শব্দ বলিয়া ব্যবহার করিয়াছি। আমাদের শাস্ত্রে Self বা Ego এবং মন ইহাদের অর্থ সম্পূর্ণ পূথক। Self বা Ego চৈত্রত পদার্থ, মন জড় ইন্দ্রিয় মাত্র— একাদশ ইন্দ্রিয়ের অক্তম। আমাদের দর্শনশাস্ত্রের পরিচয় দিবার কালে ঐ বিষয় পরিষ্ঠার করা যাইবে। আরও বলা উচিত, আধুনিক জার্মাণ দার্শনিকগণ অনেকাংশে বেদান্তের উপর তাহাদের দার্শনিক মতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, কাজেই হিন্দুদর্শনের সহিত তাহাদের মতের অনেক সাদৃশ্য আছে।

এখন জিজাস্থ এই যে, "আমিঙে"র একটা ধারণায় আমরা উপস্থিত হইলাম, এই "আমিডে"ব শেষ কোথায়? ইহার goal
কোথায়? যত দিন আমার দেহ, তত দিনই কি আমি ? মৃত্যুতেই কি
"আমার" অবসান ? এই যে সংসারে জন্ম গ্রহণ করিয়া নানাপ্রকার
স্থুখ হুংগের ভিতর দিয়া, আশা নিরাশার ভিতর দিয়া, "জয় পরাজয়
উপযুক্তা অন্প্রুক্ততার" ভিতর দিয়া প্রীতি অপ্রীতির সহিত বল্পর ও
বিবাদ করিয়া, শ্রশিশা ও কুশিক্ষার ঘাত প্রতিঘাত সহ্ করিয়া,
মায়া মমতার গণ্ডী দিয়া আমাকে তৈয়ার করিলাম—মৃত্যু প্রব
জানিয়াও "আমায় আমার"এই গগনভেদী শব্দে জগতের মধ্যে আমার
নিজস্ব একটা অন্তিয় প্রমাণ করিয়া আসিলাম, পাঞ্চভৌতিক দেহের
বিশ্লেষণের সহিত কি তাহা লোপ পাইল ? তাই যদি হয় তবে এড

করিবার প্রযোজন কি ? এত জালা যত্রণা সহা করিবার. এত পরীক্ষা দিবার, এত যত্র চেষ্টা উৎসাহ উত্যমের আবগুক কি / কোথায় দায়িত্ব-বোধ, কোথায় পাপপুণা, কোথায় ধর্মাধর্ম, কোথায় দণ্ড পুরকার—কিছুরই ত অবসর থাকিল না ? জীবন যে মুহর্তে অসহা বোধ হইল তাহা তৎক্ষণাৎ নত্ত করিয়া ফেলিলেইত আপদ চুকিয়া গেল ! মহাকবি সেক্ষপীয়র তাঁহার অমরস্থি হামলেটের মৃথ দিয়া—এই জীবনসমস্থা তাহার অতুলনীয় ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন।—"To be, or not to be, that is the question— ইত্যাদি—বাহ্ল্যভয়ে সমস্ত উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না।

সংসারে মানবজীবন লাভ করিয়া এই প্রশ্ন মানবসদ্ধে উথিত হওয়া স্বাভাবিক, তাই জগতেব সাহিত;ভাগুরে ইহারও মামাংসার চেষ্টা দেখিতে পাই।

#### ২। মৃত্যুর পরিণাম কি १

প্রথমে জনৈক চিন্তাশীল ইংবাজ লেথকের এই সম্বন্ধে চিন্তা পাঠকগণের সমুখে স্থাপন করিব। তিনি বলেন—

- কে) মানবেতর ছীবেব প্রতি লক্ষ্য করিলে জন্মাবধি অন্তকাল পর্যান্ত তাহাদের অবস্থার কত আন্চর্য। পরিবর্তনই না ঘটিয়াছে। দেখিতে পাওয়া যায় শুটীপোকা প্রজাপতি আকারে পরিণত হইলে, পক্ষী ডিম্ব ভেদপূর্ব্ধক শাবক আকারে পরিণত হইলে তাহাদের পারিপার্শ্বিক অবস্থার, শক্তিসামর্থেরে কত অদুত পরিবর্ত্তন হয়। মানবজাতিতে এই বিচিত্র ও বিময়জনক পরিবত্তনের সম্পূর্ণ বিকাশ দেখা যায়। মাতৃগর্ভে বীজ আকারে অবস্থান হইতে আরম্ভ করিয়। বার্দ্ধক্যের পলিত কেশ জীর্ণ দেহ কৃঞ্চিত ত্বক পর্যান্ত যেমন দৈহিক পরিবর্ত্তন, ক্ষুদ্র মানসিক শক্তির উন্মেষ হইতে প্রগাঢ় চিন্তাশীলতাব বিকাশ পর্যান্ত তেমনি মানসিক পরিবর্ত্তন দেখা যায়। তবে মৃত্যুও যে একটা পরিবর্ত্তন নয়, তাহা কে বলিল ?
- (খ) পরমেশ্বর আমাদিগকে পর্য্যায়ক্রমে সূথ ভূগে অন্তুত্তব করিবার স্বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন- নিত্যক আমরা তাহা প্রত্যক্ষ করি। কার্য্য

বিশেষ আমাদের স্থাবর কারণ, অপরদিকে কার্য্যান্তর আমাদিগের নিকট হৃঃধ আনিয়া উপস্থিত করে। মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যান্ত আমাদের **সুধ হুঃখামুভবে**র শক্তি বর্ত্তমান থাকে। ইহা হইতে অমুমান করা অসঙ্গত নহে যে, মৃত্যুরূপ পরিবর্তনের পরেও আমাদের সেই শক্তি বর্ত্তমান থাকিবে। আমাদের দৈনন্দিন জীবনে আমরা শক্তির ধারাবাহিকরূপে বিভ্যমান থাকা বিশ্বাস করিয়া থাকি। এই যে পরিদৃশ্যমান জগৎ আজ বর্ত্তমান রহিয়াছে তাহা নানা পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া স্নুদূর অতীতকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে ও সুদূর ভবিশ্বৎ কাল পর্যান্ত বত্তমান থাকিবে – হহ। কি আমরা বিশ্বাস করি না ? তাহা যদি বিশ্বাস করিয়া থাকি, তবে আমাদের সুখহুঃখাত্বভবের শক্তি যাহা ভূমিষ্ট হইবার সময় হইতে মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্ব্ব পর্যান্ত বর্ত্তমান থাকে, তাহা যে পরেও বর্ত্তমান থাকিবে ইহা অবিশ্বাস করিবাব কারণ कि?

(গ। এই বিশ্বাস হুই প্রকারে জন্মিতে পারে।

(১) মৃত্যুরূপ পদার্থের প্রক্বতিগত শক্তি অথবা ধ্যা ( teason of the thing) পর্য্যালোচনা ছারা অথবা (২) জাগতিক ব্যাপার হইতে অন্তুমান দারা।

মুত্যুর প্রকৃতিগত শক্তি অথবা ধর্ম যে কিরূপ—সে বিষয়ে গাধারণ মানব অজ্ঞ। মৃত্যু যে স্বৰূপতঃ কি তাহা আমরা অবগত নহি, আমরা কেবল মৃত্যুঙ্গনিত কতকণ্ডলি ক্রিয়া বা ফলের সহিত পরিচিত—যেমন আমরা দেখিতে পাই মৃত্যু হইলে জীবের অস্থিমাংদাদি গঠিত দেহ নষ্ট হয়। কিন্তু তাহাতে জীবের ধ্বংস হয়, ইহা অন্মান করা স্মীচীন নছে। যেমন জড়পদার্থে গতি শক্তি অলক্ষিতভাবে বিগ্রমান থাকে তেমনি নিদ্রিত বা মৃক্তিত অবস্থাতে জীবের অন্তর্নিহিত শক্তি অব্যক্ষিত ভাবে বর্ত্তমান থাকে। ইন্দ্রিয়গোচর নয় বলিয়া ঐ শক্তি-সমূহ যে ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা বলা যায় না।

জাগতিক ব্যাপার হইতেও ইহা অমুমান করিবার বিশিষ্ট কোন কারণ দেখা যায় না। কারণ, জগতে এমন কোন উদাহরণ আমরা দেখিতে পাই না, থাহা হইতে আমরা মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যান্ত অন্তিষ্ণালী শক্তিগুলির তাহার পরক্ষণেই ধ্বংদ প্রাপ্ত হইল—ইহা বলিতে পারি। আমাদের গীমাবদ্ধ শক্তিতে আমরা তাহাদিগকে উপলব্ধি না করিতে পারি, আমাদের ইন্দ্রিরগ্রাম মৃত্যুর অপর পারে তাহাদিগকে অকুদরণ না করিতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়া কি বলিব যে তাহারা লোপ পাইল ? আমাদের শক্তিহীনতা তাহাদেব আয়কালের পরিমাপয়ন্ত্র হৈতে পারে না।

যাহ। হউক, ঐ দম্বন্ধে আব একট্ পল বিচার করিয়া দেখা যাউক।

- (১) বিজ্ঞানবিদের। বলেন, যাহা মৌলিক, অন্ত বস্তুর সংযোগে উৎপান নহে তাহার বিনাশ নাই। যাহা একাধিক বস্তুর সংযোগে গঠিত তাহার বিনাশ হইতে পারে অর্থাৎ ঐ একাধিক বস্তুর পরস্পর বিয়োগ ঘটায় সেই সংযোগোথ বস্তু বিনাশ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যাহা মূলেই এক, তাহার বিয়োগ ঘটান চলে না। এখন বিবেচনা করিয়া দেখুন, আমাদের জ্ঞান কি যৌগিক গুতাহা কোন অংশেই আমরা অকুত্তব করি না। জ্ঞান এক হইলে জ্ঞানের আধার যে জীব বা পুক্ষ অর্থাৎ জ্ঞাতা তিনিও এক এবং বিজ্ঞানের নিয়মে তাহার বিনাশ হইতে পারে না। অবগ্র দেহের সহিত এই জীবের অর্থাৎ জড়ের সহিত চৈতন্তের সাহচর্য্য রহিয়াছে বটে কিন্তু জড় সংযোগ ব্যতীত চৈতন্তের অক্তির থাকিতে পারে না, তাহা অনুমান করা মুক্তিযুক্ত নহে।
- (২) জ্ঞাতা বা পুরুষের একত্ব বা অপরিচ্ছিনতা বৈজ্ঞানিক বা রাসায়নিক প্রক্রিয়াদারা প্রমাণ করা হৃদর হইলেও ইহা বিচার দারা প্রতিপন্ন হয় যে দেহস্থিত জ্ঞাতা পুরুষ দেহ নহেন। দৈব ছর্মিপাকে আমাদের অঙ্গপ্রত্যক্ষের হানি হইতে পারে, আমাদের ইন্দিয়-বিশেষ বিনাশ প্রাপ্ত হইতে পারে এমন কি আমাদের দেহের ক্ষমিকাংশ নষ্ট হইতে পারে তথাপি আমরা পূর্মেও যে জীব ছিলাম অঙ্গহানি বা ইন্দ্রিয়াদি বিনাশের পরেও ধেই ক্রীবই

থাকি। বিশেষ বর্ত্তমান সময়ে ইহা একটা পরীক্ষিত সত্য যে জীবের দেহগঠনকারী অণুপরমাণু নিয়তই পবিবর্তনশীল। বাল্যাবস্থায় আমার দেহে যে উপাদান বর্ত্তমান ছিল বৃদ্ধাবস্থায় তাহার কিছুই থাকে না, অথচ আমার তাহাতে কোন পরিবর্ত্তন হব না ব্যামি শিশু অবস্থাতেও যে আমি, মৃত্যুশয়াতেও দেই আমি। একটু বিশেষভাবে যদি ইন্দ্রিয়াদির প্রতি লক্ষ্য করা যয় তাহা হইলেও ঐ সত্যে উপনীত হওয়া যায়। চকুইন্দ্রিয় দাবা আমাদের দর্শনশক্তি লাভ হয়, কর্ণেক্রিয় ছাবা আমাদেব প্রবণশক্তি লাভ হয় ইত্যাদি। আমবা নিতাই দেখিয়া গাকি যে, চল্লিশ বৎসব ব্যস হইলে আর নিরপেক চক্ষ্মারা দৃষ্টিকার্য্য স্থানপার হয় না। তথন তাহার সাহায্য জন্য চশমার প্রযোজন হয়; অনেকের নানাকারণে শ্রবণশক্তির অল্পতা আসিবার পরে তাহার সাগায়জন্ত যন্ত্রের আবগুক হইয়া পড়ে। পদহীনতার জন্ম গমনশক্তির হাস বা অভাব হইলে ক্তুত্রিম উপায়ে গমনাগমন সাধন করিতে পারা যায়। আবাব স্বাভাবিক দৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিও অণুবীক্ষণ ও দূরবীক্ষণ যন্ত্র সাহায্যে দৃষ্টিশক্তির তীক্তা সম্পন্ন করিয়া থাকে। স্বাভাবিক গমনশীল ব্যক্তি ক্বত্রিম উপায়ে চলাচলের ক্রততা সম্পাদন করিয়া থাকে। পক্ষান্তরে একজন মৃত ব্যক্তির অঙ্গপ্রতাঙ্গ ও ইন্দ্রিয়াদি হয়ত বেশ নির্দোষ অবস্থায় আছে, কিন্তু তাহাদের দারা কোন ক্রিয়াই নিষ্পন্ন হয় না। এইরূপ বিচার ঘারা আমরা সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারিলাম যে. আমাদের দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি যন্ত্রমাত্র, তদতিরিক্ত যন্ত্রী যিনি তিনিই "আমি"। যন্ত্রে বিনাশের সহিত যন্ত্রীর বিনাশের কোন সম্ভাবনা नाइ ।

এ পর্যান্ত আমর। দেহ ও ইন্দ্রিয় লইয়। আলোচনা করিলাম কিন্তু দেহ ও ইন্দ্রিয় ব্যতীত মানবের আরও কতকগুলি সম্পদ্ আছে, ষেমন তাহার চিন্তা রন্তি, প্রীতি রন্তি। একটু চিন্তা করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই সকল বৃত্তির চরিতার্থতা জন্য দেহ বা পঞ্চেন্ত্রের সাক্ষাৎভাবে আবশুক হয় না। অবশু ঐজন্ম প্রথমে পঞ্চেক্সরসহযোগে উপাদান সংগ্রহ করিতে হয বটে, কিন্তু উপাদান সংগ্রহ হওয়াব পর আর ইন্দ্রিয় বে অবস্থাতেই থাকুক না, আমি অনাযাসে চিন্তা করিতে ও প্রীতিব অফুশীলন করিতে পারি। চক্ষু মুদ্রিত কবিবা শুমাণরুত্তি রোধ করিবা নিশ্চেই হুইন্সা আমি প্রপাদ্ধ চিন্তাশীলতা সন্থোগ করিতে পারি বথে দেবত্ব লাভ করিয়া জপতে জীবকল্যাশের জন্ত অপরিমেব শান্তিমুধা বিতরণ করিতে পারি। তবেই দেখা যায় যে, চেতনের ঐ ঐ রত্তিব সহিত অচেতানের ঘনিষ্ঠ কোন সম্বন্ধ নাই। গুল দেহেব বিনাশে sensation ই ক্রয়ামুভৃতি। গ্রহণ করিতে না পারি, reflection (মনন) এব কোন বাধা নাই।

এই স্কল যুক্তিতকের উপৰ নিজর কৰিয়া Bishop Bulterৰলিতে-ক্লে—"And thus when we go out of the world, we may pass into new scenes, and a new state of life and a tion, just as naturally as we came into the present. And this new state may naturally be a social one. And the advantages of it advantages of every kind, may naturally be bestowed, according to some fixed general laws of wisdom, upon every one in proportion to the degrees of virtue

এতক্ষণ আমরা এই ছুই প্রশ্ন সম্বন্ধে ইউবোপীয় দার্শনিকদিণের মত দেখিলাম; এইবার আয়া, মন, মৃত্যুব ফলাফল সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্র ও দর্শন কি বলিতেছেন তাহা দেখিনাব চেষ্টা কবিব। এখানে আমরা কেবল মাত্র যুক্তিতেকের ক্ষীণ ভাষা শুনিয়াই পরিতৃপ্ত নহি— প্রত্যক্ষদর্শীর গুরুগম্ভীর নির্ঘোষ আমাদেব কর্ণকুহবে প্রবেশ করে।

প্রথমেই পঞ্চশা কি বলেন দেখুন। স্থানাভাব তত সুগ্য নহে বলিয়া মূল শ্লোকগুলির গল্পাদ মাত্র নিয়ে দিতেছি। জীব সাধারণতঃ তিন অবস্থায় বাকে – জাগ্রৎ, অর্দ্ধজাগ্রৎ ও অর্দ্ধসূপ্ত (অর্থাৎ স্বপ্লাবস্থা) এবং স্থান এই তিন অবস্থায় ইন্দ্রিগ্রাহ্য বিষয়-সকলের জ্ঞানকে লক্ষ্য করিষা তিনি বলিতেছেন—

'শক্ষপৰ্শাদি জেয় বিষয়সকল বিচিত্ৰভাবশতঃ কাঞ্ছৰলৈ পূথকু পূথকু।

সেই সৰুল বিষয় হইতে বিশুক্ত অৰ্থাৎ দৃদ্ধি দার। বিবিক্ত ঐ বিষয়দকলের যে সন্থিৎ ( Consciousness ) একরূপতাপ্রযুক্ত অভিন্ন।

"স্থাকালেও দেইৰূপ, পাৰ্থকা এই যে স্থাকালে বেদ্য বিষয়সকল অস্থির অর্থাৎ অব্যবস্থিত, জাগংকালে স্থিব অর্থাৎ সুবাবস্থিত।

"অপ্লেকালে ও জাগ্ৰংকালে তুমেব মধ্যে বিষয়ঘটিত এইরূপে আংজেদে কিন্ত উভয় কালের সাক্ষীস্ক্রপা যে সন্ধিং ভাচা একই, অভিন্ন (কেননা সন্ধিং যদি একই না হইত ভাহা হইলে নিল্লাভক্ষেব সম্ধ নিল্লাব্যার কোন স্থাবুরাস্ত কাহারও আর্থে আবিজ্ ভি হইত না)।

"মুব্রোথিত ব্যক্তিব স্তিতে স্বৃধিক।লীন সজান স্থাকাব-বোধ আবিসূত হয় অর্থাৎ নিজাকালে আনি কিছে জানিতেছিলাম না এইরূপে স্মাবণ হয়। এখন দেখুদ বে জ্ঞাত পূর্ব্ধ বিষয় ভিন্ন অজাত পূব্দ বিষয় কথন ও খানির বিষয় চইতে পাবে না। অভ্যব সৃষ্থিকালে 'আমি কিছু জানিতেছি না।

'এইকপ অজ্ঞান সন্ধাকাব স্থা ব্যক্তির জ্ঞানে বর্ত্তমান ছিল, ইছ। সন্ধাকাব কবা যায় না! এই অজ্ঞান সন্ধাকাব বোধ আজ্ঞান সন্ধাকাবক্প বিষয় ইইছে পৃথক।

"এইব্রপে দেখা দাইতেডে যে, একই স্থিৎ যেমন এক দিনের জাগ্রৎ স্থগ্ন এবং প্রথ এই তিন স্বস্থার সাক্ষী তেমনি তাহা দিনস্তেরেবও সাক্ষী।

তাহার পব পঞ্চদশী বলিতেছেন—

"মাসাক যুগকল্পের গতাগমোদনেকধা

নোদেতি নাস্তমেতোকা সন্ধিদেষা স্বয়ম্প্রভা॥"

মাস, বৎসর, মুগ কল্প বহুধা গতাযাত কবিতেছে—তাহার মধ্যে কেবল স্বরংপ্রভা সন্ধিৎ উদয়ও হয় না, অন্তও যায় না। তাব পরেই বলিতেছেন

"ইয়ং আত্মা"—"এই সন্বিৎই আত্মা"। \*

পঞ্চদশী স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছিলেন যে, আত্মা বা Self শব্দশর্শাদি-ভূত বিষয়সমূহ হউতে সম্পূর্ণরূপে পূথক বস্তু।

অত এব আমরা যদি সাংখ্যের বা বেদান্তের বা ভাগবতপুরাণের কি গাঁতার এই সম্বন্ধে মত আলোচনা করি তাহা হইলেও দেখিতে পাইব, তাঁহারা সমস্বরে প্রকাশ করিতেছেন—আত্মা দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। আত্মা পুরুষ ও মন প্রকৃতির বিকারজনিত

<sup>\*</sup> পূजाপान वैयुक्त विक्तिनाथ ठाक्रवर अञ्चान।

ইক্সিরাদির অন্যতম একাদশ ইক্সিয— ে সকল শাসের মধ্যে ঐ বিষয়ে কোন মতভেদ নাই। সাংগ্যেব তুই একনি শ্লোকেব অনুবাদ এখানে দিলাম।

'মূল প্ৰকৃতি ৰিকৃতি নহেনে, নহওৱে প্ৰভৃতি সংশী বস্তু প্ৰকৃতি ৰচে, গোলটা বস্তু গাঁটী ৰিকৃতি এবং পুৰুষ অৰ্থাৎ ভাষা প্ৰকৃতিও নংহন বিকৃতিও নহেন।

শপ্রকৃতি হউতে মহত্তব, মহত্তব হইতে গ্রহকর গ্রহণার ইইতে যোড্ণ এব, দেই যোড্শ এত্তবে অপ**কৃষ্ট প**ঞ্চতত্ত ইইতে ( গুল প্রভুতের উংপ্তি ।

"অহল'ৰ চইতে একাদশ ইন্দিয় **ও** পঞ্চনা ক এই চিবিধ কাষ্যত <sup>চ</sup>ংপন হয়

এই এক দিশ্ ই নিয় সাহিক, ভাগা সাধিব অংকাব ২ই শে এবং শ্রণ ভ্রাত্র তামস গ্রকাব হইতে উৎপন্ন গয় এই শিশ্যাবদ বসব্ট রাজস অগ্রকাব সভাতর কারণ।

"क्रानित्र भी हो। कार्यान्य भेरहीं।

মন জ্ঞানিন্ত্ৰি ৭ৰা কৰ্মেন্ত্ৰিয় উভয়সকণ সাধিক সহসাৰ হসতে উৎপন্ন ৰালিয়া মনও একটি ইন্দ্ৰেয়

পূর্বেই বলিয়াছি সাংখ্যদর্শনেব সহিত অন্ত দর্শনেব বা শাস্ত্রেব এই বিষয়ে কোন মতভেদ নাই। সকল শাস্ত্রেব শিক্ষাব স্থুল মর্মা এই বে—পুরুষ আত্মা, প্রকৃতি তাঁহাব শক্তি এবং উভয়ই অনাদি— অবশ্য সাংখ্যে ও বেদান্তে এই স্থানে মন্মান্তিক প্রভেদ আছে। সাংখ্য প্ররুতি ও পুক্ষ স্থাপন কবিয়া এই বৈতভাবেব উদ্ধে উঠেন নাই, বেদান্ত ঐ দৈতভাব সচাইয়া এক চবম একহে উপস্থিত হইয়াছেন— "একমেবাদ্বিতায়ম্"। বেদান্তেব মতে পুক্ষ ও প্রকৃতি একই পব-মাত্মাব বিভিন্ন ভাব মাত্র (different aspects)। কিন্তু আমবা যে আত্মা ও মনেব পার্কক্য বুঝিতেছিলাম, তৎ সম্বন্ধে উহাতে আসে যায় না। পুরুষেব সান্ধিয়বশত, প্রকৃতির ক্ষোভ ইইয়া মহত্ত্ব মহত্ত্ব হইতে অহন্ধাব তথের উদ্ভব হয়। এই অহন্ধারতত্ব ত্রিবিধ— সান্ধিক, রাজসিক, তামসিক। সান্ধিক অহন্ধাব হইতে বাহা জ্ঞানেন্দ্রিয় প্রকৃত্রিটিয়া দেবতাগণ, বাজাসক অহন্ধাব হইতে বাহা জ্ঞানেন্দ্রিয়, প্রুক কর্ম্বেন্দ্রিয় ও তামসিক অহন্ধাব ইইতে পঞ্চ মহাভূত উৎপন্ন হয়। সংস্কৃত শাস্ত্রে ইন্দ্রিযেব নাম 'করণ' এবং সেই জক্স

মনের নাম 'অন্তঃকরণ'—এই দকল তত্ত্ব হইতে দমস্ত জগতের সৃষ্টি। কিন্তু এই দমস্তই জড়; চৈতগুময় আত্মার অধিষ্ঠানবশতঃই তাহারা চেতনের ক্যায় প্রতিভাত হয়। (পৌরাণিক কথা)।

এই যে শাস্ত্ৰমতে দেহ ও মন হইতে পুথক আত্মা পাইলাম-এই আত্মার স্বরূপ কি ? ইনিই ব্রহ্ম। ইঁহাকে শ্রুতিতে নিগুণ্ও বলিয়াছেন সগুণও বলিয়াছেন। কোন মতে তিনি নিরুপাধিক, নিগুণি, বাক্য-ষনের অগোচর, অজ্ঞের, অমের, অচিন্তা। কোন মতে তিনি দণ্ডণ, অশেষ কল্যাণ গুণের আকর; তিনি বাক্য মন ও বৃদ্ধির অগোচর নহেন। তিনি অজ্ঞেয় বা অচিন্তা নহেন (গীতায় ঈশ্বরবাদ)। অবৈতবাদীর ও বিশিপ্তা দৈতবাদীর এই মতদৈতরূপ গহনবনে কুজ আমাদের যাইবার আবগুক নাই। যাহা হউক, দেই আত্মাই কি 'আমি'? জানার মতে তাহাই বটে। কিন্তু ভক্ত বলেন, না। 'আমি' তাঁখার অংশবিশেষ, তিনি চিদ্যন, আমি চিদংশ, তিনি অগ্নি আমি ক্লিঙ্গ। মহাপ্রভু ঐতিভক্ত বলিয়।ছেন—'ঈশবের তত্ত্ব— (यन खिनि खनन। औरतत यत्रभ - रेयर्ड फुनिस्नित क्षा" সমাধিযোগে চরম একত্বের উপলব্ধি না হওয়া পর্যান্ত সাধারণ মানবের অহংবৃদ্ধি থাকিবেই এবং ততদিন পৰ্য্যন্ত তাহাৰ পক্ষেও হৈতবাদীর প্রাই প্রশস্ত। শুধু তাহাই নহে, উহা ভিন্ন তাঁহার গতান্তর নাই। তাই তিনি বলেন, তিনি সাগ্ৰ আমি বুদ্বুদ, তিনি পূৰ্য্য, আমি স্থাকিরণ। কি জানি .কান লীলা করিবার অভিপ্রায়ে সেই একমাত্র অবিতীয় প্রম পুরুষ প্রমাত্ম। "বর্ত" হইবার ইচ্ছাকরতঃ উপাধি গ্রহণ করিয়া জীবরূপে দেখা দেন-মনৈবাংশে। জাবলোকে জীবভূতঃ সনাত্ৰ:"। আমি সেই জীব—আমার আআ সেই জীবাআ "আমি সেই স্বর্যাপী প্রমানক্ষিল্য অনাদি অনন্ত স্চিদানক প্রমাত্মার অংশবিশেষ। প্রমাত্মা বিভু, তিনি নিজ মহিমায় মহিমারিত; আমি হুর্বল, শোকমোহে মুহুমান জীব, তথাপি তাঁহারই মহিষা আমাকেও মহিমায়িত করিয়াছে।" এখন এই যে "আমি" বা জীবাআ-মৃত্যুর সহিত ইহার সম্বন্ধ কি? মৃত্যুতেই কি ইহার বিনাশ ? এ সম্বন্ধে ই'রাজা দর্শনের উত্তর পাহরাছি, হিন্দুশাস্ত্র কি বলেন দেখুন –

"হাবিনাশি তু ভবিদ্ধি যেন সর্কানিদং তত্য।
বিনাশনব্যস্থান্ত ন কশ্চিং কর্ত্ত মাত্র বিনাশনব্যস্থান্ত ন কশ্চিং কর্ত্ত মাত্র হিনা ক্রিনালন ক্রিয়াল ক্র

ভগবান্ বলিতেছেন যে আত্মা অন্নাশী, অন্যয়, নিত্য, অপ্রমেয়, বাহার হিত, শাশ্বত, প্রাণ, অচ্ছেত্ত, অদাহা, অক্লেদ্য, অশোস্থা, সর্বব্যাপী, স্থাপু, অনাদি; এ শরীর বিনই হইলেও ইনি বিনই হন না। তবে মৃত্যু কি ?

"দেহিনো- আন যথা দেহে কোমাবং যোবনং দর।
তথা দেহাস্তর প্রাপ্তিধীবস্ত ন মূল্মি ১০
"বাসাংসি জার্ণানি যথা বিহায
নবানি গৃহাতি নরোচপরানি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা
শুস্তানি সংযাতি নবানি দেহা ॥ ২২

"দেহাভিমানী জীবের বেমন এই দেহে কৌমাব, ধৌবন ও বাৰ্দ্ধক্য, দেহান্তর প্রাপ্তি অধাৎ মৃত্যুও সেইকপ অবস্থান্তর মাত্র অতএব জ্ঞানী তাহাতে মোহিত হন না।"

"বেমন মহুষ্য জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ কারয়া অপন নূতন বস্ত এইণ

করে, সেইরূপ আয়া জীর্ণ শরীর পরিত্যাগ করিয়া অভ নূতন দেহ ধারণ করে।"

"দেহে পঞ্জমাপলে দেহী কথাসুগোহৰণ:।
দেহান্তরমমুপ্রাপা প্রাক্তনং ত্যজতে বপু:॥ ভা: ১০০খ ০৯
ব্রজং তিঠন্ পদৈকেন যথেবেকেন গচছতি।
ব্যাত্যক্তন কৈবং দেহী কথাগতিং গতঃ॥ এ ৪০

এই দেহ নাশ হইলে — কমাত্বতাঁ দেহা, দেহান্তর প্রাপ্ত হহয়
প্রাক্তন শরীর ত্যাগ করে। যেমন পুরুষ গমনকালে এক পদ ভূমিতে
স্থাপন করিয়া, অপর পদে ভূমি পরিত্যাগ করে — যেরূপ জ্বলোকা
তুণান্তর অবলম্বন করিয়া প্র্বাশ্রিত তৃণ পরিত্যাগ করে; সেইনপ
কম্মপথে বর্ত্তমান জীবও দেহান্তর প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

মৃত্যু তাহা হইলে দেহান্তর প্রাপ্তি, জীর্ণবন্ধ পরিত্যাগপ্রক নৃতন বন্ধ গ্রহণ ভিন্ন কিছুই নহে। জলোকা যেমন এক তৃণ পরিত্যাগ করিয়া তৃণান্তর গ্রহণ করে, আমি তেমনই আমার জীর্ণদেহ পরিত্যাগ করিয়া নৃতন দেহ গ্রহণ করি। তবেই দেখিতেছি, মহামনা সেক্ষপীয়র যে সন্দেহ উত্থাপন করিয়াছিলেন তাহা কেবল কবির কল্পনা মাত্র নহে, তাহার মূলে নিগৃত্ রহস্ত বিদ্যমান রহিয়াছে— চিস্তার বিশেষ কারণ রহিয়াছে। একণে বুঝিলাম যে, আমার মৃত্যুর সঙ্গেই আমার জীবনের পরিস্মান্তি নহে, জীবন্যাত্রার শেষ হইল না, গন্তব্য স্থান আছে। কোথায় সে স্থান ইহাই তৃতীয় প্রশ্ন।

( व्यागमीवाद्य मगाशा )

## উদ্ধব ও ব্ৰজগোপী।

( ঐविदातौनान भत्रकात, वि, এन )

বস্থদেবের ভ্রাতা দেবভাগ। দেবভাগের পুত্র খ্রীউদ্ধব। রহস্পতির শিষ্য এবং রঞ্জিগণের মন্ত্রিপ্রবর উদ্ধব অতি তীক্ষ বৃদ্ধিশালী ছিলেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ব্রঙ্গ হইতে মথুরা যাত্রার সময় গোপী-গণকে আখাস দিয়া আসিয়াছিলেন, আমি শীঘ্র ব্রঞ্জে ফিরিব। ভগবান জানিতেন, ব্ৰজপুৱীস্ত গোপীর৷ গাঁহার অদর্শনে বিরহেইৎকণ্ঠা-বিহ্নল হইয়া রহিয়াছেন। সেজন্ম ভগবান্ অনন্তমনা **অ**তিপ্রিয় উদ্ধবকে একদিন নির্জ্ঞানে বলিলেন, ''হে সৌম্যা একবার ব্রজ্ঞে ষাও এবং পিতামাতার নিকট প্রীতি লইয়া যান, আর বিয়োগ-বিধুরা গোপীগণকে আমার সন্দেশ দারা শান্ত করিয়া আসিও। আহা। তাহারা আমার অদর্শনে মৃতকল্প হইয়া আছে।" উদ্ধব নিজ প্রভুর সন্দেশ বহন করিয়া গোকুলাভিম্থে যাত্রা করিলেন, দিবা-কর অন্তোম্থ হইবার সময় নন্দালয়ে পৌছছিলেন। সন্ধার গোধলি-ধুদরিত আবরণে তাঁহার রথ কাহারও দৃষ্টিপথে পড়িল না। এীক্লফের প্রিয় অমুচর আসিয়াছেন গুনিয়া নন্দ আনন্দে বামুদেব জ্ঞানে তাঁহার সৎকার করিলেন। পরে ক্লফরামের কুশল চ্হিজাসা করিয়া মথুরায় শ্রীক্লঞ্চের লীলাকথামুত আলোচনা করিতে লাগিলেন। উদ্ধব নন্দযশোদার শ্রীভগবানে পর্ম অমুরাগ দেখিয়া প্রীত হই **(मन। नम्पर्यामात् ठीख अमूत्रागाठिमगार्ट् श्रीकृरक मामूय-**वृष्कि लक्षा कतिया छिन्नव वृकाहित्नन (य. ताम ७ क्रथः माइस नहरून, দেবতাও নহেন, কিন্তু জগৎকারণ অন্তর্যামী। তাঁদের আশ্চর্য্য মহিমা, তারা সামাত নন।

যশিন জনঃ প্রাণবিয়োগকালে ক্ষণং সমাবিশু মনোবিশুদ্ধং।
নিজ্বতিয় কন্মাশয়মাশু যাজি পরাং গতিং ত্রন্ধময়ে।২র্কবর্ণঃ॥
এই রাম বা ক্লঞে যদি প্রাণ বিয়োগকালে ক্ষণমাত্রও কেছ

বিশুদ্ধ মন নিবিই করিতে পারে সে তৎক্ষণাৎ কর্ম্বাসনা ছেদন করিয়া "ব্রহ্ময" আনন্দস্বরূপ ও "অর্কবর্ণ" প্রকাশস্বরূপ হইয়া পরপদ প্রাপ্ত হয়। তোমাদের তাঁহাতে পরম অনুরাপ, অতএব তোমরা নিশ্চয়ই কুতকুজার্প হইয়াছ। নন্দযশোদার তীব্র দর্শনলালসা বুঝিয়া বলিশেন:—

> মা বিভতং মহাভাগে দ্রক্ষ্যং ক্লণ্টমন্তিক। অন্তর্জনি সভ্তানানান্তে জ্যোতিরিবৈধসি॥

হে মহাভাগ ! খেদ করিওনা। রুষ্ণ কাছেট বহিয়াছেন, তাঁহাকে দেখ। অগ্নি থেদপে কাছে, দেইরূপ তিনি ভূতগণের অন্তর্জারে রহিয়াছেন। সত্য বটে, কার্চ মহন না করিলে অগ্নি দেখা যায় না, সেইরূপ ভক্তি বিনা রুষ্ণ দেখা যায় না। কিন্তু তোমাদেব তো পূর্ণ ভক্তি, তোমাদের সাক্ষাৎকার অবগ্রই হইতেছে।

নন্দযশোদার ভগবানে স্বাত্মীয়বুদ্ধি লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন, ন হ্যস্তাতিপ্রিয়: কশ্চিল্লাপ্রিয়: বান্তি অমানিন:। নোত্তম: নাধমো বাপি সমানস্তাসমোহপি বা। ন মাতা ন পিতা তস্ত ন ভার্য্যা ন স্তাদ্যঃ। নাজীয়ো ন পরশ্চাপি ন দেহো জন্ম এবচ। ন চাস্ত কর্ম্ম বা লোকে সদস্থিত্ম যোনিষ্। ক্রীড়ার্থ: সোহপি সাধুনাং পরিক্রাণায় কল্পতে।

তিনি দেহাতিমান শৃক্ত ও সমদ্রতা। কেহ তাঁর প্রিয় নহে, কেহ অপ্রিয় নহে; শেইরূপ কেহ উত্তম নহে, কেহ অধ্য নহে, কেহ অসম্ভ নহে।

তাঁহার কেহ মাতা নাই, কেহ পিতা নাই; তাঁহার ভার্য্যা নাই, পুত্র নাই, আত্মীয় নাই, পর নাই, তাঁহার দেহ নাই, জন্ম নাই, কর্ম নাই; তবে লীলাহেতু ও সাধুগণের পরিত্রোণজন্ম কর্মন ক্রমন দেবাদি শরীরে, ক্রমন ক্রমন মংস্যাদি শরীরে, ক্রমন ক্রমন নৃসিংহাদি শরীরে স্বেচ্ছায় আবিভূতি হন।

তাঁদের পুত্রবৃদ্ধি লক্ষ্য করিয়া বলিলেন-

যুবয়োরেব নৈবায়মাত্মজো ভগবান্ হবিঃ। সুকোষামাত্মজো হাত্মা পিতামাতা চ ঈশবঃ॥

ভগবান হরি কেবল তোমাদের পুন নহেন, কিন্তু সকলের পুত্র। তিনি সকলের আত্মা, পিতা, মাতা ও সামী।

তাব পর উদ্ধব বুঝাইলেন, এই বিশ্ব রুক্ষময়। দৃষ্টং শ্রুতং ভূতভবস্তবিশ্বং স্থাস্ক্রিফুম হদল্লকং বা। বিনাচ্যতাদস্বতবাং ন বাচ্যংস এব সবং প্রমায়ভূতঃ॥

যাহা কিছু দেখ, শুন, অতীত, বর্ত্তমান, ভবিষাৎ, স্থাবর, জন্সম, মহৎ, অল্লক—সবই সেই অচাত ; সেই অচাত ছাঙ আর কিছু বাচা নাই। কাবণ প্রমার্থ ছুল তিনিই স্ব। এই কপ কথাবাত্তায় উক্তর ও নন্দ সে নিশা, যাপন কবিলেন। বাণিশেষে গোণীকতে রক্ষণান শুনিতে গাগিলেন। "নিবস্ততে যেন দিশামমন্ত্রন্থ"— এ প্রভাতী কৃষ্ণাতি সকলিকের অমন্ত্রনাশ কবে। চিন্মণি উল্লেভ হইলে গোপীরা নন্দ্রারে হেমম্য ব্যু দেখিল। গোপাবা র্যুদর্শন কাব্যা বলাবলি কবিতে লাগিল, এ কে আসিল। আবাব কি অক্রুব আসিল! এইবাব আমাদেব মাণ্স ছারা পিগু নির্মাণ কবিয়া উদ্ধিদেহিক কার্য্য সমাধা কবিবেন! তাবপব ভাঁহারা দেখিলেন, অক্রুর নহে, কিন্তু এক আজান্তলম্বিত বাহ্ ক্মললোচন, পীতাম্বর, পুরুবমালি স্থান্দ্র পুক্ষ। ভাঁহারা দেখিলেন, তারপব শুনিলেন, তিনি কৃষ্ণান্মচ্ব। গোপীবা তাঁহাকে দেখিলেন গুতারপব শুনিলেন, তিনি কৃষ্ণান্মচ্ব। গোপীবা তাঁহাকে দেখিয়া উচ্চরবে কার্দিতে লাগিলেন।

গাযন্ত্যঃ প্রিয়কর্মাণি কদন্ত্য\*5 গতহিঃ। তন্ত্য সংস্মৃত্য যানি কৈশোরবাল্যযোঃ।

গোপীরা লজ্জা বিসর্জন দিয়া তাঁব কৈশোর ও বাল্যলীলা স্বরণ করিয়া সেই সব বর্ণন করিতে করিতে কাদিতে লাগিলেন। তাঁহারা অভিমান করিয়া বলিতেছেন যে, তাঁহাবা ঐক্লঞ্চিন্তা ত্যাগ করিবার চেষ্টা করিতেছেন কিন্তু পারিয়া উঠিতেছেন না।

যদস্চরিতলীলাকর্ণপীযুষ বিপ্রাট্ সরুদ

দনবিধ্তথক্ধশা বিনষ্টাঃ।
সপদিগৃহকুট্থং দীনমুৎস্কা দীনা।
বহব ইহ বিহঙ্গা ভিক্ষুচৰ্যাং চরস্তি॥

যাঁর লীলা প্রমানন্দজনক ও কর্ণপীযুষ তাহার কণিকা একবার আস্থাদন করিলে বহুজনের পতিপত্নীমেহ ত্যাগ হইয়া যায় এবং তাহারা অচেতনপ্রায় হয় এবং শীঘু ছঃখিত গৃহকুটুম্ব ত্যাগ করিয়া ভোগহীন পক্ষীর ভায় ইহলোকে ভিক্ষাচর্য্যা করিয়া মাত্র প্রাণধারণ করে। অতএব ক্লফকথা যভাপি পরিত্যাভ্যা, কিল্প আমরা তাহা ত্যাগ করিতেছি না, কি করিব ?

উদ্ধব তাঁদের রুঞ্দর্শনলালসা দেখিয়া বলিলেন-

আহো যুয়ম্ পূর্ণার্থা ভবত্যো লোকপৃজিতাঃ।
বাস্থাদেবে ভগবতি যাসাং ইত্যপিতিং মনঃ।
দানবততপোহোমজপস্বাধ্যায়সংঘটাঃ।
শ্রেয়োভিবিবিবৈধ-চালৈঃ ক্ষে ভক্তি সাধাতে॥
ভগবত্যভমংশ্লাকে ভবতীভিরন্ত্রমা।
ভক্তিঃ প্রবান্তি। দৃষ্টা মুণীনামপিত্রভা॥
দিষ্টা পুত্রান্ পতীন্ দেহান্ স্বজনান্ ভবনানি চ।
হিছা বুণীত যদ্যুয়ং ক্ষাথ্যং পুক্ষং পবং॥

আছো, তোমর। কুতার্থ হইয়াছে; তোমরা লোকপ্জিত, কারণ ভগবান বাস্থদেবে তোমরা ঈদৃশ মন সমর্পণ করিয়াছ।

দান, ব্রত, তপ, হোম, জপ, স্বাধ্যায়, সংযম এবং অক্ত বিবিধ শ্রেমসাধন ধারা শ্রীক্লফভতিক সিদ্ধি হয়।

আর তোমাদের ভাগ্যক্রমে উত্তমঃশ্লোক ভগবানে মুনিগণেরও হলতা ভক্তি প্রবর্তিত হইয়াছে। ভাগ্যক্রমে তোমরা পুত্র, পতি, দেহ, স্বজন, তবন ত্যাগ করিয়া ক্লেখাণ্য প্রমপুক্রমকে বরণ করিয়াছ।

উদ্ধব ভাবিতেন, ভগবান নিরর্থক গোপীদের প্রশংসা করেন। ভগবান উদ্ধবের মানস বৃঝিয়া তাঁহাকে ব্রজে পাঠান। উদ্ধব গোপী-দের ভক্তি দেখিয়া বলিলেন, সর্বাত্মভাবেংধিকতো ভবতীনামধোক্ষজে। বিবহেণ মহাতাগা মহানু মেহসুগ্রহঃ কুতঃ॥

হে মহাভাগ্যবতীগণ। তোমরা ভগবান ঐক্তাঞ্চ একাস্ত ভক্তিযোগে প্রাপ্ত হইয়াছ। ভগবদ্বিরহ দাবা একাস্ত ভক্তি লাভ হয, ইহা তোমাদের নিকট শিখিয়া আমি রুতার হইলাম। উদ্ধব তারপর ভগবদ্যন্দেশ বলিলেন,—

শ্ৰীভগবানুবাচ।

ভবতীনাং বিয়োগো মে নহি সক্ষাত্মনা কচিৎ। যথা ভূতানি ভূতেরু থং বাষ্থিজলং মহী। তথাহং চ মনঃ প্রাণ বৃদ্ধান্তিব গুণাশ্রয়ঃ ॥ আত্মান্তোবাত্মনাত্মানং স্তেৎন্যুকুপাল্যে ॥ আত্মায়ামুভাবেন ভূতেন্তির ওণাত্মন।।। আত্মা জ্ঞানময়ঃ হুদ্ধো বাতিবিক্তোহ ওণারয়ঃ॥ সুষুপ্ত**স্বপ্রজা**গ্রন্থিদনোর্ব্তিভিরীয়তে ॥ ষেনে জিয়ার্থান ধ্যায়েত সুষা স্বপ্লবত্থিতঃ। তরিরন্ধাদিন্দিয়াণি বিনিদঃ প্রতাপদাত ॥ এতদতঃ সামার্য্যেঃ যোগঃ সাংখ্যং মনীধিণাম। ত্যাগন্তপো দমঃ সত্যং সমুদ্রান্তা ইবাপগাঃ দ যত্ত্বং ভবতীনাং বৈ দুরেবর্ত্তে প্রিয়োদৃশাম্। यनमः मन्निक्शं र्यः यमसूर्यानकामाया ॥ যথা দূরপরে প্রেষ্ঠে মন আবিশ্য বর্ততে। স্ত্রীণাঞ্চ ন তথা চিত্তং সন্নিক্নষ্টেহক্ষিগোচরে । মষ্যাবেশ্য মনঃ ক্লফে বিমুক্তাশেষরতি যৎ॥ অফুমরস্ত্যো মাং নিত্যমচিরানাযুদৈধ্যথ॥

এই ভগবদ্সদেশের ছুইটা ব্যাখ্যা আছে। কেহ কেহ বলেন, এই সদেশ জ্ঞানময়, কেহ কেহ বলেন প্রেমময়। জ্ঞানময় ব্যাখ্যা এইরপ—

আমি সকলের উপাদান, সেজতা তোমাদের সঙ্গে আমার বিয়োগ

দেশতঃ কালতঃ হইতে পাবে না। যেগপ চরাচর ভূতে আকাশ বারু অগি জল মহা এই মহাভূত আশ্রাগ্রূপে স্থিত, সেইরূপ আমি মন প্রাণ ইন্দির ও তাহাদের কারণ এই সকলের আশ্রয়রূপে অবস্থিত হইয়া রহিয়াছি। আস্রমায়া কার্য্য ভূতইন্দ্রিগুণরূপে আস্মাতে আস্থারা আস্নাকে জ্বন্ধে স্থলন করি, পালন করি ও লয় করি। আস্মা জ্বানস্বরূপ, শুদ্ধ, ত্রিগুণকার্য্য হইতে ব্যতিরিক্ত, গুণে অন্নিত নহেন। মদিচ আত্মা স্ববৃত্তি স্বপ্ন জাগবণাদি মাযার্গ্রি দারা বিশ্ব তৈজস ও প্রাজ্ঞরূপে প্রতীত হন, কিন্তু উপাধিবিয়োগে বিশ্ব তৈজসও প্রাজ্ঞরূপে প্রতীত হন না, কিন্তু তৃবীযরুদে প্রতীত হন। স্বপ্লোখিত জাগ্রত ব্যক্তি স্বপ্ন মিথ্যা বালিয়া জানে। সেন্ব্রপ স্থল্পর শ্বাদি যে মন দারা চিন্তা কর এবং চিন্তা করিয়া দেহেন্দ্রিয়াদি প্রাপ্ত হও, সেই মনকে নিয়মন কর।

প্রেমময় ব্যখ্যা এইরূপ—

আমার দঙ্গে তামাদের বিয়োগ স্বর্রপে নহে, এক কেবল দেহের বিয়োগ। তোমাদের মন বৃদ্ধি আমাতে আছে, আমার মন বুদ্ধি তোমাতে আছে। তোমর। সর্বাদা এপ্রমের সহিত আমাকে চিস্তা করিতেছ, আমিও তোমাদের মন প্রাণ বৃদ্ধি ই**ন্তি**র শব্দাদি আশ্রম কারয়া আছি. যেরূপ কবিয়া ভূতগণ আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, মহী আগ্রর করিয়া আছে। ভোমাদের মনে, আমার মনপ্রভাবে দেহ-ইন্দ্রি-দোন্দর্যা ও বুদ্ধির সহিত আমার রূপ আবিভাব করি, অন্তর্জান হই ও সংভোগলীলার্থ মৃত্ত্তের জন্ত পালন করি: আমা তোমাদিণকে বিশ্বত হই নাই, ১০০ কাহারও দক্ষ করি নাই। তোমাদের বিয়োগে আমি থিন। তোমাদের সৌন্দর্য্য সুষুপ্তিকালে সামান্তভাবে, স্বপ্নে বিশেষভাবে, জাগ্রতে নানামাধুর্য্যময়রূপে সাক্ষাৎ অমুভব করি। মৃর্চার অবসানে তোমরা প্রবুদ্ধ হইয়া সত্য আমার দর্শনস্পর্শন যে মন দারা স্বপ্রবৎ মিথ্যা বলিয়া চিন্তা কর, সেই মনকে তিরস্কার কর। যেহেতু বিনিদ্র হইলে ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা প্রত্যক্ষ পাইয়া থাক—অনুরাগান্ধ তোমাদের সহিত আমার স্তা সংযোগ মিথা। बिना मान कता, (मक्न वह मान्य (ध्रत)।

থেরপ মন নিবোধ হইলে সংসার তবণ হয়, সেইরূপ আমার বিরহ তরণ তোমাদের মননিরোধ হললে হলবে।

মনীধিগণের সাধনকলাপের এই মন নিরোধই অবধি অর্থাৎ পর্যাবসান। অস্তাঙ্গ যোগ, বিবেক, সন্নাস, সধর্ম, ইন্দ্রিদমন, সভ্য, ইহাদেব ফল মননিবোধ অর্থাৎ মার্গভেদ হইলেও ফল এক— যেরূপ বহু নদীর এক সমুদ্রে পর্যাবসান। যদিচ আমি ভোমাদের প্রিয় কিন্তু চক্ষুর দূবে বহিষাছি, ভোমবা আমাকে অস্থ্যান করিবে বলিষা। সেই ধ্যান দ্বাবা মনেব সন্নিকর্ম হইবে। যেরূপ স্ত্রী পুক্ষের দ্বচর প্রিষ্জনে মন আবিষ্ট হইষাগাকে—সেরূপ নিকটে চক্ষুর সন্মুধে থাকিলে হয় না। অত্রব আমাতে সম্পূর্ণ অশেষ রতিশন্ত মন ছির কবিষা আমাকে অক্তক্ষণ স্বন্ণ কবিষা অচিরে আমাকে পাইবে।

গোপীরা বলিল—

কিমসাভিব নৈ কোজিরক্সাভিকা মহাত্মনঃ।
প্রীপতেরাপ্তকামস্থা ক্রিয়েতার্থঃ ক হাত্মনঃ॥
প্রং সৌথাং হি নৈবাঞ্য স্বৈবিণাপ্যাহ পিঙ্গলা।
ভজ্জানতীনাং নঃ ক্ষেত্ব তথাপ্যাশা ত্বত্যযা॥
ক উৎসহেত সংভ্যক্ত মুত্রমান্ত্রাকসংবিদং।
অনিচ্চতোহপি যক্ত শ্রুরমান্ত্রাকসংবিদং।
সারি কৈলবনোদেশা গাবো বেণুববা ইমে।
সার্ধণসহায়েন ক্ষেত্নাচরিতাঃ প্রভা।
পুনা পুনাং স্মাবয়ন্তি নন্দগোপস্থত, বত।
শ্রীনিকেতৈন্তংপদকৈবি সির্ভুং নৈব শক্ষুমঃ॥
গত্যা শলিতয়োদারহাসলীলাবলোকনৈঃ।
মাধ্যা গিরা হতিধিয়ঃ কথং ত্রিশ্রমাহে॥
হে ক্ষা হে রমানাথ ব্রজনাথান্তিনাশন।
মগ্রমুদ্ধর গোবিন্দ গোকুলা র জনাণবে॥।

মহাত্মা গ্রীপতি অপ্রিকাম গুরুষ। বনবাদিনী আমাদিণে জার কি

প্রয়েজন ? অথবা অন্থ কামিনীতেই বা তাঁর কি প্রয়োজন ? বৈরিণী পিঙ্গলা বলিয়ছিল, নৈরাশ্রই পরম সূথ। আমরা তাহা জানি। তথাপি শ্রিক্ষেও আমাদের ত্রত্যয়া আশা। উত্তমঃশ্লোকের একান্ত বার্ত্তা কোন প্রাণী ন্যাগ করিতে পারে ? তাঁর ইচ্ছা না থাকিলেও তাঁর উক্ত্বল হইতে কমলশ্রী বিচলিত হন না। হে প্রভা! রামক্ষণ-সেবিত সেই সরিৎ, শৈল, বনোদেশ গাভী, বেণুরব, শ্রীর নিকেতনম্বর্ধপ আর তাঁর পদান্ধ তাঁকে মৃত্যুহ্ আমাদের সরণ করাইয়া দিতেছে। অতএব তাঁকে বিস্তুত হইতে পারিতেছি না। তাঁর ললিত গতি, উদারহাস, লীলাবলোকন, ও মধুর বচনে আমাদের হৃদয় হরণ করিয়াছে। কিরুপে বিশ্বত হইব ? হে নাথ, হে রমানাথ, হে ব্রজনাথ, হে আর্ত্তিনাশন, এই গোকুল তুঃখসমুদ্রে মগ্ন, ইহাকে উদ্ধার কর।

গোপীরা প্রিয় সন্দেশ পাইয়া বিরহজ্ঞর ত্যাগ করিল উদ্ধবকে আত্মাও অধোক্ষজ জানিয়া পূজা করিল। উদ্ধবও কয়েক মাস গোপীদের সহিত বাস করিলেন। উদ্ধবের সঙ্গে রুফবার্তায় সে কয় মাস ক্ষণপ্রায় বোধ হুইয়াছিল।

গোপীদের ব্যাকুলতা দেখিয়া উদ্ধব বলিয়াছেন-

এতাঃ পরং তন্তুতে ভূবি গোপবধ্বে। গোবিদ্দ এব্ম নি**ধিলাস্থানি** রুচ্ভাবাঃ।

বাঞ্জি যন্তবভিয়ো মূনয়োঃ বয়ঞ কিং ব্রহ্মজন্মভিরনস্তকথারসস্ত ॥ কেমা স্থিয়ো বনচরী ব্যভিচারত্টাঃ ক্লফে ক্রেথ পরমাত্মনি রুঢ় ভাবঃ।

নদীগরে। ফু ভঙ্কতো বিহুধোহপি সাক্ষাৎ প্রয়স্তনোতা-গদরাক্ষ ইবোপযুক্তঃ॥

নায়ং শ্রিয়ো২ক উ মিভান্তরতেঃ প্রসাদঃ স্বর্যোষিতাং নলিনগন্ধ কুচাং কুতোহন্যাঃ।

রাসোৎসবেঃ ভুজদগুগৃহীতকণ্ঠলকাশিষাং য উদগাদুকভুজদগুগৃহীতকণ্ঠলকাশিষাং য উদগাদুক-

আদাম আহে চরণরেণু জুবামহং স্যাণ রন্দাবনে কিমপি গুলাল-ভৌষধীনাম।

যা তুল্ডাজং স্বজনম্ব্যিপথঞ্ছিত্বা ভেজুমুকুন্দপদ্বীং শ্রুতিদি-বি মৃগ্যাম্॥

যা বৈ শ্রিয়ার্চিতমঞ্চাদিভিরাপ্তকানৈর্ঘোগেশবৈরপি যদাত্মনি রাসগোষ্ঠ্যাম্।

কৃষ্ণস্ম তদ্ ভগবতঃ প্রপদারবিলং ন্যন্তং স্তনেষ্ বিজ্**তঃ পরি**রভা তাপম্॥

वत्म नन्दबक्षद्वीनाः পामद्वर्भजीकृतः यमाः इतिकर्याभीणः পুনাতি ভুবনত্রয়ং।।

এই গোণীরা দেহধারীল মধ্যে ধন্ত, কারণ নিখিলাত্মা গোবিন্দে ঠাহাদের প্রেম হইয়াছে। এই অন্ত্রাগ সংসারভীর মূনিরাও বাঞ্চা করেন। আর ভক্ত আমণ্ড ইচ্ছ।করি। ভক্তিই মনুযুজনোর উদ্দেশ্য। ভগবানের কথাতে যাদের অন্তরাগ হয়, তাদের চতুমুখ জ্বেও কোন আহিশ্যা হয় না। বস্ত্রণক্তি বুদ্রি অপেক্ষা করে না। এই বনচরী ব্যভিচারছুইা গোপী কোথার > আর পরমান্মা শ্রীক্লেষ্টে নিশ্চল স্নেহ কোথায় ? ঔষধিশ্রেষ্ঠ অনুত উপ ভূক্ত হইলে যে তার প্রভাব জানে না, তাকেও প্রেয়োফল দান করে। সেইরপ এই গোপীরা জানে না যে কার সঙ্গ করিয়াছে, কিন্তু তাদের ফল ফলিয়াছে। রাসক্রীড়াতে ব্রন্ধবল্লভীদের ভুজদত্ত দারা আলিঙ্গনরূপ প্রসাদ যেরূপ আবিভূতি হইয়াছিল সেরূপ প্রসাদ নলিনগদ্ধকান্তি স্বর্গাঙ্গনারা পায় নাই। এমন কি বক্ষপ্তিত একান্তরতি ললীর ভাগ্যে এ প্রসাদ লাভ হয় নাই। যে এপদ লক্ষ্মী পূজা কবেন ও আপ্তিকাম প্রক্ষণণ, চতুমুখি, ও দিন্ধ যোগেশবরগণ মনে মনে যে পদ চিন্তা করেন সেই চরণারবিন্দ রাস্ক্রীড়ান্তে স্তনে হাস্ত করিয়া ইহারা আলিঙ্গন দ্বারা কামসন্তাপ ত্যাগ করিয়াছিল। অর্থাৎ ভগবদালিন্দনে তাদের কাম निः (मार्य नाम रहेग्राहिन। উদ্ধব গোপীদের প্রণাম করিলেন। ष्यदा। এই গোপীদের চরণরেণুদেবী রন্দাবনস্থ গুলালভৌৰ্ছির

মধ্যেও আমি যেন একটা কিছু হই। এই গোপীরা হস্তাজ পতিপুত্র ও ধর্ম ত্যাগ করিয়া অতিহল্পত মুকুন্দপদবী আশ্রয় করিয়াছে। [উদ্ধব গোপী হইবার প্রার্থনা করেন নাই। কিন্তু গোপীদের পদরজ্ঞদেবী গুল্মলতৌষধি হইবার প্রার্থনা করিয়াছিলেন] যাদের হরিকথাচরিত ত্রিলোক পবিত্র করিতেছে, সেই নন্দব্রজন্ত্রীগণের পাদরেণু আমি বারংবার বন্দনা করি।

গোপগণও পার্থনা কবিলেন-

মনসো রত্ত্যে নঃ স্থাঃ ক্ষপাদাদূজাশ্রযাঃ
বাচোহভিধাখিনীন মিাং কাখন্তৎ প্রহ্বণাদিয় ॥
কন্মভিন্ন মিমাণানাং যত্র কাপীশ্বরেচ্ছয়া ॥
মঙ্গলাচবিতৈদানৈ বতি নঃ ক্ষ ঈশ্বরে ॥
আমাদের মনোরতি ক্ষপাদাদূজাশ্রয হউক ।
আমাদের বাক্ তাঁর নামাভিধাযিনী হউক ।
আমাদের কায তাঁব নমস্কার ককক ।

মঙ্গলাচনিত ও দান দাবা, বা পুণা পাপ কলা দারা, ঈশবেচ্ছায়, যে কোন জনা হউক, ঈশব ঐক্ষেং যেন আমাদেব অনুবাগ হয়।

## ভারতীয় শিক্ষা।

শ্রীবৃদ্ধ ও তাঁহাব ধর্ম।

( স্বামী বাস্থদেবানন্দ)

You must not imagine that there was ever a religion in India called Buddhism, with temples and priests of its own order! Nothing of the sort. It was always within Hinduism—Only at one time the

influence of Buddha was paramount and this made the nation monastic.

-Vivekananda.

সমগ্র হিন্দুধর্ম-মহাসমূদ-মন্থনোন্তব নির্বাণায়ত কলসহস্ত ধরম্বরি শ্রীবৃদ্ধদেবের রহস্তময় জনগ্রহণ রভান্ত সামরা সকলেই জানি—যাহা প্রায় সকল অবতারেই ঘটিয়াছে। একটী নক্ষত্র হইতে অপূর্ব্ধ জ্যোতি রত্ব-প্রস্থ নারী মাঘার অঙ্গে প্রবেশ করে এবং তাহাতেই তিনি রত্ন পর্ভ ধারণ করেন। তাহারই ফল জগতে এই অতুল মণি শ্রীবৃদ্ধ। রাজপুত্র সন্থাসী হইয়া যাইবে এই ভয়ে পিতা শুদ্ধোন স্বর্ণ পিজরে পোষা পাধীব লায় তাঁহাকে প্রমোদ কাননে রাজধানী কপিল'বস্ততে রাথিয়া দিলেন।—কিন্তু ব্যাধি, জরা, মৃত্যু ও সন্থাসী পরে নর্ভকীর বীভৎস মূর্ত্তি দেখিয়া তাঁর চটক ভাঙ্গিল—শব দেখিয়া দিলার্থ শিহরিয়া জাবের হুঃথে কাঁদিয়া উঠিলেন। এবং স্তকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

ইহাই কি সকলের পরিণাম ?

হাঁ, প্রভু।

কেন আমার বিষাধরা রম-নীদের — তাহাদের কোমল অঙ্গও কি জরায় লোল ছইবে ?

তাহাদেরও! দিদ্ধার্থ পুনরায় চিন্তা করিয়া বলিলেন,— আমার দেহেরও কি ঐ পরিণাম।

হাঁ প্রভু, আপনারও! যাহাদের জন্ম আছে তাহাদের মৃত্যু অনিবার্ধা। রাজপুত্র শুনিয়া নিস্তর্ধ হইয়া রহিলেন। কিন্তু সেনিস্তর্কতার অন্তরে সমগ্র সাগর-ব্যাপী প্রবল তরক্ষের একত্র সমাবেশ ছইল। চলকে কহিলেন—রথ ফিরাও, বুঝিয়াছি, সল্যাসই জীবের একমাত্র আশ্রা

এদিকে জীবের মৃক্তি চিন্তা করিয়। অন্তরীক্ষে দেবতারা আনম্পথনি করিলেন। লীলাময়ের জগৎরঙ্গমঞ্চের একটী পট পরিবর্ত্তন হইল। নবজাত-শিশু-ক্রোড়ে নিদ্রিতা গোপা ও অতুল মহিমান্তির রাজপদ সমন্তই তুক্ত করিবা জগদ্গুদ্ধ জাবের মুক্তির উপায় আবিদ্ধাবে জন্ম বাহির হইলেন। নানাদেশ বিদেশ ঘুরিলেন, নানা তন্ত্র মন্ত্র বেদ বেদান্ত দেখিলেন কোথাও শান্তি পাইলেন না। অবক্দ্ধ সিংহের ন্যায় মুক্তিব পথের সন্ধান না পাইবা উন্মাদের ন্যায় ঘুরিবা বেডাইতে লাগিলেন। পবে নানা সঙ্কল্প বিকল্পের মধ্যে তাঁহাব এক দৃত সঙ্কল্প আদিল। "ইহাসনে মে ভ্রাত্ শবীরম্ তগন্তিমাংস' প্রলয়ক যাতু। অপ্রাপ্য বোদিং বহুদল্ল হল্ল ভ্রাত্তাম্ নৈবাসনাৎ কায়ঃ সমুচ্চলিয়তে॥" যুগ, যুগ প্রবাহী সংস্কাব তবঙ্গিণীকে যেন তিনি মুহুর্ত্তের মধ্যে ভীম বিক্রমে তাহাব নিজ জন্মস্থানে পুনরায় ফিরাইয়া লইবা যাইতে ইচ্ছা করিলেন। হইলও তাহাই। সিদ্ধার্থ বৃদ্ধন্থ লাভ কবিলেন—মারের চাত্রী থাটিল না। সকল জড় জীব প্রাণী আনন্দে জন্মপ্রনি কবিল সেইদিন হইতে তাহাবা জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি ও বিবহ এই পঞ্চ মহাছ্যুবের কবল হইতে বক্ষা

দান করিবে, সত্য কথা বলিবে, হিংসা করিবে না, সৎ কর্মের ফল সুথ, অসৎ কর্মের ফল হংখ, সমস্ত বাসনা ত্যাগ না করিতে পাবিলে মুক্তি লাভ হয না—এ সকল কথাত ভাবতবর্ষে নৃতন নহে—তবে প্রীবৃদ্ধ ভারতে এবং জগতে কি নৃতন দান করিলেন ?—তাঁহার প্রথম ও সর্কশ্রেষ্ঠ দান নির্ভীকতা। যে মুহুর্ত্তে যাহা সত্য বলিয়া বুঝিতেছ দেবদত্ত ও চিঞ্চাব আয় ধৃর্ত্তের শত চাতুরীসত্ত্বেও তৎক্ষণাৎ তাহা উচ্চৈয়েবে সকলের নিকট বল ও দৃতভার সহিত উহা সম্পাদন কর। সংসার যদি মিধ্যা বুঝ এই মুহুর্ত্তেই ত্যাগ কর। বেদ, হাঁ মানিব, যদি আমার বিবেক-বৈরাগ্য প্রস্তুত্ত অপবোক্ষামুভূতির সহিত মিলে।—দেখিতে পাই, জগতে যদি এমন কোনও লোক জন্মগ্রহণ করিয়া পাকেন, যিনি কথনও জ্ঞানতঃ ভাবের ঘরে চুরি করেন নাই, তাহা হইলে তিনি আমাদের বৃদ্ধ। তাঁহার দ্বিতীয় দান সত্ত্ব। আশ্রম ভারতবর্ষে অনেক কাল ধরিয়াই ছিল কিন্তু এ ধর্মসত্ত্ব অতি অন্তত্ত । বুধন জগৎ অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছয় তথন এই স্ত্য-সন্তানের।, পৃথিবীর

একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত শ্রীবৃদ্ধের আলোক-বাণী বছন করিয়াছিলেন। তাঁহার তৃতীয় দান, চিত্ত-শুদ্ধির জক্ত সেবা—ইঁহারা যাগয়জ্ঞ করিতেন না, ঔষধ-পথ্য, বিজ্ঞা ও ধর্মদানের দারা জীবের কল্যাণ সাধন করিতেন। এই সকল কর্মকে চিত্তশুদ্ধির একমাত্র উপাদানরূপে তাঁহারা স্থির করিয়াছিলেন; চিত্তশুদ্ধির জক্ত সোমরস, সহধর্মিণী পশুবদ শুভূতি কিছুরই প্রয়োজন বোধ করিতেন না। শ্রীবৃদ্ধের পঞ্চম দান উপনিষদ্। যে শাস্ত্র এতদিন অরণ্যের মধ্যে ছই চারি জন মাত্র ভোগ করিতেন ও গুকাইত রাবিয়াছিলেন, তাহাই তিনি নিজ্ন অধ্যবসায় বলে উদ্ধার করিয়া জগৎ সমক্ষ্যে ছড়াইয়া দিয়াছিলেন। তিনিই প্রথম জগৎকে দেখাইয়াছেন যে সত্যের উপর, ধর্মের উপর এবং শাস্ত্রের উপর সকলেরই সমান অধিকার। যাহা সত্য স্বরূপ ভাহার নিকট 'জাতি কুলের ভরম্' নাই। তাঁহার ষষ্ঠ দান স্বীলোকের মৃক্তি—তাহাদিগকে সম্ল্যাসের অধিকারী তিনিই জগতে প্রথম করেন এবং উহা হইতে স্ত্রীসজ্যের উৎপত্তি হয় এবং যাহার পরম পবিত্র ফল—সভ্যমিতা।

উপনিষদ্ কথাটী শুনিয়া অম্মদেশীয় কোনও কোনও শ্রেণীর শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিতেরা হয় ত বলিয়া বসিবেন, এ কিরপ হইল! সৌগত ধর্ম ত নিরীশ্বরাদ পাষ্ড ধর্ম। শঙ্করাচার্য্য ত্রন্ধহতে ইহার মত খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন। শ্রীনারায়ণ ত অমুরদিগকে ভূলাইনার জ্য় এই নাল্ডিক-বাদ প্রচার করিয়াছেন। একথা ত স্পষ্ট করিয়া ভাগবতে অছে।'— আবার অপরদিকে পাশ্চাত্য পণ্ডিত মহাশয়েরা বলিয়া থাকেন, "উৎপত্তির দিক হইতে তথাকথিত ঈশ্বরপ্রদত্ত শ্বত্ব স্থামিথের উপর প্রতিষ্ঠিত, সামাজিক উচ্চ জন্ম ও উচ্চ পদের অভিভবকারী অত্যাচারের বিরুদ্ধে মানবের যে সাধারণ ব্যক্তিত্ব বৃদ্ধি মাথা তুলিয়া দাড়ায় সেই সকল অতি মহৎ ও সর্ম্বণ সম্পূর্ণ প্রতিক্রিয়াগুলির মধ্যে এই বৌদ্ধধ্য তন্ত্রতম। ইছা এমন একজন লোকের ধর্ম, যিনি খৃইপূর্ক্র বৃষ্ঠ শতান্ধীর প্রারম্ভে ব্যন্ধণ পুরোহিত-দিগের বিরুদ্ধে বিদ্যোহ ধ্যামণা কায়তে ও স্বীয় সরল ও নীতিগভ্

শিক্ষা প্রভাবে ভারতীয় জন সজ্মকে তাহাদের অতীত হইতে সম্পূর্ণ-রূপে বিচ্ছিন্ন করিয়া দাঁড় করাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।"\*

বুদ্ধ প্রচারিত ধর্ম্মতের ভারতীয় দর্শন, সিন্ধু ও গঙ্গাতীরোভূত আর্যোতিহাস হইতে,সহস্র বংসর অনুশীলিত ভাবগুলি হইতে বিচ্ছিন্ন। সমগ্র সনাতন ধ্যা ও তৎসহ তদানীস্তন সমাজভিত্তির মূলোচ্ছেদ করিয়া একমাত্র তাঁহারই কথার উপর ইহা প্রভিয়া উঠিল, যিনি ঘোষণা করিলেন যে নিজ্ক শক্তিবলেই তিনি সত্য আবিষ্ণারে সমর্থ হইয়াছেন এবং তাহা সকলেরই অধিগম্য। এই মতবাদ যেরূপে উত্তরোভর বিশালভাবে বহুলোকের মনে প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছিল, ইতিহাসে সে ঘটনা অতুক্সনীয়। "+

"পৌরোহিত্যোন্মোথিত বর্ণবিভাগবিধ্বস্ত জাতির পরিত্রাতা, সাহসী সংস্কারক এবং নৃতন চিস্তার প্রবর্ত্তক হইয়া যিনি অপরের বহু-কালের আকাজ্যাপূর্ণ অভাবটীকে পুরুষকার সহায়ে পূর্ণ করিতে প্রবৃত্ত হইবেন এবং ধর্মমত সম্বন্ধে স্বাধীন চিপ্তার দাবী ঘোষণা করিয়া যাজককুলের হঃসহ অসাধারণ প্রতিপত্তি ও সকল জাতিগত উচ্চাধি-কারের প্রতিবিধান করিতে সক্ষম হইবেন এতাদৃশ একজন লোকের প্রয়োজন ঘটিয়াছিল।" ‡

কিন্তু বাস্তবিক কি তাহাই ? বৌদ্ধর্ম্ম যে আমাদের ঘরের কথা।
এই ত্রিপিটকীয় ধর্ম যে বহু পূব্দ হইতে বেদেই নিহিত ছিল তাহা
বৈদিক ও বৌদ্ধর্ম ই নামক প্রবন্ধে দেখাইয়াছি। উপযুক্ত স্থান
বোধে তাহার পুনরারতি করা যুক্তিসঙ্গত বোধ করিতেছি। যাহা
হউক বিষয়টী বিশেষভাবে অঞ্ধাবন করিবার জন্ত 'পিয়দশী' অশোকের
ছাদ্দ গিণার অঞ্শাসন উদ্ধৃত করিব,—

"দেবপ্রিয় প্রিয়দশী রাজা সকল সম্প্রদায়ের কি সন্ন্যাসী, কি গৃহস্থ

Weber.

Max Duncker.

<sup>1</sup> Prof. Monier Williams.

<sup>§ &#</sup>x27;छेरवायन'— अग्रहात्रल, ১०२८

সকলকেই দান ও বিবিধ সন্মান সহকারে সম্বর্জনা করিয়া থাকেন। সেইরূপ দান বা পূজা ব্যতীত অন্ত দান বা পূজাকে দেবপ্রিয় উৎকৃষ্ট মনে করেন না— যাহাতে সকল সম্প্রদায়ের সার রৃদ্ধি হয়। সকল ধর্ম্মসম্প্রদায়েরই সার বৃদ্ধি বিভিন্ন প্রকারের। কিন্তু তাহার মূলে বাক্য সংযম-কিরূপ ৪ সংখ্রীর সন্মান ও পরধর্মীর নিন্দা সামান্ত বিষয়ে (यन व्याटम) न। इस এবং বিষয় বিশেষে (यन व्यक्ति व्यञ्ज इस। কোনও কোনও কারণে প্রধ্যীদিগেরও পূজা করা কর্তব্য। ইহা ছারা সংখ্রীদিণের সমুন্নতি হয় ও পরধর্মীদিগের উপকার হয়; এরপ না করিলে স্বধর্মীদিণের ক্ষতি হয় ও পরধর্মীদিণের অপকার হয়। যদি কেহ সম্প্রদায়ের প্রতি অমুরক্তিবশতঃ বা স্বধর্মীদিণের গৌরববর্দ্ধনার্থ সধর্মীদিণের পূজা ও পরধর্মীদিণের নিন্দা করে, সে বিশেষরূপে স্বসম্প্রদায়ের হানি করে। স্থতরাং সম-বায়ই ভাল।-কিনপ? সকলে পরম্পারের ধ্যা শ্রবণ করুক এবং উত্তরোত্তর প্রবণ করিতে ইচ্ছা করুক। দেবপ্রিয় এইরূপ ইচ্ছা করেন।—কিরূপ ? সর্বধর্মাবলম্বীরাই বহু অধ্যয়ন সম্পন্ন এবং কল্যাণকর নীতিযুক্ত হউক। যাহারা যে যে ধর্মে অফুরক্ত তাহা-দিগকে বলা উচিত যে দেবপ্রিয়ের সক্তর্ম্মাবলম্বীদিগের সার রুদ্ধি-रयक्रभ व्यामत्रीय,-नान वा भूका रमक्रभ नरह। এই निमिख नानाविध মহামাত্র্য বচভূমিকেরা ও অন্থান্ত অনেক রাজকর্মচারিগণ ব্যাপৃত আছেন। উহার ফল তত্তদ্ সম্প্রদায়ের সমৃদ্ধি ও ধর্মের বিকাশ।" আবার দেখা যায় হিন্দুর যেমন গাতা, বৌদ্ধদের তেমনি "ধন্মপদ" এই ধর্মপদের আদর্শভাগের নাম "ব্রাহ্মণ বগ্গো"। তাহা ছাডাও সমাট্ অশোকের অক্সান্ত অনুশাননে দেখিতে পাওয়া যায় "ব্রাহ্মণ এবং শ্রমণদিগের প্রতিসদাবহার", "ব্রাহ্মণ ও শ্রমণদিগের দর্শন ও দান" "ব্ৰাহ্মণ ও শ্ৰমণদিগকে দান প্ৰভৃতি কাণ্যকে সাধুকাৰ্য্য বলে"। ইছা হইতে স্পষ্টই অনুমিত হয় যে তৎকালীন বৌদ্ধৰ্ম, ইদানীং (यमन हिन्तुशर्यात माना नाना मध्यनाग्रमाव जाहाता नकत्वहे हिन्तू ৰলিয়া পরিচয় দেয় এবং পরস্পারের মধ্যে বিবাহাদি কার্য্যও প্রচলিত

আছে, দেইরূপ হিন্দুধর্মের একটা প্রবল সম্প্রদায় মাত্র ছিল। বৌদ্ধ গ্রন্থে বিশাথাদির উপাথান পাঠ করিয়া বেশ বুঝা যায় বৌদ্ধ-যুগে হিন্দু ও বৌদ্ধে অবাধে বিবাহ হইত; বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ড বৌদ্ধ গৃহস্থেরা মানিয়া চলিতেন; তাহাদেরও গৃহদেবতা থাকিত, তাঁহাকে ভোগ রাগাদি দেওয়া হইত ; জাতি বিভাগ মানিয়া সকলে চলিতেন; স্ত্রীজাতির হীনত্ব-জ্ঞান বৌদ্ধর্মেও প্রবল মাত্রায় ছিল। ম্যাক্রমূলর সতাই বলিয়াছেন, বৌদ্ধর্মের অদ্ধুরোৎপত্তির স্থান উপ-নিষদের মধ্যেই আছে। উপনিষদ প্রোক্ত ধর্ম্মাভিমতগুলিকে চরম বিকাশের পথে পৌঁহছাইয়া দিলে থাহা দাড়ায় বৌদ্ধর্ম যে শুধু ভাহারই সমর্থক তাহা নহে, পরন্ত ইহা সেই জ্ঞানোপলব্ধি সহায়ে একটী নূত্ন সামাজিক শৃভালারও বিভাস করিয়াছে। মতবাদ হিসাবে বেদান্তের যাহা সর্ব্বোচ্চ লক্ষ্য সেই আত্মোপলব্ধিই বৌদ্ধের সমাক সমোধি ছাড়া আর কিছু নহে। আচার অমুষ্ঠানের দিক হইতে সন্ন্যাসী যাহা ভিক্ষুও তাহাই, তবে সে ব্রাহ্মণ বিত্যাধিগণের নীরস আন্ম সংযমন, ব্রাহ্মণ গৃহস্তৃকুলের নানা কর্ত্তব্য ভার ও ব্রাহ্মণ প্রবিদ্ধতগণের নানাকপ কৃজুতাপূর্ণ সাধনার ভার হইতে উন্কু। সন্মাসীর উচ্চ আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা বৌদ্ধণে সভ্য **অ**থবা ভ্রাতৃ-মণ্ডলীর সাধারণ সম্পত্তি—সেই মণ্ডলীর দারা তরুণ কিম্বা রৃদ্ধ, আদাণ কিলা শুদ্র, ধনী কিলা দরিদ্র, জ্ঞানী অথবা মূর্থ সকলেরই নিকট উন্মুক্ত। বস্তুডঃ বৈদিক ভারত ও ত্রিপিটকীয় ভারত সম্পর্ক-শৃষ্ট নহে—উভয়েয় মধ্যে একটা ঐতিহাসিক ক্রমপরম্পরা বর্তমান এবং আপাত দৃষ্টিতে তীত্র বিরেধি সমন্বিত যে সকল চূড়ান্ত রকমের পার্বকা আমরা দেখিতে পাই তাহাদের মীমাংসা উপনিষদের মধ্যে অনুসন্ধান করিতে হইবে।

দর্শন ও ধর্ম মূলতঃ একই ভিত্তির উপর স্থাপিত। দর্শনের কার্য্য শ্বধর্মকে বিচারের হারা স্থাপিত করা। সময় সময় এই দর্শনশাস্ত্র বিদেশের এবং অপর ধর্মের চিস্তার হারা প্রভাবিত হইয়া অক্তরূপ ধারণ করে।কিন্তু প্রাচীন বোদ্ধিধর্ম ও দর্শনে অপর কোনও বিজ্ঞাতীয় চিন্তার ছাপ পড়ে নাই। কাজেকাজেই যদি আমরা প্রাচীন বৌদ্ধধর্মের মূল তবগুলির সহিত প্রাচীনতর বৈদিক ধর্মের তুলনা করি
তাহা হইলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে বৈদিক ধর্মের মহান্ তবগঙ্গোত্রী হইতে বৌদ্ধর্ম্মেরপ আর একটী নব ধারার উৎপত্তি হইয়াছে
মাত্র। সে ধারা স্বদেশের সরস্তা সম্পাদন করিয়া, নিজ্ সন্ধার্
জাতীয় গণ্ডী অতিক্রম করিয়া সমগ্র জণতের অফুর্ম্বর ভূমি সিক্ত
করিয়াছে। পঞ্চ ছঃখ, কর্ম্মবাদ, শৃহ্যবাদ প্রভৃতি অমূল্য মণি বৈদিক
ধর্মের থনিতে বহুদিন হইতেই লুকায়িত ছিল। শ্রীবৃদ্ধ পুনরায়
তাহাদের আবিষ্কার করিলেন এবং সর্ম্বলোক সমক্ষে নুতন ভাবায়
নুতন ভাবে সেই তত্ত্বের পুনঃপ্রচার করিলেন—যে দেবতা অরণ্যে
গুটিকয়েক লোকের উপাস্মু ছিলেন তাঁহাকে নগরের মধ্যে সকলের
স্বদ্ম-সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এ কার্য্য ভারতে নুতন নহে।
ভারতের ভগবান্ বহুবার এই দেশকে এই ভাবে পুনঃ পুনঃ রক্ষা
করিয়া আান্সয়াছেন।

অনেকেই প্রশ্ন করে যদি বৈদিক ধর্মের সহিত বৌদ্ধর্মের এতই সম্বন্ধ তবে উহা এথন এত বিজ্ঞাতীয় ও এত বিদ্যুপ হইয়া পড়িল কেন? ইহার মূল কারণ প্রচারকের অভাব। বৌদ্ধুপের পর তক্ষণীলা, নলন্দা ও বিক্রমণীলার তায় আর জাতীয় বিশ্ববিভালয়ের স্টেও হয় নাই তথা বিক্রমপুরনিবাসী লীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান তিক্ষুর তায় দৃত্রত সন্মাসীও জন্মগ্রহণ করেন নাই, যিনি সপ্রতীবর্ষ বয়ঃক্রমকালে হিমালয় লজ্ফান করিয়া নব সভ্যতার উদ্বোধন করিবেন। শ্রীভগবানের ইচ্ছাতেই রাজগৃহ নিবাসী ভারতীয় ধর্মপ্রচারের জন্ত আর শাঙ্গনবাস্থও জন্মগ্রহণ করিলেন না। শ্রীবৃদ্ধ ভারতবর্ষীয় আধ্যাত্মিক সমুদ্রে একটী বিশাল নব তরঙ্গ, শ্রীশঙ্কর আর একটি। প্রথমটি হইতে বহু ক্ষুদ্র ক্রীটি মালা নিঃস্ত হইয়া ভারতের চতুঃসীমা অতিক্রম করিয়া জগতে আধ্যাত্মিকতার বন্তা লইয়া গিয়াছিল, কিন্তু অপরটির সময় তাহা হয় নাই। বৌদ্ধ ভিক্নমগুলী জগতের প্রতি অক্ষকারময় স্থানে শ্রীবৃদ্ধদেবের জানালোক লইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতে যধন

পুনরায় নব তরঙ্গের উত্থান হইল তথন দে তরঙ্গ আর স্বদেশের ভারতবাদী বুঝিল তাহারা ঋজুপথ ত্যাগ করিয়া বক্র পথ অবলম্বন कतिয়ाছে—উহা বৃঝিষা ভাহারা পুনরায় সত্য পথ অবলম্বন করিল। কিন্তু ভারতীয় ধর্মাংলম্বী অপেব দেশদমূহে কি হইল ? দে আলোক তথায় পৌত্তাইল না—জ্ঞানালোকবহনকাবী প্রচারকেব অভাবে विरम्दा ভाরতীয धर्म नृष्ठन आकार धात्रन कविर् ना निन, उपतुत्र তত্তৎদেশীয় মনীধীরা নব নব যুক্তি ও তথ্যের আবিষ্কার করিয়া তাহাকে মাতৃভূমি হইতে একেবাবে বিচ্ছিন্ন করিয়া किलिलन।

অন্ধকারে আলোক অধিকতর উজ্জ্ব দেখায়, তাই বিদেশের বুদ্ধ এত উজ্জ্ল। কিন্তু ভাবতবাদী তাঁহাকে অসংখ্য মহাপুরুষের মধ্যে আর একখানি আসন পাতিয়া দিয়াছিল তাহার অসংখ্য অত্যুক্ত্রন, নক্ষত্রমালার মধ্যে যেন আর একটী নক্ষত্র কুটিয়া উঠিয়াছিল। ভারতবাদী তাঁহাকে পূজা করে—অবতার বলিয়া মানে কিন্তু তাঁহার পথ যে একমাত্র পথ তাহা তাহার। স্বীকার করে না। তাহারা বলে, জীভগবান্ মানবের অবস্থা বুঝিষা মানবদেহ ধারণ করিয়া একই সত্য নানা ভাবে প্রচার করিতেছেন। ভারতের ভগবান মানবের তৎকালীন অবস্থা বৃঝিয়া শ্রীবৃদ্ধ হইয়া আসিয়া ভারত এবং ভারতের সনাতন ধর্মকেই গরীয়ান করিয়াছিলেন।

এখন একবার বৈদিক ও ত্রিপিটকের মূল তরগুলিব লইয়া আলোচনা করা যাক্ সাংখ্যকারিকায় দেখিতে পাই -

তুঃৰ ত্ৰেয়াভিষাতাচ্ছিজাদা তদবদাস্থাকে হেতো।

দৃষ্টে সাপার্বা চৈট্রেকান্তাত্যন্তহভাবাৎ ॥

এই যে হঃখত্রর বা ত্রিতাপ, ইহাট বৌদ্ধধর্মের বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার, বিজ্ঞান ও রূপ এই পঞ্চম্বন তৃঃখরপ বৈরাগ্যের কারণ বর্ণিত হটয়াছে।

শ্রুতির "যতোবাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাণ্য মন্সা সহ" বাকাই

"অনক্ষরতা ধর্মতা শৃতিঃ কা দেশনা চকা।" এই শ্রীবৃদ্ধ বাক্য রূপে প্রকাশিত হইয়াছে।

ন তত্র স্থ্যোভাতি ন চক্র তারকম।
নেমা বিহাতো ভান্তি ক্তোহয়মগ্রিঃ ।
নাসদাবীয়ো সদাসীতদানীং নাসীদ্রজো নো ব্যোমা প্রোমৎ।
কিমাবরীবঃ কৃহকভা শুম রিংভঃ কিমাসীদাহনং গভীবং ॥
ন মৃত্যুরাসীদমূতং ন তহি ন রাত্র্যা অহু আসীৎ প্রকেভঃ।

"তৎকালে যাহা নাই তাহাও ছিল না, যাহা আছে তাহাও ছিল না। পৃথিবীও ছিল না অতি দ্রবিস্তার আকাশও ছিল না। আবরণ করে এমন কি ছিল? কোথায় কাহারও স্থান ছিল? ছুর্নম ও গন্তীর জল কি তখন ছিল গ তখনও মৃত্যুও ছিল না, অমরম্বও ছিল না, রাত্রি ও দিনের প্রভেদ ছিল না।"

প্রভৃতি বৈদিক মন্ত্রের মধ্যেই সেই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়,
যাহা শ্রীবৃদ্ধদেব নিজের ভাষায় ভাষার পুনঃপ্রকাশ করিয়াছেন।
যথা—

"গন্তার মিতি স্কৃতে শৃক্তায়া এতদধিবচনম্।"
"শৃক্তায়া এতদধিবচনং যদপ্রমেয়মিতি।"
"যে চ স্কৃতে শৃক্তা অক্ষয়া অপিতে।"
"শৃক্তমাধ্যাত্মিকং পশু পশু শৃক্তং বহির্গতম্।
ন বিশ্বতে গোহপি কশ্চিদ যো ভাবয়তি শৃক্ততাম॥"

বৌদ্ধ ধর্মে "শৃষ্ঠম্" "গন্তীরম্" প্রভৃতি বাক্যের দারা যে সতা প্রকাশিত হইয়াছে, হিন্দুধর্মে তাহাই "পূর্ণম্" "সং" প্রভৃতি শব্দের দারা প্রকাশিত ছিল।

জাতক গ্রন্থের পুনর্জন্মবাদও শ্রুতিতেই বীঞ্চামুকারে, ক্থমও বা স্পষ্ট ভাবেই আলোচিত হইয়াছে। কঠোপনিষদে নচিকেভা তৃতীয়-ববে বলিতেছেনঃ—

বেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থয়েহস্তীত্যেকে নায়মস্তীতিচৈকে। এতদ্ বিভামস্থান ইম্বয়াহহং বরাণামের বরস্তৃ তীয়ঃ। "মৃত মনুস্থ সম্বন্ধে এই যে এক সন্দেহ আছে, কেছ বলেন 'আছে' কেছ বলেন 'নাই' আমি তোমার উপদেশে এই বিষয় জানিতে চাহি; স্থামার বরের মধ্যে এইটী তৃতীয় বর।"

**ঈশো**পনিষদে আছে—

অস্থ্যা-নাম তে লোকা অদ্ধেন তমসাবৃতাঃ।

তাংস্তে প্রেত্যালিগছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ।

"আলোকবিহীন অজ্ঞানৱপ অন্ধকারারত লোকসমূহ আছে। যাহারা আত্মঘাতী, অর্থাৎ যাহারা অবিভাবশতঃ আত্মাকে অস্বীকার করে, তাহারা এই দেহান্তে দেই সমুদায় লোকে গমন করে।"

চান্দোগ্যে.—

ত ইহ ব্যাভ্ৰ বা সিংহো বা রুকো বা ববাহো বা কীটো বা প নঙ্গো বা দংশো বা মশকো বা যদযন্তবন্তি তদা ভবন্তি॥

তাহারা ইহলোকে ব্যাদ্র কিংবা সিংহ, ব্লক কিংবা বরাহ, অথবা কীট বা পতঙ্গ, ডাঁস বা মশক, যাহা যাহা থাকে, পরেও তাহাই হয়।

আচার্য্য ইহার ভাষ্যে বলিয়াছেন,—

যশাক্ত এবমান্থানঃ সদ্দপতামজ্ঞাহৈব সৎ সম্পত্ত হৈ বোকে সৎকর্মনিমিতাং যাং যাং জাতিং প্রতিপন্না আন্তঃ—ব্যাদ্রাদীনাং—ব্যাদ্রাহহং সিংহোহহমিতোবম্ তে তৎ কণ্মজ্ঞান বাসনান্ধিতাঃ সন্ধঃ সৎ প্রবিষ্টা অপি তন্তাবেনৈব পুনরাভবন্ধি—পুনঃ সত আগত্য ব্যাদ্রো বা সিংহো বা বকো বা বরাহো বা কীটো বা পতঙ্গো বা দংশো বা মশকো বা যদ যৎ পূর্কমিহ লোকে ভবন্তি সম্ভূবুরিত্যর্থঃ, তদেব পুনরাগতা ভবন্তি। বুগসহস্রকোট্যন্তরিতাপি সংসারিণো জন্তোবা পুরা ভাবিতা বাসনা, সা ন নশ্রতীত্যর্থঃ। যথা প্রজ্ঞং হি সম্ভবা ইতি শ্রুত্যন্তরাং॥

"যেহেতু তাহারা পরমাত্মার প্রক্তত স্বরূপ না জানিয়াই সং সম্পন্ন হইয়া থাকে, অতএব, তাহারা ইহলোকে অর্ধাৎ সুবৃপ্তির পূর্বে যে যে কর্মান্ত্রসারে ব্যাভ্রাদি যে যে জাতি—আমি ব্যাভ্র, আমি সিংহ ইত্যাদি প্রকার প্রাপ্ত ছিল তাহারা সেই সমস্ত জ্ঞান ও কর্ম-সংস্কার সহকারে সংশ্বরূপ ব্রহ্মে প্রবেশ করিয়া সেই ভাবেই পুনর্বার ফিরিয়া আইসে; সং হইতে প্রত্যাগত হইয়া স্বস্থ ক্যামুসারে পূর্ব্বে এখানে ব্যাহ্র, অথবা কীট, পতঙ্গ, কিন্ধা বরাহ, ডাশ কিন্না মশক যাহা যাহা ছিল, ফিরিয়া আসিয়াও ঠিক তাহাই হয়; কারণ 'প্রজ্ঞা বা জ্ঞান সংস্কার অনুসারে জন্ম হয়', এই অপর শ্রুতি হইতে জানা যায় যে সংসারী জীবের পূর্ব্ব সঞ্চিত যে বাসনা (সংস্কার ', তাহা সহস্র কোটী যুগ ব্যবধানেও বিনষ্ট হয় না।"

পরে আর একটা প্রশ্ন জিজাসিত হইয়া থাকে। প্রীবৃদ্ধ যদি হিন্দু সন্ধ্যাসীর মতই জীবন কাটাইয়া গিয়া থাকেন তাহা হইলে মাঝে মাঝে তিনি বেদের উপর তীত্র কটাক্ষ করিয়াছেন কেন? আমরা বলি ভারতবর্ষীয় ধর্মবীরদিগের ধারাই এইরপ। ইহা কিছু নূতন কথা নহে। তাঁহারা যে মুহূর্ত্তে যাহা সত্য বলিয়া ধারণা করিয়াছেন তৎক্ষণাৎ তাহা মুক্ত কঠে সকলের সমক্ষে ঘোষণা করিয়াছেন। বেদের ক্রিয়াকাশুকে বহুবার এতদ্দেশীয় আন্তিক বা নান্তিক দার্শনিকেরা আক্রমণ করিয়াছেন।

ঋচো অক্ষরে পরমে ব্যোমক্তিমিন্দেবা অধিবিধে নিষেতঃ।

যভান বেদকিন্চা করিয়তি য ইত্তিহ্ন ইমা সমাসতে॥ ৩৯ ১ম।

১৬৪ হু, ঋক।

"সকল দেবগণ পরম ব্যোমসদৃশ ঋকের অক্ষরে উপবেশন করিয়াছেন। এ কথা যে না জানে ঋক্ষারা সে কি করিবে ? একথা যাহারা জানে, তাঁহারা সুখে অবস্থান কবে।"

পুনশ্চ মুগুকোপনিষদে আছে—

তবৈ দহোবাচ। থে বিজে বেদিতব্যে ইতি হক্ষ যদ ব্রহ্মবিদো বদস্তি পরাচৈবপরা চ। তত্ত্রাপরা ঋগেদো যজ্বর্কেদঃ সামবেদো— ২থক্ববেদঃ শিক্ষাকল্লো ব্যাক্রণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিবমিতি॥ অধ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে।

শ্রীভগবান্ও বলিয়াছেন, --

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদম্ভাবিপশিতঃ।

বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্তদন্তীতি বাদিনঃ ॥
বৈজ্ঞ বিষয়া বেদা নিক্তৈপ্তণ্যো তবার্জ্বন ।
নিম্ব শ্বো নিত্য সবস্থো নির্যোগকেম আত্মবান্ ॥
চার্কাক্ দর্শনে আছে —
অগ্নিহোত্রং ত্রয়োবেদান্তিদণ্ডং তমগুঠনম্ ।
বুদ্ধি পৌরুষহীনানাং জীবিকা ধাত্নির্যিতা ॥
মহানির্কাণ তম্প্তে দেখা ষায়—
নির্বীর্যয়ঃ শ্রোত জাতীয়া বিষহীনোরগা ইব ।
সত্যাদৌ স্কলা আদন কলো তে মৃতকাইব ॥

যাহা হউক সংক্ষেপে এই সকল বিষয় আলোচনা করিয়া ইহাই অতুমতি হয় যে বৌদ্ধ ধর্ম হিলুজাতির নিজস্ব যিশু খুষ্টকে ভাঁহার স্বদেশবাসীরা বৃঝিতে পারে নাই পরম্ভ ভাঁহার ভিরদেশীয় শিয়েরাই তাঁহার ধর্মের যথার্থ অনুশীলন করিয়াছিলেন; কিন্ত প্রীবৃদ্ধের শুদ্ধ-বেদান্ত ধর্ম লইয়া সেরূপ হয় নাই। ইহার ফল পৃথক হুইয়াছিল। তাঁহার ধর্ম তাঁহার স্বদেশবাসীরা ঠিক ঠিক ভাবে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কিন্তু ধর্মাভিত্তিহীন ভিন্নদেশীয় ভার হ-শিষ্যেরা সংযোগস্থাপনকারী প্রচারকের অভাবে এবং ধর্মকে তাহার মূল থাতে প্রবাহিত করিবার শক্তিসম্পন্ন ঋষিগণেব অভাব প্রভৃতি নানা কারণ বশতঃ যথাষৎ অস্থূশীলন না করিতে পারিয়া ভারতীয় ধর্ম হুইতে একটি পৃথক ও বিসদৃশ ধর্মে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছে। চীন জাপান প্রভৃতি বৌদ্ধার্ম প্রধান দেশসমূহের বর্ত্তমান মূগে নবাদর্শে জাতীয় জীবন গঠন করিবার চেষ্টা উহাই প্রমাণ করিয়া দিতেছে। এশিক্ষর নামমাত্রাবলম্বী নান্তিক ব্যাভিচার-তুষ্ট বৌদ্ধ-ধর্মকে ভারত বহিস্কৃত করিয়াছিলেন। ধীর ও শান্তচিতে অধায়ন করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে প্রীশঙ্কর ও প্রীবৃদ্ধদেবের মধ্যে সমাজ সংস্থার স্থান্তে মত বিরোধ থাকিলেও বৃদ্ধদেবের যাহা প্রাকৃত ধর্ম ভাছাই শ্রীশঙ্কর নিজ ভায়ে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। মাধ্যমিক, বৈভাষিক, প্রভৃতি নান্তিক দর্শন যাহা শ্রীশঙ্করাচার্য্য খণ্ডন করিয়াছেন তাহা শ্রীবৃদ্ধের মত নয় উহা তাঁহার অল্পণী শিয়েদের মস্তিষ্ক প্রস্থত। এবং সেই জন্ম অম্পদেশীয় কোনও কোনও পরমভাগবত শঙ্কর দর্শনের মধ্যে প্রাছন্ন বৌদ্ধ মত দেখিয়া শিহরিয়া উঠিয়াছেন।

এখন কিন্তু বাদ-বিসম্বাদের রন্ধনী গতপ্রায়া। সমর্বয়ের মহাস্থ্যি উদিত হইতেছে 'যতমত ততপথ'রপ তীব্র জ্ঞানালোকে সকল
ধর্মের মধ্যে এক রাসায়নিক সম্মিলন উপস্থিত। হে পাঠক!
আমুন আমরা সকলে শ্রীবৃদ্ধ প্রভৃতি যুগাবতারদিগের শ্রীচরণে
ভক্তিন্য হদয়ে প্রণত হই।

( ক্রমশঃ )

### শিষ্টার নিবেদিতা বালিকাবিদ্যালয়।

#### আবেদন।

বাঁহারা ভারতের প্রকৃত উন্নতিকামী তাঁহারাই দ্বীশিক্ষার প্রয়োজনীয়তা কিরুপ তাহা মর্ম্মে মর্মে উপলব্ধি করিয়াছেন। সেই জ্বল্প
আমরা তাঁহাদের নিকট সিপ্তার নিবেদিতা বালিকা বিভালয়ের
বাটা নির্দ্ধাণরূপ অফুষ্ঠানটার স্থাসিদ্ধির নিমিত্ত সাহায্য প্রার্থনা
করিতেছি। সন্ধদয় স্বদেশবাসীর নিকট পুনঃ পুনঃ সাহায্য
প্রার্থনা করিয়া এ পর্যন্ত যথায় উত্তর না পাইলেও আমরা আশা
করি তাঁহারা এই বিভালয়বাটীর জ্বল্ল উপযুক্তরূপ সাহায্য করিয়া
প্রকারাত্তরে দেশের ও সমাজের কল্যাণ সাধনে পরাল্ব্রুখ হইবেন না।

বিবেকানন্দ পুরস্ত্রীশিক্ষালয় ও নিবেদিতা বালিকাবিভালয়ের বাটী নির্মাণার্থ আমরা নিয়লিখিত দান স্বীকার করিতেছি।

	প্রাপ্তি	স্বীকার ৷	
ব্ৰহ্মচারী গনেক্সনাথ	8 4	" <sup>রার</sup> রমা <b>প</b> তি মিত্র কাঁথি	٤,
करिनक दक्क्	3	" গিরিশ চন্দ্র খোষ	٠,
স্তার জন্তীস্ আগ্রুতোৰ চৌধুনী	٠.	" ঈশ্বর চন্দ্র দিনদা	•
মিনার্ভা, বোম্বাই ২য় ব্রুপ্তী	٠٠,	,, শিবপ্ৰসাদ জান। "	В
শ্ৰীৰতী প্ৰসন্নময়ী দেবী		মাঃ শ্ৰীনাথ মাউ	્ર
<b>লেব টেনেণ্ট সোৱী</b> ল্রমোছন পাঠকে	ৰ	জ <sup>দ</sup> নক বন্ধু মাঃ স্থামী পূৰ্ণানন্দ	> <b> </b> •
মাতার স্মরণার্থ ২য় দকে	= 4	,, নৃত্যগোপাল মুখোপাধায় ,,	٠,
শ্ৰীনবন্ধীপ চক্ৰ প্ৰামাণিক বোঘাই	a • ,	, বসন্তক্মার দত্ত "	>1-
শ্ৰীবি. সি, মিত্ৰ "	٠,	"এীধর মালা "	٥,
শ্রীনগেল্ড চল্র চৌধুরী শিল <sup>°</sup>	٥,	, শ্রীনাথ সাউ "	3,
"জনিক বন্ধু মাঃ সংর <u>ক্ত</u> নাগ সাস্ত	ĭ	"নবকুমার বেরা "	١,
কাঁথি	= e_	" চল্ৰমোহন মাইতী	>,
" কাঁসালীচবণ গিরি "	>\	" কুমূদবন্ধু পাণ্ডা	>,
,, विश्वनाथ लाम ,,	۶,	মূনীক্ৰ নাথ মঙল "	٩,
,, যতীক্ৰ নাথ ৰহ	>>	বার, এম, দি, সরকার বাহাত্তব এণ্ড	সঙ্গর
,, উপেক্স নাথ মজুমদাব 🔒	5		٥٠,
্ল গদাধর মাইতী "	27	রায, নিমিল নাথ বায় বাহাত্র, কাঁৰি	٥,
্ৰ, জিতেন্দ্ৰলাল বন্দ্যোপাধ্যায় কলি	কাতা	শীযুক্ত নিলমাধৰ দেব 🐧	4
<b>ংব্ন কি</b> ন্তি	>•	ু দেবেন্দ্ৰ নাথ হাজকা 🗓	٥,
<b>ब</b> टेनक वक्	٥,	,, হরেন নাথ ভৌমিক ,,	٠,
<b>শীসুক্ত মন্মথ নাথ কুমার জয়পুর হাট</b>		ু, কেনাবাম যবি "	4
বশুড়া	₹,	,, বিমলকৃষ্ণ বসু "	٩,
মিদ্ বি, ই, বোগাম, নিউজিল্যাও	8,/•	থুচরা আদার মাঃ ভূপেক্রকৃষণ বন্দোগ	শাখ্যাস
মোহান্ত যমুনা দাদ কাঁথি	50		٠,
সিঃ এন, সরকার, কলিকাতা	201	,, तांमहत्त्व मांम ,,	35
<u>बी</u> ब्ङ बरत्रक नांश यात , २३ किख	٧٠٠	" উমেশ চন্দ্ৰ বিধ্যা	3/
खरेनक वक् "	>\	" হ্যে <u>ল</u> নাৰ <b>এ</b> ধান "	١,
" অতুলক্ষ দে "	`\	" कुक्षहञ्ज दवद्रा "	١,
<b>এমতী স্হাসিনী গুহ রাণী</b> ঘাট	٥,	"পুধীর চন্ত্র মালা "	١,
🗬 যুক্ত ফণীক্র মোহন চট্টোপাধ্যার সা	বভাল	" नाजन हम हक्तवर्श्वि जिल्लिहे	٥
व्यार्थेक तमाल (नारम १८६। ।।।।।।।		" -	
निक् <b>र</b>	<b>a</b> \	ু গৌরীকান্ত বিখান পুণা	۹,

"নদলাল বহু কলিকাতা	۹۰.	পি, এন, নটেশ আলার জলগাঁও ১৬
সেক্রেটারী ডিবেটিং ক্লাব, হি <b>ন্দুহো</b>	ষ্টেল	শ্ৰীমুক্ত যতীক্ৰ নাথ খোধ রাঁচি ১
ক <b>লিকা</b> তা	۶۰_	মি: ডিমেলো মেগু)লে 👀
ডাঃ হুৰ্গাপ্ৰদাদ ঘোষ কলিকাতা	8	সার বিনদ চক্র মিত্র ২৫
<b>এ</b> যুক্ত বছপতি চটোপাধ্যায় শিলিগুড়ি	ર ૮	স্বৰ্গীয় কাননবালা মিত্তের স্মরণার্থ ১০
🖫 রমেশ চন্দ্র দত্ত সাক্চি	₹.	প্রমথলাল বোদ ১
" णि, এन, प्रथमा आत्मप्रनगत	٥.	ডাঃ অঘোৰ নাথ ঘোষ কাটিহার ১০
,, এ, আর কুমার গুঙ্গা, বেঙ্গালোর	8	🕮রাধানাথ সিংহ, পেগু 🔹
"জিতেল মোহন চৌধুরী বাচি	ર્	শীযুক্ত হরিচরণ দে পাঞ্জাব 🔹
"দত্ত'	٠٠٠,	ু নরে <del>ত্র ভূ</del> ষণ দত্ত চাটগাঁ ¢
"কনকাপ্তলী"	8	মাঃ নলিনীমোহন গোস্বামী বালী ১৮১০
कटेनक महिल।	e	৮ম পণ্টনেব সিপাহিগণ বোম্বাই ২•
শীযুক্ত উপেন্দ্র নাথ সেন গুপু বরিশা	न ।	यष्टि हला भन्न, माल अरस, वन्य। २
ঞ্জীমতী নিরূপমা দেবী কলিকাত।	¢	🚉 যুক্ত এন সবকার, ভান্তাড়া গুগলী ২
"রামচন্দ্র"	٩	শ্ৰীমতী ইন্দুবালা দেবী কলিকাতা ৪
গ্রীনলিনী নাথ মল্লিক কলিকাতা	,b_	শ্রীমতী শিবরাণী দাসী ৫০
करेनक वसू भाः श्री अरधांव नाथ हरहान	ধ্যায়	কে, এদ, আয়ার বর্ণিও ১৩/১
<b>ন</b> লহাটি	۶.	শ্রীমতী সরোজবাসিনী সে <b>নগুপ্তা স্তন্দিপ ২</b> ,
শীযুক্ত রাধিকামোহন রাধ ভবানীপুর	e •	'এনতা" ১
" <b>व</b> ष्ण्"	3	
• •		

# বস্ত্রসঙ্কট।

বস্তু মহার্য্য হওয়ায় বঙ্গদেশের সক্ষত্র যে কিরুপ কট হইতেছে,
সকলেই বিশেব অবগত আছেন। যাঁহারা স্থাবতঃই কটে স্টে জীবন্যাত্রা নির্কাহ করেন, সেই দরিদ্র এবং মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ভিতর আবার এই কট প্রবলাকার ধারণ করিয়াছে। রামকৃষ্ণ মিশন লোকের এই অসহায় অবস্থায় কিরুপে সেবাকার্য্যে অগ্রসর হইবেন ভাবিতেছিলেন, এমন সময় হকুমচাঁদ বিপ্পরাজ নামক জনৈক, সহাদয় মাড়োয়ারী ভল্লোক আসিয়া মিশনের হত্তে উক্তৃ কার্য্যের জন্ম ১৭০ জোড়া বস্ত্র দেওয়ায় মিশন উক্ত কার্য্যে

অগ্রসর ১ইতে স্থিরসঙ্কল্ল হইয়াছেন। মিশন কার্য্যপ্রণালী এই স্থির করিয়াছেন যে, বঙ্গদেশের বিভিন্ন স্থানে উহার যে শাখাসমূহ আছে, ভাহাতে ভাগাভাগি করিয়া ঐ বস্ত্র প্রেরিত হইবে; ভাঁহারা দরিদ্র এবং যথার্থ অভাবগ্রন্থ ব্যক্তির অনুসন্ধান করিয়া বস্ত্র বিতরণ করিবেন। মিশনের সাক্ষাৎ অঙ্গভুক্ত শাখাসমূহ ব্যতীত বল্লদেশে এমন অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সমিতি আছে যাহাদিগের সহিত মিশন আল্প বিশুর পরিচিত। এই সকল সমিতির সাহাযা গ্রহণ করিতেও আমরা সম্বন্ধ করিয়াছি। উপস্থিত আমরা এইরপভাবে । ৭টা বিভিন্ন কার্য্যক্ষেত্র স্থির করিয়াছি। কিন্তু একবার কার্য্য আরম্ভ হইলে ঐ ১৭০ জোড়া কাপড সমুদ্রে শিশিরপাতের লায় হইবে ৷ এই কারণে আমরা সহাদয় ধনী মহো-দ্যুগণের নিকট উপস্থিত হইয়াছি। আরও এই স্থান হইতে নিয়-মিতভাবে এতগুলি স্থানে বস্ত্র পাঠাইতে গেলে তাহার প্রেরণব্যয়, অনেক। তাহার জন্ম অর্থের প্রয়োজন। স্বতরাং আমরা নৃতন ও পুরাতন বস্ত্র এবং অর্থ-এই উভয়ই সহ্বদয় ব্যক্তিগণের নিকট প্রার্থনা করিতেছি। আমরা এক্ষণে উক্ত >৭টী কেন্দ্রের অধ্যক্ষগণের স্থিত পত্র ব্যবহার করিতেছি—উহাদের মধ্যে যাঁহার। যাঁহারা এই বস্ত্র বিতরণের ভার গ্রহণে স্বীকৃত হইবেন, পরে তাঁহাদের ঠিকানা প্রভৃতি প্রকাশ করিব- যাহাতে যাঁহার যেথানে স্থবিধা সেইখানেই অর্থ বা বস্ত্র পাঠাইতে পারেন। বর্ত্তমানে কেবল নিম্নলিখিত তুইটী ঠিকানায় সাহায্য গহীত হইবে।

- (>) উদ্বোধনকার্য্যালয়, > নং মুথার্জ্জি লেন, বাগবাদ্ধার পোঃ, কলিকাভা।
- (২) প্রেসিডেণ্ট, শ্রীরামরুক মঠ, বেল্ড় পো:, হা**ওড়া**।

সারদানন্দ সেক্রেটারী, শ্রীরাম**ক্ষক মিশন**।



স্বামী প্রেমানন্দ

### মহাসমাধি।

বিগত ১৪ই প্রাবণ, সন ১৩২৫—মঙ্গলবাব বেলা ৪টা ১৪মিনিটের সময় প্রীপ্রীরামক্ক্ষ-শিষা, প্রীবামক্কষ্ণ মঠেব অন্ততম পরিচালক, সন্ন্যাসিকুলতিলক মহাপ্রাণ মহাত্যাগী আদর্শ-পুক্ষপ্রবর স্বামীপ্রেমানন্দ মহাসমাধিতে মহাপ্রস্থান কবিয়াছেন। ধর্ম্মপ্রাণ ধর্মৈকাদর্শ আমাদের এই পুণ্যভূমি ভাবতবর্ষের সঞ্জীবনীশক্তির মূর্ত্তিমান বিগ্রহ-স্বরূপ এতাদৃশ মহাপুক্ষগণের কাহারও তিবোধানের সংবাদ প্রবণ করা অতি জঃখেব—আরও জ্বংখের সেই সংবাদ লিপিবদ্ধ করা।

কিন্তু এই শোক-বাসৰে অশ্রধারা ভক্তির ত্রিধারায় পরিণত হইয়া আমাদের চিন্ত নির্মাল হউক, এখন ইহাই একমাত্র আমাদের ও প্রার্থনা, একমাত্র সাস্ত্রনা।

যাঁহারা এই মহাপুরুষের সঙ্গ-লাভের দৌভাগ্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, এবং প্রত্যক্ষভাবে তাঁহার স্নেহ ভালবাসা এবং মঙ্গলাশীৰ লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের অভাব কেবল তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেন।

তাঁহাদের এই অভাব, তাঁহাদের এই চিত্তের শূক্সতা মৃতির তীব্রতায় পূর্ণ হইতে পূর্ণতর হউক, এবং তাঁহাদের জীবন পূর্ণস্বরূপের দিকে অগ্রসর হউক—ইহাই একমাত্র প্রার্থনা । অভাবের ভিতর দিয়া তাঁহারা তাঁহার অধিকতব প্রিয় হইয়া উঠুন, এবং তাঁহাদের ভিতর তিনি উজ্জ্লতর হইয়া বিরাজ্করন, আমরা তাঁহাদের দেখিয়াই যেন তাঁহাকে দেখিতে পাই, এই মৃতিবাসরে ইহাই আমাদের একমাত্র প্রার্থনা।

ক্ষুংখামপীড়িত বাদনা কলঙ্কিত আমাদের নিকট সত্য, সাধুত্ব, পৰিত্ৰতা সাধনার বস্তু। কিন্তু এই মহাপুরুষে সত্য, সাধুত্ব এবং পবিত্রতা মূর্ত্তিমান হইয়া বিরাজ করিত। ঠাকুর একসময়ে ইঁহাকে নির্দেশ করিয়াই বলিযাছিলেন, "এর (স্বামী প্রেমানন্দের) দেহ মনে কোনরপ অপবিত্র ভাব পর্যান্ত উদয় হইতে পারে না।" যাঁহার। ইঁহার সঙ্গ লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়াছেন—সত্যই, পবিত্রতা ইঁহার একটি গুণ নহে, ইনি নিজেই পবিত্রতা।

সে স্নেষ্ট এবং ভালবাসা ঘাঁহারা লাভ করিয়াছেন, তাঁহারাই পবিক নির্দাদ অতুলন মাতৃষ্ণেহের স্বাদ অনুভব করিয়াছেন। তিনি যেন বামকৃষ্ণ মঠের জননীস্বরূপ ছিলেন। একদিনও যিনি তাঁহার কোন-রূপ সংস্পর্শে আসিয়াছেন, তাঁহার এট কথাই মনে জাগিয়াছে। তিনি সন্ন্যাসী, তিনি ত্যাগী, তিনি জ্ঞানী, সর্ব্বোপরি তিনি যেন মায়ের মত। এতাদৃশ মহাপুরুষের শিক্ষাদান কঠোরতার ভিতর দিয়া নয়—নিয়মের শৃঙ্খালের ভিতর দিয়া নয, উহা যেন মাতার বিপলিতক্ষেহ স্তন্তধারার আস্বাদনের ভিতর দিয়া। ভগবদ্যেই মামুষ-বৃদ্ধিতে ধারণা করা হুকহ। মনে হয়, সে স্নেহ যেন বিচারের শাদনের ঘারা নিয়মিত। শাস্তে তিনি পিতার পিতা, মাতার মাতা বলিয়া নির্দেশিত হইয়াছেন, কিন্তু থেদের বিষয়—উহা আমাদের নিকট কতকটা কথার কথা। প্রত্যক্ষ কতকটা না দেখিলে উহা বুদ্ধিগম্যই হয় না। ভগবদ্প্রাণ, ভগবল্লকণ মহাপুরুষগণে ভগবানের এই স্নেহভাব দেখিলে উহার কতকটা উপল্कि रहा। এবং এই आशामन स्पृहार প্রবল হইতে প্রবলতর হইয়া ভগবভাবোদীপক হয়। এতাদৃশ মহাপুরুষসঙ্গ মানুষের চিত্তে ভগবৎ পিপাস। উদ্রিক্ত করিয়া দেয়, এই জতাই ইঁহারা আমাদের এত আত্মীয়, আমাদের এত কল্যাণকারী।

বংসর কাল অতীত হইল, স্বামী প্রেমানন্দ পূর্কবঙ্গে গমন করিয়াছিলেন। তাঁহার শুভ আগমনে দেশবাদীর মধ্যে সত্য সতাই একটা পান্দন অহুভূত হইয়াছিল। তিনি পূর্ববঙ্গে ষেখানে বেখানেই গিন্নাছেন, তাঁহার ভালবাসায়, তাঁহার সাধুত্বে তত্ত্রস্থ অধিবাসিগণ, কি হিন্দু কি মুসলমান্ সকলেই মুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে আপন-জন জ্ঞানে তাঁহার প্রকি আকৃষ্ট হইয়াছে। নিরক্ষর মুসলমান হিন্দু সন্ন্যাসীর ভালবাসায় মুদ্ধ হইয়াছে, ইহা একটা দেখিবার বিষয় বটে। তাই বলিতে ইচ্ছা হয়, স্বামী প্রেমানন্দ সত্য সতাই প্রেমানন্দ ছিলেন। 'তত্ত্য প্রতি তৎ প্রিয় কার্য্য-সাধনঞ্চ'—এই কামনাহীন সন্ন্যাসীর জীবনের একমাত্র উপাদনা এবং একমাত্র কামনা ছিল।

এই মহাপুরুষের অপ্র এবং অলোকিক জীবন শ্রীরামক্ষ্ণজীবনের সঙ্গে অচ্ছেম্বভাবে জড়িত। যিনি শ্রীরামক্ষ্ণ জীবন
আলোচনার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছেন, স্বামী প্রেমানন্দ তাঁহার
নিকট অতি পরিচিত। এবং এই পরিচয় কতটা, সে কথা মুখে
বিলবার নয়, কেন নাসে পরিচয় অপ্তরের পরিচয়। আর যিনি
সে পরিচয় লাভ করিতে চান, শ্রীরামক্ষ্ণ জীবন কথাই তাঁহার পক্ষে
প্রশস্ত পথ।

এই শোক-বাদরে আমরা এই মহাপুরুষের মহাদমাধির দল্পুথ দাড়াইয়া যে কথা দলপ্রথমে সহজে স্বতঃই মনে উদয় হইভেচে, সে কথা পুনরায় আর্ডি করিতেছি—

হে মহাপ্রাণ, তুমি আমাদের, তুমি দেশের, তুমি জগতের। তুমি কল্যাণ, তুমি প্রেম, তুমি আনন্দ। তুমি ছিলে—আছ্— থাকিবে।

#### পথের সম্বল।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

( শ্রীহরিপ্রসাদ বস্থু এম এ, বি এল )

৩। আমার গন্তব্য স্থান কোথায়?

হিন্দুশাস্ত্র এ সম্বন্ধে একবাক্যে বলিয়াছেন যে পরমপিতার পদারবিন্দই আমাদের একমাএ গপুবাস্থান।

"কন্মজ: বদ্ধিযুক্তা হি ফল হোজ। মনীবিণঃ।

শোৰপ্ৰবিনিমুক্তা পদং গছেভানামথম্॥"

ত ৩° পদং তৎ পৰিমাৰ্গিতৰাং

ংশ্মিন গতা ন নিবৰ্তন্তি ভূমঃ।

তমেৰ চাদাং পুরুষ: প্রপদেশ

যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুবাধী॥

জনাবন্ধন হইতে যুক্ত হইয়। অনাময় অর্থাৎ দর্কোপদ্রশৃত্য পদ প্রাপ্ত হন।

পরে সেই পদ অন্তেষণ করিতে হইবে, যাধা প্রাপ্ত হইলে আর পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না. যাঁহা হইতে এই পুরাণী প্রবৃত্তি বিভৃত হইয়াছে সেই আঅপুরুষেরই শরণ লইলাম।

আমি ষেধান হইতে আদিয়াছি লামাকে সেইখানেই পৌছিতে হইবে, তাহাই আমার goal। অংশকে অংশতে পৌছিতে হইবে, ধণ্ডকে অথণ্ডে পৌছিতে হইবে, অপূর্ণকে পূর্ণে পৌছিতে হইবে, জীবাঝাকে পরমাঝার সহিত মিলিত হইতে হইবে; প্রকৃতির সহিত পুরুষের রাসলীলা করিতে হইবে—তবেই জীবনের সার্থকতা হইবে। এই যে জন্মজনাস্থর নটের বেশ ধরিয়া সংসারে পুনঃ যাতায়াত করিয়া কত কি অভিনয় করিলাম, কখনও রাজচক্রবর্তী সাজিয়া, কখনও বা পথে। ভিধারী হইয়া, কখনও বা নরাকারী দেব হইয়া, কখনও বা মানবদেহবারী পদ্ধ হইয়া বিচরণ করিলাম, ইহাব শেষ অক্ষ অভিনয়

হইবে তথনই যথন আমার পরম কারুণিক পিত। আমার পরীক্ষায় সম্ভষ্ট হইন্না তাহার পদপ্রান্তে আমাকে স্থান দিবেন। তথন আর আমার ভয় থাকিবে না—

> মন্পেত্য পুনজ্জন হুংগালসমশাৰত্য্। নাপ্ৰতি মহাকানঃ সংসিদ্ধিং প্রমাং গভা ॥

মহাত্মাগ আমাকে পাইয়া সকল তঃথের আলয়স্বৰূপ অনিতা জন্ম পান না। যেহেতু তাঁহাবা দিদ্ধি অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়াছেন। এ শুকুন ভগবানের অভয় বাণী—

মাং হি পার্থ বাপাত্রিতা বেছপি হা, পাপযোদয়।
কিয়ো বেশান্তথা শুলান্তেইপি যান্তি পদা, পতিম ॥
কিং পুনৱা কাণা পুণা। হক্তা বাহ রন্তথা।
ক্রনিতাসক্ষং লোক্ষিমং প্রাপ। ছক্ত মামু।
মন্মনা ভব মন্ডকো সদ্যাজী মা ন্যস্কুক।
মামেবেকাদি দুক্তিব্রমায়ানং মংপ্বায়হ ॥

হে পার্থ, যাহারা পাপবংশসঙ্গুত অথবা দ্রীলোক, বৈশ্য কিন্ধা শদ্র, তাহারা আমাকে আশ্র করিয়া নিশ্চরই পরমগতি প্রাপ্ত হন। স্ফুতিশালী ব্রাহ্মণ ও ভক্ত রাজ্যিগণ যে পরম গতি লাভ করিবেন, ইহাতে আর কথা কি দ তুমি মচ্চিত্ত মন্তক্ত এবং আমার উপাসক হও, আমাকেই নমন্ধাব কর, মংপরারণ হইরা এইরূপে মনকে আমাতে সমাহিত করিলেই আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

"মামেবৈষ্যসি" আমাকেই প্রাপ্ত হইবে—ইহাই চরম পুরুষার্থ। ক্ষুদ্র শিশু পিতার অঙ্ক প্রাপ্ত হইলে, আর তাহার ভাবনা কিদের ?

এই চরম অবস্থা সম্বন্ধেও মতভেদ নাই তাহা নহে। জ্ঞানমার্গীরা চান মুক্তি বা মোক্ষ। জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির উপাসকগণেব মতে মুক্তি পাঁচ প্রকারের হইতে পারে—সালোক্য – একলোকে বাস; সাষ্টি — তুলা ঐশ্বর্যা প্রাপ্ত হওয়া, সামীপ্য— নিকটে থাক্য, সারূপ্য সমান কণ পাওয়া; সাযুদ্ধা বা অভিন্ন হইয়া যুক্ত হওয়া।

#### সাধকশ্রেষ্ঠ রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন —

বল দেখি ভাই কি হয় ম'লে। এই বাদামুবাদ করে সকলে॥
কেহ বলে ভূত প্রেত হবি, কেহ বলে ভূত ছর্গে যাবি,
কেহ বলে সালোক্য পাবি, কেহ বলে সাযুদ্ধ্য মেলে।
বেদের আভাদ, ভূই ঘটাকাশ, ঘটের নাশকে মরণ বলে॥
ওরে শৃঞ্চতে পাপ পুণা পণা, মাক্ত কবে সব ঝোয়ালে।
এক ঘরেতে বাদ করিছে শঞ্চলনে মিলে জ্লে॥
সে যে সময় হলে আপনা আপনি যে যার স্থানে যাবে চলে।
প্রদাদ বলে যা ছিলে ভাই, তাই বি রে নিদান কালে।
সমন জ্লের বিশ্ব জলে উদ্যু জল হয়ে দে নিশাধ জলে॥

কেবল ভক্তিমার্গীরা মৃক্তি বা মোক্ষ চাহেন না। এই মোক্ষ শব্দকে "কৈতবপ্রধান" বলিয়া চরিতামৃতকার বর্ণনা করিয়াছেন—

> তার মধ্যে মোক্ষ বাগে বৈ তব প্রধান যাহা হইতে কৃষ্ণভক্তি হয় অন্তর্জান।

এবং ভাগবতের প্লোক উদ্ধার করিয়াছেন—
ধর্মঃ প্রোচনিত কৈতবাংত্র পরমো নিম ৎসরাণাং সঙ্গং—ইভ্যাদি।

ভাগবতে নিম্মৎসর অর্থাৎ হিংসাদিরহিত সাধুদিগের পরম ধর্ম নিরূপণ করা হইয়াছে। পরম ধর্ম কেন? না "প্রোজ্ঞাত কৈতবঃ" অর্থাৎ ভাগবতধর্ম কেবল ঈশ্বর আরাধন-লক্ষণ ধ্যা মোক্ষাভিসন্ধিশৃত্য।

অগ্যত্ত ভাগৰত হইতে তুলিয়াছেন—

সালোক্য সাষ্টি সামীপ্য সক্লপ্যেকত্বমপুতে। দীয়মানং ন গুহুন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ॥

অর্থাৎ পঞ্চবিধ মৃত্তি আমার ভক্তদিগকে দিতে চাহিলেও তাঁহারা আমার সেখা ব্যতীত কিছুই লইতে চাহেন না। এই আদর্শের বিভিন্নতা লইষা আমাদের মন্তিদ্ধ চালনার প্রয়োজন নাই। আমরা আদার ব্যাপারী— আমাদের জাহাজের খববে কাজ কি ? যাদ নিজের আছিরিক চেষ্টায় ও নির্বাছন্তা অধাবসায়ে আদর্শের নিক্ট ঘাইবার যোগ্য হই তথন গাঁহার উপর ব্রহ্মাণ্ডের ভার তিনিই ঐ আদর্শের গোল চুকাইয়া দিবেন ও যেরপে আশ্র দিলে আমার জনজনান্তরীণ চেষ্টার সফলত। হইবে তাহারই ব্যবস্থা করিয়। দিবেন। 🕮 ক্লঞ্চ-প্রেমে উন্মাদিনী ব্রজগোপীগণ তন্মবতা প্রাপ্ত হইয়া "আমিই ক্লফ" এইরপ বোধ করিয়াছিলেন। পথ বিভিন্ন হইলেও গতি এক। फलडः, बामता (निश्रमांग (र প्रसादकृष्टे जन्नभून बामात गुरुवा ন্থান, কিন্তু কথা এই যে মৃত্যুব পরেই কি আমবা সেই ব্রহ্মণদ প্রাপ্ত হটব ? আমি পুণা আই হই অথবা পাণীই হই, চিরজীবন সংপ্রে চলি ৷ ভগবদ দিষ্ট কর্ম্ম কবিষা আসি অথবা কুপথে চলিয়া জগতের পীডালায়ক কর্ম করিয়া আগি আমাব কর্মাকর্ম নির্মিশেষে কি আমি আমাব মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই দেই ব্রহ্মপদের অধিকারী হটব। যদি তাহা হয় তাহা হইলে ত সংসারনিয়মের বিশুঞ্চলা হটয়া পডে— নৈতিক রাজা লোপ পায়-কিন্তু তাহা নহে। এই সম্বন্ধে একজন চিন্তাশীল লেখক লিখিয়াছেন—"মৃত্যুর পূক্ষদিন ঐ ব্যক্তি যেরপটি ছিল—মৃত্যুর পরবর্ত্তী দিনেও দে ঠিক দেইরূপটিই থাকে। একটুও হাস র্দ্ধি হয় না। জীবিতকালে যদ ঐ ব্যক্তি ধ্ন্মপ্রায়ণ, ভক্তি-মান বা অলোকিক ধাশক্তিদম্পন্ন থাকেন তবে মৃত্যুর পরেও উঁহার ঐ সকল গুণর।শি বিভাষান থাকিবে। অপরঞ্ যদি উনি পার্শ্বিব भीवरन नौष्ठ ७ मक्षीर्वक्षमञ्ज, कृष्ठिक्षा ও ইक्षित्रस्यामश्कास वामनाम বিব্রত থাকেন তবে মৃত্যুর তোরণ অতিক্রম করিয়া গেলেও 💩 সকল অসদ্গুণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করে না। প্রকৃত কথা এই যে, মৃত্যু হওয়ায় প্রকৃত মানুষটির কোনরূপ পরিবর্তনই ঘটে না। পরিচ্ছদারত ব্যক্তির বহিরাবরণটি উন্মোচনের ক্যায় ংল দেহ পবিত্যাগে দেহীর প্রকৃতিগত কোন পরিবর্তনই হয় না।" তবে কখন কি প্রকারে সেখানে শাওয়া যায় ? জনজনাস্তরের মধ্য দিয়া তথার পৌছিতে हम । निक कर्मकाल कथन ७ छेकालाक कथन । निम्नालाक বসতি করিতে হয়, কখনও বা সুখ কখনও বা ছঃখ ভোগ করিতে হয় ৷

তৈৰিভা মাং দোমপাং পৃতপাপা
যত্তৈবিষ্টা স্বৰ্গতিং প্ৰাৰ্থযত্তে
তে প্ৰামাসাদা সংব্ৰুলোক মন্ত্ৰপ্ৰি দিব্যান্ দিবি দেকভোগান ॥
তে তং ভূকা স্বৰ্গলোকং বিশালং
কীণে পূণো মৰ্ভলোকং বিশাতি ।
এবং ত্ৰীধভামনুপ্ৰপ্ৰা
গতাগত কামকামা লভাত ॥"

জীবগণ পুণ্যকাষর পে ইন্দ্রলোক প্রাপ্ত হইবা স্বর্গে উত্তম দেবভোগ সকল ভোগ — , পরে পুণ্য ক্ষয় হহলে পুনরায় মর্ন্তালাকে প্রবেশ করেন এবং বেদত্র্যবিহিত ধর্ম অবলম্বন কবিষা কামনাপরতন্ত্র হওয়ায সংসারে যাতায়াত করিয়া থাকেন। আমাদের কর্মফলেই আমাদিগকে বারম্বার সংসাবে যাতায়াত করিতে হয়। মায়াধীন আমরা মায়ার বশে কত না কামনা করিয়া থাকি—এবং কামনার ফলে আমরা বদ্ধ হইয়া এই দশা প্রাপ্ত হই। জন্মজনাস্তরের চেষ্টা দ্বাবা নিক্ষাম কর্মফলে সৌভাগ্যবশভঃ যধন আমাদের কর্ম্মের ও ভোগের শেষ হয় তথনই আমবা সেই বন্ধাদ বা বিঞ্পদ প্রাপ্ত হই—

প্রয়ন ধ্যেকি দংগুদ্ধকিবিধা। আনকল্মান্সিদ্ধত্বাবাতি প্রাণ্ডিম।

প্রযন্ত্র সহকারে উত্তরোত্তর যোগী যোগে অধিক যন্ত্রশীল হইয়া ও তদ্যারা নিষ্পাপ হইয়া অনেক জন্মে সম্যক জ্ঞানী হইয়া পরম গতি প্রাপ্ত হন।

> বঠনা জন্মশমন্তে জ্ঞানবান্মাং প্রপাততে। ৰাজদেবং স্কৃষিতি সুমুক্তাল্ডঃ॥

বত জন্মের পর বাস্তদেবই সব এই ধারণ হয়। তবেই ত আমার গস্কব্য স্থান বহুদুর !

৪। সেই গন্ধব্য স্থানে পৌছিবার জন্ম সম্বল সংগ্রাহ চলে কিনা—
যদি চলে তাহা কি ?

সাধারণ দষ্টিনে দেখিতে গেলে ৭ প্রশের ত অতি সহজ উত্তব পডিয়া বহিষাছে। কিছুই ত শইষা যাওষা চলে না। আমি ধনকুবের আমাব ঐথর্য্যের সীমা নাই; স্থধাধবলিত অট্টালিকা, তুগ্ধফেননিভশ্যা, অসংখ্য দাসদাসী, দেবহুমভি আহারীয় ও পানীয়, প্রিয়তমা অশেষগুণের আধাবভূতা পত্নী, আদর্শ-স্থানীয় সন্তানগণ আমাব দ্বদ্যে অতুল আনন্দেব প্রবাহ ছুটাইতেছে আমার কোন ছুঃখ নাই ভগবানেব অনুগ্রহে অ'মি এই সংসাবে থাকিয়াই স্বর্গমুথ ভোগ করিতেছি কিন্তু বিধিব বিধানে সংসাবেব নশ্ববতাপ্রযুক্ত একদিন আমাৰ সুখৰুপ্ন ভান্ধিল আমি মৃত্যৰ ক্ৰোভে শাষিত হইলাম। আমাৰ অবস্থা কি হইল ৷ এচ যে অতল ঐশৰ্যা ইহার অণুমানে কি আমি দদে লইতে পাবিলাম। আমাব আত্মীয় স্বন্ধন কি দহস্ৰ েষ্টা কবিষা ও আমাৰ স্থয় বধানেৰ জন্ত আমাৰ সঙ্গে এক কপৰ্দকও দিতে পাবিলেন / সকলেব যে অবস্থা আমাবও সেই **অবস্থা হ**ইল। পনী-দবিদ্র নির্ন্ধিশেষে সমান আশ্যদাত শ্রশানভূমিব মৃত্তিকাই আমার শ্যা হইল ও লেহেব পুন-প্রদত্ত অগ্রিশিখা আমাব ক্ষুৎপিপানা নিবাবণ কবিল। আমাৰ স্বত্নবক্ষিত দেহ অগ্নি সংযোগে ভল্নীভূত হইল—সব ফুরাইল কিছুই আমাব সঙ্গে গেল না। কিন্তু বাস্তবিকই কি তাহাই > সাবাবণ দৃষ্টি ছাড়া আমাদের শাস্ত্রদৃষ্টি আছে। শাস্ত্র বলেন—তাহা নহে, আমাদেব স্থলদেহ ভগ্নীতৃত হইল বটে কিন্তু আমাদেব ফল্মদেহ আমাদেব আত্মাব অনুগমন কবিষা গাকে।

মটনবাংশে জ বিলোকে জীবভূত: সনাতন ।
মন ষঠানীন্দ্রিখনি প্রকৃতিস্থানি কলতি ৪
শরীবং যদবংপ্লোতি যজাপুংকামতীশ্বর,
পুথীতৈতানি সংখাদি বাযুর্গ্রানিবাশ্বাং
শোত্রণচন্দু: স্পশনক রসনং ঘাণ্যের চ ।
অধিঠায় মনশ্চাহয়ং বিষয়ামুপ্রেন্বতে ।
উৎক্রামন্তং শ্বিতং ব ০পি ভূঞানং বা ওলাধিক্য ।
বিষ্চা নামুপ্গতি পশ্চতি জ্ঞানচকুষ্ণঃ ॥

আমাবট অংশ এই দনাতন অর্থাৎ মাধাবশতঃ দদাদংদারিক্রপে

প্রসিদ্ধ জ্বীব প্রস্তৃতিতে অবস্থিত মন ও পঞ্চেরিরকে জীবলোকে সংসারে উপভোগার্থ আকর্ষণ করে।

দেহী কর্মবশে যে শরীর প্রাপ্ত হন এবং যে শরীর পরিত্যাগ করেন, প্রাপ্ত শরীর পূর্ব-পিনিতাক্ত শরীর হইতে এই সকল ইন্দ্রিয়াদিকে লইয়া যান; যেমন বায়ু আশাম অর্থাৎ কুমুমাদি হইতে গন্ধবিশিষ্ট স্ক্রাংশ সকল প্রচার করিয়া গমন করে সেইরূপ।

এই দেহী কর্ণ, চক্ষু, ধৃক্, রসনা, নাসিকা এই সকল বাহেন্দ্রিয়ে এবং অন্তঃকরণে অধিষ্ঠান করিয়া বিষয় সকল উপভোগ করেন।

দেহাস্তর-গমনকাবী অথবা সেই দেহেই অবস্থিত অথবা বিষয়-ভোগকারী অথব। ইন্দ্রিয়াদি গুণবিশিষ্ট দেহীকে বিমৃচ ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় না; কিন্তু আয়ুজ্ঞানীরা দেখিতে পান।

জীবাত্মা নিজ কর্মান্ত্রপারে কর্মানল ভোগ জন্য দেহান্তব গ্রহণ করিতে বাধ্য হয় ও সেই দেহ গ্রহণকালে পূর্ন্ধদেশ্বে মন ও প্রকৃতিকে সঙ্গে লইয়া যায় ও পূর্বজন্মের প্রকৃতি ও সংস্থারাত্মন্ত্রপ করিয়া থাকে। মৃত্যুর পরও তাহা হইলে আমবা আমাদের সঙ্গে কিছু লইয়া যাই, আমরা একেবাবে নিঃসন্ধল অবস্থায় আমাদের গস্তব্য স্থানে যাত্রা কবি না। এখন যাহার যেমন সন্ধল তাহাব তেমনই ভোগ। ভাল জিনিষ সংগ্রহ করিয়া লইয়া যাইতে পার—স্থভোগ করিবে। সেইজন্য এমন জিনিষ সংগ্রহ করিয়া লইয়া যাও—হঃখভোগ করিবে। সেইজন্য এমন জিনিষ সংগ্রহ করিয়া লইয়া যাইবার চেষ্টা করিতে হইবে যাহার ফলে এই পুনঃ পুনঃ যাতায়াত নিবারণ হয় যাহার ফলে তুঃখের আত্যন্তিক নাশ হয়। কি উপায়ে এই কল্যাণকর পদার্থ সংগ্রহ হইতে পারে? গীতা বলিতেছেন—

যং ৰং ৰাণি শ্ববন্ ভাবং ত্যজত্যস্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌন্তেয় দদা ততাবভাবিতঃ॥

যে যে ভাব স্মরণ করিতে করিতে লোকে দেইত্যাগ করে, হে কোন্তেয়, সর্বাদা সেই ভাবে চিত্ত নিবিষ্ট থাকায় তাহার। সেই সেই ভাবই পায়।

মৃত্যুকালে যিনি যেরূপ চিম্বা করিতে করিতে দেহত্যাগ করিবেন তিনি সেই চিন্তাতুরূপ দেহ পাইবেন; স্ক্রশরীর সেই ভাবে অনু-প্রাণিত হইয়া সেই ভাবোপযোগী দেহ অবলম্বন করিবেন। শুনা যায় ভরতরাজা মুগশিশুর চিন্তাপরায়ণ হইয়া দেহত্যাগ করায় মুগ্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। মনুষা মৃত্যুকালে যদি বিষয়সম্বন্ধে ধ্যানপর হইয়া শরীর হইতে বহিণত হয় দেহান্তরে দে বিষয় ভোগের স্থাবিধা পাইতে পারে কিন্তু মুক্তি তাহা হইতে বহুদুবে পড়িয়া থাকিবে, কারণ বন্ধন মোচনের নামই ত মুক্তি। যদি মরণ সময়ে সে বাসনার বন্ধন লইয়াই চলিল তবে আর তাহার বাধন খুলিবে কি করিবা। হিন্দু এই জন্ম "মহাপ্রস্থানের মহামন্ত্র" উদ্ভাবন করি ৷ গ্রাথিয়াছেন ৷ হিন্দুণাম্বের হিন্দু-আচার-ব্যবহারের বিশিষ্টত। এই যে নিত্য নৈমিত্তিক প্রত্যেক অফুষ্ঠানই তাহার ধর্ম-প্রবণতাকে সরস করিয়া দেয়, ধর্ম-প্রাণকে সজীব করিয়া থাকে। ধন্ত আমরা যে হিন্দু হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি। তাই "মহাপ্রস্থানের মহামন্ত্র" - "অন্তে গঙ্গানারায়ণ ব্রহ্ম"। অন্তকালে পথিককে পতিতপাবনী কলুষনাশিনী গঙ্গামাতাকে স্বরণ করিতে হইবে; যদি তাঁহার ধারণায় কুলায় তাহ। হইলে যাঁহার পালপদা হইতে সেই কল্মনাশিনী গন্ধাদেবীর উত্তব হইয়াছে ও ঘাঁহা হইতে তিনি কলুষনাশকাণী শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন দেই ভবভয়হারী নারায়ণ হরির চিন্তা করিতে হইবে . উহোর চিন্তাশক্তি, ধারণাশক্তি যদি আরও অগ্রসর হইতে পারে, যদি তিনি সাকার ছাডিয়া নিরাকারে পৌছিতে পারেন তবে তাঁহাকে অভিমকালে একবার বিষয়বাসনা ছাড়িয়া দিয়া সংসারের জন্ম অঞ্জন্ম অঞ্চবর্ষণ না করিয়া সেই আদি পুরুষ পরব্রেদেন চিন্তা করিতে হইবে; যদি প্রক্লুতই সেই চিন্তা করিতে পারেন তবে সেই ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া তাহার স্ক্রাদেহ দেই চিস্তা ও ধারণার অমুকূল অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তাঁহার কলুষ নাশ হইবে, ভবভয় দূর হইবে, তিনি বিষ্ণুপদ প্রাপ্ত ইইবেন। যিনি যে পদবীর বা অধিকারের लाक इडेन ना (कन ज़करलव अलागीमीहर एशाय करियाव

একমাত্র—"অন্তে গঙ্গা নারায়ণত্রন্ধ"।\* তাই অন্তিম শ্য্যাশায়ী পুরুষ যদি ইন্দ্রিয়ের তুর্বলতা প্রযুক্ত নিজমুখে নাম উচ্চারণ করিতে না পারেন তবে তাঁহার আত্মীয়ম্বজন তাঁহার কর্ণকুহরে নামমন্ত্র শুনাইয়া যেন তাঁহার বিষয়-জালা দূর করিবার পথ করিয়া দেন— ভাঁহার পথের সম্বল করিয়া দেয—তিনি এই সম্বল লইয়া মহা-যাত্রায় বহির্পত হন। এখন মনে করিতে পারেন যে, উপায় বড় সহজ দেখা যাইতেছে , মহুষাজন্ম গ্রহণ করিয়া শিশুকাল হইতে মরণের পূর্ম্ব পর্যান্ত যে কাজই করি না কেন একবার মরণের পূর্ম্বে হরিচিন্তা করিলেই ত থালাস-তবে আর ভয় কি? ভাবনা কিসের? সত্য বটে মরণের পূবের জাব বদি একবার হরিচিতা করিতে পারে, সেই পরত্রন্মের ধারণা করিতে পারে তবে দেবদূতগণ তাহাকে বৈকুণ্ডে লইয়া যায় –তাহার ভববন্ধন গুচিয়া যায়, ভাহার গতাগতি শেষ হয়—কিন্তু জীব প্রকৃতই কি তাহা পারে 🤊 না, তাহা পারে না। পুরেই বলিয়াছি --মন জড়ধর্মী—-ষভ্যাদের দাস। আমি নিত্য যাহ। করিতেছি - মন তাহাই করিতে চাহিবে। চির জীবন আগ্রহসহকারে "কানিনীকাঞ্চনের" সেবা করিয়া মৃত্যুর অবাবহিত-পূর্ব্বেই সেই চিরাভান্ত, চিরসঙ্গী, চিরপ্রিয় "কামিনীকাঞ্চনের" আসজি ভুলিয়া নৃতন প্রেমাস্পদের সন্ধান ও তাঁহার প্রেমে ভাবিত হওয়া অসম্ভব ; তাই সময় থাকিতে অভ্যাস করিতে হইবে।

#### তাই ভগবান্ বালয়াছেন—

"তত্মাৎ সর্কেন্ কালেন্ মানকুত্মরসুধ্য চ।
মব্যপিতমনোবৃদ্ধিয়ানেবৈষ্যভ্রসংশ্যঃ ॥
"অভ্যাস্যোপ্যুক্তেন চেত্সা নান্যগামিন।।
পর্মং পুরুষং দিব্যং ষাতি পার্থাফুচিত্তরন্ ॥"

অতএব সর্বাদা আমার স্মরণ কর (এবং যুদ্ধ কর) আমাতে মন এবং বুদ্ধি অর্পণ করিলে তুমি নিঃসন্দেহে আমাকেই পাইবে। হে পার্থ অভ্যাদযোগ দারা একাগ্র এবং অন্যুগামী চিত্ত দারা দিব্যপুরুষকে চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

সকল সময়ে ভগবানের নাম শুরণ করিতে হইবে, তাঁহাতেই মন ও বৃদ্ধি অর্পণ করিতে হইবে; অনন্তগামী চিত্ত দ্বারা প্রমপুরুষের চিন্তা অন্ত্যাস করিতে হইবে, তবে মৃত্যুকালে পুর্ব-অন্ত্যাসবশতঃ জিহ্বাত্রে আপনা হইতে হরিনাম শুরিত হইবে; মন প্রব্রহ্মের চিন্তা করিতে, এবণেন্দ্রির তাঁহার নাম শুরিতে, ওণগ্রাম শুনিতে বান্ত হইবে এবং উৎক্রমণোশ্রথ স্কাদেহ এই সংকার সঙ্গে লইবা বাইবে ও জ্মানন্তরে ভগবৎচিন্তার অনুক্ল দেহ প্রাপ্ত হইরা ভগবচিন্তার শ্রমানন্দ্র করিবে ও শেষে বিষ্ণুপদাখ্য প্রমধাম প্রাপ্ত হইবে।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইয়াছে —আর একটি কথা বলিয়াই ইহার উপসংহার করিব।

এই পরব্রন্ধের চিন্তা ছই উপায়ে হইতে পারে। শান্তে প্রধানতঃ ছই মার্গ নির্দিষ্ট হইরাছে—জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গ। জ্ঞানমার্গের পথিকেরা "নেতি নেতি" বিচার করিয়া অসতা ও অবস্ত পরিহার-পূর্ব্বক নিত্য সত্য সর্বজ্ঞকে প্রাপ্ত হন। ভক্তিমার্গের পথিকেরা ভগ্নানের নাম করিয়া, সেবা করিয়া সেই 'অনাদিরাদির্গোবিদঃ সর্বকারণকারণঃ সচ্চিদানদ্বিগ্রহঃ' পরমেশ্বর ক্লফকে প্রাপ্ত হন। জ্ঞানমার্গ বড় কঠিন কলিয়ুগে স্বল্লায়ু মানবের জ্ঞানমার্গে গস্তব্য স্থানে যাওয়া বড়ই ছক্কহ; তাই করণার অনস্ত সাগর প্রেমাবতার শ্রীমারহানপ্রভূ আচণ্ডালে ভক্তি বিতরণ কনিয়া ভক্তিরস প্রচার করিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ের মহাপুরুষ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব বলিয়াছেন—

"ব্রহ্ম সভ্য, জগৎ মিথ্যা – এই বোধ ঠিক হ'লে মনের লয় হয়, সমাধি ছয়। কিন্তু কলিতে জীব অন্নগত প্রাণ—'ব্রহ্ম সভ্য জগৎ মিথ্যা' কেমন ক'রে বোধ হবে ? সে বোধ দেহ বুদ্ধ না গেলে হয় না। আমি দেহ নই, আমি মন নই, আমি চতু ঝিংশতি ৩ ব নই, আমি সুখতু বেব সভীত, আমাব আবাব বোগ, শোক, স্বরা, মৃত্যু কৈ ? —এসব বোধ

কলিতে হওয়া কঠিন । যতই বিচার কর, কোনখান থেকে দেহ-বুদ্ধি এসে দেখা দেয়। তশ্বত্থ গাছ এই কেটে দাও, মনে করিলে মূল শুদ্ধ উঠে গেল, কিন্তু তার পর দিন সকালে দেখ-গাছের একটী ফেকড়ী দেখা দিয়েছে! দেহাভিমান যায় না। তাই ভক্তিযোগ কলির পক্ষে সহজ।"

অন্তত্ত্ৰ তিনি বলিখাছেন - -

"আমি মার কাছে একমান ভক্তি চেয়েছিলাম। মার পাদপদ্মে ফুল দিয়ে হাত যোড় ক'রে বলেছিলাম—মা এই লও তোমার অজ্ঞান, এই লও তোমার জ্ঞান, আমায শুদ্ধা-ভক্তি দাও। এই লও তোমার শুচি, এই লও তোমার অশুচি আমায় শুদ্ধা ভক্তি দাও। এই লও তোমার পাপ, এই লও তোমার পুণা, আমায় শুদ্ধা-ভক্তি দাও। এই লও তোমার ভাল, এই লও তোমার মন্দ, আমায় শুদ্ধা ভব্তি দাও, এই লও তোমার ধন্ম, এই লও তোমার অধর্ম, আমায় শুকা ভক্তি 17' 18' T

এই শুদ্ধা-ভক্তির লক্ষণ মহাপ্রভু এীকপশিক্ষায় বলিয়াছেন - "অন্ত বাঞ্ছা অন্ত পূজা ছাড়ি জ্ঞানকম। আনুকূলা সর্ব্বেন্তিরে রুফামুশীলন॥"

এই শুদ্ধা-ভক্তির গুণে রন্দাবনে গোপীরা রুফ্তধন লাভ করিয়া-ছিলেন: ভক্তহ্বদয়বিহারী ভক্তমনোবাঞ্চা-পূর্ণকারী ভগবান এক্রিঞ্চ গোপীদিগেরভেদজ্ঞান তিরোহিত হইয়াছে কি না দেখিবার জন্ম কাত্যায়নীব্রতকালে রমণী-হাদয়-সর্বস্ব লক্ষ্য পদ্যন্ত ত্যাগরূপ পরীক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। ভেদজানরহিতা গোপীগণ সেই কঠিন পরীক্ষায় উত্তীর্ণা হইয়াছিলেন। ভগবানকে ভক্তের অদেয় কিছুই নাই— 😊 দ্ধসত্তময়ী গোপীপণ তাঁহাদের সর্ব্বস্থ অর্পণ করিয়াছিলেন। মায়া-ময় জগতে যে তাবরণ জীবাত্মাকে প্রমাত্মা হইতে পৃথক করিয়া রাখে---গোপীদের শুদা-ভক্তির বলে দেই আবরণ উন্মোচন হইয়া-ছিল; তাঁহারা স্পূর্ণরূপে কৃষ্ণপরাত্রণ হইয়া আত্মসমর্পণ করিয়া-ছিলেন ও ভাহারই প্রসার স্বরূপ "শার্দোৎফুল্মক্লিকা" রজনীতে ভগবান জাহাদিগবে অভুঞ্ছ বাণিযাছিলেন নামাৎ মনাৎমনাথ

'থোগেশ্বরেশ্ব' 'আআবাম' প্রমপুক্র শ্রীক্কণ্ঠ শুদার্গজিমরী গোপীদিগের সহিত বাদনীলায় প্রবৃত হইযাছিলেন; প্রমাআব সহিত জীবাআব মিলন হইযাছিল—জগৎ ধন্ত হইযাছিল।

এখন, এই ভক্তিব সাধন ক ? কি উপায়ে আমরা ভক্তি লাভ করিতে পারি ? একমাত্র হরিনামই ভক্তিব সাধন। ভগবানু নিজেই বলিয়াছেন 'যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি।'' নামজপ কবিলেই হৃদ্যে ভক্তির শ্বৰ্ত্তি হইবে। নামরূপ মহামন্ত্রে পূর্ণব্রহ্ম ভগবানের সমস্ত শক্তি নিহিত রহিষাছে। জীবেব উদ্ধাব জন্ম প্রেমেব পাগল শ্রীশ্রীতৈতন্ত্রদেব এই নামামত বিতৰণ কবিবা নিবাছেন। এই নামেৰ অপুৰ্ব্ব মহিমা, তুমি অন্ধ হও, খঞ্জ হও, একবাৰ বিখাস কৰিয়া নান্ধ্ৰপ ষষ্ট গ্ৰহণ কৰ। ঐ একমান যষ্টিব সাহায়ে। ৩মি তোমাব গন্তবঃ স্থানে পৌঁছিবে। এই নামের এমনই আশ্চর্যা গুণ যে ইহাবই প্রভাবে নামে অক্চিক্স বিকাব পর্যান্ত দূব হইষ। যায়। তাই বলি বন্ধুগণ, একবাৰ সময থা কতে, প্রাণ ভ বয়া হ বনামামৃত পান কবিতে থাকুন। বহুপুণ্য-करल - ভাবতবর্ষে হিন্দুকুলে জনা গ্রহণ কাব্যাছেন, আপনাদেব কল্যাণার্পে মহাজনগণ ভবপাবেব তবণীস্বরূপ এহ নাম বাখিয়া গিয়াছেন—একবাৰ দেই তৰণীৰ আশ্ৰয় গ্ৰহণ কৰুন—দেই প্ৰবণমঙ্গল নামেব গুণে কলুষ দূবে যাইবে, তাপিত প্রাণ শীতল হইবে, হৃদ্ধে অপূর্ব্ব সুখ মন্দাকিনীৰ প্রবাহ বহিতে থাকিবে, প্রেমাম্পদের দিকে অগ্রদ্র হইতে থাকিবেন। \* অতএব প্রাণ ভবিষা একবাব বলুন-হরিবোল। উহাই একমাত্র পথের সম্বল।

> "মধ্বমধুবমেতরাজলং মঞ্চলানাং সকলনিগমবালী সংকলং চিৎস্থারূপম্। সকুদশি পবিগীতং আন্ধান হেলয়া বা ভৃত্যবর। নরমাত্রণ তাব্যেৎ কুঞ্চনাম হু

## পৃষ্টি বা সামান্য অধ্যারোপ।

(স্বামী:অসুতানক)

এই বিশ্বের বিচিত্র রচনা, অপূর্ব্ধ শৃঞ্জালা, তত্বপরি এক অজ্ঞাতশক্তিব অদৃত বিকাশ—এই পবিদুগুনান জগতের কোথাও তুমাবারত
অসংখ্য পর্ব্বতমালা কোথাও উত্তাল তবঙ্গ সমানুক্ত বিশাল সমুদ্র,
কোথাও রক্ষহীন তৃণহীন, জলহীন শত শত কোশব্যাপী শুক মরুভূমি কোথাও বা নানা ফল ফুল ভাবে অবনত নিবিড বিটপীশ্রেণী
সমাজন্ন বহু শশ্রে পরিপূর্ণ স্কুজলা গ্রাম্যদেশ—তন্মধ্যে আবাব কীটাণুকটি হইতে আরম্ভ কবিয়া মন্ত্র্যা পর্ব্যন্ত সহস্র সহস্র প্রকাব জীবেব
বসবাস অবলোকনে চিন্তাশীল ব্যক্তিগণেব মনে, এই সৃষ্টি কেমন
কবিয়া হইল, কে ইহার স্কুলন কবিল, ইত্যাদি প্রশ্নেব উদয হইয়া
থাকে এবং ঐ সকল প্রশ্নেব উত্তব দানের চেন্টা করিতে যাইয়া বিভিন্ন
ভাবের ভাবুকগণ বিভিন্ন প্রকাব মত বাক্ত কবিয়াছেন; এম্বলে
তাহাদের মতামতের আলোচনা না করি। কেবলমাত্র ভারতের অবণ্য
নিবাসী ভিক্ষোপজ্ঞীবী, যুগ্যুগান্তবব্যাপী কঠোব তপ্স্যালন জ্ঞানরত্বের
অধিকারী মন্ত্রদ্বিটা ঋষিগণের সম্বন্ধে যেরপ মত তাহাই পাঠকের

শ্রুতি বলিতেছেন ঃ—"হতো বা ইমানি ভূতানি ভায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি"—যাহা হইতে এই ভূত সকল উৎপন্ন হয়, যাঁহার দারা এই উৎপন্ন ভূত সকল জীবিত থাকে।

"সদেব সৌম্যেদমগ্রমাসীৎ" হে সৌম্য ইহার অগ্রে সৎ ছিলেন— "এতস্মাহজায়তে প্রাণঃ" ইহা হইতে প্রাণ উৎপন্ন হয়।

গীতাতে ভগবান্ বলিয়াছেনঃ—"অহং সর্বস্থ প্রভবো মতঃ সর্বং প্রবর্ততে"

—আমিই সকলের সৃষ্টিকর্তা, আমা হইতেই সমস্ত প্রবর্ত্তিত হয়।

"বীজং মাং দৰ্অভূতানাম বিকি পাৰ্থ সনাতনম্" হে পাৰ্থ ! আমাকে সকল ভূতের সনাতন বীজ বলিধা জানিবে।

এই সকল শ্রুতি ও স্মৃতি বাক্য হইতে দেখা যাইতেছে যে প্রমেশ্রই এই স্ষ্টির কর্তা। এবং পূর্ব্বে এক শাত্র ঈশ্বর- চৈত সূই যে এই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কাবণ তাহা ''ঈশ্বর ও জগং" প্রবন্ধে দেখান হইয়াছে।

পরমেশ্ব কিরপভাবে সৃষ্টি কবিলেন ?

পরমেশ্বর সৃষ্টি-কল্লেব আদিতে এ। নী সকলেব বৈচিত্র্য ও আনাদি কর্ম্মসংস্কাবকপ বীজ এবং অনির্কাচনীয়া মাধাব বিক্লেপ শক্তিব প্রভাবে নামরূপাত্মক সমস্ত জগৎ বৃদ্ধিতে প্রতিভাত কবিষা 'ইনং কবিয়ামি'—"এই প্রকাব কবিব''— এইরূপ সঙ্কল্ল কবিলেন। শতিতে আছে:— 'তদৈক্ষত বহুস্তাং প্রজাবেষ'—তিনি ইচ্ছা কবিষাছিলেন আমি বহু হইব, উংপন্ন হইব।

স্বামিজী গাহিষাছেনঃ—"তথা হতে বহে কাবণ-ধাবা,

ধবিয়া বাসনা বেশ উজালা।

গবজী গবজী উঠে তাব বারি—

অহমহমিতি সর্বন্ধণা

প্রমেশবের ঐরপ ইচ্ছা হওঘা মাত্রই সর, রজ ও তম এই ত্রিগুণাথ্যিক। মাথা হইতে আকাশ, বাণ, তেজ, জল ও পৃথিবী এই অপঞ্চীকৃত
তম প্রধান ত্রিগুণাত্মক স্ক্র পঞ্চত্ত উৎপন্ন হইল। এই পঞ্চত্ত
পরস্পার মিশ্রিত নহে বলিয়া ইহাদিগকে 'অপঞ্চীকৃত' বলা হইয়াছে;
এই অপঞ্চীকৃত স্ক্র 'ভূত'কেই 'তন্মাত্রা' বলে। এই পঞ্চভূতের কারণ
যথন ত্রিগুণাথ্যিকা মান্না তথন তাহার কার্য্য আকাশাদি তন্মাত্রা যে
ত্রিগুণাথ্যক ইহাতে কোনও সংশ্য নাই, যেহেতু কারণের গুণ কর্য্যে
থাকেই থাকে। কিন্তু এই আকাশাদি ত্রিগুণাথ্যক হইলেও উহা তম
প্রধান, কারণ সম্বগুণের কার্য্য প্রকাশাদি ধর্ম্ম আকাশাদিতে দেখা যান্ন
না বরং তমগুণের ধর্ম্ম জড়ভাদিই দেখা যান্ন।

অপঞ্চীক্বত পঞ্চত্তেব মধ্যে প্রথমে আকাশ সৃষ্টি হইল, এই আকা-

শের গুণ শব্দ। বায়ুর স্থান্ট তৎপরে হইল, এই বায়ুর গুণ শব্দ ও স্পর্শ। স্পর্শটি বায়ুর নিব্দের গুণ এবং শব্দ উহার কারণ যে আকাশ তাহার গুণ ক্রমে বায়ুতে আসিয়াছে।

তৎপরে তেজের সৃষ্টি হইল, এই তেজের গুণ শব্দ, স্পর্ণ ও রূপ। রূপ তেজের নিজ গুণ এবং শব্দ ও স্পর্শ উহার কারণের গুণ ক্রমে তেজে আসিয়াছে।

তাহার পর জলোব সৃষ্টি হইল। এই জলোর গুণ শব্দ, স্পার্শ, রপ ও রস। রস জলোর নিজি গুণ এবং শব্দ, স্পার্শ, ও রূপ উহার কারণের গুণ ক্রেমে জলে আসিয়াছে।

সর্কশেষে পৃথিবীর সৃষ্টি ইইযাছে। এই পৃথিবীর গুণ শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ। গন্ধ পৃথিবীর নিজ গুণ এবং শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রস উহার কারণের গুণ ক্রমে পৃথিবীতে আসিয়াছে এই অপঞ্চীরুত স্ক্রম ভূত হইতে স্ক্রম শ্রীর বা লিজ শরীর উৎপন্ন হয়। পঞ্চপ্রাণ মন, বৃদ্ধি ও দশ ইন্দ্রিয় লইয়া স্ক্রম শরীর ইইয়াছে। দশ ইন্দ্রিয়ের মধ্যে পাঁচটি জানেলিয় ও পাঁচটি কর্মেলিয়।

কর্ণ, ত্বক্, চক্ষু, রসনা ও নাসিকা এই পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়। আকা-শের সারিকাংশ হইতে কর্ণ, বায়ুর সারিকাংশ হইতে ত্বক্, তেজের সারিকাংশ হইতে চক্ষু, জলের সারিকাংশ হইতে রসনা এবং পৃথিবীর সারিকাংশ হইতে নাসিকা ইন্দ্রিয় উৎপন্ন হয়। এই জ্ঞানেন্দ্রিয় পাঁচটি। প্রকাশাত্মক বলিয়া ইহারা আকাশাদির সারিকাংশের কার্য্য, কারণ প্রকাশাদি সন্তগুণের ধর্ম্ম (এই সকল ইন্দ্রিয়ের আবার অধিষ্ঠাত দেবতা আছে)।

বাক্, পাণি, পাদ, পায়ু ও উপস্থ এই পাঁচটিকে কর্ম্মেন্তিয় বলে।
জ্ঞানেশ্রিয় যেমন আকাশাদির সরাংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে সেইরপ
কর্মেন্তিয়সমূহ আকাশাদির পুথক্ পুথক্ রজাংশ হইতে উৎপন্ন
হইয়াছে অর্থাৎ আকাশের রজাংশ হইতে বাক্, নায়ুর রজাংশ হইতে
পাণি, ভেজের রজাংশ হইতে পাদ, জলের রজাংশ হইতে পায়ু ও
পৃথিবীর রজাংশ হইতে উপস্থ ইন্দিয়ে উৎপন্ন হইয়াছে।

( পঞ্চ কর্ম্মেন্সিং অধিষ্ঠাতৃ দেবতা আছে ) কর্ম্মেন্সির ক্রিরাত্মক বলিয়া রক্রাংশের কার্যা। কর্ম্মেন্সিয়গুলি যেমন পঞ্চ তনাত্রার যথা-ক্রমে পৃথক্ পূথক্ রক্রাংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে পঞ্চ প্রাণ কিন্তু পঞ্চ তন্যজার মিলিত রক্তাংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

পঞ্চ প্রাণ বায়ুর নাম — প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও স্মান। ইহারাও ক্রিয়াত্মক বলিয়া রজাংশ হইতে উৎপন্ন বলা হইল।

এই পঞ্চ প্রাণের কার্য্য ও স্থান বলা হইতেছে-

প্রাণবায়ু	উৰ্দ্বগমনশীল	নাসিকাগ্র স্থানবতী
অপান	অধোগমনশীল	পায়ু <b>স্থানব</b> জী
ব্যান	সৰ্কতোগমন <b>শী</b> ল	সম <b>গ্রদেহবত্তী</b>
উদান	উৎক্রমণশীল	কণ্ঠস্থান <b>ব</b> ক্তী
সমান	পরিপাকসম্পাদনশীল	নাভিস্থা <b>ন</b> বৰ্ত্তী
	বা স্মীকরণশীল	

সমান বায়ু সাহায়ে ভুক্ত অন্ন, পীত জল এইটি বিভিন্ন হাইলেও এক বস্তু রক্তে পরিণত হয়, এইরূপ কণাকেই সমীকবণ বলে। প্রাণাদি বায়ুরূপে এক হাইলেও ক্রিয়াভেদে বিভিন্ন।

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ষেমন পঞ্চ তন্মতার পূথক্ পূথক্ সন্থাংশ ছইতে উৎপন্ন হইয়াছে কিন্তু অন্তঃকরণ সেরূপ নহে, উহা ঐ পঞ্চ তন্মাত্রার মিলিত সন্থাংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে— ইহারা প্রকাশাত্মক বলিয়া সন্থাংশ।

অন্তঃকরণ বলিতে কেবল মন ও বুদ্ধির কথা বলা হইয়াছে কিন্তু চিন্ত ও অহঙ্কারের কথা উল্লেখ করা হয় নাই। উহার কারণ এই যে ঐ হুইটি মন ও বুদ্ধির অন্তর্গত বলিয়া আর পৃথক্ উল্লেখ করা হইল না। মন, বুদ্ধি, চিন্ত ও অহঙ্কার এই চারিটিকে অন্তঃকরণ বলে। ইহারা অন্তবিষয়ের প্রকাশ করে বলিয়া ইহাদিগকে আন্তঃবিশ্রের বা অন্তঃকরণ বলা হয়। এবং জ্ঞানেন্দ্রিন্তন্তির বা বহিঃকরণ প্রকাশ করে বা ভোগ সম্পাদন করে বলিয়া বহিরিন্ত্রের বা বহিঃকরণ বলে।

অস্তঃকরণ যদিও এক কিন্তু বৃত্তিভেদে ইহার চারিটি ভাগ করা হইয়াছে—যেমন একই পুরুষকে পাচক ও পাঠক উভয়ই বলা হয়। একণে অস্তঃকরণের বৃত্তিভেদ অমুসারে তাহার চারিটি ভাগ দেখান হইতেছে:—

"আমি ত্রদ্ধ" এইরূপ নিশ্চয়াত্মিকা অন্তঃকরণ রতিকে বৃদ্ধি বলে।
"আমি চিদ্রুপ কি দেহ" এইরূপ সংশ্যাত্মিকা অন্তঃকরণ রতিকে
মন বলে।

শ্বরণাত্মিকা ও অনুসন্ধানাত্মিকা অন্তঃকরণ বৃত্তিকে চিত বলে। অভিমানাত্মিকা অন্তঃকবণ বৃত্তিকে অহঙ্কার বলে।

এইরণে অপঞ্চীক্ত পঞ্চ সন্ম ভূত হইতে ভোগ সাধনের উপযোগী সন্ম শরীর উৎপন্ন হয়। আচার্য্য বলিয়াছেনঃ—''পঞ্চ প্রাণ মনো বুদ্ধি দশোন্দ্রয় সম্বিতং। অপঞ্চীক্ত ভূতোখং স্ক্রাঙ্গং ভোগসাধনং॥"

এই স্ক্রুশরীরের তিনটি কোষ আছে, যথা, বিজ্ঞানময় কোষ, মনোময় কোষ ও প্রাণময় কোষ।

সরাংশের কার্যা বৃদ্ধি পঞ্চ জানেন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইলে প্রকাশের আধিক্য হয় বলিয়া উহাকে বিজ্ঞানময় বলা হইল ও আত্মার আচ্চাদক বলিয়া কোষ বলা হইল। চৈত্যু বস্তুতঃ অকর্ত্তা, অভ্যোক্তা, নিত্যানন্দময়, অপরিচ্ছিন্ন ও নিজ্ঞিয় হইলেও বিজ্ঞানময় কোষ দারা অধ্যারোপিত হইযা আমি কর্ত্তা, ভোক্তা, সুখী, ছংখী, পরিচ্ছিন্ন এবং ক্রিয়ামান এই সকল অভিমানবশতঃ ইহলোক পরলোক-গামী ব্যবহারিক জীবর লাভ করে।

সরাংশ হইতে উৎপন্ন ও রজগুণ হইতে উৎপন্ন কর্ম্মেল্রিয়ের সহিত মিলিত হইয়া মনম্য কোষ হইয়াছে। বুদ্ধি অপেক্ষা জাড্যাধিক্য-বশতঃ ইহাকে মনময় কোষ বলা হইল। পুনরায় ইহা সহ ও বজ মিলিত বলিয়া সঙ্গল্প বিকল্পাত্মক বা ইচ্ছাশীল।

পঞ্চ প্রাণ ও পঞ্চ কর্মেন্সিয়ে মিলিত হইয়া প্রাণময় কোষ হইয়াছে। ইছারা উভয়েই রজ প্রধান স্থতরাং ক্রিয়াশীল।

এই বিজ্ঞানময়, মনোময় ও প্রাণময় বোষ তিনটির মধ্যে

বিজ্ঞানময় কোষের শক্তি জ্ঞান, মনোময় কোষের শক্তি ইচ্ছা ও প্রাণময় কোষের শক্তি ক্রিয়া বর্ত্তমান থাকে। তিনটি কোষের শক্তিভেদে ও যোগ্যত। হিসাবে বিজ্ঞানময় কোষকে কর্ত্তা বলা হইল—কারণ কর্ত্তারই কার্য্য সম্বন্ধে জ্ঞান থাকে। প্রথমে জ্ঞান ও তৎপরে কার্য্যের ইচ্ছা হইয়া থাকে এবং ইচ্ছাই কার্য্য করায় এই ইচ্ছাশক্তি মনোময় কোষের স্কৃতরাং উহা করণরূপ। কিন্তু কেবল জ্ঞান ও ইঞ্চা দ্বারা কার্য্য হয় না, কার্য্য করিবার শক্তির আবশুক এই ক্রিয়াশক্তি প্রাণময় কোষের স্কৃতরাং উহা ক্রিয়ারূপ কার্য্য।

এই বিজ্ঞানময়, মনোময় ও প্রাণময় কোষত্রয় মিলিত সেই সমষ্টিকে স্কু শরীর বলা হয়।

বেমন বন রক্ষের সমষ্টি, জলাশয় জলের সমষ্টি, ঐরূপ এক বৃদ্ধিতে সমস্ত স্ক্রমারীর-সমষ্টি সম্ভব এবং যেমন রক্ষ বনের ব্যষ্টি ও জল জ্লাশয়ের ব্যষ্টি সেই প্রকার বহু বুদ্ধিতে সমষ্টি-সূক্ষ্-শরীর ব্যষ্টি হয়। এই সমষ্টি হৃত্য শরীর রূপ উপাধি খারা উপহিত চৈতন্তকে হাত্রাত্মা, হির্ণাগভ বা মহাপ্রাণ বলে। যেমন একখানি পটের হুত্র সেই পটের সন্ধত্র ব্যাপ্ত থাকে ঐরপ।হরণ্যগভ সর্বত্র পরিব্যাপ্ত বলিয়া তাঁহাকে পুত্রাত্মা বলা হইল অর্থাৎ হির্ণাগর্ভ সকল প্রাণিগণের লিক্সশরীরে অফুস্যুত আছেন বলিয়া প্রাক্ষা। এবং তিনি স্ক্র শরীর বিজ্ঞানময়াদি কোষএয় হারা অবিভিন্ন বলিয়া তিনি জ্ঞান, ইচ্ছা ক্রিয়া শক্তিবিশিষ্ট ও অপঞ্চীকৃত পঞ্চত্তের অভিমানী। হির্ণাগর্ভের শরীর বিজ্ঞানময়াদি কোষএয় এবং উহা স্থলপ্রপঞ্চ অপেক্ষা হল্ম বৃণিয়া তাঁহার শ্রীর হল্ম স্বপ্নের ক্রায় বাসনাময় বৃলিয়া স্থাস্থান, কারণ স্থাটি জাগ্রৎ অবস্থায় অমুভূত বিরাট্রপ সুল প্রপঞ্চের বাসনা ব্যতিরেকে আর কিছুই নহে এবং যেহেতু স্বপ্লাবস্থাটি স্ক্র এবং স্থল প্রপঞ্চের লয় স্থান অতএব হিরণ্যগর্ভও স্থল প্রপঞ্চের লয় স্থান ৷

वृष्टि रुक्त महीत छेन्। ३० ८०७ गरक ८० अम वरन धवः ८० छामस

আন্তঃকরণ উহার উপাধি বলিয়া তৈজন বলা হইল। এই তৈজনেরও স্বপ্রহান বা স্থল প্রপঞ্চ লয় স্থান স্থল অপেকা হক্ষ বলিয়া হক্ষ শরীর। পূর্বে দেখান হইয়াছে যে ঈশ্বরও প্রাক্ত অজ্ঞানরতি দ্বারা স্বস্থি অবস্থায় কেবল মাত্র আনন্দ অক্তব করেন সেইরূপ হিরণ্যগর্ভ তৈজন স্বপ্রাবস্থায় বাসনাময় শব্দাদি বিষয় অক্তব করেন শ্রুতিতেও আছে:—'প্রবিবিক্তভুক তৈজন' তৈজন স্ক্ষ বস্তুর উপভোগকর্তা।

স্বরূপতঃ সমষ্টি বন ও ব্যুষ্টি রক্ষ যেমন এক, সমষ্টি জলাশার ও ব্যুষ্টি জল যেমন এক বস্তু সেইরূপ সমষ্টি হক্ষ্ম শরীর ও ব্যুষ্টি হক্ষ্ম শরীরও এক এবং ব্যুষ্টি রক্ষাবাচ্ছির আকাশ ও সমষ্টি বনাবাচ্ছির আকাশ যেমন এক, সমষ্টি জলাশার প্রতিবিম্বিত আকাশ ও ব্যুষ্টি জল প্রতিবিম্বিত আকাশ যেমন এক ঐরপ সমষ্টি হক্ষ্ম শরীর অবচ্ছির চৈত্তা হিরণ্যগভ ও ব্যুষ্টি হক্ষ্মশরীর অবচ্ছির হৈত্তা হিরণ্যগভ ও ব্যুষ্টি হক্ষ্মশরীর অবচ্ছির হৈত্তা হিরণ্যগভ ও ব্যুষ্টি হক্ষ্মশরীর অবচ্ছির হৈত্তা হিরণ্যগভ

হক্ষ শরীরের যে প্রকারে উৎপত্তি হয় তাহার কথা বলা হইল।
একশে স্থল প্রপঞ্চ ও স্থল শরীর কি প্রকারে স্পষ্ট হইল তাহা বলা

হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত অপঞ্চীরুত পঞ্চ হক্ষ ভূত পঞ্চীরুত হইলে পঞ্চ
সক্ষ ভূত উৎপত্ম হয়। পঞ্চীকরণের নিয়ম এইরূপ আকাশ, বায়ু,
তেজ, জল ও পৃথিবী এই অপঞ্চীরুত পঞ্চ স্থা ভূতের প্রত্যেককে
প্রথমে হইটি সমান অংশে ভাগ করিয়া পরে আকাশাদি এক একটির
অর্ধভাগ অপর কয়টি ভূতের প্রত্যেকটির অন্তমাংশ যোগ করিয়া এক
একটি স্থাভূত উৎপত্ম হইয়াছে। যে ভূতে যে ভূতটি অর্ধ পরিমাণ
আছে উহাই দেই স্থাল ভূত হইয়াছে। ঐ পঞ্চীকরণ প্রথাটি আরও
পরিষাররূপ দেখান হইতেছে:—

পঞ্চীকত বা সুল আকাশ = ইআ+ ট্বা+ ৄম + ৄ(ত+ ৄপ ঐ বায়ু = ৄইবা+ ৄআ+ ৄ(ত+ ৄজ+ ৄ প ঐ তেজ = ৄই(ত+ ৢ৳আ+ ৄরা+ ৄম+ ৄ প ঐ এ জল = ৄজ+ ৄআ+ ৄরা + ৄ(ত+ ৄ প ঐ পৃথিবী = ৄপ+ ৢআ+ ৄরা+ ৄ(ত+ ৄ জ এই পঞ্চীকরণটি শ্রুতি বিক্রম্ম বলিয়া কেছু যেন মনে না করেম। কারণ শ্রুতিতে আছে - তাদাং ত্রিতং ত্রিরত্যেকৈকং করবাণি" তাহাদের এক একটিকে ত্রিরৎ বা তিন বিশিপ্ত করিব। এধানে এই ত্রিবৎকরণ কথাটিব দাবা পঞ্চীকরণ বুঝিতে হইবে। ছান্দোগ্য উপনিষদে অগ্নি, জল, পৃথিবী এই তিনটি ভূতের কথা আছে বলিয়া এইরূপ নহে যে ঐ তিনটি মাত্র ভূত কিন্তু তেত্তিরীয় উপনিষদে অগ্নি জল ও পৃথিবী ছাডা বায়ুও আকাশেব উল্লেখও আছে। ছান্দোগ্যে তিনটি মাত্র ভূতেব উল্লেখবশতঃ ত্রিরৎকরণ বলা হইয়াছে স্কৃতরাং সেই ত্রিরংকরণ অর্থে পঞ্চীকবণ বুঝিতে হইবে, তাহা হইলে শ্রুতির সহিত আবে বিবোধ থাকিবে না। স্থূল আকাশাদিতে বায়ু জল ইত্যাদিবও অংশ যখন আছে তখন উহাকে আকাশ বলিব কেন? আকাশেব অংশ বেশী আছে বলিয়া উহাব নাম আকাশ হইল অন্যান্ত ভূতগুলিবও ঐ হেতু অনুসারে নাম হইযাছে।

এইকণে পঞ্চক্ষ ভূতেব পঞ্চাকৰণ হইলে আকাশাদি স্থুলকপ ধাৰণ কৰে, স্ব স্ব কাৰ্য্য উৎপাদন করিবাৰ শক্তি হয় এবং অব্যক্তকণে আকাশস্থিত শব্দগুশ ব্যক্ত হইয়া পড়ে , একপ স্থুলবায়ুতে শব্দ, স্পাৰ্শ, কপ, বস ও গদ্ধ ব্যক্ত হয় অৰ্থাৎ এই সকল গুণ ঐ সকল ভূতেৰ স্থুল্ছ প্ৰাপ্ত হওয়ায় আমবা অনুভব কৰিতে সমৰ্থ হই।

পঞ্চীকত ভূত হইতে উপয়াপিবি সাতটি উর্নলোক সমুৎপন্ন হয় যথাঃ—

ভূলেকি, ভূবলেকি, সলেকি, মহলোক, জনলোক, তপোলোক ও স্ত্যলোক।

অধোদিকেও যথাক্রমে নিয়ে নিয়েন্থিত সাতটি অধোলোক উৎপন্ন হয়। যথা—

অতল, বিতল, স্তল, বসাতল, তলাতল, মহাতল ও পাতাল। এই পঞ্চীকৃতে সুলভূত হইতেই ব্দ্ধাণ্ড ও চারপ্রকাব সুলশ্রীব ও ভাহাদের ভাগের উপযুক্ত অন্ধপানাদি উৎপন্ন হইবাছে।

সুলশরীর চারপ্রকার, কি কি ভাহাই বলা হইতেছে যথাঃ— জরায়ুক, অওজ, স্বেদক ও উদ্ভিক্ষ। মনুষ্য পশু প্রভৃতির শরীর জরাযু হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া উহাকে জ্বায়ুজ বলে। পক্ষী পন্নগ ইত্যাদিব শবীর অণ্ড হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া অণ্ডজ বলে। উকুণ মশক ইত্যাদিব শবীব স্বেদ বা ঘর্ম হইতে উৎপন্ন হয় বলিয়া উহাদের স্বেদজ বলে এবং ব্লাদিব শরীব ভূমি ভেদ করিয়া উঠে বলিয়া উহাদিগকে উদ্ভিজ্জ বলে।

জরায়ুজ, অণ্ডজ্প স্বেদক এই তিনপ্রকাব সুলশরীর সম্ভবপব— কিন্তু বৃক্ষত জড়ের ভাষ, উহাকে এক প্রকাব শবীব বলা হইল কেন ? উহাতে শাবীর ধর্মেব ত কোনও লক্ষণ দেখিতে পাইতেছি না ?

মন্তুসংহিতার আছে "শবীবজৈঃ কর্ম্মলেবির্যাতি স্থাববতাং
নবঃ" অর্থাৎ পাপফল ভোগেব নিমিত্ত রক্ষাদি দেহ উৎপন্ন হয়।
অতএব রক্ষাদিরও শবীব আছে বিশ্বাদ কবিতে হইবে; কারণ
শরীবেব অভাবে ভোগ দন্তবপব নহে। ইহাত শাসের কথা বলা হইল,
কিন্তু আজকাল আমাদের দেশেব শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক শ্রীযুত জগদীশচন্দ্র
বস্তু মহাশ্যও আধুনিক বিজ্ঞানের সাহায্যে রক্ষাদিব সহিত অক্সান্ত জীবশরীবেব ধ্যাদিব অতি নিকট সাদৃশ্য দেখাইযাছেন এবং
জীবনেহে যেকপ কোনও আঘাত লাগিলে রায়ুমগুলীব উত্তেজনা হয়
বৃক্ষ শবীবেও তদ্ধপ হয়, ইহা তিনি প্রমাণ দ্বাবা প্রতিপন্ন কবিয়াছেন।
অতএব রক্ষও যে একপ্রকার শরীব ইহাতে আর সন্দেহের কিছু নাই।

স্থূলশরীর চারিপ্রকার হইলেও "শরীর" এইরূপ এক বুদ্ধিতে বনের ন্থার শরীরের সমষ্টির হইয়া থাকে এবং প্রত্যেক শরীব বিষয়ে পৃথক পৃথক বুদ্ধিতে রক্ষেব ন্থায় শরীরেব ব্যাষ্টির হয়। এক্ষণে ভ্রাদি চতুর্দ্দশ ভূবনেব অন্তর্গত চারপ্রকার স্থল শরীরেব সমষ্টি উপহিত চৈতন্থাকে বৈশ্বানর এবং বিরাট্ বলা হয়। তিনি সকল প্রাণির দেহেই 'অহম্' এইরূপ অভিমান করেন বলিয়া তাঁহাকে বৈশ্বানব বলা হয় এবং নানাপ্রকাবে প্রকাশমান হয়েন বলিয়া বিরাট্ বলা হয়। স্থূল শরীর অয়ের বিকাব বলিয়া ও আত্মাব আক্ষাদক বলিয়া অয়ময় কোব, স্থল বিষয় বারা স্থা ছঃখাদি অস্কুত্ব করে বলিয়া স্থল এবং ইজিয়েয় বারা ইজিয়ের বিষয় সকল উপলব্ধি করে বলিয়া বা বাহু জগতের দ্বিত ব্যবহার করিতে পারে বলিলা জাগ্র-স্থান বলা হইল কারণ জাগ্র- অবস্থারই কেবল ঐ প্রকার দন্তব।

ব্যষ্টি-শরীর-উপহিত-চৈতন্তকে বিশ্ব বলে। তিনি হল্ম শরীরের অভিমান পরিত্যাগ না করিয়া স্থুল শরীরে প্রবেশ করিয়া দেই প্রত্যেক স্থুল শরীরেই "অহন্" এই প্রকার অভিমান করেন বলিয়া তাহাকে বিশ্ব বলা হইয়াছে। ইহাও ইহার স্থুল শরীর। অন্নের বিকার ঐ স্থুলদেহ এবং আত্মার গাল্ডাদক এই হেতু অন্নময় কোষ এবং ইন্দিয়ের বিষয় উপলব্ধি করে বলিয়া জাগ্রং-স্থান।

পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় এই দশটিব সাহায়ো বাহ্ বিষয় অনুভব হয় বলিয়া ইহাব। বহিবিন্দ্রিয় ব। বহিঃকরণ এবং স্কৃতিভেদে মন, বৃদ্ধি চিন্ত অহঙ্কার এই চারিটিব সাহায়ো অন্তবিষয় অনুভব হয় বলিয়া ইহাদিগকে অন্তঃকরণ বলে ইহা পূন্ধে বলা হইয়ছে। এই দশটি বহিঃকরণ ও চারিটি অন্তঃকরণ সহিত সর্বাশুদ্ধ মোট চতুর্দশ-ইন্দ্রিয় আছে। এই চতুদ্দশ ইন্দ্রিয় অধিষ্ঠাতৃদেবতা দ্বারা নিয়োজিত হইয়া চতুদ্দশ প্রকার স্থলবিষয় অনুভব করে। এক্ষণে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে চতুদ্দশটি অধিষ্ঠাতৃদেবতা এবং দেই দেই ইন্দ্রিয় ও ভাহাদের অনুভবসমূহ একটি তালিকা দ্বারা দেখান হইতেছেঃ—

অধিষ্ঠাতৃদেবগণ	ইব্রিয়সকল	উহাদের অমুভব
<b>পঞ্চ্জানেন্দ্রিয়</b> —দিক্	কৰ্ণ	শব্দ
<b>ৰা</b> য়ু	<del>४</del> क्	म्लर्ब
পূৰ্য্য	<b>5</b> %	ৰূপ
ব্ <b>রুণ</b>	'কহব।	রস্
অধিনীকুমার	<b>গ্রা</b> ণ	গন্ধ
পঞ্ <i>কশ্মেন্দ্রিয়</i> —অগ্নি	বাক্	ব1ক্য
<b>रे</b> ख	পাণি	গ্ৰহণ
উপেন্দ	পাদ	গম্ন
यभ	পায়ু	<b>ा</b> ग
প্ৰজাপতি	উপস্থ	व्यानन

চার অন্তঃকরণ—চন্দ্র	মন	সংশয়
ব্ৰহ্মা	<b>वृ</b> क्षि	নিশ্চয়
শক্ষর	অহ <b>ত্ব</b> †র	অভিযান
বিষ্ণু	চিত্ত	অমুসন্ধান বা স্বরণ

বৈখানর ও বিশ্ব জাগ্রৎ অবস্থায় সুল বিষয় অন্নত্তব করেন। ইহা শুতিতে আছে যথাঃ—"জাগবিত স্থানো বহিঃপ্রজ্ঞ"।

যেমন সমষ্টি বন ও ব্যক্তি বৃক্ষ বাস্তবিক এক, যেমন সমষ্টি জলাশয় ও ব্যক্তি জল এক সেইনপে সমষ্টি স্থুল শবীর ও ব্যক্তি স্থুলশবীর বস্ততঃ এক এবং থেমন বনাবচ্ছিন্ন আকাশ ও বৃক্ষাবচ্ছিন্ন আকাশ এক যেমন জলাশয প্রতিবিশ্বিত আকাশ ও জল প্রতিবিশ্বিত আকাশ বাস্তবিক একই বস্তু সেইন্ব সমষ্টি স্থুল-শ্বীর উপহিত চৈতক্য বৈশানব ও ব্যক্তি

यून, रुक्ष ଓ कांत्रग এই जिन क्षकांत भवीरवंत कथा वना इंटेगार्ड এবং স্থল, সন্ম ও কারণের সমষ্টি ও ব্যক্তিভেন্দে, বৈশ্বানর বিশ্ব, হিরণাগর্ভ ও তৈজ্বস এবং ঈশ্বর ও প্রাজ্ঞের চৈতন্তের কথাও বলা হইয়াছে এবং ইহাও দেখান হইয়াছে যে বৈশ্বানব ও বিশ্ব, হির্ণাগর্ভ ও তৈজ্স এবং ঈশ্র ও প্রাজ্ঞ চৈত্র এক। একণে সূল, ফুল্ ও কারণ ইত্যাদি নানা প্রপঞ্চ উপহিত সমষ্টি ও উপহিত বাষ্টিভেদে বৈখানর, বিখ, হিবণাগর্ভ, তৈজস, ঈখর, প্রাক্ত ইত্যাদি নানা চৈতত্তও যে এক তাহাই দেশান হইতেছে। যেমন খদির, পলাদাদি উপহিত বিভিন্ন বনকে সমষ্টিভাবে এক মহাবন বলা হয়, যেমন বাপী কপ তভাগাদি বিভিন্ন জলাশ্যকে এক করিয়া এক মহাজলাশ্য বলা হয় সেইরূপ স্থল স্থা ও কারণ এই তিন বিভিন্ন প্রপঞ্চকে এক করিয়া মহাপ্রপঞ্চ বলা হয়, খদিব ও পলাস ইত্যাদি বিভিন্ন বন ও মহাবন যেমন এক, বাপী কূপ তডাগাদি বিভিন্ন জলাশয় ও মহাজলাশয় যেমন এক সেইরূপ স্থুল সৃন্দ ও কারণ প্রপঞ্চ ও মহা প্রপঞ্চ এক এবং খদির ও পলাস বনাবচ্ছিন্ন আকাশ ও মহাবনা-বিচ্ছিন্ন আকাশ যেমন এক, বাপী, কৃপ তড়াগাদি প্রতিবিশ্বিত আকাশ

ও মহাজলাশ্য প্রতিবিম্বিত আকাশ যেমন এক সেইরূপ স্থূল প্রশ্ন ও কাবণ শ্রীব উপহিত চৈতন্ত বৈশ্বানব, হিবণ্যগভ, ঈশ্বব, বিশ্ব, তৈজ্স, প্রাক্ত এবং ঐ মহাপ্রপঞ্চ উপহিত চৈতন্ত এক।

কিন্ত শ্রুতিত মহাবাক্য আছে যে "সকাং ধরিদং ব্রহ্ম" অর্থাৎ 'এ দমস্তই ব্রহ্ম' সূত্রাং মহাপ্রপঞ্চ উপহিত হৈচতা ও বিভিন্ন প্রপঞ্চ উপহিত চৈততা এক হইলেও মহাপ্রপঞ্চ যখন চৈততা নহে তথন উহা 'সর্কাং ধরিদং ব্রহ্ম' এই শ্রুতি বাকোব বিবোধা হইয়া পড়িতেছে। অতএব শ্রুতি বিক্র বাক্য কিরপে গ্রহণ কবিব ?

"স্কং খল্পিং ব্রহ্ম" এই মহাবাক্যের বাচা ও লক্ষ্য বিচার কবিলে বুঝিতে পাবা যাইবে যে উহাতে ঐ শ্রতি বাক্যের বিবাধ হয় নাই। যেমন অগ্নি ও লোহপিও। এক ববিষা যদিও উভযটি এক বন্ধ নহে অর্থাৎ অভ্যোত্ত অধ্যাস বা তাদায় অধ্যাস কবিষা আমবা বলি "অগ্নিময় লোহপিও", তেমনি মহাপ্রপঞ্চ ও ব্রহ্ম এক করিয়া অর্থাৎ তাদায় অধ্যাস দাবা আমবা বলি "স্কং খলিদং ব্রহ্ম।" ইহাই এই মহাবাক্যের বাচা। এব যেমন লোহপিও হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন আগ্ন হইলেও সেই অগ্নিচ 'ঐ লোহপিও অলিতেছে' এই বাক্যের দারা লক্ষিত হইষা থাকেন সেইকপ "স্ক্র' শ্লিদং ব্রহ্ম" এই মহাবাক্যেরও লক্ষ্য হইতেছে অনবচ্ছিন্ন ত্রীয ব্রহ্ম।

ঈশ্বব হইতে আরম্ভ কবিষ। বিশ্ব পর্যান্ত সমস্তই এক অইণ্ড অপবিচিন্ধে ব্রহ্মে অধ্যাবোপমাত্র। বস্তুতঃ এই সমস্তে অধ্যাবোপের অধিষ্ঠান একমাত্র ব্রহ্ম—তিনিই সংবস্তঃ। এই বিশ্বপ্রপঞ্চেব নিমিন্ত ও উপাদান কাবণ একমাত্র ঈশ্বব, ইহাও পুন্দে বলা হইষাছে এবং ঈশ্ববৈচিত্য ও ব্রহ্ম যথন এক তথ্ন সমস্তহ ব্রহ্ম ব্যতিবেকে আব কিছুই নহে। এইকপে সামাত্য অধ্যাবোপেব কথা বলা হইল।

# ত্রীকৃষ্ণ ও উদ্ধব।

( শ্রীবিহারীলাল সরকার)

( > )

### উন্ধবকে সন্ন্যাসের অনুমতি।

যতুকুল ব্রহ্মশাপ প্রাপ্ত হইলে শাপবিমোচনের জন্ম যতুগণ প্রভাস-তীর্থ-যাত্রা সঙ্কল্ল করেন। ভগবানের প্রভাস যাত্রার উদ্যোগ দেখিয়া উদ্ধব বুঝিলেন, ভগবান্ এইবার অন্তর্জান হইবেন।

উদ্ধব ভগবানকে একান্তে পাইয়া বলিলেন, বিপ্রশাপের প্রতিবিধান করিতে সমর্থ হইয়াও যথন আপনি প্রতিবিধান করিলেন না, তথন আমার বোধ হইতেছে আপনি যত্ত্ব সংহার করিয়া এইবার অন্তর্ধান হইবেন।

নাহং তবাজ্যি কমলং ক্ষণাৰ্দ্ধমপি কেশব। ত্যক্তঃ সমুৎসহে নাথ স্বধামনয়মামপি॥

হে কেশব। আমি তোমার পাদপদ ক্ষণার্দ্ধও ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না। আমাকে তোমার সঙ্গে লইয়া যাইতে হইবে। আমি তোমার ভক্ত, আমি কিছুতেই তোমাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না। ভাবিও না, মারার ভরে আমি এ কথা ব্লিতেছি—

উচ্ছিইভোজিনঃ দাসান্তব মায়া° জয়েমহি—আমি তোমার উচ্ছিই-ভোজী দাস আমি মায়াকে নিশ্চয় জয় করিয়াছি।

ভগবান্ বলিলেন,—হাঁ আমি এইবার অন্তর্জান হইব। আমি চলিয়া যাইবা মাত্র কলির অধিকার হইবে।

> ত্বস্তু সর্কাং পরিত্যজ্য স্বেশ্বং স্বজনবন্ধুয়। ময্যাবেশু মনঃ সম্যক্ সমদ্গিচরস্ত গাম্॥

ভূমি স্বন্ধন বন্ধতে সেহ ত্যাগ করিয়া আমাতে সম্পূর্ণক্কণে মন আবিঠ করিয়া সমদৃষ্টি হট্যা পৃথিবীতে বিচরণ কর। উদ্ধব বুঝিলেন ভগবান্ সন্ন্যাস লইতে অহুমতি করিতেছেন : উদ্ধব বলিলেন,—

ত্যাগোহয়ং হন্ধরো ভূমন্ কামানাং বিষয়াত্মভিঃ।

বিষয়-চিত্ত লোকের কাম ত্যাগ কবা বড়ই তৃষ্কর। তবে তুমি যাগেশ" অর্থাৎ অচিস্তা শক্তির আধাব তৃমি যদি শক্তি দাও তবেই সন্ন্যাস লইতে পারগ হইব। তৎপবে উদ্ধব ভগবানকে গুরুপদে অভিষিক্ত করিলেন। এবং বলিলেন "অফুশাধি ভৃত্যম্"—এই ভৃত্যকে শিক্ষা দিন।

( ( )

## অবধৃতের ২৪টি গুক।

ভগবান্ বলিলেন হা জ্ঞানদ শুক এক বটে এবং গুককরণ আবশুক কিন্তু ইহা জানা উচিত প্রধান শুক নিজ বৃদ্ধি বা মন। "আত্মনো গুকরাত্মৈব" আত্মা আত্মার গুক—অগাৎ নিজেই নিজের গুরু হইতে হয়। তাহাব পর ভগবান্ এই প্রসঙ্গে অবধত শ্রীশ্রীদন্তাত্রেরের ইতিহাস বলিলেন। দতাত্রেষের ৪টী গুক ছিল। উপদেশ মত সব গুরু তিনি অবলম্বন কবেন নাই কিন্তু নিজ বৃদ্ধিমত গুক অবলম্বন করিয়াছিলেন।

২৪টী গুরু — (১) পৃথিবী (২) বায়ু (৩) আকাশ (৪) জল (৫) আগ্র (৬) চন্দ্র (৭) রবি (৮) কপোত (৯) অজগর (১০) আর্থব (১১) পতঙ্গ (১২) মধুকর (১৩) কবী (১৪) মধুহা (১৫) হরিণ (১৬) মীন (১৭) পিঞ্চলা (১৮) কুরর চিল) (১৯ বালক (২০) কুমারী (২১) শরনির্দ্ধাতা (২২) সর্প (২৩) উর্ণনাভ (২৪) সুপেশকুৎ (কুমুরে পোকা)।

- (>) পৃথিবী গুক। পৃথিবীর নিকট ক্ষমা শিখিবে। কেহ আক্রমণ করিলেও ক্ষমা হইতে বিচলিত হুইবে না।
- (২) বায়ু গুক। বাযুধেরূপ গদ্ধ দারা লিপ্ত হয় না সেইরূপ মুনি দেহের ভাল মন্দে লিপ্ত হইবে না।
  - (৩) **আকাশ** গুক<sub>া</sub> আকাশ মেঘাদি পদার্থব সহিত সংস্পৃষ্ট

হইলেও কিছুতেই যেরূপ লিপ্ত হয় না, মুনিও আকাশের ন্যায় অসঙ্গ হইবে।

- (৪) জল গুরু। জল থেরপে মধুব, স্বচ্ছ ও পবিত্রকারী মুনি সেইরপ সকলের তীর্থ স্বরূপ হইবে।
- (৫) অগ্নি গুরু। অগ্নি যেম্বপ জলদাহক মুনি সেইকপ শ্রেয়াভিলামী মামুষের মন-দাহক হইবে।
- (৬) চন্দ্র ওর । চন্দ্রের কলায় হ্রাস বদ্ধি হয়, কিন্তু বস্ততঃ চল্ডের হ্রাস রৃদ্ধি হয় না, সেইরূপ দেহের জন্ম ও নাশ হয়, আত্মার জন্মও নাশ হয় না।
- (१) র ব গুরু। সূর্য্য যেরূপ জল আকর্ষণ করিয়া পুনরায় পৃথিবীকেই দান করেন, মূনিও সেইকপ হইবে।
- (৮) কপোত গুক। কপোত-শাবক বাাধ কর্ত্তক রত হইলে কপোত কপোতী স্নেহাতিশয় হেতু স্বং দ্বালে গিয়া পড়ে এবং ব্যাধ কর্ত্ক ধৃত হয়! সেই জন্স,---

নাতি স্বেহঃ প্রসঙ্গো বা কর্ত্তব্যঃ রাপি কেনচিৎ। কোথায় কাহাকেও অতিয়েহ বা উপলালনাদি করিবে না।

- (১) অর্ণব গুরু। মুনি অর্ণবের স্থায় প্রসন্ন, গম্ভীর, মুবিগ্রাহ্ন ও ত্বত্যয হইবে।
- (>०) অজগর ওরু। অজগর যেরূপ আহারের চেষ্টা করে না-মুনি সেইরূপ নিশ্চেষ্ট হইয়া পডিয়া পাকিবে।
- (১১) পতক ওক। পতঙ্গ যেরূপ অগ্নিতে মুগ্ন হইয়া পুড়িয়া মরে সেইরূপ মানব যোষিৎ ও হিরণ্যাভরণে মুগ্ধ হইলে নই হইবে।
- (১২) মধুকর গুরু। মধুকর (यत्तर्भ नाना फूल হইতে মধু গ্রহণ করে, সেইরূপ মুনি মাধুকরী গুতি অবলম্বন করিবে। মক্ষিকারা সঞ্য করিলে বিনষ্ট হয়, সেইরূপ সঞ্চয় মুনির নাশের হেতু।
- (১৩) कती शुक्त । कतीरक कतिनी (मथाईया भर्स्ड रक्तना इय। দেইরপ যুবতী স্পর্শে মৃত্যু হইবের হছবে। এমন কি দারুময়ী যুবতীকে পদের স্বারাও স্পর্ণ করিবে না।

- (১৪) মধুহা গুরু। মধুহা যেরপ সঞ্চিত মধু হরণ করে, যতি সেইরূশ কল্যাণেচ্ছু হইবা সৃহস্থের ছঃখোপার্জিত অন্ন গ্রহণ করিবে।
- (২৫) হরিণ গুরু। গ্রাম্য মৃত্যবাদিত্রগীত সেরা করিবে না। করিলে হরিণের ফ্রায় বদ্ধ হইবে—ব্যাধ বাঁশী বাজাইরা হরিণ ধরে।
- (১৬) মীন গুক। রস্ঞ্য না করিলে জিতেন্ত্রিয় হওয়া যায় না। আমিষযুক্ত বড়িশ ছারা মৎস্থ রত হয়। রস জ্য না করিলে মৃত্যু ঘটে।

#### জিতং সর্বাং জিতে রুসে।

रम्पालिय अप्र कवित्न मृत हेलिय अय कवा ह्य।

(: 9) পিঞ্চলা গুরু। এক দিন পিঞ্চলা বেশা নাগরেব আশায় বেশভ্ষা কবিয়া ঘরের স্বাবে দাড়াইল। পথে মান্ত্র্য দেখিলেই ভাবে যে অর্থপ্রদ নাগর আসিতেছে, কিন্তু সে রাত্রে কেহ আসিল না। সে একবার ঘরে ঢোকে একবার বাহিরে আসে। এইরূপ মুরাশায় অর্দ্ধরাণি কাটিয়া গেল। তাহার পর বিরক্ত হইয়া শ্যায় শুইয়া পড়িল ও নিদ্রা যাইল।

আশা হি প্রমং ছঃখং নৈরাগ্রং প্রমং সুথম্। আশাই প্রম ছঃখ, নৈরাগ্রই প্রম সুথ।

- (১৮) কুরর গুরু। কুরর চিল) একটুমাংস মুথে করিলে অপর পক্ষীরা তাহাকে মারিয়া ফেলিবার চেন্টা করে—দে মাংস ফেলিয়া দিলে তবে নি দিন্ত হয়। প<sup>র</sup>রগ্রহ হংখের কারণ।
- (১৯) বালক গুক। বালক যেরপ চিত্তামৃক্ত সেইর প সর্বজ্ঞ মুনি চিস্তামৃক্ত হইবে।
- (>•) কুমারী গুরু। এক কুমারীর হাতে কয়েকগাছি কঙ্কণ ছিল। কুমারী ধাত কুটিতে ছিল। হাতে কঙ্কণ থাকা হেতু শব্দ হুইতেছিল। তাহাতে বাহিরের লোকে বুঝিতে পারিতেছিল যে কুমারী ধাত্ত কুটিতেছে। কুমারী হুগাছি রাধিয়া অবশিষ্ট চুড়ি ধুলিল।

তাহাতেও শব্দ হইতে লাগিল: পরে একগাছি রাখিয়া স্ব খুলিয়া ফেলিল। আর শব্দ হইল না।

বাদে বহুনাং কলহো ভবেদার্ভা দ্যোরপি এক এব বদেওসাৎ কুমার্য্যা ইব করণঃ।

বহুপদ একতা বাস করিলে কলহ হয়, ছুইপ্সন একতা থাকিলেও কথাবার্ত্তা হয়। অতএব মূদি একাকী ভ্রমণ করিবে, যেরূপ কুমারীর কন্ধণ।

- (২১) শরনির্মাতা। শ্রনির্মাতা যথন এক মনে শর স্রুল করে তথন স্মুথ দিয়া ভেবীধোষ সহিত বাজা যাইলেও টের পায় না।
- (২২) সর্প গুরু। সর্প যেরপে পরের গৃহে বাস করে, মুনি সেই-রূপ পরনির্শ্বিত গৃহে বাস করিবে।
- (২০) উর্ণনাভি গুক। উর্ণনাভি (মাক্ডদা) যেরূপে নিচ্চের মুখ হইতে জাল নিজাণ করে ও দেই জালে বিহার করে, স্থাবার জাল গ্রাস করে, পরমেশ্বরও সেইরূপ নিজ হইতে জগৎ স্ফান করেন, পালন করেন, সংহার করেন।
- (২৪) কুমুরে পোকা ওক। আরসোলা যেরূপ ভবে কুমুরে পোকার আকার প্রাপ্ত হয় সেইরূপ স্নেহ, দ্বেষ ও ভয় হেতু যাহার চিস্তা করা যার, তাহারই আকাব প্রাপ্ত হইতে হয়।

অবধৃতের এই চিকাশটি গুরু ছাড়া আর একটি গুরু ছিলেন—নিজ দেহ। এই গুরুটি বড় বিচিত্র চরিত্র। এই গুরুকে ভাল রকম দেবা করলে ইনি অধঃপাতিত করেন কিন্তু ইহাকে মাত্র প্রাণ ধারণের উপযোগী ভোগ দিলে ইনি জ্ঞান বৈরাগ্য দেন।

(0)

গুরুকরণ |

তাহার পর ভগবান্ বুঝাইলেন, মদভিজ্ঞং গুরু শাস্তমুপাসীত মদায়ক্ষ্

আত্মতব লাভের জন্ম গুরুকরণ প্রয়োজন কিন্তু গুরু যেন ব্রহ্মত ও সমতাগুণ প্রাপ্ত হন। গুরুকে মংশুরূপ জ্ঞানে উপাসনা করিবে। (8)

#### আত্মার স্বরূপ।

বিলক্ষণঃ স্থূল স্ক্ষাদেহাদাত্মেক্ষিতা বদৃক্। যথাগ্রিদাকণাে দাহাদাহকোহতঃ প্রকাশকঃ॥

সুল স্ক্রা দেহ হইতে আয়া বিলক্ষণ। আয়া দ্রম্ভী—স্বপ্রকাশ। যেরপ দারু দাহ ও অগ্নি দাহক সেইরপ দেহ প্রকাশ, আয়া প্রকাশক। দেহ জড়, আয়া চেত্ত ।

কেহ কেহ বলেন, আত্মা কর্ম কবেন ও সুখ দুঃখ ভোগ কবেন। ভগবানেব মতে আ্মা ক্ম ভোগ কবেন না, সুখহুঃপও ভোগ করেন না।

> গুণাঃ স্ক্রন্তি কম্মানি গুণোহমুস্কতে গুণান্। জীবস্তু গুণসংযুক্তে। ভূঙ ক্তে কম্মকলাস্তমৌধ॥

ইন্দ্রিষ কল্ম করে। সর রঞ্জ তম গুণ ইন্দ্রিষণাকে প্রবৃত্ত করে। জীব ইন্দ্রিষণংযুক্ত হইলে কল্মফল ভোগ কবে। ইন্দ্রিষাদিতে অভিমান হইলে জীবেব ইন্দ্রিষণংযোগ বলা যায়। ভগবানের মতে আল্লা কর্তা নহেন বা ভোক্তা নহেন কিন্তু আল্লা ক্রষ্টা সাক্ষী।

( e )

আ গ্রার বন্ধ নাই—মোক্ষ নাই।

উদ্ধব প্রশ্ন কবিলেন, আত্মা একস্বভাব, বদ্ধ ও মুক্ত হইলেন কিবপে ৪

ভগবান বলিলেন-

বন্ধমুক্ত ইতি ব্যাখ্যা গুণতো মে ন বস্ততঃ। গুণস্থ মাধা মূলস্বান্ন মে মোক্ষো ন বন্ধনম্॥ [ ঠাকুব বলিতেন, মনেই বন্ধ—মনেই মুক্ত ]

"বদ্ধ' ও "মুক্ত''(মনেব) উপাধিহেতু বলা যায়, বস্তুতঃ নহে। (মনের) উপাধি মায়িক, অতএব আত্মাব মোক্ষও নাই বন্ধও নাই। ইহাই আমার সিদ্ধান্ত। (6)

### বদ্ধ ও মুক্তের লক্ষণ।

তৎপরে ভগবান্ বন্ধ ও মৃক্তের লক্ষণ বলিলেন—

যে নিজেকে সুধহঃথের ভোকা মনে করে, সে বদ। যে নিজেকে কেবল দ্রান্তা দেখে সে মুক্ত। মুক্ত দেহস্থ হইয়াও জানেন, তিনি দেহস্থ নন। বদ্ধ দেহস্থ না হইয়াই ভাবে, সে দেহস্থ। মুক্ত শরীরে থাকিয়াও ভাবেন তিনি কর্তা নন—বদ্ধ জানে আমি কর্তা।

## ভারতীয় শিকা।

## शिक्षु ७ (वोक पर्मन । ( सागी वास्त्रपानक

Buddhism must be right! Re-incarnation is only a mirage! But this vision is to be reached, by the path of Advaita alone!

-Vivekananda.

পূর্ব্ব প্রবন্ধে ও 'বৈদিক ও বৌদ্ধ-ধর্মা' নামক প্রবন্ধান্তরে দেখাইয়াছি যে বৌদ্ধ ধর্ম্ম বৈদিক ধর্ম্মেরই একটি শাখামাত্র এবং বৃদ্ধদেব হিন্দু সন্ধানা ব্যক্তীত অন্ত কিছুই ছিলেন না। তবে বিষয়টি যেকপ গৃঢ তাহাতে উহা আর একটু বিশেষভাবে আলোচনা করা প্রয়োজন। বোধিসন্থাবদান কল্পতা নামক বৌদ্ধগ্রন্থান্ত জীমৃতবাহনাবদানাদি পাঠে বেশ বুঝা যায় যে ভগবান্ বুদ্ধের প্রবর্ত্তিত "ধর্মা" সনাতন আগ্য ধর্মেরই একটি স্থপ্রশন্ত নির্ব্বাণ-লাভোপযোগী ধর্মমার্থ মাত্র। ভগবান্ বৃদ্ধই পূর্ব্ব জন্মে জীমৃতবাহন রূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তিনি

य পৌরাণিক দেবদেবীর উপাসনার বিরোধী ছিলেন না তাহা ঐ গলপাঠে বিশেষভাবে অবগত হওয়া যায়। মলয়বতীর গৌণীপুঞা এবং শঙ্কর কুপায় সুধাদেকের ছারা জীয়তবাহনের পুনজ্জীবন লাভ, তাঁহার পরম সাত্তিকভাব দর্শনে তৃষ্ট হইয়া স্বহন্তে দেবরাজ ইন্দ্রকর্তৃক ঠাহার অভিষেক এবং প্রচুর ধনরত্ন দান প্রভৃতি কথা প্রস্তাবিত বিষয়েরই সাক্ষ্য প্রদান করে।

গ্রন্থান্তরে 'বিশাখা' চরিত্র পাঠ কবিয়া বেশ বুঝিতে পারা যায় যে বৌদ্ধ বলিতে ইদানীং আমাদের হৃদয়ে যে এক বিজাতীয় ভাবের উদ্য হয় তথন তাহার কিছুমাত্র ছিল না, উপরম্ভ কি ব্রাহ্মণ, কি বৌদ্ধ সকলেই তথাগতের বাক্যে শ্রদ্ধাসম্পন্ন ছিলেন ৷ হিন্দু ও বৌদ্ধে বিবাহাদি কার্য্য চলিত এবং সকলে পুরাতন প্রথারই অমুসরণ করিতেন। আমরা দেখিতে পাই বিশাগার পিতা বৌদ্ধমাতাবলম্বী ছিলেন বটে বিস্তু তাহা বলিয়া যে তিনি কোনও নৃতন আচার-পদ্ধতি মানিয়া চলিতেন তাহা নহে উপরস্তু তিনি নিজ কলাকে হিন্দুর ঘরেই সম্প্রদান করিয়াছিলেন।

শ্রীবুদ্ধ নির্বাণকেই পরম-পুরুষার্থ জ্ঞান করিতেন এং জ্ঞান-লাভের পূর্বের সকলকে চিত্তগুদ্ধির জন্ত দান, প্রজ্ঞা, ক্ষমা, শীল, বীর্য্য ও সমাধি প্রভৃতি পারমিতা বিষয়ে উপদেশ করিতেন। তাঁহার দর্শন যে শুধু সাংখ্য দর্শনের 'ত্রিতাপ' এবং 'প্রমাণাভাব বলিয়া ঈশ্বর-বস্তু সিদ্ধ হয় না' প্রভৃতি মতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত এমন নহে, উহার च्यक्ष्यल भूर्व भौमारमा, देवर्णावक এवर जाय-मर्गानत ७४ निद्रीचंद्र-বাদ যে ক্রীড়া করে তাহা প্রাপ্ত অফুমিত হয়। আমরা ঈশ্বর ব লতে যাহা বুঝি তাহা ঐ দর্শনত্রয়ের মধ্যে কোথায় আছে? কেবলমাত্র मक्र यपि जक्ष द्र वा मध्ये यपि (पव जा द्रा जाद। दरेल देपानीः चामद्रा छगवान विलाख यांशा वृक्षि भाशांत श्रान मौमाः मा-मर्गत কোথার ? হস্তী চড়িয়া ইন্সদেবতা ঘটের উপর অধিষ্ঠিত হইলে ঘট ভাঙ্গিয়া যাইবার কথা ইত্যাদি যাহাদের প্রমাণ তাহাদের তুলনায় বৌদ্ধেরা ত যথেষ্ট আন্তিক। টীকাকারেরা যদি আত্ম। বলিতে জীবাত্মা এবং পরমাত্মা এই ছুই অর্থ টানিয়া বাছির না করিতেন তাহা হইলে জড়াত্মার কোনও ক্ষতি বৃদ্ধি হইত না। কিন্তা বৈশেষিক বা জায় দর্শনের মধ্য দিয়া জীব জগৎ বুঝিতে, অন্ততঃ কনাদ ও গৌতমের কোনও বিপর্যায় উপস্থিত হুইত না। বৈশেষিক এবং नााग्न मर्नेत्नत भनार्वे छिलि यिन सानिया लख्या याग्न जाहा हहेल स्नैद জগৎ বুঝিতে ঈশ্বর নিপ্রায়োজন। বৈশেষিক, নাায়, সাংখ্য, পাতঞ্জল প্রভৃতি দর্শন বৌদ্ধ দর্শনের মধ্য দিয়া বেদান্ত দর্শনের চূড়ান্ত মীমাংসায় উপনীত হয়। কিন্তু যদি কেহ বলেন যে ব্ৰহ্মগুত্ৰ বৌদ্ধ যুগের পুমে নম্কলিত হইয়াছে কাবণ উহা বেদবাদে প্রণীত এবং গীতাতেও উহার উল্লেখ আছে—তাহা হইলে আমাদিগকে ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হয় যে এ দর্শন-স্ত্র কথনই সকলের পরিচিত ছিল ना, উপনিষদের ন্যায উহা অরণ্যেই লুকাইত ছিল। আচার্য্য শঙ্করই উহার প্রথম ভাষা কবেন এবং এীবুদ্ধকে বুঝিতে না পারিয়া তাঁহার শিষ্যেরা যে অবৈদিক মতসমূহের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহা খণ্ডন করিয়া ভগবান দতাত্রেয় এবং শ্রীবৃদ্ধের "শৃক্তম" এবং "গন্তীর" কেই "পূর্ণম্" বা "দৎ" ব লয়া প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। লোকসমাব্দে বেদাগুস্ত্র, তায় ও সাংখ্যের তায় প্রচলিত ছিল না৷ ভারতীয় দার্শনধারা ভায় ও সাংখ্যের মধ্য দিয়া বৌদ্ধ দর্শনে পর্য্যবেসিত হইয়াছিল। ব্রহ্মসূত্র বৌদ্ধদর্শনের পুরে সঙ্গলিত হইলেও ভারতীয় ধারাবাহিক দর্শনের সহিত ইহার প্রথম মিলন শারীরক ভাষ্যের সময় অর্থাৎ ক্যায় ও সাংখ্য দর্শন যেমন বৌদ্ধধর্মে পর্য্যবেদিত হয়, সেইএপ আবার বৌদ্ধ দর্শনও শঙ্করের অধৈতবাদে পরিসমাপ্ত इहेग्रा पूर्वात्र आश हहेग्राहिल।

কিন্তু কাহারও কাহারও মতে বেদাস্ত দর্শনের কোন কোন সূত্রে (বেদাস্তস্ত্র ২ অ, ২ পা, ২৮, ২৯ ও ৩০ স ইত্যাদি) বৌদ্ধ ধর্ম্মের নিদর্শন পাওয়া যায়। ভাষাকারেরা ও চীকাকারেরাও তাহা উল্লেখ कविद्याद्वित । न्यांत्रपर्णानत्व (कान एकान इत्य (न्यांत्र एख-8ष्म, >৪ সু ইত্যাদি ) শুক্রবাদ দেখা যায়। বোদ-ধর্ম থঃ পুঃ বর্চ বা পঞ্চম শতাব্দীতে প্রবৃত্তিত হয়। নাগার্জ্জন প্রবৃত্তিত মাধামিক নামক বৌদ্ধ-সম্প্রদায়েই শুক্তবাদটি পরিক্ষুট দেখা যায়। নাগার্জ্জন, মহাযান বৌদ্ধদিপের মতে বৃদ্ধদেবের মৃত্যুর চারিশত বৎসর পরে এবং হীনয়ান বৌদ্ধদিগের মতে ঐ ঘটনার পাঁচ শত বৎসর পরে জন্ম-গ্রহণ করেন। পালি গ্রন্থায়ুসারে শাকামুনি খৃষ্টাব্দের ৫৪৩ বৎসর পূর্বে দেহ রক্ষা করেন। সেই অনুযায়ী নাগার্জ্জুন খ্রীষ্টাব্দের ১৪৪ অথবা কেবল ৪৩ খঃ পূর্বে জনাগ্রহণ করেন। কিন্তু ম্যাক্সমূলারের মতে বৃদ্ধদেব খুষ্টাবেদর ৪৭৭ বৎসর পূর্বে দেহ রক্ষা করেন। তাহা হইলে নাগার্জ্জন ও তাঁহার প্রবর্তিত শৃত্যবাদ এবং ভায় ও বেদান্তস্ত্রের উল্লিখিত স্থল-সমুদয়কে খৃঃ দ্বিতীয় শ াব্দীতে প্রচলিত মত বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। অশ্বঘোষ হইতে মহাযান সম্প্রদায় আরম্ভ হয়। এই সময়ে "অকাত ধর্ম সম্প্রদায়ের কায় বৌদ্ধদিগেরও মতান্তর ঘটিয়া ক্রমে ক্রমে চারিটি দর্শন উৎপন্ন ইইয়াছে; মাধ্যমিক যোগাচার, সৌত্রান্তিক ও বৈভাষিক। মাধ্যমিক মতে (নাগাৰ্জ্জন কৰ্ত্তক প্ৰচাৱিত ) কোন পদাৰ্থ ই বাস্তবিক বিজ্ঞমান নাই ; সকলই শূরুময়। যোগাচার ( অসঙ্গ কর্তৃক প্রচারিত ) মতও ইহার **অফু**রূপ ; এই মতস্থ ব্যক্তিরা অভ্যন্তরস্থ বিজ্ঞান বাতিরেকে অপরাপর সমুদয় পদার্থেরই অস্তিত্ব অস্বীকার করেন। ইঁহাদের মতে কেবল বিজ্ঞানই चाह्य ; जल, वाह्य, পृथिवााि वाश वश्च किछूरे नारे। देशांता व বিজ্ঞানকে চুই ভাগে বিভক্ত করেন; প্রকৃতি বিজ্ঞান ও আলম্ব বিজ্ঞান। জাগ্রৎ ও স্বপ্লাবস্থায় যে জ্ঞান জন্মায় তাহাকে প্রকৃতি বিজ্ঞান বলে ও সুযুগ্তি দশায় যে জ্ঞান জন্মে তাহার নাম আলয় বিজ্ঞান। অপের হুই সম্প্রদায়ীরা বাহু পদার্থ ও অ**ভ্যন্তরত্ব** পদার্থ উভয়েরই অন্তিত্ব অঙ্গীকার করেন। বাহু পদার্থ চুই ভাগে বিভক্ত ; ভূত ও ভৌতিক। ক্লিতি, জল, অগ্নি, বায়ু এই চারিটির নাম ভূত এবং চক্ষু শ্রোত্রাদি পঞ্চ জানে দ্রিয় দারা গ্রাহ্য নদী, পর্বাতাদি বিষয় সমুদ্যের নাম ভৌতিক। সমুদয়ই সেই পরমাণু সমষ্টি। এই জগৎ ও জগতের সমুদ্র পদার্থই প্রমাণুপুঞ্জ বই আর কিছুই নয়।

শেষোক্ত ছই সম্প্রদায়ের মতে পরস্পার কিছু বিশেষ আছে। এক সম্প্রদায়ীরা বলেন, বাহ্বস্ত সমুদয় কেবল প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, তাঁহাদের नाम् देवलायिक। व्यभन्न मध्यमान्नीता चानन वाक वस्त्र मला वर्षे, किन्न অকুমান সিদ্ধ; একেবারেই প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না। চিত্ত-মধ্যে বাহ বস্তু সমূদয়ের প্রতিরূপ উৎপন্ন হয়, এবং সেই প্রতিরূপ-জ্ঞান দারাই তাহাদের জ্ঞান জন্মে। এই সম্প্রদাযের নাম সৌত্রান্তিক। উভয় মতেট্রে সময়ে বস্তুর প্রত্যক্ষ হয়, সেই সময়েই তাহার অন্তিত্ত थाकि। প্রত্যক্ষ না হইলেই বিহুল্লভার ন্যায় ধ্বংস হইয়া যায়। এই নিমিত্র হিন্দু পণ্ডিডেরা তাহাদিগকে পূর্ণ-বৈনাশিক অথবা সক্ত-বৈনাশিক বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ইঁহারা হিন্দু বৈদান্তিকের ন্যায় আকাশকে একটি ভূত বলিয়া স্বীকার করেন না, এবং চিন্ত ও জীবাত্মা পরস্পর ভিন্ন বলিয়া অঙ্গাকার করেন না।"\* শ্রীশঙ্কর এই সকল মত খণ্ডন করিয়াছেন।

যাহা হউক বেদান্ত ও স্থায়-হুত্রের কিয়দংশ আধুনিক বলিয়। স্বীকার করিলেও আমাদের অভিল্যিত নিগমনের কোন প্রকার অন্তরায় উপস্থিত হয় না। এইবার বিষয়টি আরও স্পষ্ট করিয়া আলোচনা করিব। জগতের কারণ নির্ণয় প্রসঙ্গে কনাদ তাঁহার নিজ দর্শন হতে পরম পদার্থ পরমেশ্বরের নাম মাত্র করেন নাই। আন্তিক মাত্রেরই স্বীকৃত যে পরমেশ্বরের নাম, তাহা স্পষ্ট করিয়া কোগায় ও বাক্ত করেন নাই। বৈশেষিকের ভাষ্য ও টীকাকারেরা দ্রব্য-পদার্থের অন্তর্গত 'আহা' শন্তের ছুই প্রকার অর্থ করেন; 'জীবাত্মা' ও 'পরমাত্মা'। একটি উদাহরণ দেখান যাইতেছে—শঙ্করমিএ বৈশেষিক দর্শনের তৃতীয় স্ত্রান্তর্গত 'তৎ' শব্দের কিরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন দেখুন,—

তদিতামুপক্রান্তমপি প্রাদিদ্ধি সিদ্ধতয়েশরং পরামূশতি॥

"তৎ' শব্দের অর্থ 'ঈধর' ইহা প্রসিদ্ধিই আছে, অতএব পূর্বে ফ্চনা না থাকলেও, এন্থলে উহা ঈশ্বর-বাচক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে।"

<sup>\*</sup> Colebrooke's Miscellaneous Essays Vol. I 1873, pp. 413-425

কিন্তু পূর্ব হতে যথন ধর্ম্মের প্রদক্ষ আছে, তথন ঐ "তৎ" শব্দের অর্থ ধর্ম্মই বলিতে হইবে। এখন উভয় হৃত্র উদ্ধৃত করিয়া তুলনা করিয়া দেখিলেই পাঠক হৃত্রকারের কি অভিপ্রায় তাহা অবগত হইতে পারিবেন।

যতোঽভাূদয় নিঃশেয়সসিদ্ধিঃ স ধর্মাঃ ॥

১আ, ১ আ, ২ স॥

"যাহা হইতে অভ্যুদর ও নিঃশ্রেষস অর্থাৎ স্বর্গ ও অপবর্গ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার নাম ধর্ম।"

তখ্বচনাদায়ায়স্ম প্রামাণ্যম্ম । ১অ, ১ আ, ৩৫॥

"বেদে তহ্বচন অর্থাৎ ধর্ম বিষয়ক বচন আছে বলিয়া, বেদ প্রামাণিক।"

কিন্তু জগতের কারণ নির্দ্ধারণ করা দর্শন-শাস্ত্রের যখন একটি প্রধান প্রয়োজন, তথন যদি ঈশ্বরকে বিশ্ব-কারণ বলিয়া তিনি স্থির জানিতেন, তাহ হইলে সে বিষয়ের বিশেষ ভাবে বিস্তৃতি তিনি না করিয়া থাকিতে পারিতেন না কিন্তা সমালোচকের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয় "যাঁহার যাহাতে দৃঢ় বিশ্বাস ও অবিচলিত ভক্তি থাকে, সুযোগ ও প্রয়োজন উপস্থিত হইলে, তিনি তাহা কীর্ত্তন না করিয়া থাকিতে পারেন না। কেবল ঈশ্বরের নাম ত অর কথা; তাঁহারা 'গোপবধূটীত্ব্ল চৌরার' ও অহ্য অহ্য বিশেষণে বিশেষিত কৃষ্ণ, বিষ্ণু, ষদ্ধী, পঞ্চানন প্রভৃতি কত কত দেবতার পদ-যুগলে প্রণিপাত করিয়া প্রস্থের মুললাচরণ সম্পানন করিতে পারিতেন।"

আবার দেখিতে পাওরা যায কার দর্শনে মাদশ প্রকার প্রমেয় পদার্থের মধ্যে ঈশর পদার্থটির উল্লেখ নাই। ঠিক বৈশেষিকের ক্রায় ক্যায়ের টীকা এবং ভায়কারেরা উহার অন্তর্গত আত্মা শব্দটি জীবাত্মা ও পরমাত্মা উভয়ার্থ বিলিয়াই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ভিজ্ঞাসা করি বিশ্ব কারণ নিরূপণ করিতে যাইয়া একটি প্রধান প্রয়োজন এবং সর্কশ্রেষ্ঠ প্রমেয় পদার্থের বিশেষ ভাবে উল্লেখ না দেখিলে লোকের মনে কিরূপ সন্দেহ আসিয়া অধিকার করে।

কেবল একটি হত্তে ঈশ্বরকে কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াই তৎক্ষণাৎ পরস্ত্তেই আবার মন্থ্যক্ত কম্মকে কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। এখন ঐ উভয় হত্ত পাশাপাশি সন্নিবেশিত করিলেই বিষয়টি পাঠকের বেশ হাদয়ঙ্গম হইবে। প্রথম হুত্তটি পূর্ব্বপক্ষ এবং পর হৃত্তটি সিদ্ধান্ত। পূর্ব্বপক্ষ,—

ঈশ্বরঃ কারণং পুরুষকর্মাফল্যদর্শনাৎ

ক্যায় সূত্র। ৪আ, ১১ স

''ঈশ্বর কারণ ; কেন না মহুস্তাকৃত কর্মা সর্কাদ! স্কল হয় না।'' দিদাভিপক্ষ,—

ন, পুরুষ কর্মাভাবে ফলানিম্পতেঃ।

গ্রায়ক্তা। ৪ছা, ২০ কু॥

"না, তাহা নয়। মহুষাকৃত কর্ম ব্যতিবেকে ফলোৎপত্তি হয় না।" গোতম অন্য পত্তে লিথিয়াছেন,—

পূর্বাকৃত ফলাগুবন্ধান্তত্বৎপত্তিঃ। ৩।১৩২॥

"পূর্ব্ব জনাক্বত কর্মানলে জীবের শরীরোৎপত্তি হয়।" বিখনাথ ভট্টাচার্য্য মহাশয় উপরোক্ত হুই স্তা্রের টীকায় ঈশ্বর ও পুরুষ উত্তয়কেই জগত কারণ বলিয়া ঠিক করিয়াছেন। কিন্তু এ ঈশ্বরের কতটুকু মূলা ?—যিনি পরমাণু প্রভৃতি মৌলিক পদার্থের স্রষ্টা নন, জীবের পূর্ব্ব সঞ্চিত কর্মের সাহায্য ছাড়া আর কিছুই করিতে পারেন না? ফলত: উভয় স্তা্রের কেবল সরল ব্যাখ্যা শ্রবণ করিলে, গৌতমকে নিরীশ্বর বলিয়াই বোধ হয়। শ্রীযুক্ত কালীবর বেদান্ত বাগীশ মহাশয় তাঁহার ক্যায় দর্শনের ভূমিকায় লিখিয়াছেন,—"গৌতমের গ্রন্থে ঈশ্বর প্রতিপাদক কোন স্ত্র নাই। ঈশ্বর উপাস্থ কি বিজ্ঞেয়, তাহা গৌতমের দর্শনে বিচারিত হয় নাই। এতদীয় দর্শনের প্রথমেই প্রতিজ্ঞাস্ত্রে, তন্মধ্যে প্রমেয় প্রভৃতি বোলটি পদার্থের উল্লেখ আছে; পরস্ক ঈশ্বরের উল্লেখ নাই। প্রমেয় বিভাগে যে আত্মার উল্লেখ আছে, লক্ষণ ও পরীক্ষাস্ত্রে দৃষ্টে স্পষ্টই প্রতীত হয়, সে কধা জীবাত্মপর। গৌতমের যতে জীবাত্মবিষয়ক তত্ত্তানই মোক্রপ্রদ।

ঈশ্বরতব্রজান মোক্ষপ্রদ কি না, তাহা গৌতমের গ্রন্থবারা জানা যায় না। তবে চতুর্থ অধ্যায়ে প্রসঙ্গক্রমে ঈথরের উরেথ দেখা **যা**য় वर्ट, भवत्र (म উল्लেখ উল্লেখ মাত্র। मে উল্লেখ কেবল প্রমত খণ্ডনের জন্ম, স্বমত বিধানেব জন্ম নহে।"

কপিল, গৌতম এবং কনাদের দর্শনাদি পাঠ করিয়া এবং অপর-गत्न करत (य এडे मकल पूर्वनिरकता (वप-वय आवतरा अष्टन दोष ছাড়া আর কিছুই নহে। কিন্তু থামাদেব মনে হয় বেদই বল, দর্শনই বল, পুরাণতম্বই বল, সকলই ভারতীয় মনীধীদিপের গভীব চিন্তা-সমুদের মুক্তাশ্বরণ। তথে সে অনন্ত সচ্চিদানন সাগর হইতে সকল ধর্ম-রাজ্যের ভুবুরীই যে সকল রত্নের সন্ধান পাইয়া উত্তোলন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন—এমত নহে। যিনি যতটুকু পাইয়াছেন তিনি ততটুকু জগং সমক্ষে ছডাইয়া দিয়াছেন। এখন (१४) याष्ट्र, देविषक, व्यदेविषक, नाखिक, व्याखिक प्रकल भारतहरू কতকগুলি বিষয় সকলেই মানিয়াছেন যথা—কর্ম-ফলে জন্মগ্রহণ ও নানাবিধ যোনি ভ্রমণ হয়; জন্মগ্রহণ করিলেই হুঃখ ভোগ করিতে হয়; জীব নিজ নিজ ক্যাত্মপারে নানাপ্রকার নরক ও সুধ্যম্পদ প্রভৃতি দণ্ড পুরস্কার প্রাপ্ত হইযা থাকে; জন্মগ্রহণ নিরুত্তি অর্থাৎ মুক্তি লাভই চঃখ হইতে পশ্রিাণ পাইবার উপায়; এবং मुक्ति वा পরমপুরুষার্থ জ্ঞানোদয় হইলে প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রীবৃদ্ধ **ঈশ্বর মানিতেন না ইহা মানিয়া লইলেও তিনি উল্লিখিত বিষ্যু**গুলি যে মানিতেন ইহা একেবারে স্থানিশ্চিত জ্ঞানাচার্য্য কপিল এবং তদ্মুচরের) যদি ঈশ্বর না মানিয়াও হিন্দু বলিয়া পরিচিত এবং দেবতা-জ্ঞানে পূজিত হইতে :পারেন তখন শ্রীবৃদ্ধের ও তাঁহার ধর্ম্মের, সর্ব্ব-ধর্মাশ্রয় বেদান্ত-ধর্মে এবং হিন্দু সমাজে স্থান নির্দেশ কেন না হইবে ?

পুর্বমীমাংসা পাঠ করিয়া এজিমিনি কিরূপ ঈশ্বর এবং কিরূপ দেবতা মানিতেন তাহা সাধারণ বুদ্ধিতে ঠিক ঠিক বোধগম্য হয় না। বিশেষতঃ প্রাচীন ভাষ্য ও টীকাকারেরা, আমরা ঈশ্বর বলিতে যাহা वृशि তাহা यन এক প্রকার অস্বীকারই করিয়া গিয়াছেন। পঞ্চম স্ত্রের ভাষ্যে বেদ পৌরুষেয় অর্থাৎ ঈশ্বর প্রণীত তাহা বিচার করিবার জন্ম শবরস্বামী রভিকারের অভিপ্রায় বিশেষ ভাবে প্রকাশ করিবার জন্ম বলিতেছেন.—

'অপৌরুষেয়ঃ এবঃ সম্বন্ধঃ' ইতি পুক্ষস্থ সম্বন্ধাভাবাৎ।

কথং সম্বন্ধোনান্তি। পত্যক্ষম্য প্রমাণস্যাভাবাৎ তৎপূর্বকন্বাচে-ভবেষাম ৷

"এই শব্দার্থের সমন্ধ অপৌক্ষেয় অর্থাৎ কোন পুরুষ কর্ত্তক ক্লড নয়। কেন না ঐরপ সম্বন্ধকারী পুরুষ বিভাষান নাই। যদি বল সম্বন্ধ-কারী পুরুষ বিভ্যমান নাই কেন গু তাহার উত্তর এই যে সে निषरात প্রত্যক্ষ প্রমাণ নাই। প্রত্যক্ষ প্রমাণ না থাকিলে, व्यक्ताक अमार्गित्र प्रस्नावन। शास्त्र ना।" मर्वरगर वह पर्नान्त्र মতে যাবতীয় দেবতা মন্ত্রস্বরূপ, শরীর বিশিষ্ট নয়। কেন না यि हेक्स एव यक्ष्मात्मत्र व्याव्यात्म पढि व्यक्षिक इहेरकन, ठाहा হইলে ঐরাবতের ভারে ঘট ভালিয়া চূর্ণ হইয়া যাইত।

এই সকল হইতে স্পষ্ট বোধগন্য হয় যে বৌদ্ধ ধর্ম ও দর্শন একদিনে হঠাৎ উৎপন্ন হয় নাই। ইহা হিন্দুর বছকাল ধ্যানপরায়ণভার ফল স্বরূপ। কত মীমা'দা, কত দা'খা, "কাল, স্বভাব, নিয়তি, যদুফা, ভূত, যোনি, পুরুষ বা ইহাদের সংযোগ" প্রভৃতি বিশ্ব কারণ, কত ঋষি কত যুগ-যুগ ব্যাপী ধ্যানের ধারা লাভ করিয়াছিলেন তাহার ইয়তা করা যায় না। পরে সকল ভারতীয় চিস্তার দার্থকতা করিতে এভগবান উপনিষদ-খনি প্রাপ্ত স্থবর্ণ নির্মিত শুক্তবাদের মুকুট পরিয়া আসিলেন এবং নাগার্জ্জুন, অদক প্রভৃতি দে মুকুটে নানা রত্ন খচিত করিয়া দিলেন, কিন্তু শ্রীশঙ্কর তাহাতে অধৈত কোহিত্ব সংযুক্ত করিয়া দে মুকুটের সমধিক শোভা বর্দ্ধন করিলেন।

এখন শ্রীবৃদ্ধ ও শ্রীশঙ্করের মতে প্রভেদ কি ? শ্রীবৃদ্ধ কেবলমাত্র নিগুণ ব্রহ্ম ও নির্ব্বাণ মানিতেন, কিন্তু শ্রীশঙ্কর নিগুণ ব্রহ্ম ও নির্ব্বাণ ত মানিতেনই তাহা ছাড়া সঞ্চণ ব্ৰহ্ম ও লীলাও মানিতেন এবং উভয় মার্গই মুক্তি লালের উপায় ইহাও স্বীকার করিতেন। নির্বিকল্প সমাধিতে যথন জাব, জগৎ ঈশ্বর কিছুই থাকে না তথন সগুণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের প্রয়োজন কি ?—ইহাই বৌদ্ধ দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন। বৃদ্ধদেব যে ঈশ্বর মানিতেন না এরপ নহে। কারণ, তাঁহাকে যদি কেই জিজাদা করিত, "মহাশর! ঈশ্বর আছেন?" তিনি বলিতেন, "আমি কি বলিয়াছি আছেন?" পুনশ্চ যদি জিজাদা করিত "মহাশয় তবে কি ঈশ্বর নাট ?" তিনি ব লতেন, "আমি কি বলিয়াছি নাই"। ঈশ্বর-প্রশ্ন প্রদেশে আবার হয় ত বালতেন "রক্ষ হইতে পাতা লইয়া আইদ।" যদি কেই একটি পাতা লইয়া আদিত তথন তিনি বলিতেন যে রক্ষে কি মাত্র একটি পাতা আছে ? সেইরপ অনম্ভ জ্ঞান-সমুদ্রের সকল খবর আমি কি প্রচার করিয়াতি? বৃদ্ধদেব ঈশ্বর মানিতেন বটে কিন্তু শুদ্ধ জ্ঞানপণাবলম্বী ছিলেন বলিয়া তাহার প্রয়োজন বোধ করিতেন না।

আর একটি প্রশ্ন এই স্থলে আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। যদি 
শ্রীবৃদ্ধ হিন্দু সমাজের অন্তর্গত সন্ন্যাসীই ছিলেন এবং হিন্দু ও বৌদ্ধের
মধ্যে বিবাহাদি কার্য্য তথা বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডাদি সকলই প্রচলিত
ছিল এবং তিনি প্রকৃত ব্রাহ্মণকেই শ্রেষ্ঠাসন দিতেন তবে তিনি
স্ত্রী ও শুক্রকে সন্ন্যাসের অনিকারী করিলেন কেন? ইহার উত্তরে
আমরা বলি—কারণ তিনি উপনিষদের শেষ ঋষি—ব্যাকরণের তীক্ষ্
খড়েগ 'শুক্রকে" ছেদ করিয়া তাহার মোক্ষ পথ অবরুদ্ধ করিতে
পারেন নাই। ব্রাহ্মণ শব্দে বেদান্তের ঋষিরা কি বুঝিতেন তাহা
একবার ব্রুস্চিকোপনিষদের আলোচনার দ্বারা বুঝিবার চেটা
করা যাউক।

### ঋষি বলিতেছেন,—

ওঁ বজ্রস্চীং প্রবক্ষ্যা'ম—বজ্রস্থচী উপনিষদ্ বলিব। বর্ণানাং ব্রাহ্মণ এব প্রধান ইতি—বর্ণের মধ্যে ব্রাহ্মণই শ্রেষ্ঠ। বেদবচনাফুরূপং— কারণ ইহা বেদবচনাফুরূপ। কো বা ব্রাহ্মণো নাম—ব্রাহ্মণ এই নাম কাহার ? জীবো ব্ৰাহ্মণ ইতি—জীবই কি ব্ৰাহ্মণ ? ন—না।

অতীতানাগতানেকদেহানাং স্পাবস্থৈকরূপড়াৎ—

অতীত এবং অনাগত চাণ্ডালাদি বছবিধ দেহ জীব ধারণ করিয়াচে এবং করিবে, কিন্তু সকল দেহতেই জীব একই প্রকার ধাকে।

কর্মবশাদনেকদেহ শহনাং

কারণ পূর্বজন্স-কত্মফল হেডু তাহাকে নানা দেহ ধারণ করিতে হয তহি দেহো ত্রাহ্মণ ইতি—তাহা হইলে দেহই ব্রাহ্মণ ?

리--리) I

তইবার কথা।

পাঞ্চোতিকত্বেন দেহস্তৈকরূপত্বাৎ— কারণ সকল দেহই একই প্রকারের পঞ্চতুত নিম্মিত।

জরা মবণ ধর্মাধ্যাদি সামাদর্শনাং—

এবং জ্বামরণ ধ্যাধ্যাদি গুণ বিকার সকল দেহতেই সমান। ব্রাহ্মণ খেতবর্ণঃ ক্ষত্রিয় রক্তবর্ণো বৈগ্রঃ পীতবর্ণঃ

শুদ্রঃ ক্লম্বর্বণঃ ইতি—

শান্ত্র যে বলিতেছেন ব্রাহ্মণ শ্বেতবর্ণ, ক্ষত্রিয় রক্তবর্ণ, বৈশ্ পীতবর্ণ এবং শ্বুল ক্ষাবর্ণ।

নিয়মাভাবাং—কিন্ত বাপ্তবিক এ নিয়মের ব্যক্তিক্রম দেখা যায়।
পিএাদি শরীবদহনে পুগ্রাদানাং ব্রহ্মহত্যাদি দোষসম্ভবাৎ।
দেহই যদি ব্রাহ্মণ হয় তাহা হইলে পিতার মৃত্যুর পর পুত্র যদি
সে দেহের সংকার করে তাহা হইলে তাহার ব্রহ্মহত্যার পাপ

তহি জাতি ব্ৰাহ্মণ ইতি —তাহা হইলে কি জাতি ব্ৰাহ্মণ ? ন— না।

জাত্যস্তরজন্তুদনেকজাতিসম্ভবা মহর্ধয়ো বছবঃ সন্তি — নানা জাতি এবং জন্ত হইতে বহু ঋষি জন্ম গ্রহণ করিবাছেন। ঋষ্যপুর্বো মুগ্যঃ, কোশিবঃ কুণাৎ, জাক্ষ্যকো জমুদাং, বাজাীকো বল্মীকাৎ, ব্যাসঃ কৈবর্ত্তকত্যকারাম, শশপুষ্ঠাৎ গৌতমঃ, বশিষ্ঠ উর্ব্ব-শ্রাম, অগস্তাঃ কল্পে জাত ইতি শ্রুত্তাৎ—

যেমন ঋয়শৃঙ্গ মৃগা হইতে, কৌশিক কুশ হইতে, জাত্মক শ্গাল হৃহতে, বল্মীক হইতে বাল্মীকি, কৈবৰ্ত্কন্তা হইতে ব্যাস, খ্রগোশ পুট হইতে গোত্ম, উপ্লশী হইতে বাশ্চ এবং কলস হইতে অ্গন্ত জাত হইয়াছেন।

তহি জ্ঞানং ব্রাহ্মণ ইতি—তাহা হইলে কি শাস্ত্রীয় জানই ব্রাহ্মণের লক্ষণ ?

ন--না ৷

ক্ষািদ্যােহপি প্রমার্থদিশিনােহাভজ্ঞা বহরঃ সন্তি। কাবণ ক্ষাত্রিয়াদের মধ্যেও অনেক প্রমার্থদশা, অভিজ্ঞ এবং পুণ্ডভ ক্ষান্তেন।

তহি কম্ম আহ্মণ ইতি—তবে কি বর্তমান কম্মেব স্থারাই আহ্মণ হয় গ

সক্ষোং প্রাণনাং প্রাবন্ধস্থিত গণাম কল্মসাধ্য্যাদর্শনাৎ —
কারণ সকল প্রাণিতেই তাহার প্রাবন্ধ, সঞ্চিত ও আগামী কল্ম
প্রকাশিত হইয়া থাকে।

ভৰ্হি ধান্মিকো ব্ৰাহ্মণ ইাঙ— হাহা হইলোক ধৰ্মাই ব্ৰাহ্মণ ? ন—না।

ক্ষত্রিয়াদয়ো হিরণ্যদাতাবো বহবঃ সঞ্জি কারণ হিরণ্যদাতা ধান্যক বহু ক্ষত্রেয় আছেন। তহি কো বা ব্রান্সণো নাম—

তাহা হইলে ব্ৰাহ্মণ বলিতে কি বুঝা যায় ?

যঃ কশ্চিদাঝানম্বিতীয়ং জাতি গণ ক্রিয়াহীনং ষ্ট্রি বড়্ ভাবেত্যাদি সক্রদোষরহিতং সত্যজ্ঞানানন্দানস্তব্ধপং স্বয়ং নিবিকল্প-মশেষকল্লাধাৰমশেবভূতাস্থাংমিজেন বর্ত্তমান্যস্তব্হিন্দাকাশ্বদমূস্যত-মব্যানন্দ্রতাবপ্রমের্যমূভবৈক্বেগ্রম্পরোক্ষ্ত্য ভাস্যানং কর- তলামলকবৎ দাক্ষাদপরোক্ষীক্বত্য ক্তার্যতিয়া কামরাগাদিদোধরহিতঃ
শমদমাদিদাপ্রোভাবমাৎসর্য্যতৃষ্ণাশামোহাদির হতো দন্তাহংকরাদিভিরসংস্পৃষ্টিতে বর্ত্তত এবমুক্তলক্ষণো যঃ দ এব ব্রাহ্মণ—

ষিনি আয়াকে অন্বিতীয়, জাতি গুণ ক্রিয়াহীন, জনাদি ষড়ৃন্মি, কামাদি ষড়্ভাব প্রভৃতি দোষ রহিত এবং সত্য, জান, আননস্বরূপে-ত্যাদি বলিয়া হস্তস্থিত আমলক ফলের ন্থায় প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়া কামরাগাদি দোষ বর্জ্জিত, শমদমাদি সম্পত্তি ষটক্ সম্পন্ন প্রভৃতি লক্ষণযুক্ত, তিনিই ব্যাহ্মণ।

ইতি শ্রুতি পুরাণেতিহাসানামভিপ্রায়ঃ—ইহাই শ্রুতি পুরাণ, ইতিহাসের অভিপ্রায়।

এখন একবার প্রীবৃদ্ধ ব্রাহ্মণ সম্বন্ধে কি বলেন দেখা যাউক,—

হৈ তুর্দ্ধে । তোমার জটাজ্টে, এবং মৃগচশ্মে ফল কি ? তোমার অভ্যস্তর রাগাদি ক্লেশরূপ হনন দারা পরিপূর্ণ, তুমি বাহশরীর পরিমার্জিত করিতেছ।"

"যিনি ধূলি ধূসরিত জীর্ণ বস্ত্র ধারণ করেন, যিনি ক্লশ এবং ধমনী সম্ভত গাত্র এবং যিনি একাকী বনে (নিক্জনে) বিচরণ করেন এবং ধ্যান সমাধি রত তাঁহাকে আমি ব্রাহ্মণ বলি।"

"ব্রাহ্মণ জাতিতে উৎপন্ন হটলে কিন্তা ব্রাহ্মণ ঔরস্কাত হইলে আমি তাহাকে ব্রাহ্মণ বলি না, কারণ, সে যদি রাপাদি মলে মলিন হয় তাহা হইলে কেবল ভোবাদী হইবে ( অর্থাৎ হে মহাশয়, আমি ব্রাহ্মণ এইরপ কথনশীল হইবে); কিন্তু ( যিনি ) আসক্তিরহিত এবং নিশাপী তাঁহাকেই আমি ব্রাহ্মণ বলি।"

ষধন যুগ প্রবর্তকের। আসেন তখন তাঁহার। অবস্থা বুনিয়া ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। অবস্থাচক্রে পড়িয়া আচার্য্য শব্ধর এবং রামামুক্ত বেদাধিকার লইয়া "শদ্র" শব্দের বোধ হয় অযথা অর্থ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু যে দেশের শাস্ত্র বলেন স্তাই বান্ধণের লক্ষণ, কারণ— নৈতদ্রান্ধণো বিবক্তুম্ছতি— রান্ধণ না হইলে সত্য কথা দৃঢ়তার সহিত বলিতে সমর্থ হয় না, অতি

নীচ-যোনি হইলেও যে দেশের আচার্য্য বলেন—সমিধং সোমাহ-রোপ খা নেষ্যে ন দত্যাদগা—হে দৌম্য, তুমি দমিধ্ আহরণ কর, আমি তোমাকে উপনীত করিব, কারণ, তুমি দত্য হইতে স্থালিত হও নাই, যে দেশের নাবী মন্ত্র-দ্রষ্টা বাক্, জনক সভাষ বিচারপরায়ণা গাগাঁ, শক্ষব-মণ্ডন তর্ক্যুদ্ধে মধ্যস্থা উভয়ভারতী, যে দেশের অবতার বাম, ক্ষণ্ণ, গৌবাঙ্গ, যে দেশেব মহাপুরুব কবির, রুহিদাস, হরিদাস— সে দেশের পঞ্জিতমণ্ডলী যদি শৃত্য অগবাদ লইয়া চিরকাল ব্যম্ভ থাকেন, আমরা তাহাদিগকে কবজোডে বলি—নিদ্যোথিত বেদান্ত্র-কেশবীব গজ্জন শ্রবণ কব—পাশ্চাত, জড়-বিজ্ঞানের সর্বধ্বংশী কবাল কববালের ভীম-আশালন হটতে—"নহি নহ বক্ষভিডুক্বঞ করণে।"

( ক্রম্শঃ )

## গায়ত্রীর তাৎপর্য্য।

শ্রীবসম্ভকুমার চটোপাধ্যায়

ও তং সবিতুর্বরেণ্যং ভর্গো দেবস্থ ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ ॥

"আমরা সবিতার সেই বরণীয় তেজ ধান করি যিনি আমাদের বৃদ্ধি প্রেরণা করিতেছেন।"

এখানে স'বত। শব্দের অর্থ ঈথর, কারণ ঈথর জগৎ প্রস্ব বা স্ষ্টি করিয়াছেন।

স্ট্যর্বং ভগবান্ বিষ্ণু: সবিতা স তৃ কীর্ত্তিতঃ।
সক্ষলোকপ্রস্বনাৎ সবিতা স তৃ কীর্ত্তাতে॥
স্বিতা শব্দের অপ্র অর্ধ্য আছে। সে অর্থ স্থ্যা। কারণ এই

জগৎ সৃষ্টির অব্যবহিত কারণ সূর্য্য ( আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানেরও এই মত)। কিন্তু গায়ত্রীতে ব্যবহৃত সবিতা শব্দের অর্থে স্থাকে না বুঝিয়া আদি কারণ—যিনি হুর্য্যেরও কারণ-সেই পরব্রহ্মকে বৃঝিতে হইবে। কারণ গায়ত্রীতে আছে—

धिरा या नः প্রচোদয়াৎ

অর্থাৎ যিনি আমাদের বৃদ্ধি পরিচালনা করেন। এ কথা र्श्वापन मध्यक वला यात्र ना। पर्शापन वाभाष्मत वृक्ति পतिहालना করেন না, ভগবান্ কবেন। এই বৃদ্ধিপরিচালক অর্থে শ্রুতিতে "অন্তর্য্যামী" শব্দ বাবস্তত হইবাছে। "অন্তর্য্যামী" অর্থাৎ বিনি 'बरु (त्र' शांकिय़। आमानि गरक 'यमन' वा मानन करतन। এই অন্তর্যামী পুরুষ যে স্থ্যদেব হইতে ভিন্ন তাহা শতিতে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হইয়াছে।

> य चानिতा ভिष्ठनानिज्ञान्यत्या যমু আদিন্যোন বেদ নসা আদিতাঃ শ্রীরং য আদিত্যম অস্তরে৷ যময়তি এষ ত আত্মা অন্তর্গামী অমৃতঃ।—রহদারণাক।

'যিনি পূর্য্যের মধ্যে অবস্থান করিলেও পর্যা হইতে ভিন্ন, যাঁহাকে क्या कारनन ना, क्या यांशात भतीत, यिनि क्रियात स्थावली इट्रेश পূর্ব্যকে স্বায়ত্ত করেন.—ইনিই তোমার আত্মা, ইনি অন্তর্য্যামী ও অমৃত ৷'

পাছে কেহ মনে করেন যে, এখানে আদিত্য শব্দের দারা স্ধ্যের গোলককে নির্দ্দেশ করা হইয়াছে এবং এই গোলকের चार्षकां जा न्यापित्रक अरुर्याभी भूक्ष वला बहेशाह, এই क्रज ব্রহ্মস্থত্রের ভাষ্যে শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন—

> বেদিতুরাদিত্যাদিজানাত্মনো২ক্সো২ন্তর্যামীতি স্পষ্টং নির্দিখতে। ( সাসহস্পত্রের ভাষ্য )

व्यर्थाः व्यक्तिष्ठाः भारति वर्षे कृर्यात्र शानक नरह, कात्रन

শাদিতাকে জ্ঞানবান বলিয়া বলা হইয়াছে ( যন্ আদিতো ন বেদ ), অতএব আদিতা শক্ষেব অর্থে জ্ঞানবান স্থাদেবকে বুঝিতে হইবে এবং অন্তর্থ্যামী পুক্ষ যে স্থাদেব হইতে ভিন্ন শ্রুতিতে তাহাই বলা হইয়াছে। স্ভবাং দেখা যাইতেছে যে, গাযত্রীমন্ত্রে ঈশ্বকে ধ্যান কবিতে বলা হইয়াছে। যে ভাবে ধ্যান কবিতে বলা হইয়াছে তাহাব একটু বিশেষত্ব আছে। এবং আমাব মনে হয এই জ্লাত্যাযত্রীমন্ত্রের এতদ্ব প্রতিষ্ঠা।

श्यामानिशक चार्य कविष्ठ इन्टिंग (य, न्नेश्वर श्यामानिय वृक्षि পবিচালনা কবিতেছেন। यে শক্তি আমাদেব বৃদ্ধির্তি পবিচালনা कितरहरू, हारा कह भरू भागामित्रक हारा उपनिक्ष कित्रांव চেষ্টা কবিতে হইবে। যে শক্ত নিাধল জগৎ পবিচালনা কবিতেছে. যে শক্তিব কোনও সাম। নাই, যে শক্তিব প<sup>্</sup>ক্ষ কিছু অসম্ভব বা হুৱহ নহে, দেই সরলোকশামী, অপ্রতিহত, অপ্রিমীম শক্তি আমাদের বৃদ্ধির পবিচালক। আমাদেব প্রতিব্যক্তিব মধ্যে কত অসমীম ক্লতিত্বেব সপ্তাৰনা নিহিত বহিষাছে। যে বুদ্ধিৰ পৰিচালক স্বয়ং ভগৰান তাহাব নিকট কিছুই অস্থ্য নহে। কবি তাহাব ধীশক্তি প্রভাবে প্রিবীব সকল মানবের মন আলোডিত কবিতে পাবে। অসীমের বহস্ত উদ্যাটন করিয়া সে সকলকে বিশ্বিত কবিয়া দিতে পাবে। কালিদাস ও শেক্সপিষৰ যে প্রতিভাবলে মানব মন বিমুদ্দ কবিষাছেন সে প্রতিভা পবিচালনা কবিযাছিলেন ভগবান্। যে বুদ্ধি প্রভাবে উপনিষদের ঋষিগণ তুষাবমণ্ডিত শৈলশিখবেব ভাষ মহীয়ান স্ত্য-সকল উপলব্ধি কবিষাছিলেন সে বৃদ্ধিরও পরিচালক ভগবান। ব্যাস. বাল্মীকি, কালিদাস—শেক্সপিষৰ, নিউটন, গেটে ইংগদেব বুদ্ধি যিনি পরিচালনা কবিষাছিলেন, আমাদেব বুদ্ধিবও পবিচালক তিনি।

কেন আমাদেব বুদ্ধিরন্তি সম্যক প্রকাশ লাভ করে না <sup>2</sup> কেন আমবা মনে করি, আমবা ক্ষুদ্র, আমাদেব শক্তি সীমাবদ্ধ, আমবা ইহা কবিতে পাবিব না, ইহা বুঝিতে পারিব না?—ইহাব কাবণ এই যে ভগবানেব সহিত আমাদেব যে যোগ তাহাতে অনেক প্রতিবন্ধক আদিয়া পড়িয়াছে। কাম, কোণ, শোভ, মোহ প্রভৃতি এই প্রতিবন্ধক। সংসারের ক্ষুদ্র বস্তুগুলি আমাদের চাঞ্চল্য জনায়। কাহারও প্রতি আমাদের কুদ্ধির হারও প্রতি বিরক্তি বা ভয় হয়। এই সকল ভাব আমাদের বৃদ্ধির তির উপযুক্ত বিকাশে বাধা জনায়। কোনও বিষয়ে বৃদ্ধি পবিচালনা করিবার সময় এই সকল শতবিচ্ছিন্ন চিন্তা আমাদের বৃদ্ধির প্রবাহ বিশিপ্ত করিয়া ফেলে। এ সকল বাধা সরাইয়া ক্ষেলিতে হইবে। আমাদের অন্তর্নিহিত মহত উপলব্ধি করিয়া, সংসারের ক্ষুদ্র বিষয় গুলি উপেক্ষা করিতে হইবে। প্রতিবন্ধক সরাইয়া কেলিবা আমাদের বৃদ্ধির তির প্রেরক যে ভগবং শক্তি তাহাব সহিত বৃদ্ধিরতির যোগ অক্ষণ বাধিতে হইবে।

তাই গাযত্রীমত্ব উদ্বোধনের মত্ব। আমাদের চিত্ত সকল মলিনতা,
সকল ক্ষুদ্রতা, সকল দে)কল্য পবিত্যাগ করিয়া, যিনি আমাদের
বৃদ্ধির প্রেবক সেই নিধিলশক্তির আধার অন্তর্য্যামী ভগবানের
প্রতি উল্লখ হউক। তাঁহার শক্তির প্রভাবে আমাদের বৃদ্ধির্তি
সকল বাধা অতিক্রম কবিবে। তাঁহার জ্ঞানলোকে আমাদের চিত্ত
সমৃত্যাসিত হইবে। তাঁহার স্করপ উপলব্ধি কবিয়া আমরা ধন্য হইব।

### ব্ৰাহ্মণ ও সমাজ।\*

( बीপ্रবোধচন চটোপাধ্যায় )

কোন্ স্থান অতাত হইতে তীর্থমাত্রাথ বাহির হইয়াছি, পথে কতই বিলম্ব হইযাছে, নানা লক্ষ্যভংশকব প্রলোভনের কবলে পড়িয়া জনজন্মান্তরের বিড়ম্বনার পর এবার ব্রাহ্মণ-জন্ম লাভে ধ্রু হইম্বাছি। তাই আজ এই মহান্ ব্রাহ্মণসংঘের নিকট উপস্থিত হইয়া মনের কথা বলিবাব অধিকার পাইয়াছি। এ কেবল

<sup>\*</sup> হগ**লি জেলাছ, ভামবাজার ব্রাহ্মণ সভায় পঠিত**।

করুণাময়ের করুণাতেই সম্ভবপর হইয়াছে—নিজের কোন যোগাতায নহে। অতএব যাঁহার সদাজাগ্রত চক্ষুগোচরে, যাঁহার অভ্রান্ত বিচারফলে ক্ষুদ্র মানবের অধিকার হয় বা যায়, প্রথমে তাঁহার শ্রীচরণপ্রান্তে চিরুসঞ্চিত দৈত্যের বোঝ। কইয়া প্রণত হুইয়া কুপা ভিক্ষা করি। পরে এই মহতী সভার গুরুজনকল্প বয়োরুদ্ধ ব্রাহ্মণ भरदानम्भागपरक यथाञ्चान व्यक्तिमान कति । वज्रञ्जानीय मसवस्क्रनगरक প্রীতিনমগার করি কনিষ্ঠগণকৈ আমাব গুভেচ্ছা জ্ঞাপন করি এবং শ্রোতা ও দর্শকরূপে আগত শদন্তাতুগণকে আশার্মাদ করি।

প্রথমেই বলি, আমি রাজণ বলিতে ব্রহ্মন্নায়ণ অত্তর তাগেশাল ও সত্যানস্তকেই বুঞি। ধন্ম ও সতাই সাহাদেন জাবন তাঁহাদিগের নিকট সতা কথা অবগ্রহ বক্তব্য –নত্বা সতোর তথা ব্রাহ্মণত্ত্বের অবমাননা করা হব। সভ্রেশ আজ সমবেত ব্রাহ্মণ্ডলীর নিক্ট. धै। श्रांत्र) हां क्यार्गात छक व नया विधिन किहे, हाशामर गवर निक्हे সনাতন ধর্মের উচ্চ আদর্শের প্রদঙ্গ ভূলিব। স্থাভে ব্রাক্ষণের প্রিষ্ঠা, কাত্রিষ বৈধা শাদের উপন উচ্ছাল কড়ের ও মান যঞ্জাত্রের দাবীতে স্থাপিত নহে—স্থাপিত অংশ্বণোরবে, ধম্মপ্রাণতায় ও শ্রীভগ্বং-প্রসাদে। গতএব এ সমিতিতে তুদ্ধ আচাবমূলক বিষয় পরিহার করিয়া ত্রান্ধণের প্রকৃত স্বরূপ ও বর্তমান সমাজের দিকে দায়িত্র নিদেশ করিবার চেষ্টা করিব শ্রীভগবান আমায় শ ক্ত দিন।

যদি কেহ বলেন, 'বর্ত্তমানকালে মতাত যুগের উচ্চ আদর্শের অভাবে গাঁটি সতা কথা অপ্রিয় হইয়া উঠিবে ও শুদুসমাজে बाक्तरात मर्गामात नाचन शहरत।' शहात छंडरन नि 'डाहे, नाहि গোপন করিয়া আসাতেই রোগটী ছন্চিক্তেও হইয়া উঠিয়াছে, আর ক্ষতের উপর র্থা আত্মাভিমানের প্রলেপ দিয়া সমাঞ্চদেহে শোষের সংখ্যা বাডাইও না।' আমাদের আদল ধাত । অর্থাৎ স্ত্যানিষ্ঠা ও নির্ত্তিপরায়ণতা) ছাড়িয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে, ডাই কি धाया. कि कार्य आभारमात मकन व्यटिक्षा उतानीत व्यनात्पत गाय ছহতেছে। লাতগণ, ধাত খুরিয়া আসিলেহ সব উপস্ব দুর হহবে,

বান্ধণ ও শূদ্ৰ-সমাজ পুনরায় স্বস্থ হইয়া বিপুল উৎসাহে ও মহা चानत्म कीवनभाष हिलात। উভয় সমাজই ছগৎপিতার প্রেমাবদ্ধ সন্তানরূপে স্ব স্ব কর্ত্তব্য পালন কবিবে।

প্রত্যেক মানবজীবনের তুইটা দিক আছে—(১) ভিতরের দিক বা স্বরূপের দিক, (২) বাহিরের দিক অথাৎ সমাজের দিক।

সমান্তের দিক। সমাজের দিক আবার চুই রকম;---(১) निष्कत चार्थ वा मःभात, (२) পরের चार्थ वा ममाज। মানুষ অজ্ঞান হইতে জ্ঞানের পথে যতই যাইতে থাকে ততই নিজের সংসার হইতে সমাজের এবং সমাজ হইতে স্বরূপের দিকে অগ্রসর হয়। স্বভাব অর্থাৎ এক্ষভাব হইতে বিচ্যুত হইয়া কেবল স্বভাবে অর্থাৎ চিদানন্দময় অবস্থাতে ফিরিতেই মানুষ জনোর পর জনাগ্রহণ করে।

তিন চারি বৎসরের শিশু কোন খাবার জিনিষ পাইলে কাহাকেও ভাগ দিতে চাধ না, নিব্দের লাল্যা বড়ই প্রবল, আত্মতপ্তিই তাহার মূলমন্ত্র। পরে সেই শিশুই বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া সংসারের তাপে দগ্ধ হইয়াও নিজের ভোগেচ্ছা সংযত করিয়া ভাইভগিনী স্ত্রীপুত্র প্রভৃতিকে স্থী করিবার চেষ্টা করে। তথন নিজের সংসারকে স্থী করিয়াই তাহার আত্মতৃপ্তি। এখানে শিশু প্রথমে "আমি আমার" করিয়া পরে নিজেকে প্রসারিত করিয়া আত্মন্তবির প্রথম ক্রমবিকাশ লাভ করে। ৩জপ মানব যথন অন্তাক্ত জীবযোনি পরিভ্রমণ করিয়া প্রথম প্রথম মানব জন্ম পায, তথন সে নিজের সংসার, টাকা কড়ি, জমি জমা, খামার মরাই প্রভৃতি ভোগবাসনার তীব্র জালায় ছ্ট্ফট্ করে, পরের দিকে তাকাইবার প্রয়োজন বোধ করে না। পশুর কার অজ্ঞান লইয়া জনায় ও মরে। প্রভেদ মাত্র यकुरगुत आकृति। ছয়ঢ় तिপুর খেলনা ইহারাই। এইরপে আপন-স্কবিষ হইয়া জন্মজনাত্তর ঘূরিতে ঘূরিতে যথন প্রচছন্ন স্বরূপ-চৈততেত্তর ঈষ্বিকাশ হয় তথন মানব পূর্ব্বসংস্কারবশতঃ স্বার্থের মোহ সম্পূর্ণ না কাটাইলেও পরের দিকে চাহিয়া ফেলে, পরের জন্ম তাবিয়া

কেলে, এবং তাহাতে সুখও পায়। মার্জিত-বৃদ্ধি সহায়ে তথন সে বুঝে যে পাঁচজনকে লইয়াই তাহার জীবন, পাঁচজনের মুখতুংথে, সম্পদ্বিপদে ভাহারও অংশ আছে। সমাজের নিকট হইতে সে নানাভাবে সেবা বা উপকার পাইতেছে, তথন তাহারও অপরকে সেবা করিবার প্রবৃত্তি জাগে। নিজের স্থাবের বা স্বার্থের বাসনা কমিয়া যায়, কেবল পরার্থসাধনে আজু-নিয়োগেই তাহার তৃপ্তি হয়। ইহাই আত্মতৃপ্তির াঘতীয় ক্রমবিকাশ। পরের সেবা করিতে করিতে বিবেকের প্রেরণায় তাহার স্বরূপ চিন্তা ঘনীভূত হয়, চৈতন্তের রুদ্ধদার উন্ত্রপ্রায় হয়, তথন তাহার প্রাকৃত বৈরাগ্যের সঞ্চার হয়। ইতর-রস্বিতৃষ্ণা তাহাকে আ্যানন্দ লাভ করায়। ইহাই আত্মতৃপ্তির তৃতীয় বা শেষ ক্রমবিকাশ।

পুণাভূমি ভারতের ব্রাহ্মণ ক্রমবিকাশের পথে উক্ত দ্বিতীয় বা তৃতীয় শ্রেণীর লোক ছিলেন। সংসার ও সমাজ উভয়েই মায়ার লালাভূমি। তাই মাধা বা শাখতঃ অজ্ঞান অতিক্রম করাই ব্রাহ্মণের লক্ষ্য ও ও সাধনা ছিল। বালে। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে, গুরুগুহে বিজ্ঞাবলে সংসারের অনিত্যতা জানিয়া রাখিতেন। সংসার হইতে ফিরিবার চাবিকাঠি হাতে লইয়া যৌবনে গুরুর অন্থমতিক্রমে সংসারে প্রবেশ করিতেন ও সংসাবের কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়াও মায়াপাশের কাঠিত উপলব্ধি করিতেন। বানপ্রস্থে ও সন্ন্যাদে প্রথম আশ্রমের অর্জিত বিস্তার আলোকে ও ধ্যানধারণাসহায়ে স্বরূপের সাক্ষাৎকার পাইতেন। এবস্বিধ স্বরূপ-দ্রন্থী ব্রাহ্মণ ঋষি নামে অভিহিত হইতেন। তাঁহাদের সংযম, সত্যনিষ্ঠা, পরার্থপরতা, তপঃশীলতা ও স্বরূপাববোধ তাঁহাদিগকে চাতুর্বর্ণোর গুরু করিয়া রাখিয়াছিল। এবং সেই পূত ব্ৰাহ্মণপ্ৰভাব এমনি অটল আসন পাতিয়াছে যে আজও আধুনিক ব্রাহ্মণের স্বেচ্ছাচার সে আসনকে সরাইতে পারে নাই। প্রাচীন ব্রন্মবীর্য্য আজও তাঁহাদিগের অযোগ্য বংশধ্রগণ্কে হিন্দুসমাজে গুরুস্থানীয় কবিয়া রাখিয়াছে।

মধ্যমযুগের ত্রাহ্মণ মহাশয়গণ নির্ভিও তপভার মাগ ছাড়িয়।

প্রবৃত্তি ও ভোণের মার্গ ধরিলেন—জন্মগত ব্রাহ্মণ হইলেও শুদ্রভাবাপন্ন হইলেন। নিজেদের হীনতা পাছে প্রকাশ পায় তজ্জ্ঞ দ্রীলোক ও শুদ্রের বেদে অনধিকার ঘোষণা করিব। শুদ্রসমাজকে অজ্ঞানে আছের রাথিয়া নিজেদের প্রতিভিত্ত ভিত্তি শিথিল করিলেন। তাহারই ফলে আমাদের এই হুর্জশা। কারণব্যতিরেকে কার্য্য হয় না। শুধু কালপ্রভাবকে দোষী কবিষা নিজেরা নির্দোষ বলিলে চলিবেন। পুর্বের শুদ্রেব উপর স্বার্থান্ধ বাহ্মণেব অত্যাচাব আজ ধনী শুদ্রযক্ষমানের নিকট নিবক্ষব ব্রাহ্মণ পুরোহিত্রের লাঞ্জনার কারণ হুর্যাছে।

সংসাবে যাঁহাব তি আগেব দিকে না গাকে তাহাকে পিছাইতে হইবেই। আমাদের ব্যক্তিগত জীবন হীন স্ট্যাছে তাই আমাদের সামাজিক জীবন নির্বার্য্য ও নিপ্রান্ত হইবাছে। এক্ষণে আমাদিগকে প্রাচীন যুগের ব্রাহ্মণদিগের ব্রহ্মগুলালতা ও অন্তর্মুখীনতা পুনরবলম্বন করিতে হইবে। তাঁহাবা সংসারেব প্রতিপত্তিব দিকে ক্রক্ষেপ না করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্য কবিয়া যাইতেন অগচ সমাজ তাহাদেরই পদতলেছিল। একণে আমাদিগকে প্রোচিত ভোগাকাজ্ফা সংযত করিয়া, প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তিব বাসনা দূব করিয়া ব্যষ্টি ও সমষ্টিজীবন প্রাচীন আদর্শে গাড়িতে হইবে। নিজেদিগকে শুদ্ধ ও যোগ্য না করিয়া অপরকে শান্তেব গ্লোক দ্বারা আক্রমণ কবিলে এবং দৃষ্টান্ত বিরহিত আদেশ দিলে উপহাসপাত্র হইতে হয়। আত্মশাসন না করিলে লাঞ্ছনা, তুদিন আগেই হোক্ আর পরেই হোক্ অনিবার্য্য।

এ অবস্থার পরিবর্ত্তন আমাদিগকেই করিতে হইবে। শুধু আচারবিচারের থুঁটিনাটি লইয়। নয়—প্রস্ত অন্তঃশুদ্ধি, সংযম ও ও পরার্থপরতা লইয়া। সমাজ নদীস্থরণে, ধর্ম্ম নদীর জল, আচার জলেন চেউ। তরঙ্গের ক্যায় আচার পরিবর্ত্তনশীল, একবার উঠিয়া কালগভে বিলান হয়। সেই বিলীন তর্ম্পের বৃথা অনুসন্ধানে শক্তিক্ষয় না করিয়া নূতন ভাবে প্রাচীন আদর্শে চলিলে ন্বীন ডেউ উদিবেই। ডেউএর জন্য তত্তা ব্যস্ততা না রাখিয়া জলের

বিশুদ্ধতার দিকে লক্ষ্য রাথুন – নদীকে কানা না করিয়া স্রোত্সতী রাথুন। সমাজের এবং জগতের উরতির আকাজ্ফার দিকে লক্ষ্য না রাখিলে শুধু বি এ, এম এ, পাশ করিয়াও ফল নাই, আর ব্যাকরণ স্থতির কচ্কচিতেও ভৃপ্তি নাই। অধীত বিভাকে ক্রিয়ামূখী করুন। সমাজের প্রকৃত উদ্দেশ্য নির্গয় করিয়া রাহ্মণমগুলীর সমবেত শক্তি ও চেপ্তা প্রযুক্ত করুন দেখিবেন, আবার স্থাদিন আসিবে, আবার অক্রোধ, অহিংসা, মলোভ, সতা ও তপঃরূপে রাহ্মণমন্ত ফুটিয়া সজীব হইবে। রাহ্মণম আসিবে। ফল ফুটিলেই নমর আসিবে, নতুবা ভ্রমরেব গলার ধরিয়া কাদিলেও সে আসিবে না।

কথা হাজার মিষ্ট ও ফ্রন্স হইলেও তাহাতে চিঁড়ে ভিজে না।
আর কত কত স্থের স্পিত পাপে যে হাদ্র পাষাণের স্থায় কঠোর
সে স্থায় থে শুধু কথায় ভিজিবে, অন্তপ্ত হইবে, তমঃ পরিহারপূর্লক নিজের এবং দেশের উন্নতির জন্ম আয়নিয়োগ করিবে তাহা
আনেকেই আশা করে না। আমি কিন্তু ব্রান্ধণশক্তিতে পূণ
বিশ্বাস রাখি, তাই বলিতেছি যে, আহুত শতাধিক প্রামের মধ্যে
কোন কোন গ্রামে এ শাক্তর উদয় হইবে এবং কোন কোন ব্রান্ধণ
মুবক তাসপাশা, মাছধরা ও রঙ্গরস পরিত্যাগ করিয়া জ্ঞানচর্চ্চা
ভারা আত্যোন্নতি ও স্থাজোন্নতি করিতে প্রয়াসী হইবেন।

কি কি উপায় অবনম্বন করিলে এই লজ্জাজনক তামসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ক্র যাইতে পাবে তাহা সম্পূর্ণভাবে নির্দেশ করা মাদৃশ ক্ষুদ্র বুদ্ধির সাধ্যাতীত। রোগ জটিশ ও উপসর্গবহুল। এ স্থলে আমি উপসর্গস্থরে পশ্চাদ্ধাবন না করিয়া রোগের কারণ নির্ণয় ও কারণ ধ্বংসের ব্যবস্থা সঙ্গত মনে কর। নতুবা গ্রামে গ্রামে যে সংখ্যাতীত উপসর্গ দেখা যাইতেছে তাহা কেবলমাত্র সামাজিক শাসন দারা দূর করিতে হইলে বঙ্গীয় ব্রাহ্মণের জন্ত একটি সমাজনদগুবিধি গ্রন্থ প্রণয়ন করিতে হয়। ক্ষুদ্র মানববুদ্ধি-উদ্ভাবিত বিশেষ ব্যবস্থা সকল স্থানে সকল অবস্থায় ধাটে না। ব্রাহ্মণসমাজের উদ্দেশ্য

ও গতির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া দেশ-কাল ও অভাব অমুযায়ী ব্যবস্থা করা আবশুক। নতুবা এক সম্যের বা স্থানের পক্ষে যাহা প্রতীকার তাহা অন্যত্র রোগের কারণ হইযা উঠিবে। সেইজক্স এখানকার অভাব বিবেচনা করিয়া নবজীবন সাধনার অন্তরায়ের ও ব্যবস্থার কথা মোটামুটি ভাবে বলিব। সুধীজন প্রযোজনমত বিস্তৃত করিবেন।

সমাজের এই নূতন সাধনার পথে বাধাগুলি স্থুলতঃ তুই প্রকারের ঃ—(১) বাহিরেব অর্পাৎ সামাজিক ২া ভিতরেব বা মানসিক।

#### (১) সামাজিক---

- (ক) দলাদালঃ –বসিতে হউলে স্থানটা ঝাঁট দিয়া বসিতে হয়, পূজা কবিতে হইলে স্কাগ্রে আসনশুদ্ধি কবিতে হয়। স্মাজ-জীবনের সংস্থার করিতে হইলে অগ্রে গামগুদ্ধি করিতে হইবে। গ্রামে দলাদলি, পুরোহিত-যজমান কোন না কোন পক্ষের নির্য্যাতন, धनमञ्ज वाक्तिव डेक्ट आन প্রভূষ থাকিলে গ্রামে শান্তি থাকে না, কোনও সদালোচন। হইতেই পাবে না। পুর্বেষ মুনিঋষিগণ শাকি নিকেতন তপোবনে সাধনাতৎপর থাকিতেন, হিংস্র জন্ত্রগণ্ড তপোবনের বাধা জন্মাইত না। এখন আমাদের সেদিন—সে ভাগা নাই: এখন আমাদিগকে নিজ নিজ গ্রামকেই তপোবনের ন্যায শাস্তিভবন করিয়া লইয়া তবে জীবনস্রোত ফিরানরূপ সাধনায় অগ্রসর হইতে ১ইবে। গ্রামে গ্রামে দলাদলি, দলস্তুত্রে ছেষবশতঃ মামলামোকদমার সৃষ্টি, যজমান পুরোহিতের বীভৎদ অভিনয়, ধনীর দান্তিকতা, দরিদ্রের লাগুনা প্রভৃতি দর্শনে কাহার না হঃধ ও লজা হয় ? ঘরে আগুন লাগিলে তায়, দর্শন প্রভৃতি শাস্ত্রালোচনা বন্ধ রাধিয়া আগে আগুন নিবাইতে হয়। গ্রামা मनामनित्रभ अधिनिर्सार्गत वर्षमात्नत अवार्ष छेभाय-वाक्राममारकत একতা। প্রত্যেক প্রামের দলাদলি বন্ধ হইলেই আমাদের নতন সাধনায় আসনগুদ্ধি হইবে।
  - (थ) मात्रिजा ও जीविकामक है :- (नथा भए। किছू शाकितन

জীবিকাসকট উত্তীর্ণ হইবার কতকটা সম্ভাবনা থাকে, উপাথেব পথ নানাদিকে খোলা থাকে। কিন্তু লেখাপড়া না থাকিলে, যাজনকার্য্য বাতীত অক্স উপায়েব পথ প্রায় ক্লদ্ধ থাকে। দে কেত্রে কেবল শুদ্রই (অধিকাংশ স্থলে) বেচারা পুরোহিতের ভাগ্য-বিধাতা হন। অন্নের সংস্থান বন্ধ হইবার ভয়ে বা দারিদ্যাজনিত লোভের বশে শুদ্রের উৎকোচেব আশায় পুরোহিত শুদ্রের অক্থাত থাকেন। গ্রামের শোল আনা ব্রাম্নণেব পূর্ণ সহাক্ষুত্তিলাভে যদি এই পুরোহিত নিশ্চিস্ত থাকিতে পান, তাহা হইলে তাঁহাকে জাবিকাব জন্ম যজমানেব কুপা-ভিখাবী হইয়া পাকিতে হয় না। ব্রাহ্মণস্থা ব্রাহ্মণো গতিঃ। বিভাশিক্ষাব ব্যবস্থা বাতীত এ সমস্থাব সমাধান হয় না।

(গ) সৎসঙ্গের অভার ও সদক্ষণানের বিবলতা — অলস ব্যক্তিব মাথা শ্বভানের বৈঠকখানা। প্রাম এই কপ লোকেই পূর্ব। হীনবৃদ্ধি, হীনচরিত্র ব্যক্তির বা সমাজের সংশ্রবে নিয়ত থাকিলে, তীক্ষুবৃদ্ধিও মলিন হয়, চরিত্রবানও নই হন। কাঞ্চকর্মস্থতে যতটা সংশ্রব না বাখিলে নয় মাত্র ততটা বাখিয়া অবশিষ্ট সময় নিজে নিজেই সদ্যবহার করিতে হয়। সৎপ্রকৃতির লোক, তা তিনি শুলুই হোন্ আর ব্যক্ষণই হোন্, বন্ধু ও সঙ্গী হইলে উভযেরই কল্যাণ। সদম্ভান বলিতে গাছপ্রতিষ্ঠা, ব্যক্ষণভোজন ইত্যাদি ছাড়া প্রাম্য ব্রাহ্মণের মন্তিকে আর ধারণাই হয় না। নিজের স্বার্থ না বাখিয়া পরের কাজ দেখা, সেবা করা— এক্সব গ্রামে বড় বিরল।

#### (২) মানসিক বা ব্যক্তিগত।

কে মনের অক্লণা— শুনি তো অনেক হয় কই? হয় না, কেবল মনের উপর আধিপত্য নাই বলিয়া। এ আধিপত্য লাভ বছদিনের অধ্যবসায ও ধৈগ্যেব ছাবা ঘটে। একদিনের, এক মুহুর্ত্তের কল্পনাটা, বাদনাটা চেষ্টা নয়। মন স্বতঃই বহির্দ্ধ ও চঞ্চল। এই বহির্দ্ধ মনকে বশ করা, পরিশেষে নাশ করিয়া স্বপ্রতিষ্ঠ হওয়া আধুনিক ব্রাহ্মণজীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত। \* \* মনের (शामायरे यमि तरिनाय, তবে बाम्नगायत वड़ारे क्व. यसरे ইন্দ্রিয়সমূহের রাজা, ইহাকে শাসনে আনিতে পারিলে, অক্তাক্ত ইন্তিয় আয়তে আদিবে। বিবেক আশ্রয় দারা, অভ্যাদের দারা ব্যক্তির জীবন পবিত্র হইতে থাকিলে, মন শুদ্ধ ও স্বল হইতে शांकित नमांक प्रकीत रहेर अकित। विद्यानिका, बक्क र्याक्रिका ও লব্দমাধি সদ্ওক আশ্র ব্যতীত মনকে স্বৰণে আনিয়া ব্রাহ্মণত রক্ষা আকাশকুসুম মাত্র।

(খ) বৃদ্ধির জড়তা-তপস্থা ব্যতীত আধ্যাত্মিক বা প্রকৃত বৃদ্ধির নির্ম্মলতা আনিতে আর কিছুই পারে না।

বি এ, এম এ, পঞ্চীর্থ, সপ্ততীর্থ, প্রভৃতি কোন উপাধিরই শক্তি নাই যে বৃদ্ধিকে চিনায়ী করে, ঠিক ভাবে সভ্যাভিমুখী করে। তবে মহুষ্যজীবনের অধিকাংশ ভাগই যথন সামাজিক, তথন সমাজে বিশ্বাশিক্ষার ব্যবস্থা করা থুবই আবেগ্যক। শিক্ষাবিস্তারের উপব ব্রাহ্মণ ও অন্তান্ত শ্রেণীর সাংসারিক উন্নতি নির্ভর করিতেছে। বিস্থাশিক্ষায় চক্ষু কুটে, নতুবা চোথ থাক্তেও কাণা, বিস্থাহীন মানব পশুর সমান। কুয়োর ব্যাঙ্থেমন কুয়োটিকেই বিশ্বব্রশাগু মনে করে, ভাবে কয়ো ছাড়া আব স্থান নাই, আর উচ্চতর জীব নাই। তেয়ি বিভা না থাকিলে দেশের এবং বহিজগতের সঙ্গে সম্বন্ধ না থাকায়, মাতুষ সন্ধীৰ্ণবৃদ্ধি ও একদেয়ে হয়, মৃর্তিমান্ কুসংস্কার-ममष्टि रहा। (य खाक्षण मर्व्यवर्णभारतामणि, गौरात किस्ता (वामणि শাস্ত্রালোচনায় রত ছিল, আজ তাঁহারই বংশধর অধিকাংশ গ্রামে এমনই মুর্খ যে সংযুক্ত বর্ণ লিখিতে কালঘাম ছুটে। দেবভাষা সংস্কৃত ভাষা তো দূরের কথা, মাতৃভাষা বাঙ্গালা বুঝাই সাধ্যাতীত। অতএব শিক্ষাপ্রচারের জন্ম এ ব্যবস্থা বোধ হয় সঙ্গত হয় যে, গ্রামে গ্রামে অথবা সুবিধানত ২া৪ খানা গ্রাম একত্রে সকল বর্ণের শিশুদের জন্ম নিমপ্রাথমিক পাঠশালা থোলা হোক, নিলোভ, সভ্যপ্রিয় কর্ম্মঠ শিক্ষক নিযুক্ত হোক। পাঠশালাগুলি যেন দায় এড়ান না হয়। সমিতি হইতে স্থানে স্থানে চতুম্পাঠী খোলা হোক্। সমিতির কোন

ব্যবস্থামতে সেই সেই পাঠশালাকে বা চতুষ্পাঠীকে মাসিক সাহায্য দেওয়া হোক। আর ব্রাহ্মণ যুবকগণকে বলি, ঐরপে স্থবিধামত পাঠাগার (Library) খুলিয়া সদ্গ্রন্থ, ধর্মশান্ত্র, সাধুপুরুষ কর্মীদিগের জীবনী, বিভিন্ন দেশের ইতিহাস ও ভূগোল প্রভৃতি গ্রন্থ রাধা হোক। নাটক নভেল বাদ দেওয়া হোক্। রঙ্গরস, তাস্, পাশা, মাছধরা প্রভৃতি তামদিক কার্য্যে কালক্ষেপ আমি আত্মহত্যার সদৃশ অপরাধ বলিয়া বিবেচনা করি।

(গ) সৎসাহসের অভাব—সত্যকে আশ্রয় করিলে ও সৎকার্য্যের পুনঃ পুনঃ অফুষ্ঠান করিলে সাহস আসে. রুথা ভয় নষ্ট হয়।

উপসংহারে বলি, অনেক কণাই বলিলাম, হুটো কড়া সত্য কথাও বলিয়াছি, কেহ মনে আঘাত পাইলে আমাকে ক্ষমা করিবেন। তবে আমি যাহা বলিয়াছি, ঘরে ফিরিয়া একবার পাঁচজনে ধীরভাবে আলোচনা করিলে আমি ক্বত র্থ হইব। প্রত্যেক গ্রামের দলাদলি মিটাইতে, গ্রামের অক্যান্স বিষয়ে উন্নতিব জক্ত ও নিজের মনের গতি ফিরাইতে আমি হাতজোড় করিয়া কাতরভাবে সকলকে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ যুবক মহাশয়গণকে অন্ধুরোধ করি। প্রকৃত ব্রাহ্মণ হইবাব আন্তরিক চেষ্টা করিলে, গ্রাহ্মণের হৃদয়ে ভগবৎ-শক্তি থেলা করে, তাঁহার কম্মে লোকের কল্যাণ হয়। নতুবা কদাচাররত, মদগর্বিত ব্রান্মণের আকালনে সমাজের অমঙ্গল ব্যতীত মঙ্গল হইতে পাশে না। যুবক মহাশয়গণ, জ্ঞানচর্চায় আত্মোরতিবিধানে ও লৌকিক কল্যাণ্সাধনে মনোনিবেশ করুন। তমোওণ বহন করিয়া সত্বগুণের আশ্রয় লইবার চেষ্টা করুন। যদি সংসারের বশে, কুশিক্ষার ফলে, কালধন্মের দোহাই দিয়া নৃতনভাবে প্রাচীন আদর্শে জীবনগঠন:প সাধনায় নিব্রস্ত থাকিয়া ত্প হন, তাহা হইলে 'হরিবোল' দিয়া এইরূপ সভাসমিতিকে অচিরে তীরস্থ করুন। আমরা যে সমবেত হইয়াছি ইহা যেন নাট্যাভিনয়ের মত না হয়।

অতএব ব্ৰাহ্মণমণ্ডলীকে যথাযোগ্য অভিবাদনান্তে বিদায় গ্ৰহণ

করিবার পূর্ণে শামি শান্তবিক কামনা করি, ব্রাহ্মণসমাজের কুম্ভকর্ণের স্থায় এই দীর্ঘনিদ্রা স্বরায় ভাস্ক্র। যুবকগণ, অক্লাপ্ত থাকিয়া এই নবজাগরণের স্চনা করন।

আন্তরিক আশা করি, এই সমিতি সন্ধবিষয়ে সংশ্রনীর মুখ উদ্ধ্রণ রাখুন ও আন্তরিক প্রার্থনা করি, শ্রীভগবান্ অমোঘ কুপাকটাক্ষে এই বান্ধক্যজীর্ণ মুমুদু রান্ধণ-সমাজকে সঞ্জীবিত করিয়া নবোৎসাঙ্গে স্বকত্তব্যপালন করিতে সমর্থ করুন।

### সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

লক্ষাপা-চ রিতি—- শ্রীহেমচন্দ্র দত্ত বি এ, প্রণীত, প্রকাশক শ্রীস্থাশিচন্দ্র দত্ত। মূল্য নি আনা, ডবল ক্রাউন ৭০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

পুস্তকখানি পুদ্যাপাদ স্বামা বিবেকানন্দের ঐচরণকমলে উৎসগীক্বত হইয়াছে। শুগণ-চরিত বাস্তবিকই মহামুনি বাল্লীকিব অভ্ত বিশেষণ। ভাবরা**ন্ধ্যে এর**প সর্ব্বাঙ্গসম্পন্ন চরিত্র মহর্ষি ব্যতীত কেহ এ পর্য্যস্ত চিত্রিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন কি না জানি ন। আদর্শের প্রতি, ইষ্টের প্রতি কিরূপ দেহাভিমানশ্য ভালবাদা দাধককে দর্কশেষে পূর্ণত্যাগীতে পরিণত করে তাহাই লক্ষণ চারত্রে মহয়ি দেখাইয়াছেন। লক্ষণের বাল্য-চরিত্রে আমরা উক্ত ভাবের অঙ্কুর দেখিতে পাই এবং সেই ভাবের প্রতি শ্রদ্ধাই তাঁহাকে 'বহুজন হিতায় বহুজন সুখায়' শেষে স্বীয় ইষ্টদেবতা জীৱামচন্দ্রকও—যাহাকে তিনি একমুমুর্ত্তের জ্ঞাও চক্ষুর অন্তরাল করেন নাই, ত্যাগ করিতে সক্ষম করিয়াছিল। এই মূল স্ত্রটীর সহিত পরিচিত করিয়া দেওয়াই গ্রন্থের উদ্দেশ। দেইজ্ঞ গ্রন্থকার লক্ষণের শৈশবের, যৌবনের এবং বনবাসাস্তর অযোধ্যা-জীবনের হুই চারিটী করিয়া ঘটনার উল্লেখ করিয়া শীয় উদ্দেশ্য সফল করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এই চেষ্টায় তিনি যে সম্পূর্ণ স্বল হইয়াছেন, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। তবে লক্ষ্ণ-চরিত্র যেরপ স্থলর ত্যাণোদ্দীপক তাহাতে শুধু আমাদের কেন, যিনিই এহ পুস্তক পাঠ করিবেন তাঁহারই মনে হইবে গ্রন্থকার যাদ চবিএ-বিশ্লেষণেৰ দিকে অভ বোক না দিয়া লক্ষ্মণ চবিত্ৰের আবও তুই চাবিটা ঘটনাব উল্লেখ কবিষা চবিৰ শুটনেব দিকে নজৰ দিতেন তাহা হহলে এওখান আবও স্বথ পাঠ্য হহত। সর্বশেষে আমরা বলিতে চাই পুস্তকেব ভাষা অতি স্থললিত এবং সুসংস্থৃত হইলেও উহ। যদি কথঞ্চিৎ সমাস এবং সন্ধিহীন হইয়া বালকবালিকাগণেবও উপযুক্ত হইত তাহা হইলে পুস্তকশানি আবিও মহৎ ডদ্গেশু সাধনে সমর্থ হইত। কারণ আজকাল আমবা দেখিতে পাই, বালকবালিকাগণ কীৰ্ত্তিবাস, কাশিবাম দাস পভতির প্যাব ত্রিপদা প্রভৃতি ছন্দে লিখিত বাম, লক্ষণ, সীতা, যুধিষ্ঠিব ভীম্ম, স্মৃভদ্রাদি চবিত্র পাঠ কবিতে ভালবাসে না কিন্তু চরিত্রওলি তাহাদিগকে যে মুগ্দ করে না এরপ নহে। আমরা কিন্তু চাই বালক বালিকাগণ ঐ চবিত্র সকল পাঠ করিয়া, তাহাদের দ্বাবা অনুপ্রাণি - হইযা পরিণত ব্যসে তাঁহাদের ন্যাযই আদর্শ পুক্ষ বা র্মণীতে পবিণত হউক। একপ ক্ষেণে কচি বদলাইয়া শুওয়াব জন্ম আক্ষেপ না কাৰ্যা তাহাদেরহ কচি অনুযায়ী ভাষায় লিখিয়া চবিত্রগুলি তাহাদের সমূথে ধবিতে হহবে বাহা হউক পুস্তকখানি পাঠ কবিষা যদি কাহাবও সদুৰে ল্যাণের ন্যায় একনিষ্ঠ ত্যাগা হইবাব ইচ্ছা হইয়া থাকে তাথা হহলে গ্রন্থকাবেব সকল শ্রম সফল হইষাছে বলিতে হহবে।

ভিপাসন। তত্ত্ব — 'অর্থাৎ ছিন্দু উপাসকগণের অফুর্ছেষ তথ্য
নির্ণয'। শ্রীকালিদাস বন্দ্যোপাধ্যায প্রণীত। বন্ধমান, দাইহাট
হইতে গ্রন্থকাব কর্ত্ব প্রকাশিত। ডবল ক্রাটন ১৬০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ,
মূল্য ১ টাকা।

আধুনিক বগদেশের প্রচলিত পূজা, অর্চা প্রভৃতি অনুষ্ঠান পদ্ধতিব অ।লোচনা কবাই গ্রান্তব উদ্দেশ্য। ক্রোক্ত সাধন প্রণালী বা উপাসনা পদ্ধতিই বঙ্গদেশের সকল প্রকার অনুষ্ঠানাদিকেই অনুপ্রাান্ত কবিয়া বহিষাছে এবং এখন ক, সম্গ্র বন্দদশকে এককপ্র তন্ত্র প্রধান দেশ বলা যাহতে পাবে। কন্তু সে নাম্টী কতকগুলি

অপদর্মী, কদাচারী সম্প্রদায়বিশেষের সহিত সংশ্লিষ্ট পাকায় উহা অনেকের মনে বিজাতীয় ভাব আনয়ন করিয়া থাকে। কিন্তু শাস্ত্র যে বাস্তবিকই ঐ সকল কলাচারিগণের সমর্থনকারী নহে-- ঐ সকল অসংবক্তিগণ আপনাদিগের অসং উদ্দেশ্য স্ফল করিবার জন্মই যে তদ্রোপদেশ সমূহের কুঅর্থ করিয়া আপনাদের কাজে লাগাইতেছে এবং ডম্বোপদিষ্ট সাধন সহায়েও যে বেদ এবং উপনিষদ লক্ষিত পরম-পদ পাওয়া যায় এই সকল বিষয় পুস্তকখানিতে আলোচিত হইয়াছে। তন্ত্র যে কোন ব্যক্তি-বিশেষের মস্তকোথিত নহে, উহা যে প্রাচীন বেদবিহিত উপাসনাপদ্ধতিরই ক্রমবিকাশ এবং মূলতঃ বেদোপদেশের স্থিত তন্ত্রোপদেশের যে কোনও পার্থকাই নাই তাহাও নানাবিধ প্রমাণোল্লেখের দ্বারা দেখান হইয়াছে। গ্রন্থকারের এই অভিমতের সহিত আমরাও একমত। পুত্তথানির একটা বিশেষ বিশেষত্ব এই যে উহা অতি সরল এবং সুবোধ্য ভাষায় লিখিত। আশা করি পুস্তকথানি পাঠে বহু সাধক আপনাদের সাধনতত্ত্বের মুল উদ্দেশ্র হৃদয়ঙ্গম করিয়া সীয় অভাষ্টের প্রতি সমধিক নিষ্ঠা-সম্পন্নই হইবেন।

# ত্রীরামকৃষ্ণ মিশন।

বঙ্গে বস্ত্র-সঙ্কট।

#### আবেদন।

বধের জন্ম ভারতবাদীকে মুখাতঃ ইংলণ্ডের মুখ চাহিয়া থাকিতে হয়। কিন্তু বর্ত্তমান পৃথিবীব্যাপী মহাসমরের জন্ম সওলাগরী জাহাজের সমূহ যুদ্ধের কার্য্যেই ব্যাপৃত হট্য়া পড়ার আমদানীকারী জাহাজের অভাববশতঃ এদেশে বস্ন আমদানী প্রায় বন্ধ হট্য়া গিয়াছে। সেই জন্মই আজকাল বস্থ এই কণ অগ্নিমূল্যে বিক্রাহটতেছে। যুদ্ধ এই রূপ আবিও কিছুদিন চলিলে বস্তের মূলা উত্তব্যেতর রৃদ্ধিই পাইবে। বস্ত্র মহার্য্য হওয়ায় ভারতের মধ্যে বঙ্গদেশবাসীকেই সমধিক দুরবহায়।

পতিত হইতে হইয়াছে। কারণ বঙ্গের প্রার সমস্ত অধিবাদীই মিলে প্রস্তুত বস্তু পরিধ্যেরপে ব্যবহার কবিষা থাকে।

কিন্তু শতকবা ৯৫ জনেবও অধিক বঙ্গবাদী দরিদ্র এবং মধ্যবিত্ত।
ইঁহাবা চিবকালই নিজেদের অন্নেব ব্যবস্থা অতি কঠেই সম্পাদন
করিয়া থাকে। এই মহার্য্যেণ দিন প্রাথ সকল নিত্যব্যবহার্য্য
দ্ব্যের মূল্য হই তিন গুণ রৃদ্ধি শাইষাছে, অথচ তাহাদের আয
পূর্ববং স্বল্পই থাকার তাহাদের অবস্থা অতিশয় শোচনীয় হইষা
পডিয়াছে। অন্নেব সংস্থান তাহারা এখন শকোনকপে করিতেছে,
কিন্তু আচ্ছাদন ক্রম্থ কবিবাব জন্স আব আ্যেব কড়িতে কুলাইতেছে
না। অথচ বস্ত্র না হইলে লজ্জা নিবাবণ হয় না, ও জন-সমাজে বাস
ক্রা চল্লে না। উক্ত কাবণের জন্মই বর্ত্তমান ব্য্রাভাব দরিদ্র এবং
মধ্যবিত্ত শ্রেণীর ভিতরেই প্রবলাকার ধাবন কবিষাছে।

বস্ত্রাভাববশতঃ লোকেব একপ কট্ট হইতেছে মে, অনেককেই ভেডাকাঁপা, ভেডা মশাবি, চট ইত্যাদি পবিষা দিন কাটাইতে হইতেছে। হুই এক স্থলে এইকপ ঘটনাও ঘটিয়াছে, পূর্ব্বোক্ত হীন অবহা ২ইতে উদ্ধাব পাইবার জন্ম হুই চাবি জন আয়ুহত্যা পর্যান্ত কবিষাছে—রাস্তা ঘাটে একাকী পাইলে বস্ন কাডিয়া লওয়া ত আছেই। বহু ভদগৃহস্থ পবিবাবেৰ এইৰূপ তুৰবস্থাও হইযাছে যে, সমগ্র পবিবাবেব হয় ত একখানি কি চুইখানি গোটা কাপড আছে ইহা কেবল পুক্ষেবাই কাৰ্যান্তবে যাইবাৰ সময ব্যবহার কবিয়া থাকে—একেবাবে ফুট তিন জনকে বাহিবে যাইতে इटेल राख कुलाय ना। जीत्नाकिं मित्र व्यवशा व्याव (भावनीय। তাঁহাদিগকে ২৪ঘণ্টা ছেঁড়া ন্যাক্ডা ইত্যাদি পবিষা, একরপ বিবস্তা इইয়াই অন্তঃপুরেব মধ্যেই থাকিতে হয়। হঠাৎ কোন পুরুষমান্ত্র अवः शूरत्र मर्या अर्वन कविया विवक्षा अवश्वाय ठाँशामत ना . मिथिया ফেলেন এই আশস্কায় তাঁহাদিগকে সন্ধদা শক্তি হইয়া থাকিতে হয়। এইরূপ সংবাদ আমরা প্রায়ই ভনিতে পাইতেছি এবং সংবাদপত্রাদির **छाछ अकामिल श्रेएक । भाषाताल तेल दार व्हा अरे मकन**  সংবাদ অবিদিত নাই। আমরা নিজেরাও এই সকল সংবাদের সতা নির্দ্ধারণের জন্ম জেলায় থবর লইয়াছিলাম। কিন্তু হৃংথের বিষয় প্রায় প্রত্যেক জেলা হইতেই পূর্নোক্ত প্রকার সংবাদই আসিয়াছে।

এইকপ ক্ষেত্রে সাধারণের সাহায্যের উপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিয়া আমরা সাধারণের হইষাই তুর্দশাপন বঙ্গবাসীর সেবায় অগ্রসর হইব স্থির করিয়াছি। ভারতবাসী আবহমানকাল জাতি ও দেশ নির্বিশেষে তুঃস্থেব ও অভাবগ্রস্তের সেবা করিয়া আসিয়াছে। ইহাই ভাবতবাসীব সনাতন ধর্ম। আজ কি ঠাহারা স্বীয় দেশবাসীর তুঃধের দিনে সেই সনাতন ধর্ম ভ্লিযা যাইবেন গ দেশবাসীর তুঃথে কি তাহাদের হৃদয় কাদিবে না গ

ইতিপুর্বেই বিশ্ববাজ তকুমচাদ নামক মাড়োধারী ভদলোকেব সঙ্গদয়তায় মিশনের হস্তে ১৭০ জোড়া নৃতন বস্ত্ব আসায় আমরা তলাবা নিয়লিখিত স্থানগুলি হইতে বিতরণ কার্যা আরম্ভ করিয়া দিয়াছি। যথা ঢাকা, নারায়ণগঙ্গ ঢাকা), বপতারা (৮/৮), গুটিয়া বেরিশাল), মহেশপুর (যশোহর', পাকরা ময়মনিদি'), বাকুড়া, কোরালপাড়া (বাকুড়া), গড়বেতা মেদিনীপুর), দ্বাবহাটা (হুগলী) শেলচব,(কাছাড়), এবং বেলুড় (হাওড়া)। ভবিস্তাতে অক্যান্ত স্থানেও সাহায্যকেন্দ্র পুলিবার ইচ্ছা আছে। এখন এই ব্রুত উল্লাপনের ভার সাধারণের উপর।

দর্বশেষে আমরা বলিতে চাই, অভাব বেরূপ সর্ববাাপী ও ভাষণ হইয়া পড়িয়াছে তাহাতে সদ্ধন্ম ব্যক্তিগণ যদি আশু সাহায্য দানে অগ্রসর না হন, তাহা হুটলে অবস্থা ক্মশঃ আরও শোচনীয় হইয়া পড়িবে। সেই জন্ত আমরা সকলের নিকট হইতেই নৃতন বা পুরাতন বস্তু বা অর্থ ভিক্ষা করিতেছি। যিনি যেরূপে সাহায্য করিতে সক্ষম তাহা নিয়লিখিত যে কোন ঠিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত হইবে ও স্বীকৃত হইবে। সেক্রেটারা, এরামক্রঞ্জ মিশন, ১নং মুখাজ্জির লেন, বাগবাজাব, কলিকাতা: গণবা প্রেসিডেণ্ট প্রীরামক্রক্ষ মিশন, মঠ, গেলুড় পোঃ, হাওড়া।

( স্বাঃ ) সারদানন্দ, সেক্রেটারী, – শ্রীরামক্কঞ্চ মিশন।

## <u> बो</u> बोत्रामकृष्णना श्रम ।



ঠাকুবের শ্রামপুকুবে অবস্থান।

(6)

(স্বামী সাবদানন্দ)

শ্রামপুক্রে অবস্থানকালে ঠাকুবেব এক দিবস এক অদুত দর্শন উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি দেবিঘাছিলেন, তাঁহার স্ক্রা শরীর সুলদেবের অভ্যন্তর হইতে নির্গত হইয়া গৃহমধ্যে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতেছে এবং তাহার গলার সংযোগ স্থলে পূর্চদেশে কতকগুলি ক্ষত হইয়াছে। বিমিত হইয়া তিনি ঐর্নপ ক্ষত হইবার কারণ কি ভাবিতেছেন এমন সময়ে প্রীপ্রীজগদস্বা তাঁহাকে বুঝাইয়া দিলেন নানারপ কৃষ্ণ্য করিয়া আসিয়া লোকে তাঁহাকে স্পর্শ প্র্রক পবিত্র হইয়াছে, তাহাদের পাপভার ঐর্নপে তাঁহাতে সংক্রমিত হওয়ায় তাঁহার শরীরে ক্রতরোগ হইয়াছে। জীবের কল্যাণ দাধনে তিনি লক্ষ লক্ষ বাব জন্ম পরিগ্রহ পূর্বক কৃঃথভোগ করিতে কাতর নহেন, একবা আমরা দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরকে সময়ে সময়ে বলিতে শুনিয়াছিলাম, স্থতরাং পূর্ব্বোক্ত দর্শনে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া আনন্দের সহিত তিনি যে, এখন ঐ বিষয় আমাদিগকে বলিবেন, ইহা বিচিত্র বোধ হইল না, এবং উহাতে তাঁহার অপার কর্ষণার কথা স্মরণ প্র আন্টোচনা করিয়া আমরা মুয় হইলাম। কিন্তু ঠাকুরের শরীর

পূর্বের ন্যায় স্কন্থ না হওয়া পর্যান্ত ধাহাতে কোন নৃতন লোক আসিয়া তাঁহার চরণ স্পর্শপূর্বক প্রণাম না করে তিষিয়ে জক্তদিগের—বিশেষতঃ যুবক ভক্তদিগের মধ্যে উহাতে বিশেষ প্রয়াস উপস্থিত হইল এবং ভক্তগণের মধ্যে কেহ কেহ আবার পূর্বজীবনের উচ্ছু, জালতার কথা স্থরণ পূর্বক এখন হটতে ঠাকুরের পবিত্র দেহ আর স্পর্শ করিবেন না এইরূপ সংকল্প করিয়া বিদলেন। আবার নরেন্দ্র প্রয়ার্থ বিরল কোন কোন ব্যক্তি উক্ত দর্শনের কথা শুনিয়া অন্তক্ষতকর্শ্মের জন্ম আন্তর স্বেচ্ছায় ফলভোগ করারূপ যে মতবাদ খৃষ্টান বৈষ্ণব প্রভৃতি কোন কোন ধর্ম্মের মূল ভিত্তিস্বরূপ হইয়া রহিয়াছে উহাতে তাহারই সত্যতার ইঙ্গিত প্রাপ্ত হইয়া ঐ বিষয়ের চিন্তা ও গবেষণায় নিযুক্ত হইলেন।

ঠাকুরের নিকটে নূতন লোকের গমনাগমন নিবারণের চেষ্টা দেখিয়া গিরিশ্চল বলিয়াছিলেন, 'চেষ্টা করিতেছ কর, কিন্তু উহা সম্ভবপর নহে—কারণ, উনি (ঠাকুর) যে, ঐ জ্ঞাই দেহধারণ করিয়াছেন।' ফলে দেখা গেল, সম্পূর্ণ অপরিচিত, লোক সকলকে নিষেধ করিতে পারিলেও ভক্তগণের পরিচিত নবাগত ব্যক্তি সকলকে নিবারণ করা সম্ভবপর হইল না। স্কুনরাং নিয়ম হইল, ভক্তগণের মধ্যে কাহারও সহিত বিশেষ পরিচয় না থাকিলে নবাগত কাহাকেও ঠাকুরের নিকটে যাইতে দেওয়া হইবে না এবং ঐকপ ব্যক্তি সকলকে পূর্ব্ব হইতে বলিয়া দেওয়া হইবে, যাহাতে ঠাকুরের চরণ স্পর্শ করিয়া প্রণাম না করেন। সম্পূর্ণ অপরিচিত কাহার কাহার ব্যাকুলতা দেখিয়া মধ্যে মধ্যে উক্ত নিয়্মেরও ব্যতিক্রম হইতে লাগিল।

ঐরপ নিয়ম লইয়া একদিন এক রক্ষ উপস্থিত হইয়াছিল।
গিরিশ চন্দ্র পরিচালিত নাট্যশালায় ধর্মমূলক নাটক বিশেষের অভিনয়
দর্শন করিতে ঠাকুর এক দিবদ দক্ষিণেখরে থাকিবার কালে গমন
করিয়াছিলেন এবং নাটকের প্রধান ভূমিকা যে অভিনেত্রী গ্রহণ
করিয়াছিল তাহার অভিনয়দক্ষতার প্রশংদা করিয়াছিলেন।
অভিনয়াত্তে ঐ দিন উক্ত অভিনেত্রী ভাবাবিষ্ট ঠাকুরের পাদ বন্দন।

করিবার সৌভাগ্যেরও অধিকারিণী হইয়াছিল। তদবধি সে তাঁহাকে সাক্ষাৎ দেবতা বলিয়া মনে মনে বিশেষ শ্রদ্ধা ভক্তি করিত এবং আর এক দিবস কাঁহার পুণ্য দর্শন লাভ করিবার সুযোগ খুঁঞ্জিতে-ছিল। ঠাকুরের নিদারুণ পীড়ার কথা শুনিয়া সে এখন তাঁহাকে একবার দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল এবং শ্রীযুত কালীপদ খোষের সহিত পরিচিত থাকায় বিশেষ অনুনয় বিনয় পূর্বক ঐ বিষয়ের জন্ম তাঁহার শরণাপন্ন হইল। কালীপদ সকল বিষয়ে গিরিশ চন্দ্রের অন্ত্রগামী ছিলেন এবং ঠাকুরকে যুগাবতার বলিয়া ধারণা করায় হন্ধ তকারী অনুতপ্ত হইয়া তাঁহার শ্রীচরণ স্পর্শ कतिल छाँदात त्रांग तृष्ठि दहेत्व এकशात्र व्याष्ट्राचान हिल्लन ना। স্থুতরাং ঠাকুরের নিকটে উক্ত অভিনেত্রীকে আনয়ন করিতে তাঁহার মনে কোনও কপ দ্বিধা বা ভঃ আসিল না। গোপনে পরামর্শ স্থির করিয়া এক দিবস সন্ধ্যার প্রাকালে তিনি তাহাকে পুরুষের স্থায় হাট কোটে সজ্জিত করিষা গ্রামপুকুরের বাসায় উপস্থিত হ**ইলেন** এবং নিজ বন্ধু বলিয়া আমাদিগের নিকট পরিচয় প্রদান পূর্ব্বক ঠাকুরের সমীপে লইয়া যাইয়া তাহার যথার্থ পরিচয় প্রদান করিলেন। ঠাকুরের ঘরে তখন আমরা কেহই ছিলাম না, স্মৃতরাং ঐরূপ করিবার পথে তাঁহাকে কোন বাধাই পাইতে হইল না। আমাদিগের চক্ষে धुनौ निवात कग्रहे अजितन वो अक्रि विदेश यात्रिप्राह्य कानिप्रा রঙ্গপ্রিয় ঠাকুর হাসিতে লাগিলেন এবং তাহার সাহস ও দক্ষতার প্রশংসা পূর্ব্বক তাহার ভক্তি শ্রদ্ধা দেখিয়া সম্ভষ্ট হইলেন। অনস্তর ঈশ্বরে বিশ্বাসবতী ও তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া থাকিবার জ্বন্ত তাহাকে তুই চারিটি তত্ত্বকথা বলিয়া অল্পক্ষণ পরে বিদায় দিলেন। সেও অফ্রাবিসর্জ্জন করিতে করিতে তাঁহার ঐচিরণে মন্তক স্পর্শ পূর্মক কালীপদর সহিত চলিয়া যাইল। ঠাকুরের নিকট হইতে আমরা পরে একথা জানিতে পারিলাম এবং আমরা প্রতারিত হওয়ায় তিনি হাস্থ পরিহাদ ও মানন করিতেছেন দেখিয়া কালীপদর উপরে বিশেষ ক্রোধ করিতে পারিলাম না।

ঠাকুরের সঙ্গুণে এবং তাঁহার সেবা করিবার ফঙ্গে ভক্তগণের হৃদয়ে ভক্তিবিখাস দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতে থাবিলেও এক বিষয়ে ভাহাদিগের মনের গতি বিপদ স্কুল বিপরীত পথে যাইবার স্ভাবনা এখন উপস্থিত হইয়াছিল। কঠোর ত্যাগ এবং কন্ট্রসাধ্য সংঘমের আদর্শ অপেক্ষা সাময়িক ভাবের উচ্চাসই তাহাদিগের নিকটে **এক্ষণে অধিকত**র প্রিয় হইতেছিল। ত্যাগ ও সংযমকে ভিত্তি**স্বরূপ** অবলম্বন পূর্ব্বক উদিত না হইলে ঐ প্রকার ভাবোচ্ছাসসকল ধর্ম্মূলক হইলেও যে, মানবকে কাম ক্রোধাদি রিপুর সহিত সংগ্রামে জ্মী হইবার সামর্থ্য দিতে পারে না একথা তাহাবা বৃঝিতে পারিতেছিল না। ঐক্রপ হইবার অনেকগুলি কারণ একে একে উপস্থিত হইয়া-ছিল। প্রথম সহজ বা সুখসাধ্য পথ ও বিষয়কে অবলম্বন করিতে যাওয়াই মানবের সাধারণ প্রক্রতি। ধন্মানুষ্টান করিতে যাইয়াও সে ঐজন্ম সংগার ও ঈশ্বর—ভোগ ও ত্যাগ উভয় দিক রক্ষা করিয়া চলিতে চাহে। ভাগ্যবান কোন কোন ব্যক্তিই তহুভয়কে আলোক ও অন্ধকারের ক্যায় বিপরীত ধর্মবিশিষ্ট বলিয়া ধারণা করে এবং **ঈশ্বরার্থে সর্বায়** ত্যাগ্রপ আদর্শকে কাটিয়া ছাটিয়া অনেকটা কমাইয়া না আনিলে ঐ উভয়ের সামগ্রস্থ হওয়া অসম্ভব, একথা বুঝিয়া ঐরপ ভ্রমে পতিত হব না । ঐরপে উভয় দিক রক্ষা করিয়া যাহার। চলিতে চাহে তাহার। শীঘ্রত ত্যাগাদর্শেরদিকে এতটা পর্যান্ত অগ্রসর হওয়াই কর্ত্তব্য ভাবিয়া সীমা নির্দেশ পূর্ব্বক চিরকালের নিমিত সংসারে নোঙর ফেলিঘা বসে। ঠাকুর ঐজন্ত কেহ তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবামাত্র তাহাকে নানারপে পরীক্ষা করিয়া দেখিতেন সে ঐক্সপে নোভর ফেলিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসিয়াছে কি না এবং ঐরপ করিয়াছে বুঝিলে ঈশ্বরার্থে সর্বস্থ ত্যাগরপ আদর্শের সে ষভট। শইতে পারিবে ততটা মাত্র প্রথমে তাহার নিকটে প্রকাশ করিতেন। ঐজকুই দেখা যাইত অধিকারীভেদে তাঁহার উপদেশ বিভিন্ন প্রকারের হইতেছে, অথবা তাঁহার গৃহী ও যুবকভক্তদিগকে তিনি সাধন সম্বন্ধে ভিন্ন প্রকারের শিক্ষা দিতেছেন। ঐক্সন্তই আবার, সর্ধ-

সাধারণকে উপদেশ দিবার কালে তিনি বলিতেন, 'কলিতে কেবলমাত্র শীহরির নামসঙ্কীর্ত্তন ও নারদীয়ভক্তি।' সাধারণের মধ্যে তথন ধর্ম ও শাস্ত্র চর্চা এতটা লুপ্ত হইয়াছিল যে, 'নারদীয় ভক্তি' কথার অর্বপ্ত শতের মধ্যে একজন বুঝিত কি না সন্দেহ। উহাত্তেও যে, ঈশ্বর প্রেমে সর্ক্ষরত্যাগের কথা উপদিপ্ত হইয়াছে একথা লোকের হৃদয়ক্ষম হইত না। স্থতরাং ঠাকুরের অনভিজ্ঞ ভক্তগণ যে ভ্র্বল প্রকৃতির বশবর্তী হইয়া সময়ে সময়ে সংসার ও ধর্ম উভয় বজায় রাধিবার ল্রমে পতিত হইনেন না এবং স্থাসাধ্য ভাবুকতার ইদ্ধিটাকেই ধর্মলাভের চূড়ান্ত বলিয়া ধরিয়া লইবেন না একথা বলা যায় না।

আবার ঠাকুরের কঠোর সংযম ও তপস্থাদি আমরা তাঁহার নিকটে যাইবার পূর্বে অফুষ্টিত হওয়ায় তাঁহার অলৌকিক ভাবুকতা কোন স্থুদৃঢ ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে তাহা দেখিতে না পাওয়া ভক্তগণের ঐরপ ভ্রমে পতিত হইবাব অন্তম কারণ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ঐ বিষয়ের চূড়ান্ত কারণ উপস্থিত হইল, য**থন** গিরিশ চন্দ্র ঠাকুরের আশ্রয় লাভ এবং তাঁহাকে যুগাবতার বলিয়া স্থির ধারণা পূর্বক প্রাণের উল্লাসে সাধারণের সম্মুথে ঐকথা হাঁকিয়া ডাকিয়া বলিয়া বেড়াইতে গাগিলেন। ঠাকুরের সম্বন্ধে ঐরপ ধারণা ইতিপূর্ব্বে অনেকের প্রাণে উপস্থিত হইলেও তাহারা সকলে তাঁহার নিষেধ মানিয়া ঐ বিষয় প্রাণের মণ্যে লুকায়িত রাখিয়াছিল-কারণ ঠাকুর চিরকাল একথা বলিয়া আসিতেছিলেন, তাঁহার দেহরক্ষার অনতিকাল পূর্বেই বহুলোকে তাঁহাকে ঈশ্বরাবতার বলিয়া জানিতে পারিবে। গিরিশ চল্রের মনের গঠন অন্তরূপ ছিল, তিনি হৃষণ্ম বা সুকর্ম্ম ষাহা কিছু করিতেন আজীবন কখনও লুকাইয়া করিতে পারেন নাই, স্থতরাং ঐ বিষয়েও ঠাকুরের নিষেধ মানিয়া চলিতে পারিলেন मा। তাঁহার প্রখর বৃদ্ধি, উচ্চাবচ ঘটনাবলীপূর্ণ বিচিত্র জীবন এবং প্রাণের অসমম উৎসাহ ও বিশ্বাসই যে, তাঁহাকে ঠাকুরের **দিব্যশক্তির অনন্ত প্রভাবের কথা বুঝাইয়া তাঁহার হল্তে সম্পর্ণরূপে** আত্মসমর্পণ করিতে সহায়তা করিয়াছে একথা ভুলিয়া যাইয়া তিমি

ষয়ং যাহা করিয়াছেন তাহাই করিবার জন্ত সকলকে মুক্তকণ্ঠে আহ্বান করিতে লাগিলেন। ফলে আন্তরিকতার পরিবর্ত্তে লোকে মুখে বকলমা দিয়াছি, আত্মসমর্পণ করিয়াতি ইত্যাদি বলিয়া সাধন, ভদ্ধন, ত্যাগ ও তপস্থাদির প্রয়োজনীয়তা উপেক্ষা পূর্বক ধর্মলাভ ব্যাপার-টাকে সুখ্যাধ্য করিয়া লইল। ঠাকুরের প্রতি গিরিশ চন্তের অসীম ভালবাসা ঐরপে ঐবিষয় প্রচারের পথে অন্তরায় হইতে পারিত, কিন্তু তাঁহার বৃদ্ধি তাঁহাকে বুঝাইয়া দিল, যুগযুগান্তের মানি দূর পূর্বক অভিনব ধন্মচক্র প্রবর্তনের জন্ত যাঁহার দেহধারণ এবং ত্রিতাপে তাপিত জীবকুলকে আশ্রয় দিবার জন্তই যিনি জন্মজরাদি হুঃখ কন্ট স্থেকি বহন করিতেছেন, অভীপ্ত কার্য্য সম্পূর্ণ হইবার পূর্বের তাঁহার দেহাবসান কখন সন্তবপর নহে। স্কুতরাং ঠাকুরের আশ্রয় লাভ পূর্বক লোকে তাঁহার তায় শান্তি ও দিব্যোল্লাসের অধিকারী হইবে বলিয়া তিনি যে তাহাদিগকে আহ্বান করিতেছেন তাহাতে দূষণীয় কিছুই নাই।

গিরিশ্চন্তের প্রথর বৃদ্ধি ও যুক্তিতকেঁর সন্মুখে রামচন্ত্র প্রমুখ আনক প্রবীণ গৃহীভক্তের বৃদ্ধি তথন তাসিয়া গিয়াছিল। আমরা ইতিপুর্বে বলিয়াছি রামচন্দ্র বৈঞ্চববংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, স্থতরাং দিবাশক্তির বিকাশ দেখিয়া তিনি যে ঠাকুরকে শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীগৌরাঙ্গ বলিয়া বিশ্বাস করিবেন ইহা বিচিত্র নহে। কিন্তু গিরিশ চল্রের প্রে তিনি উহা অনেকটা রাখিয়া ঢাকিয়া লোক সমক্ষে প্রকাশ করিতেন। এখন গিরিশ চল্রের সহায়তা পাইয়া তাহার উৎসাহ ঐ বিষয়ে সমাক রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল। তিনি এখন ঠাকুরকে অবতার বলিয়া নির্দেশ করিয়াই ক্ষান্ত রহিলেন না, কিন্তু তাহার ভক্তণণ শ্রীগৌরাঙ্গ ও শ্রীকৃষ্ণাবতারে কে কোন্ সাক্ষোপাঙ্গরূপে আবির্ভূত হইয়াছিল, সময়ে সময়ে তদ্বিষয়ের জল্পনাও করিতে লাগিলেন এবং বলা বাছলা, ভাবুকতার সাময়িক উচ্ছাসে যাহাদিগের এখন শারীরিক বিকৃতি এবং কখন কখন বাহ্ন সংজ্ঞার লোপ হইতেছিল ভাহারা ভৎকত সিদ্ধান্তে উচ্ছান লাভ করিতে থাকিল।

ঠাকুরের যুগাবতারত্বে বিশ্বাস স্থাপন পূর্ব্বক ভক্তগণের অনেকে যথন ঐকপে ভার্কতার উচ্ছাসে অস ঢালিভেছিল তথন ঐযুক্ত বিজয়ক্ষ গোস্বামীর ঢাকা হইতে আগমন এবং ঠাকুরকে দর্শন করিতে আসিয়া সকলের সমক্ষে মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা কর। যে, তিনি ঢাকায় গৃহমধ্যে বসিয়া ধ্যান করিবার কালে ঠাকুর তথায় সশরীরে আবিভূতি হইয়াছিলেন ও তিনি (বিজয়) তাঁহার অসপ্রত্যঙ্গ স্বহন্তে স্পর্শ করিয়া দেখিয়াছিদেন\*—অগ্নিতে ইন্ধন সংযোগের ন্যায় ফলদ হইয়াছিল। ঐকপে নানাপ্রকারে ভাবুকতার রন্ধিতে ভক্তগণের মধ্যে পাঁচ সাত জনের তথন ভজন সঞ্চীতাদি শুনিবামাত্র বাহ্য সংজ্ঞার আংশিক লোপ ও শারারিক বিকৃতি উপস্থিত হইতেছিল এবং অনেকেই সহজ্ব বৃদ্ধি ও জ্ঞান বিচারের প্রশন্ত পথ পরিত্যাগ পূর্ব্বক ঠাকুরের দৈবশক্তি প্রভাবে কথন কি অঘটন ঘটিয়া বিসিবে এইরূপ একটা ভাব লইয়া সর্বাদা উদ্গ্রাব হইয়া থাকিতে অভ্যন্ত হইতেছিল।

ঐকপে ভাবুকভার রৃদ্ধিই যথন ধন্মের চূড়ান্ত বিলয়া ভক্তগণের
মধ্যে পরিগণিত হইভেছিল তথন ত্যাস, সংযম ও নিষ্ঠাদির তুলনার
উহা যে অতি অকিঞ্চিৎকর বস্তু এবং উহার নির্বাধ প্রশ্রমে ভবিষ্যতে
বিষম বিপদের সম্ভাবনা আছে—একথা ঠাকুর যাঁহাকে ভক্তগণের
মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা উচ্চাদন সর্ব্বদা প্রদান করিতেন সেই ফ্রাদর্শী নরেক্র
নাথের দৃষ্টি এড়াইতে পারে নাই। তিনি ঐবিষয় ভাহাদিগকে বুঝাইয়া
উহার হস্ত হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিতে বিশেষ প্রয়াস পাইয়া
ছিলেন। প্রশ্ন হইতে পারে, ভক্তগণের ঐরপে বিপথে যাইবার
সম্ভাবনা দেখিয়াও ঠাকুর নিশ্চেষ্ট ছিলেন কেন? উত্তরে বলা যায়
তিনি নিশ্চেষ্ট ছিলেন না, কিন্তু যে ভাবুকভায় কোনরপ ক্রুত্রমভা
নাই, তাহাকে ঈথরলাভের অন্ততম পথ জানিয়া ঐসকল ভক্তগণের
মধ্যে কোন্ কোন্ ব্যক্তি ঐপথের যথার্থ আধকারী ভাহা লক্ষ্য
করিয়া ভাহাদিগকে ঐ পথে চালিত করিবার সময় ও স্থাবা

শুরুভাব (উত্তরার্ক) «ম অধ্যায় দেখ।

অবেষণ করিতেছিলেন —কারণ তাঁহাকে আমরা বারংবার বলিতে শুনিয়াছি, 'ইচ্ছা করিলেই সহসা কোন বিষয় সংসিদ্ধ হয় না, কালে হইয়া থাকে,' অথবা ঐ বিষয়ের সিদ্ধি উপযুক্ত কালের আগমন প্রতীক্ষা করে। হইতেও পারে, ভক্তগণের ঐ ভ্রম দূর করিতে নরেন্দ্র নাথকে বদ্ধ পরিকর দেখিয়া ঠাকুব উহার ফলাফল লক্ষ্য করিতেছিলেন, অথবা নরেন্দ্রনাথকে ষদ্ধস্বকপ কবিষা ঐ বিষয় সংসিদ্ধ করাই উহার অভীপিত ছিল।

দৃত্বদ্ধ শরীব এবং স্থিবপ্রতিজ্ঞ মন বিশিষ্ট ঠাকুরের যুবক ভক্তমশুলীই তাঁহার কথা সহজে ধবিতে বুঝিতে পারিবে ভাবিয়া নরেক্সনাথ নানা যুক্তিতর্ক সহাযে তাহাদিগকে সর্বদা বলিতে লাগিলেন, যে ভাবোক্ডাস মানবজীবনে স্থামী পরিবর্ত্তন উপস্থিত না করে, যাহাব প্রভাব মানবকে এইক্সণে ঈশ্ববলাভের জ্বন্থ ব্যাকুল করিয়া তুলিয়া পরক্ষণে কামকাঞ্চনেব অনুসরণ হইতে নির্ভ কবিতে পারে না, তাহার গভীরতা নাই, স্কৃতবাং তাহার মৃল্যঙ অতি অল্প। উহার প্রভাবে কাহারও শারী বিক বিক্রতি যথা অক্স পুলকাদি, অথবা কিছুক্ষণের জন্ম বাহ্ন সংজ্ঞাব আংশিক লোপ হইলেও তাঁহার নিশ্চয় ধারণা, উহা সাম্বিক দের্জিয়া প্রস্তৃত। মানসিক শক্তিবলে উহাকে দমন করিতে না পারিলে পৃষ্টিকর খাল এবং চিকিৎসকের সহামতা গ্রহণ করা মানবের অবগ্র কর্ত্বরে।

নরেন্দ্র বলিতেন, "এরপ অপ্রবিকার এবং বাহু সংজ্ঞালোপের ভিতর অনেকটা রুত্রিমতা আছে। সংযমেব বাঁধ যত উচ্চ এবং দৃদ্ধ ইইবে মানসিক ভাব তত গভীর ইইতে থাকিবে, এবং বিরল কোন কোন ব্যক্তির জীবনেই আধ্যাগ্রিক ভাবরাশির প্রবিশতায় উত্তাল তরঙ্গের আকার ধারণ করিয়া ঐরপ সংযমের বাঁধকেও ভিত্তকম পূর্বক অঙ্গবিকার এবং বাহুসংজ্ঞাব বিলোপ রূপে প্রকাশিত হয়। নির্বোধ মানব ঐকথা বুঝিতে না পারিয়া বিপরীত ভাবিয়া বসে। সে মনে করে ঐরপ অঙ্গবিকৃতি ও সংজ্ঞাবিল্পির ফলেই বুঝি ভাবের গভীরতা সম্পাদিত হয় এবং তজ্জন্য ঐ সকল বাহাতে তাহার শীঘ্র শীঘ্র উপস্থিত হয় তবিষ্বে ইচ্ছাপূর্মক চেষ্টা করিতে থাকে। ঐরপে স্বেচ্ছা প্রণোদিত চেষ্টা ক্রমে অত্যাদে পরিণত হয় এবং তাহার স্নায়ু সকল দিন দিন হ্নল হইয়া ঈষ্মাত্র ভাবের উদয়েও তাহাতে ঐ বিক্ষৃতি সকল উপস্থিত করে। ফলে উহার অবাধ প্রশ্রেষ মানব চরমে চিরক্লগ্ন অথবা বাতুল হইয়া যায়। ধর্ম্মাধনে অগ্রসর হইয়া শতকরা আশীজন জু্যাচোব, এবং পনর জন আলাজ উনাদ হইয়া যায়। অবশিষ্ট পাঁচ জন মাত্র পূর্ণ সত্যের সাক্ষাৎকারে ধন্ম হইয়া থাকে। অতএব সাবধান।

নরেজ নাথের পূর্ন্বোক্ত কথা সকল সম্পূর্ণ সত্য বলিঘা আমরা প্রথম প্রথম বিশ্বাস করিতে পারিতাম না। কিন্তু অনতিকাল পরে ঘটনা চক্রে যখন জানিতে পারা গেল নিজ্জনে বসিয়া ভাবোদ্দীপক পদাবলী গাহিতে গাহিতে অন্তর্রপ অঙ্গবিকৃতি সকল আনয়নের জন্ম জনৈক চেষ্টা করিয়া থাকে—ভাবাবেশে বাছদঃজ্ঞার আংশিক বিলোপ হইলে অপর জনৈক যেরূপ মধুর নৃত্য করে সেইরূপ নৃত্য দে পূর্ব্বে অভ্যাদ করিয়াছিল—এবং পূন্দোক্ত ব্যক্তির নৃত্য দেখিবার স্বল্নকাল পরে অপর এক ব্যক্তিও ভাবাবিই হইয়া তদনুরূপ নৃত্য করিতে আরম্ভ করিল, তথন তাঁহার (নরেন্দ্র নাথের) কথাব সত্যতা আমাদিগের অনেকটা হৃদয়**ঙ্গম হইল।** আবার, জনৈকের পূর্বাপেকা ঘন ঘন ভাবাবেশ **১ইতে দেখিয়া যেদিন তিনি তাহাকে** বিরলে বিশেষ করিয়। বুঝা**ই**া ভাবসংযম অভ্যাস ও অপেক্ষাকৃত পুষ্টিকর খাগ্য ভোজন করিতে অন্তুরোধ করিলেন এবং এক পক্ষকাল ঐদপ করিবার ফলে সে যখন অনেকটা স্বস্থ ও সংযত হইতে পারিল তখন নরেক্র নাথের কথায় অনেকে বিশ্বাস স্থাপন পূর্ব্বক তাহাদিগের ত্যায় ভাবাবেশে অঙ্গবিকৃতি ও বাহ্মণজাবিলুপ্তি হয় নাই বলিয়া আপনাদিগকে অভাগ্যবান বলিয়া আর ধারণা করিতে পারিল না।

যুক্তিতর্ক অবলম্বনে ঐবিষয় প্রচার করিয়াই নরেন্দ্র কান্ত হন নাই, কিন্তু কাহারও ভাবুকতার কিছুমান ক্রন্তিমতার সন্ধান পাইলে ঐ বিষয় লইয়া সকলের সমক্ষে ব্যঙ্গ পরিহাসে তাহাকে সময়ে সময়ে

বিশেষ অপ্রতিভ করিতেন। আবার পুরুষের স্ত্রীজনোচিত ভারামুকরণ যথা বৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায়ে প্ৰচলিত সখীভাবাদি সাধনাভ্যাস কথন কথন কিরপ হাস্তাম্পদ আকার ধারণ করে তদ্বিষয়ে প্রদক্ষ তুলিয়া তিনি ভক্তদিগের মধ্যে কখন কখন হাস্তের রোল তুলিতেন এবং আমাদিগের মধ্যে যাহাদিগের ঐরপ ভাবপ্রবণতা ছিল তাহাদিগকে স্থীশ্রেণীভুক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়া পরিহাস করিতেন। ফল কথা, ধর্মসাধনে অগ্রদর হইয়াছে বলিয়া পুরুষ নিজ পুরুষকার, তত্ত্বাসুসন্ধান প্রবৃত্তি, ওলস্বীতাদি বিদর্জন দিয়া সঙ্কার্ণ গণ্ডীর মধ্যে আপনাকে আবদ্ধ করিবে এবং স্ত্রীজনোচিত ভাবাত্মকরণ, বৈষ্ণবপদাবলী ও রোদন মাত্র অবলম্বন করিবে ইহা-পুরুষ্দিংই নরেন্দ্রনাথ একেবারেই সহ করিতে পারিতেন না—তজ্জ্য ঠাকুরের পুক্ষ ভাবাশ্রয়ী জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি বিশিষ্ট ভক্তদিগকে 'শিবেব ভূত অথবা দানাশ্রেণীভুক্ত' বলিয়া পরিহাস পূর্বক নির্দেশ করিতেন এবং তদিপরীত সকলকে পূর্ব্বোক্তরূপে 'সখী শ্রেণীভূক্ত' বলিতেন।

ঐরপে যুক্তিতর্কে এবং ব্যঙ্গ পরিহাস সহায়ে ভাবুকতার গণ্ডী ভগ্ন করিয়াই নরেজনাথ নিশ্চিন্ত হন নাই কাহারও কোনকপ ভাব ভঙ্গ করিয়া তাহার স্থলে অবলম্বনম্বরূপে অন্ত ভাব যতক্ষণ না প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায় ততক্ষণ প্রচার কার্য্য সুসম্পন্ন ও ফনদ হয় না-একথা তিনি সম্পূর্ণরূপে হাদয়সম করিতেন এবং তজ্জ্য ঐবিষয়ে এখন इटेर्ड वित्यय अयोग भारेयाहित्यन। अवमत्रकात्य युवकछ्क-সকলকে দলবদ্ধ করিয়া তিনি সংসারের অনিত্যতা বৈরাগ্য এবং ঈশ্বরভক্তিমূলক দঙ্গীত দকল তাহাদিগের দহিত মিলিত হইয়া গাহিয়া তাহাদিগের প্রাণে ত্যাগ বৈরাগ্য এবং ভক্তি ভাব অনুক্ষণ প্রদীপ্ত রাখিতেন। ঠাকুরকে দর্শন করিতে আসিয়া অনেকে তাঁহার মধুর স্বরলহরী উৎক্ষিপ্ত 'কেয়া দেল্যান তামিল পেরারা আথের মাটিমে মিল যানা'—অথবা 'জীবন মধুময় তব নাম গানে, হয় হে অমৃতি বিস্কু চিদানন্দ ঘন হে' অথবা,

মনোবৃদ্ধাহঞ্চার চিন্তাদি নাহং
ন শ্রোত্রং ন জিহবা নচ ভ্রাণ নেত্রং
ন চ ব্যোম ভূমিণতেজোনবায়ু
শিচদানন্দ রূপঃ শিবোহহং শিবোহহম্—

প্রভৃতি সঙ্গীত ও স্তবাদি শ্রবণে বৈরাগ্য ও ঈশর প্রেমের উন্তেজনায় অঞ্চ বিস্ক্রেন করিতে করিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন! ঠাকুরের জীবনের গভীর ঈশরান্তরাগ প্রশত সাধন কথা সকল বিরত করিয়া কথন বা তিনি তাহাদিগকে তাঁহার মহিমা জ্ঞাপনে মৃথ্য ও স্তম্ভিত করিতেন এবং 'ঈশান্ত্রসরণ' গ্রন্থ হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া বলিতেন, 'প্রভূকে যে যথার্থ ভালবাসিবে তাহার জীবন সক্ষণোভাবে শ্রীপ্রভূর জীবনের অন্ত্রায়ী হইয়া গঠিত হইয়া উঠিবে, নিশ্চয়—অগ্রুব জীবনের অন্ত্রায়ী হইয়া গঠিত হইয়া উঠিবে, নিশ্চয়—অগ্রুব জীবনের অন্ত্রায়ী হইয়া গঠিত হইয়া উঠিবে, নিশ্চয়—অগ্রুব জীবনের অন্ত্রায়ী হইয়া গঠিত হইয়া তাহার প্রকৃত্ত প্রমাণ উহা হইতেই পাওয়া যাইবে।' আবার 'অবৈতজ্ঞান আঁচলে বেণে যাহা ইচ্ছা তাহা কর'—ঠাকুরের ঐকথা তাহাদিগকে স্বরণ করাইয়া বুঝাইয়া দিতেন, তাহার সকল প্রকার ভাবুকতা ঐ জ্ঞানকে ভিত্তিম্বরূপে অবলম্বন করিয়া উথিত হইয়া থাকে—অত্রব ঐজ্ঞান যাহাতে সক্ষাণ্যে লাভ করিতে পারা যায় তজ্ঞান তাহাদিগকৈ সচেত্ব হইতে হইবে।

নৃত্তন তথ্যকলের পরীক্ষাপূর্ব্বক গ্রহণে তিনি তাহাদিগকে অনেক সময়ে প্রোৎসাহিত করিতেন। আমাদের শরণ আছে, ধ্যান বা চিত্তৈকাগ্রতা সহায়ে আপনার ও অপরের শারীরিক ব্যাধি দূর করা যাইতে পারে, ঐকথা শুনিয়া তিনি একদিন আমাদিগকে একত্র মিলিত করিয়া ঠাকুরের শারীরিক ব্যাধি দূর করিবার মানসে বার রুদ্ধ করিয়া গৃহমধ্যে ঐকপ অফুষ্ঠানে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। ঐরপ আবার অযুক্তিকর বিষয় সকল হইতে ওক্তগণ যাহাতে দূরে অবস্থান করে তান্ব্যয়েও তিনি সক্ষদা প্রযাস পাইতেন। দৃষ্টান্ত শ্বরণে নিয়লিখিত ঘটনাটির উল্লেখ করা যাইতে পারে—

মতিঝিলের দক্ষিণাংশ যথায় কাশাপুরের রাস্তার সহিত সংযুক্ত

হইয়াছে তাহারই সম্মধে রাস্তার অপর পার্গে মহিমাচরণ চক্রবর্ত্তীর বাটি ছিল। নানা সদ্গুণভূষিত হইলেও চক্রবর্ত্তী-মহাশয় লোকমান্তের জন্ম নিরম্ভর লালায়িত ছিলেন। বোধ হয় মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিলে যদি লোকমান্ত পাওয়া যাইত তাহা হইলে তাহা করিতেও তিনি কুন্তিত হইতেন না। কিসে লোকে তাঁহাকে ধনী, বিশ্বান্, বুদ্ধিমান, ধান্মিক, দানণীল ইত্যাদি যাবতীয সৃদ্গুণশালী বলিবে এই ভাবনা তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কার্যা নিয়মিত করিয়া সময়ে সময়ে তাঁহাকে লোকের নিকটে হাস্তাম্পদ করিয়াও তুলিত। চক্রবতী মহাশ্য কোন সময়ে এক অবৈতনিক বিভালয় থুলিয়া তাহার নাম রাপিয়াছিলেন 'প্রাচ্য-আর্য্য-শিক্ষা-পরিষৎ', তাঁহার এক মাত্র পুত্রের নাম রাখিয়াছিলেন 'মৃগাক্ষমৌলী পুততুত্তী", বাটিতে একটি হরিণ ছিল তাহার নামকরণ করিয়াছিলেন 'কপিল্লল'—কারণ, তাঁহার স্থায় পণ্ডিত ব্যক্তির ছোট থাট সরল নাম রাখা কি শোভা পায়? তাঁহার ইংরাজী, সংস্কৃত নানা গ্রন্থ সংগ্রহ ছিল। আলাপ হইবার পরে একদিন নরেক্ত নাথের সহিত তাঁহার বাটিতে যাইয়া আমরা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, 'চক্রবর্তী মহাশয় আপনি এত গ্রন্থ সব পড়িয়াছেন ?' উত্তরে তিনি সবিনয়ে উহা স্বীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই নরেন্দ্র উহার মধ্যস্থিত কতকগুলি গ্রন্থ বাহির করিয়া উহাদিগের পাতা কাটা নাই দেখিয়া কাবণ জিজ্ঞানা করিলে বলিয়াছিলেন, 'কি জান ভায়া লোকে আমার পড়া পুস্তকগুলি লইয়া যাইয়া আর কিরাইয়া দেয় নাই, তাহার স্থলে এই পুস্তকগুলি পুনরায় কিনিয়া রাখিয়াছি, এখন আর কাহাকেও পুস্তক वहेश याहेरा पि ना।' नरतन्त्र नाथ कि**न्न यन्न पि**रनहे আবিদ্ধার করিয়াছিলেন, চক্রবর্তী মহাশয়ের সংগৃহীত যাবতীয় পুশুকেরই পাতা কাটা নাই! স্বতরাং ঐসকল গ্রন্থ যে তিনি কেবলমাত্র লোকমান্ত লাভ ও গৃহশোভা বৰ্ধনের জন্ত রাথিয়াছেন তদ্বিধয়ে নরেল্রের একরপ দৃঢ় ধারণা হইয়াছিল।

আমাদিগের সহিত আলাপ হইবার কালে ধর্মসাধনার কথা-

প্রসঙ্গে চক্রবর্তী মহাশয় আপনাকে জ্ঞান মার্গের সাধক বলিয়া পরিচয় দিয়াছিলেন। কলিকাতাবাসী ভক্ত সকলের ঠাকুরের নিকটে যাইবার বহু বৎসর পূর্ব্ব হইতে মহিমাচরণ দক্ষিণেশ্বরে যাতায়াত করিতেন এবং কোন কোন পর্ব্বাদিবসে পঞ্চবটীতলে ব্যাল্রচর্ম বিছাইয়া গেরুয়া বস্ত্র পরিধান, রুদ্রাক্ষ ধারণ ও একতারা গ্রহণ পূর্ব্বক আড়ম্বর করিষা সাধনায় বসিতেন। গৃহে ফিরিবার কালে ব্যাল্রান্দীন ধানি ঠাকুরের ঘরেন এক কোণে দেয়ালের গায়ে ঝুলাইয়া রাধিয়া যাইতেন। ঠাকুর তাঁহাকে 'এক আঁচড়েই' চিনিয়া লইয়াছিলেন। কারণ. ঐ ব্যাল্রাজীনখানি কাহার একথা আমাদিগের একজন এক দিবস প্রশ্ন করিলে বলিয়াছিলেন, 'ওখানি মহিম চক্রবর্তী রাখিয়া গিযাছে, কেন জান? লোকে উহা দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিবে ওখানি কার এবং আমি তাহার নাম করিলে ধারণা করিবে মহিম চক্রবর্তী একটা মন্ত সাধক।'

দীক্ষা সম্বন্ধে কথা উঠিলে নহিম বাবু কথন বলিতেন 'আমার গুরুদেবের নাম আগমাচার্য্য ৬মরুবল্লভ' আবার কথন বলিতেন, ঠাকুরের ফ্রায় তিনিও পরমহংস পরিব্রাজক শ্রীযুক্ত তোতাপুরীর নিকটে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন। 'পশ্চিমে তার্থ পর্য্যটন কালে এক স্থানে তাঁহার দর্শন পাইয়াছিলাম এবং দীক্ষিত হইয়াছিলাম, ঠাকুরকে তিনি ভক্তি অবলম্বন করিয়া থাকিতে বলিয়াছেন এবং আমাকে জ্ঞান মার্গের সাধক হইয়। সংসারে থাকিতে উপদেশ করিয়াছেন'। বলা বাহুল্য ঐকথা কতদ্র সত্য তাহা তিনি স্বয়ং এবং সর্বান্ত্র্যামী পুরুষই জানিংন।

সাধনার মধ্যে দেখা যাইত মহিম বাবু যথন তথন এবং ষেধানে সেধানে একতারার স্থারের সহিত গলা মিলাইয়া প্রণবােচারণ, মধ্যে মধ্যে এক আধটি উত্তরগীতাদি পুস্তকের শ্লোক পাঠ ও হুঁকার ধ্বনি করিতেন। তিনি বলিতেন, উহাই সনাতন জ্ঞানমার্গের সাধনা, উহা করিলে অন্ত কোন্ও সাধনা করিবার প্রয়োজন নাই। উহাতেই কুলকুগুলিনী জাগরিত হুইয়া

উঠিবে ও ঈশ্বর দর্শন হইবে। মহিম বাবুর বাটিতে ঐপ্রিঅন্নপূর্ণা-মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং বোধ হয় প্রতি বৎসর ৮জগদ্ধাত্রী পূজাও হইত—উহ। হইতে অফুমিত হয় তিনি শাক্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। শেষজীবনে ইনি শাক্তসাধন প্রণালীই অবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয়। কারণ, তথন ইঁহাকে একখানি ছোট বগি গাড়িতে করিয়া ইতস্ততঃ পরিত্রমন করিবার কালে মধ্যে মধ্যে চীৎকার করিয়া বলিতে শুনা যাইত 'তারা ভর্মসি, অমসি তৎ'। চক্রবতী মহাশয়ের অল্ল স্বল্ল জ্মীদারী ছিল, তাহার আয় হইতেই তাঁহার সংসার নির্বাহ হইত।

ঠাকুরের ভামপুকুরে অবস্থান করিবার কালে মহিম বাবু ছুই তিন বার তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। তখন ঠাকুরের সহিত কুশল প্রশ্লাদি করিবার পরে তিনি সাধারণের নিমিস্ত যে ঘর নির্দিষ্ট ছিল তাহাতে আসিয়া বসিতেন এবং একতারা সংযোগে মন্ত্রসাধনে এবং উহারই ভিতর মধ্যে মধ্যে অপরের সহিত ধ্যালাপে নিযুক্ত হই-তেন। তাঁহার গৈরিক পরিহিত স্থন্দর কান্তি, বিশাল বপু এবং বাক্য ছটায় মুগ্ধ হইয়। অনেকে তথন তাঁহাকে আধ্যান্মিক নানা প্রশ্ন করিতে থাকিত। চাকুরও কথন কথন তাঁহাকে বলিতেন, তুমি পণ্ডিত, (উপস্থিত সকলকে দেখাইয়া ইহাদিগকে কিছু উপ-দেশ দাওগে। কারণ কতকগুলি শিষ্য সংগ্রহ পূৰ্বক ধর্মোপদেষ্টা বলিয়া নিজ নাম জাহির করাটা যে তাঁহার প্রাণের ইচ্ছা একথা তাঁহার জানিতে বাকি ছিল না।

ভাষপুকুরে আসিয়া মহিম বাবু এক দিন ঐরপে নানা কথা কহিতেছেন এবং অন্ত সকল প্রকার সাধনোপায়কে হীন করিয়া তাহার অবলম্বিত সাধনপথই শ্রেষ্ঠ এবং সহজ, ইহা প্রতিপন্ন করিতে লাগিলেন। ঠাকুরের যুবক ভক্ত সকলে তাহার ঐকথা সকল বিনা প্রতিবাদে শুনিতেছে দেখিয়া নরেন্দ্র নাথের আর সহাহইল না। তিনি বিপরীত তর্ক উত্থাপিত করিয়া মহিম বাবুর কথা অযুক্তিকর দেখাইতে লাগিলেন এবং বলিলেন, আপনার কায় একতারা বাজাইয়া মন্ত্রোচ্চারণ করিলেই যে ঈশ্বর দর্শন উপস্থিত হইবে তাহার প্রমাণ কি ? উত্তরে মহিম বাবু বলিলেন, নাদই ব্রন্ধ ঐ স্বরসংযুক্ত মন্ত্রোচ্চারণের প্রভাবে ঈশ্বরকে দেখা দিতেই হইবে, অন্ত আর কিছু করিবার আবশ্রক নাই'। নরেন্দ্র বলিলেন, 'ঈশ্বর আপনার সহিত ঐরপ লেখ পড়া করিয়াছেন না কি ? অথবা ঈশ্বর মণৌষধি-বশঃ সর্পের ক্যায় —স্কর চড়াইয়া হুম্ হাম্ করিলেই অবশ হইয়া স্কুড় স্বড়ে করিয়া সন্ত্রেধ নামিয়া আসিবেন'। বলা বাস্থলা, নবেন্দ্র নাথেব তর্কের জন্ম মহিম বাবুব প্রচার কার্যাটা সেদিন বিশেষ জমিল না এবং তিনি ঐ দিবস শীঘ শীঘ বিদাব গ্রহণ করিলেন।

ভিন্ন সম্প্রদায ভুক্ত যথার্থ সাধক সকলে যাহাতে ঠাকুবের ভক্তদিগের নিকটে বিশেষ সন্মান পায় তদ্বিষ্থেও নরেন্দ্র নাথের
বিশেষ দৃষ্টি ছিলা। তিনি বলিতেন, সাধারণে যেরূপে অপর
সকলের নিন্দা এবং কেবল মাথ নিজ সম্প্রদাযের সাধক সকলকেই
শ্রদ্ধা ভক্তি করে, ঐরূপ করিলে ঠাকুবেব 'যত মত তত পথ' রূপ
মতবাদেব উপরে – স্থৃতবাং ঠাকুবেব উপরেই অগ্রদ্ধা প্রকাশ করা
হয়। গ্রামপুকুরে থাকিবার কালে ঐরূপ একটি ঘটনার কথা
ভাষাদিগের স্থরণ হইতে –

প্রভুদয়াল মিশ্র নামক জনৈক গৃষ্টান ধর্ম্ময়াজক ঠাকুরকে দর্শন করিবার জন্ম এক দিন উপস্থিত তইলেন। গেরুয়া পরিহিত দেখিয়া আমরা তাঁহাকে প্রথমে গৃষ্টান বলিষা বুকিতেই পারি নাই। পরে কথাপ্রসঙ্গে তিনি যখন তাঁহার স্বরূপ পরিচয় প্রদান করিলেন তখন তাঁহাকে প্রশ্ন করা হইল, তিনি গৃষ্টান হইয়া গৈরিক বন্ধ ব্যবহার করেন কেন? তাহাতে তিনি উত্তর করিয়াছিলেন, 'আহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি, ভাগাক্রমে ঈশাম্সির উপর বিশ্বাস স্থাপন পূর্বক তাঁহাকে নিজ ইষ্টদেবতা রূপে গ্রহণ করিয়াছি বলিয়াই কি আমাকে আমার পিতৃপিতামহাগত চাল চলনাদি ছাড়িয়া দিতে হইবে প্রামি যোগশান্তে বিশ্বাস এবং ঈশাকে ইষ্টদেবতা রূপে অবলম্বন করিয়া নিতা যোগাভ্যাস করিয়া থাকি। জাতিভেদে আমার বিশ্বাস না থাকি-

লেও যাহার তাহার হস্তে ভোজনে যোগাভাাসের হানি হয়. এ কথায় আমি বিশ্বাস করি এবং নিত্য স্বপাকে হবিষ্যান্ন খাইয়া থাকি। উহার ফলে খুষ্টান হইলেও যোগাভাাসের ফল যথা. জ্যোতিঃ দর্শনাদি আমার একে একে উপস্থিত হইতেছে। ভারতের ঈশ্বর প্রেমিক যোগীর। সনাতন কাল হইতে গৈরিক পরিধান করিয়া আসিয়াছেন, সুতরাং উহাপেক্ষা আমার নিকটে অন্ত কোন প্রকার বসন কি পিয়-তর হইতে পারে' প্রশের পর প্রশ্ন করিয়া নরেন্দ্র নাথ তাঁহার প্রাণের কথা দকল ঐরপে একে একে বাহির করিয়া লইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে বিশিষ্ট সাধু ও যোগী বলিয়া জানিয়া তাহাকে বিশেষ সন্মান প্রদর্শন পূর্বক আমাদিগকেও ঐকপ করিতে শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন। আমাদিগের অনেকেও উহাতে তাঁহার পাদস্পর্শ পূর্ব্বক প্রণাম ও তাঁহার সহিত একত্রে ঠাকুরের প্রসাদী মিষ্টালাদি ভোজন করিয়াছিল। ঠাকুরকে ইনি সাক্ষাৎ ঈশা বলিয়া নিজ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন।

ঐরপে নরেন্দ্র নাথ যথন ঠাকুরের ভক্তগণকে স্থপথে পরিচালিত कतिरा नियुक्त हिल्लन उथन ठीकुरतत भातीतिक न्याधि किन किन বৃদ্ধি পাইতেছিল। ডাক্তার সরকার পূর্বের যে সকল ঔষধ প্রয়োগে স্বল্লাধিক ফল পাইয়াছিলেন ঐ সকল ঔষধে এখন আর কোন উপকার হইতেছে না দেখিয়া চিন্তিত হইয়া পডিলেন এবং কলিকাতায় রুদ্ধ দৃষিত বায়ুর জন্ম ঐরপ হইতেছে স্থির করিয়া সহরের বাহিরে কোন বাগান বাটীতে ঠাকুরকে রাখিবার জন্ম পরামর্শ প্রদান করিলেন। তথন অগ্রহায়ণের অর্দ্ধেক অতীত হইয়াছে। পৌষ মাসে ঠাকুর বাটি পরিবর্ত্তন করিতে চাহিবেন না জানিয়া ভক্তগণ এখন উঠিয়া পড়িয়া ঐরূপ বাগানবাটির অফুসন্ধানে লাগিয়া যাইলেন এবং অনতিকালের মধ্যেই কাশীপুরস্থ মতিঝিলের উত্তরাংশ যেখানে বরাহনগর বাজারে যাইবার বড় রান্তার সহিত সংযুক্ত হইয়াছে তাহারই সম্মুখে রান্তার অপর (পূর্ব্ধ) পার্খে অবস্থিত এরাণী কাত্যায়নীর জামাতা এগোপাল চন্দ্র ঘোৰের উন্থানবাটি ৮০ টাকা মাসিক ভাড়ায় ঠাকুরের বাসের জন্ম ভাড়া করিয়া কেলিলেন। ঠাকুরের পর্যভক্ত কলিকাতার সিমূলিয়া পল্লীনিবাদী স্থরেজ নাথ মিত্র মহাশয় উক্ত বাটিভাড়ার বায়বহনে অঙ্গীকার করিয়াছিলেন।

वां ि श्रित इहेरन एउमिन स्विता शामभूकृत इहेरठ जवां नि नहेग्रा याहेग्रा উक्त वांग्रिंक थाकिवात वत्नावस हहेर्छ नांगिन। পরিশেষে অগ্রহায়ণ মাসের সংক্রান্তির একদিবদ পূর্বের অপরাত্নে ভক্তগণ খ্যামপুকুরের বাদা চিব্নকালের নিমিত্ত পরিত্যাগ পূর্বক ঠাকুরকে কাশীপুরের উত্তানবার্টিতে আনিয়া নিশ্চিত্ত হইলেন।

# ধর্ম জিনিষটা কি ?\*

(श्वामी विदवकानमः।)

রেল লাইনের উপর দিয়া একখানা প্রকাণ্ড রেলগাড়ী দশব্দে চলিতেছে—একটা ক্ষুদ্রকীট রেল লাইনের উপর দিয়া চলিতেছিল— গাঙী আসিতেছে জানিতে পারিয়া সে আতে আতে রেল লাইন हरेट मतिया निया निष्कत थान वाहारेन। अकून कोठेते यनिष এতই নগণ্য যে, রেলগাড়ীর চাপে যেকোন মুহুর্ত তাহার মৃত্যুর मस्रायना - ज्यां शि (म এक है। कौ वस्र भनार्थ, चात्र (त्रनगां जीहे। এज বুহৎ, এত প্রকাণ্ড বটে, কিন্তু উহা একটা বছ্রমাত্র, একটা হুড এঞ্জিনমাত্র। আপনারা বলিবেন, একটীর জীবন আছে, আর একটী মৃত বড়মাত্র—উহার হতই শক্তি থাক, উহার গতিও বেপ যতই প্রবল হউক না কেন, উহা মৃত জড় যন্ত্র ব্যতীত আর কিছুই নহে। আর ঐ ক্ষুদ্র কীটটী যে রেলের উপর দিয়া চলিতেছিল এবং এঞ্জি-নের স্পর্ণমাত্রই যাহার নিশ্চিত মৃত্যু হইত, সে ঐ প্রকাণ্ড রেল-

What is Religion নামক ধাৰণের অভ্নাদ।

গাড়ীটীর তুশনায় শ্রেষ্ট ও মহিনাদ পার। উহা যে দেই অনন্ত স্বরূপে-রই একটা ক্ষুদ্র অংশমাত্র, দেই কারণেই অত শক্তিশালী এঞ্জিন ছইতেও উহার শ্রেষ্ঠঃ। কেন উহার এই শ্রেষ্ঠ্য হইল ? জাবিত প্রাণ সম্পন্ন বস্ত হইজে মৃত জড় পদার্থের পার্থক্য বুঝিতে পারি যদ্ধকর্ত্তা যন্ত্রকে যেরূপে পরিচালিত করিতে ইচ্ছ। করিয়া উহা নির্ম্মাণ করিয়াছিল, উহা সেইটুকু মাত্র কার্যাই সম্পাদন করে, উহার কার্যাগুলি জীবন্ত প্রাণীর ন্যায় নহে। তবে জীবিত ও মৃতের ভিতর কিরপে প্রভেদ করা যাইবে ? জীবিত প্রাণীর ভিতর স্বাধী-নতা আছে, তাহার জান আছে, আব মৃত জড় বস্তর ভিতর স্বাধী-নতা নাই, কারণ, তাহার জ্ঞান নাই, উহা কতকগুলি জড় নিয়মের গণ্ডীতে বদ্ধ। এই যে স্বাধীনতা, যাহা থাকাতে কেবল যন্ত্ৰ হইতে আমাদের বিশেষজ—সেই স্বাধীনতা পূর্ণভাবে লাভের জন্মই আমরা সকলে চেষ্টা করিতেছি। আমাদের যত প্রকার চেষ্টা আছে, তাহা-দের সকল গুলিবই উদ্দেশ্<del>য</del>—কিসে আমরা অধিকতর স্বাধীন হইব। কারণ, পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ হইলেই কেবল আমরা পূর্ণত পাইতে পারি। আমরাজানি বানা জানি, যাধীনতা লাভ করিবার এই চেষ্টাই দর্ব্বপ্রকার উপাদনাপ্রণালীর ভিত্তি।

জগতে যত প্রকার উপাদনাপ্রণালী প্রচলিত আছে, সেইগুলিকে यिन आमता विद्यायन कतिया (मधि जाटा ट्टेटन आमता (मधिव, অতি অসভ্যজাতিসকণ ভূতপ্রেতাদির উপাসনা করিয়া থাকে। পূর্ব পুরুষদিগের আত্মার উপাসনা, সর্পপৃঞ্জা, জাতীয় দেববিশেষের উপাসনা —এগুলি লোকে কেন করিয়া থাকে ? কারণ লোকে যেরপেই হউক এইটা বুঝিয়া থাকে যে, উক্ত দেবাদি পুরুষগণ আমাদের অপেকা অনেক বড়, অনেক শক্তিশালী এবং তাহারা আমাদের স্বাধীনতায় বাধা দিতেছে। সেই জত্ত উাহার। এই সকল পুরুষকে সম্ভুষ্ট করিতে চেষ্টা করে, যাহাতে তাহারা তাহাকে কোনরূপ শনিষ্ট না করিতে পারে অর্থাৎ যাহাতে তাহারা অধিকতর স্বাধী-নতালাভ করিতে পারে। ঐ সকল শ্রেষ্ট পুরুষের পূজা করিয়া, তাহাদিগকে সম্ভষ্ট করিয়া তাহাদের বরস্বরূপ নানাবিধ কামাবস্ত नाष्डित थाकाष्का करता। रयश्चनिरक माञ्चरवत निक পুরুষকার সহায়ে উপার্জন করা উচিত, সেইগুলিকেই তাহারা দেবতার অফু গ্রহবলে লাভ করিতে চাহে!

যাহা হউক, মোটের উপর এই সকল উপাসনাপ্রণালীর আলো-চনায় ইহাই উপলব্ধি হয় যে, সমগ্র জগৎ একটা কিছু অন্তত ব্যাপা-রের আশা করিতেছে। এই আশা আমাদিগকে একেবারে কধনই পরি-ত্যাগ করে না, আর আমরা যতই চেণ্টা করি না কেন, আমরা সকলেই অন্তত আজগুবির দিকেই ছুটিয়া চলিয়াছি। জীবনের অর্থ ও উহার রহস্তের অবিরাম অনুসন্ধান ছাড়া আমাদের মন বলিতে আর কি বুঝায় ? আমরা বলিতে পারি, অশিক্ষিত লোকেই এই আঞ্জেবির অমুসন্ধানে ব্যস্ত, কিন্তু তাহারাই বা কেন উহার অমুসন্ধান করিবে, এ প্রশ্নের হাত ত আমরা সহজে এড়াইতে পারিব না। বাইবেলে দেখা যায় সমগ্র য়াহুদী জগত যীভগ্রীষ্টের নিকট নিদর্শন স্বরূপ একটা অলোকিক ঘটনা দেখিবার আকাজ্ঞা প্রকাশ করিত। কিন্তু শুধু য়াছদীরা কেন, সমগ্র জগৎই যে হাজার হাজার বর্ষ ধরিয়া এইরূপ অলৌকিক ঘটনা দেখিবারই প্রত্যাশা করিয়া আসিতেছে। আবার দেখুন সমগ্র জগতে সকলেরই ভিতর একটা অসম্ভোষের ভাব **म्बिट** পाउरा यार। आमता এको आमर्ग धतिनाम, **कीवत्मत्र** একটা লক্ষ্য করিলাম-কিন্তু উহার দিকে অগ্রসর হইয়া অর্দ্ধপথ পঁত্ছিতে না পঁত্ছিতে নৃতন একটা আদর্শ ধরিয়া বসিলাম। নির্দিষ্ট একটা লক্ষ্যের দিকে যাইবার জল কঠোর চেষ্টা করিলাম, কিন্তু তার পর বুঝিলাম, উহাতে আমাদের কোন প্রয়োজন নাই। সময়ে সময়ে আমাদের এইরূপ অনুষ্ঠোষের ভাব আদিতেছে, কিন্তু যদি **এই অসম্ভো**ষের শান্তি না হয়, তবে আমাদের এই সকল মানসিক চেষ্টা সমূহের পরিণাম কোথায় ? এই সর্বজনীন অসম্ভোষের অর্থ कि ? इंशांत वर्ष এই, यागीनला लाल्हे मानवकीवानत हतम लका-ষত দিন নাসে এই সাধীনত। লাভ করিতেছে, ততদিন কিছতেই

তাহার অসম্ভোষ দূর হইবার নহে। মানব সর্ব্বদাই স্বাধীনতার অফুসন্ধান করিতেছে, মানবের সমগ্র জীবনটাই এই স্বাধীনতা লাভের চেষ্টা মাত্র। কিন্তু জন্মগ্রহণ করিবামাত্র নির্মের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হইরা থাকে। জন্মিবা মাত্রই যে শিশু ক্রন্দন করিয়া উঠে, উহার অর্থ আর কিছুই নহে—সে জন্মাইয়াই দেখে, সে নানা অবস্থাচক্রে বন্ধ —তাই সে যেন ক্রন্দন করিয়া উক্তাবস্থার প্রতিবাদ করিয়া তাহার অন্তনিহিতি মুক্তির আকাজ্ঞা অভিব্যক্ত করিয়া থাকে। মানবের এই স্বাধীনতা বা মুক্তির আকাজ্ঞা হইতেই তাহার এই ধারণা জনিয়া থাকে-এমন একজন পুরুষ অবগ্রই আছেন, যিনি সম্পূর্ণ মুক্তবভাব। স্থতরাং দেখা ঘাইতেছে, ঈশবধারণা মানবমনের স্বভাবসিদ্ধ। বেদান্তে মানবমনের ঈশ্বরসম্বন্ধীয় সর্ব্বোচ্চ शांत्रगांदक प्रक्रिमानम नात्म निर्मिष्ठे श्रेशां छ। छेश हिम्चन ७ अछा-বতঃই আনন্দ্রনম্বরপ। আমরা অনেক দিন ধরিয়া ঐ সচিচ্দানন্দ স্বরূপ আমাদের অভ্যন্তরীণ বাণীকে চাপিয়া রাখিবার চেষ্ট। করিয়া আসিয়াছি, আমরা নিয়মের অমুসরণ করিবার চেষ্টা করিয়া আমা-দের স্বাভাবিক মনুষ্যপ্রকৃতির স্ফুর্ত্তিতে বাধা দিবার প্রয়াস পাই-তেছি, কিন্তু আমাদের অভ্যশ্বরীণ মানবস্বভাবস্থলভ সহজ সংস্কার প্রকৃতির নিয়মাবলীর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিতে আমাদিগকে প্রবৃত্ত করিতেছে। আমরা ইহার অর্থ না বুঝিতে পারি, কিন্তু অজ্ঞাতসারে আমাদের মানবীয় ভাবের সহিত আধ্যাত্মিক ভাবের নিয়ন্তরের মনের সঙ্গে উচ্চতর মনেব সংগ্রাম চলিয়াছে আর এই প্রতিম্বন্দীতার সংঘর্ষে নিজের একটা পৃথক অন্তিত্ব বজায় রাধিয়া, যাহাকে আমরা আমাদের আমিও বা ব্যক্তিও বলি, তাহাকে বজায় রাখি-বার একটা বিশেষ চেষ্টা দেখা যায়।

এমন কি, নরকের অভিত্তও যে মাহুষ কল্পনা করিয়াছে, তাহাতে এই অন্ত ব্যাপারটা দেখা যায় যে, আমরা জন হইতেই প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করিয়া থাকি—আমাদিগকে জনমাত্রই নানারপ নিয়মে বাধিতে চেষ্টা করে— আমরা ভাষার বিরুদ্ধাচরণ করিয়া বলিয়া উঠি—'কোনরূপ নিয়মে আমরা চলিব না'৷ যথনই আমরা क्यारे, कीवन প্রবাহের প্রথম আবির্ভাবেই, জীবনের প্রথম ঘটনাই প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ। যতদিন আমরা প্রকৃতির নিয়মাবলী মানিয়া চলি, ততদিন আমরা যন্ত্রের মত-ততদিন জগৎপ্রবাহ নিজ গতিতে চলিতে থাকে—উহার শৃঙাল আমরা ভগ্ন করিতে পারি না। নিয়মই **মামু**ষের প্রকৃতিগত হইয়া যায**় কিন্তু যথনই আমাদের** ভিতর প্রকৃতির এই বন্ধন ভাঙ্গিয়া মৃক্ত হইবার চেষ্টা হয়, তখনই উচ্চন্তরে জীবনের প্রথম উল্মেষ হইযাছে বুঝিতে হইবে। মুক্তি ---স্বাধীনতা---আত্মার অন্তন্তল হইতে সদা সর্বাদা এই সঙ্গীতথ্বনি উত্থিত হইতেছে। কিন্তু হায়, অনস্ত নিয়তিচক্রে সে বদ্ধ-প্রকৃতির শত-শৃঙ্খলে বন্ধ হইয়া রহিয়াছে।

এই যে নাগপূজা—ভূতপ্রেতের উপাদনা এবং বিভিন্ন ধর্ম্মত ও সাধনা সহায়ে—অতিপ্রাকৃতিক শক্তিলাভের চেঠা দেখা যায়, এগুলির অর্থ কি ? কোন বস্ততে জীবনীশক্তি রহিষাছে, উহার ভিতর একটা যথার্থ সতা আছে, – একথা আমরা কেন বলি ? অবশ্য এই সকল অফুসন্ধানের ভিতর, জীবনীশক্তিকে বুঝিবার, যথার্থ স্ভাকে ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টার ভিতরে নিশ্চিতই একটা অর্থ আছে। উহা কখন নিরর্থক, উহা কখন রুণা হইতে পারে না। ঐগুলি মানবের মুক্তি-লাভের — পূর্ণ স্বাধীনতালাভের প্রতিনিয়ত চেষ্টারই ফলমাত্র। আমরা যে বিদ্যাকে বিজ্ঞানশাস্ত্র নামে অভিহিত করি, তাহা এই সহস্র সহস্র বর্ষ ধরিয়া স্বাধীনতালাভের চেষ্টা করিয়া আসিতেছে এবং লোকেই সদাই এই স্বাধীনতার আকাজ্ঞা করিতেছে। কিন্তু প্রকৃতির ভিতর ত সাধীনতা বা মুক্তি নাই। উহার ভিতর নিয়ম—কেবল নিয়ম, কিন্তু তথাপি মুক্তির ঐ চেষ্টা চলিয়াছে। বিশাল হুৰ্য্যমণ্ডল হুইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্র পরমাণুটী পর্যান্ত সমূদয় প্রকৃতিরই নিয়মাধীন-- এমন কি মানবের পর্যান্ত সাধীনতা নাই। কিন্তু আমরা একথা বিশ্বাস করিতে পারি না। আমরা অনাদিকাল হইতে প্রাক্ষতিক নিয়মাবলির আলোচনা করিয়া আসিতেছি, বিস্তু মাকুষ

আমরাও যে নিয়মের অধীন-একথা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না, বিশ্বাস করিতে চাহি না – কারণ, আমাদের আত্মার অস্তম্ভল হইতে প্রতিনিয়ত মুঞ্জি ৷ স্থাধীনতা ৷ স্বাধীনতা ৷ এই অনস্ত সঙ্গীতথ্বনি উথিত হইতেছে। মাত্রুষ যখন নিত্যমুক্ত পুরুষস্বরূপ ঈশবের ধারণা লাভ করিয়াছে, তথন সে অনস্তকালের জন্ম এই वक्षत्नद्र मर्था थाकिया भाखि शाहेरज शास्त्र ना। मानूयरक উक्र इहेरज উচ্চতর পথে অব্রসর হইতেই হইবে, আর এ চেষ্টা যদি তাহার নিজের জন্ম না হইত, তবে সে ইহা এক অতি কণ্টকর ব্যাপার বলিয়। মনে করিত। মানব নিজের দিকে তাকাইয়া বলিয়া থাকে, 'আমি জ্ঞাের সজে পঞ্চে প্রকৃতির ক্রীতদাসম্বরূপ, আমি বদ্ধ; তাহা হইলেও একজন এমন পুরুষ আছেন, যিনি প্রকৃতির নিয়মে বদ্ধ নহেন-যিনি নিত্যমুক্ত ও প্রকৃতির প্রভু।' স্থতরাং বন্ধনের ধারণা যেমন আমার মনের অচ্ছেদ্য অংশ স্বরূপ, ঈশ্বরধারণাও তদ্রপ আমাদের প্রকৃতিগত, আমাদের মনের অচ্ছেদ্য অংশস্বরূপ। এই স্বাধীনতার ভাব হইতে উভয়টীই আদিয়াছে। এমন কি, এই স্বাধীনতার ভাব না থাকিলে উদ্ভিদের ভিতর পর্যান্ত জীবনীশক্তি থাকিতে পারে না। উত্তিদে অথবা কীটের ভিতর ঐ জীবনীশক্তি বিকশিত হইয়া বাষ্ট্রগত ভাবে প্রকাশিত হইবার চেষ্টা করিতেছে। অজ্ঞাতসারে ঐ মুক্তির চেষ্টা উহাদের ভিতর কার্য্য করিতেছে—উদ্ভিদ যে জীবনধারণ করিতেছে, তাহার উদ্দেশ্য উহার নিজ বিশেষত্ব, নিজের বিশেষ রূপটীকে, নিজের নিজস্বকে রক্ষা করিবে—ঐ মুক্তির অবিরাম চেষ্টাই উহার ঐ চেষ্টার প্রেরক, প্রকৃতি নছে। প্রকৃতি যে আমাদের উন্নতির প্রত্যেক সোপানটীকে নিয়মিত করিতেছে, এইরূপ ধারণা করিলে মুক্তি বা স্বাধীনতার ভাবটীকে একেবারে উড়াইয়া দিতে হয়। কিন্তু যেমন আমাদের নিয়মে বদ্ধ জড়জগতের ধারণা চলিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে মুক্তির ধারণাও চলিয়াছে। এই ছুই ধারণার ক্রমাগত সংগ্রাম চলিয়াছে। আমরা নানা মতমতান্তরের ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের বিবাদের কথা গুনিতেছি, কিন্তু বিভিন্ন মত ও বিভিন্ন সম্প্রদায় অন্যায় বা অস্বাভাবিক

নহে—উহারা থাকিবেই। শৃঙ্খল ষতই দীর্ঘ হইতেছে, ততই স্বভাবতঃই ছম্মত বাড়িতেছে, কিন্তু যদি আমরা বুকি যে, আমরা সকলই সেই এক রকম লক্ষ্যে পুঁছছিবারই চেষ্টা করিতেছি, তাহা হইলে বিবাদের আর প্রয়োজন থাকে না।

মৃক্তি বা স্বাধীনতার এই মূর্ত্ত বিগ্রহন্তরপ প্রকৃতির প্রভুকে আমরা ক্ষর বিদায় থাকি। আপনারা তাঁহাকে অস্বীকার করিতে পারেন না। তাহার কারণ আরনার। এই স্বাধীনতার ভাবকে কখন তাড়াইতে পারেন না, ঐ ভাব বাতীত এক মুহূর্ত্তও জীবনধারণ করিতে পারা যায় না। যদি আপনারা আপনাদিগকে স্বাধীন বলিয়া বিশ্বাস না করিতেন, তবে কি কখনও এখানে আসিতেন ? খুব সম্ভব যে, প্রাণিতত্ববিৎ আসিয়া এই মুক্ত হইবার প্রতিনিয়ত চেষ্টার একটা ব্যাখ্যা দিতে পারেন এবং দিবেনও। এ স্বই মানিলাম, কিন্তু তথাপি ঐ স্বাধীনতার ভাবটীত আমাদের ভিতর হইতে যাইতেছে না। যেমন 'আমরা প্রকৃতির অধীন, প্রকৃতির বন্ধন কোনরূপে কাটাইতে পারি না', এই ভাবটী আমাদের ভিতর রহিয়াছে, এই স্বাধীনতার ভাবটীও তক্ষপ আমাদের মধ্যে নিয়ত বর্ত্তমান রহিয়াছে।

বন্ধন ও মুক্তি, আলো ও ছায়া, ভাল ও মন্দ — সর্ব্ব্ এই হুই হুইটী করিয়া জিনিব রহিয়াছে। বুকিতে হইবে, যেথানেই কোন প্রকার বন্ধন, তাহার পশ্চাতে মুক্তিও গুপ্তভাবে রহিয়াছে। একটা যদি সভ্য হয়, তবে অপরটীও অবশ্য সত্য হইবে। সর্ব্ব্ব্রহ এই মুক্তির ধারণা অবশ্য থাকিবেই। আমরা অশিক্ষিত ব্যক্তির ভিতর যে প্রকার বন্ধনের ধারণা দেখিতে পাই, তাহাকে আমরা মুক্তির চেটা বলিয়া এখন বুঝিতে না পারি, কিন্তু তথাপি ঐ ভাব তাহার ভিতর রহিয়াছে। অশিক্ষিত বর্ধর মানবের মনে পাপ ও অপবিত্রতার বন্ধন রূপ ধারণা অতি অল্প, কারণ, তাহার প্রকৃতি পশুস্থভাব হইতে বড় অধিক উন্নত নহে। সে বাহ্ প্রকৃতির বন্ধন হইতে বাহ্বস্থসন্তোগের অভাব হইতে নিজেকে মুক্ত করিবার চেটা করিয়া থাকে, কিন্তু এই নিমুতর ধারণা হইতে জ্বনে তাহার মনে মানসিক ও নৈতিক বন্ধনের ধারণা

ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার আকাজ্জা জাগিয়া থাকে। এথানে আমরা দেখিতে পাই, সেই ঈশ্বরীয় ভাব অজ্ঞানাবরণের মধ্য দিয়া ক্ষীণভাবে প্রকাশ পাইতেছে। প্রথমতঃ ঐ আবরণ অতিশয় ঘন থাকে এবং সেই ব্রহ্মজ্যোতিঃ এক দপ আচ্ছাদিত থাকে বলিয়া মনে হয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা—সেই মৃক্তিও পূর্ণতারূপ উদ্ধান অগ্রি—সদা স্তব্ধ ও আনাজ্ঞাদিত ভাবেই বর্ত্তমান থাকে মানব উহাতেই ব্যক্তিধর্মের আবরাপ করিয়া তাহাকে ব্রহ্মাণ্ডের নিয়ন্তা একমাত্র মৃক্ত পুক্ষ বলিয়া ধারণা করে। সে তথনও জানে না যে, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড এক অথও বস্তু—প্রভেদ কেবল পরিমাণের তারতম্যে, ধারণার তারত্যা।

সমগ্র প্রকৃতিই ঈশ্বরের উপাসনা স্বরূপ। যেথানেই কোনপ্রকার জাবন আছে, সেখানেই এই মুক্তির অন্ধুসন্ধান এবং এই মুক্তিই ঈশ্বরস্বরূপ। এই মুক্তিলাভ হইলে নিশ্চিতই সমগ্র প্রকৃতির উপা আধিপত্য লাভ হয় আর জ্ঞান ব্যতীত মুক্তিলাভ অসম্ভব। আমরা যতই অধিকতর জ্ঞানসম্পন্ন হই, ততই আমরা প্রকৃতির উপর আধিপত্য লাভ করিতে পারি। আর যতই প্রকৃতি আমার বণীভূত হইতে থাকে, ততই আমরা অধিকতর শক্তিসম্পন্ন, অধিকতর ওদ্ধরী হইতে থাকি, আর যদি এমন কোন পুরুষ থাকেন, যিনি সম্পূর্ণ মুক্ত ও প্রকৃতির প্রভূ, তাঁহার অবশ্য প্রকৃতির পূর্ণজ্ঞান থাকিবে, তিনি সর্ব্ববাপী ও সর্ব্বজ্ঞ হইবেন। মুক্তি বা স্বাধীনতার সঙ্গে সঙ্গে এগুলি অবশ্য থাকিবে আর কেবল যে পুরুষ এইগুলি লাভ করিবেন, তিনিই প্রকৃতির পারে যাইতে পারিবেন।

বেদান্তে ঈশরবিষয়ক যে সকল তব পড়া যায়, তাহাদের মূলে
পূর্ণ মুক্তি বা স্বাধানতা হইতে জাত পরমানন্দ ও নিত্যশান্তিকপ
ধর্ম্মের উচ্চতম ধারণা রহিয়াছে। সম্পূর্ণ মুক্তভাবে অবস্থান—
কিছুতেই উহাকে বদ্ধ করিতে পারে না—যেখানে প্রকৃতি নাই,
কোনক্ষপ পরিবর্ত্তন নাই এমন কিছু নাই, যাহা তাঁহাতে কোন
পরিণাম উৎপাদন করিতে পারে। এই মুক্তভাব আপনার ভিতর

রহিয়াছে, আমার ভিতর রহিয়াছে এবং ইহাট একমাত্র যথার্থ স্বাধীনতা।

ঈশর সদাই নিজ মহিমামর অপরিণামী স্বরূপের উপর প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। আপনিও আমি তাঁহার সহিত এক হইবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু আবার এদিকে বন্ধনের কারণীভূত প্রকৃতি, প্রাত্যহিক জীবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্যাপার, ধন, নামযশ, মানবীয় প্রেম প্রভৃতি পরিণামী প্রাক্তিক বিষয়গুলির উপর নির্ভর করিয়া রহিয়াছি। কিন্তু এই যে দমগ্র প্রকৃতি প্রকাশ পাইতেছে, উহার প্রকাশ কিসের উপর নির্ভর করিতেছে। ঈশ্বরের প্রকাশেই গ্রক্তি প্রকাশ পাইতেছে সূর্য্য চন্দ্র তারার প্রকাশে নহে।

যেখানে যে কোন বস্তু প্রকাশ পায়, সূর্য্যের আলোকেই হউক বা আমাদের অন্তরাত্মার আলোকেই হউক, উহা তিনিই। তিনি প্রকাশ পাইতেছেন বলিয়াই সমুনয় প্রকাশ পাইতেছে।

আমরা দেখিলাম, এই ঈশ্বর স্বতঃসিদ্ধ, ইনি ব্যক্তি নহেন, অথচ সর্বজ্ঞ, প্রকৃতির জাতা ও প্রভু, নকলের ঈশ্বর। সকল উপাসনার মূলেই তিনি রহিয়াছেন আর আমরা বুঝিতে পারি বা না পারি, তাঁহারই উপাসনা হইতেছে। গুধু তাহাই নহে, আমি আর একট্ অগ্রদর হইয়া বলিতে চাই। একথা শুনিয়া সকলেই আশ্চর্য্য হইবেন সন্দেহ নাই, কিন্তু আমি বলি, যাহাকে অশুভ বলে, তাহাও তাঁহার উপাসনা। তাহাও সেই মুক্তিরই একটা দিকমাত্র। শুধু তাহাই নহে—আপনারা হয়ত আমার একথা শুনিয়া ভয় পাইবেন, কিন্তু আমি বলি, যধন আপনি কোন মন্তায় কর্ম করিতেছেন, ঐ মুক্তির অদম্য আকাজ্ঞাই প্ররোচক শক্তিরূপে উহার পশ্চাতে রহিয়াছে। উহা হয়ত ভুল পথে চলিয়াছে, কিন্তু উহা রহিয়াছে বলিতে হইবে আর পশ্চাতে ঐ মুক্তির ঐ স্বাধীনতার প্রেরণা না থাকিলে কোনরপ জীবন বা কোনরপ প্রেরণাই থাকিতে পারে না।

(ক্ৰমশঃ)

# ভারতীয় শিক্ষা।

## ( ভারত বাহিরে বৌদ্ধর্ম্ম )

( স্বামী বাস্থদেবানন )

I go forth to preach a religion of which Buddhism is nothing but a rebel child, and Christianity, with all her pretensions, only a distant echo.

-Vivekananda.

উপরোক্ত মতটি সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্ব্বে ঐীয়ক্ত স্বামী-জির সহিত ঐ বিষয় লইয়া জনৈক পাশ্চাত্য বিগুষীর সহিত যে আলাপন হয় তাহা অগ্রে উদ্ধাদ করিব।

প্ৰশ্ন—বৌদ্ধ কৰ্মকাণ্ড কোথা হইতে আদিল গ

সামীজি — বৈদিক কৰ্মকাণ্ড হইতে।

প্রশ্ন—অথবা, ইহা দক্ষিণ ইউবোপে প্রচলিত ছিল বলিয়া, এই-রূপ সিদ্ধান্ত করাই ভাল নয় কি যে বৌদ্ধ, ঈশাহী এবং বৈদিক ক্রিরাকাণ্ড সকলই এক সাধারণ ভূমি হইতে উদ্ভূত ?

সামীজি—না, তাহা হইতেই পারে না! তুমি ভুলিয়া যাইতেছ যে, বৌদ্ধর্ম সম্পূর্ণ ভাবে হিন্দুধর্মেরই অন্তর্ভুক্ত ছিল! এমন কি জাতি বিভাগের বিরুদ্ধে পর্যস্ত বৌদ্ধর্ম কিছুই বলে নাই। অবশু, জাতি বিভাগ তথনও কোন নিদ্ধিরপ লাভ করে নাই, এবং বৃদ্ধ-দেব আদর্শটীকে পুনঃ স্থাপন করিতে প্রয়াসী হইয়াছিলেন মাত্র। মহু বলিতেছেন, যিনি এই জীবনেই ভগবৎ সাক্ষাৎকার করেন, তিনিই ব্রাহ্মণ। বৃদ্ধদেব এইটা সাধ্যমত কার্য্যে পরিণত করিতে চাহিয়াছিলেন।

প্রশ্ন—কিন্ত ঈশাহী এবং বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যে কি সম্বন্ধ ? ভাহারা এক, ইহা কথনও সম্বব হইতে পারে ? এমন কি, আমাদের

পুজাপদ্ধতির যাহা মেরুদগুরারণ, আপনাদের ধর্মে তাহার নাম গন্ধও নাই!

স্বামীজি—নিশ্চরই আছে! বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডেও Mass আছে, তাহাই দেবতার উদ্দেশে ভোগ নিবেদন করা, আর তোমাদের Blessed Sacrament আমাদের প্রসাদ স্থানীয়। শুধু গ্রীয়প্রধান দেশের প্রথাস্থায়ী উহা হাঁটু না গাড়িয়া, বসিয়া বসিয়া নিবেদন করা হয়। তিকাতের লোক হাঁটু গাড়িয়া থাকে। এতভিন্ন, বৈদিক কিয়াকাণ্ডেও ধুপদীপ দান এবং গীতবাদেয়র প্রথা আছে।

প্রশ্ন-কিন্তু ঈশাহী ধর্ম্মের মত ইহাতে কোন প্রার্থনা আছে কি ?

সামীজি—না; আর ঈশাহী ধয়েও কোন কালে ছিল না।

এ ত ছাঁকা প্রটেষ্টাণ্ট ধয়, এবং প্রটেষ্টাণ্ট ধয় মুসলমানের নিকট
হইতে সন্তবতঃ মূর জাতির প্রভাবের মধ্য দিয়া, ইহা গ্রহণ করিয়াছিল। পৌরোহিত্যের ভাব একেবারে ভ্রমিসাৎ করিয়া দেওয়া,
সেটা একমাত্র মুসলমান ধয়ই করিয়াছে। যিনি অগ্রণী হইয়া প্রার্থনা
পাঠ করেন, তিনি শ্রোত্বর্গের দিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়ান এবং
তথু কোরাণ পাঠই বেদী হইতে চলতে পারে। প্রটেষ্টাণ্ট ধয়
এই ভাবটীই আনিতে চেষ্টা করিয়াছে। এমন কি, tonsure পর্যন্ত
ভারতবর্ধে প্রচলিত ছিল, উহাই আমাদের মুগুন। জাষ্টিনিয়ান্
হই জন সন্নাসীর নিকট হইতে মুসার মুগে প্রচলিত বিধিনিধেধ
করিতেছেন, আমি এইরপ একখানি চিত্র দেখিয়াছি। তাহাতে
সাপুষ্রের মন্তক সম্পূর্ণ মুণ্ডিত বৌদ্ধ মুগের প্রাক্কালীন হিন্দুধর্মে
সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাসিনী হইই বর্ত্তমান ছিল। ইউরোপ নিজ ধর্মাসম্প্রদায়গুলি থিবেইড হইতে পাইয়াছে।

প্রশ্ন—এই হিসাবে তাকা হটলে আপনি ক্যাথলিক ধর্মের ক্রিয়াকাণ্ডকে আর্য্য ক্রিয়াকাণ্ড বলিয়া স্বীকার করেন ?

স্বামীজি – হাঁ। প্রায় সমতা ঈশাহী ধর্মই আর্য্যিক্ম বলিয়া আমার বিশ্বাস । আমার মনে হয়, গুটু বলিয়া কথনও কেই ছিল না। আমার ক্রীটঘীপের অদ্রে সেই স্বপ্ন \* দেখা অবধি বরাবর এই সন্দেহ! অলেকজান্দ্রিয়ার ভারতীয় এবং মিসরীয় ভাবের সং-মিশ্রণ হয়; এবং উহাই রাহদী ও যাবনিক (গ্রীক) ধর্মের দারা অম্বরঞ্জিত হইয়া জগতে ঈশাহী নামে প্রচারিত ইইয়াছে।

জানইত যে, 'কার্য্যকলাপ' এবং 'পত্রাবলী' Acts and Epistles 'জীবনীচতুইয়' (Gospels) হইতে প্রাচীনতর, এবং সেণ্টজন একটা মিথ্যা কল্পনা। মাত্র একজন লোক সম্বন্ধে আমরা নিঃসন্দেহ—তিনি সেণ্টপল। তিনিও আবার স্বচক্ষে ঘটনাগুলি দেখেন নাই, এবং তিনি নিজে কার্য্যক্ষেত্রে যেরূপ দেখাইরাছেন, তাহাতে তাঁহার বক্ধার্ম্মিক্সেরও (Jesuitry) অসন্ভাব ছিল না—'যেমন করিয়া পার আত্মার উদ্ধার কর'—এইরূপ নহে কি ?

রে ণার ঈশাজীবনী ত শুধু ফেণা। ইহা ট্রদের কাছে ঘেঁদিতে পারে না, ষ্ট্রসই সাঁচচা প্রত্নতবিৎ। ঈশার জীবনে ত্ইটী জিনিস

<sup>\*</sup> ১৮৯৭ খুঠান্দের জানুমারী মাসে ভারত প্রত্যাগমনের পথে নেপল্স হইতে পোট সৈয়াদ আসিবার সময় স্থামী জ স্বল্প দেখেন যে, এক শ্বশ্রধারী বৃদ্ধ উহার সমূপে উপছিত হইয়া তাঁহাকে বলিল ''এই ক্রিট্মাপ'' এবং তিনি ঘাহাতে পরে উহাকে চিনিতে পারেন, এই শ্রু উক্ত দ্বাপের একটা হান উহাকে দেখাহয়া দিল। উত্ত স্থারের মধ্ম এই ছিল যে, ঈশাহী ধন্মের উৎপত্তি ক্রীট দ্বীপে এবং তৎস্থান্ধে সে ভাহাকে ত্রইটা ইউরোপীয় শব্দ শুনাইল, তাহাদের মধ্যে একটি পেরাপীউটা † (Therapeutay)— এবং বলিল, উত্তরই সংস্কৃত শব্দক। থেরাপীউটা শব্দের অর্থ— থেরা অর্থাৎ বৌদ্ধ, ভিন্দুগণের পুত্রগণ (পিউটা, সংস্কৃত পুত্র শব্দক)। ইহা হইতে শ্বামীজি যেন বৃথিয়া লন, যে ঈশাহী ধ্যা বৌদ্ধ ধর্মের একদল প্রচারক হইতেই উন্ধৃত হইয়াছে. ইহাই উহার অভিপ্রেত ছিল। ভূমির দিকে অঙ্গুলা নির্দেশ করিয়া বৃদ্ধ আরও বলিল, 'প্রমাণ সব এই খানেই আছে, গুঁড়িলেই দেখিতে পাইবে।'' লেখিকা (নির্বেদিতা)

<sup>+</sup> It is my own belief that the second word was Essene. But alas, I cannot remember the Sanskiit derivation! N.—Vide, The Master As I saw Him Historic Christianity—His Dream—P.P. 351 (1910).

জীবন্ত ব্যক্তিগত লক্ষণে ভূষিত—সাহিত্যের সর্বাণেক্ষা স্থানর উপাধ্যান, ব্যভিচার অপরাধে ধৃতা সেই রমণী এবং কৃপপার্শ্বর্ত্তিনী সেই নারী।

এই শেষাক্ত ঘটনাটীর ভারতীয় জীবনের দহিত কি অভ্ত সুসঙ্গতি! একটী স্ত্রীলোক জল তুলিতে আসিয়া দেখিল, ক্পের ধারে বসিয়া একজন পীতবাস সাধু তাহার নিকট জল চাহিলেন। তাহার পর তিনি তাহাকে উপদেশ দিলেন, ইত্যাদি, ইত্যাদি। শুধু ভারতীয় গল্পে উপসংহারটা এইরূপ হইবে যে, যখন উক্ত নারী গ্রামবাসীগণকে সাধু দেখিতে এবং সাধুর কথা শুনিবার জন্ম ডাকিতে ঘাইল, সেই অবসরে সাধুটী সুযোগ বুঝিয়া পালাইয়া বনমধ্যে আশ্রয় লইলেন।

মোটের উপর আমার মনে হয় বুড়ো হিলেল ঠাকুরই (Rabbi Hillel) ঈশার উপদেশাবলীর উদ্ভবকত্তা, আর নাজারীন নামধারী এক বহু প্রাচীন (কিন্তু বল্ল জানিত) য়াহুদী সম্প্রানায় সহসা সেন্টপল কর্ত্তক যেন বৈদ্যুতিক শক্তিতে অনুপ্রাণিত হইয়া এক পোরাণিক ব্যক্তিকে পূজাপদ বস্তু বলিয়া জোগাইয়া দিয়াছে।

পুনরুখান (Resurrection) জিনিসটা ত বসস্ত-দাহ (Spring, Cremation) প্রথারই রূপাস্তর মাত্র। যাহাই হউক না কেন, দাহ প্রথা শুধু ধনী যবন (গ্রীক \ও রোমকগণের মধ্যেই প্রচলিত ছিল আর স্থ্যিঘটিত নব উপাখ্যানটী সেই অল্লসংখ্যক লোকের মধ্যেই উহাকে রহিত করিয়া থাকিবে।\*

এখন Alexandria এবং Palestine এ বৰ্দ্ধমান Therapeuts (থেৱা পুক্ত বা স্থবির পুত্র) এবং Essenes দের সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ

<sup>\*</sup> Vide Notes of some wandering with the Swami Vivekananda by Sister Nivedita as translated by Swami Madharananda— 'ইণ্ডিই'ৰ পৃথিত হিম্মান্ত পুত্ৰ-১০০ |

আলোচনার প্রয়োজন। Renan তাঁহার Life of Jesus নামক গ্রন্থে বলেন যে এই Essene শব্দটি Therapeut শব্দটীর গ্রীক অন্ধবাদ। † তিন জন প্রাচীন ঐতিহাসিক হইতে আমরা ইহাঁদের সম্বন্ধে জ্ঞাত হইতে পারি—Flavius Josephus, Philo এবং Pliny, Therapeutsরা Alexandriaতে বাস করিতেন। তাঁহাদেরই একটি শাখা Palestine এ আসিয়া বসবাস করেন। তাঁহারাই পরে তদ্দেশীর ভাষার Essen বলিয়া পরিচিত হন। John the Baptist এই সম্প্রদায়ের নেতা ছিলেন।

ইঁহার নিকট হইতে শ্রীষীশুগ্রীষ্টের অভিষেক ক্রিয়া ( Baptism ) সম্পাদিত হয়। প্রকৃত পক্ষে এই ধর্ম এই Essene সম্প্রদায়ের একটি শাখা মাত্র। কিন্তু ধীরে ধীরে এই Essene শাধা গ্রীষ্ট ধর্মোতেই মিশিয়া যায়। কিন্তু ইহার কিয়দংশ মরুভূমির মধ্যে অবস্থান করিয়া স্বধর্মনিষ্ঠ ছিল। যাহাদের এক সম্প্রদায় Sabæanism বলিয়া পরিচিত এবং যাহাদের অন্তর্গত Hanifite দের নিকট শ্রীমহম্মদ ধর্ম শিক্ষা করেন এবং পরে ঐ Sabacanisme ইদলাম ধর্ম্মে মিশিয়া যায়। নির্জ্জন বাস, স্ত্রী ও পুরুষের আজীবন কৌমার ব্রত, অহিংসা, বর্ণবিভাগ, স্ত্রীজাতির হীনহ, অভিষেক, গুপ্ত তম্ত্র মন্ত্র, শাস্তের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা, ইছদি মন্দিরে অগমন এবং পশু বদের বিরোধিতা, আত্মার অমরত্ব, বছজন্মবাদ, সভ্য ও ব্রহ্মদণ্ড. खाक्रागृहुर्ख উত্থান. পূर्विषिक्त गूथ कतिया नक्षाविक्तानि, न्नार्विषाव ভোজনকালে মৌনাবলম্বন, সাধারণ ভাণার, ক্লেকে কার্য্য, নিরামিষ ভোজন, আলথেলা পরিধান, আহারের পূর্বে ও পরে জয় উচ্চারণ। মলত্যাগের পর তত্ত্পরি মৃত্তিকাদারা আবরিত করণ, পুতার্থে ভার্য্যা প্রভৃতি মতবাদ, একত্রোপাসনা, মহাও মাংস ত্যাগ, ঔষধ বিতরণ

<sup>†</sup> Gr. Essenor and Essaron, literally physicians, because they practiced medicine, from chald, asava, from Heb, asa, to heal: Webster.

প্রভৃতি ব্যাপার Essene এবং Therapeuts দের মধ্যে প্রচলিত ছিল।\*

এই সকল দেখিয়া আমাদিগকে বাধ্য হইয়া অমুমান করিতে হয় যে এই Therapeuts এবং Esseneর। বৌর সন্নাসী। কারণ তাৎ-কালিক পাশ্চাত্য ধর্মের মধ্যে কোথায়ও ঐরূপ আচার পদ্ধতি বর্ত্তমান ছিল না বরং উহাদের আচার পদ্ধতির সহিত ভারতীয় আচার পদ্ধ-তির সম্পূর্ণ মিল দেখা যায়। এ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য প্রতিতেরা আরও যে সকল প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন তাহ। একে একে লিপিবদ্ধ কর। যাউক। "এলেকজিন্দ্রিয়া নগর নিবাসী ক্লেমেন্দ্রামক গ্রাক পণ্ডিত ন্যুনাধিক তুই শত খুষ্টাব্দে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মণ ও এমণ উভয়েরই কিছু কিছু প্রদক্ষ করিয়া যান। তিনি এমণ ও শ্রমণার উল্লেখ করিয়া ক্রেন, ইহারা একরূপ পিরামিডের উপাসনা করে ও তাহার মধ্যে দেবতা বিশেষের অস্তিপ্রোথিত আছে এইরূপ বিশ্বাস করিয়া থাকে। এই পিরামিড বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের স্তুপ ব্যতিরেকে আর কিছুই নয ইহাতে সন্দেহ নাই। পফিরি নামে অন্ত একটি গ্রীক পণ্ডিত ন্যুনাধিক তিন শত খষ্টাব্দে প্রাহুর্ত হন। তিনি লিখেন, ব্রান্তবেরা একটি জাতি-বিশেষ এবং শ্রমণেরা একত্র বিমিশ্রত নানাজাতীয় লোক। শ্রমনেরা মস্তক মুণ্ডন এবং বহিব সনের অভ্যস্তরে একরূপ আলখেলা ব্যবহার করে; গৃহ-সম্পর্টি সমুদায পরিত্যাগ করিয়া নগরের বহিভাগে একত্র অবস্থিতি করে; ধম সম্বন্ধীয় শাস্ত্রালাপ করিয়া কালক্ষেপ করে এবং নিত্য রাজ-সন্নিধানে তণ্ডল-দান প্রাপ্ত

For original studies Vide The Jewish historian, Flavius Josephus' Antiquities and Philo's Judæus, quod omen. prob. liber

<sup>\*</sup> For better studies vide the Religion of Israel by Dr. Kuenen Vol. III. p 126—136, 203—4. Also vide History of the Jews by Henry Hart Milman D. D. or Vide Renan's Life of Jesus. See also Bunsen's Angel Messiah of Buddists, Essenes and Christians p. 149.

ছইয়া আপনাদের জীবন-যাত্রা নির্কাহ করিয়া থাকে। এই শ্রমণ যে বৌদ্ধ পরিব্রাজক অর্থাৎ ভিক্ন ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে"∗।

বৌদ্ধ ও হিন্দু ধর্ম তুলনা করিলে দেখা যায়—উভয় অবতারের জন্মোপলক্ষে একই নক্ষত্র (পুরা বা ৪ of cancer ) ও মহাপুরুষাগ্যন প্রদক্ষ (অসিত এবং Simcon), উভয়ের জননীই অলৌকিক-ভাবে গর্ভধারণ করেন, যিশুক্রোড়ে ম্যাডোনা ও করুণাদেবীর ক্রোড়ে বুদ্ধের একই প্রকার প্রতিকৃতি, উভয়েরই বেশু। ও কুর্দান্তের উপর রূপা, একই প্রকারের নৈতিক উপদেশ প্রচার, উভয়েরই যার বা সয়তানের দ্বারা প্রলুদ্ধ হওন, দ্বাদশ শিষ্য, দান দয়া, ক্রমা, সত্যাদি স্বাভাবিক ধর্মের প্রাধান্ত, কি ব্রাহ্মণ, কি শুড়, কি মেছ সকলকেই ধর্মোপদেশ প্রদান, ধর্মামুর্ছান ও তদীয় ফলভোগে স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই সমান অধিকার, সয়্যাদী ও সয়াদিনী সম্প্রাদ্য প্রবর্ত্তন, ঘটা ও জপমালা ব্যবহার, নিজ্ব নিজ্ব দেবালয়ে

<sup>•</sup> Wheeler's History of India, Vol. III. P. 240.

<sup>†</sup> The discovery of Asoka's inscription at Girnar, which tells us that, that enlightened emperor of India made peace with five Greek Kings, and sent Buddhist missionaries to preach his religion in Syria explains to us the process by which the ideas were communicated. Researches into the doctrines of the Therapeuts in Egypt and of the Essenes in Palestine leave no doubt even in the minds of such devout a Christian thinker as Dean Mansel that the movement which those sects embodied was due to Buddhist missionaries, who visited Egypt and Palestine within two generations of the time of Alexander the Great. Some moderate Christian writers admit that Buddhism in Syria was a preparation, a 'forerunner' (to quote the word used by Professor Mahaffy) of the religion preached by Jesus over two centuries later.—A History of Civilization in Ancient India Vol. II. by R. Ć. Dutt

मीপদান, লোবানাদি দাহ গন্ধ দ্বা প্রদান, ধর্ম সঙ্গীত গান, কি यरमग, कि विरम्भ मर्खव धर्म প্রচারক প্রেরণ প্রভৃতি অনেক বিষয়ে উভয়ের অভিনয় সন্ত্রিকট সম্বন্ধ । \*

পুরাতত্ত্বে ফলে যে সকল অপূর্ব্ব কথা প্রকাশ হইয়া পড়িতেছে তাহার মধ্য হইতে এীযুক্ত অক্ষয় কুমার দত্ত মহাশয় একটি অতি গুপ্ত কথা বঙ্গভাষায় প্রকাশ করিয়। দিয়াছেন। আমরা ঐ বিষয়টি নিমে সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিতেছি,—

A Roman Catholic Missionary, Abbe Huc, was much struck by what he saw in Thibet. "The crosier, the mitre the dalmatic, the cope or pluvial, which the grand Llamas wear on a journey, or when they perform some ceremony outside the the temple, the service, with a double choir, psalmody, exorcisms, the censer swinging on five chains and contrived to be opened or shut it will, benediction by the LLamis with the right hand extended over the heads of the faithful, the chaplet, sacerdotal cilibacy, lenten, retirements from the world, the worship of saints, fasts, processions, litanies, holy water, these are the points of contact between the Buddhists and ourselves". Mr. Arthur Lillie, from whose book the above passage is quoted, remarks, "The good Abbe, has by no means exhausted the list, and might have added confessions, tonsure, relic worship, the use of flowers, lights and images before shrines and alters, the sign of the cross, the Trini in unity, the worship of the Queen of Heaven, the use of religious books in a tongue unknown to the bulk of the worshippers, the aureale or nimbus, the crown of saints and Buddhas, wings to angels, penance, flagellations, the flabellum or fan, popes, cardinals, bishops, abbots, presbyters, deacons, the various architectural details of the Christian temple.—Buddhism in Christendom, p. 202. as quoted by R. C. Dutt in A History of Civilisation in Ancient India, p. p. 377.

"লাবুলে ও লিএবরেখট ( Prof Liebrecht ) নামে তুইটি ফরাসী ও জার্মান্ পণ্ডিতের অনুসন্ধানে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে রোমান্ ক্যাথ-লিকেরা একজন সাধুকে খৃষ্ট ধর্মান্তর্গত সিদ্ধপুরুষ জ্ঞান পূর্ব্বক ভক্তি শ্রদা করিয়া আসিতেছেন। অবশেষে প্রমাণ হইল তিনি আর কেহই নহেন আমাদের বোধিদত্ব বা বৃদ্ধ। ঐ সিদ্ধ পুরুষের নাম জোসফট্। প্রথমে ফরাসী লাবুলে, পরে জ্বর্মেন্ লিএব রেখ্ট্, তদ-ন্তর ইংলণ্ড-বাদী বীল্ নিজ নিজ ভাষায় এ বিষয়টি প্রতিপাদন করেন। ম্যাক্সমূলর ইহার সবিশেষ বিবরণ সংগ্রহ করিয়া প্রচার করিয়াছেন। \* দমস্ক্-নিবাসী জোঅন্নস্ নামে একটি গ্রীক্ গ্রন্থকার বালাম্ ও জোঅসফ্নামে তুই ব্যক্তিবিষয়ক একথানি উপাঝান রচনা করেন। উহা অবিকল বুদ্ধ চরিত। জোদফটও বুদ্ধের তায় রাজপুত্র। তাঁহার জন্মগ্রহণ হইলে, একটি জ্যোতির্বিদ গণনা করিয়া বলেন, জোসফট মহত্তর মহিমা লাভ করিবেন। সে মহিমা নিক রাজ্যে নয়, তাহা উচ্চতর ও উৎকৃষ্টতর সামাজ্য মধ্যে পরিব্যাপ্ত হইবে ৷ বস্ততঃ তিনি খু সীয় সম্প্রাদায়ের অভিনব শর্ম অবলম্বন করিবেন। এই বিষয়ের প্রতিবিধানার্থ অশেষরূপ উপায়া-বলম্বন করা হয়। তাঁহাকে সকল প্রকার স্থখদ সামগ্রী পরিপূর্ণ একটি প্রাসাদ মধ্যে রক্ষা করা হইল এবং তিনি যাহাতে রোগ-শোক-জরা-মৃত্যুর বিষয় কিছুমাত্র অবগত হইতে না পারেন, তদর্থ যথোচিত যত্ন করা হইল। কিছুকাল পরে, তাঁহার পিতা তাঁহাকে গৃহ বহিভূতি হইতে আদেশ দেন। তিনি রথারোহণ পূর্বক এক দিবস একটি অন্ধ ও অপর একটি খঞ্জকে দর্শন করেন। অপর একদিন একপে বহির্গত হইয়া একটি জরা-জীর্ণ বৃদ্ধ ব্যক্তিকে দেখিতে পান; তাহার অঙ্গ গলিত, কেণ পলিত, দস্ত শ্বলিত এবং পদযুগল কম্পিত। তিনি এই সমস্ত দর্শন পূর্বক বিষয় মনে গৃহ প্রভ্যাগমন করিয়া মৃত্যুর বিষয় চিন্তা করিতেছেন এমন সময় একটি

<sup>\*</sup> Chips from a German Workshop by Max Muller, Vol. IV. p. p. 176—189.

সন্ন্যাসী তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইনা ঈশু প্রচারিও উচ্চতম স্থুপ সম্পত্তির আশার বিষয় উপদেশ দেন। এই সমস্ত ব্যতিরেকেও, অন্থুসন্ধান করিয়া দেখিলে. বৃদ্ধ ও জোসফটের অক্স অক্স বিষয়ও স্থুনর সাদৃশু দৃষ্ট হইয়া থাকে। উভয়েই পরিশেষে নিজ নিজ পিতাকে স্থার্মে প্রবৃত্তিত করেন এবং উভয়েই মৃত্যুর পৃত্রে বৃদ্ধ বা সেট বলিয়া পরিগণিত হন।

" অত এব জোঅন্স যে ভারতবর্ষীয় বুদ্ধচরিতের অমুকরণ বা অমুবাদ করিয়া উক্ত উপাধ্যান রচনা করেন ইহাতে সন্দেহ নাই। গ্রহকার নিজেই স্বীকার করিয়াছেন, আমি ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যাগত লোকদিগের মুখে এই উপাধ্যান শ্রবণ কারয়াছি। মক্ষমূলর মনে করেন যে ললিতবিস্তর হইতেও উহার অনেক স্থল গৃহীত হইয়াছে। বুদ্ধ ও জোসফট যে প্রাচীন ব্যক্তিকে দর্শন করেন, প্রীক ও সংস্কৃত উভয় গ্রন্থে তাহাকে কতকগুলি বিশেষণে বিশেষত করা হইয়াছে। সেই বিশেষণ গুলির সাতিশয় সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়।

"মসসৌদি সেবিয়ন্ ধন্ম- শুরু প্রতিকের নাম যুদক্ষ এবং কিতাব কিছ্-রিস্ত্ নামক আরবীয় প্রছের লেখক বৌদ্ধন্ম-প্রবর্তকের নাম যুক্ষ-সক্বিদ্যা উল্লেখ করিয়াছেন। রে ণো ঐ ছইটি নাম পার্সী বুদ্-সৎক্ অর্ধাৎ সংস্কৃত বোধিসত্ব শব্দেরই অপক্রংশ † স্থির করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত বেবর (Webei) বলেন যে ঐ করাসী পণ্ডিতের এই স্কোশন-সম্পন্ন অভিপ্রায়ই উপস্থিত বিষয় অর্থাৎ ক্রোস্কট্ ও বুদ্ধদেবের অভেদ-প্রতিপাদনের মূলস্ত্র।" §

<sup>\*</sup> কেলভিয়া প্রভৃতি পূর্বদেশ প্রচলিত চক্র, হ্যা, নক্ষত্র এই সমস্ত জ্যোতিজ্বের উপাসনা। পশ্চাৎ মিশর ও গ্রীদেও এই ধর্ম প্রচারিত হয়।— The faith of the world, Vol II, 1881, Sabians.

<sup>†</sup> Memoire Sur l'Inde, par Reinand p. 91

<sup>\$</sup> Weber's History of Indian Literature, p. 307

<sup>—</sup>ভারতবর্ষীয় উপাণক সম্প্রদায় উপক্রমণিকা, দিতীয় ভাগ, পৃঃ ২০৪-৫৭ ৷

অপরদিকে জগতে যত নীতিমূলক গল্প দেখিতে পাওয়া যায় তাহার উৎপত্তিস্থল ভারতবর্ষ বলিয়াই বোধ হয়। নানা যুগে ঐ সকল গল্প নানা অলঙ্কারে ভূষিত হইয়া পূর্ব হইতে পশ্চিমে গমন করিয়াছে \* ৷ সকলেই জানেন যে নীতিযুক্ত গল্পের খনি হইতেছে বৌদ্ধ জাতক গ্রন্থ। এ সকল গল্প ভারতবর্ষে বৃদ্ধদেবেরও পূর্ব্ব হইতে বর্ত্তমান ছিল। প্রীবৃদ্ধ সেই গুলিকে নীতিযুক্ত করিয়াছিলেন মাত্র। সে যাহাই হউক, পাশ্চাত্য গল্পের সহিত ঐ সকল গল্পের অত্যধিক মিল এবং ঐ সকল গল্প প্রাচ্যতংয়ে লেখা—যেমন প্লেটোর ক্রাটাইলাসের (Cratylus) অন্তর্গত দিংহ চর্মারত গর্দভ t এবং ষ্ট্রাটিস (Strattis 400 B. C.) বর্ণিত নউলের স্ত্রীত্ব প্রাপ্তি: প্রভৃতি গল্প বৌদ্ধ জাতকে দেখা যায়। ইহা ছাড়া সোলেমানের (Soloman) বিচারের মধ্যে যক্ষিণী জাতক \* কি প্রকারে প্রবেশ করিল ইহা এক আশ্চর্য্য ব্যাপার। মক্ষমূলর ইহার কোনও সমাধান খুঁজিয়া পান নাই। কিন্তু আমাদের বোধ হয় ভারতবাদীদের সহিত ইত্দিদের সমাগম ফলে বাইবেলের মধ্যে ভারতবর্ষীয় নানা বিষয় প্রবেশ করিয়াছে। বাইবেলের অন্তর্গত 'রাজমালার' সময় ভারতবর্ষের যে ঐ সকল দেশের সহিত নানা ভাবে বাণিজ্ঞা সম্বন্ধ ছিল তাহা বাইবেলের মধ্যে কতকগুলি সংস্কৃত শব্দ (যথা হস্তাদন্ত, বানর, ময়ুর এবং চন্দন কাষ্ঠ বাচক ) হইতে বুঝা যায় : । অবগু কেহ যেন মনে না করেন যে এই প্রবন্ধের উদ্দেগ্য যিশুগৃষ্টকে অপ্রতিপাদন করা। আমাদের প্রতিপাদ্য এই, যে খুষ্ট ধন্ম হিন্দু চিস্তামারাই পরিপুষ্টি

<sup>\*</sup> See Selected Essays, Vol. I, p. 500. 'The Migration of Fables.'

<sup>+</sup> Cratylus, 441A, on a similar fable in Æsop, see Benfey, Pantschatantra vol 1, p. 463 M. M. Selected Essays, Vol. I. p. 513.

<sup>‡</sup> See Fragmenta Comic (Didot) p 302; Benfey, l. c. vol. i. p. 374.

লাভ করিয়াছিল। যিশু খুষ্ট ভারতবর্ষীয় নীতি ও সজ্বের সহিত তদেশীয় নানা বিশ্বাস ও সেশ্বরবাদ একত্র করিয়া জগতের সমক্ষে ধারণ করিয়াছিলেন। পার্রাসক আহিরম্যান ও অহুরমেজদা খুষ্টধর্ম্মের ভগবানের সহিত সয়তানের চিরবিরোধ শরণ করাইয়া দেয়। মৃত্যুর পর বহুকাল পরে মৃত ব্যক্তির আত্মা পুনরায় দেহের মধ্যে প্রবেশ করিবে ইত্যাদি মিশরীয় চিন্তা অথবা মৃত্যুর পর পৃথিবীর অন্তম্থলে গৃহাবদ্ধ জীবাত্মা প্রভৃতি পার্যাসক চিন্তা খুষ্ট ধর্মের Day of Judgment এর কথা শরণ করাইয়া দেয়। Neo-Platonic সম্প্রদায়ের Tripple Triad of Jamblicus এর মধ্যেই খুষ্ট ধর্মের ত্রিমূর্ত্তি God the Father, God the Son, God the Holy Ghost লুকাইত ছিল। কিন্তু আমরা ইতিহাস পাঠে জানিতে পারি যে এই Neo-Platonic সম্প্রদায় ভারতীয় Gymno-Sophist দের দারা অতিমাত্র অনুপ্রাণিত হইয়াছিল। বেবরের (Weber) কথায় বলিতে গেলে,—

"Buddhists and Jews, Greeks and Egyptians, mingled together, bringing with them the most diverse forms of religion. These conditions led to the development of comparative theology, on the one hand, and to the fusion of beliefs or a kind of Religious eclecticism, on the other, and paved the way for Catholic unity."

এ যাবৎ আমরা উদীচ্যখণ্ডে বৌদ্ধর্ম্মের প্রভাব লইয়া আলোচনা করিয়াছি এখন একবার পৃথিবীর অপর পারস্থ ভূথণ্ডের সহিত ভারত-সম্বন্ধী ধর্ম্মেতিহাস লইয়া আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। সিংহল

See some excellent remarks on this subject in Rhys Davids,
 Buddhist Birth Stories, vol pp. xiii & xliv.

<sup>+ 1</sup> Kings iii. 25.

<sup>1</sup> Science of Language, vol. i. p. 186

ভাষ, নেপাল, তির্বত, কাবুল, গান্ধার, চীন, মঙ্গলিয়া, কোরিয়া, জাপান ও মধ্যএসিয়ায় যে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল এ কথা সকলেই জানে। কিন্তু কলম্বসের আমেরিকা আবিদ্ধারের সহস্র বৎসর পূর্ব্বে আমেরিকা খণ্ডও যে বৌদ্ধ ধন্মের প্রভাব অহুভব করিয়াছিল এ কথা শুনিলে অনেকে আশ্চর্যান্বিত না হইয়া থাকিতে পারিবেন না। কিছুকাল পূব্বে "কলম্বদের পূর্ব্বে আমেরিকার আবিষ্কার" শীর্ষক একটী সচিত্র প্রবন্ধ আমেরিকার এক মাসিক পত্তে প্ৰকাশিত ২ইয়াছে। কতকণ্ডলি প্ৰমান হইতে নিষ্পন্ন হইতেছে যে পাঁচজন বৌদ্ধ ভিক্ষু রুষের উত্তর সীমা কাম্সকাটকা হইতে পাদিফিক মহাসাপ্ত উত্তীর্ণ হইয়া আল্বাং দিয়া আমেরিকায় প্রবেশ পূর্বক দক্ষিণে মেক্সিকো পর্যান্ত গমন করেন। ঐ পথ দিয়া আমেরিকা যাত্রা হুরহে ব্যাপার নহে; মধ্যে যে আল্যুসিয়াদি দীপপুঞ্জ আছে তাহা অতিক্রম করিয়া, কি সহজে আমেরিকা পৌঁছছান যায় মানচিত্র দৃষ্টে ভাহা বুঝিতে পারিবেন; বলিতে কি, চীন পরিব্রাজকদিপের স্থল-পথ দিয়া ভারতবর্ষ ভ্রমণ অপেকা অনেক সহজ। মেক্সিকোও তৎ সন্ধিহিত আদিম আমেরিকানদের ইতিহাস, ধর্মা, আচার, ব্যবহার প্রাচীন কীত্তিকলাপের চিহু সকল এই ঘটনার সত্যতা বিষয় সাক্ষা প্রদান করিতেছে। প্রাচীন চীন গ্রন্থাবলীতে কুসং নামক এক পূর্ব্ব-দেশের উল্লেখ আছে, সে দেশের এক বৃক্ষ হইতে ফুসং নাম গৃহীত হয়। বর্ণনা হইতে মেজিকো দেশে 'আগুয়ে' বা 'মাগুয়ে', যে রক্ষ জন্মে তাহার সহিত ফুসং রক্ষের সৌসাদশ্য উপলব্ধি হয়।

"চীন সাহিত্যে হইসেনের ভ্রমণ রক্তান্ত নামে একটী গ্রন্থ আছে, ভার লেখাটী অত্যন্ত সরল, এমন কোন অভুত অলোকিক ঘটনার বর্ণনা নাই যাহা লেখকের কল্পনা প্রস্তুত বলিয়া মনে হয়। এই স্বভান্ত হইতে জানা যায় যে হুইসেন কাবুলবাসী ছিলেন, ৪৯৯ ঋ ষ্টাব্দে যু-আন সমাটের রাজত্ব কাৰ্কে ফুসং হইতে কিঞ্চেন রাজ-ধানীতে আগমন করেন। তখন রাজ্য-বিপ্লব বশতঃ তিনি সমাটের সাহত সাক্ষাৎ করিতে পারেন নাহ, বিদ্যোহ থানিয়া গেলে পরবর্জী নুতন সমাটের সাক্ষাৎকার লাভ করেন। তিনি ফুসং হইতে কৌতুক জনক নানা নৃতন নৃতন সামগ্রী ভেট লইয়া আদেন। তাহার মধ্যে একরকম কাপড় ছিল তাহা রেশমের মত নরম অথচ তার হতা এরূপ কঠিন যে কোন ভারি জিনিষ ঝুলাইয়া রাখিলেও ছিঁডিয়া যায় না । Mexico র 'আগুয়ে' গাছ হইতেও ঐ রকম রেশম উৎপন্ন হয়। আর একটি স্থন্দর ছোট দর্পণ উপ-হার দেন। তাহার অনুরূপ দর্পণ Mexico অঞ্চলের লোকদের মধ্যে ব্যবস্ত হইত। রাজাজায় তুইদেনের ল্মণ রভান্ত তাঁহার কথা মত লিখিয়া লওয়া হয় তাহার সারাংশ এই ঃ-

"পূর্বের ফুদং বাদীরা বৌদ্ধ ধর্মের কিছুই জানিত না ৪৫৮ খৃঃ সুংবংশীয় তামিং সমাটের রাজত্ব কালে কাবুল হইতে ৫ জন বৌদ্ধ ভিক্ষু ফুসং গমন করত দে ধর্ম প্রচার করেন। সেথানকার অনেকে বৌদ্ধভিক্ষু রূপে দীক্ষিত হয় ও তথন হইতে লোকদের রীতি নীতি সংশোধন আবস্ত হয়। পরিব্রাজক ভিশ্বরা কামাস্কাটকা হইতে কোনু পথ দিয়া কিরূপে যাত্রা করেন, কোনু পথ কতদূর, অধি-বাদীদিগের আচার বাবহার কিরূপ ঐ গ্রন্থে দকলি বিক্তপ্ত আছে। ফুসং ব্রক্ষের গুণাগুণ, তার ছাল হইতে স্তা বাহির হওয়া ও বস্ত্র বয়ন ও তাহা হইতে কাগজ প্রস্তুত হওয়া পর্য্যন্ত যথায়থ বণিত আছে। সে দেশে এক প্রকার রাঙ্গা পিয়ারা জন্ম ও প্রচুর দ্রাক্ষা জনানর কথা আছে যাহা Mexico দেশের ফলের সহিত ঠিক মেলে। ও দেশে তাত্র পাওয়া যায়, লৌহ খনি নাই, সোনা-রূপার ব্যবহার নাই, জিনিসের দরের ঠিক নাই। ওথানকার লোকদের রাজতন্ত্র, রীতি নীতি বিবাহ ও অস্টেটি পদ্ধতি, নগর, তুর্গ, সেন। ও অস্ত্র শস্ত্রের অভাব এই সকল বিষয়ের যেকপ বর্ণন আছে তাহা আর আদিম আমেরিকা, বিশেষতঃ Mexico অঞ্চলে যাহা দেখা যায় তাহার মধ্যে চমৎকার ঐক্য দৃষ্ট হইবে।

"Mexico বাদীদের মধ্যে এইরূপ শ্রুতি আছে যে এক**জন খেত**-কায় বিদেশী পুরুষ, লম্বা শুল বসন, তার উপর এক আলখালা, এই

বেশে আগমন করেন। তিনি লোকদিগকে পাপ পরিহার, স্থায়, সত্য ব্যবহার, শিষ্টাচার, মিতাচার এই সমস্ত ব্যবহারধর্মের উপ-দেশ দেন। পরে সেই সাধুপুরুষের উপর লোকের উৎপীড়ন আরম্ভ হওয়াতে তিনি প্রাণ্ডয়ে হঠাৎ একদিন কোথায় চলিয়া গেলেন কেহই সন্ধান পাইল না, এক পাহাড়ের উপর ঠাঁর পদ-চিত্র রাধিয়া গেলেন। তাঁহার অরণার্থ Magdalina গ্রামে তাঁহার এক প্রস্তর মূর্ত্তি নির্ম্মিত হয়, তাঁব নাম উই-সি-পেকোকা, সম্ভবতঃ "হুই-সেন-ভিক্ষু" নামের অপরংশ। আর একজন বিদেশী ভিক্ কতকগুলি অতুচর সঙ্গে Pacific Ocean তীরে আসিয়া নামেন। হয়ত ঠাঁহার। উল্লিখিত পঞ্জিকু। এই স্কল ভিচ্চুরায়ে ধর্ম শিকা দেন তাহা অনেকটা বৌদ্ধমতের অন্ধরণ। Spanish জাতি কর্তৃক আমেরিকা বিজয়কালে তাহারা Mexico ও মধ্য আমেরিকার জন পদে যে ধর্মমত ও বিশ্বাস প্রচলিত দেখেন, তাহাদের শিল্প, গৃহ নির্মাণ-কৌশল, মাদ গণনার রীতি প্রভৃতি যাহা প্রত্যক্ষ করেন Asiaর ধর্মের ও সভাতার সহিত তাহার এমন আশ্চর্যা সৌসাদৃগ যে তাহা হুই দেশের প্রস্পর লোক স্মাগ্ম ভিন্ন আর কিছুতেই ব্যাখ্যা করা যায় না

"আর এক প্রকাব প্রমাণ পাওয়া যায় তাহা ভাষাণত। এসিয়া খণ্ডে 'বৃদ্ধ' নামের তেমন চলন নাই। বৃদ্ধের জন্ম নাম 'গৌতম' এবং জাতীয় নাম 'শাকাই' প্রচলিত। এই গৃই নাম এবং তাহার অপত্রংশ শব্দ Mexico প্রদেশ সমূহের নামে মিলিয়া গিয়াছে। দেশীয যাত্রকদের নাম এবং উপাধিও ঐরপ সাদশ্য ব্যঞ্জক।

"থাতে মালা—গোত্ম আলয়, হয়াতামো ইত্যাদি স্থানের নাম; পুরোহিতের নাম গাতে মোটু জিন-গৌতম হইতে ব্যুৎপন্ন বোধ रय। अग्राष्ट्रका, काकाटिकाम, माकाटीरायक, काकाटिनाम, माका পুলাস এই সকলের আদিপদে শাক্য নামের সাদৃত্য দেখা যায়। মিক্স্ টেকার প্রধান পুরোহিতের উপাধি হচে "ভায়া দাকা" ন্দর্থাৎ শাক্যের মাহুষ। পালকে একটি বৃদ্ধ প্রতিমূর্ত্তি আছে, তাহার "শাক-মোল" (শাক্যমূনি) নাম। কোলোরাডে। নদীর একটী ক্ষুদ্র দ্বীপে একজন পুরোহিত বাস করিতেন তাঁর নাম গৌতুশাকা (গৌতম শাক্য)। তিল্পতী কোন নাম চা'ন ত দেখিতে পাইবেন Mexico র পুরোহিতের নাম ত্লামা। আর এক কথা—মেল্লিকো দেশের কাম দেখানকার এক বৃক্ষ হইতেই হইয়াছে; হুইমেন মদি এ দেশে গিলা থাকেন তাহা ইইলে সুসং বৃক্ষ হইতে দেশের নাম-করণ তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক।

"পরিশেষে বক্তব্য এই যে আমেরিকায় এমন কতকগুলি জিনিস পাওয়া গিয়াছে যাহা সে দেশে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারের মৃত্তিমান প্রমাণ-স্বরূপ। ধানস্থ বুদ্দের প্রতিমৃত্তি, সন্ন্যাসী বেশধারী বৌদ্ধ ভিক্সুমৃত্তি হস্তীর প্রতিমৃত্তি (আমেরিকায় হস্তীর ন্যায় কোনও জন্তু ছিল না), চীন পাগোডাক্কতি দেবালয়, প্রাচীরের গায়ে চিত্র, থোদিত শিলা, স্তুপ, বিহার, অলক্ষার, এই সকল জিনিসে বৌদ্ধ ধর্মের ছাপ বিল-ক্ষণ পডিয়াছে।"\*

এই সমন্ত প্রমাণ হইতে Prof. Fryer স্থির করিয়াছেন যে ১৪০০ বৎসর পূর্ব্বে বৌদ্ধ ভিক্ষুগণ প্রচারকার্যে আমেরিকায় পমন করিয়াছিলেন।

(ক্রমশঃ)

<sup>\*</sup> The Buddhist Discovery of America—Harper's Magazine.
—বৌদ্ধর্ম—শ্রীসভ্যেনাথ ঠাকুর।

# ঐক্তিয়া ও উদ্ধব।

( औविशात्रोनान नतकात अब्, अ, वि, अन् )

(9)

সাধুর লক্ষণ। কপালুরক্কতজোহজিতিকুঃ সর্বদেহিনাং। সত্যসারোহনবভাত্মা সমঃ সর্বোপকারকঃ॥ কামৈরহতধীদাস্তোমৃতঃ ওচিরকিঞ্নঃ। অনীহোমিতভুক্ শাস্তঃ স্থিরো মচ্ছরণো মুনিঃ॥

অপ্রমন্তো গভীরাত্মা গুতিমান্ জিতষড় গুণঃ। অমানী মানদঃ কল্পো মৈতঃ কারুণিকঃ কবিঃ॥

কপাল্, কাহারও দ্রোহ করেন না, তিতিক্সু, সত্যই তাঁহার বল,
অস্থা জন্ম হর্ষবিষাদ-রহিত, সকলের উপ কারক, বিষয়দারা ক্ষুদ্ধ হন
না, তাঁর বাহেন্দ্রিয় সংযত, মৃছ্বিত্ত, সদাচার, অপরিগ্রহ, ক্রিয়াশ্রু,
মিতভোজী, তাঁর অন্তকরণ সংযত, স্বধর্মে স্থির, মদেকাশ্রম, মননশীল,
সাবধান, নির্ম্বিকার, বিপদেও অন্তপণ, তিনি ক্ষুৎপিপাসা শোক
মোহ জরামৃত্যু জয় করিয়াছেন, মানাকাজ্জী নহেন, অন্ত লোককে
যানদ, পরকে বুঝাইতে দক্ষ, অবঞ্চক, কারুনিক, সম্যক্ জানী
ইত্যাদি। এগুলি সাধুর লক্ষণ।

(P)

ভক্তের লক্ষণ।
মল্লিকমন্তক্তজনদর্শনম্পর্শনার্চনং।
পরিচর্যান্ত্রতি প্রহ্মগুণ কর্মান্স্কীর্ত্তনং॥
মৎক্থাপ্রবণে শ্রদ্ধা মদমুদ্ধ্যানমৃদ্ধব।
সর্বালাভোপহরণং দান্তোনাম্মনিবেদনং॥

মজ্জন্মকর্মকর্থনং মম পর্কাহ্মোদনং। \* \* \* \*

\* \* \* \* বৈদিকী ভাত্তিকী দীকা মদীয়ত্রতধারণম্।

মমার্চান্থাপনে শ্রদ্ধা স্বতঃ সংহত্য চোল্তমঃ। \* \* \* \*

অমনিশ্বমদ্ভিত্বং কৃতস্থাপরিকীর্তনম্। \* \* \* \*

আধার প্রতিমা ও আমার ভক্তকে দর্শন স্পর্শনার্চন, পরিচর্যা, স্থাতি ও প্রণত হইরা গুণকর্মের অমুকীর্ত্তন, আমার কথা শ্রবণে শ্রুনা, আমার ধ্যান, লব্ধবস্তুর সমর্পণ, দাস্ত তাবে নিজেকে নিবেদন, বৈদিকী ও তান্ত্রিকী দীক্ষা, আমার জন্মকর্মকথন, আমার পর্বামুমোদন, আমার ব্রত ধারণ। নিজে কিছা সকলে মিলিত হইয়া আমার অর্চাস্থাপনে শ্রুনা, অমানিত্ব, অদস্তিত্ব, কৃতকর্মের পরিকীর্ত্তন না করা—ইত্যাদি। এগুলি ভক্তের লক্ষণ।

(2)

#### म९ मङ्ग।

তার পর তগবান ৰুঝাইলেন যে তক্তিযোগ সাধুসঙ্গ দারা লাভ হয়। তগবানের মতে সাধুসেবার মত ফলপ্রদ উপায় আর কিছুই নাই।

> প্রায়েণ ভক্তিযোগেন সৎসক্তেন বিনোদ্ধব। নোপায়োবিদ্যতে সম্যক্ প্রায়ণং হি সভামহম্॥

হে উদ্ধব! সংসদক ভক্তিযোগ ছাড়া অন্ত উপায় নাই। কারণ আমি সন্তদের প্রম আশ্রয়।

ন রোধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম এবচ।
ন বধ্যায়স্তপন্ত্যাগো নেষ্টাপূর্ত্তং ন দক্ষিণা॥
ব্রতানি যজ্ঞভ্জাংসি তীর্থানি নিয়মা যমাঃ।
ধর্থাবরুদ্ধে সংসঞ্চাপ্রো হি মাং॥

আসন প্রাণায়ামাদি যোগ, সাংখ্য অর্থাৎ তত্তবিবেক অহিংসাদি ধর্ম, বেদরূপ, রুদ্ধতপ্রঃ, সন্ত্রাস, অগ্নিহোত্রাদি ইন্ট, কৃপারামাদিনির্মাণ পূর্ত্ত, দান, একাদশী উপবাসাদি ব্রত, যজ্ঞ অর্থাৎ দেবপূজা, ছুন্দ অর্থাৎ রহস্ত মন্ধ, তীর্থ, নিয়ম, যম, ইহারা কেহই আমাকে বশীভূত করিতে পারে না, যেরপ সর্বসঙ্গনাশক সাধুসঙ্গ আমাকে বণীভূত করে ৷

> তে মাধীতশ্রুতিগণা নোপাসীতমহত্তমাঃ। অবতাতপ্তপ্ৰে মৎসঙ্গানামুপাগতাঃ॥

**डाहा**ता (यम পाठ करत नाहे, बाहार्सात डिभामना करत नाहे, তাহাদের ব্রত ছিল না, তপস্তা ছিল না, কেবল সাধুসঙ্গ হেডু আমাকে পাইয়াছিল।

(00)

### কৰ্ম্মত্যাগ কখন গ

এবং গুরুপাসনয়েকভক্ত্যা বিদ্যাকুঠারেণ শিতেন ধীর:। বিরুশ্চ জীবাশয়মপ্রমন্তঃ সম্পদ্য চাত্মানমথ ত্যজান্তং ॥

গুরুপাসনালন একভক্তি দারা ও শাণিত জ্ঞানকুঠার দ্বারা জীবো-পাধি ত্রিগুণাত্মক নিজ শরীর ছেদন করিয়া প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হইলে "অস্ত্র" অর্থাৎ সাধন ত্যাগ কর।

(>>

#### ভক্তি কিসে হয় গ

সন্তান্ধর্মো ভবেদ্ব দ্বাৎ পুংসো মন্তক্তি লক্ষণঃ। সাত্তিকোপাসয়া সত্তং ততো ধর্মঃ প্রবর্ততে ॥

শ্বত্ত্তণ বৃদ্ধি হইলে আমার ভক্তিরপ ধর্ম হয়। সত্ত্তণ বৃদ্ধি সাত্তিক পদার্থ সেবা করিলে হয়। তাহা হইঞত ধর্ম হয়।

> দশটী স্বাত্তিক পদার্থ সেবা করা উচিত। আগৰোহপঃ প্ৰজা দেশঃ কালঃ কৰ্ম চ জন্ম চ। ধ্যানং মন্ত্রোহথ সংস্থারো দলৈতে গুণহেতবঃ॥ 🛪 \* \* \* সাথিকাভ্যেব সেবেত পুখান্ সন্থাবহন্ধয়ে। \* \* \*

স্বগুণের রদ্ধির জন্ম স্বাহিক আগম, অপ, প্রজা, দেশ, কাল, কর্মা, জন্ম, ধ্যান মন্ত্র সংস্কার এই দশটী দেবা করা উচিত, কারণ এই দশটীতে সহ রক্ষ ও তম তিন গুণের রৃদ্ধি হয়।

- (১) আগম-পুরাণ বেদান্ত প্রভৃতি নির্নতি সাথিকশান্ত্র দেবা কর উচিত। রাজসিক পূর্ব্বমীমাংদা প্রভৃতি প্রবৃত্তিশাস্ত্র ও তামদিক পাষ্ড বৌদ্ধ শাস্ত্র দেবা করা উচিত নহে। করিলে রঞ্জ-গুণ ও তমঃগুণের রুদ্ধি হইবে।
- (২) অপ্-সাত্ত্বিক তীর্বাপ গঙ্গোদকাদি সেবা করা উচিত। রাজ্বন, গঙ্গোদক ও তামদ সূরাদি দেবা করা উচিত নহে। করিলে त्रकः ও তম दुक्ति श्रेरित।
- (৩) প্রজা—স্বাত্তিক নির্ত্ত জন সেবা করিবে। রাজ্স প্রর্ত্ত ও তামস হুরাচার জন সেবা করিবে না। করিলে রঞ্জ ও তম ব্লদ্ধি হইবে।
- (8) (नम-चार्विक विविक्त (मम (भवा कविद्युत, त्राक्रम व्रथा) मि দেশ ও তামদ দ্যুতদদন দেবা করিবে না। করিলে রজ ও তম রদ্ধি হইবে।
- (৫) काल-शानामित ज्ञ जाम मूह्छामि काल रमरा कतिरत, রাজস প্রদোধ কাল ও তামস নিশীথ কাল সেবা করিবে না। कतिल तक ७ ७म इकि इहेरत। প্রদোষ কালের ধ্যান লোকরঞ্জনার্থ ও নিশীথ কালের ধ্যানে নিদ্রার ব্যাঘ্যাত হেতু মন স্থির হয় না ৷
- (৬) কর্ম--সাত্তিক নিত্য কর্ম সেবা করিবে, রাজস কাম্য কর্ম ও তামস অভিচারাদি কর্ম সেবা করিবে না। করিলে রক্ষ ও তম রদ্ধি হইবে।
- (१) জন্ম-- সাত্তিক শৈব ও বৈশুব দীক্ষা সেবা করিবে, রাজস শাক্ত দীকাও তামস ভূতপ্রেতাদি দীকা সেবা করিবেনা। করিলে রজ ও তম রদ্ধি হইবে: শিতি দীক্ষামাত্রই বাজস নহে, কামা ब्हेल्ब्हे बाज्य, निष्यं यहत्वहे मादिक । ]

- (৮) ধ্যান-সাত্তিক জীবিফ্র ধ্যান সেবা করিবে, রাজ্স কামিনী ধ্যান ও তামস শক্রধ্যান করিবে না। করিলে রজ ও তম রুদ্ধি হইবে ৷
- (৯) মন্ত্র—সাত্ত্বিক প্রণব মন্ত্র সেবা করা উচিত। রাজস কা**ম্য** মন্ত্র ও অভিচার তামস মন্ত্র সেবা করিবে না, করিলে রক্ত তম র্ছি व्हेर्य ।
- (>০) সংস্কার—সাত্মিক আত্মার "সংস্কার" অর্থাৎ শোধক সেবা कतिरव। ताक्षम (महमारक्षात ७ जामम गृहमारक्षात (मवा कतिरव ना, করিলে রজ ও তম বৃদ্ধি হইবে।

(>>)

বিষয় ও বাসনা ত্যাগ হয় কিরূপে। বিষয় গুণজ, বাসনাও গুণজ ৷

- \* \* \* \* कीवश्र (पर উভয়ং গুণাশ্চেতো মদাত্মন:॥ বিষয় ও বাসনা ব্ৰহ্মস্বৰূপ জীবের "দেহ" অৰ্থাৎ অধ্যন্থ উপাধি জীবের স্বরূপ নহে।
- \* \* \* \* মায় তুর্য্যে স্থিতো জহাৎ ত্যাগন্তদ্ গুণচেতসাম্ ॥ তুরীয় আমাতে অবস্থিত হইয়া সংস্থৃতি বন্ধ ত্যাগ করিবে। তাহা হইলেই বিষয় ও বাসনার ত্যাগ হইবে।

সিদ্ধ ব্যক্তির দেহ মাতালের কাপড়।

দেহক নশ্বরমবস্থিতমুখিতমা সিদ্ধো ন পগুতি যতোহধ্যগমৎ স্বরূপং। দৈবাদপেতমথ দৈববশাছপেতং বাসো যথা পরিক্ততং মদিরামদান্ধ॥ দেহ আসনে অবস্থিতি করুক বা আসন হইতে উথিত হউক সিদ্ধ ভাহা দেখেন না। যে দেহ খারা আত্মার স্বরূপ অধিগত হওরা যায়, সেই দেহ দৈবাৎ মৃত হউক বা দৈবৰশতঃ জীবিত বাকুক, দিল্প থোঁজ রাথেন না, যেরূপ মদিরামদাল্প অর্থাৎ মাতালের পরিহিত বাস কোমরে আছে বা নাই, তার ভূঁস থাকে না।

(50)

## উৰ্দ্জিতা ভক্তি। বিভিন্ন উদেগু।

কর্মনীমাংশক বলেন, ধর্মই মহ্যাজীবনের উদ্দেশ । কাব্যালন্ধার-প্রণেতা বলেন, যশই উদ্দেশ । বাংসাঘনাদি বলেন, কামই উদ্দেশ । যোগশাস্ত্রহুৎরা বলেন, সত্য শম দমই উদ্দেশ । দশুনীতিক্বংরা বলেন, প্রশ্বাই উদ্দেশ । চার্কাকেবা বলেন, আহার ও মৈথুনই উদ্দেশ । কেহ কেহ বলেন, দেবপূজা, তপ, দান, ত্রত, নিয়ম, যমই উদ্দেশ । কিন্তু এসব ভুক্ত ফল।

ভক্তিই মৃখ্য।

অকিঞ্চনশু দান্তস্ম শান্তস্ম সমচেতসঃ। মযা সম্ভূষ্মনসঃ স্বাঃ সুধ্ময়াদিশঃ॥

অকিঞ্ন, দান্ত, শান্ত, সমচেতা, আমাব দাবা সন্তুষ্টমনা ভজের স্কল দিক সুথ্যয়।

## ভক্ত মুক্তিও চায় না।

ন পারমের্চ্চাং ন মহেন্দ্রধিষ্ণাং ন সার্কভৌমং স রসাধিপত্যং। ন যোগসিদ্ধীরপুনর্ভবং বা ময্যুর্পিতাত্মেচ্ছতি মদিনান্যং॥

ভক্ত পারমেষ্ঠা চার না, মহেল্র লোক চার না, সার্ব্ধভৌম চার না, পাতালের আধিপত্য চার না, যোগসিদ্ধি চার না, মুক্তিও চার না। তিনি আমাকে ছাড়া আর কিছু চান না।

উৰ্জ্জিতা ভক্তিতে ভগৰান লাভ হয়।
ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাঙ্খাং যোগ উদ্ধব।
ন স্বাধ্যায়স্তপস্ত্যাগো ষধা ভক্তিম মোৰ্জ্জিতা॥

যোগ, সাংখ্য, বেদপাঠ, তপস্থা, সন্ন্যাস দারা সেরপ **আমাকে** বশীভূত করিতে পারে না, যেরূপ আমার উৰ্জ্জিতা ভক্তি <mark>আমাকে</mark> বশীভূত করে।

উৰ্জ্জিতা ভক্তিতে জাতিদোষ নাশ হয়।

\* \* \* তজ্জিঃ পুনাতি মন্নিষ্টা শ্বপাকানপি সম্ভবাৎ ॥

মিরিটো ভক্তি চণ্ডালকেও জ্বাতিদোষ হইতে পবিত্র করে। ভক্তি দারা জ্ঞান লাভ। জ্ঞান ও ভক্তি এক জিনিষ্ঞা

> যথা যথাত্মা পরিমুজ্যতেংসে মৎপুণ্যগাথাশ্রবণাভিধানৈঃ। তথা তথা পশুতি বস্কু শুন্ধং চক্ষুর্য্যবৈধাঞ্জনসংপ্রমুক্তং॥

আমার পুণ্যগান শ্রবণ ও বর্ণন দারা বেমন বেমন চিত্ত শুদ্ধ হর তেমন তেমন কৃষ্ম বস্ত দেখিতে পায়, যেকপ চক্ষু দার্গন সম্প্রযুক্ত হইলে, কৃষ্ম বস্তু দেখা যায়। অতএব জ্ঞান ভক্তির অবান্তর ব্যাপার পুথক নহে।

(86)

উন্নতিব প্রধান সম্ভবায় যোধিৎ। ব্রীণাং প্রীদঙ্গিনাং সঙ্গং ত্যক্তণ দূরত আত্মবান্। ক্ষেমে বিবিক্ত আসীনশ্চিন্তবেক্যামতন্ত্রিতঃ॥ ন তথাস্য ভবেৎ ক্লেশো বশ্ধশ্চাম্যপ্রসঙ্গতঃ। যোধিৎসঙ্গাদ্যথা পুংশক্তথা তৎসঙ্গিসঙ্গত॥

স্থীলোক ও স্থানিঙ্গিদের সঙ্গ দুবে ত্যাগ কবিয়া নির্ভয় দেশে, বিজনে থাকিয়া অতস্ত্রিত হইয়া আমাকে চিন্তা করিবে। পুরুষেব যোধিৎ সঙ্গ দারা ও যোধিৎ সঙ্গীদের সঙ্গ দাব। যেরূপ ক্লেশ ও বন্ধ হয়, সেরূপ অন্ত বিষ্যের প্রসঙ্গেতে হয় না।

# শিখগুরু |\*

## ( শ্রীকার্ত্তিকচন্দ্র মিত্র )

#### (गाविम्निंगःरः।

বাস্তবঙ্গতে আমরা একপ বছদংখ্যক ব্যক্তি দেপুরা থাকিব, যাহাবা আপনাপন দৈনন্দিন জাবনধারণোপ্যোগা জীবিকা অর্জন মান্দে প্রাণপাতী পরিশ্রম করিয়াও উদরপূর্ত্তির উপযুক্ত আহার সংগ্রহ করিতে সক্ষম হয় না—যাহারা এই বিশাল প্রকৃতিরাজ্যে আপন বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিতে যাইয়া পদে পদে লাঞ্ছিত ও অপমানিত হয়, যাহাদিগের মানবজন্মের সকল উদ্দেশ্য ব্যর্থ ও বিফল কাববাব জন্য শক্র সর্বদা লোলজিহ্বা বিস্তার করিয়া প্রাণে আহঙ্ক ও বিভীষিকার স্কৃষ্টি করে, যাহারা জীবনে সাফল্য ও পিদ্ধি-লাভোদ্দেশ্যে প্রব্রন্ত হইয়া বছবিধ বিপজ্জালে সমাজহন হইয়া পড়ে, যাহাদিগের জগতে আপন বলিবার কেহ নাই, নৈরাশ্যে প্রবেধ দিবাব কোন স্কৃষ্ৎ, শোকে সাস্থনা দিবার কোন সহায়ক নাই—এরপ শোচনীয় ভাবে জীবনযাপন করিলেও তাহাদিগের প্রত্যেকের জীবনে এমন এক শুভ মুহূর্ত্ত আইসে যখন বিধাতার আশীষ-বারি অবিচ্ছিন্নভাবে তাহাদিগেব মস্তকে বর্ষিত হয়। তাহার অপার করুণা ও অন্তগ্রহ তাহাদিগেক অবগ্রহাবী পতন

<sup>\* &#</sup>x27;শিথগুৰ' শীৰক প্ৰবন্ধাৰকা লিখিতে ঘাইয়া আনবা নিমলিখিত পুস্কুকগুলি হইতে উপাদান সংগ্ৰহ করিয়াছি। এছলে ঐ স চলেব বচয়ি গাগণেব নিকট স্বিশেষ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

<sup>1.</sup> History of the Sikhs (in 2 Vols.) By W. L. M'Gregor, M.D. (published by James Madden & Co.)

<sup>2.</sup> Guru Govind ('The Saints of India' series published by
Mr. Nateson & Co.) By K. V. Ramaswami, B.A., B.L.

<sup>3.</sup> আর্যাকীর্ত্তি...জীরজনীকান্ত দেন।

<sup>4.</sup> **গুরু** গোবিন্দ্রিং:—**জ্রীতিন**কডি বন্দ্রোপাধ্যাব।

হইতে রক্ষা করে, কোন্ এক অজ্ঞের স্থান হইতে সহায় ও সাহায্য তাহাদিণের সন্মুধে উপস্থিত হয়-তথন আবার তাহাদিণের নিরাশপ্রাণে নব আশার সঞ্চার হইতে থাকে, তাহারা অভীপ্রিতলাতে মানবজীবন ধন্ত জ্ঞান করে। জাতীয় জীবনে ইহার দৃষ্টান্ত অনুসন্ধান করিতে যাইয়া আমরা দেখি, বিশ্বেতিহাসের প্রতি পূর্চায় উহা লিখিত রহিয়াছে। যথন কোন হুর্বনজাতি অত্যাচার-অবিচারে উত্যক্ত হইয়া চতুর্দিকে শক্র-সমারতভাবে আতত্তময় জীবন অভিবাহিত করিতে পাকে, আত্মবিশ্বাদ, সাহদিকতা ও বীর্যাহীন হইয়া প্রতিক্ষণেই আপনাদিগের অন্তিহলোপভারে ভীত হর, সেই সময়েই তাহাদিগের বৃক্ষাকল্পে শ্রীজগবান উপযুক্ত নহায়ক ও রক্ষক প্রেরণ করিয়া থাকেন--যিনি ঐশী শক্তিতে বলীয়ান হইষা জাতীয় মহাতর্ণীর কর্ণধার্ত্তপে বিরাজ করিতে থাকেন এবং সর্ব্ধপ্রকার ঝঞ্চাবাতের ভিতর দিয়া তরী পার করাইয়া দেন, উহার ফলে ধ্বংগোন্থ জাতি আবার আপন বৈশিষ্ট্য ফিরিয়া পায়। পঞ্চদশ শতাব্দীণ পূর্বভাগে ফবাসী-দিগের অসহায় অবস্থার কথা অরণ করুন; ঐ সময়ে গৃহবিবাদ, বিপ্লব ও বড়যন্ত্র প্রভৃতিতে সমগ্র ফরাদী-রাজ্য পরিপূর্ণ - উহার ফলে জাতীয় ঐক্য ও সংহতিশক্তি বিনষ্ট হইয়া গেল। ছুলল ও অসহায় नुभिक मुख्य हार्न किः कर्खवावियुष्ट हारव পूर्वनिकाव कतात्री-সিংহাসনে বিরাজ করিতে লাগিলেন—স্বজাতির সকল অন্তিত্ব বুঝি বা লোপ পায়, কিন্তু তাঁহার কোন ধোগ্যতা নাই! এদিকে বহিঃশক্র আসিয়া রাজ্যাধিকারে প্রবৃত্ত হইল এবং অবিলম্বে কয়েকটী বিখ্যাত নগরী অধিকার করিয়া বসিল। এইরপে ফরাসীঙ্গাতি যথন আন্তর্জাতিক কলহে মরণোনুধ, যখন বহিঃশক্র আসিয়া উহার স্বাধীনতা-হরণের জন্ম উন্মত-নেই নৈরাগ্রের মৃহুর্ত্তে সাহায্য আসিয়া উপস্থিত হইল-ভগবানের দয়ায় ফরাসী আবার আত্মশক্তি ফিরিয়া পাইল। কোন এক সুদুর, অপরিচিত, নির্জ্জন পল্লী হইতে অলৌকিক শক্তিসম্পন্না, বীরাঙ্গনা জোয়ান (Joan of Arc) আসিয়া স্বদেশ ও স্বজাতির স্বাধী-নতা রক্ষা করিলেন-করাসী-জাতি মৃত্যুমুধ হইতে রক্ষা পাইল। জগতের ইতিহাসে ফরাসীর অতুলকীত্তি স্থাপন করিয়া জোয়ান চলিয়া গেলেন। ধোডণ শতাব্দীর শেষভাগে ইউরোপথণ্ডে আবার ইহারই পুনরভিনয় দেখিতে পাই। ধর্মপ্রাণ ইউরোপীয়গণ যথন যথেচ্ছা-চারী, লম্পট পোপদিগের অমামুষিক অত্যাচারে বিধ্বস্ত হইতেছিল, যথন ইউরোপের আকাশ উহাদিগেব অমুশোচনা ও হাহাকার-ধ্বনিতে বিদীর্ণ হইতেছিল, সেই সময়ে মহামতি লুথারের (Martin Luther) আয় একজন অসামাত্ত মহাপুরুষের আবিভাব হইল; সকলে তাঁহাকে ভগবানের শ্রেষ্ঠদান বলিয়া সাদরে নেতৃত্বে বরণ করিয়া লইলেন। ধর্মজগতে স্বাধীনতা আবার ফিরিয়া আদিল।

শিখদিগের জাতীয় জীবনে ইহার কোন প্রকার ব্যতিক্রম হয় নাই। পাঠক দেখিয়াছেন, হরগোবিন্দের পরবর্তী ওরুত্তায়ের সময়ে নানারূপ দুর্বলতা আসিয়া জাতীয় জীবনে বার্থণা আনিবার চেষ্টা করিতেছিল। পূর্ব্বের তেজস্বিতা ও পরাক্রম হারাইয়া উপযুক্ত নেতার অভাবে শি**ধগ**ণ नाना डेलारा विलगां करेरा किन, जारा निरंगत आर्थ वासका हरेन, বুঝি বা মুসলমানদিগের ভীষণ অত্যাচারের বিক্তম আবার যুদ্ধ-ঘোষণা করিতে সক্ষম না হইয়া তাহাদিগেব অন্তিত্ব লোপ পাইবে। এইরণে জীবন-মরণের মহাসমস্তা আসিয়া শিথদিগের প্রাণে প্রবল অস্থৈর্য্যের সৃষ্টি করিল। বিশেষতঃ কিরূপভাবে সামাত একজন মুসলমান-প্রহরী আসিয়া তেগ্বাহাতুরকে তাহার অন্ধুগামী হইতে দ্য আজ্ঞা করিয়াছিল,—তৎপরে গুরু কিরূপ দ্বিরুক্তি না করিয়া সশস্ত্র রাজাত্মচরের আজা পালন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, রাজদর-বারে সভাসদৃপরিবেষ্টিত হইয়া আওরঙ্গজেব তৎপ্রতি কিন্ধপ নীচতা-জ্ঞাপক কট্রক্তি ও বিদ্রূপ প্রয়োগ করিয়াছিলেন এবং তাহার পর উাহার অপমৃত্যু ! সে কি ভীষণ দৃশু ! সেই সকল ঘটনা সর্ব্বদাই শিখ-দিগের মনে বিক্লুক হইতেছিল এবং আপনাদিগকে একান্ত অসহায় ভাবিয়া তাহারা উন্নতির সকল স্থাশা- তর্মা জলাঞ্জলি দিল। তাহা-দিগের সেই ঘুমবোর বিনষ্ট করিয়া গোবিক্সিংহ আবিভূতি হইলেন— শিশ লুপ্ত-সোভাগ্য আবার ফিরিয়া পাইল।

মোগল স্ফ্রাট আওরঙ্গজেবের হৃদয়ে দৃঢ়ধারণা হইয়াছিল যে শিধ-জাতি জীবিত থাকিলে মোগলশক্তি অক্ষুগ্ন রহিবে না; এই আসন্ধ ও অবগ্রস্তাবী বিপদ হইতে রক্ষা পাইতে হইলে বলপ্রয়োগ ভিন্ন অপর কোন উপান্ন নাই। তাঁহার এই ভ্রান্ত ধারণাই ভারতে আবার মুদ্ধ-বিগ্রহের সৃষ্টি করিল। মৃত্যুকালে পিতা তাঁহাকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহা তিনি বিশ্বত হইয়াছিলেন—

> "হিন্দু ধরমকো নহি বিগাডো। একে হুনহো কো প্রতিপালো॥"

শিশ্ব পূর্ব্বে স্কেন্ডার মোগলের বিরুদ্ধে যুদ্ধবিগ্রহ করিতে যায় নাই, কিন্তু মোগল নূপতিদিগের অমাকুষিক অত্যাচার, অত্যাধিক সঙ্কীর্ণতা ও অবিচারে তাহারা আর ধৈর্য্যারণে সক্ষম হইল না—তাই অপর কোন উপায় না দেখিয়৷ অবশেষে অন্তর্ধারণ করিয়াছিল। এই প্রসঙ্গে একটি কথা মনে উঠে। মহাভারতের সভাপর্বের দেবর্ষি নারদ প্রশ্নজ্ঞলে নূপোত্তম যুষ্টিরকে জিজ্ঞাসা করেন—'মহারাজ! ছুর্ব্বল শক্রকে ত বলপূর্ব্বক পীড়িত করেন না?' এই সামান্ত নারদীয় উপদেশের মধ্যে রাজ্যপালনের মূলমন্ত্রটী নিহিত্বহিয়াছে এবং দেখিতে পাই উহার প্রতি অমান্ত প্রকাশ করিয়া অনেক শাসনকর্ত্তা উপযুক্ত ফলভোগ করিয়াছেন। এই দোষেই স্পেনের ঘিতীয় ফিলিপ হলাগুদেশ হইতে বহিষ্কৃত হইয়াছিলেন। এ ক্লেত্রেও প্রায়্ম ঐররণ ফল হইয়াছিল।

খৃষ্টাব্দের ১৬৬৬ বর্ষে পাটনায় গোবিন্দ্ সিংহের জন্ম হয়। তদীয়
পিতা ধৃত্ত রামরাওয়ের অত্যাচার হইতে রক্ষা পাইবার আশায় ঐস্থানে
আশ্রয় লন। বাল্যকাল হইতেই গোবিন্দ শারীরিক ব্যায়াম ও নানাপ্রকার ছঃসাধ্য ক্রীড়ায় এত থাকিত এবং কতকগুলি সহচর-সমন্তিব্যাহারে অতি দূরবর্তী নির্জনকানন প্রদেশে শীকার করিয়া বেড়াইত।
শৈশবে গোবিন্দ কিরপ অভুত সাহসিকতাও ভেজ্বিতার পরিচর
দিয়াছিল তাহার বিবরণ 'স্থ্যপ্রকাশ' নামক গ্রন্থে লিখিত আছে।
ক্বিত আছে, একদা গোবিন্দ কয়েকজন সঙ্গী লইয়া পথের উপর নানা-

রূপ ক্রীড়া করিতেছিল। বাদ্শার অধীনস্থ জনৈক শাসনকতা স্থসজ্জিত হস্তীপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া নানা আড়ম্বরে সেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন। হঠাৎ কতিপয় বালককে গতিরোধ করিতে দেখিয়া উাহার অফুচরবর্গ উহাদিগকে তিরস্কার করিল এবং শেষে সসম্রমে প্রণাম করিয়া পথ ছাড়িয়া দিতে আজ্ঞা করিল। গোবিন্দ দলের নেতা—সকলে তাহার মতামত জিজ্ঞাসা করিল। আপনাদিগের আনন্দোলাসে অকস্মাৎ একপ বাধাবিদ্ধ উপস্থিত দেখিয়া বড়ই বিরক্ত হইয়া উঠিল। অবশেষে সকলকে ডাকিয়া গোবিন্দ বলিল—'আয় ভাই! আমরা খুব হাসিতে থাকি।' এইয়পে অবজ্ঞাত হইয়া নবাবের আত্মসম্মান অক্ষ্ম রহিল না – তিনি অতাব ক্রুদ্ধ হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"বাদরেব মত মুখ করিয়া তোমরা কি কহিতেছ ?" সাহসী গোবিন্দ উত্তর করিল—

"বদন বিলোচন।
সমান জিন বাদরকে॥
ল্যায় হেঁ রাজ সোই ভয়ো।
হৃদয় তব থামেও॥
যয়হে তেজ ঠারো।
কোই হোয় নারাথ বারো॥
তব হয়রো হোঁয়ে ভারো।
বনে সম বিধ বামে য়ো॥

অর্থাৎ—"মুখ দেখ, বাদরের মত নহে। এই তোমার রাজ্য লহবে; তোমার হৃদর কাঁচা হইবে, কিন্তু তোমার এ তেজ চলিয়া যাইবে। রক্ষা করিবার কেহ থাকিবে না। এখন যে হালকা আছে, তখন সে ভারি হইবে। সে সময়ে বিধি বাম হইবে।" সামান্ত একটা বালকের মুখ হইতে এরপ উত্তর শ্রবণে নবাব স্তন্তিত হইয়া গেলেন। তাঁহার আর কিছু করিবার ক্ষমতা রহিল না। বাল্য-জীবনের এই সামান্ত ঘটনা তাঁহার ভবিষ্য-উন্নতির পূর্ব্বাভাস প্রদান করিল। এ উক্তির সত্যতা তিনি নিজ জাবনে প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

কিয়ৎকাল ঐ স্থানে কাটাইবার পর গোবিন্দ আনন্দপুর নামক স্থানে পিতার নিকট গমন করেন। যাহাতে পুত্র ভবিষ্যতে উন্নতি-লাভ কবিতে সক্ষম হয়, তেগ্ৰাহাত্ব্য তৎপ্ৰতি বিশেষ লক্ষ্য ৱাথিতেন। তিনি কোনরূপ উচ্চ্জালতার প্রশ্রুষ কোন দিন দেন নাই। সবিশেষ কঠোর শাসনের মধ্যে থাকিয়া গোবিন্দসিংহের শরীর-মন উভয়ই সমভাবে ক্রুণ্ডিপ্রাপ্ত হইয়াছিল। আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি যে প্রাক্ত ও দূরদর্শী জনকের এইরূপ স্থশিক্ষার প্রভাবেই তিনি সদেশ ও অবজাতির রক্ষাকর্তাও মুখোজ্জলকারী হইতে সক্ষম হন। যাহা হউক, তৎপরে মানব-জীবনের ক্যা-কোলাহল ও বিচিত্র ঘটনাবলীর मरशा फिन फिन (गारिक नानाविश প্রয়োজনীয় এবং অত্যাবশুক অভিজ্ঞতা ও জ্ঞানস্কর করিতে লাগিলেন। তিনি বালা হইতেই শিথদিগের অতীত ও বর্ত্তমান সম্বন্ধীয় সকল প্রকার তথ্য সঞ্চয় করেন এবং সবিশেষ ঔৎস্থক্যের সহিত ঐ সকলের পুঞ্জামুপুঞ্জা আলোচনায় ব্যাপত থাকেন। ভবিষ্যতে জাতীয় জীবন সঠিকভাবে নিয়ন্ত ত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া দেখিয়াছিলেন, পূর্ব্বসঞ্চিত জ্ঞানরাশি তাঁহার পথপ্রদর্শকরূপে কার্য্যকরী হইয়াছিল এবং তজ্জ্ম্যুই তাঁহার সময়ে শিখগণ উন্নতির চরমসীমায় উপনীত হইতে সক্ষম হয়। যাহা হউক, গোবিনের সমক্ষেই মোগলসৈনিক আসিয়া নির্দোষ ও নিরভিমান নুশংসতা ও অমামুষিক অত্যাচার সন্দর্শনে যুবক হৃদয় ক্রোধ ও প্রতিহিংসায় পূর্ণ হইল কিন্তু কি করিবে উহার যে কোন ক্ষতা নাই!

ঐ ঘটনার পর কিয়ৎকাল অতীত হইল। দিল্লীর কোন সংবাদাদি
না পাইয়া গোবিন্দের প্রাণে আতঙ্কের সঞ্চার হইল –তিনি পিতার
জীবনসম্বন্ধে সন্দীহান হইলেন। এদিকে যতই দিন যায় তেগ্বাহাত্তর
ততই মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিবার জন্ম প্রস্তুত হন। তদানীস্তন প্রথামুসারে অগত্যা তিনি নারিকেল ও প্রসা দিয়া একজন শিধকে গোবিন্দের
নিকট প্রেরণ করিলেন। ঐ ব্যক্তি তথায় উপস্থিত হইয়া সমুচিত

সম্বমের সহিত গোবিন্দ্রিংহের পাদবন্দন। কবিয়া বলিল—"আপনার নিকট মহাস্থা তেগ্বাহাহুরের ইহাই শেণ অন্থরোধ—

বিনা দের তুরকণ্ প্রহারে, সেবকন্ রজ্ছে। বলঠান্।"

বলরক্ষা করিবে। এই ঘটনার অব্যবহিতকাল পরে পিতার **অপমৃ**ত্যুর বার্দ্তা তাঁহার নিকট পেঁছিল। উহা শ্রবণ করিয়া সমগ্র শিখসমাজ ক্ষোভে ও অনুতাপে একান্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল এবং আপনা-দিগকে অসহায় জ্ঞান করিয়া শোকাভিভূত হইল। যাহা হউক, কিয়ৎকালের জন্ম উহারা আপনাদিগকে সংধত রাখিয়া তেগবাহাছুরের অন্তেটিক্রিয়া সমাধানে ব্যাপুত রহিল। মোগলের হস্ত হইতে গুরুর ছিন্নমুণ্ড উদ্ধার করা যে কিরূপ তুরুহকণ্ম তাহা শিথগণ উত্তমরূপেই বুঝিত। সেই জন্ত গোবিন্দসিংহ সেবকগণকে একত্র আহ্বান করিয়া উক্ত কঠিন কার্য্যের ভার উপযুক্ত ব্যক্তিকে লইতে বলিলেন। জনৈক নিভীক তেজমী শিখ উহার দায়িত্ব লইতে স্বীকৃত হইয়া রাজধানী অভিমুখে যাত্রা করিল। রাজপ্রহরীদিগকে উৎকোচ প্রদান করিয়া হউক, বা অপর কোন উপায়ে হউক, ঐ ব্যক্তি তেগ্বাহাছুরের ছিন্নমুণ্ড অবিলম্বে গোবিন্দ্রিংহের নিকট পৌত্তিয়া দিয়া সমগ্রজাতির সহাত্মভৃতি ও শুভেচ্চা লাভ করিল। শিখগণ একত্র সমবেত হইয়া মুগুটী কিরাতপুরে প্রথিত করিয়া তত্ত্পরি উপযুক্ত সমাধিমন্দির নির্মাণ করিল। তৎপরে নতজাত্ম হইয়া সকলে একবাক্যে তৎসমক্ষে প্রতিজ্ঞা করিল-এই প্রবল অন্তায় ও অত্যাচারের স্মুচিত প্রতিশোধ লইতে হইবে, সরবপ্রকার স্বার্থ জলাঞ্জলি দিয়া উহার জ্বন্ত প্রাণপাত করিতে হয়, সেও স্বীকার।

অতঃপর তেগ্বাহাছরের উপযুক্ত পুত্র গোবিন্দসিংহকে গুরুপদে বরণ করিয়া লইবার জন্ম সকলে মিলিয়া আয়োজন করিতে লাগিল। নানাপ্রকার সৌধীন জব্যসন্থার লইয়া চারিদিক হইতে ভক্তগণ সমবেত হইতে লাগিলেন। কথিত আছে, গোবিন্দের নিক্ট যধন কেছ কোন প্রকার উপটোকনাদি লইয়া যাইড, তিনি উহার মধ্যে

অন্ত্ৰ ও বোটক পাইলে অতীব সম্ভুষ্ট হইতেন এবং বলিতেন—"আয়ুধ चाए। य लग्नार्ट (प्र नि र प्रेपी छक्की लहेट । यन वैक्टि प्रकन ফল পাইহেঁ।" যে শিখ আয়ুধ ও ঘোড়া লইয়া আসিবে, সে গুরুর আশীর্কাদ লইবে এবং মমোবাজিত ফল পাইবে। অভিষেকের সময় সকলকে নানারপ দ্রব্য লইয়া যাইতে দেখিয়া লাহোরনিবাসী হরষশ নামক সভিখী বংশোদ্ভব জনৈক ক্ষত্রিয়শিখ ভক্তিভরে গুরুপদে প্রণত হট্য়া কর্যোড়ে বলিল—"আমি অতি সামান্ত ব্যক্তি। কিন্তু হীনজনের मान, महाग्न, मुल्लिन मकनहे छुकुत निक्छे। আমার প্রার্থনা এই যে আমার ক্যাকে বিবাহ করিয়া দাসীরূপে গ্রহণ করুন –তাহার कौ नन रहा २३(व।" 🔄 नां क्वित महामग्न প्रार्थनाम (गां विमेन কর্ণপাত করিলেন এবং ঐ প্রস্তাবে সম্মত হওয়াতে নানা আড়ম্বরের স্থিত ঐ ভূদ-উপলক্ষেই 'মাত জিতোজীর' স্থিত তাঁহার বিবাহ इंडेग्ना (शन।

ইহার কিছুকাল পরেই গোবিন্দের দ্বিতীয় বিবাহ হয়। পুনর্কার দার পরিগ্রহ করিবার ইচ্ছা ঠাঁহার ছিল না কিন্তু মাতার বিশেষ অন্তরোধে ঠাছাকে সম্মত হইতে হইয়াছিল! জনৈক শিধ আপন ভক্তির নিদর্শনম্বরূপ গুক্তে আপন কন্তাদান করিল—ইহার নাম স্থন্দরী। গোবিন্দের চারিটী পুত্রলাভ হয়—জিতোজী হইতে জোরায়র সিংহ এবং कुसात निःश, जून्मती इटेंटि अकि< निः ও कलार्रेनिः। ইशांपिरात মধ্যে প্রথম হুইজন যুদ্ধে নিহত হয় এবং অপর হুইজন সিরহিন্দে শক্রকর্ত্ব আক্রান্ত হইয়া প্রাণ হারায়।

যুবক গোবিন্দসিংহ নিজ অতুচরবর্গের সহিত শক্তিসঞ্যের সকল প্রকার আয়োজন করিতে লাগিলেন। উহা দেখিয়া তদীয় প্রতিবেশী পাৰ্বত্য নুপতিবন্দ ঈর্ঘান্থিত হইয়াছিল এবং উহাতে যে তাহাদের বিপদ অবশুস্তাবী তাহা স্থির বুঝিতে পারিল। অবশেষে উহারা তাঁহার বিরুদ্ধে বৃদ্ধযাত্রা করিবে বলিগা স্থির করিল। তাই উহার কারণামু-সন্ধান করিতে লাগিল। কুলহরের রাজা ভীমচাঁদের দহিত গুরুর সামাত একটা रखो উপলক্ষ্য করিয়া বিবাদ বাধে। উহার একটা

স্বতন্ত্র ইতিহাস আছে। গোশিন্দসিংহ গুরুপদে প্রতিষ্ঠিত হইলে নানাস্থান হইতে ভক্তগণ বহুমূল্য দ্রব্যসন্থার লইয়া আসিত। কাম-ক্লপের রাজাও নানা উপহারদ্রব্যের সহিত একটী কর্ম্মপটু স্থব্দরকায় হস্তী প্রদান করেন। শুরু উহার পৃষ্ঠে সমারত হইয়া বল্মপ্রদেশে মুগন্না করিতে যাইতেন। একদা তাঁহার হস্তা ভীমর্চাদের এলাকাস্থ ভূমিতে যাইয়া কিয়ৎপরিমাণ ক্ষতি করিল। ঐ বাপদেশে তুইদলে মনোমালিন্সের স্ত্রপাত হয়। শেষে যুদ্ধ গোষিত হইলে ভাঙ্গানির ক্ষেত্রে উভয়পক্ষ দৈতসমাবেশ করিয়া সমবেত হইল। এই ভীষণ বিগ্রহে শিখনৈত্য অন্তত পরাক্রমের সহিত বিপক্ষীয়গণকে সংহার করিয়াছিল এবং অবশেষে সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া আপনাদিগের গৌরব অক্ষা রাখিতে দক্ষম হইয়াছিল। তথন চতুর্দিক হইতে 'ওয়া গুরু জী কী ফতে' রব উত্থিত হইতে লাগিল। ইহাব পর শিখগণ যে মোগলশক্তির শক্ত, তাহা দর্মসমক্ষে প্রচারিত হইয়া গেল। তখন হইতে ভারতসামাজ্যের বিভিন্নাংশে শিখ ও মোগলের, হিন্দু ও মুসল-মানের মধ্যে বিদেষ-বহ্নি বহুবর্ষের জন্য প্রজ্ঞালিত হইল। খ্রীগুরু তদর্শনে আত্মরকার্থ প্রপ্তত হইতে লাগিলেন—কিসে তিনি আবার **জীবন-**ব্ৰত উদযাপনে সমৰ্থ হইবেন অনুক্ষণ তাহাই ধ্যানমগ্ন **হ**ইয়া চিন্তা করিতেন।

গোবিন্দসিংহ নিজে অসামান্ত শক্তিশালী পুরুষ হইলেও আপন
অভীপ্সিতলাতের পথে যে কত বাধাবির ও অন্তরায় বর্ত্তনান তাহা
সম্যক্ অবধান করিয়াছিলেন—তিনি ইহাও বুঝিয়াছিলেন যে ঐ ব্রত
স্থাসিদ্ধ করা মানবশক্তির সাধ্যাতীত, দৈবশক্তির সহায় না লইলে
তিনি কখনও কৃতকার্য্য হইতে পারিবেন না। দেবতা ও মানব
উভয়ের শক্তি একত্র সমবেত করিতে হইবে। তাই সম্প্রদায়ের
মধ্যে কেবলমাত্র অস্ত্রশিক্ষার প্রচলন করিয়া তিনি ক্ষান্ত হন নাই—
বিজয়লক্ষীর আশীর্কাদ ভিক্ষা করিয়া ভাহার অন্ত্রপ্রেরণাতেই জ্বাতীয়জীবন উদ্বাধ করিয়াছিলেন। যাহাতে শিধনৈত্বগণের মনে সাহস
ও বীর্ষ্য জাগরুক হয় ভজ্জন্য তিনি বিভিন্ন স্থান হইতে কতিপয় স্বধর্ম-

নিষ্ঠ ও তপস্বী ব্রাহ্মণগণকে সমাহ্ত করিয়া হিন্দুর মহাকাব্য মহাভারত ও রামায়ণ প্রভৃতির অংশবিশেষ অনুদিত করাইয়া শিষ্মগুলীমধ্যে প্রাত্যহিক আর্ত্তির ব্যবস্থা করেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরামচন্তের দেবচরিত্রের এক একটি ঘটনার বিবরণ আর্ত্তি করিতে করিতে উহাদিগের মনপ্রাণে অপূর্ক ভাবের সঞ্চার হইত। যখন ভাহারা শুনিত,

"ক্রৈব্যং মান্স গমঃ পার্থ ় নৈত্বৎ ত্বয়াপপভাতে। ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্কাল্যং ত্যক্তো তিষ্ঠ পরস্তপ ! ॥"

তথন তাহাদিগের হৃদয়ে নৃতন উভ্তমের উদ্যেষ হইত।
চিপ্তিকাদেবীর আরাধনা কবিতে মনস্থির করিয়া তিনি উক্ত
ব্রাহ্মণগণের পরামর্শ গ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাদিগের মধ্যে কোন্
ব্যক্তি যজে পৌরহিত্যের উপযুক্ত, তাহাও জিজ্ঞাসা করিলেন। উাঁহারা
বারাণসীনিবাসী ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠ কেশবদাসকে ঐ কার্য্যের জ্ঞু আহ্বান
করিতে অমুরোধ করিলেন। ওক সংবাদ লইয়া জাত হৃন য়ে,
কেশবদাস ঐ সময়ে জালামুখী নামক স্থানে তাঁপদর্শন-মানসে অবস্থান
করিতেছেন—তাঁহার শিষ্যেরা তথায় সম্বর উপস্থিত হইয়া উঁহাকে
সাদরে খ্রীগুরুসকাশে লইয়া গেল।

আনন্দপুর হইতে সপ্তক্রোশ উত্তবে চণ্ডিকা নয়নাদেবীর মন্দির
অবস্থিত—উহা পুণ্যতীর্থ ও পুণ্যপীঠরূপে সর্বত্র পরিগণিত। কেশবদাসের সহিত গোবিন্দসিংছ যজ্ঞ করিবার জন্ম ঐস্থানে আসিয়া
পৌছিলেন। প্রায় চারিমাস এই নির্জ্জনপ্রদেশে নিয়মিতভাবে দেবীর
পূজা, ধ্যান ও আরাধনায় মনপ্রাণ সমর্পণ করেন। আয়ীয় স্বজনদিগের সকল কথা বিশ্বত হইয়া সেই একনিষ্ঠ সাধক আরাধ্যদেবীর
করুণা ভিক্ষা করিতে লাগিলেন—যেন তাঁহার জীবনের মহাত্রভ
উদ্যাপন করিতে তিনি সক্ষম হন, যেন শিশুজাতি আবার উন্নতির
অত্যুচ্চ শিশুরে আরোহণ করে! এই দীর্ঘ সময়ে তিনি দেবীর উদ্দেশ্রে
বে সকল গুবস্তুতি রচনা করেন ভাহার বিশেষ বিবরণ 'স্ব্যুপ্রকাশে'
লিপিবদ্ধ আছে। আমরা এস্থলে পাঠকের কৌত্হল-নির্ভির জন্ম

একটিমাত্র উপহার দিব। দেবী অইভূজার সমক্ষে শ্রীগুরু তদ্গত-প্রাণ হইয়া আবেগভরে বলিতে লাগিলেন—

। ওঁ সংগুরু প্রসাদ।

শ্ৰীভ**গ**বতীঞ্চী সহায়॥

ভগবতীচ্ছন ছকাপাত সাহি॥

নমো উগ্রদন্তী অনন্তি স্বইয়া।

নমো যোগ যোগেশ্বরী যোগ মায়িয়া॥ ১

নমো কেহরী বাহনী শক্তহন্তি।

নমো শারদা এঋ বিভা পঢ়স্তি॥ ২

नरमा अफिना निकिता तुकिनाधिनी।

নমো কাল্কে কাল্কো কালছেনী॥ ৩

নমো কাল আজাল হয়েহের তেরো।

নমে। তিনহ লোক কিনো আহে রো॥ ৪

নমো জ্যোতি জ্বালা তোমে বেদ গাঁয়ে।

সুরাস্থর ঝ্যাখর মাহি ভেদ পায়েঁ॥ ৫

তুহি যোগ যুগ্তনি তুঠি খড্যা ধারে।

তুহি জয় করন্তি অসুর গহি পছারে॥ ৬

তুহি যোগনি খপ্রভরণী অদোখং।

রক্রীজকে প্রাণকো পাকড্ সোখং॥ १

তুহি জল থলে পকতে গিরি নিবাসী।

ভুহি সভ ঘটুনমো নিরালম্ প্রকাশী॥ ৮

ছুহি হুষ্ট দাহনী ভূহি সর্ব্বপালী।

তুহি বৃছ পোহপা তুহি আপ্মালী॥ ৯

তুহি বিশ্বভরণী তুহি জন্ প্রকাশি।

তুহি অলথবরণী তুহি ভূ আকাশী॥ ১০

मत्या कामभा (प्रची ५१र्भ खवाना ।

তিলুলোক নব থগুমৈ তুম প্রধানী॥ >>

ष्ये हेन इत धारती पूरि षानि (नवः।

দকল মুনী জনা তোহি নিশ দিন সরেবং ॥১২ ভূহি কাল আকাল কি জ্যোতি ছাজৈ।

সদাজয় সদাজয় সদাজয় বিরাজে॥ ১৩

विविध मान यात्न क्रशानिक कि देन।

স্বয়ং ব্ৰহ্মকি ভক্তি সন্মত্ৰ **দিছৈ।।** >৪ তুহি জাগতি জ্যোতি জ্যালা স্বরূপং।

তুহি জগ্ সকলথৈ রমন্তি **অমুপং**॥ ১৫ মহামৃচ হাও দাস দাসন্তেহারা।

পকড় বাহ ভর জল করো বেগ পারা॥ ১৬ ফতেহি ৬ক বাজে ক্লপা ইএঁও করীজে।

এহি বারতা দাস কি নিৎ শুনিয়ে॥ ১৭ করত ত্কুম্ আপনা সকল হুষ্ট খায়ু।

তুরক্ হিন্দকা সকল ঝগ্রা মিটায়ুঁ॥ ১৮ আগম সুর বীরে উঠে সিংহ যোধ।।

পাকড়্ভুর্কনকো কার বৈ নিরোধা॥ ১৯ সকল জগৎমো থালিসা পছা গাজে।

জ্ঞানে ধন্ম হিন্দুত্রক্ জ্ন্ম ্ভাজে।। ২০ জুপোঁ জাপাঁ একা হয়ে হরি অকালং।

হয়ৈ •বছনি সব্ছিন্ক**েম নেহালং।**। ২১ ভানো তুম ভবানা হামন কি পুকারে।

> কর দাদোপর মেহর আপ**্রম্ অপারে॥ ২২** ভগবতী দোহরা।

ন্ধার তোমারে ঠাচ হোঁ একবর দিজে মোয়। পন্থ চলে ত জগতমে তুষ্ট খেপাবহ তোঁয়॥

অর্থাৎ সৎগুরু প্রসাদে প্রাপ্ত একমাত্র ও কার মঞ্চলা-চরণকণে ব্যবহৃত।
 শীভগবতা দেবা সহায়। দশম গুরুর লিখিত ভগবতা সম্বন্ধীয় এই ছয় ছল।

ভক্তের সনিকান্ধ প্রার্থনায় দেবী আর স্থির থাকিতে পারিলেন না।

হে উগ্রদস্তি। (তুমি )অনন্ত অপেকাও অধিক, তোমাকে নমস্কার।

হে যোগমায়া। তুমি যোগ যোগেপরী, তোমাকে নমস্কার। হে স্কেশরীবাহিনী। শক্রসংহারিণী। তোমাকে নমস্কার। হে সারদা। তুমি ব্রহ্মবিতা। পাঠকারিণী, তোমাকে নমন্ধার। হে সিদ্ধি ঋদ্ধি ও বুদ্ধিদায়িণী। তোমাকে নমন্ধার। হে কালিকে। তুমি কালের কালকে ক্ষয় কর, ভোমাকে নমস্কার। তুমি ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান সমস্তকাল দেখিতে পাও, তোমাকে নমস্কার। তুমি ত্রিলোক-ব্যাপিনী তোমাকে নমস্কার। তুমি জ্যোতির প্রকাশক, বেদ তোনার গান করে, তোনাধ নমসাব। হর অহ্ন ঋষিগণ ভোমার মন্ম বুনিতে পারেন না। তুমি অহারগণকে ধরির। পরাজয় পুরুক জয়লাভ কর। তুমি যোগযুক্ত, তুমি অভ্যাধারিণী। তুমি যোগিনী, অপ্রধারিণী, দোষ-শৃষ্ঠ। (পবিত্রা)। তুমি রক্তবীজকে <sup>ব</sup>ধরিয়া তাহার প্রাণ শোষণ করিয়াছিলে। তুমি জল স্থল পাহাড় পর্ব্বত নিবাসিনা। তুমি শর্ব্বঘটকে সর্ব্বদা প্রকাশ করিতেছ। তুমি ब्रष्टेरक नमन कता। कृषि मकलरक शांलन कता। जूपि दृष्क, शूला, जूपि विषः भानी। তুমি বিশ্ব ভরিয়া আছে। তুমি জগতকে প্রকাশ করিতেছ। তুমি অলক্ষাবরণী— অৰ্থাৎ দৰ্শনেক্ৰিয়ের অংগাচর। তুমিই পৃৰিবী, তুমিই আকাশ। হে সারদা দেৰি। ছুর্গে। ভবানি। তোমায় নমস্কার। তিনলোক নবখণ্ডে তুমিই প্রধানা। অটল ছক্রধারিণা তুমিই আদিদেব। দকল মূনিগণ নিশিদিন তোমাধ স্মরণ করিতেছে। তুমি কাল অকালের জ্যোতি, তোমাতেই (শাভা পাইতেছে। জয় সমূহ ভোমাতেই বিশ্লাজ করিতেছে। এদান এই প্রার্থনা করিতেছে যে প্রকৃত ব্রহ্মভক্তি (ভগবন্তক্তি ) সর্ব্বব্র প্রদান করুন। তুমি জাগতিক জ্যোতিঃ প্রকাশ স্বরূপ। সমস্ত জগতে অতুপুন ব্লুমণ্ করিতেছ। আমি তোমার দাসাফুদাস—অতি মুঢ়। আলার বাও ধবিয়া সম্বন্ধ ভববারি **इटेर**ङ উ**क्षांत्र क**त्र। अभन कृषा कव रव अवस्था विक्का नारमत अहे निरंदमन-मर्द्यमा 👽। তুর্ক হিন্দুর সকল ঝগড়া মিটুক্। স্বয়: ছকুম কব সকল ছষ্টকে নাশ কর। মহাস্থ্য বীর যোজ সিংহগণ উঠুক, তুর্কগণকে নিরোধ ককক। সমস্ত জ্বগতে খালসাপত ( শিধধর্ম ) বিয়াজ্ঞিত হউক হিন্দুধন্ম জাগুক, তুক-অন্ধকার বৃচ্ক। অকাল পুরুষের একমাত্র হরি হরি নাম অপদারা সকল জগৎ ক্ষণমাত্রে তৃত্তিলাভ কর্মক্। হে ভবানি। ছুমি আমার দিবেদন শুন, দাদেব প্রতি এই অপার দয়া বিতরণ কর।

জগবতী দোহর। (জগবতী শব্দ মঙ্গলার্থ ব্যবহৃত। দোহরা—ছন্দবিশেষ) তোমার কারে আমি দাঁড়াইয়া আছি। আমায় এক বর দাও। জণতে (শিথ) পছ চালাই— তুমি হুষ্ট মাশ কর। (ঞ্জীতিনক্ডি বন্দ্যোপাধ্যার ক্তৃকি অনুদিত।)

অতঃপর গোবিন্দের সমূধে সম্বীরে উপস্থিত হইয়া জানাইলেন যে তিনি তাঁহার কার্য্যাবলীতে অতীব সম্ভুষ্ট হইয়াছেন—ভাঁহার ঈপ্সিত কর্ম স্থাসিদ্ধ হইবে। এই বলিয়া দেবী 'করদ' নামক অসি প্রদান করিলেন এবং অবিলম্বে খালস। গঠনে আজ্ঞা দিলেন। কথিত আছে গোবিন্দ তন্ময়মনে মুদ্রিত নয়নে চিন্তারত থাকাতে দেবীর প্রথম আহ্বানে নয়ন উন্মিলন করেন নাই। সেইজন্ত দেবী বলেন—"যেহেতু তুমি প্রথমেই চক্ষু মুদ্রিত করিলে তখন তোমার জীবদশায় খালসাগণ বিশেষ জয়লাভ করিতে পারিবে না, পরে হইবে।" তৎপরে গোবিন্দ আপন অন্তুষ্ঠ কর্ত্তন করিয়া বলি প্রদান করেন। উহাতে সম্যক্ সম্ভুষ্ট না হইযা তিনি স্থির করিয়াছিলেন আপনার চারিটি পুত্রের মধ্যে একটি উৎসর্গ করিয়া ধন্ত হইবেন। কিন্তু তাঁহার স্ত্রীর প্রবল অনিচ্ছা-বশতঃ ঐ কার্য্যে প্রবৃত হন নাই। অনেকে বলিয়া থাকেন এই সময় শ্রীরামচন্দ্র সেবক মহাবীরস্বামী তাঁহাকে দেখা দেন এবং আপনার 'কাছ' (ছোট পাজামা) প্রদান করিয়া বলেন উহা পরিধান করিলে তিনি অল্লায়াসেই সংগ্রামে জয় লাভ করিতে পারিবেন। শিষাদিগকেও ঐরপ পরিচ্ছদ ব্যবহার করিতে পরামর্শ (मन।

(ক্ৰেমশঃ)

# বঙ্গে বস্ত্র-সঞ্চট।

#### আবেদন ও কার্য্যবিবরণী।

গতবারের বিবরণীতে বঙ্গের ভীষণ বস্ত্র-সঙ্কটের বিষয়ে আমরা সহাদয় সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিলাম এবং উক্ত অভাব মোচনার্থ সাহায্য ভিক্ষাও করিয়াছিলাম। পূর্বাপেক্ষা অভাব ভীষণ-তর আকার ধারণ করিলেও আমরা এপর্য্যন্ত উপযুক্ত পরিমাণে व्यर्ष वा वञ्ज मादायः প্রাপ্ত হই নাই। उन्नर्मारान हर्जू विक হইতে বিশেষতঃ মধ্যবিত্ত ব্যক্তিগণের নিকট হইতে প্রত্যহ সাহায্য-প্রার্থনার পত্র প্রাপ্ত হইতেছি। মধ্যবিত্ত ব্যক্তিগণকেই ষধন বস্ত্র-ভিক্ষা করিতে হইতেছে তথন গরীবেব অবস্থা কিরূপ হইয়া পড়িয়াছে তাহা সহক্ষেই অমুমেয়। যাহা হউক, যৎকিঞ্চিৎ আমরা এপর্যান্ত পাইয়াছি, তাহা অভাবের তুলনায় নিতান্ত দামাক্ত হইলেও বিশেষ অমুসন্ধানের পর নিয়লিখিত কেন্দ্রগুলিতে বিতরণ-কার্য্য আরম্ভ করিয়া দিয়াছি। নিয়ে কেন্দ্রগুলির নাম ও বিতরিত বস্ত্রের সংখ্যা अप्तरु रहेन।— रेममनिश्रर २०; नाताप्रनमञ्ज ( ঢाका ) >०; ত্বপতারা (ঢাকা) ১০; বারহাটা (তুগলী / ৩৪; মহেশপুর (যশোহর) ১০; বাঁকুড়া ৩২; গড়বেতা (বাকুড়া) ১০; পারুরা ( মৈমনসিংহ ) ১৪; কোয়ালপাড়া ( বাকুড়া ) ৪২; গুটিয়া (বরিশাল ) ২০; কোটালপাড়া (ফরিদপুর) ২০; সারগাছি (মুর্শিদাবাদ) ৪০; এবং বেলুড় (হাবড়া) ১০০খানি।

প্রত্যেক কেন্দ্রেরই সেবকগণ পুনঃ পুনঃ বন্ত্র পাঠাইতে লিখিতেছেন কিন্তু আমাদের নিকট অতি অল্পসংখ্যক বন্ত্র থাকায় তাহাদিগকে উপযুক্ত পরিমাণ বন্ত্র পাঠাইতে পারিতেছি না। যদিও আমরা বৃশ্বিতেছি, আশু সাহায্যদান প্রয়োজন। সেই জন্ম আমরা ধনী-ব্যক্তিগণের নিকট, ও মাড়োয়ারী ভদ্র মহোদয়গণের নিকট বিশেষতঃ ঘাহারা বন্ত্র-ব্যবসায়ে নিযুক্ত এবং সহৃদয় সাধারণের নিকট সাহাষ্য প্রার্থনা করিতেছি। ইহাতে তাহাদের গরীব এবং হুস্থ লাতৃরন্দেরই সেবা করা হইবে।

আজকাল অনেক গণ্যমান্য ব্যক্তি এই বস্ত্র-সন্ধটের ম্লোচ্ছেদ করিতে চরকার প্রচলনের এবং কার্শাস তুলার চাবের চেষ্টা করিতেছেন। বাস্তবিক, এই উপায়েই বস্ত্র-সমস্থার কথঞ্চিৎ মীমাংসা হইতে পারে। কিন্তু সাধারণের নিকট আমাদের নিবেদন,—বর্ত্তমান বস্ত্র-কষ্টের —যাহার জন্ম ছু'চার জনকে আত্মহত্যাও করিতে হইয়াছে, অপনম্বনার্থ সমবেত চেষ্টা হওয়া বিশেষ প্রয়োজন।

শীরামকৃষ্ণ মিশনকে বস্ত্র-সঙ্কট নিবারণকল্পে যিনি বস্ত্র বা অর্থ দান, করিয়। সাহাধ্য করিতে চান, তাহা নিয়লিধিত যে কোন ঠিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে। সেক্রেটারী শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন, ১নং মুখার্জ্জি লেন বাগবাজার, কলিকাতা; অথবা প্রেসিডেন্ট, শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন, মঠ, বেলুড় পোঃ আঃ, হাওড়া।

(স্বাক্ষর) স্বামী সারদানক।
সেক্রেটারী শ্রীরামক্ষণ মিশন।
১৬ই ভাজ, ১৩২৫
কলিকাতা।

## ধর্ম জিনিষটা কি গ

(श्वामो वित्वकानमः ।)

সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডেব ভিতৰ এই মুক্তিব—এই স্বাধীনতাৰ স্পান্দন হইতেছে। এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তবতম প্রদেশে যদি একর না থাকিত, তবে আমরা বহুতব ধাবণাই কবিতে পারিতাম না উপনিষদে **ঈশ্বর ধারণা এইরূপ। সুম্যে সম্যে এই ধারণা আরও উচ্চতর স্তরে** উঠিয়াছে—উহা আমাদেব সমক্ষে এমন এক আদর্শ স্থাপন কণিয়াছে, যা**হাতে আমা**দিগ**কে প্র**ণমতঃ একেবাবে স্তম্ভিত হই**তে হ**য—সেট আদর্শ এই যে, স্বরূপতঃ আমরা ভগবানের সহিত অভিন। তিনি প্রজাপতির পক্ষের বিচিত্রবর্ণ তিনিই ফুটন্ত গোলাপকলিরপে আবিভূতি হইয়াছেন। যিনি আমাদিগকে জীবন দিয়াছেন, তিনিই আমাদের অভ্যস্তরে শক্তিরূপে বিরাজ করিতেছেন। তাঁহার তেজ হইতেই জীবনের আবিভাব আবার কঠোরতম মৃত্যুও তাঁহারই শক্তি। তাঁহার ছায়াই মৃত্যু, আবার তাঁহার ছায়াই অমৃতত্ত্ব। আরও এক উচ্চ-তর ধারণার কথা বলি। আমরা সকলেই ভয়ানক যাহা কিছু তাহা হটতেই বাাধানুস্ত শশকবৎ পলায়ন কবিতেছি, তাহাদেরই মত নিজেদের মাথ। লুকাইয়া আপনাদিগকে নিরাপদ ভাণিতেছি। সমগ্র জগতই এইরূপ ভয়াবহ যাহা কিছু, তাথা হইতেই পলাইবার চেষ্টা করিতেছে। এক সময়ে আমি কাশীতে এক জায়গা দিয়া যাইতে ছিলাম উহার এক পাশে একটা মন্ত জলাশয় ও অপর পার্ষে একটা উচ্চ দেয়াল। ঐ স্থানে অনেকগুলি বানর থাকিত কাশীর বানরগুলা বড় হষ্ট। এখন ঐ বানরগুলার মাথায় খেয়াল

উঠিল যে, তাহাবা আমাকে তাহাদেব দেই রাস্তা দিয়া ষাইতে দিবে না। তাহারা ভয়ানক চীৎকার করিতে লাগিল এবং আমার নিকট আসিয়া আমার পায়ে জাড়াইতে লাগিল। যথন তাহারা অতি নিকটে আসিল, তখন আমি দৌড়াইতে লাগিলাম, কিন্তু আমি যত ক্রত দৌড়াইতে আরম্ভ করিলাম ততই তাহারা আরও ক্রত আসিয়া আমাকে কামডাইতে লাগিল। শেষে দেই বানর-দিগের হাত এডান অসম্ভব বোধ হইল – এমন সময় হঠাৎ একজন অপরিচিত ব্যক্তি আসিয়া আমাকে ডাকিয়া ⊲লিল—'বানরগুলার সম্মধীন হও।' আমি ফিরিয়া যেমন তাহাদের দিকে মুখ করিয়া দাঁড়াইলাম, অমনি তাহারা পাছু হিমা গেল. শেষে পলাইল। সমগ্র জীবন আমাদিগকে এই শিক্ষা করিতে হইবে—যাহা কিছু ভরানক তাহার সমুখীন হইতে হইবে—সাহসপূর্বক উহার সাম্নে দাঁড়াইতে হইবে। যেমন বানরগুলার সমূখ হইতে না পলাইয়া তাহাদের সন্মুখীন হওয়াতে তাহারা পলাইয়াছিল, তদ্রপ আমাদের জীবনের যাহা কিছু কৡকর ব্যাপার, তাহাদেব সমুখীন হইলেই তাহারা পলাইয়া যায়। যদি আমাদিগকে মুক্তি বা স্বাধীনতা অর্জ্জন করিতে হয়, তবে প্রকৃতিকে জয় করিয়াই আমরা উহা লাভ করিব, একুতি হইতে পশাইয়ানহে। কাপুরুষ কখন জয়লাভ করিতে পারে না। আমাদিগকে ভয়, কণ্ঠ ও অজ্ঞানের সহিত সংগ্রাম করিতে হইবে, এবং আমাদের আশাহ্যায়ী তাহারা আমাদের সমুখ হইতে দূর हरेग्रा याहेरव ।

মৃত্যুটা কি ? ভয় কিসের ? ঐ সমুদায়ের ভিতর কি ভগবানের প্রেমানন দেখিতেছেন না! ছঃখ, ভয়, কয় হইতে দ্রে পলায়ন কয়ন — দেখিবেন, সেগুলি আপনার অয়ুসরণ করিতেছে। তাহাদের সম্মুখীন হউন, তাহারা পলাইবে। সমগ্র জগৎ মুখ ও আরামের উপাসক; খুব অয় লোকেই যাহা কয়তকর তাহা উপাসনা করিতে সাহস করে। যে মৃক্তি চায় তাহাকে এই উভয়ই অতিক্রম করিতে হইবে। মানব এই ছঃখর্মপ দারের মধ্য দিয়া

না যাইলে মুক্ত হইতে পারে না। আমাদের সকলকেই এইগুলির সন্মুখীন হইতে হইবে। আমরা ঈশ্বরের উপাদনা করিতে চেষ্টা করি, কিন্তু আমাদের দেহ এই প্রকৃতি তাঁহার ও আমাদের মধ্যে উঠিয়া আমাদের দৃষ্টিকে অন্ধ করিয়াছে। আমাদিগকে কঠোর বজ্র-মধ্যে, লজ্জামলিনতা, হঃবহর্কিপাক, পাপতাপের ভিতর তাঁহাকে উপাসনা করিতে, তাঁহাকে ভাল বাসিতে শিথিতে হইবে। সমগ্র জ্বগৎ ধর্মময় ঈশ্বকে চিরকাল প্রচার করিয়া আসিতেছে। আমি এমন ঈশ্বর প্রচার করিতে চাই, যিনি একাধারে ধর্মময় ও অধর্মময় উভয়ই বটেন। যদি সাহস হয়, তবে এই ঈশ্বকে গ্রহণ করুন— ইহাই যুক্তির একমাত্র উপায—তাহা হইলেই আপনি সেই একঃ-রূপ চরম সত্যে উপনীত হইতে পারিবেন। তবেই একজন অপর হইতে বড়—এই ধারণা নঔ হইবে। যতহ আমরা এই মুক্তিতক্কের সন্নিহিত হই, ততই আমরা ঈশবের আশ্রে আদিয়া থাকি, ততই আমাদের হুঃথকষ্ট চলিয়া যায়। তথন আমরা আর নরকের ছার ুহুইতে স্বর্গদ্বারকে পৃথকভাবে দেখিব না, তথন আমরা আর মাসুষে মানুষে ভেদবুদ্ধি করিয়া বলিব না যে, 'আমি জগতের কোন প্রাণী হইতে শ্রেষ্ঠ।' যতদিন না আমাদের এমন অবস্থা হয় যে, আমরা— জগতে দেই প্রভুকে ব্যতীত—স্বয়ং দেই প্রভুকে ব্যতীত—স্বার কাহাকেও দেখি, ততদিন এই সব তুঃধকণ্ট আমাদিগকে ঘিরিয়া থাকিবে, ততদিন আমরা এই সকল ভেদ দেখিব। কারণ, আমরা সেই ভগবানে—সেই আত্মাতেই সকলে অভিন্ন, আরু যতদিন না আমরা ঈশ্বরকে সক্ষত্র দেখিতেছি, ততদিন আমরা সমগ্র জগতের একত্বামুভব করিতে পারিব না।

- একই রক্ষে তুইটী সুন্দরপক্ষযুক্ত নিতাদখাধরপ পক্ষী রহিয়াছে---ভাহাদের মধ্যে একটা রক্ষের অগ্রভাগে, অপরটা নিয়ে রহিয়াছে! নীচের স্থনর পক্ষীটী রক্ষের স্বাছকটু ফগ ভগণ করিতেছে—একবার একটী সাত্র পর মৃহূর্ত্তে আবার কটুফল ভক্ষণ করিতেছে। যে মুহূর্ত্তে সে কটু ফল খাইল, ভাহার কন্ত ২হল, কিরৎক্ষণ পরে আর একটা

फल थोरेल-किन्न ভाराও यथन कर्षे नानिन, जथन (স উপরের দিকে চাহিয়া দেখিল—চাহিয়া সেই অপর পক্ষীটীকে দেখিতে পাইল যে, সে সাছ কটু কোন ফলই থাইতেছে না, নিজমহিমায় মগ্ন হইয়া স্থির ধীর ভাবে বসিয়া আছে। কিন্তু সে তাহাকে দেবিয়াও আবার ভুলিয়া গেল, আবার স্বাহ্কটু ফল ধাইতে লাগিল-অবশেষে এমন একটা ফল খাইল যাহা অতিশয় কটু, তথন সে ফলভক্ষণে বিব্ৰত হইয়া আবাব সেই উপরিস্থিত মহিন্ময় পক্ষীটির দিকে চাহিয়া দেখিল। সে অবশেষে ঐ উপরিস্থ পক্ষীটীর কাছে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইল—যথন সে তাহার থুব সন্ধিহিত হইল, তখন দেই উপরিধ পক্ষীর অঙ্গজ্যোতিঃ আসিয়া তাহার অঙ্গে লাগিল ও ক্রমে তাহাকে বেইন করিয়া ফেলিল—তখন সে দেখিল, সে সেই উপরিস্থ পক্ষীতে পরিণত হইয়া গিয়াছে। সে তথন শাস্ত, মহিমময় ও মুক্ত হইল – দেখিল – তুটী পক্ষী রুকে কোন কালেই ছিল না – এক পক্ষীই বরাবর রহিয়াছিল। নিমুস্থ পক্ষী উপরিস্থ পক্ষীটীর ছায়ামাত্র। এইরূপ আমরা প্রকৃত পক্ষে ঈশবের সহিত অভিন্ন; কিন্তু যেমন এক সূর্য্য লক্ষ লক্ষ শিশির-বিন্ত প্রতিবিশ্বিত হইয়া লক্ষ্ণ ক্ষুদ্র কৃদ্র হুর্যারূপে প্রতীত হয়; তদ্রপ ঈশরও বল জীবাত্মারূপে প্রতিভাত হন। ধদি আমর। আমাদের প্রকৃত ব্রহ্মস্বরূপের সহিত অভিন্ন হটতে চাই, তবে প্রতিবিদ্ধ দুর হওয়া আবগুক। এই বিশ্বপ্রপঞ্ক কথনও আমাদের তৃপ্তির সীমা হইতে পারে না। দেই জন্তই রূপণ অর্থের উপর অর্থসঞ্চয় করিতে থাকে, দেই জ্বতুই চোরে চুরি করে, পাপী পাপাচরণ করে; সেই জন্মই আপনারা দর্শনশান্ত শিক্ষা করিতেছেন। এই সমুদ্য গুলিরই একই উদ্দেশ্য। এই মুক্তিলাভ করা ছাড়া আমাদের জীবনের আর কোনও উদ্দেশ্য নাই। জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে আমরা সকলেই পূর্ণতালাভের জন্ম চেষ্টা করিতেছি আর প্রত্যেক ব্যক্তিই উহা এক দন না একদিন লাভ করিবেই করিবে।

(य वाङि পाপতাপে यथ (य वाङि नद्रकत १० वाहिया महेयाहि,

সেও এই পূর্ণতালাভ করিবে, তবে তাহার কিছু বিলম্ব হইবে। আমরা তাহাকে উহা হইতে উদ্ধার করিতে পারি না। যখন ঐ পথে চলিতে চলিতে সে কতকগুলি শক্ত ঘা খাইবে, তাহাই ভাহাকে ভগবানের দিকে ফিরাইবে। পরিশেষে সে ধর্ম, পবিত্রতা, নিঃস্বার্থ-পরতা, আধ্যাত্মিকতার পথ খুঁজিয়া পাইবে। আর ধর্মের অর্থ এই যে, সকলে যাহ) অজ্ঞাতসারে করিতেছে, আমরা তাহা জ্ঞাত-সারে করিবার চেষ্টা করিতেছি। সেটেল্ এই ভাবটা একস্থল বেশ সুষ্ঠভাবে বলিয়াছেন--"তেমিরা যে ঈশ্বরকে অজ্ঞাতসারে উপাসনা করিতেছ, তাঁহাকেই আমি তোমাদের নিকট খোষণা করিতেছি।" সমগ্র জগতকে এই শিক্ষা শিথিতে হইবে। এই সব দর্শনশাস্ত্র ও প্রকৃতি সম্বন্ধে এই সব মতবাদ লইয়া কি হইবে, খদি উহারা জীবনের এই একমার লক্ষ্যে পৌছছিতে সাহায্য না করিতে পারে ৪ আস্থন, আমরা বিভিন্ন বস্তুতে ভেদজান দূর করিয়া স্কাত্র অভেদদর্শন করি—মানুষ নিজেকে সকল বস্তুতে দেখিতে শিখক। আমরা যেন আর ঈশরসম্বরীয় সঙ্কীর্ণ ধারণাবিশিষ্ট ধর্মাত ও সম্প্রদায়সমূহের উপাসক না থাকিয়া তাহাকে জগতের সকলের ভিতর দর্শন করিনে আরম্ভ করি। আপনারা যদি ব্রন্ধক্ত হন; তবে আপনার হৃদয়ে যে দেবতার দর্শন করিতেছেন, সর্বত্তই তাহাকে দেখিবেন।

প্রথমতঃ, সব সঙ্কীর্ণ ধারণাগুলি ত্যাগ করুন, প্রত্যেক ব্যক্তিতে ঈশ্বর দর্শন করুন্– দেখুন, তিনি সকল হাত দিয়া কায় করিতেছেন. সকল পা দিয়া চলিতেছেন, সকল মুখ দিয়া খাইতেছেন। প্রত্যেক ব্যক্তিতে তিনি বাস করিতেছেন, সকল মন দিয়া তিনি মনন করিতেছেন, তিনি স্বতঃপ্রমাণ—আমাদের নিজেদের অপেক্ষা তিনি আমাদের নিকটবর্ত্তী। ইহা জানাই ধন্দ—ইহাই বিশ্বাস, প্রভু আমাদিগকে এই বিশ্বাস প্রদান করুন। আমরা যখন সমগ্র জগতের এই অথও। উপলব্ধি করিব, তখন আমরা অমর হইয়া যাইব। ভৌতিক দৃষ্টিতে দেখিলেও আমরা অমর, সমগ্র জগতের সহিত এক। যত দিন এ জগতে এক জনও খাস পখাস ত্যাগ করিতেছে, আমি

তাহার মধ্যে জীবিত রহিয়াছি। আমি এই সন্ধীর্ণ কুদ্র ব্যষ্টি জীব নহি, আমি সমষ্টিস্বরূপ। অতীতকালে যত প্রাণী হইয়াছিল, আমি তাহাদের সকলের জীবনন্বরূপ; আমিই বুদ্ধ, যীশু ও মহন্মদের আত্মান্তরপ। আমি দকল আচার্য্যগণের আত্মান্তরপ, আমিই চৌর্যান্তকারা দকল চোরস্বরূপ এবং যত হত্যাকারী কাঁদি গিঘাছে, তাহাদেরও স্বরূপ—আমি স্বন্য। অতএব উঠন —ইহাই পরা-পূজা—আপনি সমগ্র জগতের সহিত অভিন। ইহাই যথার্থ বিনয়— হামাগুড়ি দিয়া হাতজোড় করিয়া কেবল আমি পাপী, আমি পাপী বলার নাম বিনয় নহে। যধন এই ভেদের আবরণ ছিল্ল বিচ্ছিল হইয়া যায়, তথনই দর্কোচ্চ উল্লতি হইল বুঝিতে হইবে। সমগ্র জগতের অংগুড়—ইহাহ গ্রেষ্ঠতম ধ্যামত। আমি অমুক—ব্যক্তি-বিশেষ-এত অতি সঙ্কার্ণভাব-যথার্থ পাকা 'আমি'র পক্ষে ইহা সত্য নহে! আমি সমষ্টিস্বরূপ-এই ধারণার উপর দণ্ডায়মান इडेन – (महे भूक्रावाङ्गारक উচ্চত্য অফুষ্ঠানপ্রণালী সহাযে উপাসনা করুন; কারণ, ঈশ্বর জড় বস্তু নহেন, তিনি আত্মা ও চৈতত্ত পদার্থ, স্মৃতরাং তাঁহাকে ভাবেশ সাহায্যে যথার্থভাবে উপাসনা করিতে হইবে। প্রথমে উপাসনার নিয়তর প্রণালী অবলম্বন করিয়া উপাসনা করিতে করিতে মানবে জড় বিষয়ের চিন্তা হইতে উচ্চ সোপানে আবোহণ করিয়া আধ্যাত্মিক উপাসনার রাজ্যে উপনীত হয়, তখনই অবশেষে সেই অখণ্ড অনন্ত সমষ্টিস্বরূপ ঈশ্বরের তাবসহায়ে উপাসনা সম্ভব হয়। যাহা কিছু শাস্ত, তাহা জড়। চৈতগ্ৰই কেবল অনস্ত স্বরূপ। ঈশ্বর চৈত্যস্বরূপ বলিয়া অনন্ত-মানব চৈত্যস্বরূপ--मानवल व्यनस्य व्यात व्यनस्थे (कवन व्यनस्थित छेशामनाम ममर्थ। আমরা দেই অনন্তের উপাদনা করিব—উহাই সর্ব্বোচ্চ আধ্যাত্মিক উপাসনা। এই সকল ভাব উপলব্ধি করিতে পারা খুব বড় কথা--কিন্তু বড় ক । আমি মতমতান্তরের কথা বলিভেছি-দার্শনিক বিচার করিতেছি, কত বকিতেছি—এমন সময় কোন কিছু আমার প্রতিকূলে ঘটিল—আমি অজ্ঞাতসারে ক্রন্ধ হহয়া ওঠিলাম। তথন জুলিয়া

গেলাম যে —এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে এই ক্ষুদ্র সদীম আমি ছাড়া আর কিছু আছে। আমি তখন বলিতে ভুলিয়া গেলাম যে, 'আমি চৈতত স্বরূপ—এ অকিঞ্চিৎকর ব্যাপারে আমার কি হইবে—আমি যে চৈতক্স স্বরূপ।' আমি তখন ভুলিয়া যাই যে, এ সবই আমারই লীলা—আমি ঈশ্বরেক ভুলিয়া যাই, আমি মুক্তির কথা ভুলিয়া যাই।

'ক্ষুরস্থ ধারা নিশিতা ভ্রত্যয়া ভূর্গম্ পথস্তৎ কববো বদস্তি।' প্রভিত্তেবা বাব বার বলিয়াছেন,—

এই মৃক্তির পথ ক্লুরের ধারের ন্যায় তীক্ষ-নীর্য ও কঠিন—ইহা
অতিক্রম করা কঠিন। কিন্তু হটক কঠিন –শত শত হুর্বলতা
আক্লক, শত শত বাব উপ্তম বিফল হটক, কিন্তু তাহাতে আপনাকে
যেন সেই মৃক্তিপথে অগ্রসর হইতে নিক্লংসাহ না করে। "উতিষ্ঠত
ভাগ্রত প্রাপ্য বরান্ নিবোধত।" উঠ –জাগো, যত দিন না সেই
লক্ষ্যে পঁহুছিতেছ, ততদিন নিশ্চেষ্ট থাকিও না। যদিও ঐ পথ
ক্ররধারের ন্যায় হুর্গন—যদিও উহা দীর্ঘ, দ্রবর্তী ও কঠিন, কিন্তু
আমরা ঐ পথ অতিক্রম করিবই কবিব। মানুষ সাধনাবলে একদিন
দেবাসুর উভরেরই প্রভু হইতে পাবে। আমাদের হুংবের জন্ত
আমরা বাতীত আর কেহই দায়ী নহি। আপনারা কি মনে
করেন, মানুষ থদি অমৃতের জন্ত চেষ্টা কবে, সে তৎ পরিবর্তে বিষ
লাভ করিবে ? প্রভু স্বয়ং বিলিয়াছেন,—

"সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ডাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥"

আমরা এ বাণী, জগতের সকল শাস্ত্রই তারস্ববে ঘোষণা করিতেছে শুনিতে পাই। সেই বাণীই আমাদিগকে বলিতেছে,—

"ষর্গে যেমন, মর্ত্ত্যেও তদ্ধপ তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক; কারণ, সম্দযই তোমার রাজত্ব, সবই তোমার শক্তি, তোমারই মহিমা।"কঠিন—
বড় কঠিন কথা। এই বলিলাম—"হে প্রভু, আমি এখনই তোমার
শরণ লইলাম—প্রেমময় তোমার চরণে সমৃদয় সমর্পণ করিলাম—
তোমার বেদীতে যাহা কিছু সং, যাহা কিছু পুণ্য—সবই স্থাপন

করিলাম। আমার পাপ তাপ, আমার ভাল মন্দ কার্য্য দ্বই তোমার চরণে সমর্পণ করিতেছি—তুমি দব গ্রহণ কর — আমি আর তোমাকে কণন ভুলিব না।" এই বলিলাম — "তোমার ইচছা পূর্ণ হউক," পর মুহুর্ত্তেই একটা পরীকার পডিলাম—তথন আমার সে জ্ঞান লোপ হইল, আমি ক্রোধে অন্ধ হইয়া পড়িলাম। সকল ধর্মোরই লক্ষ্য এক, কিন্তু বিভিন্ন আচার্য্যগণ বিভিন্ন ভাষা ব্যবহার করিয়া পাকেন। সকলেরই চেষ্টা এই মিধ্য 'আমি' কে — কাঁচা 'আমি' কে মারিষা ফেলা—তাহা হইলে সত্য 'আমি'—পাকা 'আমি' স্বরূপ সেই প্রভূই একমাত্র বিরাজ কবিতে থাকিবেন। হিক্র শাস বলেন,---''কোমাদেব প্রভু আমি ঈর্ধাপবায়ণ ঈশ্বর –তোমবা অক্ত কোন ঈশ্বরের উপাদনা করিলে চলিবে না।" আমাদেব দ্বনে এক মাত্র ঈশ্বই নেন রাজত্ব কবেন। আমাদেব বলিতে হইবে –''নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ।" তখন কেবল সেই প্রভুকে ব্যতীত আমাদিগকে স্ধ্রি ত্যাণ করিতে হইবে; তিনি কেবল তিনিই বাছত্ব করিবেন। হয় ত আমরা থুব কঠোব সাধনা করিলাম—কিন্তু পর মুহুর্ত্তেই আমাদের পা পিছুলাইয়া গেল--মার তথন আমরা মায়ের নিকট হাত বাডাইতে চেষ্টা করিলাম—বুঝিলাম, নিজ চেষ্টায় অকম্পিতপদে দাঁড়াইবার যো নাই। আমাদের জীবনটা যেন বহু অধ্যায়সমন্বিত গ্রন্থস্বরূপ –তার এক অধ্যায় এই যে—''তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" किस यि के कीवन अस्त्र मकन व्यक्षाप्रधनित मर्प्र धर्म ना कति, जत সমুদয় জীবনটাকে উপলব্ধি করা হইল না। ''তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" প্রতি মুহুর্ত্তে বিদ্রোহী মন ঐ ভাবের বিরুদ্ধে উথিত হইতেছে, কিন্তু যদি আমাদিগকে ঐ কাচা 'আমি' জয় করিতে হয়, তবে বার বার 🔄 কথার আরতি করিতে হইবে। আমরা একজন বিদ্রোহীর সেবা করিব অথচ পরিত্রাণ পাইব—ইহা কথন হইতে পারে না। সকলেরই পরিত্রাণ আছে — কিন্তু বিদ্রোহীর পরিত্রাণ নাই---আর আনাদের অঙ্গেত বিলোহের ছাপ লাগিয়া রহিয়াছেই---আমরা আমাদের নিজেদের আগার বিরুদ্ধে বিদ্রোহী, আমরা বিধন

আমাদের 'পাকা আমি'র বাণীর অনুসরণ করিতে অসমত হই, তথন
আমরা সেই জগনাতার মহিমার বিরুদ্ধে বিদ্যোহাচরণ করি। অতএব
যাহাই ঘটুক না কেন, আমাদের দেহ মন সেই মহান্ ইচ্ছাময়ের
ইচ্ছায় মিলাইয়া দিতে হইবে। হিন্দু দার্শনিক ঠিক কথাই বলিয়াছেন যে, যদি মান্ত্য— 'তোমাব ইচ্ছা পূর্ণ হউক' একথা হ্বার
উচ্চারণ করে, সে পাপাচরণ করে। 'তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক'—
আর কি প্রয়োজন ? উহা হ্বাব বলিবার আবশুক কি ? যাহা ভাল,
তাহা ত ভালই। একবাব যখন বলিলাম—'তোমাব ইচ্ছা পূর্ণ হউক',
তখন ত ঐ কথা ফিরাইযা লওযা চলিবে না। ''অর্গেব তায় মর্ত্যেও
তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক, কাবণ, তোমাবই স্যুদ্ধ বাজন্ব, তোমাবই
স্ব শক্তি, ভোমাবই স্ব মহিমা—চিবদিনেব জন্ত।"

### পত্ৰ।

( সামী প্রেমানন্দ )

त्वनुष् मर्ठ ११२१२१

#### পরম স্বেহভাজনেযু

্তোমাব চিঠি ক'দ্দিন হইল পেয়েছি। স্বামীজির উৎসব বিবরণ শুনিবা আনন্দিত হইলাম। ওথানকার আশ্রমটী বন্ধুন না হওয়া পর্যান্ত তোমার থাকিবার ইচ্ছা, ইহা অতি স্থান্দর সন্ধান্ত। যদি তুমি ইহা করিয়া যাইতে পার তবে তোমার মানব-দেহ-ধারণ সফল।

সর্বাদা মনে রাধিয়া চলিও যে, তুমি প্রভুর সন্তান, তাঁর দাস। তোমার মধ্যে যেন হিংসা, দ্বেষ, ঈর্বাস্থান নাপায়। সহ করাই যেন তোমাব জীবনের একমাত্র মূলমন্ত্র হয়। শ্রীশ্রীঠাকুবের জীবন এই সহ গুণের এক অপূর্ব আদর্শ। ঠাকুর তাঁব সহিষ্কৃতার কত কথাই শুনাইবাছেন। শেষে কহিতেন, "শ, য, স—যে সন্ন সে রন্ন যে না সন্ন সে নাশ হয়। তিনটে শ, য, স কেন জানিস ?—হে জীব, সহু কর, সহু কর, সহু কর আর না সইলে নাশ নিশ্চর।" আমর। ঠাকুরের সংসারে শেখতে এসেছি। এই,

উদ্বোধন।

"বছরপে সন্মুথে তোমাব, ছাডি কোথা খুঁ জিছ ঈশ্বর গ জীবে পেম কবে যেই জন, দেইজন দেবিছে ঈশ্বর।"

নারায়ণ বোধে জীবেব দেবা কত্তে আমাদের জন্ম , এই আমাদেব সাধন, ভজন ক্যাল, তপস্থা। লোকেব ভাল মন্দ দেখ্বাব আমাদের সময় কই ? উহা আমাদেব ধর্মবিক্ষ।

সকলেব সুবিধাজনক স্থান একটা চাই। দবিদ্ৰ, তুৰ্বলৈ, পতিত, মুর্থ—এদেবই আপনাব কতে হ'বে। এও বলি, এক দলকে ভাল-বাস্তে গিষে অক্ত বড লোকদেব ঘণা না কবিষা বৃদ্ধি, এদিকেও দৃষ্টি বাধিবে—

"ব্ৰহ্ম হ'তে কীট প্রমাণু সর্বভূতে সেই প্রেমময"

--বিবেকানন্দ

সকলের সঙ্গে মিশে গৃষে চল্তে হবে বাবা, এই শ্রীশ্রীপ্রভুর ও বিবেকানন্দ স্বামীব শিক্ষা।

স্থায়ী স্থান দেখে যেতে তোমার ইচ্ছা, ইহাব নাম দৃচ নিষ্ঠা। এই নিষ্ঠা না থাক্লে মামুষ নিজেব ও দেশেব উন্নতি কব্তে পারে না। আমাদের দেশ কি বকম হবে জান ? "স্বদেশোভ্বনত্রন্ধ।" এই একটা দেশ আমাদেব নয, সারা পৃথিবীই আমাদেব জান্তে হবে। সমস্ত জীবের জন্ম প্রার্থনা কতে হবে। 'আমি আমার' অজ্ঞান মোহ, ইহা দ্র করা চাই। প্রভু তুমি, তোমাব জগৎ, আমি তোমার এক জন সেবক মাত্র!

কথায় উদার নয় কাজে দেখাতে হবে। আবার ঠাকুরের 'পাতকো কাটার' নিষ্ঠা চাই—এক জাযগায।

যথন ভয় পাবে তখন ঠাকুরকে প্রাণ ভ'বে ডাক্বে, তিনিই দয়া করে শক্তি, ভক্তি, সাহস ও বল দিবেন।

ব্রহ্মানন্দ স্বামীর ঢাকা যাবাব এখন সম্ভাবনা নাই। তিনি স্মাছেন মাল্রাজে। আমাদের স্বেহাশব্যাদ ও ভালবাসা জানিবে। ইতি

ওভাকাজ্ঞী প্রেমানন

# শ্বতি।

ভৈরবী---একতালা।

ষ্মাজি কেন কার তরে ভাসে গাঁথি নীরে, বাজে হৃদ্ধে করুণ বেদনা।

বুঝি, হারাথেছি তাঁয়, স্বতিটুকু হায়!

রয়েছে দিতে সাস্তনা।।

কিবা, দিবামধুর প্রেমকান্তি, দরশে জাগিত বিমল শান্ত মোহিত মন, ভুলিয়া আপন,

যাচিত চরণে করুণা

করণার খনি, সে যে গুণমণি সমদরশন সবে.

<sup>\*</sup> প্রাপাদ সামী প্রেমানন্দজীর মহাস্থাধির পুণাম্মতি উদ্দীপনার্থে চাকা রামক্ষমঠে ভক্তসন্মিলনে গীত।

হেন মনের মতন আপনার জন,

কে দেখেছে কোথা কবে ?

সদা মাতোয়ারা, "প্রভু"র নামেতে,

চল চল অঙ্গ প্রেমভরেতে,

পুরব বঙ্গে হেরি' রূপাঙ্গে

ক'রে নিল সবে আপনা।।

আজি, আসি নাই শুধু কাঁদিতে কাঁদাতে জানা'তে বাসিত ভালো,

হবে, নৃতন ছাঁচেতে ঢালিতে জীবন, হুদে জ্বালিতে প্রেমের আলো।।

শুন "রামকুঞ" নামে ঠাঁহারি আহ্বান ''গাঁগো বাঁধ্যবান্, হও আগুয়ান্"

তারে বাসে যদি ভালো, অনুরাগে চলো, কেন আছু ব'দে আন্মন। '

### সৎকথা।

(স্বামী অদ্ভুতানন্দ)

শাস্ত্রে ও বড় বড় কথা আছে, তাতে হবে কি ? জীবনে প্রতিপন্ন করা চাই—ইহাই সাধনা।

সংসক্ষের এমনি মাহাত্ম্য যে কটিও নারায়ণের মাথায় উঠে, কারণ সে ফুলের সঙ্গে থাকে। তাই ভগবান উদ্ধবকে বলিতেছেন, সংসক্ষ কর, সংসঙ্গে ভগবানের দ্যা হয়।

আপন আত্মার কল্যাণ কর! সৎসঙ্গ, বিগ্র**হ দর্শন এ সব** কি রুধা বায় ? রোগীর সেবা করা, ছৃত্তকে থেতে পর্তে দেওয়া—এই সব হলে। ধন্ম। এর চেয়ে আর কি ধন্ম আছে ?

ঠিক ঠিক ডাক্লে ভগবান প্রকাশ হন। লোক দেখান যেন না হয়।

গুরুবাক্যই হলো প্রধান , গুরুবাক্য সাধন কর্তে কর্তে বস্তর প্রকাশ ।

গাতা হলো ভগবানের বাক্য, গাড়া পাঠ করা উচিত—

সংবৃদ্ধি চাই, সংবৃদ্ধি হ'লে ভগবানের প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি নিশ্চয়ই হবে।

যে নিঃসংশয় হয়েছে, সে কত বড় ভাগ্যান।

ত্যাগী পুরুষের উপদেশ পেষেও সংযমা না হলে কিছুই বুঝবার সাধ্য নাই।

**७गवानत्क ठिक ठिक जाक्त्व निःश्वार्य जाव आम्**तिहै।

শাঁচ্চা কৃজি কর্লে পে কাজ চল্বেহ চল্বে, জ্যাচুরি কোন কালেই চল্বে না।

কর্মেতেই জীব হয়, কর্মেতেই দেবতা হয়।

গুরু এবং ইট্টের প্রতি খুব নিষ্ঠা বাখা চাহ। তা না হ'লে নিজেও ভগবানের নাম কর্বে না, অপরকেও কর্তে লেবে না,→ একে বলে জীব ভাব, এভাব তাড়িয়ে দেওয়া ভাল।

সরশতা হ'লে ভগবানের দয়া বুঝ তে পারা যায়। যার সরলতা নেই সেই হায় হায় কর্বে। যা জুঠলো তাতেই সন্তই থাক, যার সরলতা নেই, সেই হঃথ পাবে ও অপরকে হঃথ দেবে। ভগবান সরল লোককে ভালবাসেন। যার পাঁাচোয়া বৃদ্ধি দে একটা কথাব উপব বিশটী মানে করে। জপ ধ্যান করে কি হয় ?—সবলতা।

ক্ষেতে-রাজা হ্য,- -ক্ষেতে প্রজা হ্য।

যে সাধু হবে সে কখন ধবনিন্দা পরচচ্চা কব্বে না।

জগতে কি কেহ ছোট হ'তে চার গ

কাব দ্বারা ভগবান কি কর্ম্ম কবান তাব কি কিছু ঠিক আছে ?

ভগবানকে প্রাণ ভরে ডাক্লে তিনি সব বুঝিযে দেন। বাজে গল্প না কবে ভগবৎ চর্চা ও শাস্ত্রালোচনা কব, নিজেবই কল্যাণ হবে।

ভিক্সা কবে কত লোক খাঙে সকলেবই কি উন্নতি হয় ? সংসারী-দের মধ্যেও অনেক মহৎ লোক আছেন।

কোন বিষয় জোব কবে ত্যাগ হয় না।

উদ্বেশ্য হচ্ছে ভগবানকে ডাকা, কিন্তু মান সম্বম পেয়ে আমরা তাঁকে ভূলে যাই, এই তাঁব মাযা

এ সংসারে কাকেও বিরক্ত করা মহাপাপ।

হিংসা যদি হয়, তবে ভগবানের উপবৃহ্ন হওয়া ভাল ।— অমুক্কে দয়া করিলেন, আমায় কেন করিলেন না—এটা ভাল।

ভগবান যতটকু শক্তি দিয়াছেন তণ্টুকু সৎ কাজ কব---কাহারও থেন অনিষ্ঠ না হয়।

যত দিন বাচিতে হইবে, ৩ত দিন কথা করিতেই হইবে। কর্মা না করিয়া উপায় নাই। সাধুবা ভগবানেব কথা কবেন, গৃহস্থেরা সংসারের কথা কবেন, তবে যদি ভগবানে মন থাকে, তা হলেই বাঁচোয়া।

গুরুর কাছে, ভগবানের কাছে, কাম ক্রোধ দমনের জ্বন্ত থুব প্রার্থনা করিতে হয়। গুরুকে ভগবান মনে হ'লেই কাজ হইল। নিজেকে বড় বলিয়া মনে হইলেই যত গোল। যার ভোট বলিয়া মনে ধারণা, তাহার আর কিসের গোল ?

পণ্ডিত আর কাহাকে বলে? যে লেখা পড়া শিথে ভগবানের স্তব স্ততি করে, প্রার্থনা জানায়, হুঃথ জানান, সেই পণ্ডিত।

ভাগ্যবান কে ? যে ভক্ত, যে ভগবানকে বুঝতে পারে।

থালি মন্ত্র নিলে কি হবে ? মন্ত্র নিয়ে গুকর উপদেশমত কাজ কবিতে হয়, তবে তো গুকর মহিমা বুঝা যায়।

এমন কর্ম করিতে হয়, যাহাতে ভগশন বিশী হন।

ঈশ্বরের দাস ভিন্ন আবার কাহার দাস হব ? ঈশ্বরের দাস হইলে হিংসা চলে যায়, সকলের স্ঞান স্ভাব হয়।

জীবের সঙ্গ করিয়া কি হইবে ?—হর্দশা হইবে। নিজেও সাধন ভজন করে না, অভাকেভ করিতে দেয ।।

পরকে কেন মানি ? নিজের ছুঃখ যায় না বলিয়া, নিজের উপর বিশাস নাই বলিয়া।

ত্ব' বকম রত্তি—সাধু রত্তি আর ভগবৎ রতি।

যত দিন ভগবান সাক্ষাংকার নাহন, তত দিন ঠকানো বৃদ্ধি যায় না।

ভগবানকে ডাকিলে শক্তি আসিবেই আসিবে।

্য ছোট থাটো একটি সংসারের হিসাব বাখিতে পারে না, সে ভগবানের বিরাট সংসারের হিসাব রাখিবে কি করিয়া የ

ভগবান যাঁহাকে বড় করিয়াছেন, তিনিই বড়। লোকের বড় ছোট বলায় কি আসে যায় ?

খিনি সং—তিনি গুরু। ইঞ্রে উপর বিশ্বাস ভক্তি বাড়িয়ে দেন।
শাস্ত্রে মন্ত্র তো অনেক লেখা আছে। তাতে কি হবে? মহা-

পুরুষের নিকট হটতে ঠিক ঠিক উপদেশ গ্রহণ করিলে জীবন মূহুর্ত্তের মধ্যে পবিবর্ত্তিত হইয়া যায়।

মাহ্র সবই এক, কেবল কর্মে পৃথক্ করেছে !

ভগবানকে যতটুকু দিবে, ৩তটুকু পাবে। চারি আনা দেও, চারি আনা পাবে, যোগ আনা দেও, যোগ আনাই পাবে।

ধ্যান জপ কর্বার যে ইচ্ছা, সেও তাঁব দ্যা বুঝিতে হইবে। ভগবানই বাপ মা, ভগবানেব সন্তানেব অন্ত কোন বাপ মা নাই।

# ঈশার প্রতি মরিয়ম।\*

( দয়া )

তাই প্রভু তাই
জীবনেব অতীত দিনেব পবে

যতবাব

ফিরে ফিরে চাই
শুধু মনে পড়ে সেই সুমধুর প্রফল্ল ব্যান
সেই তটি আঁথি ঢল ঢল
সই পুণ্য, অনবন্ধ, মিশ্ধ মূর্ত্তি, চির ত্যুতিমান
ভাবে ভোর পাগল বিভোল।

থামি ছিন্ধ প্রমোদে মাতিয়া, অকমাৎ
ভোমার বারতা

<sup>\*</sup> বাইবেলের New Testament এ বর্ণিত থীপ্ত গীপ্তের পাতিতা নারীর পুনরুষার ঘটনা অবলম্বনে রচিত; এই নারীবই নাম Mary Magdalene (St)—"the patron saint of penitents."

বিশাসের কলহাস্ত হতে, আচম্বিতে উঠিল দেবতা।

শুধু স্বপনের মত টুটে গেল মোহ চকিতে জাগিম্ব আমি চেয়ে

জীর্ণ দল পত্র টুটি ধীরে ধীরে ধীরে শুভ্র জ্যোতি নেমে এল বেয়ে।

। स्वार स्वारम्य स्वयंक्रक स्वर्थन्त्र

আলোকের পরশনে অসিতের রেখা, প্রমোদের বিভীধিকা যত

আমারে খেরিয়া নিত্য ছিল চিরদিন

শৃক্তে মিলি হইল বিরত। তথনও পাই নাই পরশ তোমার

তথনও বুঝি নাই প্রভু

অভাগীর পাপ তাপ লবে সব হরি হে দয়াল, বুঝি নাই কভু।

'ফরিদীর' ভোজগৃহমাঝে ছিলে যবে প্রতিত-পাবন

লুটাইয়ে পড়িলাম পায়ে দিহু মোর কুরুম চন্দন।

বিসর্জ্বিত্ব অশ্রবারি পদপ্রান্তে তব যাচিত্ব মাগিয়া তুই কর

ওগো সদাশয় প্রভু, দয়া কর আজ পাপে মোর তন্তু জর জর।

মুক্ত কেশপাশ দিয়ে স্যত্নে ত্ব মুছামু চরণ

হৃদিভোর স্থেহ মোর, দিসু পদে ঢালি করিয়া বরণ।

তবুও বুঝিনি মনে তুমি কি রতন হে প্রভূ আমার, শুধু গুণ**মুদা না**রী —হলো আকর্ষণ, দি**স্ক** উপচার।

গৃহস্বামী কোপভারে কি ভাবিল মনে

—স্বীশা একি ভ্রষ্টাচারী জন।

— স্বশা একে ভ্রপ্তাচারা জন! তাহারে সুধালে বাণী, অমৃত-সিঞ্চিত

মৃক্ত হোল অবিখাসী মন--

"হুই ঋণী আছিল একদা, ছুই দীন, উত্তমৰ্থ যাৱ

শত মুদ্রা, দ্বিশত অপরে,'দিয়াছিল পা্যনিকো আর ।

তবে সেই ধনী মহাশয়, শান্ত মনে ভাকিয়া তাদের

শুধালেন—'করিলাম ক্ষমা, এঋণের নাহি আর ফের ।'

সেই মতো জেন হে শ্রীমান, সেই মতো এরে আমি করেছি যে ক্ষমা

ঋণ ধার গুরুতর তার ক্তজ্ত। হয় নাকি বহীন উপমা ?

রুতক্কত্য একেবারে তার প্রেম তাই উপছি উঠেছে স্থার সব

হে শ্রীমান্, দেখ চেয়ে, দেখ এর প্রীতি এর পৃঞ্চা কিবা অভিনব।"

ওগো প্রভূ, এ কি লজ্জা দিলে তৃমি আজ ! পাপীর যে বাঙালে গরিমা

দীনের এ ক্ষুদ্র অর্ধ্য চেলে দিতে পায় বরষিলে আপান মহিমা।

করুণায় সেই দিন করে নি**লে** মোরে চিরদাসী পাদপ্রাস্তে তব হে আর্প্ত-উৎস্থ প্রাণ, হে দেব-মানব, হে মহান, ওহে ভব-ধব।

জালা যুচে গেছে আজ, ভোগ বহিং ধুম প্রস্থুপ্ত নির্বাপিত স্ব

শুধু তব প্রেম আছে বক্ষ মাঝে জাগি

স্থগভীর, নিভ্ত, নীরব।

অলক্ষ্যে পথের পাশে যেথা তুমি আছ দাঁড়াইয়া, ওছে অপ্রকাশ,

কুশভরে অবনত মাথা, দেহয়িটি লুটাইয়া, বহে ঘন শ্বাস।

ষচঞ্চল, অপলক আঁখি, তাই শুধু হেরি একমনে

বিশ্বয়ে হয়েছি আমি হত, ভাবি লীলা এ জ্রুণ-মরণে !

চিহ্ন তার বক্ষমাঝে লয়ে দ্বারে দ্বারে ঘুরেছি অশেষ

ফিরে এস প্রভূ আজ মোর, ফিরে এস ওগো পরমেশ।

ক্ষুর চিত ব্যগ্র আজি হিন্না, পেতে ঠাই পদসল্লিকটে

স্পালোকের অবতার প্রভু, ফিরে এস এস হে সকটে।

কোন্ নিশিভোরে পুনঃ মি**লি**বে **হে দেখা** শুনিব সে মধুময় বাণী

"ওগো বাছা, আমি আছি নিতে পাপ তাপ বহিতে যে জগতের গ্লানি।" ডাই প্রভূ তাই:

জীবনের বিগত দিনের পরে

যতবার

ফিরে ফিরে চাই

ঙধু মনে পড়ে তব অতুলন অনুপম ৰূপা

---অভাগীর অন্য সম্বল

উদ্বোধন।

সেই ভালবাসা প্রীতি, পরাণের অপার করুণা

রক্তমাথা চরণকমল।

## ভারতীয় শিক্ষা।

সাহিত্যের প্রসার।

( স্বামী বাস্থদেবানন্দ)

The debt which the world owes to our motherland is immense. Taking country with country, there is not one race on this earth to which the world owes so much as to the patient-Hindu.

Hence again must start the wave which is going to spiritualise the material civilisation of the world. Here is the life-giving water with which must be quenched the burning fire of materialism, which is burning the core of the hearts of millions, in other lands.

-Vivekananda.

এই প্রসঙ্গে আমরা ভারতবর্ষীয় সাহিত্যের জগৎ ভ্রমণ সম্বন্ধে আর একটু বিশেষভাবে আলোচনা করিতে চাুই। ইদানীং ভারতবাসীর সাগরপারে গমন করিলে জাতি যায় কিন্তু কোতৃক দেখ, এই ভারতীয় সাহিত্য সাত সমুদ্র তের নদী পার হইয়া ভিন্ন দেশীয় সাহিত্য ও বিজ্ঞানের ভিত্তিস্বরূপ হইয়াছে এবং পক্ষান্তরে বিদেশীয়ের৷ তাহা আব্মুগাৎ করিয়া নিজ প্রচেষ্টায় তাহার উপর মহিমময় জ্ঞানের প্রাসাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। আর অধুনা অম্মদেশীয়েরা কেবল সারা জীবন ধরিয়া পূর্ব্বপুরুষদের নামাত্বকীর্ত্তন ও চর্ব্বিত চর্ব্বন করিয়া ক্ষান্ত আছেন। তাঁহাদের সকল প্রচেষ্টা কেবল কতকগুলি কুসংস্কার কিলা কতকগুলি অসম্বন্ধ আচারপদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম ব্যস্ত। कृष्टे এक জन हिन्नामीन देवज्ञानिक दा मार्मनिक धीरत धीरत रमधा যাইতেছে বটে, কিন্তু তাহা সমুদ্রে পাতার্ঘ মাত্র ! মুষ্টিমেয় শিক্ষিত-সমাজ যদি একবার ভারতের গ্রামে গ্রামে পরিদর্শন করিয়া বেডান তাহা হইলে বুঝিতে পারিবেন যে ভারতের জনসমাজ কি অন্ধকারা-চ্ছন। অনেকেই কলিকাতার বৈহ্যতিক আলোক দেখিয়া মনে করেন যে গ্রাম সকলও বুঝি ঐ প্রকার আলোকিত। বঙ্গ ও বঙ্গেতর প্রদেশে বহু পণ্ডিত আছেন কিন্তু তাঁহারা হিন্দু দর্শন বিজ্ঞানের কেবল ভায়া ও তট্টকা, তট্টকা তট্টকার গিলিত চর্বন করিতেছেন। क्रम्न ও विकारने वास्त्र कीवन छाशात्रा शताहेश एक नियाहिन, काटक काटकरे कवाटमत अत्रमावृताम, किलात क्रमिविकाम, चार्या-ভট্টের জ্যোতির্বিদ্যা, বাগভট্টের নরশরীর বিজ্ঞান, নাগার্জ্বনের রাসায়ণ প্রভৃতির আলোচনায় এবং ভিঃদেশ হইতে তথ্য সঞ্চয় করিয়া তাহার পৃষ্টি সাধন এবং পাশ্চাত্যের সহিত জ্ঞানক্ষেত্রে উপযুক্ত প্রতি-ষন্দী হইতে একেবারে অক্ষম —কেবল হ, তা প্রভৃতি তদিত প্রতায়, অবচ্ছেদকতা প্রভৃতি কল্পিত শব্দের উপর নির্ভর করিয়া ছল ও বিভঞ্জার অবতারণা করিয়া নিজেদের ক্লতক্লতার্থ মনে করিতেছেন।

যাহা হউক এখন বিদেশীয় নীতিকথার আলোচনা করিতে হইলে সর্বাত্রে Æsop's Fableএর কথাই উঠে। কিন্তু ইদানীং বন্ত পণ্ডিত মগুলীর বিশ্বাদ যে ঈশপ নামে প্রক্নত কেছ কখনও ছিল না। কিন্তু তাঁহার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াও ইহা সম্পূর্ণভাবে নিশ্চিত হইয়াছে, যে সকল গল্প ঈশুপ রচিত বলিয়া পরিচিত আছে তাহাদের অধি-

কাংশই জাতকের রূপান্তর মাত্র এবং অপর কতকগুলি বিভিন্ন লোকের রচনা। খৃঃ পৃঃ পঞ্চম ও চতুর্ব শতাব্দীতে গ্রীকদেশে কতকগুলি কথা দেখিতে পাওয়া যায় ; উহা ডেমিক্রিটাস বর্ণিত কুক্রর ও প্রতিবিম্বের এবং Plato বর্ণিত সিংহচর্মাচ্ছাদিত গর্দভের কথা। এই হুইটী গল্পই বৌদ্ধ জাতকে দেখিতে পাওয়া যায়৷ কিন্তু ডেমি-ক্রিটনের কুরুর প্রতিবিশ্বকে মাংসগত মনে করিয়াছিল ইহা কিঞ্চিৎ অস্বাভাবিক। জাতকে এবং পরবতী যুগের পঞ্চন্তে বর্ণিত আছে যে শুগাল তটভূমে মাংদথও রাখিয়া মৎস্থ ধরিতে গিয়াছিল—ইহাই স্বাভাবিক।-Platoর গর্দভ কি করিয়া সিংহচর্মাচ্ছাদিত হইল ?-বরং জাতকে গ্র্দভ্যামী ভাহাকে সিংহচ্মাচ্ছাদিত করিয়া অপরের শস্তক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিত –ইহাই থুব স্বাভাবিক। আবার সিংহ যেমন ভারতবাসীর নিকট পরিচিত ছিল, গ্রীকদিগের নিকট তেমন ছিল না। আর এ সকল গল্পের উৎপত্তি, সাধারণ জনসমাজে, সাধারণ ভাষায় এবং স্চরাচর যাহা প্রত্যক্ষ করা যায় তাহা হইতেই হয়। ইহা হইতেই বেশ প্রতীয়মান হয় যে এ সকল কথা ভারতবর্ষ হইতে ঐ সকল দেশে গমন করিয়াছিল। তাহা ছাডা হেরোডোটাস ও একটি আখ্যায়িকাকে পারস্ত হইতে সংগ্রহীত বলিয়া স্বীকারই করিয়াছেন। Solomonএর বিচার সম্বন্ধেও যক্ষিনী জাতকের শ্রেড্ড দেখিতে পাওয়া যায়। পুত্র লইয়া মাতৃষয়ের মধ্যে বিবাদের মীমাংসা, বালক-টীকে হুই ভাগ করা অপেক্ষা বলপূর্ব্বক যে গ্রহণ করিতে পারে ভাছারই প্রাপ্য ইছাই স্বান্ডাবিক।

কথা হুইটি যে জাতক হইতেই গ্রীপে গমন করিয়াছে, এখন নহে। জাতকের বহু পূর্ব্ব হইতেই ভারতবর্ষে এ সকল কথা প্রচলিত ছিল—
তাহার প্রমাণ মহাভারতাদি বহু প্রাচীন গ্রন্থ। জাতকে সেইগুলি
একত্রে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল মাত্র। খার জাতকের গল্পমালা এক
সময়ে বা এক গুরুষের দারা সংগৃহীত বা কবিত হয় নাই ইহা ধীরে
ধীরে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। সেই জন্ম আমাদের বিশাস যে
Pythogorus, Socratis, Plato প্রভৃতি গ্রীক দার্শনিকদের ভিতর

ভারতীয় দর্শন শাস্ত্র যেগপে প্রবেশ লাভ করে ইহারাও সেই ভাবে বৌদ্ধ পূর্ব্ব যুগে তাহাদের মধ্যে প্রবেশ লাভ কবিয়াছিল।

সংস্কৃত পঞ্চন্ত নামক গ্রন্থানি খৃঃ ষষ্ঠ শতাকীতে পারস্থবাজ্ঞ খসক নসীরবানের রাজত্বালে পাহলবী ভাষায় অনুবাদিত হয়। পরে উহা খৃঃ ৮ম শতাকীতে সিরিয়ক এবং আরবী ভাষায় অনুদিত হয়। দিরিয়ক 'কলিলগ ও দমনগ' এবং আরবী 'কলিলা ও দিমনা' ইহা পঞ্চন্তরের 'করটক ও দমনক' নামক শৃগালন্থবের নামের অপভ্রংশ মাঞা। আরবীরা 'কলিলা ও দিমনাব' বচ্যিতাকে 'বিদপাই' বলিতেন। উহা সংস্কৃত 'বিস্থাপতি'। এই 'বিদপাই' শেষে 'পিল্লাণাই' বা 'পিল্ল' হট্য়া ইউরোপে পঞ্চন্ত্র 'পিল্লেব গল্ল' বলিয়া প্রচারিত হইয়াছে। কথাসরিৎসাগর নামক অপর একথানি গ্রন্থও প্রক্রপ ভাবে পাশ্চাত্য জগতে বহু বিস্তৃতি লাভ ক্বিয়াছে। আরব্য উপভ্রমণ ভাবে পাশ্চাত্য জগতে বহু বিস্তৃতি লাভ ক্বিয়াছে। আরব্য উপভ্রমণ ভাবে পাশ্চাত্য জগতে বহু বিস্তৃতি লাভ ক্বিয়াছে। আরব্য উপভ্রমণ ভাবে পাশ্চাত্য জগতে বহু বিস্তৃতি লাভ ক্বিয়াছে। আরব্য উপভ্রমণ ভাবে গুলুই ন থা আর্লাণ ও এক যক্ষেব উপাধ্যান ছাডা আর কিছুই নহে। তাহা ছাডা সিন্ধিয়াবাদ, বাজা, রাজপুল, যুবতী ও সপ্তমন্ত্রী এ বিষয় স্পন্থ সাক্ষ্য প্রদান করে।\*

শুধু তাহাই নহে গ্রাম ও ব্রহ্ম দেশীয ভাষায় রামচরিত্র, সীতা-হরণ, রাবণ যুদ্ধ, অনিকন্ধ উপাখ্যান, ভগবতী মাহাত্ম কথন, বালী-বৃত্তান্ত, কামধেমু, নাগকন্তা, যক্ষ রাক্ষদাদিব বর্ণনা দেখিয়া ঐ সকল দেশে সংস্কৃত শাস্ত্রেরই আধিপত্য নির্দেশ করে। আর ললিত-বিস্তরাদি বৌদ্ধ ও তান্ত্রিক গ্রন্থ সকল মধ্যআসিয়ায় এবং মহাচীনে কিরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল তাহা ত সকলেই জানেন।

"ভাবতবর্ষীয় গণিত, জ্যোতিষ ও চিকিৎসাশা ব্র বিষয়ক বছতর পুস্তুক আরব ও পারসীক দেশের ভাষায় অমুবাদিত হইয়। সেই সেই দেশে

<sup>\*</sup> Jatak Tales Collected by Fousbal as Translated by T W. Rhys David vol 1. Introduction.

British & Foreign Review, No xxi. p 266.

প্রচারিত হয়। উমুন অলু অম্বা ফি তলু কাতুলু আত্রা নামক এক-ধানি গ্রন্থে লিখিত আছে, ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতেরা আরবের অন্তর্গত বোগদাদের রাজ্যভায় উপস্থিত হইয়া জ্যোতিষ ও বৈশ্বক শাস্তাদি শিক্ষা দেন। ইহার মধ্যে কাছারও নাম মঙ্কঃ, কাছারও নাম কঙ্কঃ কাহারও নাম বা বাখর বলিয়া লিখিত আছে। মঙ্কঃ মাণিক্য এবং বাধর ভাস্কর (অর্ধাৎ ভাস্করাচার্য্য) বলিয়া অফুমিত হইয়াছেন। আরব রাজ্যেশ্বর হারুন অলু রসীদের উৎকট পীড়া হয়। কোনওরপেই তাহার প্রতীকাব না হওয়াতে, তিনি ভারতবর্ষ হইতে ঐ মঙ্কঃকে চিকিৎসার্থ লইয়া যান ও তদীয় চিকিৎসাগুণে সে রোগ হইতে মুক্ত হন। তত্তির ঐ আরবী পুস্তকে দাহর, জবহব, রাহঃ, অঙ্কর, অন্দি, मुकः, कन्नन, काति, कुपन्त, मानाक्, मनकरन अरे मुमछ (क्यां ियक ও চিকিৎসাশাস্ত্রজ্ঞ ভারতবধীয় পণ্ডিতের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। ইঁহাদের প্রণীত অনেক গ্রন্থ আরবী ও পাবসী ভাষায় অমুবাদিত হয়। পূর্ব্বোক্ত আরবী এন্তে ঐ নামগুলি বিক্বত করিয়া লিখিত হইয়াছে তাহার সন্দেহ নাই। উহাতে আরবদেশে নীত সিবক্ত, মসর্দ্ধ ও যেদান নামে তিনধানি ভারতব্যীয় বৈশ্বক গ্রন্থের রভান্ত আছে; তাহা সংস্কৃত চরক, সুশ্রুত ও নিদান বই আর কিছুই নহে। খুষ্টাব্দে বা কিছু পরে অলমনস্থব নামক আরবী নরপতির অলুমতি ক্রমে আরবী ভাষায় একথানি জ্যোতিষ্ণাস্ত্র অন্ধ্রাদিত হয়; উহার আরবী নাম সিন্দ্হিন্। কোলক্রক উহাকে স্থাংয়ত ব্রহ্মসিদ্ধান্ত विषया विद्युष्टिन। कद्रुन । याकूव नाय अक्षि श्रन्थकात से निक हिन्स পুত্তক অবশ্বদন করিয়া একথানি জ্যোতিষ্শাস্ত্র প্রস্তুত করেন। তাহাতে তিনি বীজগণিত শাস্ত্রের প্রমাণ বারস্থার উদ্ধত করিয়াছেন 🗯 অলু-মামুম নামক বাদসাহের সময় একথানি সংস্কৃত বীজপণিত আরবীতে অফুবাদিত হয়। ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ১ এই নয় অঙ্ক মৃৰ্ত্তি এবং একং দশং শতং সহত্রং ইত্যাদি দশগুণোত্তর সংখ্যা গণনায় ষেক্রপ

<sup>\*</sup> Asiatic Researches, vol xi. pp 161-164.

প্রণালী সর্ব্বক্র প্রচলিত রহিয়াছে, ভারতব্যায় আর্যোবাই তাহ। উদ্ভাবন করেন। আরবী ও পারসীক পারীগণিত প্রণেতারা সকলেই এক বাক্যে তাহা স্বীকার কবিয়া গিয়াছেন।। আরবীরা হিলুদের নিকট উহা শিক্ষা করিয়া স্বদেশে প্রকাশ কবিয়। দেন ও তবিষয়ক গ্রন্থ বচনা ও বাণিজ্য বিস্তাব দ্বাবা বোগদাদ নগব হইতে স্পেনেব অন্তর্গত কর্ব-ডোবা নগব পর্যান্ত প্রচাব করিয়া যান খুলাসং-উল্-হিসাব্ নামক আরবী পুস্তকেব ভূমিকাষ ও অন্যান্ত পাবদীক গ্রন্থে তাঁহাদের 💁 অঙ্ক প্রণালী শিক্ষাব বিষয় সুস্পষ্ট লিখিত আছে। স্পবিখ্যাত গ্রীক পণ্ডিত পিথাগোৱাদ একখানি গ্রন্থে অঙ্ক গণনাব যের । পদ্ধতি প্রকাশ কবেন এবং বিণিয়দেব জ্যামিতি শাথে নহ। যেৱপ ব্যাখ্যাত হইবাছে, তাহা ঐ ভারতব্যাণ অঙ্ক প্রণালীর সাইত একরূপ অভিন্ন। একটী ফরাসী পণিতজ্ঞ পণ্ডিত (Chastes) বিচার কবিয়া দেখাই-याहिन, পশ্চিমাঞ্লের গ্রানেশ আববীদেব পূর্বেও ভারতব্যীয আছে প্রণালী অবপত তইযাছিলেন। ৭৮৬—৮০৯ বৃষ্টাকে আরবী নুগতি হারুণ-অল-বসীদেব আনেশ অনুসাবে পর্ব্বোক্ত সুগ্রুত ও চাণক্য কৃত বিষ্টিকিৎসাবিষ্যক একখানি গ্রন্থ উল্লিখিত মৃদ্ধঃ কর্ত্ত পারসীক ভাষায় অন্তব্যদিত হয়। চাণকা কৃত বলিয়া লিখিত পশু-চিকিৎসা বিষয়ক একথানি গ্রন্থ আরবী ভাষায় এবং চরক নামক স্থ্রপদ্ধ বৈশ্বকশাস্ত্র আরবী ও পাবসীক উভয় ভাষাতেই অনুবাদিত হইযা প্রচলিত হয়। ১০৮১ খৃষ্টাব্দে সুশ্রুগুরু কর্তৃক প্রণীত বলিয়া উল্লিখিত পশুচিকিৎসা বিষয়ক অপর একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ অমুবাদিত হয়। আলবীরুণী নামক আরবী পণ্ডিত ১৭০ গৃষ্টাবে জন্ম গ্রহণ করিয়া ১০৩৮ খৃষ্টাব্দে প্রাণ ত্যাগ করেন। তিনি জ্যোতিষশাস্ত্রের উপদেশ গ্রহণ উদ্দেশে ভারতবর্ষে আসিয়া উপস্থিত হন। তিনি नाःथा ७ (यागगाञ्च विषयक এकथानि श्रष्ट बातती ভाषाय अञ्चलान করেন এবং হিল্পুদের সাহিত্য ও বিজ্ঞানশাম্বের বিবরণাত্মক অন্ত একখানি পুস্তক রচনা করিয়া যান। ১১৫০ খুষ্ঠাব্দে আরু সালেহ

<sup>+</sup> A. R. vol. xii, pp 183-184.

রাজগণের শিক্ষা বিষয়ক একখানি সংস্কৃত গ্রন্থ আরবী ভাষায় অফুবাদ করেন। এই দমস্ত গণিত ও চিকিৎদা বিগ্লা আরব হইতে পুনরায় মিশর দেশীয় এলেকজেন্দ্রিয়া নগরের বিফালয়সমূহে প্রচলিত হয়, এবং মুসলমানেরা স্পেন্ দেশ অধিকার করিয়া তথায় বিভালয় সংস্থাপন করিলে, তাহাতে আরবী ভাষায় বিরচিত ভারতবর্ষীয় 🔌 সমস্ত জ্যোতিয়াদি শাস্ত্রের অধ্যয়ন অধ্যাপনা প্রবর্ত্তিত হইয়া ইউরোপে প্রচারিত হইয়া যায়। পীজা নগর নিবাদী লিয়োনার্ড নামে একজন পণ্ডিত বার্কারি দেশে গিয়া আরবী ভাষায় বিরচিত বীজগণিত শিক্ষা করেন এবং ১২০২ খুণ্টাব্দে তাহা লাটিন ভাষায় অমুবাদ করিয়া স্বদেশে প্রচার করিয়া যান ৷ জগবিখ্যাত জর্ম্মেন পণ্ডিত হুমোল্ট বিলয়া গিয়াছেন, আরবীদের কর্তৃক ভারতবর্ষীয় অন্ধ প্রণালী এবং গ্রীস ও ভারতবর্ষীয় উভয় দেশীয় বীজগণিত প্রচারিত হইয়া প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের গণিতাংশের বিশেষরূপ উন্নতি সাধন করিয়াছেন এবং জ্যোতিয়, দৃষ্টিবিজ্ঞান, প্রাকৃতিক ভূগোল, তেজোবিজ্ঞান ও চুম্বক-বিজ্ঞানের তুরুহতর ভাগ সন্দর মন্তুরোর বুদ্ধিগম্য করিয়া দিয়াছে। পশ্চিমের ক্যায় পূর্ববিদকেও ভারতবর্গীয় গণিত বিক্যা প্রচলিত হয়। শ্রীমান রেনে। নামে একজন ফরাসী পণ্ডিত প্রদর্শন করিয়াছেন, ঐ বিজ্ঞা ৭২০ খুঙাবেদ চীনদেশ পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত হইয়া যায়। যোগল সমাট আকবর রামায়ণ, মহাভারত, অমরকোষ এবং অথব্রবেদ পারসীক ভাষায় অনূবাদ করেন। তাঁহার প্রপৌত্র দারা ১৬৫৭ খুষ্টাব্দে পারসীক ভাষায় উপনিষদ সকল অনুবাদ করেন এবং পশ্চাৎ আঁকেতীই হুপের (Anquetil Duperron) কর্ত্তক ঐ পারসীক অফুবাদের লাটিন ও ফারসী অফুবাদ সম্পন্ন হয়।"

<sup>\*</sup> উপাসক সম্প্রদায়—H. H. Wilson's remarks in the Journal of the Rayal Asiatic Society, vol 6 pp 105—119—Max Muller's Lectures on the Science of Language, first series, 1862, pp 145—153—Colebrooke's disertation on the Arithmetic and Algebra of the Hindus.

শ্রীযুক্ত আমির আলি তাঁহাল History of the Saracenes নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন সে আরবেই প্রথম চিকিৎসাবিভার উন্মেষ হয় এবং এখান হইতেই জগতে উহা ছড়াইয়া পড়ে৷ কিস্তু ধীরে ধীণে ঐ মত বিলুপ্ত হইয়া ভারতেহ যে সর্ব্বপ্রথম চিকিৎসা-বিজ্ঞানের প্রকাশ হয় ইহাই স্থিরিক্ত হইয়াছে৷ ভারতে খুঠুের জন্মিবার বহু পূর্ব্বেই যে চি কিৎসাবিজ্ঞানের সমধিক পুষ্টিশাধন হুইযা-ছিল তাহা যাহার৷ শ্রীবৃদ্ধদেবের চিকিংসক জীবকের জীবনী আলোচনা করিয়াছেন তাঁহাবাই জানেন। ৩ক্ষণীলা (Taxila) বিশ্ববিত্যালয়ে তিনি অধ্যয়ন করিতেন ৷ পাঠ শেষ হইলে উাহাকে পরীক্ষা করিবাব জন্ত প্রশ্ন কবা হয় যে বিশ্ববিদ্যালযের চতুঃপার্শে যে সকল ব্ৰক্ষোষ্ট্ৰ গুল্ম প্ৰভৃতি আছে তাহাতে এমন কোনও वकाणि আছে कि ना यांश हिकि एमानाएक व्यवस्वार्य। श्रीवक কিছুকাল অন্তেষণ করিয়া এমন একটিও রক্ষ বা ঔষধি বা গুলা পান নাই যাহা তৎকালীন চিকিৎসাশাস্ত্রে ব্যবহৃত হয় না ৷ তথন যে শল্যবিভারও অপূর্ব্ব বিকাশ ২ইয়াছিল তাহাও তিনি মগধে প্রভ্যা-বর্ত্তন করিয়া যে অপুর্ব্ব চিকিৎসানৈপুণ্য দেখাইযাছিলেন তাতা হইতেই বেশ বোধগম্য হয়। তিনি জ তিনেও যে খুব উচ্চবংশ ছিলেন তাহাও নহে। জাবক বিশ্বিদাবেব পুত্র অভয়েব ওরুদে এবং শালবতী নামী এক বারবিলাসিনার গভে জানায়াছিলেন 🕩

পরে ভারতবর্ষ হইতে যে কেবল দর্শন বিজ্ঞানাদিই অপর দেশে গমন করিয়াছে এমন নহে। তারী বুল হোক্মা নামক গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় যে আরবীরা ভারতবর্ষ হইতেই সঙ্গীতশাস্ত্র সকল সংগ্রহ করিয়া স্থদেশে তাহার প্রচার ও উৎকর্ম সাধন করেন। উহার নাম 'বিয়াফর্' অর্থাৎ 'বিছাফল' বলিয়া কথিত হইয়াছে। পারসীক গ্রন্থকারেরা আরও স্বীকার করিয়াছেন যে গুটান্দের ষষ্ঠ শতাকীতে ভারতবর্ষের পশ্চিম থও হইতে শতর্ঞ্জ খেলাটি পঞ্চন্ত্রের সহিত পারস্থানে আগমন করে। উহার সংস্কৃত প্রতি শব্দ চতুর্জ্ঞ। পার-

জাতক ১ম খণ্ড পরিশিষ্ট — ২৮২ পৃ: — এ উশানচন্দ্র ঘোষ।

সীকরা উহাকে চত্রঙ্গ বলিতেন এবং আরবীরা তাঁহাদের ভাষায় ঐ শন্টির আগন্ত অক্ষর না থাকায় উহাকে শত্রঞ্ব বলিয়া উল্লেখ করেন 🕕 আর আজকাল যাহাকে Lantern Lecture বলে তাহার যে মূল প্রথা অর্থাৎ ছবির দার। উপদেশ ও গল্পগুলি শ্রোতা ও দর্শকদিণকে স্পষ্টভাবে বুঝাইয়া দেওয়া ইহাও ভারতবর্ষ হইতে আরবের মধ্য দিয়া ইউরোপে গমন করে। বেরুট স্ত,পের ছবিগুলিই ইহার প্রমাণ। পুরে আরবীরা বিদপাইয়ের গল্পের সহিত ছবিও ব্যবহার কারতেন। ইউরোপীরা যথন ঐগুলি সংগ্রহ করেন তথন গল্পের সহিত ছবিগুলিও নকল করিয়া লইতেন। Rhys David আর একটি ব্যাপার বৌদ্ধ গ্রন্থ হইতে বাহির করিয়াছেন। তিনি বলেন যে "উল্লয়ান" ভারতবর্ষ হইতেই বোধ হয় ভরস্কবাসীরা গ্রহণ করেন। কারণ ঐ স্নানের বিষয় বিনয় পিটকের ৩য় খণ্ডে ১০৫—১১০, ২৯৭ শ্লোকে বিশেষভাবে বর্ণনা আছে ‡। আর ইদানীং যাহাকে Polo খেলা বলে উহাও ভারতবর্ষ হইতে ইউরোপে বিস্তৃতি লাভ করে। উহা ভারতবর্ষে "চোগান" নামে পরিচিত ছিল। স্থাট আকবর উহার সমধিক উন্নতি সাধন করেন ।

কিন্তু নব্যুগে উদীচ্য থণ্ডে ভারতীয় শিক্ষার প্রথম উদ্বোধন হয় আঁকেতীই হুপের কর্ত্তক উপনিষদ যেদিন হইতে অনুবাদিত হইয়াছে। এই বীজ নিক্ষেপের পরেই সে ক্ষেত্রে সোপেনহাওয়ার (Schopenhaur), মক্ষমূলর (Mix Muller) ডুপন (Deussen) প্রভৃতি পাশ্চাতা বৈদান্তিকদের উত্তব হইল। এবং ধীরে ধীরে বৌদ্ধ দর্শনও ঐ ক্ষেত্রে প্রবেশ লাভ করিয়া উহার সমধিক উলারতা সাধন করিয়াছে। ভারতও সে দর্শনোভানের উৎকর্ষ সাধন করিবার

<sup>+</sup> Asiatic Researches London vol 11 pp. 159-165

Buddhist India p 74-Rhys David

<sup>¶</sup> Akbar—Colonal Malleson

জন্ম তাহার রামমোহন, কেশবচন্দ্র বিবেকানন্দকে পাঠাইলেন। ধীরে ধীরে উন্থানটী ফলফুল সময়িত হইয়া উঠিয়াছে কিন্তু এখনও উহা বিশেষভাবে বিস্তৃতি লাভ করিতে পাবে নাই: পক্ষান্তরে প্রায় স্মগ্র পাশ্চাত্য চিন্তাশীল ব্যক্তিই হয় উহার পল্লব গ্রহণ করিয়া নিজ চিন্তাগৃহের সৌন্দর্য্য সাধন করিতেছেন, কেহ বা গুপ্ত ভাবে দে উত্থান হইতে পুষ্প চয়ন করিয়া উহাব স্তবক **জ**ন সমাজে বিক্রয় করিতেছেন আর কেহবা গোপনে উহার ফল ভোক্ষণ করিয়া মনের ক্ষুধা মিটাইতেছন।

বেদান্ত প্রচার হইতেছে বটে কিন্ত ইহার এক বিষম অন্তরায় আছে, তাহা ঐ শাস্ত্রান্তর্গত ভোগনিরাসবাদ। এতদিন ধরিয়া যে ভোগরাজ্য নির্মাণ ক'রলাম তাহাতে কত ইল্পুবী, কত বিছাৎ-বাষ্পের সরঞ্জাম, তাহা এক মুহুর্ত্তে পদাঘাতে চূর্ণ বিচূর্ণ করিতে হুইবে, এ কথা স্মাবণ করিতেও মহাত্ত্বের স্কার হয়। কিন্তুবল দেখি এত দিন ধরিয়াও ভোগ কবিলে, প্রকৃতিকে ত নানারূপে বশীভূত করিয়া নিজের স্থুথ সাচ্ছন্য রুদ্ধি করিয়াছে কিন্তু ভোগ পিপাসা কি এক বিন্দুও মিটিযাছে। আমরা ত দেখিতেছি ভোগরাজ কালিয় তাহার সহস্র ফণা উত্তোলন করিয়া তোমায় দংশন করিতেছে: জড বিজ্ঞানেব নিকট যে, সোডম ফল ( Apples of Sodom ) লাভ করিয়াছ উহা য ওষ্ঠের নিকট আনিলেই ছাই হইয়া যায়। প্রকৃতিকে মন্থন কয়িয়া যেমন অমৃত লাভ করিয়াছ সঙ্গে স্থে যে ভীষণ গরল উঠিয়াছে তাহা কঠে ধারণ করিবার অথিল জীব-জ্ঞালা নিবারণকারী সর্বত্যাগী, মহাযোগী শক্ষর তোমাদের মধ্যে ध्यम (क चार्छन ? नर्काश्वरणी दिश्माष्ट्रास्त्र गद्राम क्रग ९ एव क्वामिया পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল! Frederation of the World, One Parliament of Man প্রভৃতি কবি বাকা কেবল কি কথার কথা থাকিবে ? আধুনিক রাজনীতিসহায কতকগুলি মানব উহা বাস্তব জীবনে পরিণত করিতে গিয়া Auarchism, Nihilism, Socialism প্রভৃতির সৃষ্টি করিয়াছে। কিন্তু তাহাতে কতটুকু

উপকার হইয়াছে ? আমাদের বিশ্বাস রাজনীতি সহায়ে Universal Brotl:erhood জগতে প্রতিষ্ঠা করা অসম্ভব। উহা যদি কখনও কোনও প্রকারে সম্ভবপর হয় তাহা ধর্মের দারা। কিন্ত সে ধর্ম কিরূপ?—যে ধর্ম কখনও মানবের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নষ্ট না করিয়া প্রত্যেক জীবকে তাহার নিজ নিজ আত্মশক্তি বিকাশের অবসর দেয় — যে ধন্ম ভাব ও বিচারের মস্তকে পদাঘাত করিয়া বিধিকে সর্বশ্রেষ্ঠ আসন প্রদানের বিরোধী—যে ধর্ম নিজ প্রেম ও উদারতা বলে বর্ণ ও জাতির কঠোর শৃঙ্খল চুর্ণ করিয়া পৃথিবীবক্ষ হইতে কাফের, যবন, হিদেন প্রভৃতি অতি জঘন্ত কলঙ্ক একেবারে মছিয়া ফেলিতে সমর্থ—সেরপ ধর্মের প্রয়োজন। হে মানব! চক্ষু উন্মিলন করিয়া দেখ, ভক্তপ্রাণ শ্রীভগবান তোমাকে তাহার অভাবগ্রস্থ দেখিয়া সকল যুগের সকল ধর্ম কঠোরতার মহোর্মি গঙ্গাধরের ভায় তপঃরূপ নিজ জটাকলাপে ধারণ করিয়াছেন-পরে ভগীরথের ভাষ্য, নামমাত্র স্থারণ হিংসাদ্বেষ ধ্বংস্কারী 'যত মত তত পথ' ধর্মার্কণ এক নব মন্দাকিনী ধারা শ্রীবিবেকানন্দ জীব সমক্ষে আনয়ন করিয়া ধরাতল পবিত্র করিয়াছেন। হে অমৃতের সন্তান! নিজ স্বরূপ চিন্তা কর, আলস্ত জড়তা ত্যাগ করিয়া সে পুণ্য সলিলে অবগাহন করিয়া শ্রান্তি তৃষ্ণা দূর কর।

(সমাপ্ত)

# আমীদের সাধনা।

( শ্রীস্করেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, এম্, এ)

রাত্রির অবদান হইয়াছে। নবোদিত অরুণের স্থবর্ণ৯টায় দিগ্দিগন্ত উন্তাসিত। একদিকে বিহঙ্গের কলতান, কলোলিনীর সুধামাখা সঙ্গীত আর অন্তদিকে জীবন-সংগ্রামে নিয়োজিত বীর-বুন্দের বিকট হৃদ্ধার ও চুর্বাদিগের কাতর আর্ত্তনাদ—উভয়ের মিলনে এক বিরাট ভাবতরঙ্গের স্থাষ্ট হইতেছে, সর্ব্বত্রই জাগরণের চিত্র পরিকুট, শুধু আমাদের ঘারে অর্থল কদ্ধ-গ্রাক্ষ বদ্ধ-গৃহে অমানিশার গাঢ় গল্ধকার —আমরা কোমল শয্যায় দেহসংরক্ষণ করিয়া স্থপ্তরে প্রলাপ বকিতেছি ৷ গৃহের চতুর্ন্ধিক আলোক, আর আমরা যে তিমিরে সেই তিমিরে। হায়! পৃথিবীর সর্ব্বত্তই আয়োন্নতি, দেশোরতি, সমাজোরতির জীবনপাতী চেষ্টা -- খার ভারত নিজ্ঞিয়, নিশ্চেষ্ট জড়প্রায় ৷ সমগ্র জগৎ ক্রমোন্ন নিকে বিহ্যাহেগে অগ্রসর হইতেছে, দেশপুঞ্জ যাস্ত্র শক্তির যথায়থ পরিচালনা দ্বারা মানবের জ্ঞানভাণ্ডার ক্রমে পূর্ণ করিয়া তুলিতেছে, যাহারা এই জ্ঞানভাণ্ডা-রের ক্রমবর্দ্ধনকল্পে সাহায্য করিতে পারে তাহারাই আধুনিক যুগে সভ্য জাতির সভায় আসন পাইতেছে! ভারতবাসী জ্ঞপ্রায় তাই সে মানবের এই মহা সাধনায় ব্রতী হইতে পারে নাই—জ্ঞানা-ৰ্জ্জনের এই বিপুল চেষ্টায় তাহার শক্তি নিয়োজিত করিতে পারে নাই — যুগযুগান্তদঞ্চিত কুদংস্কারের আবরণে দর্বাঙ্গ ঢাকিয়া এক পাশে পড়িয়া আছে। তাই সভাজাতির সভায় তাহার আসন নাই, তাই সে জগতের কাছে অতি হেয়, অতি তুচ্ছ, অতি नगगा!

সত্যই কি জগতের,এই মহাসাধনায় দাহায্য করিবার আমাদের কোন সামর্থ্য নাই ? সত্যই কি জ্ঞানভাণ্ডারে দান করিবার উপ-

যোগী কোন বজুই আমাদেব নাই? নিশ্চ্যই আছে। আমরা **मिथिएक**, यामी वित्वकानम ভावकीय ब्लान्त कियमः श्रमान কবিষা জগতে এক নূতন যুগেব অবঔশা কবিষাছেন, জড়বাদী পাশ্চাত্যজগৎ আজ এই যুগাচাম্যের সাহায্যে বেদাস্তোক্ত বিশ্ব-ব্যাপী চৈতত্তের সহা অবধাবণ কবিতে উন্নত। যাহা আছে তাহা আৰু কোণাও নাই—ভাৰতের জানভাণ্ডাৰ পূর্ণ—ভাবত বহু শতাবি ধবিষা জগংকে বহু প্রকাবে শিখাইতে পাবে। ভাবতবাদীব তুলনায় জগতেব অন্যান্য জাতি তক্ণ। ভাবত এক সময়ে জ্ঞান ও সভাতার উচ্চতম শূঙ্গে আবোহণ কবিষাছিল। কালের অলজ্যা আবর্তনে যদিও ভাবত আজ গভীব গহ্বরে নিপ-তিত তথাপি তাহাব কইস্ঞিত জ্ঞানবাশি এখনও তাহাব অঞ্লে বক্ষিত। তাই পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদিগেব সমাজে আচাৰ্য্য জগদীশ চক্র উদ্ভিদেব চৈতন্ততত্ত্ব ব্যাখ্যা কবিতে গিয়া বলিষাছিলেন, "আমি আজ যাহা বলিতে আদিয়াছি - ইহা নৃতন কিছুই নহে। এ তব আমাৰ্ব গবেষণাৰ মৌলিক আবিষ্কাৰ নহে। এই তত্ত প্ৰাচীন ভাবতের আর্য্যঋষিণণেব উক্তি হইতে আমি সংগ্রহ কবিষাছি। আমি মাত্র আধুনিক বৈজ্ঞানিক যন্ত্রেব সাহায্যে এই তত্ত্বের প্রমাণ কবিতে আসিবাছি, তাই বলিতেছিলাম অতি অপূর্ক্ব অতি অমূল্য বতুরাশি আমাদের জানভাণ্ডাবে সঞ্চিত বহিয়াছে, তথাপি সভাসমাজে আমবা নগণা। ইহাব কাবণ আমাদের জড়তা। এখন ভাবতের লুপ্ত গৌরব উদ্ধাব কবিতে হইলে চাই প্রত্যেক ভাবত-বাদীর অদম্য উৎসাহ, অক্লান্ত পবিশ্রম। চাই তাহাব ত্যাগ, নীর্ঘ্য, সাহস। তাহাকে ভারতীযজ্ঞান সঞ্চয় কবিতে হইবে, আব উহাব স্হিত পাশ্চাত্য জ্ঞানেব সংমিশ্রণ করিয়া জীবন গঠন কবিতে হইবে। শুধু মস্তিক্ষেব শক্তিব প্রসাব দারা জীবন গঠিত হয় না-হৃদয়ের বিস্তার চাই। অর্জিত জ্ঞান কার্য্যে পবিণত কবিতে ছইবে। প্রত্যেকের অক্লান্ত চেষ্টায় ব্যক্তিগত জীবন গঠিত হইলে সমষ্টিগত জীবন স্বতঃই গঠিত হইবে। তথন আমাদের চিন্তা, বাক্য

ও কার্য্যের মধ্যে ঐক্যের সৃষ্টি হইবে। আব আমবা সতা সৃত্যই জগতে বিশিষ্ট স্থান লাভ কবিবার অধকাবী হইব।

এই জাতীয় জীবন গঠিত কবিবার পূর্ব্বে আমাদের দেখিতে হইবে, এই জাতির বিশেষফ কি। যেরূপ পত্যেক ব্যক্তির একটি বিশেষর আছে সেইরূপ প্রত্যেক জাতিবও একটি বিশেষর আছে। এই বিশেষত্বেব উপবই জাতির সহা প্রতিষ্ঠিত। ইহাই জাতিব মেকদণ্ড। ইহা হাবাইলে জাতিব লোপ হইদে অধিক বিলম্ভ হয় না। একটু বিচাব কবিলে দেখা যাব, ভারতবাদীব বিশেষক তাহার আধ্যাত্মিকতা। ক'রণ প্রথমতঃ আধ্যাত্মিক বিষয়ে ভাৰতবাসীৰ জ্ঞান স্বভাৰ্ষদ্ধ। শ্বতে শিক্ষিত, অশিক্ষিত সকলেবই ধর্মতত্ত্বে ন্যুনাধিক বাৎপত্তি আছে। ইংলণ্ডে যেরূপ রাজ-নীতি সদ্ধ সাধারণের জ্ঞান-গোচাব, ভারতে সেইরূপ ধর্মত্ত। দ্বিতী-য়তঃ ভাবতে ধার্নিকেরাই (যথা সাধু, স্ম্যাদী) সর্ক্সাধারণের নিকট সর্বাপেক্ষা অধিক সন্মান পাইয়া থাকেন। তৃতীয়তঃ, ধর্ম্মেব জন্মই ভাবতবাদী মধিক ত্যাগ কবিতে প্রস্তুত্ত। চতুর্থতঃ, ভাবতের সমাজনাতি, বাজনীতি, অর্থনীতি ইত্যাদি সকলই ধর্মের উপরে প্রতি<sup>চিত্র</sup> এখানে বিবা**হে**, সম্প-ত্তির **অধিকাবে—ধর্ম**গ্রন্থেবই পাধান্ত। ভার**ত**বাসী **স্মাঞ্জে**র দারিত্র্য দূর করিবাব জন্ম দান কবেন না-নিজের পুণ্য সঞ্চ্যের জন্ম তাহার দানব্রত অনুষ্ঠিত হয়। যতই বিচার করা যায় তত্তই স্পষ্টভাবে প্রতীষমান হয় যে, ভাবতের বিশেষ আদর্শ ধর্ম। ধর্ম্ম-লাভের জন্মই ভারতবাসীর সমুদায় শক্তি নিয়োজিত। ধর্মানুরাগই ভারতবাসীর বিশেষত। অতএব ভাবতে জাতায় জীবন গঠন করিতে হইলে ধর্মারপ ভিত্তি দৃঢ় কবিতেই হইবে। ভাব ন্বাদীব ধর্মাফুরাগ শিথিল হইলে, তাহাব যুগযুগান্তগঠিত বিশেষর লোপ পাইলে দে ক্রমেই জড়হইয়াপড়িবে।

এক্ষণে দেখা যাউক, ধর্ম কি, —স্থলতঃ জীবের অনস্ত জীবন. অনস্ত আনন্দ এবং অনত জ্ঞান লাভ কবিবার যে চেই৷ প্রাণীক্সী

তাহাই ধর্ম। এই অবস্থালাভ কবিবাব জন্ম তিন্টী মৌলিক বাসনাব প্রেবণাতেই জীবেব সমুদ্য কাণ্য মহুষ্ঠিত হয়। এই বাসনাত্রয়ই হৃষ্টি সংবক্ষণ করিতেছে, তাই ধর্মোর ব্যুৎপত্তি—রু † মন্। যাহা হউক উদ্দেশ এক হইলেও বিভিন্ন লোক বিভিন্ন কর্মের অনুষ্ঠান কবেন; কেহ আনন্দ লাভ করিবার জন্ম ইिख्यारनवाय निवठ, आवाव किट वा आनन्म लांड कविवात अग्र বহিজ্পিৎ হইতে মনকে প্রত্যাজত কবিষা ধ্যান্ত। বাবাজনা-সঙ্গাত-মুদ্ধ মদিরাসক্ত ভোগী যে বস্থব অভিলাষী, গিরিগুহাস্থিত কঠোব তপস্থানিবত যোগীও তাহাবই অভিলাষী। অভিলাষ এক—আনন্দ লাভ। হহা দকল জীবেব প্যনীতে ধ্যনীতে স্পারিত হইতেছে—ইহাবই প্রবল আকর্ষণে জীবপ্রবাহ অবিরাম গতিতে ছুটিতেছে। মানব মন স্বভাবতঃ বাহমুখী। তাই সে বহিজগতেই আপনার প্রিয়তম বস্তুর অৱেষণ করে। কিন্তু ভ্রান্ত মানব একবারও তাহার প্রিয়তমের স্বরূপ চিন্তা করে না। তাহার প্রিয়তম যে অনন্ত। অনন্ত জীবন, অনন্ত আনন্দ, অনন্ত জ্ঞানকেই যে পে পিয়তম বলিষা পূর্ব্বেই লদ্যে আসন পাতিষা দিয়াছে, কেবল তাহা তাহার অবণ নাই; বহিজ্গৎ যে অতি সন্ধাৰ্ণ উহা মানবেৰ শক্তি দাবা সীমাৰদ্ধ; মানবের চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, হক্ মাত্র এই পঞ্চেন্তিয় আছে, তাই বহির্জগতে রূপ, বস, গন্ধ, শব্দ ম্পর্ণ বাতীত খার কিছুই তাহার জ্ঞানগোচর নহে। তাহার কোটী ইন্দ্রিয় থাকিলেও বহির্জগুৎ সদীমই হইত, অন্ত হইত না। অতএব এই রূপ বদ গন্ধ শব্দ স্পর্শ-রচিত দ্পীম জগতে মাতুষ কিবপে অনন্তের সন্ধান পাটবে ৷ ইহা অসম্ভব। সর্যপের ভিতরে হিমাল্যের সন্ধান যেরূপ ভ্রাপ্তিমূলক ইল্রিয়গ্রাফ স্কীর্ণ বহির্জগতে অনন্তের অনুসন্ধান তদপেকাও ভ্রান্তি-মুলক।

উপনিষদ বলিয়াছেন—

'কশ্চিদ্ধীবঃ প্রত্যগাত্মানমৈক্ষদাব্রতচক্ষুরমূত্রমিচ্ছন্।" व्यमुज्ञ व्यक्षिकाती इ' এक कन माता। वित्वकी है स्त्रिश छिन्तिक বহির্জগৎ হইতে প্রত্যান্থত কবিষা সচিদানন্দস্বরূপ আ্যার সাক্ষাৎ-কাব লাভ কবেন। এই অমৃত্রেব স্বাদ বাঁহারা পাইষাচেন, তাঁহাবাই ইহাব সন্ধান বলিতে পাবেন। যুগে বুগে প্রান্ত মানবকে অমৃতেব প্রা দেখাইতে মহাপুক্ষ অবতাবাদিব আবিভাব হয়। তাঁহাবা জীবেব উদ্দেশ্যসিদি কল্লে যে পরা নিব্বাচিত কবেন, তাহাও ধন্মনামে অভিহিত। বেদেব ঋষিগণ, বুদ্ধ, খন্ত নানক শল্পব, চৈত্রু বামক্কষ্ণ ইত্যাদি অবতাব ও মহাপুক্ষগণযে বাগে অমৃতেব সন্ধান পাই ছেন, সেই পথ মাকুষকে দেখাইতে গিয়া এফটি এফটি ধন্ম স্থাই করিয়াছেন। এই ধর্মাগুলি বিভিন্ন হইলেও ইহাদেব উদ্দেশ্য এক এবং ইহাদেব নির্দ্দিষ্ট কার্যাপানীর ভিত্তিও এক। সকল ধর্মেই জীবেব মৌলিক বাসনার তৃপ্তির জন্য স্বন্থ ইয়াছে, এবং সকল ধর্মাই একবাকো স্বাকাব কনিবাছে যে ত্যাগেব দ্বাবা পূর্ণত্ব লাভ হয় ভোগেব দ্বাবা নহে। অতএব পূর্ণত্বে জ্বন্সন্ত বিশ্বাস্থ তল্পানে বৈবাগ্য অন্ত্যাসহ সকল ধ্যের সাধারণ লক্ষণ—ইহাই ধর্মান্থবাগেব চিহ্ন।

বুঝিলাম, বহিজ গতে অনন্তেব সন্ধান নিক্ষা, তবে কোথাও তাহার সন্ধান কবিব প বেখানেই আমাব প্রিবতম থাকুক না আমি তাহাকে লাভ ববিব কিকপে প আমাব শবাব বে ক্ষুদ সসীম, ক্ষণস্থায়ী। এই শবীবেব দ্বাবা পূর্ণহ সন্তোগ ক্ষমন্তব ৷ আমাব মনও পবিবর্তনশীল স্কৃতবাং অপূর্ণ সসাম,—ইহাব দ্বাবাও অনন্ত আনন্দ, সন্তাও জ্ঞানেব সন্তোগ অসন্তব ৷ অতএব যতক্ষণ শবীব ও মনেব ক্ষুদ্র গণ্ডির মধ্যে আমাব আমিছ বদ্ধ থাকিবে. ততক্ষণ পূর্ণহ সন্তোগ হইবে না, এই আমিহ বোধটি মন ও শবীবেব গণ্ডি হইতে স্বাইয়া অনন্ত স্চিদানন্দ্রকপ পূর্ণহে ভুবাইতে পাশিলের জ্ঞাবেব মৌলিক বাসনা স্থা হ্য নচেৎ নহে। তাই নিন্দ্রকল্প সমাধিতে আন্দ্রচ হইলে যথন সমুদ্য চিত্তবৃত্তিব নিবোধ হয়, তথনই মানব তাহাব চিববাঞ্ছিত পূর্ণহেব স্বাদ পায়, অতএব ক্ষুদ্র শবীব ও মনেব গণ্ডিমধ্যস্থ ভ্রেচি আমিটি"কে অভ্যাস দ্বারা ক্রমে ক্ষাণ হংতে ক্ষাণত্ব করিতে হইবে।

এই "ছোট আমি"টিকে সম্পূর্ণ ভূলিয়া যাইতে হইবে—শরীর ও মনের ভোগচিস্তা বিদর্জন দিতে হইবে, তবেই অমৃতত্ত্বের অধিকারী হইব, নচেৎ নহে।

কিন্তু আমাদের মন স্বার্থ লইয়া বিব্রত। তাই পরার্থে অনুষ্ঠান **অভ্যাস কারিয়া এই স্বা**র্গ**িস্থার ল**য সাধন করিতে **হইবে। এই** প্রক্রিয়াকেই শাস্ত্রকারগণ কম্মদারা চেত্রশোধন বলিয়াছেন। বস্ততঃ প্রথমে চিত্তগুদ্ধি চাই অর্থাৎ মন হইতে স্বার্থচিম্ভার দুরীকরণ व्यावश्यक। व्यवनान, প্রাণদান, বিভাদান, জ্ঞানদান ইত্যাদি পরার্থ অনুষ্ঠান স্বারা হদয়ের বিস্তার হইবে। স্বার্থচিস্তা দূরীভূত হইবে। চিওওদ্ধ হঁইবে আর ক্রমেই জীব সমগ্র বিশ্বকে আপনার বলিয়া ষ্মালিঙ্গন করিতে উন্নত হইবে। এইরূপে যথন তাহার প্রেম কোটিকর প্রগার করিয়া বিশ্বকে আকর্ষণ করিবে তখনই এক শুভ মুহুর্ত্তে দেখিতে পাইবে যে তাহাব "বিশ্ব" ও তাহার "আমি" মিশিয়া এক হইয়া গিয়াছে। উহা এক বিরাট আমিষের বোধ! এই ক্ষুদ্র শরীরে গণ্ডিবদ্ধ ক্ষুদ্রআমি বিশ্বব্যাপী এক বিরাটআমিতে পরিণত হইয়াছে। এই জাবেব পূর্ণাবস্থা, এহ জীবের ধর্মলাভ। এই অবস্থা লাভের জন্মই জীবপ্রবাহ ছুটিতেছে---সকল গণ্ডি ভেদ করিয়া আপনাকে এক অপামের মধ্যে হারাইতে হইবে। ইহাই তাহাদের সাধনা। এই সাধনা যতদিন অপূর্ণ থাকিবে ততদিন ভাহাদের বিশ্রাম নাই। তত্তিন সীমা লভ্যন করিবার অবিরাম প্রেরণা তাহাদিগকে চালিত কবিবে। ক্রম-বিকাশ-বাদ সম্বন্ধে যাঁছারা অবগত ভাঁছারা জানেন যে কীট হইতে মন্ত্র পর্যান্ত কেবল শক্তির্দ্ধি করিবার, সীমা লজ্মন করিবার এক বিরাট চেষ্টা বিভাষান। সকলেই বাধা অতিক্রম করিয়া আত্মোৎকর্য সাধন করিতে স্বস্থ শক্তি নিযুক্ত করিতেছে। মানব সমাজে এই চেষ্টা আরও স্পষ্ঠ ছইয়া উঠিয়াছে। মাত্র্য খেচর নহে কিন্তু তাহার আকাশ পথে বিচরণ করা চাই। মাতুষ জলচর নহে কিন্তু তাহার মধ্যে বাস कता ठाই। এक ऐ हिला कति तहर तिथा यात्र हर्जुर्लिक मीमा नज्यन

করিবার এক বিপুল আয়োজন! আমরা সত্য সতাই ভাগ্যবান যে আমরা এমন দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি যে দেশে যুগযুগান্ত পূর্বে এই সীমা লজ্মনের উপায় আবিষ্ঠ হইয়াছে। এই চেষ্টার কোথায় পরিণতি তাহা ভারতবাদী স্বতঃই উপলব্ধি করিতে পারে এবং এই চেষ্টা কিব্রপে সফল হইবে তাহা ভারতবাদী মধ্যে মধ্যে অনুভব করে। ষতই আমরা জড়বাদী সভ্যতার প্রভাবে আত্মবিশ্বত হইয়া থাকি না কেন, আমাদের শরীর, আমাদের হৃদ্য ঋষিবাক্য দ্বারা আমূল গঠিত। আর্য্যাবর্ত্তের জলে বায়ুতে এখনও উপনিষদের ভাব লহর তুলিয়া নৃত্য করিতেছে। আগ্যাবতের আকাশ এখনও প্রণব প্রনিতে মুখরিত। **আ**র্য্যাবন্তবাসীর হৃদয় এখন ও এই অদূত সঙ্গীতের সহিত তালে তালে স্পন্দন করিতেছে!

প্রত্যক্ষাত্মভূতিলর সত্য-সমূহ আজ শংস্কারবদ্ধ ইইয়া ভারতবাসীর হৃদয়ে বর্ত্তমান। তাই আমাদেব আদর্শও স্থির, উপায়ও নির্দিষ্ট। পূর্ণস্থ-লাভ আমাদের আদর্শ, আর আত্মপ্রপাব- ইহার উপায়।

কিন্তু আমরা যেন উল্লম হারাইয়াছ, উদ্দেশ্য স্থির থাকি-লেও, উপায় নিদিষ্ট থাকিলেও আমাদের যেন ঐ উপায় অবলম্বন করিবার শক্তি নাই। আমরা যেন গওবা পথ ভুলিয়া গিয়া "Lotus-eaters" দের মত এক ঐল্যুজালিক রাজত্বে মুগ্ধ হইয়া আছি। সমগ্রভারত যেন এক মোহনিদ্রার আবিষ্ট, এক নিবিড় অন্ধকারে আচ্ছন্ন। কিন্তু চাহিত্রা দেখ, জাগরণের চিহ্ন যেন লক্ষিত হইতেছে। অমানিশার অন্ধকারে যেন আলোকের ক্ষীণ রশি প্রবেশ করিয়াছে। জান, ভক্তি, ক্ষের শ্রেষ্ঠবীর স্বামী বিবেকা। নন্দের প্রতি একবার তাকাও। যেন আমাদের মোহনিদ্রা দূর করিবার জন্ম তিনি সততই বলিতেছেন, "উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরান্নিবো-ধত।" তিনি যেন আরও বলিতেছেন, 'একবার জাগ্রত হইলে, একবার আপনাকে চিনিতে পারিলে এই জাতি সমগ্র জগৎকে আদর্শ দেখাইতে পারিবে। সমগ্র জগৎ আজ জীবনের সমস্যা সমাহিত করিতে সচেষ্ট। তাহারা আদর্শ থুজিয়া পাইতেছে না, তাহারা দিশাহারা হইয়া এক অজ্ঞাত পূর্ণত্ব লাভেন ব্যর্থ চেষ্টায় যুরিয়া বেড়াইতেছে। এই শুভ মুহুর্তে ভারতের উথান প্রয়োজন, ভারতকে তাহার বহুকালস্ঞিত স্বোচ্চ আদর্শ জগতের স্মুধে ধরিতে হইবে। আর ঐ আদর্শলাভের উপায়ও শি**থাইতে হই**বে। কিন্তু আমরা নিশ্চেষ্ট, নিজ্জিয় থাকিলে শিখাইবে কে? জগতের সমস্তা মিটাইবে কে? ''ক্ষুড়ং হৃদয়দ্রৌর্বল্যং ত্যক্তোত্তিষ্ঠ পর-স্তপ।" এস আমরা কর্মের এই মাহেন্দ্রুলণে অনার্য্যোচিত জড়ত। পরিত্যাগ করিয়া আমাদের আদর্শের দিকে অগ্রসর হই। এস আমরা আমাদের "কুদ্র আমি"কে ভারতসমুদ্রের অতল তলে ানক্ষেপ করি, এস গামরা প্রতি মুহূর্তে মামাদিগকে সহস্র দিকে প্রসারিত করি। আমাদের মধ্যে অনন্ত শক্তি নিহিত, এস আমরা সেবাধর্ম্মের এক বিরাট অভিনয় করি। ক্ষুদ্র নহে, সব বিরাট। ক্ষুদ্রে আমাদের পিপাদা দূর হয় না, প্রেমের বিস্তার, কলহ ত্যাগ ইহাই আমাদের কর্ম। আত্মপ্রসারণই আমাদের উদ্দেশ্য, সিদ্ধির একমাত্র পন্থা। রুথা শক্তির অপচয় না করিয়া যাহার যেদিকে রুচি সে সেই দিকে আত্মশক্তির ক্রমবিস্তার করিয়া জগতের সেবায় আপনাকে নিযুক্ত করি। জড়বাদী স্বার্থ সইয়া অপরের সহিত কলহ করুক। আব চৈতক্সবাদী আমরা, স্বার্থ ছাড়িয়া অপরকে প্রেমপাশে আবদ্ধ করিতে অগ্রসর হই। আমাদের জ্ঞান, বিজ্ঞান, স্মাজ, রাজনীতি, অর্থনীতি, এই এক সর্বজনীন উদার আদর্শে গঠিত করি। জগৎ দেখিয়া শুন্তিত হউক। আর একবার আর্য্যা-বর্ত্তের সভ্যতালোকে জগৎ উদ্ভাগিত হউক। ভোগ, বিলাস, মান-যশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাসনা পরিত্যাগ করিয়া জগতের মঙ্গল সাধনায় ব্রতী হই। জগতে আর একবার এই সনাতন সত্য ধোষিত হউক যে, ত্যাগের দারা পূর্ণত্ব লাভ হয়, ভোগের দারা নহে:

#### মা

#### ( শ্রীবিহাবীলাল স্বকার, বি এল্ )

( > )

যুগযুগাস্তব ধোবে মা তোষাব পুজ। হয়ে আস্ছে। যে যে ভাবে ডাক্ছে তোমাকেই ডাক্ছে। উপাসনা পূজা তোমা ছাডা হোতে পাবে না।

"দেবাত্ম শক্তিং সন্তলৈঃ নিগ্ৰচাম্।"

তুমি প্রব্যার শক্তি। বৈদিক প্রবি তোমাকে সাক্ষাৎকার ক'বেছিলেন।

ব্ৰহ্ম শান্ত শিব অদৈত—মশবীব। তুম গুণমধী আলে)কিকী শবীবী।

> "প্রাস্ত শক্তিঃ বিবি<sup>2</sup>ধ্ব শৃষ্তে জানবল কিয়ায়িকা।"

রন্ধ নিজ্ঞিয়। কিন্তু মা তোমাব ডফ্লিত জ্ঞান, উল্লিত বল, ও উর্জিতা ক্রিয়া।

ধেতাশ্বতৰ ঋৰিও দেখেছিলেন,

'গজামেকাং লোহিতগুক্রক্ঞাম্॥

মা। তুমি উৎপত্তিবহিত ও স্বন্ধ বজ-তম-মধী। স্বৃতিকারও বলেছেন,

''অস্য শক্তি মাধা অগ্নি শক্তিবং ॥" ব্রহ্ম ও তাঁর শক্তি যেমন গগ্নি ও •াব দাহকা শক্তি।

( २ )

চৈততো ত্রিগুণ মিশ্লে দবে ব্যবহাব হব। শুধু আনিলে বং শুবু স'লিলে তবঙ্গ হয় না। কেবল চৈততো ব্যবহাব হয না, বা কেবল গুণে ব্যবহাব হয় না। অভিমানশ্যু সুপ্ত দেহ দিয়া কোন্ কাজ কবা চলে? আবাব তুবীয অবস্থায়, কাকে, কি দিয়ে, কে দেখিবে ? সেজন্ত,—

''ব্রহ্মণি এবা স্থিতা মাধা সৃষ্টি স্থিত্যন্তকাবিণী॥" মা, তুমি প্রমশিবের অক্ষয়া হ'যে সৃষ্টি স্থিতি লয় কর্ছ।

(v)

তুমি ঈশ্বরী রূপে ভুবন ও জীব নিষ্মন কব্ছ। তোমাব অন্ত-র্যামী শক্তি হেতু সমুদ্রবেলা অতিক্রম কবে না, চন্দ্র স্থ্য কক্ষ্চ্যুত হয় না, জীব জন্মমুহ্যুব হাত এডাতে পাবে না।

তুমি মনমালাব মধ্যে স্ত্রব্বপে বিবাঞ্জ কো'বে স্ত্রান্থা হ'যে নানা বসাস্বাদ কবছ।

আবাব সহস্রশীর্ষা হো'যে নানা মুখে খাচ্ছ ।

আমি ক্ষুদ্র, কাবণ আমাব দেহ ক্ষুদ্র, আমাব মন ক্ষুদ্র। তুমি
মহান্ কাবণ, তোমাব দেহ বিবাট, তোমাব মন বিবাট। আমাব অভিমান এই ক্ষুদ্র দেহে ক্ষুদ্র মনে। তোমাব অভিমান সকলদেহে স্কল
মনে। অতএব তুমি পূর্ণ, আমি অংশ। তোমাব মন শুদ্ধরস্ব
আমাব মন মলিন। অংএব তোমাব শক্তি উৎক্রুই, আমাব শক্তি
নিক্নই। সেজন্ত তুমি নিধামক, আমি নিধম। কিন্তু পূর্ণ অংশ,
নিধামক নিধমা প্রভৃতি ভেদ দেহমনের মধা দিয়ে হয় তাই
"তত্ত্বমিপি" মহাবাকোব সার্থকিতা হয় চৈতলেব দিক হ'তে। যে
চৈতন্ত্র সমস্ত ভুবন প্রকাশ কব্ছেন, সেই চৈতল্যই আমাব এই ক্ষুদ্র
দেহমনও প্রকাশ কব্ছেন। চৈতন্ত্র অশবীব, সেজন্ত তাঁব পূর্ণ
অংশ নিধম নিধামক হয় না। তিনি শুদ্ধ প্রকাশস্বভাব।

(8)

মৈত্রেয়ী উপনিষদে আছে, মা তুমি ব্রহ্মা বিষ্ণু কদ্র হযেত।

"অথ যোহ ধলু বাব অস্য বাজসঃ

অংশঃ অসে সঃ যোহযং ব্রহ্মা।"

তোমার রাজস্ অংশ হ'তে ব্রহ্মা হয়েছেন।

"অথ যো হ খলু ৰাব অসং তামসঃ অংশঃ অসে সঃ সোহযং কদঃ"। তোমার তামস অংশ হ'তে কদ্ৰ হয়েছেন। "অথ যো হ খলু বাব অসা সান্তিকঃ অংশঃ অসে সঃ যোন্য বিফুঃ"॥

তোমাব দান্ত্ৰিক অংশ হ'তে বিষ্ণু হ'বেছেন। মা। তুমি ব্ৰহ্মাণী কপে স্ষ্টি কব, বৈঞ্জা কপে পালন কব, আবাৰ কদাণী ৰূপে স'হাৰ কব।

ব্ৰহ্মা বিষ্ণু কল ৰূপ কবিব কল্লনানতে বা তথাক্থিত পৌবা ণিক যুগেব বিকৃত ধন্মেব অঙ্গ নহে।

7)

আবাব মা, দিক, বাষ্ মার্ক, প্রচেতা, আধিনী, বিহ্নি, ইন্দ্র, উপেন্দ্র, যম প্রজাপতি, চন্দ্র, চতৃত্ব প্রথম আধিকাবিক দেবতা হ'বেছ। নবাবতাব অর্জুন প্রণাম করে বলেছেন, -

''বায়ুৰ্যমোহগ্নিব কণঃ শশাক্ষ্য। প্ৰজাপতি স্থং প্ৰপিত|মহণ্চ॥" নমোস্ততে সহস্ৰক্ষঃ পুনশ্চ দুযোহপি নমঃ নমস্তে॥"

এবা তোমাব স্থিতিকাদির সহায হয়েছেন। তুমি নাগ-লোক, মান্থুৰলোক, পিঃলোক, দেবলোক। প্লুষ্থিলোক প্ৰভৃতি চতুৰ্দ্দশ ভুবন স্থজন ক'বে এবং দেই দেই লোকবাদী নানা শ্রীর স্থজন ক'বে তাদের নানা ভোগ দিতেছ।

(6)

আবাব মা যুগে যুগে অবতাবৰূপ দিব্য বিগ্ৰহ ধাৰণ ক'রে জীবকে আত্মতত্ত্ব শিক্ষা দিতেছ। কখন বাবাহী ৰূপে, কখন নারসিংহী ৰূপে, কখন রাম ৰূপে, কখন ক্ষণ্ড ৰূপে, কখন শিব ৰূপে,
কখন হুৰ্গা ৰূপে, কখন কালী ৰূপে—এইৰূপ কত কত ৰূপে
নব নব শিক্ষা দিতেছ। ব্যাসপ্রমুখ্য,পুরাণকার্গণ ভক্তিচিত্তে

তোমার দেই দব মহিমা লিপিবন্ধ ক'রে গেছেন। সিদ্ধ পুরুষও গিয়েছেন -

> "यन क'रता ना (वयाप्वयी কালী কৃষ্ণ শিব বাম সকল আমার এলোকেশী।"

> > (9)

আবাব তল্তে আছে, মা তুমি বর্ণমধী। তুমি বর্ণমালা প'রে আছে। যত শুন কর্ণপুটে সবই মাযের মন্ত্র বটে কালী পঞ্চাশৎ বর্ণমধী বর্ণে বর্ণে বিরাজ করে॥

অকরাদি এক একটী বর্ণ এক একটা শক্তিব মৃত্তি।

च कीर्डि, मा कान्ति, हे कृष्टि, के स्टि, छ श्रुंक, छ शास्त्रि, श्र किया, শ্ল দ্য়া, > মেধা, : হ্যা, এ এদা, এ লজা, ও লক্ষ্মী, ও স্বরস্বতা, অং প্রীতি অঃ রাত—এই ষোড়শ সরশক্তি। ক জয়া, গ হুর্গা, গ প্রভা, ঘ সহা, ৬ চণ্ডা, চ বাণী, ছ বিলাসিনী, জ বিজয়া, ঝ বিরজা, ঞ বিশ্বা, ট বিনদা, ঠ স্থাননা, ড স্মৃতি, চ ঋদ্ধি, ণ সমৃদ্ধি, ত শুদ্ধি, থ ভক্তি, দবৃদ্ধি, ধ মতি, ন ক্ষমা, প বমা, ফ উমা, ব ক্লেদিনী ভ ক্লিলা, ম বাযুদা য াবা, ব পৰায়ণা, ল দুলা, ব সন্ধান, শ প্ৰজ্ঞা, য প্রভা, স নিশা, হ অমোঘা, ব বিদ্যুতা, এই ৩৪টা হল শক্তি— সমুদায়ে পঞ্চাশৎ শক্তি। এই সব মূহি স্বৰ্কামফলপ্ৰদা। এই সমস্ত শক্তি মার দক্ষিনী। মা এই দব শক্তিনমন্ত্রতা হ'য়ে বিরাজ কর্ছেন।

(b)

যোগশাল্লে আছে, মা তুমি কুণ্ডলিনী শক্তি। তুমি গুছে শাকিনী-मंकि, नित्रमुल काकिनी मंकि, नांखिए वाकिनी मंकि, शरा माकिनो मांक, कर्छ ডाकिनो मांकि, जमरधा शकिनो मांकि। এই ষ্ট্রচক্রের উপর শিবচক্রে হংস শক্তি। অঙ্গপা 'হংস' সঙ্গে মা হংশীক্লপে বিহার করছেন। তার উপর বোধিনাচক্রে মা সোংহং শক্তি। তার উপর ও বাবিন্দু চক্রে মা বিন্দুশক্তি। কোথায় বা নিরাকারা বিন্দুবাসিনী ব্রহ্মরূপিণী হ'য়ে বয়েছেন। মহাপুরুষ গেয়েছেন—"মনের বাসনা জননি ভাবি,—

ব্দারক্ষে ্সহস্রারে হ'লো মা— ব্দার পিণী।।"

(5)

মা সকল কালেই তোমার পূজা চলে আস্ছে। আদি শুরু বন্ধা তোমার পূজা করেছিলেন। জগৎ গুরু অবতাব শ্রীরামচন্দ্র, শ্রীরুষ্ণ তোমার পূজা করেছিলেন। ধর্মরাজ যুধিন্তির রাজ্যন্তই হয়ে বলেছিলেন "মা আজ আমি রাজ্যন্তই, আমাকে রক্ষা কর"। স্থরথ রাজা প্রভৃতির পূজা পূরাণে বিঝাতে। শ্রীশঙ্করাচার্য্য, শ্রীরামানুক, শ্রীচৈতক্তদেব তোমার পূজা কর্তেন। তুমি নিজ মুখেও বলেছ "য স্থামাকে অবজ্ঞা করে দে হান হযে যায়"। "ম্জানস্তঃ মাং হীয়ন্তে।"

অতএব যদি শোকত্বংখর হাত থেকে বাচ্তে শও তো মায়ের শরণ লও।

"কালিকা জগতাং মাতা শোক হঃখ বিনাশিনী।"

ইহা গল্প নয়, বাজে কথা নয়, ইহা প্রমাণবাক্য।—ভাবিও না কুসংস্কার। বেদ পুরাণ কল্পের প্রামাণো বিশ্বাস স্থাসংস্কার বল্ব। শিশ্বোদর পরিতৃপ্তির জন্ম যা তা লৌকিন উপায় অবলম্বন কুসংস্কার, স্থাসংস্কারের ফল নিশ্চয় নহে।

( > )

"কিং কি° হুঃখং সকল জননি। ক্ষীযতে ন স্মৃতায়াম্"॥

হে বিশ্বজননি! এমন কি ছুঃখ আছে, তোমাকে স্মরণ কর্লে নাশ হয় না।

> কা কা কীৰ্ত্তিঃ কুলকমলিনি ! প্ৰাপাতে নাৰ্জিতায়াম ॥

হে কুলকমলিনি, এমন কি কীৰ্তি আছে .ভামাকে অচ্চনা করিলে পাওয়া যায় না। "কিং কিং সৌথ্যং স্থর বর স্থতে। প্রাপ্যতে ন স্ততায়াষ্॥"

হে সুরবর হতে ? এমন কি সুধ আছে, তোমাকে স্ততি কর্লে লাভ হয় না।

"কং কং যোগং ওয়ি ন তহুতে চিত্তমালবিতায়াম্।" এমন কি যোগসিদ্ধি আছে, ভোমাকে চিত্তে অবলম্বন কর্লে পাওয়া যায় না!

"স্মৃতা ভবভয়ং হংসি।"

মা! তোমাকে খারণ কর্লে ওুমি ভবভয় নাশ কর।
"পৃক্তিতাদি শুভঙ্করি!"

তোমার পূজা করলে মঞ্চল কর।

"স্ততা ২ং বাহ্হিতং দেবি দদাসি করুণাকরে।'

করুণাকরে। দেবি ! তোমাকে বন্দন। কব্লে তুমি মনবাঞ্চ পূর্ণ করে।

> "অনুগ্রহায় ভূতানাম্ গৃহীত দিব্য বিগ্রহে। তাপত্রয় পরিমান ভাজনং ত্রাহি মাং শিবে॥"

জীবের অফুগ্রহ কামনায মা "দিব্য বিগ্রহ" ধারণ করেছ। শিবে! আমি তাপত্রযে তাপিত, আনাকে রক্ষা কর।

> "নাক্তং বদামি ন প্রণোমি ন চিন্তরামি। নাক্তং শ্বরামি ন ভঞামি নচ আগ্রয়ামি॥ ত্যক্ত্বা তদীয় চরণাস্ক্রমাদরেণ। ত্রাহি মাং দেবি রূপয়া ময়ি দেহিসিদ্ধিমু॥

আমি অন্ত কিছু বল্তে চাই না, শুন্তে চাই না, ভাব্তে চাই না, মনে কর্তে চাই না, ভজ্তে চাই না, তোমার পাদপদ ছেড়ে, আয়ার কিছু আশ্রেয় কর্তে চাই না।

দেবি! আমাকে রক্ষা কর ক্কপা কোরে আমাকে সিদ্ধি দাও।

দ্রবাহীনং ক্রিযাহীনং শ্রন্ধাত্রবিবজ্জিতম্॥
তৎ স্বং ক্রপ্যা দেবি ক্রমন্ত ডং দ্যানিধে।

সত্য বটে আমার পূজা দ্রবাহীন, ক্রিয়াহীন, ও শ্রন্ধা মাত্র বিবৰ্জ্জিত, কিন্তু দেবি ৷ তুমি দ্য়ানিধি ৷ সে সং অপরাধ ক্ষমা কর ৷

> "যনায়া ক্রিয়তে কর্ম্ম তনাহৎ স্বল্পমেব বা তৎ সর্বাং চ জগদাক্রিঃ ক্ষন্তব্যময়মঞ্জি॥"

মা! আমি তোমার কর্ম করে বাচ্ছি, বদি ঠিক ঠিক্ না হোয়ে কম হয়ে পড়ে, কি বেশী হয়ে পড়ে, জগদ্ধত্তি! তার অপরাণ নিও না, ক্ষমা কর, ইহাই আমার অঞ্জলি!!!

## (বদ-কথা।

## [ মৰ্ত্ত্যে সোমরস আবিভাব ]

#### ( শ্রীউপেক্রনাথ দত্ত )

ঋষিগণ সোমের স্তব করিতেছেন, যজ্ঞে আহ্বান করিতেছেন।
সোমরস বলবীর্যাবিধায়ক। ইন্দ্র এই সোমরস পান করিয়া বীর্য্যশালী হইয়া রুত্রকে বিনাশ করিয়াছিলেন এবং স্বীয় প্রভুত্ব প্রকটিত
করিয়াছিলেন।

আদিতে এই সোমরদ মন্ত্যে দেবগণপ্রিয় মন্ত্যুকুলমধ্যে ছিল না। এই সোমরদ রহৎ হ্যুলোকের উপরিভাগে ছিল।

অস্থ্রগণ মন্থ্যকুলের বিরোধী, উহারা মর্ত্ত্যে মন্থ্যগণের শক্ত্রণ মন্থ্যগণ দেবপ্রিয় হইয়াও অস্থরগণের বলবীগ্রের নিকট পরাভূত। অস্থ্রগণ ম্ন্থ্যগণকে যুদ্ধে পরাভূত করিয়া তাহাদের ধন, রক্ত্র, অশ্ব, গো, নারী—সকল সম্পদ কাড়িয়া লইত।

কুর্মান্ত্রের যাঁহারা প্রধান, যাঁহারা মনীবী, ওাঁহারাই ঋষি। এই ঋষিণণ শক্রদিগকে পরাভূত করিবার মানসে দেবতাদিগের আরাধনা করিতেন, তাহাদিগকে প্রদান করিবার জন্ম বিবিধ যজের অফুষ্ঠান

করিতেন। দেবতারা প্রসন্ন হইলে সহজেই শক্র-বিনাশ হইতে পারিবে।

তাই ঋষিগণের উপর অসুরকুলের অতিশয় ক্রোধ। একদা শত্রু অসুরগণ বামদেব নামক ঋষিকে শত লোহময় 'শরীরে' অবরুদ্ধ করিয়াছিল। অসুরদিগের কবলে লোহময় গর্ভে ঋষি অবরুদ্ধ হইয়া অতীব রেশ অনুভব করিতেছিলেন। বামদেবের এই হুগতিতে অতাত্য ঋষিগণ সাতিশয় মিয়মান হইলেন, লোহময় গর্ভ হইতে তাঁহাকে উদ্ধার করিবার জত্য নানা উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিলেন। কিন্তু সকল চেষ্টা ব্যর্থ ২ইলে অবশেষে দেবতাদিগের শরণাপন্ন হইলেন. এবং গাঁহাদিগকে প্রসন্ন করিবার মানসে নানা যজ্যের অসুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। দেবগণ প্রীত হইলেন।

দেবতা এবং ঋষণণ অস্থ্রকুলের বিরুদ্ধে সমবেত হইলেন। যে উপায়ে হউক, অস্থরগণকে পরাভূত করিয়া লৌহময় গর্ভ হইতে ঋষি বামদেবকে উদ্ধার করিতেই হইবে। কিন্তু দেব এবং ঋষিগণের প্রযত্ন বিফল হইল।

অতঃপব তাঁহার। দেবা গায়ত্রীর শরণাপন্ন হইলেন তাঁহাকে প্রসন্ন করিবার জন্ম যজের অফুষ্ঠান করিলেন। যজাফুষ্ঠানকালে ঋষিগণ ছন্দ গান করিয়াছিলেন। ছন্দের যিনি প্রেষ্ঠ, তিনিই গায়ত্রী। এই গায়ত্রী ছন্দ সকলের মাতা। ঋষিগণের ছন্দগানে ছন্দমাতা গায়ত্রী প্রীতা হইয়া ঋষিগণ-সন্মুখে আবিভূতা হইলেন! দেবী গায়ত্রী ঋষিগণকে বলিলেন,

"বৎসগণ, আমি প্রীত হইয়াছি। আমি তোমাদিগকে এক অভিনব বার্তা শ্রবণ করাইতেছি। এ সংবাদ পূর্ব্বে স্বর্গে ও মর্ত্তো কেহই অবগত ছিল না আমি সেই অভিনব বস্তুর সন্ধান বলিয়া দিতেছি।

"ঐ যে রহৎ অন্তরীক্ষ অবলোকন করিতেছ, উহা গন্ধর্ব এবং অপ্সবাগণের আবাস। অপ্সরাগণ গন্ধর্নগণের গ্রী। ঐ গন্ধর্বগণ স্থারশিসম অন্তরীক্ষে বিচরণ করে। তাই, অন্তরীক্ষ গন্ধর্বলোক বলিয়াও কীণ্ডিত হইতে পারে। ঐ রহং অস্তরীক্ষেরও উপরিভাগে সেই বাঞ্ছিত দিব্য বস্তু অবস্থান করিতেছে। সেই দিব্য বস্তু সোমরস নামে অভিহিত। এই সোম আলোকস্বরূপ, তেজোময়। এই সোম লোহিত্য্ত্তি—বিচিত্রবর্ণ। সোম মদকর ও ইপ্তযুক্ত। সোমরস পান করিলে বিপুল বলবিক্রম লাভ হয়। সোমরসপায়ী ভুবনে অজেয়। তাঁহার শক্ত অচিরেই নিহত হয়।"

এইরপে ছন্দ্যাত গায়ত্রী সোমরস-মহিমা কীর্ত্তন করিলে ঋষিপ্রণ উহা লাভ কারবার জন্ম সাতিশয় বারুল হইলেন। কিন্তু সেই হালোকেব উপবিভাগ হইতে সোমরস মর্ত্তো আনয়ন করা অসম্ভব ভাবিয়া অতীব চিন্তিত এবং হুঃবিত হইলেন। ঋষিগণ পুন্বায় গায়ত্রী দেবীর শরণাপন্ন হইলেন। যিনি সোমের সন্ধান বলিরা দিয়াছেন, তিনিই হ্যালোকেব উপরিভাগ হইতে উহা খানয়ন করিয়া মর্ত্তো আমাদিগকে প্রদান করুন। দেবা গায়ত্রী এই হুদ্ধর কার্য্যে খন্দ্রীকৃতা হইলেন, কিন্তু ঋষিগণেব ব্যাকুল প্রার্থনায় সন্দির্মনে অব-শেষে আশাস প্রদান করিলেন।

মর্ত্ত্যে সোমবস আন্থান কবিতে হইবে। দেবা গায়ত্রী গ্রেন-পক্ষীর রূপ ধারণ করতঃ আকাশে উচ্চান হইলেন গন্ধর্ব ও অপ্সবাগণেব আবাদ রূহ্ম হালোক খাতক্রম কবিয়া গ্রেন তরপরি আরোহন করতঃ সোম-সমাপে উপনীত হহল।

শ্বিগণ-অভীপ্ত দোমবস গ্রহণকনতঃ শ্রেন অবতরণ করিতে লাগিল। ক্রমে গদ্ধবিশোক অন্তরীক্ষে উপনাত হইলে গদ্ধবিগণ শ্রেনকে সোমরস গ্রহণকরতঃ মত্তে অব্রবণ করিতেছে দর্শন করিয়া তাহাকে আক্রমণ করিল। অন্তরীক্ষে শ্রেন ও গদ্ধবিগণের মধ্যে তুমুল সংগ্রাম বাধিল। সংগ্রামকালে শ্রেন ত্যুলোক হইতে অধামুখ হইগা শন্দ করিতে লাগিল। সে শন্দে মত্ত্যে মন্যুকুল ভীত ও চমকিত হইল। গ্রেন পদ্ধবিগুদ্ধে অভীব কাতব হইয়া পড়িল। তাহার একটি পক্ষ প্রস্তুত হইযা অন্তরীক্ষ হইতে মর্জ্যে পতিত হইল।

এইরূপ যুদ্ধে পরাভূত গ্রেন সোমরস রক্ষা করিতে অসমর্থ হইলে

গন্ধর্কাণ সোমরস কাড্যা লইল। দেব ও মানবগণ প্রোনের পরাজ্যে অতীব ত্রিমান হইলেন। গন্ধর্কাণ সোমরস অপহরণ কবিয়াছে, এই সোমরস উদ্ধাবে তাঁহারা কুতস্কল্ল ইইলেন।

যুদ্ধে গদর্ব্ধগণকে পরাভূত করা হৃঃসাধ্য। কোনরূপে উহাদিগকে মোহ উৎপন্ন করিয়া কৌশলে সোম উদ্ধার করিতে হইবে। গদ্ধর্ব্ধগণ অশীব নারীপ্রিয়। দেবগণ স্থির করিলেন, এই নারীর মোহেই উহা-দিগকে মোহিত করিয়া সোম উদ্ধার করিতে হইবে।

এইরূপ স্থির কবিয়া দেবগণ বাণেদ্বীব শরণাপন হইলেন। বাণেদ্বী সোম উদ্ধারে সম্মতা হইলেন।

শোম উদ্ধারার্থ বাগেবী অন্তবীক্ষে গদর্ববণণ সমীপে উপনীত হইলেন। গদ্ধর্বগণ বাগেবীব গৌন্দর্য্য দর্শনে ভাঁহাকে লাভ কবিবার জন্ত সমবেত হইল। গদ্ধর্বগণ সমবেত হইলে বাগেবী অভীষ্ট সিদ্ধিব জন্ত আপন দেব-পরিচ্ছদ স্থীয় দেবশবীব হইতে উন্মোচন করিলেন। গদ্ধর্বগণ বাগেবীর নগ্নসৌন্দর্য্য দর্শনে মোহাভিভূত হইল। মোহমুদ্ধ গদ্ধর্বগণ উন্মন্ত হইয়া উঠিল। কে তাহাকে লাভ কারবে এই লইয়া পরস্পরের মধ্যে তুমুল দন্দ বাধিয়া গেল। এই স্থযোগে দেবী মোহাভিভূত পরস্পর পরস্পরেব হিংসায় বত, গদ্ধন্য শেব কবল হইতে সোমরস কৌশলে হস্তগত করিষা অস্তরীক্ষ পরিত্যাগ পূর্কক দেবগণসমীপে উপনীত হইলেন।

সোমরস উদ্ধার হইল। দেবগণ মত্যে ঋষিগণকে সেই সোমরস প্রদান করিলেন। দেব ও ঋষিগণ এই সোমরস পানে বীর্যাশালী হইয়া অসুরদিপকে মুদ্ধে পরাভূত করতঃ ঋষি বামদেবকে শত লৌহময কারাপার হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন।

## শিখগুরু।

#### গুরুগোবিন্দ।

#### ( একার্ত্তিকচন্দ্র মিত্র )

এইরপ অলোকিক দৈবশক্তিতে মন-প্রাণ পূর্ব করিয় প্রীপ্তরুক্ত কমক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন এবং শিপদিগকে বলেন যে তাহাদিগের মধ্যে যাহারা যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ বিদর্জন করিবে তাহারাই স্বদেশ ও স্বজাতির প্রকৃষ্ট সেবার অধিকার পাইবে এবং তাহাদিগের প্রত্যেকের জীবন দেবী চণ্ডিকা বলিরপে গ্রহণ করিবেন। গোবিন্দ সিংহের চরিত্র সমালোচন করিতে গিয়া অনেকেই একদেশদর্শিতা-দোধে তৃষ্ট হইয়া থাকেন। কেহ কেহ তাঁহাকে কেবল একজন কায়িক বলশালী বা অসামান্ত যোদ্ধপুরুষ বলিয়াই ক্ষান্ত হন—তাঁহার মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাব কতদ্র ছিল দে সম্বন্ধে তাঁহারা একেবারেই উদাসীন থাকেন। তাঁহারা এই দেবোপম চরিত্রের একটি দিক দেখিয়াই সন্তুষ্ট হন, স্বতরাং স্ববিচারে উপনীত হওয়া তাঁহাদিগের পক্ষে অনেক সময়েই অসন্তব হইয়া উঠে। গুক্ নানকের অত্যুচ্চ আধ্যাত্মিকতার তুলনায় গোবিন্দ সিংহের স্থান হয় ত' বছ নিয়ে স্থাপিত হইবে কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাকে একজন 'গোঁয়ার' বা 'গুণ্ডা' এই বিগর্হিত বিশেষণে বিশেষিত করা কোন ক্রমেই যুক্তিসঙ্গত নহে।

যজ্ঞ শেষ হইয়া গেলে গুরু স্বীয় আবাসে ফিরিয়া দেখিলেন মসন্দ জাতি বড় অত্যাচার করিতেছে। তিনি অবিলম্বে উহাদিগকে বিজ্ঞোহিতার জন্ম সমুচিত শাস্তি প্রদান করিলেন এবং শত্রুক্ল নির্মাল করিয়া ক্ষান্ত হইলেন।

জ্বতঃপর আমরা তাঁহার সংস্কারকার্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করিব। মানবজীবনের ত্রিংশ বৎসর অতিবাহিত হইতে দেখিয়া গুরু আর কালবিলম্ব করা বিবেচনা বোধ করিলেন না। সেই জন্ম চির- পোষিত সংশ্বারগুলি একে একে কার্য্যে পরিণত করিতে লাগিলেন। তিনি আনন্দপুরে এক স্বর্হৎ বৈশাখা মেলা আহ্বান করেন। ঐ উপলক্ষে পাঞ্জাব প্রদেশের বিভিন্ন স্থান হইতে বহুসংখ্যক শিখভক্ত সমবেত হয়। শিখদিগের গুরুভক্তি মৌখিক মাত্র বা সত্য সত্যই আন্তরিক,স্বদেশ ও স্বজাতির মঙ্গল সাধনের জন্ম তাহারা কিরুপ উদ্প্রীব ও একনিষ্ঠ তাহার সঠিক নিদর্শন গ্রহণ করিবার জন্মই গুরু স্বেচ্ছায় উহাদিগকে আহ্বান করিয়াছিলেন। শিখদিগের জাতীয় জীবনে উহা এক বিশিষ্ট দিবস—যে দিন তাহাদিগের সত্যসম্বন্ধ ও স্বজাতিনিষ্ঠা কষ্টিপাথরে সম্যক্রপে পরীক্ষিত হইয়াছিল এবং কাহার কতদ্র মূল্য তাহা প্রীভক্ত অনায়াসেই নিক্ষপণ করিয়াছিলেন।

সকলে সমবেত হইবার পূর্ব্যদিবদেই গুরু দেই স্থানের একাংশ কাষ্ঠ ইত্যাদির সাহায্যে উত্যরূপে বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছিলেন— বাহির হইতে উহার ভিতরে কি হইতেছে তাহা যেন কাহারও দৃষ্টি গোচর না হয়। তিনি তৎপরে একজন ভক্তকে পাঁচটী ছাগ ক্রয় করিয়া উহার মধ্যে রাখিতে আদেশ দিলেন।

আদ্ধ বৈশাখী মেলার শ্বরণীয় দিবস। শতি প্রত্যুবে প্রীপ্তরুব নিমন্ত্রণে আহুত হইবা চতুদিক হইতে শত শত ভক্ত আসিয়া সমবেত হইল। তৎপরে যথন সেই বিশাল জনতা স্থিরভাব ধারণ করিল, সেই সময় প্রীপ্তরু হস্তে একথানি উন্তক্ত অসি ধারণপূর্ব্ধক অপূর্ব্ধ বাণী শুনাইতে লাগিলেন। তদীয় উদ্দীপ্ত মুখমগুল আদ্ধ এক স্বর্গীয় শোভায় স্থাভিত। জলদগন্তীরস্বরে প্রীপ্তরু ডাকিলেন—"কয়েকজন বিশিষ্ট শিবভক্তের মন্তক আবশুক হইয়াছে। স্বেচ্ছায় গুরুর কার্য্যোদ্ধারের জন্ম আত্মবলিদানে তোমাদের মধ্যে কয়জন প্রস্তুত আছি — আমি তাহাদিগকে সাদরে মৎসকাশে আহ্বান করিতেছি।" গুরুর মুখে এইরূপ বাক্য শ্রবণ করিয়া সকলেই এাস্ত ও চকিত হইল—আজ্ম ভাহাদের সমক্ষে জীবন-মরণের মহাসমস্যা উপস্থিত। প্রথম আবেদনে বিশেষ কল্লাভ হইল না। গুরু দ্বিতীয়বার ডাকিলেন— বুঝি বা শিব আ্যাত্যাণে অনিচ্ছুক! সকলেই অপ্রতিভ হইয়া অণেক্ষা করিতে

লাগিল। তৃতীয় আবেদনের পর কয়েক মুহূর্ত্ত অতীত হইলে উত্তর আসিল। সেই জনসমুদ্রের এক প্রান্ত হইতে একজন উল্লতমনা নির্ভীক ভক্ত হৃদয়ের আবেগভরে গর্জিয়া উঠিল—"ওয়া গুরুজী কী ফতে ৷ প্রভো ! এই দীনহান অকিঞ্নের মস্তক অর্পিত হইল।" নিস্তরমগুপে কোলাহল উঠিল – চতুদ্দিক হইতে প্রশংসাবাণী উচ্চারিত হইতে লাগিল—'ধতা দ্যাসিং! হে লাহোরনিবাসী ক্ষত্রি-য়াগ্রপণ্য ! তুমি আজ আমাদের নথোজ্বল করিলে!' ইহার পর গাঢ় আলিঞ্চন করিয়া ঐত্তিক সেই পুরুষপ্রবরকে সানন্দে অভিবাদন করিয়া বেষ্টিত স্থানে প্রবেশ করিলেন—শিখ সেই ভীষণ অগ্নি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল। কিয়ৎকাল পরে এীগুরু সবেগে রুধিরহন্তে সভায় ফিরিয়া আসিলেন-সকলে স্থির জানিল দ্যাসিং নিহত হইয়াছেন। উহার পর গুরু আবার আহ্বান করিলেন। প্রথমে সকলেই বিধা করিতে লাগিল কিন্তু তৎপরে হস্তিনাপুরনিবাসী ধর্মসিং নামক জনৈক জাঠ খ্রীগুরুর মহাকার্য্যে আত্মবলিদান করিলেন। সভাক্ষেত্রে পুনরায় কলরব উথিত হইল। গুরু এবারও পূর্ব্ববৎ আচরণ করিলেন। ইহার পরে একে একে অপর তিন জন সাহসী শিথ আপনাদিগকে শ্রীগুরুর হস্তে সমর্পণ করিয়া ধন্ত হইল-বিদর্ভ-পুর নিবাদী সাহেবসিং নামক নায়েন (নাপিত) শিখ--দ্বারকা-निवानी महकम निः नामक करिनक ছीপा ( गांशांता काপए ছाপ (मंग्र ) শিখ এবং তৎপরে উড়িয়া জগন্নাথপুরী নিবাসী হিন্মৎ সিং নামক জনৈক ঝিবর (কাহার । কিয়ৎক্ষণ পরে সকলে স্তিমিতনেত্রে চাহিয়া দেখিল শ্রীগুরু উক্ত পাঁচজন শিগ পরিবেষ্টিত হইয়া বীরদর্পে সেই বেষ্টিত স্থান হইতে বহির্গত হইতেছেন। তবে কি উঁহারা কেহই নিহত হন নাই ?—না। শ্রীগুরু তাঁহাদিগকে উহার ভিতর বসাইয়া রাখিয়া প্রতিবারে এক একটা ছাগ হত্যা করিয়া সর্বাসমকে উপস্থিত হইতেছিলেন।

তৎপরে গোবিন্দসিংহ ঐ পাঁচজন শিথকে বন্ধুভাবে আলিঙ্গন করিয়া স্বাসমক্ষে উহাদিগের অমূত বাঁধ্য ও গুরুগতপ্রাণতার ভূরি

ভূরি প্রশংসা করিতে লাগিলেন। উহাদিগকে বছবিধ মূল্যবান পরিচ্ছদে ভূষিত করিয়। বলিলেন—"হে ভ্রাতৃগণ! তোমরা আজ হইতে আমার আপনার হইলে। তোমরাই 'ধালসা' (খাঁটী ) বা শিধনামের উপযুক্ত-খালদা গুরুদে আউর গুরু খালদাদে হোই এক, ছুসুরে ফো তাঁবিদার হোই। এীগুরু নানকের সময় একজন মাত্র খাঁটী লোক পাওয়া গিয়াছিল কিন্তু আমার পরম সোভাগ্য আমি পাঁচজন সহদয় ব্যক্তি পাইয়াছি—ইহারাই আমার প্রধান সহায়।" এই বলিয়া গুরু উহাদিগকে মন্ত্রপৃত করিয়া লই-लन-- এक है। लोह পাতে कि व्र ९ पत्रिमा कल आना हेवा (मवीम छ করদ তরবারি ডুবাইয়া দিলেন; উহা অমৃতরূপে সকলে পান করিয়া ধক্ত হইল। এই উপলক্ষে প্রায় বিশ্ব সহস্রের উপর শিখ তাঁহার শিষ্য হইয়াছিল। তৎপরে প্রীগুরু ঐ পাঁচজন দীক্ষিত শিশুকে বছবিধ উপদেশ দেন। উহার সারাংশ শ্রীযুত তিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পুস্তক হইতে উদ্বত করিলাম –"মীনা, মদন্দিরা ধীরমলিয়া এবং রামরিয়া দলভুক্তদিগের সহিত এবং ক্ষ্যাহত্যাকারিদিগের সহিত মিশিবে না। বেশ্যাগমন বা দ্যুতক্রীড়া করিবে না। গুরুবাণী নিত্য পাঠ করিবে, 'সেবা, ভক্তি প্রেম মন ধারণা' অর্থাৎ মনে সেবা ভক্তি প্রেম ধারণা করিবে। জপজী (নানকের ক্বত প্রধান মন্ত্র) জাপজী (গোবিন্দক্বত প্রধান মন্ত্র) আনন্দজী, রহরাদ, আরতি এবং কীত্তন এই ছয়টী প্রত্যহ পাঠ করিবে। কাম, ক্রোধ, মিথ্যা, কুতর্ক এবং জবাই-কর। মাংস ভাগে করিবে। তামাক এবং যবনের হাতের মদ্য ও মাংস নিষেধ জানিবে: পাঁচ কক অর্থাৎ কেশ, কপাণ, কালা (চিক্লণী) কছ (ছোট চিলে ইজের) এবং কড়া (লোহার বালা) সর্বাদা নিজ নিজ অঞ্চে রাখিবে। সৎপথে ব্যবসায়াদি করিবে। পরস্পর স্হোদর ভাতার তার প্রতি রাখিবে। গুরু-নিন্দুককে মারিয়া ফেলিবে। গুরুত্রন্থ প্রতাহ পাঠ করিবে এবং উহাকে গুরু স্বরূপ জানিবে। প্রত্যহ শন্ত্রাভ্যাস রাখিবে। তুর্ককে বিখাস করিও না।

কোন শিথকে অর্দ্ধেক নামে ডাকিবে না, মন হইতে কাতরতা ত্যাগ করিবে। যোদ্ধার বাছবলের উপর ইহ পরলোকের স্থথ নির্ভির করে জানিবে। মত বা মনের আদর্শ উচ্চ, কিন্তু মন নম্র রাখিবে। কবরাদির পূজা করিবে না। তরবারিই প্রধান সহায় জানিবে।"

অনেকে বলেন গুরুগোবিন্দ জাতিভেদ প্রথার একান্ত বিরোধী এবং হিন্দু দেবদেবীতে একান্ত আস্থাহীন ছিলেন। দ্বিতীয় প্রশানীর মীমাংদা আমরা ইতিপূর্ব্বেট করিয়াছি স্মৃতরাং পুনরুল্লেখ নিস্পায়োজন। এইবার প্রথম উক্তিটী সম্বন্ধে আলোচনা যাউক। গোবিন্দসিংহের কার্য্যাবলীর আলোচনা করিয়া ইহা আমরা অনাধাসেই বুঝিতে পারি যে তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল -একটী সামরিক জাতি গঠন করা; স্মুতরাং ঐ কার্য্যে ব্রতী হইয়া তিনি সামাজিক জাতিভেদের কঠোরতা একটু শিথিল করিয়া দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। প্রল বা সংস্থারের সময় জাতিভেদের কোন কথাই উঠে নাই। পরবর্ত্তী একটী ঘটনা হইতে ঐ প্রশ্ন উথিত হয়; এক সময়ে গোবিন্দসিংহের তরবারির কোষবন্ধনের নিমিত্ত হতার প্রয়োজন হইলে গুরু নানা অমুসন্ধানের পর উহা না পাইয়া বভ বাস্ত হন। তাঁহার সন্মথে দয়াসিং দাঁড়াইয়াছিলেন , তিনি গুরুর অসুবিধা বুঝিয়া আপন যজ্ঞতত্ত্র ছেদন করিয়া ঐ কার্যোর জন্ত প্রদান করেন। তৎপরে অক্ত কর্তৃক যক্ত্<sub></sub>সক্ত পুনর্ব্বার গ্রহণ করিবার জন্ম অমুরুদ্ধ হইলে তিনি বলেন—যাহা প্রীপ্তরুকে সমর্পণ করিয়াছি তাহা আর ফিরাইয়া লইব কিরপে ৪ ইহা হুইতে কণঞ্চিৎ বাদামুবাদ উপস্থিত হয়। কিন্তু শ্রীগুরু দয়া-সিংহের অসামান্ত ভক্তি ও অমুরাগ দেখিণা উহাতে কোনরূপ দ্বিকৃত্তিক করেন নাই। প্রধান কথা এই—তিনি সর্বাদা অধিকারীভেদ মানিয়া চলিতেন। দয়াসিংহের স্থায় পুরুষপ্রবরের জাতিভেদ মানিয়া চলার কোনই প্রয়োজন ছিল না, কিন্তু তাই বলিয়া তিনি তাঁহার সম্প্রদায়ভূক্ত প্রত্যেক ব্যক্তিকে যজোপবীত পরিত্যাগ করিতে কখনও উপদেশ দেন নাই! এমন কি মাালকম প্রভৃতি ঐতিহাসিকগণের মতে শ্রীগুরুর পুত্রগণ সর্ব্বদাই যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া থাকিতেন—পিতা উহাতে কোনদিনই আপত্তি তুলেন নাই। যাহা হউক, ইহা অবশু স্বীকার্য্য যে তিনি শিশ্যনির্ব্বাচনে জাতিবিচার মানিয়া চলিতেন না।

'দশম বাদশা কী গ্রন্থ' পুস্তকে শ্রীগুরুর ধর্মসন্ধন্ধীয় অভিমত এবং আত্মজীবনের বিবরণ সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ আছে। ইহা পূর্ব্ব-পুস্তকের স্থায় ছন্দে লিখিত হয়। হুই তিন রকম ভাষার সংমিশ্রণে ইহা রচিত; প্রথমাণ হিন্দীতে, দ্বিতীয় ও তৃতীয়াংশ যথাক্রমে,—পারশী ও গুরুমুখীতে। এই গ্রন্থ সর্বাড়ণ ভাগে সম্পূর্ণ হইয়াছে। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া গোবিন্দিসিংহ বাল ও গ্রাম নামক তদীয় শিশ্বদ্ব হইতে সাহায্য পান।

শ্রদ্ধেয় তিনকড়ি বাবুর পুস্তক হইতে উহাদিগের সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাঠকগণের অবগতিশ জন্ম প্রদত্ত হইল।

(১ম) প্রথমাংশেই 'জাগজী' – ইহা প্রাতে ভক্তগণ প্রত্যহ শ্রদ্ধা-সহকারে পাঠ করেন। ইহার প্রথম শ্লোকটা এই —

জাপ শ্রীমৃথ বাক্ পাদশাই দশ। ছপে ছল। তৎপ্রসাদ।
চক্র চিহ্ন অর বরণজাত আরপাত নহিন যে:।
রূপ বঙ্গ অররেক ভেক কোউ কহ ন শকৎ কে:।
অচল মুরত অনুভত প্রকাশ অমিতোজী কহং যে:।
কোটি ইন্দ্র ইন্দ্রান সাহ সাহান গনিজ্ঞে।
তিজুবন মহীপ হার নব অহব নেত নেত বণতৃণ কহং।
তব সর্বনাম কথে কোন কম্মনাম বর্ণাৎ হামং #

<sup>• &</sup>quot;দশম গুরু শ্রীমুথ-নিঃস্ত জাপ। ইহার ছল ছপে। (হে ভগবান) তব কুপা। যাহাতে চক্র চিক্র বর্ণ জাতি অথবা শ্রেণী নাই, রূপ রং নির্দিষ্ট রেখা ও শ্রেণী যাহাব কেহ বলিতে পারে না, ( যাঁহার মুর্ডি ) নির্বিকার, (যিনি) অমুভব দ্বারা প্রকাশ, ( যাঁহার ) দল পরিমাণ করা যায় না, কোটি ইল্রের ইল্র, সম্রাটের সম্রাট ঘাঁহার গুণ গান করে, জিভুবনের ঈশর দেব, মানব, অমুর, বন, তুণ ( অর্থাৎ স্থাবর জন্ম ) যাঁহার গুণ-গান করিতেছে,—আর বলিতেছে কিছুই জানি না—তোমার কি কর্ম কি বর্ণ বলিবার ক্ষমতা নাই।"

## 'অকালস্তুতি' অর্থাৎ ভগবানের স্তব। প্রাতে পাঠ্য— ইহার প্রথমাংশ এইরূপ—

"প্রণমো আদি এক ও কারা! আদি পুরুষ অবগৎ অবনাশী। হস্তি কীটকে বিচ সমানা। অদৈ অলথ পুরুত্থ অবগামী। অলক্ষারপ অচছ অনভেখা। আদি পুরুষ অদৈ অবিকাবা। বরণ চিহন জিহ জাত না পাতা। শত্রু মিত্র গিছ তাত ন মাতা a সভতে দৃর সভন তে নেরা।

জল স্থল মই অল কিও প্রারা। লোক চতুৰ্দ্ধশ জ্যোৎপ্ৰকাশি ॥ বাও রফ যেহ একসব জানা। সব ঘট ঘটকে অন্তর্জামী n বগিরজ জেহ রূপ নারেখা॥ বরণ চিহন সভততে নিযারা॥ ্জাল থা মহি অল **জাহে বদে**র। 🛭 ব্ৰহ্ম বিষ্ণু **অন্ত** নহি শা এও। নেত নেত মূখ চার বতাএও॥" †

(৩য়) "বিচিত্র নাটক" ( বা অডুত কথা )—ইহা চতুর্দ্দশ পরিচ্ছেদে সমাপ্ত। তুই দমনের জন্মই গুরুর আবিতাব—এই দঙ্গে আত্ম-পরিচয় সজ্জেপে দিয়াছেন। চতুর্থ হইতে একাদশ,—এই আট অংশে পুরাণোক্ত প্রধান কথাগুলি ঐতিক দহজ, সরল গুরুমুখী ভাষায় লিখিয়া গিয়াছেন।

(৪র্থ) "চণ্ডী চরিত্র"—ইহার ছুই ভাগ বি প্রথমভাগ প্রায় মার্কণ্ডেয় চণ্ডী, অনুসারেই লিখিত। ইহাতে মধুকৈটভ, ময়াক্সুর, ধুম-লোচন, চণ্ডমুণ্ড, রক্তবীজ, নিশুষ্ক, শুন্ত, তিতান প্রভৃতি দৈত্যবধের

"শিৰেরা বলেন ইহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় তিনি কেবল নামের মহিমা হারাই এই কলিয়ুগে জীবের উদ্ধারের কর্ত্তা বলিয়। নিজ শিষ্যগণকে প্রেমভক্তিযুক্ত মনে প্র-ত্রন্ধের উপাসনা শিক্ষা দিয়াছেন।"

<sup>+ &</sup>quot;আদিতে আমি দেই এক ওঁকাররাপী এফাকে নমন্ধার করি, যিনি জল ছল ত্রিভুবন ব্যাপিয়া আছেন, চতুর্দশ লোকে যাঁহার জ্যোতি প্রকাশ করিতেছে; সেই অনাদি পুরুষ যাঁহার গতি বুঝা ষায় না । হস্তী কীটমধ্যে যিনি একরূপে বিরাজমান আছেন, এবং প্রতি জীবের অস্তরের ভাষ মাঁহার অবিদিত নাই। যাঁহার রূপ দৃষ্টি-গোচর হয় না, কেবল সমুভব গারা কল্পনা করা যায়। যিনি বর্ণ চিহ্ন জাতি বা শ্রেণী রহিত এবং যাঁহার কেহ মাত। বা পিতা নাই, যিনি দকলের অতি দূরবন্তী আবার নিকটেরও নিকট জল স্থল স্থাবর জঙ্গম সর্বব্যাপী হইয়া রচিয়াছেন ; ব্রহ্মা বিষ্ণু ঘাঁহার অন্ত পান না, চতুমুথে ব্রহ্মা নানাপ্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন" ইত্যাদি।

কথাও আছে। (৫ম) "চণ্ডীচরিত্র"—প্রধানতঃ প্রথম ভাগেরই কথা-কেবল ছন্দের পার্থক্য। (৬৪) "চণ্ডী কি বার"-চণ্ডীর কথার শেষ ভাগ। ইহাও ভগবতী স্বতি। (৭ম) "জ্ঞান প্রবোধ"— শ্রীভগবানের স্তব। (৮ম) "চৌপাইন চৌবিষ অবতারন্ কীয়ান্"— অন্তান্ত অংশের তুলনায় ইহার কলেবর অপেক্ষাকৃত রুহৎ বলিতে হুইবে। তৎশিয় গ্রাম লিখিত। ইহাতে ভগবানের মৎস্তু, কুর্মা, বরাহ ইত্যাদি চতুর্বিংশতি অবতার-লীলা বর্ণিত আছে। (৯ম) ইহাতে মেহেদী মীরের কথা আছে—ইনি কল্পি অবতারের সহিত আবিভূতি হইবেন বলিয়া বৰ্ণিত। কাহারও মতে আ্থ্যান-ভাগ শিয়া মুসলমানদিগের নিকট হইতে সংগৃহীত। (১০ম) ইহাতে ব্রহ্মার বাল্মীকি, ব্যাস কুলদাস, যড়খবি, কচ্ছপ, শুকর, বাচেস এই সাত অবতারের এবং মন্ত, পৃথি, সগত, বেন, মান্ধাতা, দিলীপ, রঘু এবং উজ এই আটজন প্রাচীন নুপতিদিগের বিবরণ পাওয়া যায়। (১১শ) রুদ্রের দত্ত এবং পরেশনাথ এই হুই অবতারের কথা। (১২শ) "শস্ত্রমালা"—বিভিন্ন অস্তুগুলির নাম ও তাহাদিগের প্রত্যেকের গুণকীর্ত্তন। 🗘 ৩শ) "গ্রীমৃথ বাক্য সওয়া বত্রিশ"— ইহা বেদ, পুরাণ ও কোরাণ সম্বন্ধে লিখিত। তিনি ইহাতে আপাত ঐ সকল ধর্মপুস্তক-গুলির নিন্দাবাদ করিতেছেন বলিয়া বোধ হইলেও বস্ততঃ অহঙ্কারি-দিগেরই নিন্দা করিয়াছেন। (১৪শ) "হাজারে শ্ব-এক সহস্র শব্দের ছন্দ। প্রধানতঃ শ্রীভগবানের ও তাঁহার অদ্ত সৃষ্টি-চাতুর্য্যেরই গুণ কীর্ত্তিত হইয়াছে। (১৫শ) "জ্রীচরিত্র"— ৪০৪টী গল্পের সমষ্টি। জ্রীচরিত্র বুঝাইবার জ্মুই ইহা লিখিত হয়। একটা গল্প এইরূপ— এক রাজার হুই বিবাহ হয়। প্রথম পত্নী সপত্নীপুলের প্রতি আরুষ্ট হয়েন কিন্তু তাঁহার আকাজ্ঞা পুর্ণ না হওয়াতে তাহার বিরুদ্ধে মিথ্যা গ্রানিও কুৎদা প্রচার করিয়া রাজার মনহরণ করেন। অবশেষে রাজাজায় সেই নির্দোষ যুবক নিহত হন। শিৰেরা বলেন গোবিন্দসিংহ এই উপস্থাস লক্ষ্য করিয়া শিশুদিগকে বুঝাইয়া দেন—বে স্ত্রীলোকের বুদ্ধি ও চরিত্র

বুঝিয়া উঠা ভার। তাহাদিগকে দাবধান করিয়া দেন যেন স্ত্রাশক্তির কুছকে তাহারা কথনও না পড়ে। এবং বলেন স্ত্রীদঙ্গ দর্শতোভাবে পরিত্যজ্য। (১৬শ) শেষাংশের নাম "হিকায়ং"—পারস্থ ভাষায় গুরুমুখী অক্ষরে বারটী গল্পের দমষ্টি। এগুলি দ্যাট আওরস্ক্তেবের প্রতি বিদ্রপোক্তি।

যাহা হউক, সংস্কারকার্য্য শেষ কবিষা অত:পর প্রীপ্তরু শক্তিসঞ্চয়ে মনঃসংযোগ করিলেন। িনি একটা আদেশ প্রচার করেন যে পাঞ্জাবপ্রদেশের কোন গৃহে চারিজন কর্মপট্ বযঃপ্রাপ্ত ব্যক্তি থাকিলে অস্ততঃ তুইটীকে তদীয় সৈত্যশ্রেণীভুক্ত ইইতে হইবে। এইরপে প্রায় আশিহাজার সৈত্য সমবেত হয়। িনি উহাদিগের সমূচিত শিক্ষা প্রদানের দায়িত্ব স্বয়ং গ্রহণ করেন—তাহাদিগের দৈহিক উন্নতিবিধান করিয়াই তিনি ক্ষাস্ত হন নাই। নৈতিক উৎকর্মলাভের উপরুক্ত শিক্ষাও উহার সহিত প্রদান করেন। শ্রীভগবানের উপর যাহাতে তাহাদিগের প্রগাত ভক্তি থাকে, যাহাতে তাহারা আপনাদিগকে তাঁহার যন্ত্র-স্বরূপ বিবেচনা করিয়া ইবোরই কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, সেই জন্ম বিশেষ উপদেশ দেন। অধিকন্ত গালসায় উপর যাহাতে তাহাদিগের আহা বলবতী থাকে তৎপ্রতি বিশেষ যত্ন লন। থালসার প্রতি তাঁহার এইকপ উপদেশ ছিল—

খানা পণ্ডিয়ে ধ্বমকো কবে দ্বিনে মেল। তবে ধাল্যা জাপে যোজানে ভারত পেল।

অর্থাৎ ধর্মপথে থাকিয়া পরিবার পোষণ করিবে এবং সারবান লোকের সহিত মিলিবে; তবে খালসার উন্নতি ভারতে প্রকাশ হইবে। এইভাবে তাঁহার সংস্কারের ফলে সমগ্র শিশুজাতি এক অচ্ছেম্ব সাম্য ও মৈত্রীর হত্তে আবদ্ধ হয় অবিলম্বে শিশুসমাজে নৃতন উন্নয় ও সাহসিকতা পরিলক্ষিত হইতে লাগিল। তাহারা চরিত্রবলে বলীয়ান হইয়া অনেক অভুত ও অসামান্ত কার্য্যসাধনে কৃতকার্য্য হইল। মধ্যমুগে নবোদ্ধত ইউরোপীয় বীরসজ্বের (Knights) ন্যায় ইহারাও অসহায় ও বলহীনের একমাত্র সহায় ও অবলম্বন হইয়া সর্বত্র আপনাদিশের মহিমা প্রচার করিতে লাগিল।

এইবাব মোগলদিগের সহিত সাক্ষাংভাবে শিখগুকর বিবাদ বাধিল। এতদিন মো∀ল-সমাট পার্রত্য নুপতিরুদ্ধে গোপনে যথাসাধ্য সাহায্য দান করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন কিন্তু অধুনা গুরুর উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি সন্দর্শনে আওরঙ্গজেবের রূদয় ঈর্যাভিভূত হইল — তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। প্রথম প্রয়াদে বাদৃদা, দৈয়দুখা নামক জনৈক ব্যক্তির সেনাপত্যে একটা বিশাল বাহিণী প্রেরণ কবিলেন কিন্তু ঐ ব্যক্তি ম্নাটের সহিত বিশ্বাসঘাতকের তায় আচরণ করিল; দৈযদখা অবশেষে তাহার সাহায্যদাতাকে প্রতারিত করিয়া শিখদিগের দল হক্ত হইয়া গেল। তর্দশনে বিশেষ কুপিত হইয়া সম্রাট দ্বিতাযবার স্থানক্ষ দেনাপতি উজীর গাকে আনন্দপুর অধিকাব এবং গুরুকে পরাজিত কবিতে প্রেরণ করিলেন। উক্ত আদেশ মত উজীব খাঁব সৈত্য আদিয়া অবিলম্বে আনন্দপুর অবরোধ করিল। এবাব উপযুক্ত অবসব দাবিংশসংখ্যক পার্ব্বতারাজ স্ব স্ব দৈত লইয়া মোগলদিগেব স্থিত যোগদান কবিল। গোবিন্দসিংহ উহা দেখিয়া অবিলম্বে আপন দৈলসমাবেশ কবিলেন। অববোধ কার্য্য বছাদন চলিল—উভয পক্ষই স্বিশেষ বীবত্ব ও স্থিত্তা দেখাইল-কাহাবা জ্যবান হইবে তাহা প্রথমে কেহই নিরূপণ করিতে পারিল না। মোগলদিগেব বিপুল বাহিনী গ্রভূত অন্ত্রশস্ত্র ও রসদ লইয়া দিগুণ উৎসাহে যুদ্ধ আরম্ভ ক্রিয়া দিল। একপক্ষে সমগ্র ভারত সামাজ্যের সমবেত-শক্তি এবং অপর পক্ষে সামান্ত একটা প্রদেশের ক্ষুদ্রশক্তি— উভয়ের তুলনা করিলে বহু পার্থকা মিলিবে। এল্পসংখ্যক শিখনৈত অধিক্ষণ স্থির থাকিতে পাবিল না, অবশেষে শত্ৰু কতুকি নিগৃহীত হইষা আনন্দপুর পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইল। গোবিন্দসিংহ না দেখিয়া অনুচরদিগের সহিত কীর্ত্তিপুর উপায়ান্তব চাডাইয়। एकिनाভিমুখে অগ্রসর হইলেন। তদীয় জননীও অবশিষ্ট সম্ভানম্বয় একাকী পরিত্যক্ত হইয়া সিরহিন্দ সহরেই এক ব্রান্সণের গৃহে আশ্রয় লন। কিন্তু তাঁহারা বুঝিতে পারেন নাই যে বিপদ-সন্ধুল সর্পগৃহে আশ্রেষ লইয়া তাঁহাদিগকে প্রাণ হাবাইতে হইবে; ঐ নীচ স্বভাববিশিষ্ট ব্যক্তি উহাদিগের সহিত যাহা কিছু অর্থাদি ছিল তাহা আত্মসাৎ করিয়া লইল অধিকস্ত মোগলের হস্তে উহাদিগকে সমর্পণ করিয়া দিল। তৎপবে যাহা হইবার—মুসলমান-দিগের হস্তে যুবকদ্বয়ের অপমৃত্যুর বিবরণ সকলেরই বিদিত আছে,—কিরপে মুসলমানগণ বালকদিগকে মৃত্যুত্য দেখাইয়া স্বধর্মত্যাগ করিতে বলিল এবং তাহাবা কিরপে সাইসভরে ঘোর অসন্যতি প্রকাশ করিল এবং পিতার খ্যাতি স্কলক রাথিয়া সহাস্তবদনে মৃত্যুকে সাদরে আলিঙ্গন করিয়া লইল।

সিরহিন্দের এই লোমহর্ষক সংবাদ শ্রবণে গুরুর হৃদয় ঈর্য়ানিশে জ্বলিয়া উঠিল। তিনি তখন জাঠপুর নামক গ্রামে বসবাস করিতেছিলেন; তৎপরে ঐ স্থান পরিত্যাগ করিয়া দিনা নামক গ্রামে যান। তথায় বহুদিবস যাপন করেন। এইখানেই তিনি সম্রাট আও-রঙ্গজ্বে লিখিত 'পরওয়ানা' প্রাপ্ত হন—তাহার অম্বর্গাদ স্থানে স্থানে উদ্ধৃত করিতেছি।— ''কোরাণের দিব্য শইষা বলিতেছি, এই পরওয়ানা দেখিয়া সত্তর আসিয়া আমার সহিত মিলিত হইবে। নতুবা মুদ্দের জন্ম প্রস্তুত হইবে। আমি সজোরে তোমায় ধরিয়া জয়ভঙ্কা বাজাইব। যথন ধরিব তথন জিজিয়া দিগুণ করিয়া বসাইব। তথন হিন্দুধর্ম ছাড়িয়া আমার ধর্ম ধরিবে এবং ইহলোকের মধ্যে কলমা পরিবে। যে কোরাণ পড়িবে আমি তাহাকে ছাড়িয়া দিব। তাহার সাক্ষী দেখ কাশীরের পণ্ডিতগণের কি দশা করিয়াছি। আমি এমন এক বাজপক্ষী পাঠাইব য় তুমি তাহার নিকট চডাইপক্ষী হইয়া যাইবে।"

ঐ অবজ্ঞা-জ্ঞাপক পত্রের কিঞ্চপ উপযুক্ত উত্তর গোবিন্দসিংহ দিয়া-ছিলেন তাহা পাঠ করিলে বাস্তবিকঃ বিশয়ের অবধি থাকে না। শ্রীগুরু লিখিতেছেন—

> সংশুক্ত সচে পাদশা পড়েয়া প্ৰেয়ানা। লিখে জবাৰ একে ভেল্পেয়া যো'ব সব নামা॥ লিখিয়া সৰ ছকিকতা যে সমন নিদানা। তৈ কসম যে। কিভি দাৰ্শেদিনা দলে দি জানা॥

তুকর ইকার যো বোলেয়া নাপাপ জবানা।
যে সাহেব কিড়ি বলধরে ফিল উসদা থানা ॥
নত্র পাকৃড়ি ওট অকালদি কোই হোরনা জানা।
যে আয়া হকুম জ্বকালদা হাত বন্ধা গানা ॥
মত্র পাছ করা থালসা বিচ্ দোহা জাহানা।
সাধা পবে আকিরা হাকিম সুলতানা ॥
ছন্দ্র পবেগা মূলুক বিচ্ কেরা আপন বেপানা।
আন্দাগে চলেন্গে মারা মোপল পাঠানা ॥
দোহাই দেন অশনদি মোহে যায় নিধানা।
মার হর কারকা সরাল যায় হয়ত এ মানা ॥
চিডিয়া মারণ গলকু কর শান্তন তামা। ইত্যাদি।

অর্থাৎ—''সংগুরু সচ্বাদসা গুরুগোবিন্দসিং উক্ত পরওয়ানা পাঠ করিয়া যথায়থ উত্তর লিখিয়া পাঠাইলেন, যথা—তুমি যাহা লিখিয়াছ, ভাহা বুঝিয়াছি। তুমি যে শঠতা করিবার মানদে দিব্য গালিয়াছ, তোমার সে মনও জানিতে পারিয়াছি। তুমি অহলার-বশতঃ যে সকল রথ। কথা বলিয়াছ, সে বিষয়ে জানিও, যদি ভগবান কীটকে বল দেন, তবে সে হাতীকে খাইতে পারে। আমি একমাত্র অকাল পুরুষের আশ্রয় লইয়াছি আর কিছু জানি না। যথন অকাল পুরুষের ভুকুমে আসিয়াছি, তথন যুদ্ধের তাগা হাতে বাঁধিয়াই বসিয়া আছি। ( তুমি যেমন ইহপরকালের মধ্যে কলমা পরাইতে চাও তেমনিই ) আমি ইহপরলোকের জন্য খালসা পন্থ চালাইয়াছি। ঈশবের আজ্ঞামুলারে বৈরীদিগকে দণ্ড দিব। তখন আপন পরের মধ্যে সমস্ত দেশে একটা ধুম পড়িয়া যাইবে। তথন বারুদ না গাদিতেই গোলা চলিয়া মোগল-পাঠান মারিবে। তখন উহারা (মোগল পাঠানেরা) অকাল পুরুষের দোহাই দিবে। আমি তোমার স্থনত •কোরাণের ধর্ম মারিয়া দূর করিব। তথন চড়াই বাজকে আপন ভক্ষা জানিয়া মারিবে।"

এই পত্রপাঠ করিলেই আমরা গোবিন্দসিংছের অপুর্ব চরিত্রের অনেকটা আভাষ পাইতে পারি। তাঁহার অসীম সাহসিকতাও আত্মবলের ইহাই প্রকৃষ্ট নিদর্শন। যাহা হউক, ঐ পত্র প্রেরণের পর বেশীদিন আর গুরু ঐ স্থানে স্কৃষ্টির ভাবে থাকিতে পারেন নাই। মোগলসৈন্য তাঁহার পশ্চাদ্ধাবন করিতে লাগিল। উহা দেখিয়া তিনি আরও পূর্ব্বাভিমুখে সরিয়া যাইলেন। বাণুর নামক স্থানে পৌছিবামাত্র তিনি শুনিলেন সমাট আওরঙ্গজেবের মৃত্যু ইইরাছে। উহার পর তিনি কিয়ৎকাল নিশ্চিন্ত হইলেন। এদিকে স্মাটের মৃত্যুর পর তদীয় পুত্রগণ সিংহাসন লাভের আশায় পরস্পর বিবাদে প্রস্তুত্ব হইল। অবশেষে জের্চপুত্র বাহাত্বর শাহই ভারত-স্মাট বলিয়া ঘোষিত হইলেন। হিন্দু মুসলমানে এতদিন যাবৎ যে বিবাদ বিসন্ধাদ চলিয়া আসিতেছিল তাহা আওরঙ্গজেবেন মৃত্যুতে এবং বাহাত্বরের পদপ্রাপ্তিতে অনেক পরিমাণে হাস হইয়া আসিতে লাগিল। নৃতন নবাব দেখিলেন তিনি পিতৃ-পন্থা অন্তুসরণ করিলে বিপদ্গ্রিস্ত হইবেন, স্কৃতরাং উহা সর্ব্বেভাতাবে পরিব্যাজ্য।

বাহাত্রশাহ শিথগুরুর সহিত স্থাস্থাপন করিয়া তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিলেন। প্রথমে উহাতে গোবিল্পিংহ কোন প্রকার দ্বিধা বোধ না করিয়া সম্মতিদান করেন কারণ তিনি বাহাত্রশাহ কিরূপ প্রকৃতি বিশিষ্ট ছিলেন তাহা জানিতেন। উহার পর বাদশা দান্ধিণাত্যে শক্র দমনার্থ প্রায় পঞ্চহস্র অশ্বসৈন্যসহ গোবিল্পিংহকে সেনাপত্যে বরণ করিয়া লইয়া যান। তৎপরে গোদাবলী তীরস্থ নালোর গ্রামে পৌছিলে একজন পাঠান দম্যুকর্তৃক গুরু ভীষণভাবে আঘাত প্রাপ্ত হন। উহাই অবশেষে তাঁহার জীবননাশ করে।

এইভাবে ভীষণ আঘাত প্রাপ্ত হইয়া জীবনের সকল আশা ভরুসা পরিত্যাগ করতঃ শ্রীপ্তক সবিশেষ মনক্ষোতে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। তাঁহার বংশীয়দিগের মধ্যে সকলেই ইতঃপূর্ব্বে মৃত্যুমুধে পতিত হয়—তিনিই কেবলমাত্র দীপাধারের শেষশিখার ল্যায় নির্বাণো-মুখ হইয়া বিরাজ করিতেছিলেন। তদ্দীয় মৃত্যুর পর কে আবার শিখ-দিগের অতীত গৌরব পুনরুদ্ধার করিবে, 'ছুটের দমন ও শিষ্টের পালন'রূপ মহামন্ত্র সাধনের সুযোগ্য ব্যক্তি বোধা হইতে মিলিবে, এই

সকল চিন্তায় তিনি একার অধীর হইয়া পডিলেন। যাহা হউক, অবশেষে মাধবদাস বা বৈরাগী বান্দা নামক এক ব্যক্তি ঐ কার্যান্তার লইয়া তাঁহার নিরাশমনে কতকটা আশার স্ঞার করিল। এই বান্দার প্রকৃত জীবনেতিহাস সম্বন্ধীয় সকল তথা অবগত হওয়া যায় না; প্রায় সকলেই ইঁহার জীবনের সহিত কতকগুলি অলৌকিক ঘটনাবলী সংশ্লিষ্ট কবিয়া থাকেন। কেহ কেহ বলেন ইনি পূৰ্ব্বে আচার্য্য শ্রীরামামুব্দের সম্প্রদায়ভুক্ত ছিলেন, যাহা হউক উহার সত্যতা সম্বন্ধে আমরা একান্ত অজ্ঞ। তবে ইহা স্বীকার্য্য যে বান্দা এক জন যোদ্ধনিপুণ প্রকৃত বীর্যাসম্পন্ন ব্যক্তি ছিলেন। খ্রীগুরুর অগ্নিমন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া তিনি আপনার জাবন সার্থক জ্ঞান করিলেন কিন্তু গোবিন্দাসংহের ভাষ অসীম প্রভুত্বশক্তি না থাকাতে তিনি শিখ-জাতির পূর্ব্বতন ঐক্যতা রক্ষা করিতে পারেন নাই সেই জন্মই তাঁহার সময়ে শিথজাতি কয়েকটা বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইণা যায় এবং উহা-দিগেব মধ্যে সাম্য ও মৈত্রীর একান্ত অভাব হইয়া উঠে। যাহা ইউক. শ্রীগুরুর জীবদ্দশায় তিনি প্রথম প্রথম মোগলদিগের বহু গ্রাম ও নগর লুর্গুন করিয়া এবং অক্তান্ত উপাযে উহাদিগকে নানাভাবে নির্মাতন করিলেন। সিংখবা, সিরহিন্দ প্রভৃতি স্থানে তাঁহার অত্যাচারে সকলেই বিপর্যান্ত হইল। সকলে মিলিযা সম্রাট বাহাতুরশাহের নিকট ঐ বিষয় উত্থাপন করিলে তিনি স্বযং উহাতে হস্তক্ষেপ না করিয়া গুরুর নিকট তাহাদিগকে প্রেরণ করিলেন। যাহা হউক এ পিয়ে যখন আন্দোলন চলিতেছিল তখন শীগুরুব জীবনীশক্তি দিন দিন ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া আসিল। তিনি মৃত্যুশয্যার শিষ্যদিগকে যে সকল অমূল্য উপদেশাবলী দান করেন তাহা শিখ ধর্মগ্রন্থাবলীতে লিখিত আছে।

আজ ১৭০৮ খৃষ্টাব্দের কার্ত্তিক মাসের শুক্লা পঞ্চনী তিথি। বোধ ছইল যেন চারিদিক খোর তমসাগৃত, সকলই নিরথক, নিরানন্দময়। প্রীশুক্রর জ্ঞালা যন্ত্রণা ক্রমশঃ বাড়িতে দেখিয়া শিষ্যগণ বুঝিল তাঁহার মৃত্যু আসন্ন। তজ্জ্য তাহারা একাশু শোকাভিভূত হইয়া উচ্চৈঃম্বরে বিশাপ করিতে লাগিল—শিশু যেমন মাকে মারতে দেখিলে আপনাকে হতভাগ্য ভাবিয়া অমুক্ষণ ক্রন্দন করিতে থাকে—তাহার শোকাবেগ কিছুতইে উপশমিত হব না, শিখভক্তগণও তদবন্ত প্রাপ্ত হইল। শ্রীগুরু ধরানাম হইতে চলিয়া যাইতেছেন—তাহাদিণের ভাগ্যে কি হইবে ? কাহাব অমিব-মাধা সান্তনাবাক্যে তাহারা আখন্ত হইবে ? কে তাহাদিগকে বিপদে প্রাকৃষ্টা, কর্ত্রেয় একাগ্রতা এবং দৈতে আম্ববিশ্বাস শিক্ষা দিবে ? শ্রীগুক বলিলেন—

শ্রীগুরু গোবিন্দ সিং উপবে। শুন থালদা তুম মম প্যারে। নেত রচি পরমেশব থৈ দে। ভূত ভবিধ্য মিটে দো কৈদে॥

—শুন খালসা। তোমরা আমাব অতি প্রিয়; প্রমেশ্বর যেকপ নীতি রচিয়া ভূত ভবিয়ত চালাইতেছেন সেইকপ চলিবে।

যাহা হউক, মধ্যবাত্তে চিতাগ্নি এজ্ঞিনিত হইলে — শ্রীগুক চিতা-বোহণ করিলেন; অবিলম্বে তদায় স্থলদেহ ভত্মাবশেষে পরিণত হইল। ভক্তপণ সমস্বরে—"ওয়া গুক জীকা খালস।।"

ওয়া গুরু জীকা ফতে"—ধ্বনিদে ন শ্স্তল বিদীর্ণ কবিতে লাগি-লেন। ভাবতজননীর শ্রেষ্ঠ সস্তান ধবাধান পাবত্যাগ কবিলেন। কিন্তু মাতা সন্তানকে ভুশেন নাই—তাই তাহাব গৌবব-স্মৃতি আজিও আপন অঙ্গভূষণ করিষা রাখিয়াছেন।

দশম গুক শ্রীগোবিন্দসিংহের দেহাবসানের সহিত সেই যুগ যুগ স্থায়ী গুরুপদ চিরদিনের মত বিলুপ্ত হইল। প্রথম কারণ—তাঁহার বংশলোপ; দ্বিতায় কাবণ স্থাযাগ্য, শক্তিশালী ব্যক্তির অভাব। পূর্বেই বলিয়াছি অতঃপব শিথজাতি ক্ষেক জন নেতার অধীনে পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইযা গেল। ইহাব ফলে পূর্বের সেই সংহত, অতুল শক্তি বিনষ্ট হইয়া যায়—গৃহবিবাদ ও নাত্বিদ্বেষ তাহাদিগের পতনের মূল কারণ। এইভাবে বছবর্ষ যাপনের পর তাহারা আর একবার পাঞ্জাবকেশরী মহামাল রণজিৎ নিংহের অধীনে আবার সেই লুপ্ত-সৌভাগ্য ফিরিয়া পাইয়াছিল কিন্তু ইহাও বছকাল স্থায়ী হয় নাই।

উপদংহারে বক্তব্য এই, আসুন পাঠক ! আমরা সভক্তিহৃদয়ে প্রাচীন ভারতের এই দশ জন গুরুর শ্রীচরণে প্রণত হই, ইঁহাদিগের অপূর্ব জীবনী ধাবাবাহিকভাবে আলোচনা করিতে যাইয়া আমরা বিশ্বরাপ্লত হইরাছি। ধর্মপ্রাণ জাতি ক্রমশঃ কালের গতিতে কিরুপে দৈনিক জীবন আলিঙ্গন করিতে বাধ্য হইয়াছিল তাহার বিবরণ **যু**গে যুগে ভারতেতিহাসের একটা অত্যাশ্চর্য্য ঘটনারূপে সর্ব্বতে পরিগণিত হইয়া আসিয়াছে। অধুনা এই বিষয়টী আলোচনা করিতে যাইয়া ঐতিহাসিকদিগের মধ্যে মতভেদ উপস্থিত হইয়াছে। প্রথম পন্থীরা বলিয়া থাকেন গুরু গোবিন্দসিংহ সামবিক শিক্ষার উপর অত্যধিক প্রাধান্ত স্থাপন ক ব্যা শিখজাতির প্রবল অনিষ্ট্রসাধন করিয়াছেন--তাহাদিগের মহাপতন হইয়াছে অাব দল বলেন—"(তামরা ভূল বুঝি-তেছ। গোবিন্দসিংহ শিখদিগকে নৈতিকশিক্ষাও দান কবিয়াছিলেন, ইহা ভূলিও না। তবে তোমবা যাহা বলিতেত তাহা কতকটা সত্য। তিনি শি**ৰ্ধতাতিকে সাম্বিকশিক্ষাই মুখ্যতঃ দেন, তবে এটা মানি**ব না বে, এতজারা তিনি কোনরূপ দূৰণীয় কার্য্য করিয়াছেন,—শিখ-জাতির পতন হয় নাই " এ বিষয়ে কোন কথা বলিবার পূর্বে একটী কথা পাঠককে স্মবণ করাইয়া দিতে ইচ্ছা করি—এ বিবাদ মিটিবার নহে। এতৎ সম্বন্ধে কোন মনামত দান করা বিচার সাপেক্ষ। তবে আমরা এইট্রু বলিতে ইচ্ছা কবি যে গুরু নানকের অত্যুক্ত আধ্যাত্মিকতারূপ মাপকাটা 'দয়া বিচার কবিতে হইলে বলিতে হইবে--শিখজাতির ক্রমোন্নতি না হইষা ক্রমাবনতিই হইয়াছিল। পাঠক দেখিয়াছেন গুক অর্জ্জনেব সমযেই উহাব প্রথম ইঙ্গিত হয়। তৎপরে ক্রমশঃ কিরূপ আকাব ধাবণ কবিল তাহাও আলোচিত হইয়াছে। ইহা বলিলে কেহ যেন না ব্ৰেন যে পৰবৰ্তী গুৰুগণ সকলেই আধ্যা-আ্বিক উঃতির প্রতি একাত <sup>উ</sup>দাসীন ছিলেন, তবে আম দের ব্দ্রুবা এই যে তাঁহাবা পুর্নেব সেই উচ্চাদর্শ রক্ষা করিতে পারেন নাই-- উহা ২০০ কিষৎ পরিমাণে স্থালিত হইষা পডিযাছিলেন, এই মাত্র। গুক গোবিন্দসিংহের নৈতিক ও সামরিক উভয় উন্নতির প্রতি লক্ষ্য রাখাব কথা এ বিষয়েব প্রকৃষ্ট প্রমাণ। তবে, আবার বলি, বিধাতার নিগৃঢ উদ্দেগ্য বুঝিবে কে? শিথজাতি গোবিন্দসিংহের নেততে সামরিক শিক্ষায় সবিশেষ অভ্যস্ত হইয়াছিল বলিয়াই বোধ হয়, বর্ত্তমান পৃথিবীব্যাপী মহাসমরে তাহারা রটিশপতাকার অধীনে দৈয়াশ্রেণীভুক্ত হইয়া আপনাদিগেব দেই অতীত সাহস ও পরাক্রম, তেজ্বিতা ও পারদর্শিতার পবিচয় প্রদানে সমগ্র ভারতের মুখোজ্জ্ব কবিতেছে। ( সমাপ্ত )

# উত্তরবঙ্গে বস্থা।

#### कार्याविवद्रशै ७ जात्वम्म ।

আত্ররী নদীর প্লাবনে রাজসাহী ও বগুড়া জেলার জনসমূহ যে ত্বদিশায় পতিত হইয়াছে তাহার বিবরণ প্রতাহই সংবাদপ্রাদিতে প্রকাশিত হইতেছে। আমাদের মিশনের যে সকল সেবকগণ ত্<del>ধার</del> সেবা করিতে পিয়াছেন তাঁহারা যে সংবাদ আমাদের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন তাহা আরও হৃদ্য-বিদারক। রাজসাহী জেলার নওগাঁ। মহকুমা ও পার্মবর্তী বগুড়া জেলার কতক খংণ এই আকমিক বক্সা দারা বিশেষ ক্ষতিপ্রস্ত হইয়াছে। সমস্ত প্রদেশ প্রায় একরপ জ্বন-শৃক্ত হইয়া পড়িয়াছে। <u>গ্রামগুলি</u> এইরূপ বিধ্বস্ত হইয়া গিয়া**ছে যে** তাহাদের পূর্বসংস্থান নিরুপণ করা এখন অসম্ভব। শতকরা ৮৫ খানির উপর বসতবাড়ী বক্তার প্রকোপে জলমগ্র হইয়াছে। সর্বত্তই এখনও ৩।৪ ফুটের উপর জল দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। নৌকা ব্যতীত গমনাগমন করা যায় না - অথচ নৌকাও মেলে না। গ্রামবাসিগণ গৃহ গ্রামাদি পরিত্যাগ পূর্বক পরিবার পরিজন, গরু বাছুর ইত্যাদি সঙ্গে লইরা নিকটবর্তী উচ্চভূমি ও রেল লাইনের উপর আশ্রম শইয়াছে। তথায় ঘাদ প্রভৃতির চালা প্রস্তুত করিয়া কোনক্<del>লণে</del> মাথা গুজিয়া দিন্যাপন করিতেছে। স্থানীয় রিলিফ কমিটির কনৈক সেবক একস্থানে বিঘাপরিমাণ স্থানের উপর ৩০০ শত জন হিন্দু ও মুসলমানকে ১০০ শত গ্রুসহ আশ্রয় লইতে দেখিয়াছেন। ইহার উপর वञ्जा**कार नग्न ७ जान्दान**नविशीन वाक्ति कात्रिनिरक रमश वाहेरकरहा গরু মহিব ইত্যাদি গৃহপালিত পশুগণও খাল্লাভাবে মরিতে আরম্ভ করিয়াছে। সকল ব্যক্তিকেই **ধান্ত** ও বস্ত্র সাহায্য করা বিশেষ প্রান্তন হইরা পড়িরাছে। নওগাঁ ধানা ব্যতীত আমরা ই**তিপ্রে** নওগাঁ মহকুমার রাণীনপর ও নন্দনালী নামক থানা ছইটীতে সাহায্য করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছি। রাণীনগরে ৪টা কেজ **খোলা** 

হইবাছে। উক্ত কেন্দ্র চাবিরী হইতে ও নন্দনালী থানার কেন্ত্র হইতে ত্একদিনের মধ্যেই চাউল ও বস্ত্র বিতরিত হইবে। নওগাঁ ধানায়ও শীল্প বিতরণ কার্য্য আরম্ভ হইবে। বিতরণের বিস্তারিত বিবরণ আমরা স্থর সাধারণের গোচর করিব। সর্ক্রসমেত আমাদিগকে ৭০০ শত ধানি প্রামের অধিরাসিগণকে সাহায্যদান করিতে হইবে। আমাদের সেবকগণ অফুমান করেন ইহাতে ক্ষপক্ষে মাসিক ৬০০ হাজার টাকা ধরচ পড়িবে। আমরা আশা করি সাধারণের সহাত্ম-ভূতিতে অর্থের অন্টন হইবেনা।

বন্তারিষ্ট ব্যক্তিগণের মধ্যে শতকরা ১০ জন মুস্লমান, বাকি হিন্দু।
আমরা বরাবর জাতিবর্ণ ও ধর্মনির্কিশেষে সকলকেই সেবা করিয়া
আসিরাছি। এক্ষণেও উহার কোনও বিরুদ্ধাচরণ হইবে না।
কিন্তু বন্তারিষ্ট ব্যক্তিগণের অবস্থা এইরূপ হইয়া পড়িয়াছে যে যদি
ভাহাদিগকে আশু সাহায়দোন না করা যায় তাহা হইকে পরিণামে
যে অতি শোচনীয় হইয়া পড়িষে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সেইজন্ত আমরা স্থদিয় সাধারণের নিকট বিশেষতঃ মুস্লমান ভ্রাত্রন্দের
নিকট সাহায় ভিকা করিতেছি। সকর্লের নিকট আমাদের সামুনয়
ক্ষর্রোধ তাঁহারা যেন সাহায়দানে কালবিলম্ব না করেন। যে
কোনরপ সাহায় অর্থ বা বন্তা নিম্নলিধিত যে কোন ঠিকানায় প্রেরিত
হইলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।

- (> সেকেটারী শ্রীরামক্ষণ নিশন, উদোধন আফিস, ১নং মুখার্জিলেন, বাগবাজার, কলিকাতা
- (২) প্রেসিডেন্ট, প্রীবামকৃষ্ণ মিশন, মঠ বেলুড়, পোঃ আঃ বেলুড়, ছাওডা।

( ঝঃ ), সারদানন্দ সেক্রেটারী শ্রীরামক্বফ্ব-মিশন। ৩**ংশ** ভাজ, ১৩২৫ কলিকাডা।

# প্রাপ্তি-স্বাকার।

#### বন্ত্ৰ**দাহা**যা কাৰ্য্য।

বেলুড় মঠে প্রাপ্ত।	1	तक इंद्राता ता अ. मान्यां क	2.1
( ৩য়া আগষ্ট হইতে )		জনৈক বন্ধু, কলিকাতা	· ••/
ধ্ৰুৰলাল মুৰোপাধ্যার, কলিকাতা	9	পি, চাটাৰ্জী, কলিকাতা কানাইয়ালাল কো:, কলিকাতা	> • • \
নরে প্রভূষণ দত্ত, চট্প্রাম	91	हो। म ने कानियनी बामी, किनका छ।	3.4
শ্ৰীমতী প্ৰমোদাবালা দাস গুপ্তা,সন্দীপ	04	वार्वात्रम्य दमन, त्यांक्रम्यूय	•
অসুপম রায়, কলিকাতা	e,	•	> 0 ,
क् भूमवज् मञ, जीहाँ	۹۱,	-शिल्होंत रेक्स्तो, मारहांत्र	٥,
ভূপেন্দ্ৰ কুমার বহু, কলিকাতা	e ,	ব্দস্কুমান চাটাজ্ঞী, লাহোর	2.1
A Friend, কলিকাতা	e ,	এল, এম, ঘোষ, কলিকাতা	3,
স্তীশ চন্দ্র স্বেন, বগুড়া	39	ডা: অনিলাঙ্গ ব্যানাজ্জী, কলিক। গ্ৰ	•
চারচন্দ্র দাস, কলিকাতা	2	গিরিশচন চল্লের স্ত্রী, কলিকাতা	261
ফকির চল্ল নাগ, কলিকাতা	٧٠,	न्डा ताम गुभाव्ही, आनिপ्त	٧,
প্রসন্ধকুমার ঘোষ, মরমনসিংহ	20	নিক্ষেপর মুখাজী, কলিক তা	4
এম, এম, এম. পিলে, কাইকালাট্	3 - ( )	ক্রিগুণ'চরণ চক্ষরতী, দীনহাটা	٠ > *
ভারাপদ ব্যানাজী, ধ্বড়ী	٥,	শ্রমত সরোজকুনারী দেবী, মেদিনী	পুর ৪
উ <b>ৰোধন</b> কাৰ্য্যালয়ে প্ৰাপ্ত		আলারাম, সিমলা	æ
( )o-v->+ 5ई(E )		শ্ৰীবাম, ব্যাকালোব	ર ¢્
•		এদ, পি, নিবোগী, ঘারোয়াল	*
পি, বহু, কলিকাতা	36	বাল <b>মুকুন্দ</b> , ক <b>লিকা</b> তা	₹ 0 (€
এককডি ঘোৰ, কলিকাতা	3	নন্দীনাবাযণ, কলিকাভ।	١٠٠
নিতালাল মূথাজ্জী, কলিকাডা	31	বি, কে, বোদ, নাগপুর	54
अक्षनाथ क्षज, विलामभूव	e <	দতীশচন্দ্র দরকাব, রেঙ্গুন	٠,
ভাবাপদ রায়, প্রী	٩,	এ এমতী কুটু, কলিকাত।	•
উপেন্সৰাথ সেন গুপু, কলস্কাটি	٧,	রজনীকুমাব দে, জলপাইগুডি	۶۰
<b>খ্যামাপদ ম্থাজী, কলিকা</b> তা	2/	বেজ্যকৃঞ্পাল, কলিকাতা	8••
A Friend, কলিকাতা	711-	श्रीमछी निलनीवाला (पवी, शांध्म	<b>3 •</b>
ব্ৰহ্মচারী গুরুদাস, মায়াবতী	4	मृष्डिक्षम्, दक्षम् स	•5€
শীমতী ইন্দ্বালা দাসী, কলিক।ভ।	२६,		₩
প্রকৃত্নার পরকার, চেংকানল	۹۱	বেলুড় মঠে প্রাপ্ত।	
জি, আরু কুঞ্চ, মাইদকার	٠,	না: ভূষণচন্দ্ৰ পাল কাপড	১০০খান

উষোধন কাৰ্য্যালয়ে প্ৰাপ্ত।	হারিদন্ ক্রস্কিভ কোঃর কর্মচাবিকৃশ ২৫	
:ম্পারস্বিজ্ঞবাজ ত্রুমটাদ ৩৪-খানা	এम পি, চৌধুরী, কলিকাত। ১০	
<b>হঞ্জাল</b> চাটাজী, ত্রিপুবা রা <b>ল</b> ১খানা	মাঃ কে দি, মি <b>ত্র কলিকাতা</b> ২০	
অভাত ২খানা	এদ, এদ, <b>ই</b> জুলের ছাত্ত ভবানীপুর ১২০ <sub>১</sub>	
ষচু, কলিকাতা ১থান।	(अमार्म् वि, त्क शाम (उसर वावन)	
খাৰু, কলিকাতা ১খানা	বামনাথ খাচবা, বৈভানাথ ১/•	
দেবীপ্ৰদাদ শীল, কলিকাতা ৪০খানা	ঠাকুবলাল কেশবলাল, কলিকাতা 🧸	
শুকদেও দাস শিউনাথ.কলিকাতা ৪•খানা	টেম্পেল ঝুল অব মেডিসিন, পাটনা 🐠	
<b>জহরমল হুন্দ</b> রমল, কলিকাতা ১•থানা	এক্স, ওয়াই ২,	
হাবি ঝি, ভাটপাডা ২০খানা	গোবিন্দচাদ ঘোষ, ভবানীপুৰ 🔾	
উত্তরবঙ্গে বন্স। কার্যা।	ট্ৰিকম দাস, কলিকাত। 🦸	
७७ तव(अ वका काव)।	নরেন্দ্র চন্দ্র চক্রবন্তী, কলিকাত। ২	
বেলুড়মঠে প্রাপ্ত।	माः वि देमख ३२॥√०	
( ५- हे गतक्षव इट्टेंट )	শ্ৰাৰ চন্দ্ৰ চট্টোপাধায়, সাহেৰগঞ্জ বা/•	
,	উপেক্র নাথ সেন, বরিশাল ২্	
<u> শীমতী বৈদক্যভারিণী দাসী, ভৰানীপুর ১০</u>	এ সিমপ্যাপাইজার ২	
কিক্তর্বভী, অনাথ্যাশ্রম ২∥∙	বিভাগাগর কলেজের ছাত্রবৃন্দ,	
োকুল ভাণ্ডার, বালি 🔍	क्विकां । ১৭৫	
সুৰোধ চল্ল ঘোষ, হাসারা ২৫	অংশিক বন্ধু, কলিকাছা ২০০০	
মিসেদৃ নোভা ফেন উইক ক্ৰাইষ্ট চাৰ্চ	নটবর মণ্ডল কোঃ ১৮	
নিউজিল্যাও ৬৬'০•	বিবেকানন্দ সোমাইটি, কলিকাতা 🕖 ১৭৮	
<b>জিতেন্দ্র নাথ গাঙ্গুলি, কলিকাতা</b> ২ <b>৮</b> ৮%	প্রভাত চন্দ্র দাস গুপ্ত, ঢাকা ২	
কপাটি ক্রীডক মগুলী, বালি ৬/•	এস, বহমান, বাঁকুড়া	
আন্ধ, এন্, পালিড, কলিকাডা ১٠১	টি, আহামাদ, বাঁকুডা	
আর এন্ সেন, রেসুন 🕒 🧎	শরৎচল ব্যানাজিজ, রাঁচি ২	
অনারারি ট্রেজারার ব্যাঙ্গ অব বেজল,	*রংচন্দ্র দন্ত, রাঁচি	
ফ্লাভ রিলিফ্কমিটি কলিকাতা ৬০	শশীভূষণ বৃদাক, কলিকাত। ২০	
অধ্যাপক ও ছাত্রবৃশ দেট ক্লাম্বাদ	মাঃ নৃত্যলাল মুপাজিল, বার লাইত্রেরি	
কলেজ, হাঙ্গারিবাগ ১৪•	জালপুর ৬.	
হরিহর ভট্টাচাযা, বারাসাত ৩২	এ দিম্প্যাথাইজার, ভবানীপুর ৫	
নির্মানচন্দ্র ব্যানাঞ্জি, কলিকাতা ১	বেঙ্গল বানারহড, ঢাকা ১৪৭০	
মোক্ষমা রপ্লন বিখাস, চাট্গাঁ। ৩	ৰি, বি, এইচ ই ফুল ছাক্ৰবুন্দ	
श्रुद्राक्त न'थ मुख्ल, पाकिनिः २.	একবার ১•	
হ্রিপদ চৌধুরী, ফ্বিদপ্ব >্	পি কে দেন, কলিকাতা ২•	
টষ্ সন্হাই ইস্কুলের ১ম ও ংয়	অরবিন্দ চৌধুরী, পেইল গাঁ৷ ১০	
<b>লোণীর ছাত্রবৃন্দ (বালি)</b> ৬॥৮•	नदब्स नाथ त्रांत, द्रांठि 🔾 🔾	
উष्टांधन कार्यित्रांनदत्र व्याश्च ।	বঙ্গলামী কটন মিল, মাঃ বঙ্গীয় জনসভা	
( ১ <b>৩ই দেপ্টেম্ব</b> র হ <b>ইতে</b> )	(প্রথম কিন্তি)	
স্থাৰণ জ্ঞানর, কলিকতি। ২	রাণী ভবানীর ফুলের ছাক্রবৃদ্দি ১০০	
	•	

# সাৰ্বভৌমিক ধর্মলাভের উপায়।\*

ষে অনুসন্ধানের ফলে আমরা ভগবানেব নিকট হইতে আলোক প্রাপ্ত হই, মহুবাহাদয়ের নিকট তদপেক। প্রিয়তর অমুদদ্ধান আর নাই। কি অতীতকালে, কি বর্ত্তমান কালে মানব 'আ্যা', 'ঈশ্বর' 'অদৃষ্ট' সম্বন্ধীয় আলোচনায় যত শক্তি নিয়োগ করিয়াছে অঞ কোন আলোচনায় তত করে নাই। আমরা আমাদের দৈনিক কাজ কর্ম, আমাদের উচ্চাকাজ্ঞা, আমাদেব কর্ত্তব্য প্রভৃতি লইয়া যতই ডুবিয়া থাকি না কেন আমাদের সর্দ্ধাপেক। কঠোর জীবনসংগ্রামের মধ্যে কথন কখন একটা ন্থিব মৃত্রুত্ত আসিয়া উপস্থিত হয়—তথন মন সহসা থামিয়া যায় এব এই জগৎপ্রপঞ্চের কি আছে তাহা জানিতে চায়। কখন কখন সে অতীন্ত্রিয় রাজ্যের কিছু কিছু আভাষ পায়, এবং তাহাব কলে তল্লাভের জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে থাকে। স্বাকালে, স্বাদেশেই এইরূপ ঘটিয়াছে। মামুষ অতীন্ত্রিয় দর্শনলাভ করিতে চাহিয়াছে, আপনাকে বিস্তার করিতে চাহিয়াছে; এবং যাহাকে আমবা উর্নত, ক্রমাভিব্যক্তি বলি তাহা সর্বকালেই মানবজীবনের চরম গতি বা ঈশ্বরামুসন্ধান-রূপ একমাত্র অনুসন্ধানের হারাই পরিমিত হইয়াছে।

বিভিন্ন জাতিসকলের বিভিন্ন প্রকাবের সমাজগঠন হইতে থেমন আমাদের সামাজিক জীবনসংগ্রামের পরিচয় পাওয়া যায়, শেইরূপ জগতের বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়সমূহই মানবের আধ্যাত্মিক

১৯০০ গ্রীষ্টাব্দের ২৮ শে জামুয়ারী তারিখে কালিফোর্ণিয়াব প্যাসেডোনা
নগরস্থ সার্কভৌমিক ধর্মমন্দিরে ছামিজী কর্ত্ত প্রদন্ত বস্তু তার বলাম্বাদ।

জীবনসংগ্রামের পরিচয় প্রালান করে, এবং ভিন্ন ভিন্ন সমাজ যেরূপ সর্ব্বদাই পরস্পরের সহিত কলহ ও সংগ্রাম করিতেছে, সেইরূপ এই ধর্মসম্প্রদায়গুলিও সর্বাদা পরস্পারের সহিত কলহ ও সংগ্রামে রত রহিয়াছে। কোন এক বিশেষ সমাজভুক্ত লোকসকল দাবী করেন বে একমাত্র তাঁহাদেরই বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার আছে, এবং তাঁহারা যতক্ষণ পারেন, হুর্কলের উপর অত্যাচার করিয়া সেই অধিকার বজায় রাথেন। আমরা জানি যে, এইরূপ একটী ভীষ্ণ সংগ্রাম বর্ত্তমান সময়ে দক্ষিণ আফ্রিকায় চলিতেছে। সেইরূপ প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ও কেবলমাত্র তাহারই বাঁচিয়া থাকিবার অধি-কার আছে এইরপ দাবী করিয়া আদিয়াছে। স্থতরাং আমরা **एम थिएक शाहे एय. यामिक धर्माहे मानवकोवान मर्व्वारशका व्यक्तिक** শান্তি আনয়ন করিয়াছে, তথাপি ধর্ম আবার যেরূপ বিতীষিকার शृष्टि कविग्राह्य अथन चाद किছुই नहि। सर्ग्रहे मर्खालका व्यक्ति শান্তি ও প্রেমের বিস্তার করিয়াছে, আবার ধর্মই সর্বাপেকা ভীবণ খুণা ও বিষেষের সৃষ্টি করিয়াছে। ধর্মাই মানুষের মধ্যে প্রাতভাবের मक्तार्शका अविक প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, আবার গর্মাই মাতুষে মাতুষে সর্বাপেক্ষা মর্মান্তিক শক্রতা বা বিষেষের বীজ বপন করিয়াছে। ধর্মই মানুষের, এমন কি পশুর জন্ম পর্যান্ত, সর্বাপেকা অধিক দাতব্য চিকিৎসালয় প্রভৃতি স্থাপন করিয়াছে, আবার ধর্মই পৃথিবীতে স্কাপেকা অধিক রক্তবকা প্রবাহিত ক্রিয়াছে। আবার আমরা ইহাও জানি যে সব সময়েই ভিতরে িতরে একটা চিস্তান্ত্রোত চলিয়াছে; -- সব সময়েই বিভিন্ন ধর্মের তুলনামূলক আলোচনায় রত কঃকণ্ডলি তত্বাবেধী বা দার্শনিক রহিয়াছেন, বাঁহারা এই সকল বিবদমান ও বিরুদ্ধমতাবলম্বী ধর্ম-সম্প্রদায়ের ভিতর শান্তি স্থাপন করিবার জন্ত ইতিপূর্বে চেষ্টা করিয়াছেন এবং এখনও চেষ্টা করিতেছেন। ব্যষ্টিভাবে কোন কোন দেশে এই চেষ্টা সফলও ছই-बाह्य किंद्ध नमष्टि ভাবে, नमख পुबिवीद मिक रहेए एमबिट (नात. উহা বার্থ হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কাল হইতে কতকগুলি ধর্ম আমাদের মধ্যে প্রচলিত রহিয়ছে, যাহাদের মধ্যে এই ভাবটা ওতপ্রোভভাবে বিশ্বমান রহিয়ছে যে, সকল সম্প্রদায়ই বাঁচিয়া পাকুক, কারণ, প্রত্যেক সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা উদ্দেশ্য, একটা মহান্ ভাব নিহিত আছে, যাহা জগতের কল্যাণের জল্ম আবশ্রক এবং এই হেত্ই উহাকে পোষণ করা উচিত। বর্ত্তমান কালেও এই ধারণাটা আধিপত্য লাভ করিতেছে এবং ইহাকে কার্য্যে পরিণত করিবার জ্লন্ত মধ্যে মধ্যে চেষ্টাও চ'লতেছে। এই সকল চেষ্টা সকল সময়ে আশাক্ষরপ কলপ্রস্ হওয়া দূরে থাকুক, বরং বড়ই ক্লোভের বিষয়, আমরা দেখি যে আমরা আরও অধিক ঝগড়াবিবাদের স্ত্রপাত করিতেছি।

একণে, ব্যক্তিগত মতামত প্রকাশ না করিয়া সাধারণ বিচারবৃদ্ধির দৃষ্টিতে বিষয়টী দেখিলে প্রথমেহ দেখিতে পাই যে, পৃথিবীর
যাবতীয় প্রধান প্রধান ধর্মে একটা প্রবল জীবনাশক্তি রহিয়াছে।
কেহ কেহ হয়ত বলিবেন যে তাঁহারা এ বিষয়ে কিছু জানেন না, কিছ
অজতা ত আর একটা আপতি নহে। যদি কোন লোক বলে, "বহির্জগতে কি হইতেছে না হইতেছে আমি কিছুই জানি না, অতএব
বহির্জগতে যাহা কিছু ঘটিতেছে সকলই মিথ্যা।" তাহা হইলে তাহাকে
মাজ্জনা করা চলে না। আপনাদেব মধ্যে যাঁহারা সমগ্র জগতে
ধর্মভাবের বিস্তার লক্ষ্য করিয়াছেন তাঁহারা জানেন যে, পৃথিবীব
একটীও মুখ্য ধর্ম মরে নাই; শুধু তাহাই নহে, তাহাদের প্রত্যেকটীই উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতেছে। গ্রিষ্টানের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে, মুসলমানের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে, হিন্দুরা বিস্তার লাভ করিতেছে এবং রিছদীগণও সংখ্যায় অধিক হইতেছে, এবং তাহারা ক্রত
বিশ্বিত হইয়া সার। পৃথিবীতে ছড়াইয়া পড়ায় রিছদীধর্মের গণ্ডী
দিন দিন বাড়িয়া চলিয়াছে।

কেবল একটামাত্র ধর্ম-- একটা প্রধান প্রাচীন ধত্ম--ক্রমশঃ ক্ষয় পাইরাছে। তাহা গ্রাচীন পারসিকদিগের ধর্ম--জরতুষ্ট্র ধর্ম।

মুসলমানগণের পারস্যবিজয় কালে প্রায় লক্ষ পারস্থবাসী ভারতে আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল এবং কতকগুলি প্রাচীন পারশ্র-দেশেই বহিয়া গিয়াছিল। যাহারা পার**ন্তে** ছিল, তাহারা ক্রমাগত মুসলমানদিগের নিয়াতনের ফলে ক্ষয় পাইতে লাগিল-একণে বড় জোর দশ হাজারে দাঁড়াইয়াছে; ভারতে তাহাদের সংখ্যা প্রায় আট হাজার কিন্তু তাহার। আর বাড়িতেছে না। অবশ্য তাহাদিশের গোড়া হইতেই একটী অস্থবিধা রহিয়াছে—তাহারা অপর কাহাকেও তাহাদের ধর্মভুক্ত করে ন। আবার ভারতবাসী এই মৃষ্টিমের লোকও, তাহাদের মধ্যে সোদর ব্যতিরিক্ত লাতাভগিনীগণের মধ্যে বিবাহরপ ষোরতর অনিষ্টকর প্রথা প্রচলিত থাকায়, ব্লদ্ধি পাইতেছে না। এই একটীমাত্র ধন্ম ব্যতাত অপর দকল প্রধান প্রধান ধর্মই জীবি। রহিয়াছে এবং বিস্তার ও পুষ্টিলাভ করিতেছে। আর আমাদের মনে রাখা উচিত যে পৃথিবার সকল প্রধান ধর্মগুলিই অতি পুরা তন, তাহাদেশ একটীও বর্ত্তমান কালে গঠত হয় নাই এবং পুথিবীর প্রত্যেক ধন্মই গঙ্গা ও ইউদ্বেটাস নদীন্বয়ের মধ্যবন্তী ভূথতে উৎপত্তি লাভ করিয়াছে; একটীও প্রধান ধর্ম ইউরোপ বা আমেরিকায় উত্ত হয় নাই –একটাও নয়; প্রত্যেক ধর্মই এসিয়া-সন্ত্ত এবং তাহাও আবার পৃথিবীর ঐ অংশটুকুর মধ্যে। 'ৰোগ্যতম ব্যক্তি বা বস্তই বাঁচিয়া থাকিবে'— আধুনিক বৈজ্ঞানিক-গণের এই মত যদি স্তাহয়, তাহা হইলে এই সকল ধর্ম যে এখনও বাঁচিয়া রহিয়াছে, ইহা হইতেই প্রমাণিত হয় যে, এখনও তাহারা কতকগুলি লোকের পক্ষে উপযোগী; তাহারা যে কেন বাঁচিয়া থাকিবে তাহার কারণ আছে—তাহারা বহুলোকের উপকার করি-তেছে। মুসলমানদিগকে দেখ, তাহারা দক্ষিণ এশিয়ার কতকগুলি স্থানে কেমন বিস্তার লাভ করিতেছে, এবং আফি কায় আগুনের মত ছড়াইয়া পড়িতেছে। বৌকগণ মধ্য এসিয়ায় বরাবর বিস্তার লাভ করিতেছে। রিভদীদিগের ঝায় হিন্দুগণও অপরকে নিজ্পশ্মে গ্রহণ করে না, তথাপি. ধীরে ধীরে অফাক্স জাতিসকল হিন্দুধর্মের

ভিতর আদিয়া পড়িতেছে এবং হিন্দুদিগের আচারব্যবহার গ্রহণ করিয়া তাহাদের সমশ্রেণীভূক্ত হইয়া যাইতেছে। গ্রীষ্ট্রধর্মও যে বিস্তৃতিলাভ করিতেছে তাহা আপনাবা সকলেই জানেন;—তবে আমার যেন মনে হয়, চেষ্ট্রাম্থরপ ফল হইতেছে না। গ্রীষ্ট্রানগণের ধর্মপ্রচাব কার্য্যে একটী ভ্রমানক দোষ রহিয়াছে এবং পাশ্চাত্য সম্প্রদায মাত্রেই এই দোষ বিজ্ঞমান। শতকবা নক্ষই ভাগ শক্তিক কলকজাতেই ব্যয়ি হইয়া যায়, শাবণ কলকশা বঙ বেশী। প্রচার কার্য্যটা প্রাচ্য লোকেরাই ববাবর করিয়া আসিঘাছে। পাশ্চাত্য লোকেবা সংঘবদ্ধভাবে কাষ্য, সানাদ্দিক অমুষ্ঠান, যুদ্ধসজ্জা, রাজ্ঞান্দান প্রভৃতি অতি স্থান্দররূপে কান্বে কিন্তু ধর্মপ্রচার ক্ষেত্রে তাহাবা প্রাচ্যদিগের কান্তেও ঘোষতে পারে না। কারণ, ইহা বরাবব তাহাদেবই কাজ ছিল বলিয়া তাহাবা ইহাতে বিশেষ অভিজ্ঞ এবং তাহাবা অতিবিক্ত যন্ত্রপাতি বাবহার করে না।

অতএব মহন্তজাতিব বর্তমান ইতিহাসে ইহা একটা প্রত্যক্ষ ঘটনা যে, পূর্ব্বোক্ত সকল প্রধান প্রধান ধন্যগুলিই বিজ্ঞমান রহিয়াছে এবং বিস্তার ও পৃষ্টি লাভ করিতেছে এই যে ঘটনা, হহার নিশ্চয়ই একটা অর্থ আছে; এবং সর্বজ্ঞ, পরম কারুণিক স্থাইকর্তার যদি ইহাই ইচ্ছা হইত যে ইহাদের একটা মাত্র ধন্য বিজ্ঞমান থাকুক এবং অবশিষ্ট সকলগুলিই বিনম্ভ ইউক, তাহা হইলে উহা বহু পূর্ব্বেই সংসাধিত হইত। আর যদি এই সকল ধন্যেন মধ্যে একটা মাত্র ধন্মই সভ্যা এবং অপরগুলি মিথ্যা হইত তাহা হইলে উহা এতদিনে সমৃদয় পৃথিবী পরিব্যাপ্ত করিত। কিন্তু ঘটনা এরপ নহে; উহাদের একটাও সমস্ত পৃথিবী অধিকার করে নাই। সকল ধর্মই এক সময়ে উন্নতির দিকে, আবার অন্য সময়ে অবন্তির দিকে যায়। আর ইহাও ভাবিয়া দেও বে, ভোমাদের দেশে ছয়কোটা লোক আছে কিন্তু তাহাদের মধ্যে মাত্র ছই কোটা দশ লক্ষ কোন না কোন প্রকার ধন্মভুক্ত। স্কুতরাং সব সময়েই ধন্মের উন্নতি হয় না। বস্তবতঃ সকল দেশেই, গণনা করিলে দেখতে পাইবে, ধন্মসন লেব কথনও ডন্নতি, আবার কথনও

चरनिक रहेरकहा। चार्यात (मथा गांश, क्रमरक मध्यनारात मरथा। সব সময়েই বাড়িতেছে। ধর্মসম্প্রদায়বিশেষের এই দাবি যদি সভা হইত যে, সমুদায় সভ্য উহাতেই নিহিত এবং ঈশ্বর তাহাকে সেই নিখিল সত্য কোন গ্রন্থবিশেষে নিবন্ধ করিয়া দিয়াছেন - তাহা হইলে জগতে এত সম্প্রদায় কেন ? পঞ্চাশ বংসর যাইতে মা যাইতে একই পুস্তকবিশেষকে ভিত্তি করিয়া কুড়িটী নৃতন সম্প্রদায় গড়িয়া উঠি-তেছে। ঈশর যদি কয়েকখানি পুত্তকেই সমস্ত সত্য নিবন্ধ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি কগনই সেগুলি আমাদিগকে তাহাদের শক্ষার্থ লইয়া ঝগড়া করিবার জন্ম দেন নাই। কিন্তু ঘটনা এইরূপই মনে হইতেছে। কেন এক্রপ হয় । যদি ঈশ্বর বাস্তবিকই ধর্মবিষয়ক : সমস্ত সত্য একথানি পুস্তকে নিবদ্ধ করিয়া আমাদিগকে দিতেন তাহা হইলেও কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইত না, কারণ কেহই তাহা বুঝিতে পারিত না। দৃষ্টাস্তস্বরূপ বাইবেল এবং এটানদিগের মধ্যে প্রচলিত সম্প্রদায় সমূহের কথা ধরুন; প্রত্যেক সম্প্রদায় ঐ একই গ্রন্থ তাহার নিজের মতামুযায়ী ব্যাধ্যা করিয়া বলিতেছে যে, কেবল সেই উহা ঠিক ঠিক বুঝিয়াছে আর অপর সকলে ভ্রান্ত। প্রত্যেক ধর্মসম্বন্ধেই **এहे कथा। মুসলমান ও বৌদ্ধদের মধ্যে অনেক সম্প্রদায় আছে, হিন্দুদের মধ্যে ত শত শত।** এক্ষণে আমি যে সমস্ত ঘটনা আপনাদের নিকট উপস্থাপিত করিতেছি তাহার উদ্দেশ, আমি দেখাইতে চাই বে, ধর্মবিষয়ে যতবারই সমুদর মহুয়ালাতিকে এক প্রকার চিস্তার মধ্য দিয়া লইয়া যাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে ততবারই উহা বিফল ছইয়াছে এবং ভবিশ্বতেও তাহাই হইবে। এমন কি বর্তমান কালেও মৃতন মতপ্রবর্ত্তকমাত্রেই দেখিতে পান যে তিনি তাঁহার অমুবর্ত্তি-গণের নিকট হইতে কুড়ি মাইল দূরে সরিয়া যাইতে না যাইতে ভাছারা কুড়িটী দল গঠন করিয়া বসিয়াছে। আপনারা সব সময়েই এইরপ ঘটিতেছে দেখিতে পান। কথা হইতেছে এই যে, সকল লোককে একই প্রকার ভাব গ্রহণ করান চলে মা এবং আমি ইহার জন্ম ভগবানকে ধন্যবাদ দিতেছি। আমি কোন সম্প্রদায়ের বিরোধী

निह। वदः नाना मुख्यसार दिशाष्ट्र विविधा आमि शूनी अवः आमात विश्व डेच्हा जाहात्म्य मंथा मिन मिन वािज्या यां छेक । डेटात कांत्रण कि ? कांत्रण ७४ हेराहे (य, यनि आशनि, आमि अवर अशान উপস্থিত আর আর সকলে ঠিক একই প্রকার ভাবরাশি চিন্তা করি, তাহা হইলে আমাদের চিন্তা করিবাব বিষয়ই থাকিবে না। ছই বা ততোদিক শক্তির সংঘর্ষ হইলেই যে গতি সম্ভব হয়, ইহা সকলেই জানেন। সেইরপ চিন্তার ঘাতপ্রতিঘান হইতেই—চিন্তার বৈচিত্র্য इंटेर्डिट नुडन हिन्तात উদ্ভব হয । এখন, श्रामत्रा त्रकरलंडे यनि १कडे প্রকার চিপ্না করিতাম তাহা হইলে আমবা যাত্র্ঘরের মিশর দেশীয় Mummies) মত প্রপ্রের মুখের দিকে হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকিতাম,—হাহা অপেক্ষা স্থিক কিছুই হইত না। বেগবতী সঙ্গীৰ নদীতেই বুৰ্ণাবৰ্ত্ত বিজমান থাকে. বন্ধ ও মরা জ**লে আবর্ত্ত** হয় না। যখন ধ্যাসকল বিনষ্ট হটয়া যাইবে তথন আর সম্প্রদায়ও থাকিবে না; তথন গশানের পূর্ণ শান্তি ও সাম্য আসিয়া উপস্থিত হুইবে। কিন্তু যত দিন পর্য্যন্ত মাতুষ চিন্তা করিবে ততদিন সম্প্রদায়ও शाकितः । देवसाई कोवत्नत हिरू এवः छेटा शाकित्वई शाकितः। আমি প্রার্থনা করিতেছি যে তাহাদের সংখ্যা রন্ধি হইতে হইতে অবশেষে জগতে যত মনুস্ত আছে ততগুলি সম্প্রদায় গঠিত হউক, বেন ধর্মরাব্যে প্রত্যেকে তাহার নিঙ্গের পথে –তাহার ব্যক্তিগত চিস্তা-প্রণালী অহুসারে চলিতে পারে।

কিন্তু এই ব্যাপারটী পূর্ব্ব হইতেই বিজ্ঞান রহিয়াছে। আমাদের প্রত্যেকেই তাহা বিজ্ঞানিজ ভাবে চিস্তা করিতেছে, কিন্তু এই স্বাভাবিক গতিটা বরাবরই বাধা প্রাপ্ত শইয়াছে এবং এখনও হই-ভেছে। সাক্ষাৎপক্ষে তরবারি ব্যবহৃত না হইলেও অন্ত উপায় গ্রহণ করা হইয়া থাকে। নিউইয়র্কের একজন প্রাঠ্ঠ প্রচারক কি বলিতে-ছেন শুন্থন—তিনি প্রচার করিতেছেন যে ফিলিপাইনবাসীদিগকে বৃদ্ধে জয় করিতে হইবে, কারণ তাহাদিগকে খ্রীয়র্ম্ম শিক্ষা দিবার উহাই একমাত্র উপার! তাহারা ইভিপুর্কেই ক্যাধলিক সম্প্রদারভুক্ত

হইয়াছে, কিন্তু তিনি তাহাদিগকে প্রেস্বিটেরিয়ান করিতে চান এবং ইহার জন্ম তিনি এই রক্তপাতজনিত ঘোর পাপরাশি সজাতির স্বন্ধে চাপাইতে উন্নত। কি ভয়ানক। আবার এই ব্যক্তিই তাঁহার দেশের একজন সর্বাপেকা বড় প্রচারক এবং শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞ লোক। যথন এইরপ একজন লোক সর্বাসমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া এই প্রকার কদর্য্য প্রলাপবাক্য বলিয়া যাইতে লজ্জাবোধ করিতেছে না তথন জগতের অবস্থাটা একবার ভাবিয়া দেখুন, বিশেষতঃ, যথন আবার তাহার শ্রোত্রন্দ তাহাকে উৎদাহ দিতেছে। ইহাই কি সভাতা ? ইহা ব্যাঘ্র, নরবাদক ও অসভা বক্তজাতির সেই চিরাভান্ত রক্তপিপাসা বট ष्पात किन्नूरे नर्र- (कर्रण न्डन नाम ও न्डन व्यवशाहरत्कत मधा पिया প্রকাশিত হইতেছে মাত্র। এতদ্বাতীত উহা আর কি হইতে পারে গ वर्षमान कारलके यकि घडेन। এই तथ द्य, करव ভाविया रम्थून, यथन প্রত্যেক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায় সকলকে টুকুরা টুকুরা করিয়া क्लियात कर প्रान्पन (हरें। कतिक, (मर श्राहीनकारन क्राप्त কি ভয়ানক নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিতে হইয়াছিল। ইতিহাস ইহার পাক্ষা প্রদান করিতেছে। আমাদের শার্দ্ লম্বলত র্ত্তিনিচয় সুপ্ত বৃহিয়াছে মাত্র--ইহা একেবাবে মরে নাই। সুযোগ উপস্থিত হইলেই উহারা লাফাইয়া উচে এবং পূব্বের তায় হিংস্রতাবে আক্রমণ কবে। তরবারি অপেক্ষাও, জড় পদার্থনির্দ্মিত অস্ত্র শস্ত্রাপেক্ষাও ভীষণতর অস্ত্র-**শস্ত্র আছে— অব**জ্ঞা, সামাজিক মুণা ও সমাজ হইতে বহিষ্করণ ; এখন এই সকল ভীষণ মর্মভেদী অস্ত্রই যাহাবা ঠিক আমাদের ভার চিন্তা করে না তাহাদের প্রতি বধিত হইয়া থাকে। আর কেনই বা সকলে ঠিক আমার মত চিন্তা করিবে ? আমি ত ইহার কোন কারণ ্দেখিতে পাই না। আমি যদি বিচারশীল মাতুষ হই, ভাহা হইলে সকলে যে ঠিক আমার ভাবে ভাবিত নয় ইহাতে আমার আনন্দিতই হওয়া উচিত। আমি প্রেতভূমিদদৃশ দেশে বাদ করিতে চাহিনা; আমি মানবের জগতে থাকিতে চাই—মান্তবের মধ্যে থাকিয়া মাকুষ इटेर्फ हारे। हिखानीन वाकिमार्वात्रहे मछ एड प्रशिक्त ; कांत्रन,

পার্থকাই চিতার প্রথম লক্ষণ । আমি যদি চিত্তাশীল লোক গই ভাষা হইলে আমার অবগ্রই চিত্তাশীল লোকদিগের মধ্যে বাস করিবার ইচ্ছা হওয়া উচিত,—যেখানে মতের পার্ধকা বর্ত্তমান থাকিবে।

তার পর প্রশ্ন উঠিবে, এই সকল বিভিন্নর্যাক্রান্ত বস্তু কি করিয়া স্তা হইতে পারে 🔻 একটী স্থিনিস স্তা হইলে তাহার বিপরীত কিনিস্টা মিপ্যা হটবে। একট স্ম্যে গুট্ট বিক্স মত কি করিয়া সভা হউবে ? আমি এই প্রধোবই উত্তর দিতে চাই। কিন্তু আমি প্রথমে আপনাদিগকে জিজাসা কবি, পৃথিবীর ধ্যাগুলি কি বাস্তবিকট একান্থ বিবোধী প্রথ সকল বাঞ্জাচাবের আবরণে বড বড চিম্বা সকল প্রকাশ পায় আমি সে সকলের কথা বলি েছি না, নানা ধর্মো ব্যবন্ধত বিভিন্ন মন্দিৰ, ভাষা, কিয়াকাণ্ড, শাস্ত্ৰ প্ৰভৃতির কথা বলিতেছি না, আমি প্রতোক ধন্মের ভিতরকার প্রাণবস্তুর কথা বলিতেছি। প্রতোক ধ্যেব পশ্চাণে একটি কবিষা প্রাণবন্ধ বা আত্ম আছে: এবং এক ধর্ম্মের আত্মা অন্ত ধ্যোদ আত্মা হইতে পথক হইতে পাবে: কিন্তু তাই বলিয়া তাহারা কি একান্ত বিরোধী ৷ তাহারা পরস্পবদে খণ্ডন কবে, না, একে অপবেন পর্ণতা সম্পাদন করে १— ইছাই প্রশ্ন। আমি যখন নিতাম্ব বালক ছিলাম তখন হইতে এই প্রশামী বিচার কবিতে আবন্থ কবিষাছি এবং সারা জীবন ধবিষ। উহাব আলোচনা করিয়া আদিলাছি। শামান দিদ্ধান্ত স্থাত আপনাদের কোন উপকাৰে আ সতে পাবে এই মনে কবিষা উহা আপনাদের নিকট ব্যক্ত ক রতেছি। আমাব বিশ্বাস, নহারা পরস্পরের বিরোধী ন্তৈ, প্ৰস্প**ে**ব পূৰ্ণতাদাধক। প্ৰত্যেক ধৰ্ম যেন মহান সাৰ্ধ-ভৌমিক সভ্যের এক একটী অংশ লইয়া তাহাকে মৃর্ট্টিমান করিয়া ফুটাইয়া তুলিবার জন্ম উহার সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করিতেছে। স্বতরাং ইহা যোগদানের বাাপার –বর্জ্জনের নহে, ইহাই বুঝিতে হইবে। এক এ: চী বড় বড় ভাব লটব। সম্প্রদায়ের পর সম্প্রদায় গড়িয়া উঠিতেছে; এক্ষণে আদর্শের সহিত আদর্শের সম্মিলন করিতে হইবে। এইরপেই মানবজাতি উন্নতিব দিকে অগ্রসর হইয়া থাকে।

মান্ত্ৰৰ কথনও ত্ৰম হইতে সভ্যে উপনীত হয় না, পানন্ত সত্যা হইতেই সত্যা গমন কৰিয়া থাকে; নিমতৰ সভ্য হইতে উচ্চতৰ সত্যে আৰু ছেইয়া থাকে - কিন্তু কথনও ত্ৰম হইতে সভ্যে নহে। পুত্ৰ হয় ত পিতা অপেকা সমধিক গুণশালী হইবাছে কিন্তু তাই বলিয়া পিতা যে কিছু নন তাহা ত নহে। পুত্ৰেৰ মধ্যে পিতা ত আছেনই অধিকন্তু আৰুও কিছু আছে। আপনাৰ বৰ্ত্তমান জ্ঞান যদি আপনাৰ বাদ্যাবস্থাৰ জ্ঞান হইতে অনেক বেশী হয়, তাহা হইলে কি আপনি এক্ষণে সেই বাল্যাবস্থাকে ঘণাৰ চক্ষে দেখিবেন ? আপনি কি সেই অতীতাবস্থাৰ দিকে তাকাইয়া উহাকে কিছু নয় বলিয়া উড়াইয়া দিবেন ? বুঝিতেছেন না, আপনাৰ বৰ্ত্তমান অবস্থা সেই বাল্যকালের জ্ঞানই আৰু ও কিছু অভিজ্ঞতা দ্বাৰা পুষ্ট, এই মাত্ৰ ?

আবার ইহা ত সকলেই জানেন যে, একই জিনিসকে বিভিন্ন দিক হুইতে দেখিয়া প্রায় বিরুদ্ধ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে किन्न मकन निकास अकड़े वस्राक लक्षा कतिया शारक। भरन करून, এক ব্যক্তি সুর্য্যের দিকে গমন করিতেছে এবং সে যেমন অগ্রস্থ হইতেছে অমনি বিভিন্ন স্থান হইতে সর্যোগ এক একটা ফটোগ্রাফ লইতেছে। যথন সে ব্যক্তি ফিবিযা আসিবে তখন তাহাব নিকট रुर्यात्र व्यत्नक श्रेन करिं। श्राक्त शांकित यिन एम एम व्यामा एम व সম্মুধে রাথে তাহা চইলে আমরা দেখিতে পাইব যে তাহাদের কোন তুইখানি ঠিক এক রকমেব নহে, কিন্তু এ কণা কে অস্বাকার করিবে যে এগুলি একট সুর্য্যের ফটোগ্রাফ—শুধু িন্ন ভিন্ন দিক হইতে গহীত। চারিটী কোণ হইতে এই গির্জ্জাটীর চারিধানি ফটোগ্রাফ লইয়া দেখুন, তাহাবা কত পৃথক দেখাইবে, তথাপি ভাহারা এই গির্জারই প্রতিকৃতি। এই নপে আমরা একই সত্যকে আমাদেব জন্ম, শিক্ষা, পারিপার্থিক অবস্থা প্রভৃতি অমুসারে ভিন্ন ভিন্ন দিক হইতে দেখিতেছি ৷ আমরা সভাকেই দেখিতেছি, তবে এই সমুদ্য অবস্থার মধ্য দিয়া সেই সত্যের যতট। দর্শন পাওয়া সম্ভব ততটাই পাই-ভেছি—তাহাকে আমাদের নিজ নিজ হদয়েব ছারা রঞ্জিত করিতেছি.

আমাদের নিজ নিজ বৃদ্ধি স্বারা বৃঝিতেছি এবং নিজ নিজ মন স্বারা ধাবণা করিতেছি আমাদের সহিত সত্যের যতটুকু সম্বন্ধ, আমরা উহার যতটুকু গ্রহণ করিতে সক্ষম ততটুকুই গ্রহণ করিতেছি মাত্র। এই হেডুই মাতুষে মাতুষে প্রভেদ, এমন কি, কথন কখন সম্পূর্ণ াবকদ্ধ মতেরও সৃষ্টি হইখা থাকে; ৩গাপি সকলেই সেই সর্বজনীন সত্যের অস্তর্ভু ক্ত।

অতত্র আমার ধারণা এছ যে, এই সমগু ধন্ম ঈশরের অনস্ত-শক্তির বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র এবং ভাগানা মানবের কল্যাণ সাধন করিতেছে; তাহাদের একটীও মনে না - একটাকেও বিনম্ভ করিতে পাবা ায় না। যেমন কোন প্রাকৃতিক শক্তিকে বিনষ্ট করিতে পাবা যায় না, সইরা এই আধাাত্মিক শাক্তনিচয়ের কোন একটীরও বিনাশ সাচন কবিতে পারা যায় না। আপনারা দেখিবেন, প্রত্যেক নশ্মই জাবিত রহিয়াছে। সমধে সমধে ইহা হরত উন্নতি বা অবনতির দিকে অগ্রসর হইতে পারে। কোন সময়ে হয় ত ইহার সাজসজ্জার অনেকটা হাদ হহতে পারে, কখনও উহা রাশীকৃত সাঞ্চ-সজ্জায় মণ্ডিত হইতে পারে; কিন্তু তথানি উহার প্রাণবস্ত বা আত্মা সরবদাই উহার পশ্চাতে এইয়াছে; উহা কানই বিনপ্ত হইতে পারে না। প্রত্যেক ধম্মের যাহা চরম আদর্শ তাহা কথনই নষ্ট হয় না, স্কুতরাং প্রত্যেক এমহ জ্ঞাতসাবে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে।

আর সেই দার্কভৌমিক ধম্ম, যাহার সম্বন্ধে সকল দেশের দার্শ-নিকগণ ও অপর ব্যাক্ত সকল কত কল্পনা করিয়াছেন, তাহা পূর্ব্ব হইতেই বিশ্বমান রহিয়াছে। ইহা এখানে হরহিয়াছে। সর্বজনীন নাতৃভাব থেমন পূর্ব্ব হইজেট রহিয়াছে, সেইরূপ সার্ব্বভৌমিক ধর্মত বহিয়াছে ৷ আপনাদের মধ্যে ঘাঁহারা নানাদেশ পর্যাটন করিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে কে প্রত্যেক জাতির মধ্যেই 'ভ্রাতা 'ভগিনী' দেখিতে পান নাই ? আমি পৃথিবীর সর্বত্তই তাঁহাদিগকে দেখিয়াছি। ভ্রাত্ত-ভাব পূৰ্ব্ব হইতেই বিশ্বমান রহিয়াছে। কেবল ক**তকগুলি লোক খাছে যাহারা ইহা দে**থিতে না পাইয়া লাড়**ভাবের নৃতন নৃত**ন **সম্প্রদা**য়ের জন্ম চীৎকার করিয়া উহাকে বিশৃত্থল করিয়া দেয়। সার্ক্ত-ভৌমিক ধর্মও বর্তমান রহিয়াছে। পুরোহিতকুল এবং অপরাপর লোকেরা, যাহারা বিভিন্ন ধর্ম প্রচার করিবার ভার আপনা হইতে খাড়ে লইয়াছেন, তাহারা যদি দরা করিয়া একবার কিছুক্ষণের জক্ত প্রচারকার্য্য বন্ধ রাথেন, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাইব ঐ সার্ব্বভৌমিক ধর্ম পুরু হইতেই রহিয়াছে। তাঁহারা বরাবরই উহার প্রকাশে বাধা দিয়া আসিতেছেন, কারণ, উহাতে তাঁহাদের স্বার্থ আছে। আপনারা দেখিতে পান, সকল দেশের পুরোহিতেরাই অতিশয় গোঁড়া। ইহার কারণ কি ? খুব কম পুরোহিতই আছে যাহারা নেতা হইয়া জনসাধাবণকে চালিত করে . তাহাদের অধি-কাংশই জনসাধারণ দ্বারা চালিত হয় এবং তাহাদের ভূত্য ও ক্রীত-দাস হয়। যদি কেহ বলে ইহা ৩%, ত গছারাও বলিবে, হা, ৩%; যদি কেহ বলে, ইহা কাল, ত ভাহারাও বলিবে, হা, ইহা কাল। এদি জনসাধারণ উন্নত হয় তাহ। হইলে পুরোহিতেবা ডিন্ন হইতে বাধ্য। তাহারা পিছাইয়া থাকিতে পারে না। স্থতরাং পুরোহিতদিগকে গালি দিবার অগ্রে পুরোহিতগণকে গালি দেওয়া আৰু কাল একটা ধারা হইয়াছে – অ।পনাদের নিজেদেরই গালি দেওয়া উচিত। আপ-নারা আপনাদের যোগ্য ব্যবহারই পাইতেছেন। যদি কোন পুরোহিত আপনাদিগকে নৃতন নৃতন উন্নত ভাব দিয়া আপনাদিগকে উন্নতির পথে অগ্রদর করাইতে চান, তাহা হইলে উ।হার দশা কি হইবে? হয় ত তাঁহার পুত্রকতা অনাহারে মারা যাহবে এবং তাহাকে ছিন্ন বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকিতে হইবে। আপনারা যে সকল সাংসারিক আইন মানিয়া চলেন, তাঁহারাও তাহাই মানিয়া চলেন। তিনি বলেন, "আপনারা যদি অ<u>এ</u>সর হন তাহা হইলে আমরাও হটব।" অবগ্র এমনও তুই চারি জন উচ্চ আধারসম্পন্ন লোক আছেন, যাঁহারা লোক্ষতকে ভয় করেন না। তাঁহারা সত্যের প্রতিই দৃষ্টি রাখিয়া খাকেন এবং এক মাত্র সত্যকেই সার জান করেন। সত্য তাঁহাদিগকে পাইশ্বা ব্রিয়াছে —্যেন ভাঁহাদিগকে অধিকার করিয়া লহয়াছে এবং

তাঁহাদের অগ্রসর হওয়া ভিন্ন আর গতান্তর নাই। তাঁহারা কখনও পশ্চাতে চাহেন না, ফলে তাঁহাদিগের লোকও জুটে না। ভগবানই এক মাত্র তাঁহাদের সহায়, তিনিই তাঁহাদের পথপ্রদর্শক জ্যোতি এবং তাঁহারা সেই জ্যোতিরই অকুসরণ করিয়া চলিয়াছেন।

্আগামীবাবে সমাপ্য

## শ্রীকৃষ্ণ ও উদ্ধব।

( শীবিহাবালাল সবকার বি, এল )

1 30 1

#### ধ্যান যোগ।

উদ্ধব বলিলেন, আমার ধ্যানে প্রয়োজন নাই। ধ্যান কি ?

তা আমার জানিবার বাসনাও নাই। আমি তোমার উল্পিট্টভোজী দাস, ইহাতেই আমি সম্পূর্ণ চরিতার্থ, অন্ত আর কিছু
আমি চাহি না। তবে তোমার কথার ভাবে বোধ ১ইতেছে, আমাকে
আচার্য্য করিয়া রাখিয়া যাইতেছ। তাই জিল্লাসা করিতেছি, কেই যদি
জিজ্ঞাসা করে, ধ্যান কি ? তাহাকে কি বলিব ? ভগবান্ উদ্ধবকে
যোগাঙ্গ আসন ও সগভ প্রাণায়াম উপদেশ দিলেন ও ধ্যানের
ক্রম অর্থাৎ কিরূপে সবিশেষ ধ্যান হইতে নির্মিশেষ ধ্যানে উপনীত
হইতে হয়, শিখাইলেন।

সর্বাঙ্গে মন ধারণা।

প্রথমে ইপ্ট বৃত্তি ধ্যান করাই বিধি।
সুকুমারং অভিধ্যায়েৎ স্ব্যাপেরু মনো দধৎ॥
প্রথমে স্বাঙ্গে মন বারণা করিয়া সুকুমার মৃত্তি ধ্যান করিবে।

#### মাত্র মুখে ধারণা।

তৎ সর্বব্যাপকং চিত্তম্ আরুষ্য একত্র ধারয়েৎ নাক্যানি চিস্তয়েৎ ভূয়ঃ স্থান্মতং ভাবয়েৎ মুখম্।

সেই সর্বব্যাপক চিত্তকে কুড়াইরা এক জারগার ধারণা করিবে। আর অন্ত অঙ্গ চিত্তা করিবে না। কেবল সহাস্ত মুর্ব চিত্তা করিবে।

আকাশে ধারণা।

ভত্র লব্ধপদং চিত্তং আরুষ্য ব্যোমি ধারয়েৎ। মুগে লগ্নচিত্তকে আকর্ষণ করিয়া আকাশে ধারণা করিবে। কিছুই চিন্তা করিবে না।

তৎ চ তাজ্য মদারোহঃ ন কিঞ্চিপি চিন্তথেৎ। আকাশও ত্যাগ করিয়া কিচ্ছ চিন্তা করিবে না, মাণ শুদ্ধব্ৰহ্ণে

আকাশও ভাগে করিয়া কিচ্ছ চিন্তা করিবে না, মাণ শুদ্ধরক্ষে আবস্থিত রহিবে।

আত্মা ও পরমান্মা যোগ কিরূপ।

ক্ষ্যোতিতে জ্যোতি সংযোগের স্থায় শাল্মা ও পরমাগ্রার সংযোগ হইবে:

এইরপ ধ্যান অভ্যাস করিলে মনের ত্রিপুটী অর্থাৎ ধ্যাতা, ধ্যেয়, ধ্যান বা দ্রাষ্ট্যা, দগ্র, দর্শন—এচ বিভাগ লয় হইয়া মন নিকাণ — অর্থাৎ শাস্তি প্রাপ্ত হয়।

( >~ )

#### সিদ্ধি!

সিদ্ধি অস্টাদশ প্রকার। আটন সিদ্ধি ঈশ্বরপ্রধান। আর দশটী সম্বর্গুণের উৎকর্ষ হইতে হয়।

#### আটটী ঈশ্বরপ্রধান সিদ্ধি।

- ( > ) অণিমা—অণু হওয়া, প্রস্তর প্রবেশ।
- (২) মহিশা-মহান্হওয়া, সমস্ত ব্যাপিয়া থাকা
- (৩) **লখিমা---মরীচি অবলম্বন** কারয়া সূর্যালোকে যাওয়া।
- (8) প্রাপ্তি অনুনির অগ্র**ভা**রা চন্দ্রেদ স্পর্ণ।

- (৫) প্রাকাম্য ভূমিতে ভাসা ভূবা যেক। জলে।
- (৬) ঈশিতা—শক্তি প্রেরণ।
- ( a ) বশিতা -- বিষয়ে অনাস**ক্তি**।
- (৮) কামানসাথিত।—সুথের সামা প্রাপ্তি।

#### দশটী গুণজ দিনি

- (১) অনুর্শ্রিমত্ব –ক্ষুৎ পিপাসা, জরা মৃত্যু,শোক মোহ রহিত হওবা।
- (২) দূব প্রবণ।
- (৩) দুব দর্শন।
- (8) यत्नाक्षय—(यशान यन यात १४। ति (५१ वात्र)
- ( c ) कामका (यका इंग्रेट के म्हा इव (नक्षेत्र धरा।
- (७) श्वकांश श्राद्धार्था ।
- (৭) স্বেচ্ছানুত্য।
- ৮) স্থরক্রীড়া ভোগ।
- <sup>7</sup> ৯ ৷ সত্য পণকল্প —যাত। সংকল্প কৰে তাত পায়।
- (১০ ' অপ্রতিহত আজা।

#### ক্ষাসন্ধি

এই আঠবেটী ছাড়া ক্ষুদ সিদ্ধি পাঁচটা ।

- () विकालक्षत्र-विकालमर्निष्।
- । ২) অসম্প—শীতোফাদিতে অভিভূ না হওযা।
- তে প্রচিত্তাভিজ্ঞতা।
- (৪) স্তস্ত্রন —অগ্নি আর্ক, অন্ধু, বিষ অস্বাদি প্রভৃতির বেদ নিরোধ কবিবার ক্ষমতা।
- (৫ অপবাজয়-স্কাণ জনলাভ।

এই সব সিদ্ধ বিবেধ ধাৰণা হেতু হয়।

( b)

মহজে সিন্ধি লাভ।

সভ্য বটে বিভিন্ন ধারণা হেতু এই সৰ সিদ্ধিশাভ হয় কিছ ভগবানে মন ধারণা করিলে সব সিদ্ধি লাভ হয়।

মদারণাং ধারয়তঃ কা সা সিদ্ধিঃ সুতুল ভা।

আমাতে ধারণা করিলে এমন কি সিদ্ধি আছে, যাহা লাভ হয় না ?

> সিদ্ধি-অন্তরায়। রথা সময় নফ। অন্তরায়ান বদন্তি এতাঃ যুক্ততঃ যোগম উত্তম্। ময়া সম্প্রমানস্ত কালকপণ্ছেত্রঃ।

কিল্প উত্তম যোগাভ্যাদকাবীবা এই সং সিদ্ধিকে অন্তরায় বলে। আর আমাকে যে লাভ করিতে ইচ্ছা করে তাব এ সবে রথা भगय नहें इय।

#### বিশেষতঃ নিঞ্চল

মৎস্তজন্ম হেতু উদকস্তম্ভ কবিতে পারে, পক্ষিজনা হেতু থাকাশে গমন করিতে পারে। একটা মাছ বা একটা পাখী সহস। যে সিদ্ধি লাভ করিয়াছে, সেই সিদ্ধি পাইবার জন্ম যোগধারণা কবিতে হইবে গ যে কবে, তার মত নির্কোধ বিরল।

(66)

#### ভগবং বিভৃতি।

সকলেই ধানি করিতে পারে না। কারণ সংযত পুরুষ ছাড়া ধানি হয় না। কিন্তু একটা উদ্ভিত শক্তিবিশিষ্ট বস্তু বা পুরুষ দেখিলে মনে হয়, এই বুঝি ভগবান এবং তাহাতে মন আক্রষ্ট হয এবং তাহা চিস্তা করা সোজা হয়। উজিভ গভিল ভগবানের অংশ বটে ৷

তেজঃ শ্রীঃ কীর্ত্তিঃ এখর্যাং হীঃ ত্যাগঃ সৌভগং ভগঃ। বীৰ্ষ্যং তিতিকা বিজ্ঞানং যত্ৰ যত্ৰ স মে অংশকঃ॥

যেখানে যেখানে তেজ, শ্রী, কান্তি, ঐশ্বর্য্য, লজ্জা, ত্যাগ, সৌন্দর্গা, ভগ, বীর্যা, তিতিকা, বিজ্ঞান সেখানে সেখানে আমার সাবিভাব জানিবে।

এইরপ আবির্ভাব মানিলে মন আরুষ্ট হইবে এবং অসংযতচিত্ত সংযত হইবে, তারপর ধ্যানের উপযুক্ত হইবে।

( २० )

#### বিভৃতি মনোবিকাব মাত্র।

কিন্তু ইহা বুঝা উচিত ভগবানের আবির্ভাব কেবল বস্তাবশেধে বা পুক্ববিশেষে নছে। ভগবান্ সর্ববস্তুতে সর্বপুক্ষে বিজ্ঞান। যেকপ অর্জ্জ্নকে বলিযাছিলেন, গেইকপ উদ্ধবকে ভগবান্ নানা বিভূতি বলিয়া পবিশেষে বলিতেছেন

মনোবিকারা এব এতে যথা বারা অভিধীয়তে।

যেমন আকাশকুত্ম বাক্যে বলা যায়, কিন্তু ঐকপ বন্ধ নাই, সেইরূপ এই সব বিভূদি মনোবিকাব মাত্র।

ইহাদের পারমার্থিকতা কিছুই নাই, অস্তএব বিভৃতিতে অন্তি-নিবেশ কবিবে না।

#### সংযমেব প্রয়োজন

বাচং যক্ত মনঃ যক্ত প্রাণান্ যক্ত ইন্তিয়াণি চ। প্রাথানম্ আ্থানা ধক্ত ন ভূষঃ কর্ত্যেংধনে।

অভএব উদ্ধব। বাক সংযম কব, মন সংযম কর, প্রাণ সংখ্য কব ইন্দ্রিয় সংয্য কব, স্বল্লায় কবিয়া বুদ্দি সংয্য কর, তাহা হইলেই সংসার্মার্কে আর ফিরিবে না।

অসংযত যতির তপস্যা কাঁচা ঘটেব জল।

गঃ বৈ বাক মনসী সম্যক্ অসংযক্ষ্ ধিয়া ধতিঃ

তক্ত ব্তং তপঃ দানং স্রবৃতি আমন্টামূবং।

যে ষতি বাক্মন সম্পূৰ্ণকপে সংৰত করে না, তাব ব্রভ, তপস্তা, দান সব নই হইযা যায়, যেমন কাঁচা ঘটে জল রাখিলে হয়।

( <> )

#### বৰ্ণাশ্ৰম 🕯

ভগবান্ চতুর্বর্ণের ও চতুরাশ্রমের উপদেশ দিলেন। ধেষন বিশ্ববিভালরের উদ্দেশ্য সাধারণ বালকের শিক্ষা বিভার জন্ম সেইরূপ চতুরাশ্রমের উদ্দেশ্য সাধারণ মাফুব তৈয়ার করা।

#### সত্য ও ত্রেগ।

শত্যযুগে অবতারবিশেষের অভাবহেতু শুদ্ধ নির্ব্যিকল্প বেদান্ত-বেদ্য ব্রহ্মকে ধ্যান করিত। ত্রেতাতে হৌত্র, অধ্বর্য্যব, উদ্গাত্র— ত্রিবিধ যজ্ঞই ধর্ম ভিশা

সর্বি বর্ণাশ্রমের সাধারণ ধর্ম।
আহিংনা সতাম্ অন্তেয়ম্ অকামক্রোধলোভতা।
ভূতপ্রিয়হিতেহা চ ধর্ম অবং সার্ক্বিণিকঃ।

অহিংসা, সত্যা, অন্তেয়, অকাম, অকোধ, অলোভ, সর্বাভূতের হিত ও প্রায়াখ্যা—এইগুলি সার্বাধিকের ধর্মা।

> গৃথস্থেরও নির্ত্তনিষ্ঠা পাক। উচিত। পুত্রদারাপ্তবন্ধূনাং সঙ্গমঃ পাত্তসঙ্গমঃ। অফুদেহং বিয়ন্তি এতে স্বপ্নো নিদ্রান্তবং ধ্যা।

পুত্র, দারা, আপ্তজন, বন্ধু, ইহাদের সক্ষম পাহশাল।ও বক্তিগণের সক্ষমের এলা, কারণ স্বপ্ন নিদ্যাবদানে যেরপে নতু হণ, দেইরপ পুত্র-দারাদিও প্রতিদেহে নাশ প্রাপ্ত হয়।

> নিজগৃহে অতিপির ন্যায় বাস করিবে। ইথং পবিমূশন মুক্তঃ গৃহেষু অতিথিবৎ বসন্। ন গুহৈঃ অমুবধ্যেত নিশ্মমঃ নিরহস্কতঃ।

মৃক্ত পুরুষ এইরূপ বিচার করিয়া নির্ম্ম নিরহন্ধার হইয়া অতিথিব শ্বায় উদাসীন হইয়া বাস করিবে, বন্ধ হইবে না।

ব্রন্ধচারী আচাব্যকে ভগবান্ জ্ঞান করিবে।
আচার্য্যং মাং বিজানীয়াৎ ন অব্যন্যেত কহিচিৎ।
ন মন্ত্যবন্ধ্যা অস্থয়েত সর্বাদেবময়ঃ গুরু॥

আচার্য্যকে ভগবান্ জান করিবে। কথন অবমানন। করিবে না। মহুষ্যজ্ঞানে কথন অফ্যা করিবে না, কারণ গুরু স্ক্লেব্ময়।

বান প্রস্থী সকাম হওয়া উচিত নহে।
যঃ তু এতৎ কুজুতঃ চীর্ণং তপঃ নিঃশ্রেয়সং মহৎ।
কামায়া অন্ধীয়দে যুগ্গাৎ বালিশঃ কঃ অপরঃ ততঃ॥

যে এই কইসম্পাদিত মোক্ষকর তপস্তা, ব্রহ্মলোকাদি **৬ুছ্ছ কাষেতে** সংযুক্ত করে সেই সকাম তা*া*স অপেকা মূর্থ আর কে?

সন্ন্যাসীর বিদ্ন কামিনা।

বিপ্রস্য বৈ সন্ন্যসতঃ দেবাঃ দারাদিরূপিণঃ।

বিল্লান্ কুকান্তি আয়ং হি অসান্ আক্রম্য সমিয়াৎ পরম্।

ইনি আমাদের অতিক্রম করিয়া ব্রন্ধেব নিকট **যাইবেন এই** আশস্কায় দেবগণ কামিনীকপে সন্নালোক বিল্ল করেন !

( २२

#### অনাশ্রমা :

ভগবান্ চঙুবাশ্রম বলিয়া এইবাব অনাশ্রমার কথা বলিতে-ছেন। সন্ন্যাস ছিবিব—:ববিদিয়া সন্মাস ও বিহুৎ সন্ন্যাস। বিবিদিয়া সন্ন্যাস আগ্রমভুক্ত। বিহুৎ সন্ন্যাস আগ্রমভুক্ত নহে।

অনাশ্রমা কে १

জ্ঞাননিষ্ঠঃ বেরক্তঃ বা মন্তক্তঃ বা অনপেক্ষকঃ

সলিঙ্গান্ আশ্রমান্ তাক্তা চ.রং অবিধেগোচরঃ।

বৈরাগ্যবান্ জ্ঞাননিষ্ঠ বা নিরপেক্ষ মন্তক্ত আশ্রমধন্ম ত্যাপ করিয়া বিচরণ করিবে, কিছু।বধি কিঞ্চর অধাৎ বিধির দাস হইবে না।

বিদ্বৎ সন্নাসেব লক্ষণ।

वृक्षः वानकवर क्लीरइंट क्ननः अष्ट्वर हरतः।

वरतः छेनाञ्चरः विश्वान् त्शावर्षाः देनशमः हरद्रः।

তিনি যদিচ বিবেকী কিন্তু বালকের স্থান মানাপমান শ্রু হইয়া থেলা করেন, যদিচ নিপুণ কিন্তু গড়ের স্থায় থাকেন, যদিচ শণ্ডিত কিন্তু উন্মত্তের স্থাব কথা বলেন। যদিচ বেদার্থজ্ঞ কিন্তু গরুর স্থায় অনিয়তাচার করেন।

তাঁর অভেদ জ্ঞান।

নাহ তম্ম বিকল্পাখ্যা যা চ মধীক্ষণা হত।।

এরপ জ্ঞানীর ভেদপ্রতীতি থাকে না। যাহা পূর্কে ছিল, তাহা ব্রহ্মজ্ঞানহেতু নষ্ট হইয়াছে।

#### আদান-প্রদান।

#### ( শ্রীশরচন্দ্র চক্রবন্তী )

পৃথিবীর চিস্কা আৰু পাশ্চাতা দেশগামিনী—বেখানে লোকক্ষ্যকরী মৃত্যুর তাশুবলীলা দেশকালকে চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া কেলিতেছে।
পাঁচ বৎসর পূর্ব্বে যে দেশ ভোগ ও সভ্যতার লীলাভূমি এবং বিস্থার
আদর্শ নিকেতন বলিয়া বিবেচিত হইত, আক্ষ চারি বৎসরের মুবুছে
সে আদর্শ করনা ভাঙ্গিয়া যাইতেছে। জড়শক্তির উদাম নৃত্যে
পাশ্চাত্য ভূমি "ইতোত্রইস্ততো নইঃ" হইয়া পড়িয়াছে। এইরূপ খণ্ড
প্রবন্ধ পাশ্চাত্য ভূথণ্ডে প্রতি শতাকাতেই সক্ষটিত হইতে দেখা যায়।
ঐতিক ভোগেছায় পরিচালিত সক্ষ্য ও জাতিমাত্রেরই এই ভয়াবহ
পরিণাম,—ইতিহাস ইহার জ্বলন্ত সাক্ষীরূপে বর্ত্তমান।

পাশ্চাত্য বীরগণ বলেন, যুদ্ধই দেশের দঞ্চিত মল অপহরণ করিয়া জাতিকে নবীন জীবন প্রদান করে; স্থতরাং ইহা প্রকৃতির হৃদ্রজ্য নিয়ম— অবশুস্থাবী। যে দেশের চিন্তা শুধু ইহ-ভোগ-সমূথ আকাজ্জার আপূরণে ধাবমানা মানবজীবন যথায় সংগ্রামময় বিদিয়া পরিগণিত—সংগ্রামসক্ষতা যথায় জীবনধারণের মুখ্য শক্তি বিদিয়া বিবেচিত, সে দেশের পণ্ডিতগণ যে উক্তরপ সিদ্ধান্তবাদী হইবেন, ইহা বিচিত্র কি ? অথগু রাজ্যলিপ্রা, বাণিজ্যের অবাধ সম্প্রসারণ— অজস্র ধনাগমের অমূত পদ্বা আবিদ্ধরণ— পার্থিব স্থের অনস্ত উৎস্প্রকটন যে দেশের উচ্চাদর্শ বিলিয়া পরিগণিত, সে দেশে হিংসা ছেব প্রতিদ্বিতাসমূথ শারীরিক ও যান্ত্রক বলের সংঘর্ষ অবশ্রভাবী। পাশ্চাত্য জাতির আদর্শই এই স্ক্রধ্রে জ্যু দায়ী!

ভগবান্ যীশুর সাম্যবাদ—দক্ষিণ গণ্ডে চপেটাবাত করিলে বামগণ্ড ফিরাইরা দেওয়া, অগ্রে প্রাতার সঙ্গে মনোমালিক্স দূর করিয়া পরে ক্রমন্ত্রোদেশে বলি আহরণ ইত্যাদি উচ্চ উচ্চ আদর্শবাক্য পাশ্যাত্য দেশের জন্মই যথার্থ কথিত হইয়াছে । যে দেশে রজন্তম শক্তির প্রবন্ধ আত্যাদর, সে দেশে তথাকথিত সামা ভাবেব আদর্শ স্থাপন ও গ্রহণ না করিলে জাতি ও সজ্যের ধ্বংস অবগ্রস্তাবী। পাশ্চাত্য দেশ সেই সামাবাদ গ্রহণ না করিলা ধ্বংসমুখে অতি ক্রত অগ্রসর হইতেছে।

ভারতের আদর্শ অক্তরূপ। বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত ভারতের ইতিহাদ আলোচনা করিলে দ্বেখিতে পাওয়া যায়, এই दम्हभग्न कौरानत नभवनः पर्वटे এ দেশের প্রকৃত আদর্শ নহে। ঘাতপ্রতিঘাতময় জীবনের মধ্যেও শান্তির প্রতিষ্ঠা স্বামিজী যেমন বলিতেন. "ভারতের জাতিযাত্রই বাস্তব জীবনকে আদর্শ জীবন বলিয়া গ্রহণ কবে; একমাত্র ভারতবর্ধই আদর্শ জীবনকে বাস্তব বাল্যা গহণ কবিয়াছে। (We take ideal for the real , other nations, the real for ideal.) ভারতের উচ্চ আদর্শ আত্মজ্ঞান লাভ জীবনরহস্তের উদ্যাটন—ঐছিক জীবনে অনাস্ত্রিক মোকার্থে ও প্রহিতার্থে স্থা ত্যাগ। এই দেশের ত্যাগ-ধশা গ্ৰন্ত কুত্ৰাপি দৃষ্ট হয় না ৷ কিন্তু বেদবোধিত এই আত্মজানলাভ-স্থোতক ত্যাগধর্ম কালক্রমে কর্মহীনতায় -ঞ্ডতায় পরিণত হওয়ায় এবং কর্মহীনতায় সামাক্ত জাবনসংস্থানেরও সম্ভাবনা না থাকায়. ভগবান এক্স্ণ গীতামুধে অর্জুনকে অকল্মরণ কাপুরুষতাকে নিন্দা করতঃ বলিয়াচেন, "ক্লৈব্যং মা অ গম পার্থ --হে পার্থ, ক্লীবতা পরি-ত্যাগ কর। মীমাংদাশাস্ত্রের পূক্ত ও উত্তরকাণ্ডে কম্মপর্তা ও কর্মত্যাগরূপ বিরুদ্ধধয়েব সামঞ্জুকরে গাতোক্ত ধ্যা ক্থিত হুইলেও বুাঝতে হইবে যে, কম্মহীনতারপ ক্লাবতাব বিরুদ্ধেই উহার ইঙ্গিত। গীতাশাস্ত্রও ত্যাগকেই সর্কোচ্চাদর্শ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। স্বোর তমসাচ্ছঃ জীবকুলকে অগ্রে কর্মতৎপর হইতে বলিয়া পরে কর্মান্ত্রাগরুপ জ্ঞাননিষ্ঠায় উপস্থাপিত করাই গীতাশাস্ত্রের মুখ্য প্রয়াস বলিয়া অন্তুমিত হয়। কর্মহীনতায় জাবকুল পাছে জড়ভাবাপন হইয়া পড়ে⊸যাহাতে লোকছিতকর সম্বকর্মসহায়ে জীবকুল ত্যাগের উচ্চাদর্শে প্রতিষ্ঠিত

হইতে পারে, গীতাশাস্ত্রের ইহাই মুখ্য অভিপ্রায়। অনেকে মনে করেন সর্ব্ব কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া ফকিরী পাইলেই আত্মজানলাতে চরিতার্থ হওয়া যায়। কিন্তু গীতার সামঞ্জস্ত-নীতি এইরূপ কর্ম-হীনতাকে **অ**বজ্ঞার দৃষ্টিতে উপহাস করিয়াছেন। সন্তমাত্র ভাণ, তমোগ্রস্ত জনগণকে সম্বোধন করিয়া ভগবান বলিতেছেন, "নিয়তং कुक कमां वर" मर्खना कमां कत्। कमांशीनजात (हरा कमां कताह जान। একেবারে কর্মহীন হউলে জীব জড়ত্বে পরিণত হয় সত্তপ্রধান ত্যাগের আদর্শ হইতে পারন্ত্রন্থ হয়। ত্যাগের উচ্চাদর্শের সম্যক প্রতিষ্ঠা-কল্পে এই জন্ম ভগবান কর্মনিষ্ঠার প্রশংদা করিয়াছেন: পরস্ত ফলের আকাজ্জ। থাকিলে কধ্যে বদ্ধ হইয়া জীবকে জীবন বিসর্জন দিতে হয়--- জন্মতা প্রবাহে বার বার বাতায়াত করিতে হয়। এই জন্ম ভগবচ্চরণে কর্মোর ফলাফল অর্পণ করিয়া কর্ম্ম কবিবার উপদেশ। স্বার্থজ্ঞতিত থাকিলে হিংসা বেষ প্রভৃতির হক্ত হইতে রক্ষাপাওয়া যায় না—বাদবিসম্বাদে জীবন উদ্বেলিত হয়। ত্যাগের আদর্শ হইতে নত্ত হইতে হয়। ঈশ্বরোদেশে ক্লত কর্ম্মকলে জীব কদাপি বন্ধ হইতে পারে না। ত্যাপের উচ্চাদর্শে শীঘ প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়। এই জন্মই নিষ্কাম কর্ম স্বারা ত্যাগের আদর্শ নিদিষ্ট হইয়াছে।

সামিজী একদা বলিয়াছিলেন, আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে গীতোক্ত সকাম ধর্মের উবেল প্রবাহে ইদানীং পাশ্চান্ত্য দেশ প্লাবিত হইয়া যাইতেছে। থার প্রভু যীশুর সাম্যবাদ ভারতবর্ষ অধিকার করিয়া বিদ্যাছে। উভয়ের সামঞ্জন্য হওয়াই ইদানীং প্রয়োজন হইয়াছে। কর্ম্মহীনতার পরাকাষ্ঠায় উপনীত জনগণকে এদেশে গীতার ধর্ম-গ্রহণ করিতে হইবে। পক্ষান্তরে পাশ্চাত্য দেশবাসী জনগণকে বীশুর সাম্যবাদ গ্রহণ করিতে হইবে। ভবেই জগৎ উন্নতির পথে— ভাগের আদর্শ পদ্ধায় অগ্রসর হইতে পারিবে।

স্বামিজীর কথাটা একটু তলাইয়া বুঝিতে চেষ্টা করা <mark>যাক।</mark> ব্যবহারিক জগতের সুথ হুঃখ ভালমন্দ প্রভৃতি স্বন্ধভাবের পরিমাণ সম্মভাবেঃ বিভ্যান আছে ও থাকিবে। দেশকালবিশেষে কো**থা**য় কখন বা এই সকস দ্বন্দভাবের উচ্চাব্চ ভাব পরিলক্ষিত হয়। কোথাও রজন্তমের আধিক্য, কোগাও বা সম্বরজের প্রাবল্য ইত্যাদি। সকল দিকের সামঞ্জা রক্ষা করাই প্রকৃতির নিয়ম। এই নিয়ম রকার্থ দেশ ও কালবিশেষে মহাপুক্ষগণের অভ্যুদয় হয় যাঁহারা প্রকৃতির সাম্য বজায় করিতে স্বতঃপ্রাণোদিত হইয়া জীব ও জগতের হিতার্থে কর্ম করেন। যে দেশে ঘোব রজস্তমোভাবের দিগ্দেশ-গ্রাসী ব্যাদান, সে দেশে সত্তপ্রধান সাম্যবাদের প্রকটনকল্পে প্রভু <mark>যীণ্ডর অভ্যুদ</mark>য়। যেখানে সহভাণে আচ্ছাদিত পরস্ত জড়তার ক্রোড়ে নিদ্রিত জীবকুল খোরতামসভাবাপন সে দেশ ক্লীবতানিন্দা-कांत्री श्रीकृत्यक्त गीर्ञानिर्धारम पूर्वति छ। এই সকল মহাপুরুষগণের প্ৰতিত আদৰ্শ হইতে ভ্ৰম্ভ হইয়া জীবকুল ধ্বংসেব দিকে অগ্ৰসর হয়।

ঘোরতম্সাচ্ছন্ন, দাস্থলত হিংসাদেখে জর্জারিত এদেশবাসীকে কর্থঞ্জিৎ রজোভাবে অন্মপ্রাণিত করিতে মহাশক্তির ইচ্ছায় পাশ্চাত্য-গণ এদেশের ভাগাবিধাতারূপে বর্তমান। পরন্ত জাঁহারা আবার প্রবল বজন্তমোভাবের আদর্শে প্র ১০০ অযুতশতাদ্দী-সঞ্চিত ভারতের আধ্যাত্মিক শক্তিবলে অনুপ্রাণিত হইবে বালয়া তাঁহারা এদেশে আসিবাছেন। এ দেশবাসিগণ বঞ্চ প্রধান রাজ্ঞতবর্গ কর্ত্তক সহজাত তামসভাব অতিক্রম করিবে বলিয়া তাঁহাদের শাসনাধীন বহিষাছে। এই আদান প্রদান পরিসমাপ্তি হইলেই হিংসাদেষ, শাস্ত শাসক ভাব জগৎ হইতে অন্তহিত হইবে। ইহাই প্রক্রাতর গুচ অভিপ্রায়। এই আদান প্রদানে পরস্পর পরস্পবের সহাত্ত্ত্তি অপেক্ষা কবিতেছে। কুক্মদর্শী বিজ্ঞলোক বৃথিযাছেন, এই ত্রিলোক-সংক্ষোভী সংগ্রামাবসানে ভারতের আধান্ত্রিক শক্তির প্রবল বক্সায় পাশ্চাত্য ভূথও প্লাবিত হইবে। পাশ্চাত্য ভূথওে সুধের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবে। পক্ষান্তবে প্রাচ্য ভূথণ্ডও রক্ষঃশক্তি-স্থায়ে জীবনসংগ্রামোপযোগী প্রভাব বিস্তারে আপনার পায়ে দাঁড়াইতে শিখিবে। এই আদান-প্রদানে জীবকুল ধন্ত হইবে — লগতে শান্তির রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, েহ রক্ষ:প্রধান পাশ্চাত্য দেশবাসি-গণ তোমরা রন্ধোভাবে অমুপ্রাণিত করিয়া জড়ভাবাপন্ন ভারতকে নিজের পায়ে দাঁডাইবার উপযুক্ত কর। কথঞিং কর্মপ্রব**ণ সভ্য** ও জাতির প্রতি কটাক্ষ করিয়া তাহাদের উৎসাহের বাধা দিও না। আমাদিগকে তোমাদের প্রবল রজঃশক্তি ছারা অমু-প্রাণিত কর। দেশে শক্তির বিজয়ত্বলুভি বাজিয়া উঠিবে। পক্ষান্তরে তোমরাও ভারতের প্রবল আধাাত্মিকতা লাভে প্রস্তুত তোমাদের লোকক্ষয়কারী শশুবলীলার অবসান হইবে ! আমরা সত্বপ্রবল ত্যাণের আদর্শ লইযা তোমাদের হারে দণ্ডায়মান। উভয়েব আদান-প্রদানে উভয ভূখণ উপকৃত হইবাব দিন আসিয়াছে।

সাংখাণাস্ত্রে কথিত আছে, প্রকৃতি জড় কিন্তু চলৎস্বভাষা। পুরুষ অচল কিন্তু চক্ষুমান। ইহাকেই গন্ধপদ্ধ আঘ বলে। এই উত্তের অপূর্ব্ব সংযোগেই স্প্টিপ্রবাহ চলিতেছে। প্রকৃতির দামগুদা বক্ষা হইতেছে। প্রাচ্যদেশও তেমনি পুরুষ স্থানীয় চক্ষুমান্—আধ্যাত্মিক দষ্টি বলে বলীয়ান। পাশ্চাত্য দেশ আবাব প্রকৃতিস্থানীয়—কেবলই চলৎস্বভাব। জগতের শান্তি সংস্থাপন কল্পে পক্তিস্থানীয় পা**শ্চাত্য** দেশকে আমাদের দৃষ্টিশক্তির—আধ্যাত্মিকতার নাহায্য লগতে হইবে। পক্ষান্তরে প্রকৃতিস্থানীয় পাশ্চাতা দেশের চলৎস্বভাব পুরুষ স্থানীয় আমাদিগকে কর্মপথে পরিচালিত করিবে —ইহাই প্রকৃতিব অভিপ্রায়। এই প্রকৃতিপুরুষের সংযোগ সময় উপস্থিত হইয়াছে। চিরশান্তির রক্তিমাভা পূর্ব্বাকাশে প্রতিদ্লিত হইয়াছে। থাকে ত চাহিয়া দেখ, এই মহাসমন্ত্র দর্শন জ্বন্ত দেবগণ আকাশে সমবেত হইয়াছেন। ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ ওঁ শাস্তিঃ ॥

## স্বামী প্রেমানন্দের উপদেশ।

(মঠের ব্রহ্মচারীদিগের প্রতি

ষ্বীকেশ হইতে আগত মনের করেকটা সাধুর প্রতি—তোরা সব ক্রীকেশী মাধুহয়ে গেলি! তাদের বোল্ 'জগৎ ত ত্তিকাল্মে হায় নেই'—সেবানে এক একথানা গেরুয়া প'রে ভিদ্পেক'রে বেড়ান ও গৃহওদের ঠকাবার জন্ত গীতা ও বেলান্তের শ্লোক মুধস্থ কবা, এই কলে সাধুহ'য়ে গেল প ও সব বাবা এথানে চ'ল্বে না। এ ঠাকুরের বাজস্ব। তাঁকে Ideal ক'বে নিয়ে ত্যাগ, বৈবাগ্য, প্রেম, ভক্তি, বিশ্বাস যাতে বাড়ে তাই ক'র্তে হবে। ঐ সব দিয়ে জীবনকে গ'ড়ে তুল্তে হবে, তবে ত হবে। তা না—এ।খানা গেরুয়া কাপড় নিয়ে স্ববীকেশী সাধুর মতন তথু ফুড়র্ ফড়র্ ক'রে শ্লোক ঝাড়লেই সাধুহলো। পাখীর মত শ্লোক শুধু মুখে আওড়ালে চ'ল্বে না। জীবন চাই। জাবন—জ্বলম্ভ জাবন। জীবন দিয়ে দেখিয়ে দিতে হবে। তা না, এক একখানা গেরুয়া কাপড় পরা ও শ্লোক মুখস্থ করা—ছ্যা, ছাা!

আৰু কয়েক জন ভক্ত এসেছিল; তারা কথার কথার বল্পে আমাদের শুরুদ্দেব থুব গীতা প'ড়তে বলেন। আমি বল্লুম, শুধু প'ড়লে কি হবে? জীবন দিয়ে দেখিয়ে দিতে হবে।' তা না হ'লে কিছু হবে না;—ঠাকুর ব'ল্তেন গীতা দশবার উচ্চারণ ক'লে যা হয়, গীতা মানে তাই।' অর্থাং গীতা, গীতা, গাতা— কি না, ত্যাগী, ত্যাগী। ত্যাগী না হ'লে কিছুই হবে না। ত্যাগই হ'চেচ মূল মন্ত্র। আর এক মাত্র ত্যাগেতেই শান্তি। এ ছাড়া আর পথ নেই। তোরা স্ব গীতা হ'য়ে যা, অর্থাৎ মনের তেতর থেকে, শুধু বাহিরে নয়, ঠিক ঠিক ত্যাগী হ'য়ে যা। ত্যাগী না হ'য়ে শুধু গীতা মুখস্থ ক'লে আর কি হবে? আজু কাল ঘরে ঘরে ত গীতা রয়েছে ও অনেকে

প'ড়ছে। কিন্তু তব্ও হ'চ্চেনা কেন ? কি ক'রে হবে ? মন যে বিষয়ে আসক্তা তা হ'লে কি হয় ? ত্যাগ চাই, তবেই গীতার মর্ম্ব বুঝ বে। ত্যাগ, ত্যাগ, ত্যাগ। ঠাকুরকে আখ না। কি ত্যাগী! টাকা স্পর্শ ক'র্ত্তে পার্তেন না; হাত বেকে যেত। তোরা তাঁকে Ideal করে নিয়ে জীবনকে গ'ড়ে তোলু না।

পবিত্র হতে হবে, পবিত্রতাই ধর্ম। মন মুথ এক ক'র্ন্তে হবে। ঠাকু-রকে দেখেছিলুম, পবিত্রতার জমাট মূর্ত্তি। জনৈক ব্যক্তি দুধ নিয়ে উপরি রোজগার ক'র্ন্তেন—তিনি একদিন ঠাকুরের সমাধি অবস্থায় তাঁর পা ছোঁয়াতে তিনি আঁক ক'রে চীৎকার ক'রে উঠ্লেন। ঠাকুর সমাধি অবস্থায় গ'ড়ে না যান এইজন্ম তাঁকে ধ'বে থাক্তে হ'ত। আমাদেরও তাই ভয় হ'ত, যদি আমাদের ছোঁয়াতে তিনি চীৎকার ক'রে ওঠেন।

আমাদের গুরু-ভাইদের ভেতর কি অমাসুষিক ভালবাসা ছিল! লোকে ব'ল্তো, এ রকম ত কখনও দেখিনি। গুরুভাইয়ে গুরু-ভাইয়ে ত লাঠালাঠিই হ'য়ে থাকে। এ এক নৃতন রকম দেখ ছি। ঠাকুয়কে কটা লোক বুঝেছে? আমরাই কি এখনো সব বুঝেছি? আমিজী আমেরিকা থেকে ফিরে এলে আলমবাজার মঠে আমাদের একজন তাঁকে জিজ্ঞাসা ক'ল্লেন, 'তুমি ঠাকুয়কে কি রকম বুঝেছ?' আমিজী ব'ল্লেন, 'ভাই, কিছুই বুঝাতে পারিনি। কেবল তাঁর Outlineটুকু দেখতে পাজিছে।' তোরা পরস্পারে খুব ভালবাসা, প্রীতি রাখ্বি। তোরা কি কম মনে কচ্চিস্ না কি ? \*\* আমি বাড়িয়ে বৃক্ছি না, হক্ কধা ব'ল্ছি।'

তোদের ভেতর সেই রকম অমামুধিক ভালবাস। নিয়ে আয়।
আমরা স'রে গেলে সহরে সহরে হাঁসপাতালই কর্, আর বেদান্তের
বক্তৃতা বা আশ্রমই কর্, কিছুতেই কিছু হবে না—যদি তোদের
ভক্তাইদের ভেতর পবিত্রতা, গভীব ভালবাসা ও সন্তাব না
আবে।

তোরা সব সিদ্ধ হয়ে যা—অহকার অভিমান পুড়িয়ে ফেল।

এগানে এলে সব পিছ-নরম হ'তে হবে; কিন্তু অসত্য বা মিথ্যাকে কাটবার জন্ম সঙ্গে সভ্যরূপ তলোয়ার বাধ্তে হবে। সে সময় ধুব রোধা হ'তে হবে। ইউরোপের মহাযুদ্ধে ওরা কত Energy নষ্ট ক'ছে। তোরা ওদের ঐ Energy টুকুই অমুকরণ ক'রে ভগবানের দিকে লাগিয়ে দে।

### শিমলা ও সিপিমেলা।

( এগুরুপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় )

ইতিপূর্বে 'প্রবাসী' 'ভারতবর্বে' শিমলা সম্বন্ধে অনেক কথাই প্রকাশিত হইয়াছে, কিন্তু উহার ঐতিহাদিক বিবরণ বিশেষ করিয়া কেহই বলেন নাই। প্রতি বংসরই <mark>গণ্যমান্ত</mark> অনেকেই গ্রীয়ের সময় বেড়াইতে আসেন, কার্য্যোপলকে বহু বঙ্গসন্তানের এখানে বসবাস হইয়াছে ৷ আমরাও প্রায় ২০ বৎসর এখানে আসা যাওয়া করিতেছি। স্বতঃই সকলের মনে হয়, এখানকার কি কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না ? ইংবা-জীতে তুই একথানি প্রামাণ্য ইতিহাস পাওয়া যায়-কিন্তু বাঙ্গালী-সাধারণের অবগতির জন্ম বঙ্গভাষায় সেরূপ কোন বিশেষ চেষ্টা এখনও হয় নাই। অভএব সে সহদ্ধে হুই এক কথা লিখিলে ধুষ্টতা হইবে না।

শিমলার নামকরণ সম্বন্ধে একটু কৌতৃহলঞ্জনক কথা **আছে**। বাঙ্গালী যেখানেই গিয়াছেন, কীন্তি রাখিষা আসিতে ভূপেন নাই। ধর্মপ্রাণ বাঙ্গালী ধন্মের জন্ম জীবনে মমতাহীন হইয়া কত তুর্গম স্থানে গিয়াও তাঁহার চিরারাধ্য দেবতার মন্দির স্থাপন করিয়া আসিয়াছেন। একজন বাঙ্গালী ব্রাহ্মণ ১৭৪৫ খ্রীষ্টাব্দে এতদুরে আসিয়াও ৺কালীমন্দির স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন। তাহারও পূর্বের, প্রায় শভ বৎসর পূর্ব্বে একজন হিন্দু পরিব্রাজক, সম্ভবতঃ বাঙ্গালী, এই হিম্পিরির হেমাশয় নামাত্র্যারে অত্তস্থিত স্বেল্ডে গিরিশিথর জ্যাকো বা যক্ষ \* পৰ্বতে (৮৩০০ ফিট উচ্চ ) নিজ্জনৈ সাধনাভিশাষী হইয়া একটি কালীমন্দিব প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহার নাম ''খামালয়'' রাথিয়াছিলেন, তদববি ঐ পর্কতের পদপ্রাস্তস্থিত একটি ক্ষুদ্র পল্লী 'শ্যামলা' নামেই প্রচারিত হইয়া আসিতেছিল। এই শ্যামলাই পার্বতীরগণের উচ্চারণে ক্রমপরিবর্ত্তিত হইয়া 'শামলা', 'শেমলা' ও পরিশেষে ইংরাজগণের সময়ে 'শিমলা' হইয়াছে।

ভারতের দকল স্থানই তাহার একটু পূর্ব ইাতহাদ দমত্রে পোষণ করিয়। আদিতেছে, শিমলারও পুরেতিহাস জানিবার বিষয়। ভারতের শূর জাতিগণের মধ্যে গুর্থা অন্ততম। যে বিস্তৃত ভূপণ্ড হিমালয়ের তুক্ষুক্ত হইতে নামিয়া ভারতের সমতল ভূমিতে আসিয়া ামলিত হইয়াছে তাহ। সক্ষাই হন্ধৰ্ম ও যুদ্ধপ্ৰিয় বারজাতি ছাগ্ৰ यिक्ठ हिल किन्न वज्ञान अर्था छेलुक পर्वाण्यान राज्यान থাকায় এই বীরজাতিগণ একতা মিলিত হইয়া একচ্ছতাধিকার স্থাপিত না করিতে পারিয়া বিভিন্ন দলে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিল। ক্রমশঃ গুর্খ গিণ উপযুক্ত নায়কের অধীনে পরিচালিত হইয়া নেপালের মনোরম উপত্যকাভূমিদকল অধিরত করিয়া তথায় তাহাদের খাবীন রাজ্য স্থাপনা করে এবং ক্রমশঃ খণ্ডরাজ্যগুলিও স্বরাজ্যভূক করিয়া ভারতের উর্বর সমতল ভূমির উপর লুবনেত্রে চাহিতে থাকে। কিন্তু উত্তরভারত তথন মোগলের ছারা শাসিত হইত না-কাজেট তাহাদিগকে বাধ্য হইয়া ইংরাজের শিক্ষিত দৈত্তের দক্ষ্থীন হইতে হইয়াছিল। তাহার পরই ১৮১৪-গ্রীষ্টাব্দের নেপালযুদ্ধ। নেপালযুদ্ধের ইতিহাসও সকলেই জ্ঞাত আছেন ৷ নেপালের বিরুদ্ধে ভারত গবর্ণমেন্টের ঘোষণাপ্ত

<sup>\*</sup> Rev Longs Guide to Simla, 1870

প্রকাশিত হইবার পর লর্ড হেষ্টিংস নেপাল আক্রমণের জ্বল্য চারিটী সেনাবাহিণী প্রস্তুত করাইয়া তাহাদিগকে দানাপুর, বারাণসী, মিরাট এবং লুধিয়ানা এই চারি স্থান হইতে অগ্রদর হইতে অত্তজা করেন। শেষোক্ত দল জেনারল অক্টালেণী কর্তৃক পরিচালিত হইয়া লুধিয়ানা হইতে উত্তর পূর্বাদিকে অগ্রসর হইতে থাকে। তজস্বী গুখাগণ অসা-ধারণ বীরত্ব দেখাইয়াও পশ্চাৎপদ হইতে বাধ্য হয় এবং ইংরাজ-বাহিনী ক্রমে ক্রমে গুর্থাগণের এক একটি হুর্গ অধিকার করিয়া লয়। নলাগত, রামগড়, স্থরাজগড়, সর্ববেধে মালন তুর্গ অধিকত হইলে শান্তি স্থাপিত হয়। শিমলার পশ্চিমে অবস্থিত এই ঐকাল হইতেই ইতিহাসে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছে। এই যুদ্ধে শিমলা এবং পার্শ্বর্তী স্থানসকল বিজয়-লভ্যস্তরপ ইংরাজাধানে আসিয়া পড়ে এবং সেগৌলীর সন্ধিত্তা<del>ত্</del>ব-সারে নেপালের বর্তমান সামা নিণীত হয়। যুদ্ধাবশেষে ভারতগ্বর্ণ-মেণ্ট বিদ্রোহী রাজ্ঞবর্গকে মিত্রশ্রেণীভূঞ করিয়। লহয়। তাহাদের ভূসম্পত্তি সকল প্রত্যর্পণ করেন।

১৮১৫ খ্রীঃ হইতেই শিমলা-ইতিহাসের আরম্ভ। যুদ্ধের পর সবাথু, কোটগড় ইত্যাদি কয়েকটী স্থান সেনানিবাসের জন্ম রক্ষিত হইয়াছিল। ইহার: অধিনায়কগণ শিমলার কর্মকেত্রে সর্ব্<mark>রপ্রথম</mark> পদার্পণ করেন। লেফ্টেনেট রস্ সল্প্রথম একটি কৃত্র কাষ্ঠগৃহ নির্মাণ করেন। কাপ্তেন কেনেডি পাক্ষতীয় রাজ্যগুলির প্রথম পলি**টিগল** একেট নিযুক্ত হন। ইঁহারই নির্মিত গৃহ, শিমলার বিতীয় গৃহ, অন্যাবধি 'কেনেডি হাউস্' নামেই পরিচিত হইয়া আসিতেছে। ্ইছা কয়েক বৎসর পূকে কোচ্বিহার মহারাজের গ্রীমাবাস ছিল, এক্ষণে গবর্ণমেণ্ট ইহা ক্রন্ত করিয়া পুননির্মিত করিয়া সরকারী দপ্তর করিয়াছেন।) কাপ্তেন কেনেভির সমগ্র হইতেই শিমলা জনসমাজে খ্যাতিলাভ করিয়াছে। তাঁহার আত্মীয়স্বজন বায়ু-পরিবর্তন মানসে গ্রীমকালে এই স্থানে তাহার অতিথি হইয়া থাকিতেন এবং এই হানের মনোহারিছ, প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা ও

শাস্থ্যের উপযুক্তায় নিতান্ত মুশ্ধ হইয়া জনসমাজে ইহার উপকারিত্র প্রচার করিতেন। ক্রমে ইহা রুয়, অক্ষম আতুরগণেরই নিকট অধিকতর পরিচিত হইয়া তাহাদের প্রিয়তম বাস্থাবাদে পরিণত হইতে থাকে। ইহা শাসনকর্ত্তা ও ধনীলোকদিগেরও দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ১৮২৭ সালে লর্ড আমহার্ত ও সৈক্তাধ্যক্ষ ভাইকাউন্ট কম্বার-মিয়র কিছুকালের জন্ম এখানে বাস করিয়া যান। ক্রমেই ইহার খ্যাতি প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠিত হইতে থাকিলে গবর্ণমেন্ট ইহাকে ক্রয় করিতে মানস করিয়া ১৮৩০ সালে কাপ্তেন কেনেডির দ্বারা কেঁওথালের রাণা ও পাতিয়ালার মহারাজার নিকট হইতে তাঁহাদের শিমলার অংশটুক্ ক্রম্ব করেন।

শিমলা ইংরাজের স্বাধিকারভুক্ত হইবার পর তথায় রাজপ্রতিনিধি ও সৈক্যাধ্যক্ষদিগের গ্রীখ্রাবাস প্রস্তুত হইতে থাকে এবং তাঁহারা এখানে প্রতিবৎসর সদলবলে আফিয়া গ্রীয়াকাল অতিবাহিত করিয়া ষাইতেন। বহু অবসরপ্রাপ্ত ও অক্ষম কল্মচারিগণ ইংলপ্তে ফিরিয়া না গিয়া শিমলাতেই তাঁহাদের বানপ্রস্থাশ্রম নির্মাণ করাইয়া বাস করিতেন। এইরূপে ইহা প্রসিদ্ধিলাভ করিতে থাকে। ১৮৩২ সালে লর্ড উইলিয়ম বেটিক এইখানে বসিয়াই প্রতাপশালী শিথরাজ। রণজিৎসিংহের প্রতিনিধিকে অভ্যর্থনা করেন এবং রাজ্যসম্বন্ধে কোন বিশেষ বিষয়ের মীমাংসা করেন। ১৮৩৮ সালের ২৫ শে জুলাই এইখানেই কাবলের শাহ সুজা, পঞ্চাবের রণক্ষিৎসিংহ ও ভারতের ব্রিটীশ রাজপ্রতিনিধির 'ত্রিপক্ষীয় সন্ধি' স্থাপিত হয়। এই সন্ধির ফলেই ১৮৩৮-৩৯ সালের আফগান-যুদ্ধ। ১৮৫৭ সালের সিপাহী বিদ্রোছের তরঙ্গ এখানেও সামান্তরূপে অনুভূত হয়। শিমলার निकरेवर्जी कुरेंग वा कंगरगड़ रहेर्ट अकमन खर्शिरम् विरामाही ছইবার উপক্রম করে কিন্তু স্কুবন্দোবন্তে সে বিদ্রোহাগ্নি প্রশমিত হয়। ১৮৬৪ সালে রাজপ্রতিনিধি লর্ড লরেন্স সর্বপ্রথম তাঁহার মন্ত্রিসভা ও দপ্তরাদির সহিত গ্রীম্মকালে শিমলায় বাস করেন এবং তদবধি কেবল-মাত্র ১৮৭৪ সাল-বাললার চিরম্মরণীয় হুর্ভিক্ষের সাল- ব্যতীত প্রতি- বংসর ভারত গবর্ণমেন্ট গ্রীয়কাল এই স্থানেই অতিবাহিত করেন।
১৮৬১ সালে ইহার লোকসংখ্যা ১৪৮৪৮ ছিল, এখন প্রায় চল্লিশ
হাজারেরও উপর স্থিরীয়ত হটয়াছে।

শিমলা এখন Improvement Trustর হাতে প্রিয়া সুরূপ ও মনোহর হইয়া উঠিতেছে। যুদ্ধের জন্ম এই সমিতি এখনও বিশেষ কিছ করিয়া উঠিতে পারেন নাই। কিন্তু ইহার উৎকর্ষদাধনের জক্য রাজকর্ম-চারীরা কখনই শ্রমকাতরতা দেখান নাই, রাজকোষ সর্বাদাই উন্মৃক্ত। **জ্যাকো পর্বতের চতুর্দিকে যে স্থলর রাস্তা উহাকে** থেষ্টন করিয়া আছে, ১৮৩০ সালে লর্ড কম্বারমিয়র স্বয়ং উহার নির্মাণ কার্য্য পরিদর্শন করিয়াছিলেন। ১৮৩৭ সালে সর্ হেনরী ফেন শিমলার সদর রাস্তাগুলি প্রস্তুত করাইয়া যান। এই ফেন সাহেব যেখানে যেখানে গিয়াছিলেন রাস্তা প্রস্তুত করানই তাঁহার প্রিয় কার্য্য ছিল। এই বিষয়ে তাঁহার অত্যধিক আগ্রহ দেখিয়া লোকে তাঁহাকে 'পাগলা' ফেন বলিত। ১৮৫০ সালে সর চার্লাস নেশিয়ারের সময় প্রাসদ্ধ কালকা শিমলা কাটরোড, এাং ত্রীগদ্ সাহেব কর্ত্তক গ্রেট হিন্দুস্থান ও তিব্বত পথ প্রস্তুত হয়। এই পথ ইংরাজের এক চিরশারণীয় কীর্ত্তি। কটিমেথলাম্বরূপ এই পথ হিমাদ্রির কটি বেষ্টন পূর্ব্বক তিব্বত ও ভারতের সংযোগ সাধিত করিয়াছে। ১৮৮**৫ সালে** Army Headquarters (ভারতীয় সমর দপ্তর-গৃহ) এবং ১৯০৪ সালে Gorton Castle অর্থাৎ সিভিল সেক্রেটেরিয়েট গৃহ প্রস্তুত টাউনহলটি ভাঙ্গিয়া নৃতন করিয়া প্রস্তুত করিবার জন্ম তাহাকে শিধরচ্যুত করিয়া রাখা হইয়াছে কিন্তু যুদ্ধের জন্ম এখনও তাহাকে তদবস্থায় এইন হইয়া থাকিতে হইয়াছে। ১৮৪3 সালে শিমলার প্রসিদ্ধ জ্ঞাইষ্ট চার্চ্চ স্থাপিত হয়। পুর্বোল্লিখিত খ্যামলা-**(मवी**त मन्मित \* ইহারই উপর, এখন (यथात तथनी कार्मिन नामक

<sup>\*</sup> এরূপ কথিত আছে যে, শিমলায় অথেমে বথন গৃহাদি নির্দ্ধিত হইতেছিল তথন ইংলভের কোন বীব সস্তান ৺কালীমন্দিরে বিকট আপন আবাসহল নির্দ্ধাণ করিবার মানস করিলে মন্দিরটি ওাঁহার বিদ্ববরূপ বোধ হইতে থাকে। একদিন তিনি

বাটা আছে, তথার স্থাপিত ভিল। ১৮০৫ সালে বিগ্রহটী স্থানাম্বরিত করিয়া বর্ত্তমান ভকালী বাটীতে আনা হয় এবং ১৮৪৫ দালে পশ্চিমাঞ্লে কালীমন্দির স্থাপয়িতা সাধক রাম্চরণ ত্রহ্মচারী মন্দিরটি নির্মাণ করাইয়া থান। বর্তমান মন্দিরটি দেখিবার সামগ্রী হইয়াছে, পাঁচ ছয় হাজার মুদ্রা ব্যয় করিয়া মার্কেল প্রস্তর ইত্যাদি ছারা পুন গঠিত করিয়া মন্দিরের যে সৌষ্ঠব সাধিত হইয়াছে তজ্জন্য মন্দিরের ভূতপূর্জ তত্তাবধায়ক ৮হরিদাস গুপ্ত, এবং বর্তমান তত্বাবধায়ক শ্রীযুক্ত কালিদাস ংন্দোপাধ্যায় এবং পুরোহিত শ্রীযুক্ত দেবীচরণ ভটাচার্যা শিমলার বাঙ্গালী জনসাধারণের ধনাবাদভাজন তইয়া স্বাছেন। শিমলার উত্তর পূর্বাদিকে মশোবরা টনেলও একটি দর্শনীয় জ্বিনিষ। ইহা দৈর্ঘ্যে প্রায় ৫৬০ ফিট। সম্প্রতি আর একটি টনেল বাজারের মধ্য দিয়া প্রস্তুত হইয়াছে। মশোবরা টনেল সম্বন্ধে একটু অখ্যাতি আছে। যথন গর্ড কিচ্নার ভারতের সৈয়াধ্যক্ষ, তাহার পূর্ব হটতেই টনেলটির প্রতি শিমলা মিউনিসিপালিটির বিশেষ সুনন্ধর ছিল ন। ইহা অপ্রশস্ত ও অস্ককারাচ্ছন্ন অবস্থায় দেশীয়গণের যাতারাতের জ্ঞাই ছিল। একদিন সন্ধ্যায় ভারতের क्कीलां लर्छ किंচ्नांत्र এकाको अश्वादाश्य जगरन विश्रीण হুইয়া ফিরিবার মুখে, তাহার অথ কোনপ্রকারে ভয়চকিত হওয়ায়, পড়িয়া গিয়া পা ভাঞ্চিয়া প্রায় অর্দ্ধ ঘণ্ট। অচৈত্যাবস্থায় পড়িয়া খাকেন। ইহা ১৯০৭ সালের কথা; তাহার পর এই টনেলটির অনেক উন্নতি সাধিত হইয়াছে। এখনকার পানীয় জল সরবরাহ করি-বার বন্দোবস্ত আর একটি দেখিবার বিষয় ৷ ১৮১৪ সাল হইতে ভারত গ্রব্মেণ্ট প্রতিবংসর শিমলায় শুভাগমন করিতে থাকায় ও লোক-সংখ্যা ক্রমশঃ রুদ্ধি হওয়ার সহিত জলকট বিশেষরূপে অহুভূত হইতে

মন্দিরে প্রবেশ করিয়া কাছাকেও দেখিতে না পাইয়া বিগ্রহটি টান মারিয়া খডে ফেলিয়া দেন। রাত্রে স্বপাবেশে দেবা ভাঁহাকে তিরস্কার করিলে প্রাতে বিগ্রহটি কুড়াইরা আনিয়া ষণাশ্বানে স্থাপিত করেন। এ সম্বন্ধে Towell's Guide to Simla নামক পুস্তকে এরপ একটা কথা আছে। ইহা ১৮৩০ সালের কথা।

থাকে। তথন পর্বতনিঝ রিণীর জল অবরুদ্ধ করিয়া তাহাকেই পানীয় জলে পরিবর্ত্তিত করিবার জন্ম ছোট শিমলার পথে Combermere Brigde এর নীচে একটী পুষরিণী প্রস্তুত করা হয়। আজও তাহ। দেখিতে পাওয়া যায়। এখন কিন্তু কলের জল হইয়াছে। শিমলার উত্তর পূর্ব্বে প্রায় ১ মাইল দূরে মহাশু পর্বতের পাদদেশে গভীর ধদ প্রস্তুত করাইয়া শীতের বরফ ও বর্ষার রুষ্টি ধরিয়া রাধা হয়। ইহাকে Catchment Area নাম দেওয়। হইয়াছে। এই জল এই মাইল পথ অতিবাহিত করিয়া শিমলার নিকটবর্ত্তী লালপানি नामक द्वारन आना हत् अवर अहे द्वारन शतिक छ हहेरन नमकरनत সাহায্যে শিমলার চতুর্দ্ধিকে সরবরাহ করা হয়। মধ্যে আবার জলপ্রপাতদারা বৈষ্যুতিক শক্তিকে ব্যবহারে আনিয়া অন্য প্রকারে জলসরবরাহের প্রদক্ষ ভানতে পাওয়া গিয়াছিল। ১৮৮২ **সালে** মহাত্ম রিপণ সাহেব এখানকার দরিত দেশীয় অধিবাসিগণের জন্ম রিপণ হাঁসপাতাল স্থাপিত করিয়া যান। ইহাই এখন দেশীয়গণের একমাত্র হাঁদপাতাল। ইহার দহিত প্রাতঃম্বরণীয় মহারাণী স্বর্ণময়ী ও দারভাঙ্গার মহারাজা ও অক্তাক্ত দা াগণের নাম জড়িত আছে।

এবন যাঁহারা শিমলায় আদেন পূর্কের তুলনায় তাঁহাদের বিশেষ কোন অস্থ্রবিধাই ভোগ করিতে হয় না। পূর্ব্বে শিমলাযাত্রিগণের কিরপ লাগুনা ও কষ্ট ভোগ করিতে হইত তাহার একটু আভাস না দিলে পাঠক ক্ষুব্ধ হইতে পারেন। ১৮৯০ সালের পর **অম্বালা** কালকা রেলপথ খুলিয়াছে। তাহার পূর্ব্বে শিমলা যাত্রীদিগকে অম্বালায় নামিয়া ৩৮ মাইল পথ ঘোড়ার গাড়ী চড়িয়া কালকায় আসিতে হইত। তথনকার পথের কন্ত এখনও হুই চারি জনের শারণ থাকিতে পারে। সন্ধ্যার পর ডাকগাড়ী অম্বালায় আদিত এবং রাত্রি ১১টার পূর্ব্বে আহার দি সারিয়া ঐ সময় অম্বালা ত্যাগ করিতে হইত। রটিশ-সন্তানের ভারতে कान ममाप्रहे कान कहे नाहे, डांशामत क्य हारिंग मना অবারিতদার ও সর্বত্র প্রাপ্তব্য। কিন্তু বাঙ্গালীদের না ছিল ভাল

বসিবার স্থান, না ছিল অংহারের ব্যবস্থা। যে কোন প্রকারে হউক তাহা দারিয়া লইমা ডাকগাড়ীতে উঠিরা ঘর্ণরা নদীর তীরে আসিয়া নামিতে হইত। এই পার্বত্য নদী অন্ত সময় শুষ্ক বালুরেধার ক্যায় পড়িয়া থাকে কিন্তু বর্ধাকালে হিমালয়ের জলরাশি বহন করিয়া তাহার যে উদাম গতি হয় তাহা একপ্রকার ভীষণ বলিলেও অত্যক্তি হইবে না। গ্রীমকালে গোষানে এবং বর্ষ।কালে হস্তিপুষ্ঠে এই নদী পার হইতে হইত, হস্তিপুষ্ঠে পার্ব্যয় নদী পার হওয়া যে কত হঃদাহদিকতার কার্য্য, বিশেষ বাঙ্গালী কেরাণীকুলের পক্ষে, তাহা সহজেই অমুমেয়। এই পথ অতিবাহিত করিতে পারিলেই উষার অঞ্ণরাগের প্রথম উন্মেধের শোভা দেখিতে দেখিতে পথিক হিমগিরি-পদপ্রান্তে উপস্থিত হইয়া যোগীশবের ধ্যানমগ্ন গন্তীর মৃত্তির ভাগ এট অবিচলিত প্রশাস্ত মৃত্তিব সমক্ষে স্বতঃই নংশির হইয়া পড়িত। বথে পাতয়ালার বিধ্যাত 'পিঞোর বাগান'-এখন ইহা প্রভ্রন্থ। কাল্কা ( বা কালিকা, জন্মতি এই (য, এই স্থানটি পুরাণোক্ত শুন্তনিশুন্তের যুদ্ধস্থল ) হইতে তুইটি পথ শিম্পায় আদিয়াছে। একটি নৃতন, ৫৮ মাইল। ইহাই বর্তমান কার্ট বোড। ইহা অতি নিপুণতার দহিত ক্রমোচ্চভাবে প্রস্তুত হওয়ায় দকল প্রকার যান বাহনাদির যাতায়াতের স্থবিধা হইয়াছে। দ্বিতীয়টি পুরাতন ও আদিম পথ। এই পথে শিমলায় পৌঁচিদে বিলম্ব হইত। এক্ষণে আবার রেলপথ হওয়ায় পুরাতন তুইটি পথই শ্রীহীন হইয়া গিয়াছে।

শিমলার কথা বলিতে হইলে শিমলার পারিপার্থিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পার্ব্বত্য রাজ্যগুলির বিষয় কিছু না বলিলে প্রবন্ধ অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে। ১৮১৫ সালের গুর্থাযুদ্ধের পর এই পার্ব্বত্য রাজ্যগুলি ইংরাজশাসনাধীনে আসিয়াছে। তৎকালীন অবস্থা বিবেচনা করিয়া ইহাদিগের স্বাধীনতা একেবারে লোপ করা হয় নাই বরং সন্ধিস্ত্রের\* হারা ওঁ।হাদিগকে স্বীয় রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছিল। এই রাজ্যের অধিপতিগণ সকলেই রাজপুতবংশীয় এবং প্রায় তাঁহারা রাণা

<sup>\*</sup> Aitchison's Treaties and Sanads, 1892.

নামেই পরিচিত। গুর্থাগণের দৌরাজ্মের অবসান হইলে ইহার। ভারতগবর্ণমেণ্টের শাসনাধীনে এখন বেশ নির্ব্বিল্লে ও নিশ্চিস্কভাবে রাজ্য ভোগ করিতেছেন। এই পার্বতা রাজ্যগুলির মধ্যে কুডিটী কুন্ত রাজ্য উল্লেখযোগ্য। শিমলার ডেপুটা কমিশনার মহোদয় এই র'জ্য-গুলির পলিটিকাল এজেণ্ট। শতক্ত হইতে যমুনোত্রি এবং অস্থালা **হইতে প্রা**য় তিকাতশীমানা পর্যান্ত এই রাজাগুলির বিস্তার। গন্ধনবির ভারত আক্রমণের সময় এবং পরবর্তীক লেও মুদলমানদিগের সহিত সীমান্ত প্রদেশে রাজপুতদিগকে অনবরত যুদ্ধে ব্যস্ত থাকা প্রযুক্ত অধিকাংশ অধিনায়কদিগকে স্ব.দশ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ইতস্তঃ বিক্ষিপ্ত থাকিতে হইত। সমবসজ্জিত তৃৰ্দ্ধৰ্ব রাজপুত্রজাতি গণ সমা ও স্থবিধা পাইলেই পার্ধতা প্রদেশগুলি আক্রমণ করিতে পশ্চাৎপদ হইত না। এই সমৰ হইতেই এই স্থানে রাজপুতের গতিবিধি আরম্ভ হা। সমরক্ষেত্রে ভাগ্যবিপর্য্যযে মুসলমানদিগের হত্তে কেহ কেহ পরাজিত হওয়ায় দেশে ফিরিয়া না যাইয়া পূর্ব্বোক্ত পাৰ্কত্য প্ৰদেশগুলিতে স্বীয় স্বীয় স্বাধীন রাজ্ঞা স্থাপনে মনোনিবেশ করিতেন। ক্রমশঃ উত্তরাখণ্ডের অধিকাংশই রাজপুতের অধীন হইরা পড়ে। এই রাজাগুলিব মলে শিমলার দক্ষিণপূর্বে নাহান বা শিরমুর রাজ্য, উত্তরপশ্চিমে বিলাগপুন, উত্তরে বশাহর, পশ্চিমে নলাগড়, পূর্ব্বে কেওখান প্রধান। কবিত আছে যে, যললমীরের উগ্রদেন রাও শিরমুর রাজবংশের আদি পুরুষ। ১০৯৫ এটিরাকে উত্রাসেন রাপ্ত এই প্রাদেশ অধি দার কবেন; তদবধি ঐ বংশই।সংহাসন অধিকার করিয়া রহি-রাছেন। শিরমূর (অর্থাৎ মুকুটপরিহিত শির) স্বাধীনতা, সভ্যতা এবং রাজ্যসংক্রান্ত সকল বিষয়েই অতাত রাজ্যগুলির অগ্রগণা। বর্ত্তনান অধিপতির খুলতাত বীর বিক্রমসি'হের ইংরাজদরবারে ষথেষ্ট প্রতিপত্তি। তাঁহার সাহসিকতা ও বুদ্ধিমতার পরিচয় পাইন্না সরকার বাহাত্ব তাঁহাকে Honorary Liculenant

<sup>\*</sup> Towell's Guide to Simla.

Colonel in the Army নিযুক্ত করিয়াছেন। ইংরাজ গবর্ণমেন্টের অমুকরণে এই রাজ্যে দেওয়ানী, ফৌজদারী, রেভিনিউ चामानल, है हा कर्या हा तीत्र व्यक्ति क्र हिन मन देन्छ, পূর্ত্ত বিভাগাদি, লৌহ ঢালাইয়ের কারখানা ইত্যাদি প্রায় সমস্তই আছে। বশাহরের রাজধানী রামপুর, শতক্র নদের তীরে অবস্থিত। রামপুর রামপুরী চাদরের জন্ম বিখ্যাত। প্রতি বংসর ১১ই।১২ই নভেম্বর এই স্থানে এক বড় মেলা বদিয়া থাকে, দেই সময় তিবাত হইতে তিক্তী ছাগলের পশ্ম আমদানী হইয়া থাকে, এই পশ্ম অমৃতস্হরে চালান হইয়া তথায় রামপুরী চাদর প্রস্ত হয়। এই পশ্যে মলিদা, গাথের কাপড়, অপেক্ষাকৃত মোটা পশ্যে পটু বা পাহাড়ী লুই এবং এখানকার বিখ্যাত 'গোদ্মা' কম্বল প্রস্তুত হয় বশাহর রাজ্যে দেবদারু জাতীয় বড় বড় কেলু রক্ষের বন আছে। পঞ্জাবের অধিকাংশ রেলপথে ও গৃহাদির কান্ঠ এই স্থান হইতে সংগৃহীত হয়। ইহার পশ্চিমে নলাগড় বা হিন্দোর, ইহা নলাগড়ি প্রস্তারের জন্ম বিখ্যাত :

এইবার শিমলার বিখ্যাত দিপিমেলার সম্বন্ধে গুই এক কথা विनया श्रवस (नय कदिव। मिलिरमना निमनात वास कीवरनत मर्या একটি বিশিষ্ট ঘটনা। সেই দিন স্থন্দর প্রভাত হইতে শিশিরসিক্ত সন্ধ্যা পর্যান্ত লোকতরঙ্গ শিপির পথে প্রবাহিত হইতে দেখা যায়। স্থানের রমণীয়তা ও মেলার নামে আকৃষ্ট হইরা বহু ইংরাজ ও বাঙ্গালী দিপির দিকে ধাবিত হন। পূর্দ্ধে রাজপ্রতিনিধি ও দৈলাধাক মহোদয়েরা দদলবলে তথায় উপস্থিত হইয়া রাণাকে অফুগৃহীত ও আনন্দিত করিতেন। এখন অবগ্য তাহার পরিবর্ত্তন হইন্নাছে। মেলার মনোহারির ও খ্যাতি এতদূর প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে যে. সে দিন পর্মদিনের ভার শিমলার সমস্ত আফিদ আদালত বন্ধ থাকে, याद्याल सम्बोरी ट्रेंट माननकर्ता भर्गत नकत्वरे এरे आस्मारन যোগদান করিতে পারেন। রাজপ্রতিনিধি মহোদয় শিমলায় গ্রীমাছ-ভব করিলে শিমলার উত্তরপূর্ব মশোবর। নামক স্থানে গমন

করিয়া থাকেন। এই মশোববা বাজার হইতে প্রায় অর্জক্রোশ নীচে নামিলে এক খ্যামল স্থলব উপত্যকা দৃষ্টিগোচব হয়। তরুজ্বায়া-সম্ম্বিত, শীতল স্মীরণ্মিক্ষ এই মনোর্ম সমতল ভূমিখণ্ড মেলার সময় অধিকতৰ মনোৰম হইয়া উঠে। কিছু দূৰে একটা ক্ষুদ্ৰ निसं दिनी सानिटिक (वहेन कदिया आहि। निसं दिनीत कून कून मक, বাতাদের মুদ্ধ হিল্লোল চন্দ্রমাশালিনী মধুযামিনীতে পিকবরের ভাষ মন মাতাইযা তুলে। এই স্থান কোটির রাণাব অধিকারভুক্ত। এইখানে সিপি দেবীর মন্দিব অধিষ্ঠিত আছে। ইনি কোটি রাজবংশের ও ঐ স্থানের অধিষ্ঠাত্রী দেবী। প্রত্যেক বৈশাখী পূর্ণিমায এই মেলা বসে এবং তুই দিন পর্যাপ্ত থাকে । পূর্ব্বে ইংবাজ দর্শকের চিন্তবিনোদনের জন্ম রাণা বিবিধ বন্দোবস্ত রাখিতেন। ধমুর্ন্নাণ খেলা, হস্তিপুর্চে উঠিয়া জনতরক্ষের মধ্যে দ্রুত গাবমান হওবা, সর্পের থেলা, তরবারীযুদ্ধ অন্তান্ত বছবিধ থেলাও বন্দোবন্ত থাকিত। কখন কখন বিখ্যাত পালোয়ানের মল্লযুদ্ধ মেলাকে সঞ্জীব করিয়া রাখিত। মেলাব অধিকাংশই দ্রীলোক। প্রকৃতপক্ষে ইহা স্ত্রীলোকেরই মেলা। ইহাদের কেহ কেহ বাজপুতবংশীয়, কেহ কেহ পঞ্চাবী আৰ্য্যবংশসন্তুত –দেখিতে গৌৰাঙ্গী, কেহ কেহ পরম রূপ-বতী, মুখের গঠন অনেকটা কাশারী রমণীদিণেব স্থায় দিন তাহাদিগকে উৎকৃষ্ট বদনভূষণে ভূষিত হইষা চক্ষে কজ্জল দিয়া বিকশিতবদনে দলে দলে নিঝ রিণীর পার্ষে বেডাইতে দেখিলে मठारे मान रहा, এर श्रितरायेन। यून्ततीत मन राम वर्गलहा व्यक्तती-দৌন্দর্য্য-সরসীতে স্থান করিবার জন্ম মর্প্তে নামিয়াছে। সৌন্দর্য্যের সর্ব্বত্রই ছড়াছড়ি—অনেকে আবার তাহাই দেখিতে ছুটিয়া যান! এথানকার বদ্ধমূল জনশ্রতি এই যে, এই মেলায় স্ত্রীবিক্রয় হইয়া থাকে।\* কথাটা নিতাপ্ত অমূলক না হইতেও পারে। আমরা এ সম্বন্ধে স্থানীয় লোকদিগের প্রমুধাৎ

<sup>\*</sup> Simla Past and Present Fowell's Guide to Simla.

বা পুরাতন অধিবাদিগণের নিকট হইতে যতটুকু কথা আদায় করিতে পারিমাছি তাহা এই যে, এই মেল' বাহিরে যাহাই হউক, ভিতরে ভিতরে ইহা একটি বিবাহ-বান্ধার। পার্ব্বতীয মুবক মনোমত পত্নীলাভের আশায় সম্বংসর লপেক্ষা করিয়া এই সময়ে উচিতমূল্যে স্ত্রীগ্রহণ করিয়া থাকে। এখানকার বিবাহপ্রথায় একট্ বিশিষ্টতা আছে। এখানে বিবাহার্থী যুবক ক্যার পিত। বা অভিভাবককে উচিত্তমত অর্থ না দিতে পারিলে তাহার পাণিগ্রহণে সমর্থ হয় মা এবং ইছা সত্ত্তে বিবাহবদ্ধানর নিয়ম স্তীর স্বামীগৃহ ব' স্বামীসহবাস মনোমত না হইলে বিবাহপণস্ব দপ যে অর্থ গৃহীত হইয়াছিল, তাহা স্বামীকে প্রত্যর্পণ করিতে পারিলেই বিবাহবন্ধন হইতে মুজিলাভ করিয় স্বাধীন হইয়া অন্ত পতি গ্রহণ করিতে পারে। সিপিমেলার এইরপ স্বীসংখ্যাই অধিক এবং এইরূপে এখানে বিবাহার্থী যুবকযুবতীগণের মিলন সাধিত হইয়া श्रांक । এই দেশীয় প্রথানী অনেকের চক্ষে বিসদৃশ শোধ হইতে পাবে, তবে সকল বিষয়েরই ভাল মন্দ চুই দিক আছে। মন্দ অভিপ্রায়ে এরূপ স্থান উক্ত প্রথার গুপ্ত প্রচলন যে একেবারেই নাই তাহাও বলিতে পারা ষায় না ৷ রাজধানীর সকল সভ্যতা এই রপট ফল প্রসব করিয়া থাকে। এখন এ প্রথার অনেক পরিবর্ত্তন সাধিত হইষাছে। ছিতীয় দিন শিমলাবাসীদিগকে সিপির দিকে ধাবিত হটতে দেখা ষায় না। সে দিনকার মেলা পার্কতীয়গণের জন্ম। যাহা হউক त्रिशिरम्या अधानकात अकत्परम कीयत्नत अक्टी छिल्लथरगांगा चटेना !

## তথাগত-বশিষ্ঠ-সংবাদ।

( শ্রীগোকুলদাস দে, এম, এ )

একদিন মনোহর সারংকালে যোগিরাজ শাক্যসিংহ ধ্যান হইতে উঠিয়া প্রাবন্তী বিহারের পশ্চিমাংশে মৃক্তপ্রদেশে পাদচারণ করিতেছিলেন। তথন অন্তগামী সুর্য্যের রশিক্ষ্টায় গগনমণ্ডল স্বর্ণমণ্ডিত হওয়ায় সেই কষিত-কাঞ্চন-কান্তি তথাগতের দেইজ্যোতি অধিকতর উজ্জ্বল হইয়া দর্শকের প্রাণে কোন্ অমৃতম্য রাজ্যের সংবাদ আনিয়া এক অপূর্ব্ব ভাবের বিস্তার করিতেছিল। বশিষ্ঠ ও ভরম্বাজ্ব নামক বাহ্মগাম্বয় কিছুদিন যাবং জাত্যভিমান ত্যাগ করতঃ ভিক্ষুপদবী লাভেচ্ছু হইয়া বিহারে বাস করিতেছিলেন। তাঁহারা তথাপতের সেই জ্যোতির্ময় মৃণ্ডি দর্শনে যাবপর নাই মৃদ্ধ হইলেন এবং উভয়ে পরামর্শ করিয়া স্ব জ্বটিল প্রশ্নের সমাধানে তৎসার্মধানে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে বন্দনা করতঃ গ্রহার অমৃগমন করিতে লাগিলেন।

অনতিকাল মধ্যেই ভগবান্ বশিষ্ঠদেবকৈ পাহ্বান করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, — বশিষ্ঠ,তোমরা শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ-কুলে জন্মিয়া সমস্ত ঐশ্বর্য্য ত্যাগ করিয়া আগারশৃত্য প্রব্রজ্ঞা লইয়াছ বলিয়া ব্রাহ্মণগণ তোমাদের নিন্দা করে না । বশিষ্ঠ বলিলেন, ভগবন্, তাঁহারা আমাদের যথে- ইই নিন্দা করেন। ভগবান্ তাহা শুনিতে ইচ্ছা করিলে বশিষ্ঠ-দেব বলিলেন, ভগবন্, ব্রাহ্মণগণ বলেন তাঁহারাই একমাত্র শুদ্ধ, পবিত্র ও শ্রেষ্ঠ; কেবলমাত্র তাঁহারাই ব্রহ্মার মুথ হইতে উদ্ভূত হইয়াছেন, সে কারণ তাঁহারাই ব্রহ্মার আত্মায়, অপর বর্ণেরা নহে। আর শ্রমণেরা 'নেড়া' ও নীচ-ব্রন্থি-জাবী মাত্র, এই বলিয়া আমাদের কুৎসা করেন।

তथन मुद्धा উতीर्ग रहेगाहिन। विदात्र अरमन उष्यन मौनमामा

আবোকিত হইল। ভগবান্ সমীপস্থ আগনে উপবেশন করিয়া আগত ভিক্ষুমণ্ডলীর সমুধে বশিষ্ঠকে মধুর স্বরে কহিতে লাগিলেন:—

হে বশিষ্ঠ, সেই ব্রাহ্মণ সকল পুরাতনকে ভূলিয়া গিয়াছে, তজ্জন্য এইরূপ বলিয়া থাকে। বাওবিক ব্রাহ্মণকুল এখন স্বাভাবিক নিয়মেই উৎপন্ন হয়, কারণ তাহাদের স্ত্রীকতারা স্বাভাবিক নিয়মেই ঋতুমতী ও গর্ভবতী হইয়া সস্তান প্রসব করিয়া থাকে। অহন্ধারবশতঃ জবের প্ররূপ নির্দেশ ও তোমাদের নিন্দা করিয়া তাহারা বহু অপুণ্য সঞ্চয় করে, জানিবে।

পৃথিবীতে বর্ণের চতুবি ভাগ দৃষ্ট হয়। যথা—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, ও শুদ্র। প্রত্যেক বর্ণেই অল্পবিস্তর প্রাণিহত্যা, চৌর্য্য, কাম-সেবা, মিপ্যা কথা, পিশুন বাক্য, কর্কশ বাক্য, রুথা বাগাড়ম্বর, প্রবল আসক্তি, চিত্তবিপর্যায় ও ভ্রমপূর্ণ ধারণা প্রভৃতি রহিয়াছে ও लाक जनिवस्न नित्रम्यामी ७ इटेटिए वर देश ७ तथा याम ষে, ঐগুলি হইতে বিরত থাকিয়া সদাচার দার। প্রত্যেক বর্ণের লোকেই স্বর্গে যাইয়া সুপভোগ করে। ফলতঃ প্রত্যেক বর্ণেই এইরপ নিন্দনীয় ও প্রশংসার্ছ ব্যক্তিসকল বিভাষান। ইহা দেখিয়াও ব্রাহ্মণগণ যদি আপনাদেরই শ্রেষ্ঠতা ও অপরের হীনতা প্রতিপন্ধ করিতে চাহে, তাহা হইলে জানিও, উহা জ্ঞানিজনের অমুমোদিত নতে। কারণ, একমাত্র ধর্মাই জগতে শ্রেষ্ঠ। এই ধর্ম অবলম্বন করিয়া উক্ত বর্ণচতুষ্ঠয়ের মধ্যে যে কেহ ভিক্সু, অর্হৎ, নিষ্পাপ ব্রত-চারী, ব্রহ্মচর্যাপরায়ণ, কৃতকৃত্য, আস্তিশ্রু, ও সিদ্ধুকাম হইবেন। ষাঁহার চিত্ত পুনত্র বিষর সমস্ত বন্ধন চিরতরে সমূলে বিনপ্ত হইয়া সমাক জ্ঞানে আলোকিত হইয়াছে, জানিবে তিনিই সকলের শ্রেষ্ঠ। আর ধর্ম ইহলোক ও পরলোক উভয় লোকেই সমভাবে শ্রেষ্ঠ ও স্থাবহ।

এক্সে কি জ্ঞ ধর্ম শ্রেষ্ঠ, তাহার কারণ নির্দেশ করিতেছি, শ্রবণ কর।

विषष्ठं, 'जूम जान, आमि भाकाकूल कविया প্রকা। नहेंबाहि,

তাহা কো-'লবাজ প্রসেনজিৎ বেশ জ্ঞাত আছেন। আর ইহাও জান যে শাক্যেশ প্রদেনজিতের অধীনস্ত থাকিয়া তাঁহাকে সদা সর্বাদা সম্মাননা ও অভিবাদনাদি কবিষা থাকে। কিন্তু সেই প্রদেনজিৎ শাকাদিণেব দাবা ঐনপে সন্মানিত ও পৃজিত হইয়াও সেই সম্মাননা ও বন্দনা আমাষ অর্পণ করিষা থাকেন। কেন १ चामि माकाकूल अ नागाछ विन्या ? -- ना चामात त्मोर्ग, वीर्ग, त्रश, ও বংশমর্যাদা তাঁহাপেক্ষা বেশী বলিয়া ? বাস্তবিক তাহা নহে, আমি সংসারত্যাগী, ধর্মদেবী বুদ্ধ বলিয়াই তিনি আমার সন্মাননা কবিষা থাকেন। ইহাতে ধর্মকেই তিনি বাস্তবিক পূজা করিয়া থাকেন, আমাকে নহে।

আব দেশ বশিষ্ঠ, তোমলা বহু জাতি, বহু নাম, বহু গোত্ত ও বহু কুল হইতে আসিয়া পব্ৰজা লইয়াছ। তোমবা কে ? এই প্ৰশ্ন জিজাসিত হইলে উত্তব কবিবে, 'আমবা শাকাপুত্র শ্রমণ',। কিন্তু ইহা তাঁহার মুখেই শোভা পায়, ঘাঁহার তথাগতের উপর অচল ড ক্তি-বিশাস প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, যাহা কখনও মাব, ব্রহ্মা, কোন (मवर्ण) वा वामान भाग विह मिछ हहेरव ना उँ। हात्रहे बना उँ हिछ, আমি ভগবানের পুত্র, আমি কাঁহার মুখ ও হাদ্য হইতে জন্মিথাছি, আমি ধর্মাজ, ধর্মনির্মিত বাধর্মায়ক। কারণ, হে বশিষ্ঠ, তথা-গতেব অপর নামই ধর্মকায বা ব্রহ্মকায।

হে বশিষ্ঠ, এই দৃশ্যমান্ জগৎ এক সমূষে আদি কারণে বিলীন হইযা গিয়াছিল। তখন বৃহৎ জলবাশিব ভাষ এই বিশ্বজ্ঞগৎ এক মহা অম্বকাবে পবিব্যাপ্ত ছিল। স্ব্যা নাই, চন্দ্ৰ নাই, নক্ষত্ৰ তাবকাদি কিছুই ছিল না। দিবা বাত্রি তখনও সৃষ্ট হয় নাই। মাদ, পক্ষ, ঋতু, বৎসব, স্ত্রী, পুকষ প্রভৃতি কিছুই ছিল না। তথন জগতেব সংবর্ত্তনাম্ভে জীবকুল জ্যোতির আকাব ধাবণ কবিষা চিন্ময় আনন্দ-ভোজী, স্বযংপ্রভা, বিমানবিহারী ও শুদ্ধাচারী হইলা বহুদিন অবস্থান করিভেছিল। অতঃপব জগতেব বিকাশ হইল।

এই বিবর্ত্তন আবন্ধ হইলে প্রথমে সেই ক্যোতির্মায জীবগণ

মানবাকার প্রাপ্ত হইল। কিন্তু তাহারা পূর্ববৎ চিনায়, আনন্দ-ভোজী, স্বয়ংপ্রভাও ব্যোমচারী হইয়া শুদ্ধভাবে বহুকাল অতিবাহিত করিল।

এইরপে বহু দিন গত হইলে ঈষর্ফ হুয়ের উপরিভাগে সর উলগমের স্থায় সেই স্থবিশাল জলরাশির উপর রসময় পৃথিবীর স্ঞার হইল। উহা স্থোজাত নবনীর স্থায় বর্ণ ও গদ্ধসম্পন্ন এবং উহার আস্বাদ মধুর ছিল।

অতঃপর কোন এক চিনার প্রাণীর রসনায় লালসা জনাল। অমনি
কৌতৃহলবশতঃ অন্ধূলি দারা এই রসময় পৃথিবীর কিয়দংশ জিহ্বায়
প্রহণ করিলে পর তাহার সর্বশেরীরে আসাদজনিত স্থথের এক
প্রবাহ ছুটিল এবং সে তদবধি তাহাই খাইতে আরম্ভ করিল। তাহা
দেখিয়া অন্ত সকলেও ঐ রসমন পৃথিবী ভক্ষণ করিতে লাগিল। ফলে
তাহাদের স্বয়ংপ্রভা অন্তর্হিত হইল। চন্দ্র স্থেগ্রে আবির্ভাব হইল।
নক্ষত্র, তারকা, দিবা, রাত্রি, মান, পক্ষ, ঋতু এব বংসর স্থাই ইইল।

সেই চিনায় গতপ্রভ প্রাণিগুলি বহু দিন রসময় পৃথিবী ভক্ষণ করিলে তাহাদের গাত্র স্থুল ভাব ধারণ করিল। বর্ণ বিবর্ণ হইতে লাগিল। কেহ শুক্ল, কেহ ক্ষণ—এইরূপ বর্ণভেদ জনিতে লাগিল, আর তৎসঙ্গে উজ্জ্বল বর্ণেরা হীনবর্ণদিগকে অবজ্ঞা করিতে লাগিল। এইরূপে অহঙ্কার ও ঘূণার উদয় হওয়ায় সেই রসময় পৃথিবী অন্তর্হিত হইল। তথন সকলে একত্র হইয়া রোদন করিতে লাগিল। কিন্তু ভ্রমবশতঃ উহার কারণ নির্দেশ করিতে পারিল না।

রসময় পৃথিবী লুপ্ত হইলে দর্শছতেরে ক্যায় একপ্রকার বর্ণ, গদ্ধ ও সুমিষ্ট রসসম্পন্ন অকের আবির্ভাব হইল। তথন জীবসকল তাহাই থাইতে লাগিল। ইহাতে তাহার। আরও অধিক সুলভাব প্রাপ্ত হইল, বর্ণ অধিকতর বিবর্ণ হইল। বর্ণভেদ আরও বেশী মাত্রায় ঘটিতে লাগিল ও তৎসহিত অহঙ্কার ও খ্বা অতিশয় প্রবল হইল। ফলস্বরূপ সেই স্বয়ংজাত সুমিষ্ট অক্ লুপ্ত হইল। তথন সকলে একত্র হইয়া আবার হঃখ করিতে লাগিল।

অতঃপর 'বদালতা' নামক এক প্রকার সুমধুর সুথাগু শাক জনিয়াছিল। উহার অপূর্ব ঘাণ ও আখাদ পাইয়া সকলে তাহাই ভক্ষণ করিতে লাগিল। উহা বহুকাল খাইবার পর সকলে পূর্বা-পেক্ষা অধিকতর বিবর্ণতা ও ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি লাভ করিল। হীন-বর্ণেরা অপেক্ষাকৃত উত্তম বর্ণদিগের তেথ হইল। মান, অপমান, ঘুণা ও অহন্ধারে জীবের চিত্ত বিলক্ষণ মলিন হইয়া দেহকেও স্থল ও কঠিন করিল। তথন সেই বদালতা আর উৎপন্ন হইল না। আবার সকলে প্রকৃত রহস্ত না জানিয়া ত্বঃখ করিতে লাগিল।

এইবার ধান্তরক্ষের জন্ম হইল। তখন উহা তুষ-কণ-বিহীন স্থান্ধি উত্তম তণ্ডুল উৎপন্ন করিত। লোকে সন্ধ্যাকালে যাইয়া যাহা সংগ্রহ করিত, পরদিন মধ্যাহ্নভোজনের সম্য তাহা আপনি সিদ্ধ হইয়া থাকিত, আবার মধ্যাহ্নকালে যাহা সংগ্রহ করিত সায়ংকালে তাহা আপনি সিদ্ধ হইয়া থাকিত। ১ইকপে প্রতিদিন সংগ্রহ ও আহার করিয়া লোকে জীবন ধারণ করিত। বর্ণের মলিনতা ও দেহের স্থুলতা এতদিনে যথেষ্টই ঘটিয়াছিল। এক্ষণে এরপ আহারবিহারের ফলে স্ত্রী পুরুষের ভেদাভেদ লক্ষিত হইল ৷ তখন পুরুষ নারীর চিন্তায় কষ্ট পাইতে লাগিল এবং না, ) পুরুষের গানে আপনার অস্থিমজ্জা শুষ করিতে লাগিল। ক্রমে তাহাদের সঙ্গম হইল। ঐ সময় উহার বিপক্ষ দল দম্পতির উপব নানা মিষ্টালাপের সহিত গোময়, নিষ্ঠীবন ইত্যাদি প্রয়োগ করিত। ইহাই অধুন বিবাহোৎসবের সময় বর-কন্তাকে লইয়া যে আমোদ প্রমোদ হয়, ডাগার আদি কারণ।

সমাজে বিবাহ-প্রথা ছিল না বলিয়া ঐ দম্পতিকে প্রথম প্রথম গ্রামে প্রবেশ করিতে দেওয়া হইত না ৷ তাহারা জন্মলে যাইয়া বাদ করিত। তথনও পর্যান্ত গৃহ নির্মাত হয় নাই, এই দম্পতি বন হইতে ফিরিয়া আসিয়া সমাজের ভয়ে প্রথম গৃহ নির্মাণ করিতে वाशिव।

এইরপে বহু গৃহ নির্স্তি হইলে লোকের আলস্ত জন্মিল। তথন কেহ একবার যাইয়া ছুই বারের আহার সংগ্রহ করিত। তাহাকে দেখিয়া অপর একজন হুইদিনের, তাহাকে দেখিয়া অন্য একজন চারি দিবদের, ক্রমে সপ্তাহের. এইনপে প্রতি গৃহে ধান্য সঞ্চিত হইতে লাগিল। সংগৃহীত ধান্য আহার করিবায় সময় দৃষ্ট হইল যে তাহাতে তুম জন্মিয়াছে, কণা আসিয়াছে, তাহার স্থান্ধ নাই এবং তাহা দেরপ আপনি দিদ্ধ হয় না। তখন সকলে মিলিয়া এক বিরাট মতা করিল। উহাতে আপনাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব কার্য্যাবলী ও তদমুণামী অবস্থাসকলের সমালোচনা করিয়া হুংথের সহিত ব্যক্ত করিল যে, তাহাদিগের মধ্যে পাপের প্রসার হেতু উক্তরূপ অবস্থান্তর সংঘটিত হইয়া আসিতেছে। অতঃপর সকলেব মধ্যে ধান্ত সমভাগে বিভক্ত হইয়া তাহার সীমা নির্দিষ্ট হউক, এই প্রস্তাব করিলে তাহা কার্য্যে পরিণত করা হইল।

এই নিয়মে কিছুকাল গত হইলে কোন এক লুক্ক স্বীয় ভাগ সংরক্ষিত করিয়া গোপনে অন্তের অংশ গ্রহণ করিল। তাহাতে সকলে তাহাকে গত কনিয়া ঐ পাণ কর্ম করিতে নিষেধ মাত্র করিয়া ছাড়িয়া দিল। সেও 'আর করিব না' বলিয়া পুনর্কার ঐক্ত্রপ করিল। দিতীয় বারও গত ও ভং সিত হইয়া পরিত্রাণ পাইল। তৃতীয় বার অপহরণ করিলে সকলে মিলিয়া উহাকে হস্ত, লোষ্ট্র, মষ্টি প্রভৃতি দ্বারা আঘাত করিতে লাগিল। তদবধি মিধ্যাকথা, চৌর্যা, দুক্তিদ্বা ও তদকুষায়ী প্রহার জনসমাজে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে।

চৌথ্যের উদয় হইলে লোকে এক সভার অমুষ্ঠান করিয়া প্রস্তাব করিল, একজন শাসনকতার আবগ্যক। তিনি ভায়কে রক্ষা করিবেন, অন্তায়কে দমন করিবেন এবং দোষীকে নির্বাগিত করিবেন এবং তাঁহাকে সকলে স্বস্থ ধান্তের ভাগ অর্পণ করিবে। উহা অমুমোদিত হইলে যিনি তাহাদিগের মধ্যে রূপে গুণে ও পরাক্রমে নর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ছিলেন তাঁহাকেই শাসনকতা নির্বাচিত করা হইল। তিনি সুচারুরূপে স্বীয় কর্ত্ব্য পালন করিতেন, প্রজারাও তাঁহাকে ধান্তের ভাগ অর্পণ করিত।

মহাজনের সম্বতি অনুসারে নির্বাচিত বলিয়া তাঁহার 'মহাসম্মত'

এই প্রথম নাম হইল। ক্ষেত্রসমূহের স্বামী বলিয়া 'ক্ষত্রিয়' এই দিতীয় এবং ধর্মের দারা অপরকে রঞ্জিত করেন বলিয়া তাঁহার 'রাজা' এই তৃতীয় নাম উৎপন্ন হইল।

হে বশিষ্ঠ, বহু পুৰাকাল হইতেই রাজমণ্ডলী ক্ষত্রিয় এই উপাধি লাভ করিয়াছে। ধর্ম তখন একরূপ ভাবেই বিরাজমান ছিল, কেবল এখনকার মত অধর্মের এত প্রকোণ ছিল না।

ক্রমে কতকগুলি লোচের মনে স্বতঃই উদ্য় হইল যে, মহুষ্য-সমাজে চৌর্য্য: শঠতা, মিখ্যা কথা, এভৃতি হুক্সিয়া ও নির্দ্ধাসন প্রভৃতি অস্বাভাবিক দণ্ড সকল উভ্ত হইরা পাপের প্রসার উত্রোভর রৃদ্ধিই পাইতেছে। তাঁহার, এই পাপ সর্বাধা পরিহার কামনায় অর্ণ্যে গমন করিয়া ধ্যানধারণাদি দ্বার। জীবন যাপন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের নাম ব্রাহ্মণ হইল। ভাঁহারা নগর হইতে অরণ্যে গমন করিয়া পর্ণকুটীর নির্মাণ করিয়া তন্মধ্যে অগ্নি, ধুম ব্যতীত ধ্যান করিতেন। তাঁহারা আহারের জন্ম প্রতিদিন প্রাতঃসন্ধান গ্রামে ভিক্ষা করিতে যাইতেন। আবার আদিয়া ধ্যান করিতেন। লোকে সেইজক্ত তাঁহাদের 'ধ্যানী' এই আখ্যা প্রদান করিয়াছিল। এই খ্যানী ব্যক্তিগণের কতকগুলি অরণ্যে ধ্যানময় জীবন যাপন করিতে অসমর্থ হইয়া গ্রামে প্রনাগমন করিলেন এবং গ্রন্থপ্রনাদি মারা কালাতি-পাত করিতে লাগিলেন। তাঁহারা ধ্যান করিতেন না বলিয়া লোকে ভাহাদিগকে 'অধ্যায়ক' বলিত ; এখন ইঁহাদের প্রভৃত সম্মান কিন্তু তথন অতি সল্লই ছিল। ধর্ম তথন সমভাবেই বর্ত্তমান ছিল এবং ব্রাহ্মণগণ সকলেই ব্রহ্মচর্য্যপরায়ণ ছিলেন।

তদনন্তর কতকগুলি লোক সংসারধর্ম রক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে স্ত্রীর সহিত বাস করিত ও সমস্ত ক্রিয়াকলাপে আপনাদের নিযুক্ত রাখিত। বিশ্রুত কর্ম্ম করিত বলিয়া তাহাদের নাম হইল বৈশ্য। তাহারাও ধর্মের দ্বারা জীবন পরিচালিত করিত।

অবশিষ্ট লোকেরা ক্রুর কর্ম্ম করিত বলিয়া তাহাদের শূদ্র অভি-ধান হইল। ইহাই শুদ্রের পুরাতন ব্যাখ্যা।

অতএব দেখা যাইতেছে যে ধর্মকেই পরিমাপক করিয়া এই চতুব র্ণের তারতমা নির্দিষ্ট হইয়াছে, কারণ ধর্মই ইহ জগতে ও পরলোকে শ্রেষ্ঠ বস্তাঃ

ব্রাকাণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শূদ এই বর্ণচতুষ্টয়ের মধ্যে কখন কেহ কেহ স্ব নৈমিত্তিক অনুষ্ঠানের উপর বিরক্ত হইয়া শ্রমণ ধর্ম গ্রহণ করে। ব্রাহ্মণ কখন কখন অফুষ্ঠেয় বিধির উপর বিরক্ত হইয়া শ্রমণ হয় ; ক্ষত্রিয় নিজ কর্ডব্যকে ঘুণা করিয়া শ্রমণ হয়, বৈশুও সংসারস্থবে বীতরাগ হইয়া শ্রমণ হয় এবং শূদ্রও স্বীয় ক্রুর কর্মে ভীত হইয়া শ্রমণ হইয়া থাকে। শ্রমণ বলিতে এই চতুর্বর্ণের মধ্যে ধাঁহারাই সংশার ত্যাগ করিয়া ধর্মময় জীবন গঠন করিবার জন্ম আপনাদের উৎসর্গ করিয়াছেন তাঁহাদিগকেই বুঝায়।

অভাদিকে ইহাও দেখা যায় যে, বাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈশ্য বা শূদ্ৰ ব যে কেহ হউক কায়মনোবাকো ছুক্রিয়া করিয়া মিথ্যা-দৃষ্টিজনিত কর্ম হেতু দেহাত্তে অপার হুর্গতি – নিরয় প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়া হঃথ ভোগ করে। অথবা কায়মনোবাকো সৎকর্ম্মের অমুষ্ঠান করিয়া সম্যক্-- দৃষ্টি ও তৎসংযুক্ত কার্য্য করিয়। দেহান্তে স্বর্গলোক প্রাপ্ত হইয়া স্বখভোগ করে। স্বতরাং একণে ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় বৈশ্র ও শূদ্র এই চতুর র্ণের মধ্যে উভয়বিণ লোকই পরিদৃষ্ট হয়।

ছে বশিষ্ঠ, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু বা শুদ্র যে কেহ হউন ন। কায়মনোবাক্যে সংযত হইয়া বোধি-বিধায়ক তত্ত্বসকলের চিন্তা দ্বারা এই জন্মেই নিৰ্বাণ লাভ করিতে সমর্থ হন।

সেইজন্ম ধর্মাই কেবল ইহ ও পরলোকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া খ্যাত আছে।

ব্রনা সনৎকুমার যথার্থ ই গাথায় বলিয়াছেন-গোত্রে কয় ক্ষত্রিয়কে শ্রেষ্ঠ স্বাকার. পাথিব সম্মানে মাত্র সম্মান ভাহার। কিন্তু সেই অৰ্হৎ চরিত্র মহান, ত্তিলোকেতে নাই কেছ তাঁহার সমান।

ই**হাতে** বিন্দুমাত্র ভুল নাই। এই বলিয়া ভগবান্ সেই রাত্রের কথাপ্রসঙ্গ শেষ করিলেন। উপস্থিত তিক্ষুমণ্ডলী তাঁহার বাক্যে শ্বষ্টচিত্ত হইয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া স্ব মন্দিরে প্রত্যাবর্তন করিলেন।\*

## সাহিত্য-সৌন্দর্য্য।

( ডাক্তার শ্রীব্দিতেন্দ্রপ্রসাদ বস্থু )

चाककान वाला माहिए। त त्वकमार्था निन निन (य প্রকার রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে তাহা প্রকৃতই সুখের বিষয় বলিতে हरेरा । प्रान्त अरे कथात शत এकी। 'किन्न' मिन्ना विनान থাকেন, "উন্নতি অর্থে ভাষাকে নুতন ভাবে তৈয়ারী করা নহে, <mark>থাহা আছে তাহা</mark>র উৎকর্ষ সাধন করা - শ্বাকে সমৃদ্ধিসম্পন্ন করা। অপেক্ষাকৃত হুরহ ভাষাকে অনেকে একটু দ্বণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহাদের বুঝা উচিত যে. ভাষা ভাবাতুগামিনী। —উচ্চস্তরের ভাব তেমন ভাষা না হইলে পরিফুট হইবে কেন ?"

এ কথার আমাদের একটু অভ্যমত আছে ৷ আমাদের মতে যাঁহার। ভাষাকে যত ছোট ও সাধারণ ক্যার বড় ভাবাপন্ন করিয়া সাজাইয়া দেন, তাঁহাদের কবিষশক্তি তত বেশী। দেশ-কাল-পাত্র ও রুচি অনুসারে ভাষাকে রূপান্তরিত না করিলে চলিবে কেন্ এবং এই রূপান্তরিত করার নামহ ভাষার উন্নতি। কেন না, দেশ সেই ভাষারই ভক্ত। হুরহে ভাষা মুণা বা অবহেলা করেন কাহারা ? যাঁহারা সে ভাষার ভাবকে হৃদয়ে স্থান দিতে অক্ষমঃ ना दुशिल वा ना अञ्चल कतिए भातिल किरमत आकर्षण माञ्च

পালি 'অগ্গঞ ঞ' হত অবলম্বনে লিখিত।

ছুক্ত ভাষাকে ভাল ভাবে স্থান দিবে বা তাহা পাঠ করিবে। এ অফায়ের জন্ম বলীয় পাঠকগণের প্রতি লেখক বিরক্ত বা হুঃখিত হইলে চলিবে কেন? তাই বলিচেছিলাম, বর্ত্তমান মুগে ভাষাকে সহজ ও সরল করিয়া উচ্চন্তবের ভাবময় করিয়া তোলাই সঙ্গত। কেন না, দেশের জন্ম যাঁহারা রচনালেখক, তাঁহারা সর্ব্বদাই দেশের রুচি মানিয়া চলিতে বাধ্য। ছোট কথায় বড় ভাবের অবভারণা হইতে পারে কি না, তাহা রবীজ্ঞানাথের কবিতা পাঠ করিলে হৃদয়ঙ্গম করা যায়। ভাষাকে যতই সহজ, সবল ও ক্ষুত্র করি না কেন, তাহার সেই ক্ষুত্র দেহ হইতে অনস্ত ভাবময় শক্তি দিতে না পারিলে সে ভাষা সমৃদ্ধিসম্পন্ন হইল বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না।

অধিকাংশ পাঠককে ভাবের কাছে আজকাল বড় একটা ধরা দিতে দেখি না। যেগানে ভাব লইয়া মাতুষকে মাস্তম্ক চালনা কবিতে হয়, সেইখানেই তাহার বিরক্তি উপস্থিত হয়। এই বিরক্তি অমুভূত হয় বলিয়াই রবীন্দ্রনাথ অনেকেব নিকটে অবজ্ঞাত। কিন্ত এই সকল লোকের উপর অভিমান করিয়া যদি ববীক্রনাথ রবীক্র-নাথ না হইতেন তবে বঙ্গসাহিত্যের একটা স্থন্দর দিক অফুদ্ভিন্ন অব-স্থায় পড়িয়া থাকিত। রবীন্দ্রনাথের কবিতাগুলি একটা বাঁধা অ**র্থ** ধর। **(एय नो, এইখানেই রবীন্দ্রনাথের বিশে**ষয়। কিন্তু আমরা বুঝি, যাহা লইয়া মাতুষকে আলোচনা করিতে হয় না, বা উচ্চ অক্সের ভাবের সঙ্গে মিশিতে হয না, সে কবিতা রচিত না হুইলেও সাহিত্যের কিছু আসে যায় ন।। সে সব কবিতা স্মালোচনা করিতে বসিয়া শুধু লিখিতে হয়—'ভাল লাগিল না' 'ভাষা সরল হয় নাই', 'লিপিচাতুর্য্য মৌলিক গল্পেরই মত ফুটিয়াছে; ইত্যাদি। ইহা ছাড়া আর কিছু বলিবার থাকে না। বা**লা**লা ভাষায় ভাবের অভার নাই, প্রাচীন কাব্যগ্রন্থই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। যেখানে যেরূপ ভাব ও ভাষার--উপর দেশের বার আনা লোকের শিক্ষা নির্ভর করে, সেইরূপ ভাবেই লেখককে চলিতে হইবে।

(कन ना, ভाষা ও कावा-(भोन्मर्या (लथरकत निष्कत क्रज नहर. পাঠকের জন্ম। তাহা যদি সভ্য হয়, তবে তাহাদের রুচি কত 1টা মানিয়া চলিতেই হইবে। কেবল মাত্র দেশের শিক্ষিত সমাজের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া দেশের নিরক্ষর ও অর্দ্ধশিক্ষিত ব্যক্তিগণকে পরিত্যাগ कतिरम हिमर्व मा।

সকল মামুষ যেমন একই ঈশবে সন্তান, সকল ধর্মই एक्सन এकडे श्राप्त अशीन। श्यागिक विषय **महेशां अ** व्यानाटक অনেক কবি ও সাহিত্যিককে প্রকাশ্রভাবে ভাল বলিতে পারেন না। ইহা তাঁহাদের তুর্বলতা। প্রতিভাশালী লেখক সম্বন্ধে মুপে যে যাহাই বলুন না কেন, অন্তরে তাঁহার প্রতি ভক্তি ও গর্বে সম্ভব অবনত করেন না, অথবা হাঁহাকে প্রীতির চক্ষে দখেন না, ইহা আমি বিশাস করি না।

অনেক সময ভাষায় একটা দোষ বছ বছ লেখকগণও করিয়া যান। দিজেন্দ্রলাল ঐতিহাসিক নাটকের বচয়িতা। তিনি মৃত্যুর পূর্ব্বে একথানি ধর্মবিষয়ক নাটক ও একথানি সামাজিক নাটক লিখিয়া যান। অবশু পরিশেষে তাঁহাব 'বঙ্গনারী' নামে আর একথানি সামাজিক নাটকও আমরা দেখিয়াছি। কিন্তু তাঁহাব সব পুস্তকের একই ভাষা। রণক্ষেত্রে যে ভাষায় মাধুর্য্য আন্যন করে, সামাত গৃহস্থ-পরিবারের মৃত্যুচ্ছবিতে সে হরুহ ভাষা থাকিলে চলিবে কেন? তাঁহার ''পরপারে" নাটকে করুণাময়ীর মৃত্রু পর দয়ালের মুখে যে ভাষা তিনি দিয়াছেন, তাহা তাঁহার মত লেখকের পক্ষে নিতাস্তই অশোভন হইয়াছে। শোক করিবার সময় যদি অভিধানের হুরুহ ভাষা খুঁজিয়াশোক করিতে হয়, তবে স্বাভাবিক অভিনয় হইবে বলিয়া নাটক দেখিতে যাওয়া গুটতা। ইহাতে যত অভিনেতাই হউন না কেন, রঙ্গমঞ্চে অভিনয়চাতুর্য্য দেখাইতে পারিবেন না। শুধু বীরভাবে শোক, ছঃখ, হর্ষ করিয়া দর্শকের মনে একটা সামগ্রিক 'উত্তেজনা' আনগ্রনপূর্ব্বক করতালি লাভ করিতে পারেন মাত্র।

গিরীশ বাবুর সামাজিক নাটকগুলি থেমন স্বাভাবিক, তেমনি সহজ ও সরল ভাষার রচিত। তাঁহার ভাষাতে হ্রহ শব্দ নাই, অথচ গভীর ভাব আছে। অভিনেতার অভিনয়ক্ষমতা থাকিলে নাট্যকারের চিত্রের সঙ্গে সঙ্গে তিনিও একথানি ছবি সাজিতে পারেন। এই সব ছোট কথায় বড় ভাব দিয়াই গিরীশচক্র নাট্যসম্রাট্ আর ববীক্রনাথ কবিস্মাট্।

গল্পৰেক ও উপভাসিকগণের প্রতি আমাদের কিছু বক্তব্য আছে। আঞ্জাল বাংলা দেশের পাঠকগণ ইহাদেরই ভক্ত; তাহার প্রমাণ, ॥০ আট আনা সংস্করণের পুস্তকগুলির বহুল প্রচার। অন্ত ভাবের পুস্তকপাঠ নবীন পাঠকের রুচিবিরুদ্ধ। স্থতরাং গল্প উপস্থাস নাটক যাহাতে অসার, নিরর্থক, ভাবশৃত্য না হয় এবং শুধু ঘুম ष्मानाहेवात मरहोयस ना शहेश छात्नत आरला ष्यालाहेवात यरशहे সহায়তা করে, তদ্বিধয়ে লেথকগণের মনযোগ দিতে হইবে। নাটকই অভিনয়ের উপযোগী, এবং অভিনয় पर्नात भागरवत भिका नाउ रहा। **डे**शकाम ভान रहेतन, পড়িবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহার চরিত্রগত সৌন্দর্য্য স্বতঃই পাঠকের মনে উদিত হইয়া লেখকের গুঢ় অভিপ্রায় তাহাকে সহজে হৃদয়ঙ্গম করাইয়। দেয়। বহু নিরক্ষর ব্যক্তিকে ইতি-হাস ও পুাাণের কথা বলিতে শোনা যায়, তাহারা যাত্রাও নাটক দেখিয়াই এ কথা বলিবার ক্ষমতা লাভ করে। এই সব আমোদ पिन कुक़ि ७ कुछावाशः ना दश, उरव 'शूँ विशव विमा।' ना दहेरन उ নিরক্ষর ব্যাক্ত বহু জ্ঞান লাভ করিতে পারে।

এইবার আমরা সাহিত্যসমাট্ বঙ্কিমচন্দ্রের কথা আলোচনা করিব। কেমন করিয়া বাঙ্গালীকে চলিতে হইবে, কেমন করিয়া বাঙ্গালীর ভাষা গঠন করিতে হইবে, বহুদিন যাবৎ বঙ্কিমচন্দ্র উপত্যাস, প্রবন্ধ ও ধর্ম্মপুস্তকে তাহা দেখাইয়া দিয়া গিয়াছেন। বঙ্কিমচন্দ্র বাঙ্গালীর অভাব বুঝিয়াছিলেন, এবং যেমন করিয়া লিখিলে ভারতবাসী শিক্ষিত হইতে পারে, বঙ্কিমবাবু তাহাই

निश्रिप्रा नियाष्ट्रन । नत्रयूर्णत अथअनर्भक वनियारे विक्रमहत्त्वत পুন্তকের এত আদর। তাই আজ গাঁহাব জন্ম ভাবতবাদী গর্দিত, তাই তিনি সাহিত্য-সমাটু বৃক্ষিমচন্দ্রের বহু আলোচনা হইয়া গিয়াছে, বহু আলোচনা এখনও বাকী বহিষাছে। আমাদেব বিশ্বাস ব**ন্ধিমচন্দ্ৰকে আজও বাঙ্গালী** ঠিক চিনিতে পাবে নাই। বঙ্কিমচন্দ্রের উপত্যাদ, প্রবন্ধ প্রভৃতি লইয়া নানা জনেই নানামতে আলোচনা কবিষা গিয়াছেন, তবে যাহা ভাল তাহা 'ভাল' বলিবাব অধিকাব দকলেরই আছে. এই সাহসেই তাহার পুনরাবৃত্তি কবিতে সাহসী হইতেছি। গুরুত্ব বাজকার্যাভার মন্তকে লইযা, হাজার হাজাব বাদী বিবাদীয় निथ थे अरेगे अरेगे विकास निया मुर्गित ज्ञा एवं तहनावनी चारिया গিয়াছেন, তাহার তুলনা হয় না।

माहिका-(मोन्दर्ग) (प्रथिष्ठ (शत विश्व के...) शिविष्ठ छ. त्रवीस्त्रनाथ, त्रायमहस्त्रः मधुष्ट्रमन, (श्यहस्त, मीनवक्तू, हिल्लान, গোবিন্দদাস দাশব্য ইত্যাদি শত শত সাহিত্যব্থী বহিষাছেন যাঁহাদের কাহাকেও বাদ দেওয়া চলে না। সে সৌন্দর্য্য দেখিতে গেলে শত শ পুস্তক লিখিতে হয, প্রবন্ধে তাহার সম্পূর্ণ প্রকাশ অসম্ভব। তাই শুধু বৃষ্কিমচন্দ্ৰকে লইয়া আজ তাঁহাব লিপিচাতুৰ্য্য দেখিবাৰ দামাত প্রয়াস পাইব মাত্র ।

विक्रमहास्त्र जायारे जायारनत वर्ष्ट्यान मयात्र প্रायाकन, (कन ना. তাহাতে এক দিকে যমন নবীন পাঠকের চিন্তাকর্ধণের যথেষ্ট উপাদান আছে, অন্ত দিকে তেমনি ভাষা ভাবময়ী হইয়া শিক্ষিত ব্যক্তির আলোচনার বিষধীভূত হইষাছে। বঙ্কিমচন্দ্রেব উপক্যাস সর্ব্বশ্রেণীর পাঠকেরই প্রীতিসম্পাদন করে।

বন্ধিমচন্দ্রের পুস্তক যে কোন স্থান হইতে থুলিয়া পাঠ আবস্ত করা ষায়, সেই স্থান হইতেই একটা নৃতন আস্বাদন ও আকর্ষণ অনুভব করা ষায়। ইহ' যেন চিবন্তন। নুতন বেশ শইযা যেন প্রত্যেক ছত্ত্রে ছত্ত্রে মাকুষকে অপৃধ্ব সম্পদ্দান করে। ভাব অনেকের নেই আসিয়া থাকে; উহাকে থাঁহারা চিত্রে ও ভাষায় ফুটাই দিতে পারেন তাঁহারাই কবি। এই সব কাব্যকুশল ব্যক্তিগণের ,ধ্যে বক্ষিমচন্ত্র অন্তম। বক্ষিমচন্ত্রের সবগুলি চরিত্রই যেন এক একথানি ছবি। পাঠ করিতে করিতে সে ছবি যেন জীবস্ত ইইয়া আপনি আসিয়া হৃদয়ে ধরা দেয়।

যেখানে ইন্দ্রিয়সম্ভোগম্পুহার সহিত রূপের সম্বন্ধ, সেইখানেই প্রেম পদদলিত—সেইখানেই মানুষ অধঃপাতের নিমন্তরে অবস্থান करत्। (महे जन्न शांतिकनान, नरभक्त, कुक्तनिकनी, देशवनिनी প্রভৃতির গতন ঘটিয়াছিল। আর ধেখানে তাহা সেধানে রূপ অখণ্ড ও অক্ষয় হইয়া চিরদেদীপামান থাকে। (गाविन्नवान, नरभक्तनाथ, कुन्पनिननी, द्वादिनी, देनविनीत इन् । एवं अभ हिल ना ठारा नरह, रम । अभ ऋणिक। লাল্দাকে প্রেম বলা চলে না।প্রেমাফুশীলন মহুয়ঞ্জীবনের পবিত্র স্বর্গীয় সাধনা যাহাকে ভালবাসা যায় তাহার ছবি সমত্নে হাদয়কন্দরে র্ক্ষিত করার নামই প্রেম, এই প্রেমকেই সাধনা কহে, এবং এই সাধনা হইতেই মানুষ রূপকে বিস্তৃত হইতে দেখিয়া অরূপে সিদ্ধি লাভ করে। সে সিদ্ধির আসনে কথিয়াছি, 'প্রতাপকে', 'দেবী চৌধু-রাণীকে'ও 'কপালকুওলাকে'। ইহারা ধে রূপ দেখিয়া মজিয়াছিলেন, তাহাতে প্রাণ আছে—তৃষ্ণা নাই, শান্তি আছে –আর্ত্তনাদ নাই, উচ্ছাन আছে -আবেগ নাহ, আশা আছে- - य नाहे। कপानकुछना এই প্রকার প্রাণময়ী প্রেমময়ী। সেক্ষপিয়ারের 'মিরানা'ও কালিদাদের 'শকুস্তলা' অনেকটা কপালকুগুলার মত। তিনজন চিত্রকরের তিনটী প্রেমমন্ত্রী মুর্ত্তি। আজ আমর। 'কপালকুণ্ডলাকে' লইয়াই আলোচনা कतित। कालानिक ७ अम्रलाता, मित्रामा ७ कलानकूखना, गन्छाता ७ अधिकात्री, कार्षिनान्म ७ नवकुमाद्वत अत्रिख-(मीनर्या, প্রেমপার্থক্য বিস্তারিতভাবে বিচারে অন্ত সময়ে প্রবৃত্ত হইতে ইক্ছারহিল।

দিন পবের উপবাস নিবারণার্থ কাষ্ঠাহরণে যে যাইয়া সরল, সাহগী ত্রাহ্মণস্তান নবকুমার সমুদ্রতারে বিস্বব্জিত **ट्रे**लन, भ िम नवकूमात्र किंडूमाळ विहासिक **ट्र** नाहे। যখন বুঝিলেন সহযাত্রীরা সত্য সত্যই তাঁহাকে পরিত্যাগ গিয়াছে, তথনও সহ্যাত্রীদেব প্রতি নব্রুমারের কিছুমাত্র বিরক্তি বা বিষেধ আসে নাই। এই ক্রোগ করাকেই প্রেম বলে। প্রেমিকের হিংদা বা প্রতিশোধ লইবার বাসনা হৃদয়ে স্থান পায় না ৷ নবকুমার এমন কি সঙ্গিগণের প্রতি মনে মনে বিরক্তি প্রকাশ করেন নাহ; তিনি শুধু বুঝিয়াছিলেন, "তুমি অধম, তাই বলিয়া আমি উত্তম না হইব কেন ?" সমুদ্রের রূপে তিনি াসদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, গাংগার সমুদ্রদর্শন সার্থক হইয়া-ছিল। এই সার্থকতার জোরেই সঙ্গা যানীগণের এত বড় কুতন্মতাকে তিনি ক্ষমা করিতে পারিয়াছিলেন। নবকুমার বাত্রিগণকে ক্ষমা কোথাও করেন নাই, তবে আমাদের মান হয় এত বড় অন্তায়ের প্রতিশোধ না লওয়াই ক্ষমা, কেন না, নবকুমার তুকাল নছেন, দরিদ্রের স্স্তানও ছিলেন না। সুতরাং কিছু না বলাই ক্ষমা, এবং এই ক্ষমা প্রেমের দ্বারাই আনিত।

কপালকুণ্ডলার সহিতে সান্ধ্য ছবির মাঝখানে সমুদ্রতটে প্রথম যখন নবকুমারের সাক্ষাৎ হয়, তথন নবকুমার সেই শিশুস্বভাবা বনবিহারিণী রূপ দর্শনে তন্ময় হইয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু সে চাহনি লালসার নহে, সুন্দর, তাই দেখতেছিলেন। সে চাহনিতে তনায়তার সঙ্গে ভক্তি মিশান ছিল।

শার্দ লচশ্ব-পরিহিত শাশ্র-জটা-পরিবেটিত তাস্ত্রিক সাধক কাপালিক নবকুমারকে বধার্থে যখন ভৈরবীমৃত্তির নিকট লইয়া গেলেন, তখন কপালকুওলার স্ত্রীমূলত মেহে বা মায়ায় আবন ইয়া খড়গ চুরি कतिया दाविया वधकार्या नानाव्यकात विश्वाना यानयनपूर्वक नव-কুমারকে লইয়া পলায়ন করেন। যদি সেই দিবস বালিয়াভির শিখর হইতে কাপালিক পতিও না হইতেন, যদি সে পতনে তুই বাহু ভগ্ন হওয়ায় হতচেতন না হইতেন, তবে নবকুমায়কে কেইই রক্ষা করিতে পারিতেন না। নবকুমায়কে লইয়া কপালকুগুলা নির্বিদ্ধে প্লায়ন করিলেন। এ পলায়নে কোন লালসা ছিল না। এই স্থান তস্কর কর্তৃক অপ্রত হইয়া যানভঙ্গ প্রযুক্তই তাঁহাদের দ্বারা কপালকুগুলা তাতুক হন, ইনি ব্রাহ্মণকতা; কাপালিক স্থীয় যোগ সিদ্ধি মানসে ইহাকে প্রতিপালন করিয়াছিলেন। এই বনের নীরবতার মাঝখানেই তাহার বালাজীবন অতিবাহিত হইয়াছে। মামুষের যে স্বলোষ থাকিতে পাবে, কপালকুগুলার তাহাও ছিল না, স্কুতরাং লালসা কোথা হইতে আসিবে গ

তৎপরে অধিকারী কপালকুণ্ডলার ভবিশ্বৎ চিন্তা করিয়া নব কুমারেব সহিত কপালকুণ্ডলার বিবাহ দিলেন। বিবাহকার্য্য শেষ হইলে কপালকুণ্ডলা দেবীর চরণে বিশ্বপত্র রাখিলেন--দেবী তাহা গ্রহণ করিলেন না। সম্ভবতঃ জগন্যাতার ইচ্ছা নহে যে, কপালকুণ্ডলার পবিত্র জীবন সংসারের লালসার দিকে চলিয়া য়ায়। বিবাহে কপালকুণ্ডলার ইচ্ছা বা অনিচ্ছা কিছুই ছিল না, কেন না তাঁহার কোন কামনা ছিল না। কপালকুণ্ডলা নিষ্কাম প্রেমেন জ্বলম্ভ দৃষ্টাস্থ। গীতা পাঠ করিয়া মানুষ যেরপ হইয়া থাকে, কপালকুণ্ডলা পাঠ না করিয়াই তাহা হইয়াছিলেন তিনি বুঝিয়াছিলেন, "যথা নিয়ুভোন্মি তথা করোমি"। যাহা হউক কপালকুণ্ডলা নবকুমারকে সামীপদে বরণ করিলেন, যোগা পাত্রেই কপালকুণ্ডলার প্রেম সমাক্ হাদয়ন্তম করিবার ক্ষমভা বুঝি উন্নতপ্রাণ নবকুমারেরও ছিল না।

অধিকারীর নিকট বিদায় লইয়া মেদিনীপুর-পথে নবকুমার কপালকুগুলার শিবিকার পশ্চাতে পড়িলেন। কেন না, তিনি পদ-ব্রজে যাইতেছিলেন। অন্ধকারাচ্ছন পথে দম্ম কর্তৃক ভগ্ন শিবিকায় আবদ্ধা মতিবিবিকে তিনি বন্ধনমুক্ত করিয়া নিজে যটিম্বরূপ হইয়া ভাঁহাকে চটিতে লইয়া চলিলেন। স্ত্রী ও পরপুরুষ এভাবে রাত্রিকালে চলিতে দেখিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি, কেন না নবকুমার সংঘমী ও চরিত্রবান্ যুবক ছিলেন। বক্ষিমচন্দ্র যদি দেবীপুরের 'দেবেন্দ্র দতের' কাঁধে মতিবিবিকে স্থান দিতেন, তবে সে রচনাতে ঠিক ভজিভাবে প্রেমের ছবি দেখিতে পারিলাম কি না সন্দেহ।

মতিবিবি কপালকুওলাকে সপত্নী জানিয়াও যথেষ্ট অলমারে তাঁহার অন্ন বিভূষিত করিয়া দিলেন। মতি, নবকুমারেব প্রথমা স্ত্রী, অদৃষ্টক্রমে মুসলমান হইয়া স্বামী কর্তৃক পরিতাক্তা হইয়াছিলেন, তথন তাঁহার বয়স বার বৎসর ছিল। অলঙ্কার দস্যুতে লইয়া গেলেও যথেষ্ট ছিল, সে সমস্ত মতি কপালকুগুলাকে পরাইলেন। স্পত্নীকে দেখিয়া তিনি মৃগ্ধা ইইলেন। কেন হইলেন ? প্রেমম্যীর নিকট লাল্যাম্যীর প্রাঞ্জ অবগুভাবী। সামীহার। পদ্মাবতী আগ্রায় সেলিমের প্রেমভিধারিণী, নুরজাহানকে সরাইয়া তিনি সম্রাজী হইতে ব্যস্ত। তবু এই চটিতে অন্ধকার গৃহে মতির এক দীর্ঘধানে তাহার হারাণো পুরাতন প্রেমকে মুর্ত্তিমতী হইয়া জাগিতে দেখিয়াছিলাম। লালসাকে যে প্রেম বলা চলে না, এবং প্রেম না হইলে মাকুষ যে শান্তিলাভ করিতে পারে না, তাহার প্রমাণ মতিবিবি। মতি লালসার তাড়নায় যাহা চাহিয়াছে, তাহাই পাইয়াছে, যাহা কল্পনা করিয়াছে তাহাই কাণ্যে পরিণত ইইয়াছে। তবু প্রাণে শান্তি পায় নাই। মতির হৃদয়ে যদি প্রেম থাকিত, তাহা হইলে সে পূর্ব্ব হইতেই ভৃপ্তিলাভ করিত।

কণালকুণ্ডলা এতগুলি গহনা পাইয়াও অপকটফ্দয়ে ভিক্সুককে দান করিল, অঙ্গের অলঙারও খুলিয়া দিল। তাহার পাওয়াতেও আনন্দ নাই, দানেও হুঃধ নাই, এইটুকুই কপালকুগুলার চরিত্রের মাধুর্যা।

নবকুমারের মৃত্যুসংবাদ প্রচার করিয়া সহযাত্রিগণ যে প্রকার বীরত্ব দেখাইয়াছিলেন, এ প্রকার বার বাঙ্গালীসমাজে অভাব নাই। আমরা নবকুমারের মহত দেখিয়াছি সেইদিন, থেদিন সপ্রগ্রামে প্রেমণীড়িতা মতির সহিত নবকুমারের কথা হইয়াছিল।

পদাবতী ইন্তিয়সুথারেষণে এত কাল আগুনের মণ্যে বেড়াইয়াও আগুন স্পর্শ করেন নাই। পাছনিবাসে এক রাত্রিতে তাঁহার যে প্রেমের উন্মেষ হইয়াছিল, সে প্রেম ক্রমশঃ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া আজ সে সতাই প্রেমমন্ত্রী হইয়াছে। যথন সে প্রেমমন্ত্রী, তথন ধনসম্পদ্ গৌরবলালসা সমগুই তাহার নিকট অসার বলিয়া বোধ হইতে লাগিল, তখন ভাহাতে আর কোন স্পৃহা রহিল না, কেন না প্রেমিক থেমিকার কোন সাংসারিক তৃষ্ণা থাকিতে পারে না। তবু পদাবতী আগ্রা পরিত্যাগ করিয়া প্রচুর ঐশ্বর্যা লইয়া সপ্তগ্রামে আসিয়াছিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন যৌবন ও ঐশ্বর্যা দেখাইয়া নবকুমারকে প্রলুক্ত করিবেন। কিন্তু শত व्यालाख्याख नवकूमारतत क्रमग्र हेलाहेर शातिरलन ना ; এইখানে নবকুমার ও পদ্মাবতীর ছবি যেমন করিয়া আঁকিলে হয়, স্বর্গীয় বঙ্কিম-চন্দ্র সেই ভাবেই তাঁহাদের অন্ধিত করিয়াছেন। প্রেমের ডাকে মতি আগ্রার সিংহাসন পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছে, নবকুমারও ঐশ্বর্যা মণ্ডিত মতিবিবিকে পরিনাগ করিয়াছেন! এই প্রকার ত্যাগেই প্রেমের বিকাশ। পদ্মাবতী যদি সম্পূর্ণরূপে প্রেমময়ী হইতে পারিতেন, তাহা হইলে আর সামীকে পাইতে ব্যস্ত হইয়া কুপথ অবলম্বন করিতেন না প্রেমিকা না হইলে খেমময়কে কখনই পাওয়া যায় না।

কাপালিক কপালকুণ্ডলার অনুসন্ধান করিতে করিতে সপ্তগ্রামে আসিলেন, তাহাকে না পাইলে তাহার তন্ত্রসাধনা বার্থ হইয়া যায়। কণালকুওলার সন্ধান পাইয়াও কাপালিক ভগ্ন হস্ত নিমিত্ত সহকারীর আবশ্যক হইয়া পড়িল। পুরুষবেশী পুলাবভী যথন স্বীকৃত হইল না, তখন ছলনা অবলম্বন ভিন্ন কাপালিকের কোন উপায় রহিল না। পদাবতী কপালকুগুলাকে বং করিতে স্বীরুতা হইল না, ল'লগায় হোক আর প্রেমেই হোক সে স্বামীকে চায়। সম্পূর্ণ প্রেম হৃদয়ে থাকিলে স্বামীকে চাহিবারও কোন প্রয়োজন ছিল না। আবার সপদ্মীর

প্রাণ নিতেও ইক্তা নাই, এইখানেই সে যে একেবারে প্রেম-হীনা নহে, তাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। কাপালিকের অভ সুযোগ ঘটিস-ক্ষালকুগুলার প্রতি সন্দিহান ন্বকুমারকে তিনি বুঝাইলেন, কপালকুণ্ডলা চারত্রহীনা। এই প্রকারে উত্তেজিত নবকুমারকে সুরা পান করাইযা কাপালিক সম্পূর্ণভাবে ভাহাকে হাত করিল। রাত্রিকালে বনে, অপরিচিত বান্ধণ-যুবকের সহিত নিঃসঙ্গোচে কপালকুওলা আলাপ করিলেন; পবিত্রতার প্রতিমূর্ত্তি কপালকুগুলার পক্ষে তাহা দুঘনীয় হয় নাই। কপালকুণ্ডলা আসিবার সময় কালীর পদে বিল্পল দিয়া আশিয়া-ছিলেন। মা, তাহা গ্রহণ করেন নাই, সেই হ'ইতে সে ভীতা।— তাহা ছাড়া অন্ত কোন বিষয়ে তাহার লজ্জা, ভয়, তুঃখ কিছুই ছিল না। পদাবতী নিজ পরিচয় দিয়া কপালকুওলাকে স্বামী পরিত্যাপ করিতে বলিলে তিনি অবলীলাক্রমে স্বামী ত্যাগ করিবেন বলিয়া প্রতিশ্রত হইলেন। এইখানেই কপালকুণ্ডলার নারীবের গৌরব দেখিয়া বিমোহিত হইয়াছি। তথন বিজ্ঞেলাল রায়ের দেই চরণ ছটি মনে পড়িল-

"প্রেমে নর আপনি হারায়, প্রেমে পর আপন হয়, আদানে প্রেম হয়নাক হীন, দানে প্রেমের হয় না ক্ষয়;"

বন পরিত্যাগ করিয়া কপালকুণ্ডলা গৃহাভিমুথে যাইতেছিলেন, জ্ঞানহার। নবকুমার যন্ত্রচালিতের ন্থায় 'কুলটাকে' বধার্ব তাহার পিছু লইলেন, পাছে শক্তি হারাইয়। ফেলেন এই ভব্নে পুনরায় কাপালিকের নিকট হইতে স্থরা পান করিয়া টলিতে টলিভে কপালকুণ্ডলার হন্তধারণ করিয়া বলিলেন, "আমাদের সঙ্গে আইস।"

সকলে মহাশাশানে উপনীত হইলেন। কাপালিক নবকুমারকে আদেশ করিলেন, কপালকুগুলাকে স্নান করাইয়া আন। সেই মহাশাশানের উপর দিয়া যখন নবকুমার কপালকুগুলার হাত ধরিয়া তাহাকে স্নান করাইতে নদীতে ঘাইতেছিলেন, তথনই আসরা কপালকুগুলার অপূর্ব প্রেমময়ী মাতৃমূর্তি দর্শন করিয়াছি! ধ্য সেই

ছবি, ধক্ত সেই চিত্রকর! এই সময়ে যে ভাবে ও যে ভাষায় নবকুমারকে ছই চারিটী কথা কপালকুগুলা বলিয়াছিলেন, পাঠকের বুঝিবার ও দেখিবার ক্ষমত। থাকে ত সমস্ত মাধুর্য্য সেইখানেই অমুভব করিতে পারিবেন। তাহার স্বর্গীয় প্রেম বৃঝিবার ক্ষমতা নবকুমার কোথায় পাইবেন ? প্রেমের রাজ্যে লালসা নাই, হিংসা নাই, প্রবঞ্চনা নাই, অবিশ্বাস নাই বেলিয়াই প্লাবতী স্বামীহারা হইলেন, নবকুমার প্রথচাত हरेलन, काशां निरकत निष्ठंत माधना वार्थ हरेन !

সেই প্রেমের গরীয়দী মূর্ত্তি চৈত্রবায়ুতাড়িত বিশাল তরক্তে বিসজ্জিতা হইল! প্রেমের এ প্রকার উংক্লষ্ট ছবি আমরা অনেক मिन (पिश्व नारे। के लानकुछना (প্রমের আদর্শ, হিন্দুর গৌরব, মনুয়জীবনের একমাত্র 'সাধনা'।

একবার ওঠ, মুনায়ি! আবার সেই গন্ডীরনাদী বারিধিতীরে দৈকতভূমে অস্পষ্ট সন্ধ্যালোকে দাঁড়াইয়। তোমার আগুলফ্লম্বিত কেশরাজি সমুদ্রের শান্ত সমীবণে উড়াইয়া দাড়াও! একবার তোমার কোমল কণ্ঠস্বরে ইন্দ্রিয়ভোগ-বিমৃঢেব হদয়তন্ত্রীতে নিদ্ধাম-প্রেমের ঝন্ধার তুলিয়া যাও! তুমি স্বর্গের শ্রেষ্ঠ পবিত্রতা লইয়া আমাদের সন্মুখে এস-- আমরা তোমায় নমস্কার করি।

## নংবাদ ও মন্তব্য।

শ্রীরামক্রম্ভ মিশন।

উত্তরবঙ্গ বতাকার্য্য -- কার্য্যবিবরণী ও আবেদন।

গত বারের কার্যাবিবরণী প্রকাশিত হইবার পর, গ্রামের প্রত্যেক ব্যক্তির অবস্থা পবিদর্শনান্তর আমরা থানা রাণী-नगरत वित, थाना नखगाँत वित अ नन्दर्भान थानात रही मादाया-কেন্দ্র স্থাপন করিয়াছি।

কলিকাতা, বিবেকানন্দ সোপাইটী, নন্দনালী থানার কেন্দ্র ছুইটীর ব্যয়ভার গ্রহণ করিয়াছেন। উহাদের কার্য্য পরিচালনা
শ্রীরামক্ষ্ণ-মিশন কবিলেও সোপাইটী কেন্দ্র ভুইটীর কার্য্যবিবরণী
প্রকাশ করিবেন।

কার্য্যারন্তের পর ৩য় সপ্তাহে ৩৪৬০ জন ব্যক্তি সমস্ত কেন্দ্রগুলি হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হন, সাহায্যপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে মুসল-মানের সংখ্যা শতকর। ১৫ জন চাউল ব্যতীত ২২০ জোড়া নৃতন এবং ক্তকগুলি পুরাতন কাপড় কেন্দ্রগুলি হইতে বিতরিত হই-য়াছে। বস্ত্রাভাব দর্বব্রই বিশেষ ভাবে বিদ্যমান। পরি**দর্শন কালে** নগ্ন এবং অর্ধনগ্ন বহু ত্রীপুরুষ আমাদের সেবকগণের দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল। ছবলহাটা, হাঁদাইগাড়া ও বলিহার কে**লে**। চতু**পার্যন্ত** গ্রামদমূহে বক্সায় ক্ষেত্রাদি ভূবিরা যাওয়ায় গরুর খাদ্যেরও অত্যস্ত অভাব হইয়াছে। খাল্লাভাবে বহু গরু বাছুর মারা গিয়াছে। <mark>আমরা</mark> ঐ সকল গ্রামে ইতিমধ্যে ৪০০০ আটি খড় বিতরণ করিয়াছি। অন্ততঃ এখনও একমাস কাল খড বিতরণ করিতে হইবে, ইহাতে সাপ্তাহিক অল্পাধিক ২৫০, টাকা করিয়া থরচ পড়িবে। কেবল হাঁসাইগাড়ী কেন্দ্রতেই ৬৪৭টা গরুকে প্রথম সপ্তাতেই সাহায্য করা হইয়াছে। নওগাঁর রিলিফ কমিটা আমাদিগকে যে ২০০০ আটা খড বিতরণের জন্য দেন, তদ্বারা রাণীনগর থানার কেন্দ্রসমূহে বিশেষতঃ রাতোয়ালে খড দেওয়া হয়।

নিমে ৫ই অক্টোবর পর্যান্ত সমস্ত কেন্দ্রসম্হের সাপ্তাহিক চাউল বিতরণের বিস্তারিত বিবরণ প্রদন্ত হইল। প্রথম সপ্তাহের বিতরণ তারিথ কেন্দ্রগুলির পার্শ্বে দেওয়া হইল।

## থানা রাণীনগর।

কেন্দ্রের নাম। প্রামের সংখ্যা। সাহাযাপ্রাপ্ত ব্যক্তি- চাউলের পরিমাণ। গণের সংখ্যা।

কাশ্মপুর (১৪)১৮) ৮ ৯০ ৪॥০ ঐ, পর সপ্তাহে ১৭ ২২৩ ১১/৬

4.8	উদ্বোধন।		[२०म वर्ष>>भ गरवार्षाः।	
ক, "	<b>&gt;</b> 6	२ <b>२</b> 8	>>/b	
ঐ, "	>1	<b>२</b> २२	>•∥8	
विन् कृष्णपूर् ( ১७।३। ১৮ )	>0	<b>€</b>	₹৸•	
ঐ, পর সপ্তাহে	76	49	812	
ক্র, "	74	F3	816	
রাজোয়াল ( ১৬৷৯৷১৮ )	৩•	২৯৩	>8ll@	
ঐ, পর দপ্তাহে	೦>	४२२	85/8	
ঐ, "	8 >	७७१	৩১৸৪	
রাণীনগর ( ১৮।>।১৮ )	२>	১৮২	>/8	
ঐ, পর সপ্তাহে	२७	<b>২৬</b> ৩	১৩/৬	
<b>₫</b> , "	२»	२७२	> <b>%</b> \8	
ভাণ্ডারগ্রাম ( ১৯৷১৷১৮ )	२२	७५८	<b>३</b> ५२	
ঐ, পর সপ্তাহে	२৮	294	10c	
ঐ, "	82	8 • ७	२०।२	
	থানা ন	ওগাঁ।		
নওগাঁ (২১।১৮)	२७	885	<b>૨૨</b> ॥૨	
ঐ, পর সপ্তাহে	£ &	<b>68</b> 2	₹9/8	
ছ্বলহাটী ( ২০১৯১৮ )	२७	>৫৮	<b>૧</b> ૫ <b>৬</b>	
ঐ, পর সপ্তাহে	٥)	२२৯	>>/৮	
শৈলগাছি ( ২৪:২।১৮ )	२२	₹9¢	०४०८	
ঐ, পর সপ্তাহে	२२	٥٢٥	>¢∦≥	
বালিহার (২৭৷৯৷১৮)	ь	84	२।७	
হাঁদাইগাড়ী (৬০০-১৮)	6	8 ¢	ર!•	

৩১ মন চাউলও কেন্দ্রগুলি হইতে সাময়িক সাহায্যরূপে প্রদন্ত হইরাছে। পূর্বাপেকা স্থানীয় অবস্থা অনেক পরিমাণে ভাল হইরাছে, কিন্তু বজায় শতকরা ৭৫ খানি বাড়ী পড়িয়া যাওয়ায় এবং মাঠের ধান অর্দ্ধেকের উপর নই হওয়ায়, জল কমিয়া গেলেও গ্রামবাসিগণকে অত্যন্ত হরবস্থায় পতিত হইতে হইয়াছে। লোকে

এখনই এরপ নিঃস্ব হইয়া পড়িয়াছে যে, আশল্পাহ্য, যদি সদাশয় গভর্ণমেন্ট বাহাত্ব শীঘ্র হঃস্থ ব্যক্তিগণকে কৃষিঋণ, গৃহাদি নির্মা-(नत कम्म व्यर्थ, द्रिविम्ट्युव वीक्ष, এककानीन व्यर्थमानामिद्र भादा সাহায্য না করেন, তাহা হইলে এতদঞ্লে ছর্ভিক্ষ হইতে পারে।

সর্বশেষে আমরা হুঃস্থ ব্যক্তিগণের পক্ষ হইতে যে সকল সদাশয় ব্যক্তি, সভা, সমিতি অর্থ এবং বস্ত্রাদি দ্বাবা এই সেবা কার্য্যে সহায়তা করিতেছেন তাঁহাদিগকে আন্তবিক ধন্তবাদ প্রদান কবি-তেছি। আমবা আশা করি এই দেবা কার্য্যে দহামুভূতিব অভাব হইবে না। এখনও লোকেব সাহায্যের প্রয়োজন থাকায় আমরা সাধারণের নিকট আরও সহাত্মভূতি প্রার্থনা করিতেছি। অর্থ বা বস্ত্র নিম্ন লিখিত ঠিকানা দ্বয়ে প্রেরিত হইলে সাদবে গৃহীত ও স্বীকৃত व्हेर्य ।

বিগত >•ই অক্টোব্বের বিবর্ণী প্রকাশিত হইবার পর ব্যার জল গ্রাম ও মাঠ হইতেও দবিধা গিধাছে। আতদ্ধ কমিধা যাও-যাব জনসাধারণ স্বস্ব গ্রামে ও গৃহে ফিবিযা আসিয়াছে ও যাহাব য<িকঞ্চিৎ অর্থ আছে তদ্বারা আগামা শীত হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত স্বস্ব গৃহাদির পুননিত্মাণ আরম্ভ কবিষাছে ক্ষকণণ ববিশস্ত বপন করিবার জন্ম ক্ষেত্রাদিতে চাষ আবাদ করিতেছে। তজ্জ্য শ্ৰমজীবিবাও কাজ কৰ্ম পাইতেছে—যদিও পূৰ্ব্বাপেকা কম মজুঝুতে। গভর্ণমেন্টও কৃষিঋণ ও রবিশস্থের বীজ বিক্রয়ের ব্যবস্থা করিয়া সাহায্য কবিতেছেন। এরূপ অবস্থায় হুবলহাটী হাঁসাইণাড়ী ব্যতীত অভাভ কেন্দ্রগুলি হইতে চাউল বিবৰণ বন্ধ कतिया (मध्या रहेगाइह। (कलाश्विन वक्ष कतिया मिराम् अवन **খনেক হঃ**স্থ পরিবার আছেন, যাঁহাদেব গৃহে বিধবা স্ত্রীলোক নাবালক শিশু ও বৃদ্ধ ব্যতীত উপাৰ্জনক্ষম কেহই নাই যাঁহা দিগকে সাহায্য করা একান্ত প্রয়োজন। আমাদের কেন্দ্রাধীনস্থ গ্রামসমূহের ঐরপ পরিবারসমূহে আমবা এককালীন কিছু অর্থ দিয়া সাহায্য করিব স্থির করিয়াছি, যাহাতে তাঁহারা উহা মূলধন-

রূপে ব্যবহার করিয়া ধান বা চাউল কেনা বেচা করিয়া আপনা-(मद क्षीतिक। व्यक्कन कतिर्द्ध भारतन ता श्रास्त्रकन त्रिल उँहा ঘারা গৃহাদি নির্মাণ করিয়া আগামী শীত হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে পারেন। থানা নওগাঁর চুবলহাটী, নওগাঁ ও হাঁসাই-গাড়ী এবং রাণীনগর থানার ভাণ্ডার গ্রাম ও রাতোয়াল এই পাঁচটী (कक्त वहेरठ উक्त माहाग्र विठितिङ वहेरव। श्रामत्रा श्रमिलाम. গভর্নেট হইতে ঐরপ সাহায্য প্রদান হইবে না, যদিও ঐরপ সাহায্য পাইবার উপযুক্ত পরিবারের সংখ্যা বিরল নহে।

নিয়ে ৬ই হইতে ২৮ শে অক্টোবর পর্য্যন্ত বিস্তারিত বিবরণ প্রদত্ত ट्रेन ।

থান। রাণীনগর ।							
কেন্দ্রের নাম	গ্রামের সংখ্যা	সাহাযাপ্ৰাপ্ত ব্যক্তি	চাউলের <b>পরিমা</b> ণ				
		গণের <b>সংৰ</b> গ					
রাণীনগর ( ১/১০/১৮ )	२৮	>>>	۶۱۱۶				
ভাণ্ডার গ্রাম ( ১০৷১০৷:	) 85	838	२১/৮				
ঐ, পর সপ্তাহে	82	800	२०/				
वि <b>न् कृ</b> ख्युत ( १।>०।>৮	·) ১৬	> 8	e/b				
ঐ, পর <b>সপ্তাহে</b>	১৬	>0>	<i>د</i> / ۶				
রাতোয়াল ( ৭।১০।১৮	) 8 <i>o</i>	¢28	२७/৮				
ঐ, পর সপ্তাহে	80	8 >4	20NB				
ঐ, "	8•	२२२	>>/8				
থানা নওগাঁ।							
নওগাঁ ( ৭৷১০৷১৮ )	СЪ	¢ • b	२९।७				
ঐ, পর সপ্তাহে	ፍን	844	२८।५				
শৈলগাছি (৮০১-১৮)	२२	<b>७.</b> 8	>0/4				
বলিহার ( ৩০।৯।১৮ )	२৮	৯ প	848				
ঐ, পর সপ্তাহে	98	১৭২	F  8				
ঐ, "	<b>ં</b> €	>#>	<b>b</b> 2/				

<b>इ्रल्टा</b> जि ( १।२•।२৮ )	૭૯	२१५	১৩॥২	
ঐ, পর সপ্তাহে	૭૯	<b>২</b> 8৯	> <b>&gt;</b> /৮	
ক্র, "	৩৬	<b>२</b> ৮১	>8/২	
ঐ, "	৩৭	>•€	¢ i •	
হাঁদাইগাড়ী ( ১৪১০,১৮)	०८	>¢¢	940	
ঐ, পর সপ্তাহে	>७	>8¢	910	
ঞ্ৰ, "	२७	<i>&gt;</i> 60	<b>৯/৬</b>	

পুরাতন বস্ত্র ব্যতীত ১৫৫ জোড়া নূতন বস্ত্র কেন্দ্রগুলি হইতে বিতরিত হইয়াছে। হাঁসাইগাড়ী কেন্দ্র হইতে গত ২রা হইতে ২৩ শে অক্টোবর পর্যন্ত ৯ধানি গ্রামে ৮৪০টী গরুকে ৩৫ কাহন ২৬ ৪ সপ্তাহে দেওয়া হইয়াছে।

ক্রমশঃ বহুাপ্লাবিত উত্তরবঙ্গের অধিবাদিগণের অবস্থা পূর্ববৎ বইয়া আদিতেছে, শীঘ্রই আমরা অন্তান্ত দাহায্য-কেন্দ্রগুলিও বন্ধ করিব। বাঁহারা অর্থাদি দান করিয়া হৃঃস্থ নারায়ণগণের দেবায় সহায়তা করিয়াছেন, দেই দকল দদাশয় ব্যক্তিগণের নিকট আমরা চিরক্বতক্ত, বাঁহারা হৃঃদময়ে দাহায্য পাইয়াছেন তাঁহাদেরও ক্বতক্ততা আমরা ক্রাপন করিতেছি। আমাদের তহবিলে এখনও যে অর্থ আছে তদ্যারাই আমরা বর্ত্তমান দেবাকার্য্য সমাধা করিতে পারিব; কিন্তু হয় তো ভবিষাতে ভগবান না করুন, উত্তরবঙ্গবাসীর পুনঃসাহায্যের প্রয়োজন হইতে পারে। অন্তান্ত জেলা হইতেও (যথা বাঁকুড়া মানভূম, পুরী প্রভৃতি) আমরা এখনই দাহায্যপ্রার্থনার আবেদন প্রাপ্ত হিতেছি। এ দকল স্থানের অবস্থাদমন্ধে আমরা অন্তসন্ধান করিতেছি, বোধ হয় শীঘ্রই সাহায্যকেন্দ্র পুলিতে হইবে। অতএব আমাদের দহদয় দেশবাদিগণের নিকট আমাদের বিনীত প্রার্থনা, তাঁহারা সাহায্যকেরগাহায়।প্রেরণাব্যন্ত্রিকার্ডনা করেন।

নিম্নলিখিত ঠিকানাম্বয়ে সাহায্য প্রেরিত হইলে শ্রীরামক্রম্ভ মিশনের প্রভিডেণ্ট ফণ্ডে সাদরে গৃহীত হইবে ও অভাবগ্রস্ত ব্যক্তিগণের ত্ববস্থা মোচনকল্পে ব্যয়িত হইবে।

- >। সেক্রেটারী, ত্রীরামক্লফ মিশন, উদ্বোধন অফিস, ১নং মুখাজি লেন, বাগবাজার, কলিকাভা।
- ২। প্রেসিডেন্ট, শ্রীরামক্রঞ মিশন, মঠ, বেলুড় পোঃ, হাবড়া

গত আখিন সংখ্যার উদ্বোধনে যে বস্ত্রবিতরণের সংক্ষিপ্ত বিবরণী প্রকাশিত হহয়াছে তদনত্তর যে সকল কেন্দ্র হইতে বস্ত্র বিতরিত হইয়াছে তাহার বিবরণী প্রদত হইল। মিশনের উত্তরবঙ্গে বক্তাকার্য্য শীঘ্র সমাপ্ত হইবে, কিন্তু এই বস্ত্রবিতরণ কার্য্য এখনও চলিতে থাকিবে। অতএব এই বস্তবিভর্গ কার্যে যিনি যাহা সহায়তা করিতে চান. তাহা উল্লিখিত ঠিকানাম্বরের যে কোন ঠিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।

বাঁকুড়া ৪৫, গড়বেতা (মেদিনীপুর) ৫ জোড়া, গুটীয়া প্রীরামক্বন্ধ আশ্রম ( বরিশাল ) ১৫ জোড়া; কোটালীপাড়া, (ফরিদপুর) ৩০ জোড়া; রাজদাহী জেলার বতাক্লিষ্ট স্থানে মিশনের কেন্দ্র সমূহ হইতে ৩৮৬ জোড়া; কলমা (ঢাকা) ২০ জোড়া, বেলুড় ( হাওড়া ) ২১ জোড়া, সোণার গাঁ (ঢাকা) ২৫ জোড়া, ভুবনেশ্বর (পুরী) জোড়া; কোয়ালপাড়া, ৫০ জোড়া, বরানগর ইণ্ডাষ্টিয়েল হোম ৫ জোড়া এবং এতদাতীত ১৯ জোড়া কাপড় বিভিন্ন হঃস্থ বাজিগণকে দেওয়া হইয়াছে।

## স্বামী বিবেকানন্দের স্বাভিব্যক্তি।\*

মহাপুরুষের জীবনালোকেই মানবমনে উচ্চ ভাব বিকাশ লাভ করে। যে সমস্ত ভাব দারা আমাদের হাদয় অমুপ্রাণিত, যে সকল চিন্তা দারা আমাদের কার্য্য পরিচালিত, যাহা আমাদের জীবনকে কোন উচ্চ লক্ষ্যাভিম্থে অগ্রসর করিয়া দিতেছে, মহৎজীবনাদর্শের নিকট আমরা তজ্জ্য ঋণী। শাস্ত্রচর্চা ও উপদেশ-শ্রবণ দারা মনে সাময়িক প্রেরণা, হাদয়ে ক্ষণিক ভাবোচ্ছাস লাভ হয় বটে, কিন্তু উহা দারা জীবন গঠিত হয় না—'মাছুষ তৈয়ারী' হয় না। কারণ, মাহুষ যে সকল উচ্চ বিষয় পাঠ বা শ্রবণ করে অথবা চিন্তা ও কল্পনা সহায়ে যে সকল তত্ত্ব ধারণা করে, মহাপুরুষের জীবনেই উহাদের সাক্ষাৎ প্রকাশ। অতএব মহৎজীবনালম্বনই মহৎভাবলাভের প্রকৃষ্ট উপায়। এই হেতু মহাপুরুষণ সর্বাদেশে, সর্বাকালে সমাদৃত ও সম্পুজিত হয়়া আদিতেছেন।

স্বাভিব্যক্তি কথাটী ইংরাজী personality শব্দের অন্থবাদ হইলেও উহার প্রতিপান্ত ভাব আমাদের সম্পূর্ণ দেশীয়, ভারতীয়। ভারতীয় অধিকারবাদ—যাহা ভারতীয় চিস্তার অবলম্বন, ভারতীয় সাধনার দোপান—তাহা এই স্বাভিব্যক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। স্বাভিব্যক্তি স্বীকার করিয়াই ভারত অসংখ্য ধর্মমত, বিচিত্র অনুষ্ঠানসমূহ সাদরে বক্ষেধারণ করিয়া রহিয়াছে। ইহাকে লক্ষ্য করিয়াই ভারত অজ্ঞকে অল্পজ্ঞের আসন প্রদান করিয়া ব্যক্তিগত অধিকারে প্রতিষ্ঠিত করে। প্রীরামক্ষাদেবের ধর্মসমন্থ্যবাণী "যত মত তত পথ", "কাহারও ভাব নষ্ট করিতে নাই" তাঁহার এই কথার উপরেই প্রতিষ্ঠিত। ব্যক্তিগত ভাব বা

বামীজির বট্পকাশন্তম জন্মোৎসব উপলক্ষে ঢাকা রামকৃষ্ণ মঠে পৃঠিত।

স্বভাবের বিকাশ্ট স্বাভিব্যক্তি। ব্যক্তিগত অধিকার বা স্বভাব যথন মানুষের চিন্তা ও কার্য্যের মধ্য দিনা আত্মপ্রকাশ করে তথনই তাহাকে স্বাভিব্যক্তি বা personality বলা যায়। ইহা আত্মপরিচয়, আত্ম-প্রত্যয় ও আত্মর্য্যাদাসমন্তিত আত্মপ্রকাশ,—অভিমানহৃষ্ট আত্ম-প্রচার নহে। ইহা আপন মর্য্যাদারক্ষার সঙ্গে সঙ্গে পরের পৌরব রক্ষা করে। ইহা নিজ অধিকার লাভের সঙ্গে পরকেও অধিকার প্রদান করে। এই স্বাভিব্যক্তির উপরই মানবঞ্চীবনের বিশিষ্ট্রতা। ইহা প্রত্যেকের জীবনে ভিন্নরূপ হইয়াও কাহারও মধ্যে কম কাহারও মধ্যে অধিক পরিকুট। স্বামীজির মধ্যে উহার সম্পূর্ণ জীবস্ত ও জনম্ভ প্রকাশ ৷ তাঁহার প্রতি পদ্বিক্ষেপে, কার্য্যে, ভাবে, চিন্তায় ও অঙ্গভঙ্গীতে স্বাভিব্যক্তি দেদীপামান। তাঁহার জীবন আকাশের মত অনন্ত, বিচিত্র ও আলোকময় ৷ অভূত তাঁহার কর্ম, অপূর্ব্ব তাঁহার বৈরাগ্য, জ্বলম্ভ তাঁহার বিশ্বাস, অমিত তাঁহার তেজ, অসাধারণ তাঁহার বিছা, অমামুষী তাঁহার প্রতিভা, অনন্ত তাঁহার জ্ঞান, অচিন্তা তাঁহার প্রেম! ভাবিবামাত্র কি এক কর্ম্মদুপ্ত, চিন্তাপ্রবীণ, জ্ঞানগন্তীর, প্রেমপুত, শান্তিমিন্ধ, ভাগোজ্জল, জ্যোতির্মন্ন, তেজোঘনমূর্ত্তি মানসচক্ষে ফুটিয়া উঠে। ইহাই স্বামী বিবেকানন্দের স্বাভিব্যক্তি। ইহারই প্রভাবে তিনি বিলাদনিকেতন পাশ্চাত্যকে আত্মচৈতত্তে প্রবৃদ্ধ, মৃতপ্রায় ভারতকে সঞ্জীবিত ও মোহগ্রস্ত বঙ্গভূমিকে ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষিত করিয়াছেন।

শৈশবের খেলাধ্লা, কৈশোর ও যৌবনের বিভাচচ্চা, সহচরগণের সহিত ব্যবহার ও কঠোর সংসার-সংগ্রামের মধ্যে স্বামীজির স্বাভি-ব্যক্তির যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যাইলেও উহা সর্ব্ধ প্রথম সেই দিনই স্থপরিজ্ঞাত, যে দিন তিনি সত্যলাভের প্রবল প্রেরণায় দর্শন, কাব্য, বিজ্ঞান প্রভৃতির অন্থূশীলন এবং হিন্দু, ঞীষ্টান, বৌদ্ধ, মুসলমান ও ব্রাহ্মধর্মের আলোচনা করিয়া, সংশয়ের পূর্ব সংশয়ে আজিল হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "মহাশয় আপনি ঈশ্বরকে দেখিয়াছেন কি ?" কি অন্তুত প্রশ্ন! শাস্ত্রালোচনা এবং যথাসম্ভব ধর্মামুষ্ঠান করিয়া, কৌলিক ও লৌকিক রীতিনীতির অন্থবর্ত্তন করিয়া মান্ন্র্য চিরকালই মনে করে ধর্মালাভ করিতেছি। কিন্তু ধর্ম যে কেবল মতবিশাস নহে, শুদ্ধ অন্নুষ্ঠান বা বিচার নহে, ধর্ম যে সাক্ষাৎকারের বস্তু, উপলব্ধির বিষয়, এ কথা কয়জনের প্রাণে আঘাত করে ? সত্যের সাক্ষাৎকার না হওয়া পর্যান্ত সত্য সম্বন্ধে বাক্বিতণ্ডা যে অন্ধাণের হস্তীসম্বন্ধে বিবাদের স্থায় নিক্ষল নির্থিক, ইহা কয় জন বোঝে ? তাই স্বামীজি জগৎকে নৃতন করিয়া বলিয়া গেলেন,—

"বৃদ্ধির সায় দিয়া আজ আমরা অনেক মূর্থামিকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া কালই হয় ত আবার সম্পূর্ণ মত পরিবর্ত্তন করিতে পারি। কিন্তু যথার্থ ধর্ম্ম কথনও পরিবর্ত্তিত হয় না। ধর্ম উপলব্ধির বস্তু—উহা মূথের কথা বা মতবাদ বা যুক্তিমূলক কল্পনামাত্র নহে—তাহা যতই সুন্দর হউক না কেন। ধর্ম জীবনে পরিণত করিবার বস্তু, শুধু শুনিবার বা মানিয়া লইবার জিনিষ নহে; সমস্ত মন প্রাণ বিশ্বাসের বস্তুর সহিত এক হইয়া যাইবে—ইহাই ধর্ম্ম।" \* "এই শ্বাষ্ট্র ও বেদদ্রস্ভূত এক করাই যথার্থ ধর্ম্মাস্ট্র্ন্ত। যতদিন ইহার উন্মেষ নাহয়, ততদিন ধর্ম্ম কেবল কথার কথা ও ধর্ম্মান্তার প্রথম সোপানেও পদ স্থিতি হয় নাই, জানিতে হইবে।" †

সত্যলাভের কি প্রবল আকাজ্জাই স্বামীজির হাদয়ে ছিল। স্বামীজি নিজে যাহা করিয়াছেন তাহাই মুথে প্রচার করিয়াছেন। তাঁহার জীবন তৎপ্রচারিত ভাব ও চিস্বাসমূহের প্রতিমৃষ্টিবরর । ঈশ্বরলাভের অন্তরায় জানিয়া গুরুপ্রদত্ত অ্যাচিত অন্তরিজি সদর্পে প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন। অভাবের ভীষণ তাড়নায় "বুদ্ধিহারা" প্রায় ইইয়াও গুরুর কথায়ও জগদস্বার নিকট বৈষয় যাজ্রা করিতে পারেন নাই। সত্য-দর্শনের প্রবল আগ্রহে সাংসারিক দারুণ অভাব ভূলিয়া, ঐহিক উন্নতির সমন্ত

<sup>\*</sup> সার্ব্বভৌমিক ধর্মের আদর্শ।

<sup>†</sup> हिन्दू धर्त्र ଓ बीदां प्रकृषः।

আকাজ্ঞা বিসর্জন দিয়া, কানীপুরের উন্থানে কঠোর সাধনাবলে নির্বিকল্প সমাধি লাভ করিলেন।

প্রীরামক্কজীবনের সংস্পর্শে আত্মপরিচয় লাভ করিয়া স্বামীঞ্চ অচিরেই বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তাঁহাকে অনন্তসাধারণ জীবন যাপন করিতে হইবে। তাই সহপাঠিগণকে অনেক সময় রহস্ত করিয়াই যেন বলিতেন, "দেখ্, ভোরা হয় ত বড় জোর উকিল, ডাক্তার বা জন্ম হবি, আমি কিন্তু নুতন কিছু কোর্বো।" সংসার ত্যাগ করিয়া প্রব্যা গ্রহণ করিয়াই তিনি বুঝিয়াছিলেন, তাঁহার জীবন সাধারণ সন্ত্যাসিগণের মত মানবসমাজের বাহিরে কেবল আত্মমুক্তির সন্ধানে অথবা আনন্দ আসাদনে ব্যায়িত হইবে না—তাঁহার কর্তব্য শুদ্ধ নিজ-দেহের, নিজ সমাঞ্জের, নিজ দেশের প্রতি নয়, সমস্ত সমাজের সমস্ত দেশের সমস্ত জাতির,সমস্ত জগতের জন্ম তাঁহার জীবন। কাণীতে অব-স্থান কালে তিনি শ্রীযুক্ত প্রমদা দাস মিত্রকে বলিয়াছিলেন—"Some day I shall fall upon the society like a bomb-shell," পরিত্রাজকবেশে ভারতের সর্বত্র কথনও হিমারণ্যে কঠোর তপ্যায়, कथन७ छोर्थमन्तिरत शृका शारिन, कथन७ त्राक्रश्वामारम शर्खाभरमम मान, कथन ७ पित्र प्रार्थ व्याष्ट्रिया श्री कथन ७ विश्व मध्य আলাপনে, কথনও রাজপথে, মরুভূমিতে বা সাগরতটে অনশনে,— দীর্ঘ সাত বৎসর কাল যাপন করিয়া ভারতের উচ্চ, নীচ, ধনী, নিধ্ন, সাধু, অসাধু সকলের সহিত সমভাবে পরিচিত হইয়া, ভারত-জীবন-সমস্থার এক অভিনব উপায় স্থির করিয়া, জগতের মোহস্বপ্ন ভাঙ্গিবার चूनृद चारमदिकाम क्रुंगिया श्रात्मा। चमराम, चळाजनामा, হিন্দু সন্ন্যাসীযুবক আত্মনির্ভরতাবলে ভোগমততা, গৈরিকধারী জাত্যভিমান, জ্ঞানগরিমা ও ধর্মবিদেষের মধ্য দিয়া আপন পথ পরিষ্কার করিয়াছিলেন। যে চিকাগো মহাসভায় ধর্মপ্রচারকগণ স্ব স্ব ধর্মের শ্রেড়ত্ব প্রতিপাদনকেই একমাত্র কর্তব্য বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, তথায়

একদিন আমি বজের ন্যায় সমাজের উপর পতিত হইব।

হিন্দুধর্মের সার্বভৌমিকত্ব ও ঈশ্বরদর্শন প্রচার দারা, সমন্বয় ও শান্তির বার্ত্তা ঘোষণা করিয়া জগতের চিন্তাপথে নৃতন আলোক প্রদান করেন। বৌদ্ধযুগের পর বিদেশে ভারতের ধর্মপ্রচার এই প্রথম। ইহা স্বামীজির স্বাভিব্যক্তির আর এক জলন্ত নিদর্শন। New york Herald বিলিয়াছিল:—Vivekananda is undoubtedly the greatest figure in the Parliament of Religions; after hearing him we feel, how foolish it is to send missionaries to this learned nation. \*

চিকালো মহাসভার পর স্বামীজি আমেরিকাবাদিগণের ধর্মোৎ-কণ্ঠা মিটাইবার জন্ম তিন বৎসর কাল তথায় অবস্থান করেন। এই সময়ের মধ্যে তিনি তুইবার নিমন্ত্রিত হইয়া লগুন গমন করেন ও ইউরোপের নানাস্থান পরিভ্রমণ করেন। তথায় স্থবিখাত Prof. Max-Muller ও Kiel University হ দর্শনশান্তের অধ্যাপক Paul Duessenএর সহিত তাঁহার সাক্ষৎ হয়। তাঁহারা উভয়ে স্বামীজির সহিত আলাপ করিয়া পরম প্রীত হইয়াছিলেন ও তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিয়া ভোজন করাইয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রাচ্যশাস্ত্র আলোচনা সম্বন্ধে সামীজ বলিয়াছিলেন,—If Max-Muller is the old pioneer of the new movement, Duessen is certainly one of its younger advance guards." এই সাক্ষাতের ফলেই Prof. Max-Muller, 'The Life and Sayings of Sri Ramkrishna' নামক তাঁহার শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধীয় দিতীয় পুস্তক রচনা করেন। স্বামীজির ওজন্বিনী ভাষা, তেজোদীপ্ত বদন, অগাধ পাণ্ডিত্য, গভীর জ্ঞান, সর্বভোমুখী প্রতিভা, দৃঢ় অধ্যবসায় এবং সর্বোপরি তাঁহার স্থমহৎ চরিত্র ও ধর্মোপলন্ধি পাশ্চাত্যদেশবাসিগণের প্রাণে সনাতন ধর্মের তব্দমূহ গভীর ভাবে অঙ্কিত করিয়া দেয়। তাঁহার পৃত সংস্পর্শে

<sup>\*</sup> বিধেকানন্দই যে ধর্ম মহাসভার সর্ব্বশ্রেষ্ঠ দর্শনীয় বিষয় হইয়াছিলেন, ইফাতে আর কিছুই সন্দেহ নাই। জীহার কথা শুনিয়া আমাদের বেশ ধারণা হইয়াছে যে, এই স্থশিক্ষিত জাতির নিকট আমাদের ধর্মপ্রচারক প্রেরণ করা কি নির্ভিতার কাজ।

ও জাঁহার বক্তৃতা শ্রবণে কত চরিত্রহীন চরিত্রবান্, কত সম্ভপ্ত শান্তিপ্রাপ্ত, কত নান্তিক ঈশ্বরবিশাসী, কত নর নারী ব্রহ্মচর্য্য ও সন্ন্যাসব্রতধারী হইয়াছিলেন।

সামীজির এই সময়ে প্রদত্ত বক্ততাসকল রাজ্যোগ, কর্ম্যোগ, ও জ্ঞানযোগ নামে পুস্তকাকারে প্রচারিত হইয়াছে। এ সব তাঁহার Mr. Goodwinএর অক্লান্ত ভক্তিমান শিষ্য পরিপ্রমের স্বামীজির বক্তৃতাবসানে Goodwin প্রায় সমস্ত উহা ছাপাইবার বন্দোবস্ত করিতেন ও প্রত্যুবে জাগরণ করিয়া তাহা জনসমক্ষে প্রচার করিতেন। স্বামীজি কোন কোন সপ্তাহে ১৭টী বক্ততাও প্রদান করিতেন। বক্ততা ব্যতীত তিনি **ক্লাশ** করিয়া ধর্মশিক্ষা দান ও বহুসভাসমিতিতে ধর্মালোচনা করিতেন। স্বামীজির লণ্ডন অবস্থান সম্বন্ধে Mr. Eric Hammond লিখিয়াছেন, -"Clubs, societies, drawing-rooms opened their doors to him. Sets of students grouped themselves together in this quarter and that, and heard him at appointed His hearers, hearing him longed to hear further."\* Indian Mirror পত্রিকার লণ্ডনবার্তাবহ লিথিয়াছেন, -"It is a rare sight to see some of the most fashionable ladies in London seated on the floor, cross-legged, of course, for want of chairs, listening with all the Bhakti of an Indian Chela towards his Guru." + এইরপ একদিনই

কাৰ, দোলাইটা, ডুইংক্লমনকলের ধার তাঁহার নিকট সদা উন্মৃত থাকিত। বিভিন্ন শ্রেণীর ছাত্রেরা নানাছানে জড় হইয়া নির্দিষ্ট সময়ে তাঁহার বন্ধৃতা গুনিবার দক্ষ অপেকা করিত। আর একবার যিনি তাঁহার কথা গুনিতেন, তিনি পুনরায় তাহা গুনিবার দক্ষ উদ্প্রীব হইয়া থাকিতেন।

<sup>†</sup> কণ্ডনের সর্বাপেকা সম্রান্তবংশীয়া কতকগুলি মহিলা চেয়ারের অভাবে মেঝেতে আসনপিঁড়ি হইয়া বদিয়া একজন ভারতীয় শিষ্যের ভায় প্রগাঢ় গুরুভজি-সহকারে ডদীয় কথা শ্রুণ করিতেছেন, এরূপ দৃশু বাস্তবিক্ট বিরল।

ভারতদেবাত্রতধারিণী ভগ্নী নিবেদিতা ( Miss Margerate Noble ) স্বামীজিকে প্রথম দর্শন করিয়াছিলেন। The Master as I saw Him গ্রন্থে তিনি বলিয়াছেন,—

"সময়্বী নভেম্বর মাসের এক রবিবারের ঠাণ্ডা বৈকাল বেলা এবং স্থান ওয়েষ্টএণ্ডের (West-End) একটা বৈঠকখানা; তিনি অর্দ্ধরতাকারে উপবিষ্ট শ্রোভমণ্ডলীর দিকে মুখ করিয়া এবং কক্ষের অগ্নি রাধিবার স্থানে প্রজ্ঞালিত অগ্নির দিকে পিছন ফিরিয়া বসিয়াছিলেন; আর যধন তিনি প্রশ্নের পর প্রশ্নের উত্তর দিতেছিলেন এবং মধ্যে মধ্যে তৎপ্রদত্ত উত্তরটীর উদাহরণস্বরূপ কোন সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে স্থর করিয়া আর্বিড করিতেছিলেন, তখন সেই গোধ্লি ও অন্ধকারের সময় তত্রত্য দৃশ্যটী তাঁহার নিকট নিশ্চরই ভারতীয় উলানের অথবা স্থ্যান্ত সময়ে ক্পান্তিকে বা গ্রামের উপকণ্ঠে তরুতলে উপবিষ্ট কোন সাধুর পার্শ্বে সমবেত শ্রোভ্রন্দেরই এক কৌতুককর রূপান্তর বলিয়া বোধ হইয়া থাকিবে।

"ইংলণ্ডে আচার্য্য হিসাবে স্বামীজিকে আমি আর কথনও এমন সাদাসিধাভাবে দেখি নাই। ইহার পরে তিনি সর্ব্বদাই বক্তৃতা দিতেন; অথবা তিনি যে সকল প্রশ্নের উত্তর দিতেন তাহা এতদপেক্ষা অধিক সংখ্যক শ্রোত্তরন্দের মধ্যে কাহারও কাহারও কর্তৃক পদ্ধতি অন্থ্যারী জিজ্ঞাসিত হইত। শুরু এই প্রথম বারেই আমরা মাত্র ১৫।১৬ জন অত্যাগত ছিলাম। আমাদের মধ্যে অনেকে আবার ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছিলাম। স্বামীজি তাঁহার গেরুয়া পোষাক ও কোমরবন্ধ পরিয়া আমাদের মধ্যে বসিয়াছিলেন।—বেন আমাদিগের নিকট কোন এক দ্ব দেশের বার্ত্তা বহন করিয়া আনিয়াছেন। মাঝে মাঝে এক একবার "শিব! শিব!" বলিতেছেন, উহা আমাদের মিকট কেমন নৃতন নৃতন ঠেকিতেছে— আর তাঁহার মুখ্যুণতা লোকে খুব ধ্যানপরায়ণ ব্যক্তিগণের বদনে যে মিশ্রেত কোমলতা ও মহত্বের ভাব দেখিতে পায়, তাহাই লক্ষিত হইতেছিল। হয়ত উহা সেই ভাব, য়াংগ রাফেল আমাি দগকে

তাঁহার Sistine Child \* এর ললাটফলকে আঁকিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন।"

অন্ত ভারতীয় সাধুর গন্ত শিক্ষাদান! আমেরিকার সেণ্ট লবেন্স নদী মধ্যস্থ Thousand Island Park নামক দ্বীপে স্থামীজির অবস্থানও শিক্ষাদান বর্ণন করিয়া অপর এক পাশ্চাত্য শিক্ষা মিস্ ওয়াভো Inspired Talks নামক পুস্তকের স্চনায় লিথিয়াছেনঃ—

"সামী বিবেকানন্দের ভাষ একজন লোকের সহিত বাস করাই 
অবিশ্রান্ত উচ্চ অফুভৃতি লাভ করা। প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি 
পধ্যন্ত সেই একই ভাব—আমরা এক ঘনীভূত ধর্মভাবের রাজ্যে বাস 
করিতাম। স্বামীজি মধ্যে মধ্যে বালকের ভায় ক্রীড়াশীল ও কৌতুকপ্রিয় হইলেও এবং সোল্লাসে পরিহাস করিতে ও কথার 
চোটপাট জবাব দিতে অভ্যন্ত থাকিলেও, কথন মুহূর্ত্তের জন্ম তাঁহার 
জীবনের মূলমন্ত্র ইইতে লক্ষ্যভাই হইতেন না। প্রতি জিনিষ্টী 
হইতেই তিনি কিছু না কিছু বলিবার অথবা উদাহরণ দিবার বিষয় 
পাইতেন, এবং এক মুহূর্ত্তে তিনি আমাদিগকে কৌতুকজনক হিন্দু 
পৌরাণিক গল্ল হইতে একেবারে গভীর দর্শনের মধ্যে লইয়া 
যাইতেন।"

কিন্তু স্বামীজি কেবল প্রচারকার্য্যেই নিমগ্ন ছিলেন না। তৎপ্রচারিত ভাবসমূহ যাহাতে লোকে হৃদয়ঙ্গম করিয়া জীবন গঠন
করিতে পারে তজ্জন্ম স্থানে স্থানে বেদান্তসমিতি স্থাপন করিয়া গুরুভাতা স্বামী অভেদানন্দ ও পাশ্চাত্য শিষ্য স্বামী ক্রপানন্দকে উহাদের
ভারার্পণ করেন। এইকপে পাশ্চাত্যে এক মহাজাগরণের স্ত্রপাত করিয়া স্বামীজি প্রায় চারি বৎসর প্রবাসের পর গুরুগতপ্রাণ
মিঃ গুডেউইন, ও মিষ্টার ও মিসেস্ সেভিগার সহ জন্মভূমি

<sup>\*</sup> এই বিখ্যাত চিত্রথানির মধ্যস্থলে শিশু ঈশা ও তাঁহার জননী মেরীর জ্যোতির্ম্মরী মূর্ত্তি, বামে দেন্ট দিক্টাদের, দক্ষিণে দেন্ট বার্বারার এবং নিমে ছুইটা দেবশিশুর মুর্ত্তি আছিত আছে। ইহা এখন ড্রেসভেনে।

ভারতে প্রত্যাগমন করেন। সেভিয়ারদম্পতী বহুকাল ধর্মচর্চায় নিরত থাকিয়াও সত্যনির্গয় করিতে না পারিয়া স্বামীজিকে প্রথম দর্শনমাত্র উভয়ে একই কালে বলিয়াছিলেন—"This is the man and this is the philosophy that we have been seeking in vain all through life."\* এই সেভিয়ারদম্পতীই সর্বস্থ বায় করিয়া হিমালয়ে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য শিষ্যগণের মিলনক্ষেত্র মায়াবতী অবৈতাশ্রম প্রতিষ্ঠিত করেন। স্বামীজির অপর ভক্ত Miss Henrietta Muller এর অর্থে বেল্ড্মঠ স্থাপিত হয়। স্বামীজি ব্যতীত ইতিপূর্বে শার কাহাকেও পাশ্চাত্যের অর্থে ভারতে মঠস্থাপন করিতে দেখা বায় নাই।

স্বদেশে পদার্পণ মাত্র সমস্ত ভারত যেন প্রবৃদ্ধ—একপ্রাণ হইয়া
দিগ্বিজয়ী ল্রাতাকে অভ্যর্থনা করিতে উগ্যন্ত হইল। রাজাধিরাজসেবিত বিবেকানন্দ ভারতে সর্বত্র যেরূপ অভিনন্দিত ও পূজিত
হইয়াছিলেন এইরূপ আর কেহ কখনও হন নাই। স্বদেশ-দর্শন
মাত্র তাঁহার প্রাণের আবেগ ও মনের বল যেন সহস্রগুণে বাড়িয়া
উঠিল। অলস্ত উৎসাহে তিনি কলফো হইতে কাশ্মীর পর্যাস্ত ভারতের
সর্বত্র আপন জ্ঞান ও চিন্তাসম্পদ্ অকাতরে বিতরণ করিয়া ভারতের
যথার্থ কর্তব্য নির্দ্ধেশ করিলেন। তিনি বলিলেনঃ——

"অফান্ত দেশের সমস্থাসমূহ হইতে এদেশের সমস্থা জটিলতর—
গুরুতর। জাতীয় অবাস্তর ভাব, ধর্ম, ভাষা, শাসন—সমূদয় লইয়াই
একটী জাতি গঠিত।\* \* \* কেবল আমাদের পবিত্র পুরাণেতিহাস,
আমাদের ধর্মই আমাদের সন্মিলনভূমি—ঐ ভিত্তিতেই আমাদিগকে
জাতীয় জীবন গঠন করিতে হইবে।\* \* \* যাঁহার। একটু চিন্তাশীল,
তাঁহারাই ইহা জানেন। আর আমরা চাই, আমাদের ধর্মের এই
জীবনপ্রদ সাধারণ তত্ত্সমূহ সকলের নিকট, এই দেশের আবালর্দ্ধ-

ঠিক এই লোককেই এবং এই ধর্মসভকেই আমরা সারাজীবন ধরিয়। বৃধা
 অবেষণ করিতেছিলাম।

বনিতা সকলের নিকট, প্রচারিত হউক—সকলে সেইগুলি জাতুক, বুরুক আরু নিজেদের জীবনে পরিণত করিবার চেষ্টা করুক । যদি রক্ত তাজাও পরিষ্ঠার হয়, সে দেহে কোন রোগজীবাণু বাস করিতে পারে না। ধর্ম্মই আমাদের শোণিতস্বরূপ। যদি সেই व्रक्टश्रवाट हनाहरणव कान वाचा ना शांक, यो छेटा विकक्ष प সতেজ হয়, ভবে সকল বিষয়েই কল্যাণ হইবে। যদি ঐ রক্ত বিশুদ্ধ হয়, তবে রাজনৈতিক, সামাজিক, বা অগু কোন বাহু দোষ, এমন কি, আমাদের দেশের ঘোর দারিত্র্য দোষ—সবই সংশোধিত হইয়া যাইবে। \* \* \* এই ধর্মেই আমাদের জাতীয় মন, জাতীয় প্রাণপ্রবাহ দেখিতে পাইবে: ইহার অমুসরণ কর, তোমরা মহত্ব পদবীতে আরুঢ় হইবে। উহা পরিত্যাগ কর, তোমাদের মৃত্যু নিশ্চয়। এই জাতীয় জীবনপ্রবাহের বিরুদ্ধে যাইতে চেষ্টা করিলে ভাহার একমাত্র পরিণাম হইবে—বিনাশ। আমি অবশু একথা বলিতেছি না যে, আর কিছুর প্রয়োজন নাই। আমি একথা বলিতেছি না যে, রাজনৈতিক বা সামাজিক উন্নতির কোন প্রয়োজন নাই। আমার এইটুকু মাত্র বক্তব্য এবং ইচ্ছা যে, তোমরা ভুলিও না যে, ঐগুলি গৌণমাত্র, ধর্মই মুখ্য। ভারতবাদী প্রথম চায় ধর্ম—তারপর চায় অক্সাক্ত বস্তু। ঐ ধর্মভাবকে বিশেষভাবে জাগাইতে হইবে।"\*

কিন্তু কর্মবীর স্বামীজি কেবল কথারই কার্য্য শেষ করেন নাই।
আমেরিকার ন্যায় এখানেও ভারতের জাতীর ভরতির জন্ম এক মহাযন্ত্র স্থাপন করিলেন। শ্রীরামক্ষণ মিশন ও শ্রীরামক্ষণ মঠের প্রতিষ্ঠা
স্বামীজির প্রবল কার্য্যকুশলতা, গভীর চিস্তাশীলতা, বিচিত্র অভিজ্ঞতা,
তীক্ষ অন্তর্দৃষ্টি, স্ক্ষ দ্রদর্শিতা ও বিশাল মহাপ্রাণতার পরিচায়ক।
একদিকে উদার নিস্কাম কর্মের অমুষ্ঠান দ্বারা চিত্তশুদ্ধি, অপরদিকে
সাধনভজনাদি সহায়ে তত্ত্বপাক্ষাৎকারের উপায়। স্বামীজি দেখিতে
পাইরাছিলেন, "সত্ত্বের ধুয়া ধরিয়া দেশ ধীরে ধীরে মহা

ভারতের ভবিষ্
ৎ, মাস্রাজ।

তমোগুণ হ্ৰদ্ৰে ডুবিয়া গেল" অথচ ইহাকে জাতীয় আধ্যাত্মিক সম্পদ্ ফিরিয়া পাইতে হইবে। কিন্তু তমোভাবাপন্ন ভাবতের পক্ষে ত্যাগপথ অবলম্বনপূর্বক শুদ্ধ ঈশ্বরাবাধনা ও ধ্যানাদি সহাযে সত্যলাভ অতীব আশক্ষাজনক। কাবণ, কর্মহীন বৈরাগ্য অনেকস্থলে আল-স্থেব নপান্তব—প্র**ছন্ন তমোভাব** যাত্র। অসস শান্তিপ্রিহতা সঙ্গীব ভাবতন্মযতাব ফল না হইয়া নিশ্চেষ্ট জডত্বকে অবলম্বন করিয়াই সাধাবণতঃ উপস্থিত হয়। তাই সামীজি ত্যাণের সহিত কর্ম সংযুক্ত করিয়া দিলেন। কোন কর্মণ 'দেশেব ও দশের' উপকার। শিবজ্ঞানে জীবসেবা—দরিদ্র বিপন্ন নারাযণগণেব সেবা। কঠিন (द्वारंगिय कठिन छेषध। स्थरमोन्भण ७ मम्मारमद सर्धा सक्रमसर्घत মঙ্গলহন্ত দর্শন অনেকের পক্ষেই সম্ভবপর। কিন্তু দারিদ্রা, তুঃখ, বোগ ও মৃত্যুমধ্যে মঙ্গলমযেব 'সত্যং শিবং স্কুন্দবং' মূর্ত্তির সন্ধান কয়জন পাষ ? 'অসিধরাকবালিনী' মা যে 'বরাভয়দাযিনী' একথা কেই বা বুঝে ৷ বিনাশ ও ল্যমুথে জীবেব সংসারস্থল ঘুচাইয়া निजानत्मव मद्यान विलयः (मिं उपार्ट मः गिरिनी विज्ञामिकित कार्या। সংহাবিণী মহাশক্তির এই কল্যাণম্যী মৃত্তির দর্শন না পাইলে—রোগ, শোক মৃত্যু, ও ধবংদেব এই ক্লেমহব ভাব বুকিংত না পাবিলে মঞ্চল-मरम्बद यथार्थ धारुणा इय ना, 'मज्जनमय' (कर्तन कथात नथा-जाजू-প্রতাবণা মাত্র। তাই স্বামীজি কঠোবেব উপাসনাথ, ভীষণের **পৃজা**য ভাবতকে আহ্বান করিলেন,---

"জাগো বীব, যুচায়ে স্থপন, শিযবে শমন, ভয় কি তোমাব সাজে গ তুঃথ ভার, এ ভব-ঈশব, মন্দিব জাঁহাব প্রেতভূমি চিতা মাঝে॥ পূজা তাঁব সংগ্রাম অপার, সদা পবাজয় তাহা না ডবাক তোমা। চূৰ্ণ হোক স্বাৰ্থ সাধ, মান, জ্বয় শ্ৰুণান, নাচুক তাহাতে খ্ৰামা॥"

শিবজ্ঞানে জীবদেবা ব্যবস্থার আব এক উদ্দেশ্য ধর্মসময়য়। এক-মাত্র সার্বভৌমিক বেদাস্তই সর্বধশ্মসমন্বযের ভিত্তি। তাই স্বামী**জি** দেশকালপাত্র বিবেচনা কবিয়া বেদান্তপ্রতিপান্ত সর্বভূতে নারায়ণ বুদ্ধি স্থির করিবাব জ্ঞা বলিলেন,—

"ব্রন্ধহতে কীটপরমাণু, সর্ব্জৃতে সেই প্রেমমন্ন, মন প্রাণ শরীর অর্পণ, কর সথে, এ সবার পায়। বহুরূপে সম্মুখে তোমার, ছাডি কোণা খুঁ জিছ ঈশ্বর ? জীবে প্রেম কবে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশ্বর!"

मुग्रेष व्याधारत किनारमत आत्राल कतिशा स्यमन क्षाप्रमन्तित সচ্চিদানন্দের দর্শন লাভ হয়, ঈশ্বর বোধে জীবসেবা করিয়াও সেইরূপ সর্বভূতে নারায়ণ দর্শন ঘটিবে, সন্দেহ কি। বেদান্তোক্ত ব্রহ্মজ্ঞান লাভের এই অভিনব উপায় দক্ষিণেখবে শ্রীরামক্তফের নিকটই স্বামীঞ্জি শিক্ষা করিয়াছিলেন। ঠাকুরেব কথায এ সম্বন্ধে বিশেষ আলোক পাইয়া স্বামীজি একদিন বলিয়াছিলেন,—'অবৈত জ্ঞান লাভ করিতে হইলে সংসার ও লোকদঙ্গ সর্বতোভাবে বর্জন করিয়া বনে যাইতে হইবে এবং ভক্তি ভালবাসা প্রভৃতি কোমল ভাবসমূহকে হৃদয় হইতে সমূলে উৎপাটিত করিয়া চিরকালের মত দূরে নিক্ষেপ করিতে হইবে-এই কথাই এতকাল শুনিয়া আসিয়াছি। ফলে ঐক্লপে উহা লাভ করিতে যাইয়া জগৎ-সংসার ও তন্মধাগত প্রত্যেক ব্যক্তিকে ধর্মপথের অন্তরায় জানিয়া তাহাদিগের উপরে ঘুণার উদয় হইয়া সাধকের বিপথে যাইবার বিশেষ সম্ভাবনা। কিন্তু ঠাকুর আজ ভাবাবেশে থাহা বলিলেন তাহাতে বুঝা গেল, বনেব বেদান্তকে ঘরে আনা যায়; সংসারের সকল কাজ উহার অবলম্বনে করিতে পারা যায়। মানব যাহা করিতেছে, সেই সকলই করুক তাহাতে ক্ষতি নাই, কেবল প্রাণের সহিত এই কথা সর্ব্বাগ্রে বিশ্বাস ও ধারণা করিলেই হইল, ঈশ্বরই জীব ও জগৎরূপে তাহার সম্মুধে প্রকাশিত রহিয়াছেন। জীবনের প্রতিমুহূর্ত্তে সে যাহাদিগের সম্পর্কে আসিতেছে, যাহাদিগকে ভাল-বাসিতেছে, যাহাদিগকে শ্রদ্ধা, সন্মান অথবা দয়া করিতেছে তাহারা সকলেই ঠাহার অংশ—তিনি। সংসারের সকল ব্যক্তিকে যদি সে ঐক্লপে শিবজ্ঞান করিতে পারে তাহা হইলে আপনাকে বড় ভাবিয়া ভাহাদিগের প্রতি রাগ, ছেব বা দয়া করিবার তাহার অবসর কোথায় 
প্রত্তির পিবজ্ঞানে জীবের সেবা করিতে করিতে চিত্তভ্ত

হইয়া সে স্বল্পকালের মধ্যে আপনাকেও চিদানন্দময় ঈশবের স্বংশ, শুদ্ধ-মৃদ্ধ-মৃদ্ধ-স্থাব বলিয়া ধারণা করিতে পারিবে।

'ঠাকুরের ঐ কথায় ভক্তিপথেও বিশেষ আলোক দেখিতে পাওয়া যায়। সর্বভ্তে ঈশ্বরকে যতদিন না দেখিতে পাওয়া যায় ততদিন যথার্থ ভক্তি বা পরাভক্তি লাভ সাধকের স্থান্ত্রপরাহত থাকে। শিব বা নারায়ণ জ্ঞানে জীবের সেবা করিলে ঈশ্বরকে সকলের ভিতর দর্শন-পূর্বক যথার্থ ভক্তিলাভে ভক্ত সাধক স্বল্পকালেই কৃতক্কতার্থ হইবে, একথা বলা বাহল্য। কর্মা বা রাজ্যোগ অবলহনে যে সকল সাধক অগ্রসর হইতেছে তাহারাও ঐ কথায় বিশেষ আলোক পাইবে। কারণ কর্মা না করিয়া দেহী যথন একদণ্ডও থাকিতে পারে না তথন শিবজ্ঞানে জীবসেবারূপ কর্মান্ত্র্ছানই যে কর্ত্ব্যু এবং উহা করিলেই যে তাহারা আভ লক্ষ্যে পৌছাইবে এ কথা বলিতে হইবে না। যাহা হউক, ভগবান্ যদি কখন দিন দেন ত আজি যাহা ভনিলাম এই অন্তুত্ত সত্য সংসারের সর্ব্বত্ত প্রচার করিব—পণ্ডিত, মূর্থ, ধনী, দরিদ্র, ব্যাহ্বণ, চণ্ডাল সকলকেই ভনাইয়া মোহিত করিব।'

এই সেবাধর্মের সহিত ভারতে জাতীয়তা গঠনের নিবিড় সম্বন্ধ আছে। প্রথমতঃ, ভারতের হিন্দু, মুসলমান, এতিনা, বৌদ্ধ প্রভৃতি সকল ধর্মের, সকল জাতির ও সকল শ্রেণীর লোক ইছাতে সমভাবে যোগদান করিতে পারে। দ্বিতীয়তঃ, যথার্থ ত্যাগী, অনুরাগী ও কর্ম-প্রবণ ব্যক্তি দারাই দেশের, সমাজের ও জাতির কল্যাণ সম্ভবপর। তৃতীয়তঃ, স্বার্থত্যাগী শিক্ষিত জনগণের সেবা দারা ভদ্র ও ইতর সাধারণের মধ্যে সোহাদি স্থাপিত ১ইবে। শিক্ষিত সমাজ দারা জনসাধারণ পরিচালিত না হইলে জাতীয় উন্ধৃতি অসম্ভব।

পরস্ত স্বামীজি দেখিলেন—এই তমসাচ্ছন্ন, অনশনক্লিষ্ট, তুর্ভিক্ষ-প্রপীড়িত, মহামারীগ্রস্ত ভারতে ক্য়জন ত্যাগের মর্য্যাদা বুঝিবে ? ——"এই ভারতে ক্য়জন? সেই মহাবীরত্ব ক্য়জনের আছে যে নির্মাম হইয়া সর্ববিত্যাগী হন? সেই দুরদৃষ্টি ক্য়জনের ভাগ্যে ঘটে

<sup>\*</sup> अञ्जातामकुक्लीला अनक, উद्धायन, आसाह, ১०२६।

যাহাতে পাগিব সুখ তুচ্ছ বোধ হয় ? দেই বিশাল হৃদয় কোথায় যাহা সৌন্দর্য্য ও মহিমাচিন্তায় নিজ শরীর পর্য্যন্ত বিষ্মৃত হয় ? যাঁহারা আছেন, সমগ্র ভারতের লোকসংখ্যার তুলনায় তাঁহার। মৃষ্টিমেয়।" অতএব ভারতের গক্ষে রজোগুণের আবির্ভাবই প্রম কলা**ণ**। "রজোগুণের মধ্যে দিয়া না যাইলে কি সত্তে উপনীত হওয়া যায়? ভোগ শেষ না করিলে যোগ কি করিবে ? বিরাগ না হইলে ত্যাগ কোথা হইতে আসিবে?" অপরদিকে দেখিলেন, রজোগুণপ্রধান পাশ্চাত্য ভোগের চরম সীমায় উপনীত -ধ্বংসোন্ধ। তাই জ্বণংগুরু বিশ্বপ্রেমিক বিবেকানন পাশ্চাতা ও ভারতের জাতীয়-জীবন-সমস্ভার এক অপুর্ব্ব সমাধান স্থির কারণেন।—'ভারতে রজোগুণের প্রায় একান্ত অভাব; পাশ্চাত্যে সেই প্রকার সম্বগুণের। ভারত হইতে সমানীত সর্ধারার উপর পাশ্চাত্য জগতের জীবন নির্ভর করিতেছে নিশ্চিত, এবং নিমন্তরে তমোগুণকে পরাহত করিয়া রজোগুণপ্রবাহ প্রবাহিত না করিলে আমাদের ঐহিক কল্যাণ যে সমুৎপাদিত হইবে ना ও বহুধা পারলৌকিক কল্যাণের বিদ্ন উপস্থিত হইবে, ইহাও নিশ্চিত।"

এইরপে স্বামীজ আপন জীবনত্রত কার্য্যে পরিণত করিয়া উহাবই পৌকর্য্যসাধনার্থ প্রায় তিন বংসর কাল পরে পুনরায় আমেরিকা যাত্রা করেন। এবার তিনি কালিফোর্ণিয়া প্রদেশে ধর্মপ্রচারকালে জনৈক মহিলা ছাত্রীর নিকট হইতে সানক্রান্সিসকো নামক স্থানে ১৬٠ একর (৫০০ শত বিখা) জমী প্রাপ্ত হইয়া 'শাস্তি আশ্রমের" প্রতিষ্ঠা করেন। সানফ্রান্সিসকো মন্দিরই পাশ্চাত্য জগতে প্রথম হিন্দু মন্দির। এক বৎসর আমেরিকায় থাকিয়া স্বামীজি প্যারিস মহাসভায় (Congress of the History of Religious বক্তৃতা দিবার জন্ত গমন করেন। প্যারিদ অবস্থান কালে বহু বিখ্যাত কবি, দার্শনিক, অধ্যাপক, ভাস্কর, চিত্রকর, বিজ্ঞানবিৎ, গায়ক, অভিনেতা ও অভি-নেত্রীর সহিত স্বামীজির আলাপ হয়। তৎপরে স্বামীজি ইউরোপের मानाञ्चान-विरयना, कनश्चाकित्नाशन, এएथम, এवং मिनंत पर्मन, कतिया

সহসা সকলের অজ্ঞাতসারে একেবারে বেলুড় মঠে আসিয়া উপস্থিত হন। তাঁহার এই শেষ পাশ্চাত্য দেশ দর্শন সম্বন্ধে ভগিনী নিবে-দিতা লিখিয়াছেন,—"স্বামীজি এই কয়মাস কাল ইউরোপ ও আমে-রিকায় যে ভাবে জীবন যাপন করিতেন, তাহা হইতে লোকের স্ক্রাপেক্ষা ইহাই অধিক মনে হইয়াছিল যে, তিনি তাঁহার আশ-পাশের জগৎকে মোটেই গ্রাছের মধ্যে আনিতেন না বলিলেই হয়। সচরাচর লোকে জিনিষকে যে চক্ষে দেখিয়া থাকে, তিনি তৎপ্রতি আদে প্রোল করিতেন না, অতাধিক সকলতা লাভ করিয়াও তিনি কদাপি এতটুকু চমকিত বা সন্দিহান হইতেন না। বিস্মিত না হইবার কারণ, যে মহাশক্তি তাহার মধ্য দিয়া কার্য্য করিতেছিল তাহার মাহাত্ম তিনি অতি গভীরভাবে হদয়ক্ষম করিয়াছিলেন। কিন্তু কোন কার্য্যে বিফল মনোর্থ হইলেও তিনি হতাশ হইন্না পড়িতেন না। জয় পরাজয় উভয়ই আদিবে এবং চলিয়া ষাইবে— তিনি ভাহাদের সাজী মাত্র। \*'' তিনি এবার দেও বংগর পর স্বদেশে প্রত্যাত্বত হইলেন। কঠোর পরিশ্রমে তাঁহার দৃঢ় শরীর ইতিপূর্ব্বেই ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছিল। তথাপি তিনি জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত নানাস্থান ।শূন ও জ্বলম্ভ উৎসাহে শেক্ষাদান ও অধ্যাপনা কাথ্যে নিযুক্ত ছিলেন।

জ্ঞানের সহিত ভাবের এবং কর্ম্মের সহিত সমতার মিশ্রণ স্বামীজির कौरानत इरें थियान विस्थय । পान्छा ग्रविक्र श्री दिना अपूर्वि স্বামীজির জ্ঞানের পরিচয় দেওয়া অনাবশুক। দর্শনশাস্ত্রে তাঁহার বাৎপত্তি দেখিয়া General Assembly College এর Principal William Hastie তাঁহার জীবনের প্রারম্ভেই বলিয়াছিলেন,—He is an excellent philosophical student. In all the German and English universities there is not one student so

<sup>\*</sup> व्यक्तिश श्रीविद्यकानना ।

brilliant as he\*" স্বামীজির গভীর প্রেম চারিটী বিশেষভাবে প্রকৃটিভ:—

প্রথমতঃ; তাঁহার স্বদেশামুরাগ। কলিকাতায় বক্তৃতাকালে তিনি বলিয়াছিলেন, পাশ্চাত্য দেশ হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের অব্যবহিত পূর্ব্বে একজন ইংরাজ বন্ধু আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, "সামীজি! চার বংসর বিলাসের লীলাভূমি, গৌরবমুক্টধারী, মহাশক্তিশালী পাশ্চাত্য ভূমিতে ভ্রমণের পর আপনার মাতৃভূমি কেমন লাগিবে?" আমি বলিলাম, "পাশ্চাত্য ভূমিতে আসিবার পূর্ব্বে ভারতকে আমি ভালবাসিতাম, এক্ষণে ভারতের ধ্লিকণা পর্যন্ত আমার নিকট পবিত্র, ভারতের হাওয়া আমার নিকট এখন প্রত্বিভামাধা, ভারত এখন আমার নিকট তার্ব্বিভামাধা, ভারত এখন আমার নিকট তার্ব্বিপ্রাণ ইহা ব্যতীত আর কোন উত্তর আমার আসিল না।" †

দিতীয়তঃ, তাঁহার গুরুভক্তি। গুরুদেবের কথা বলিতে বলিতে খামীজি একেবারে বিহুলে হইয়া পড়িতেন। কতবার কথোপকথন গুৰুতান্তলে তাঁহার সম্বন্ধে বলিতে যাইয়া আর বলিতে পারেন নাই। মান্দ্রাজে প্রদন্ত The Sages of Inda বিষয়ক বক্তার উপসংহারে তিনি বলিয়াছিলেন,—

"যদি আমার জীবনে একটা সত্যও বলিয়া থাকি, তবে সে তাঁহার, ভাঁহারই বাক্য; আর যদি এমন অনেক কথা বলিয়া থাকি যাহা অসত্য, ভ্রমাত্মক—যাহা মানবজাতির কল্যাণকর নহে, সেগুলি স্বই আমার। তৎসমুদ্ধের জন্ম আমিই সম্পূর্ণ দায়ী।"

কলিকাতায় রাজা রাধাকান্ত দেবের বাড়ীতে তাঁহার অভিনন্দন-কালেও তিনি গুরুদেবের সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন,—

"আমাকে দেখিয়া তাঁহাকে বিচার করিও না; আমি অতি ক্ষুদ্র যন্ত্র মাত্র। আমাকে দেখিয়া তাঁহার চরিত্রের বিচার করিও না; উহা এত উন্নত ছিল যে, আমি অথবা তাঁহার অপর কোন শিশু যদি

ক তিনি দর্শনশাল্রের একজন অত্যুৎকৃষ্ট ছাত্র। সমস্ত জর্মাণ ও ইংলগ্রীয় বিশ্ব-বিভালয়ে তাহার স্থায় প্রতিভাবান ছাত্র একজনও নাই।

<sup>†</sup> কলিকাতা অভিনন্দনের উত্তর-ভারতে বিবেকানন্দ।

শত শত জীবন ধরিয়া চেষ্টা করি, তথাপি তিনি যথার্থ যাহা ছিলেন, তাহার কোটী ভাগের এক ভাগেরও তুলনা হইতে পারে না।"

তৃতীয়তঃ তাঁহার ঈশ্বরভক্তি। শ্রীশ্রীরামক্রফদেব বলিতেন, 'নরে-জ্রের নিশুনে ভক্তি'। কিন্তু দগুণে ভক্তি ব্যতীত নিগুণে ভক্তি লাভ হয় না। স্বামীজিও ভক্তিযোগে বলিয়াছেন যে, "ভক্তি আমাদের প্রক্রান্তের সহিত সামজ্ঞ ভাবে প্রবাহিত। আমরা ব্রহ্মের মানবীয় ভাব ব্যতীত অপর কোন ভাব ধাবণা করিতে পারি না।" স্বামীজির রচিত স্থোত্রাদির মধ্যে এবং কাশীরে ক্ষীরভবানীর পূজায় তাঁহার স্পত্রণ ভক্তির বিশেষ পরিচ্য পাওয়া যায়।

চতুর্বতঃ তাঁহার বিশ্বপ্রেম। স্বামীজি যেন এক দিকে শঙ্করের মেধা অপর দিকে বুদ্ধের হৃদয় লইয়া জনিয়াছিলেন। একমাত্র মুক্তাত্মাগণই বলিতে পারেন,—

"আমি মুক্তি চাই না, ভক্তি চাই না, আমি লাখ নরকে বাব,— 'বসস্তবল্লোকহিতং চরস্তঃ'—এই আমার দর্ম। যার ভাগ্যে থাকে, দে এই মহাকার্য্যে সহায়তা কর্তে পাবে।'

অপার জ্ঞানের সহিত অপার প্রেমের ন্যায়, অশেষ কর্ম্মের সহিত অসীম শাস্তভাবের মিশ্রণও স্বামীজির জীবনে অনির্কচনীয় । অনস্ত কর্ম্মের রাপৃত থাকিলেও স্বামীজির মন সর্বাদা সমাধির উচ্চভূমিতে অবস্থিত ছিল। পরমহংসদেব বলিতেন—'নরেন্দ্র ধ্যানিদিদ্ধ'। শিক্ষাদান কালে স্বামিজী কিরূপ আপনভাবে থাকিতেন, বিলাস বিভবের মধ্যে কিরূপ নিরপেক্ষভাবে অবস্থান করিতেন, ভগ্নী নিবেদিতার লেখনীমুখে তাহার কথকিং পরিব্যক্ত হইয়াছে। বক্তৃতা দান কালে স্বামীজি সম্পূর্ণ তন্ময় — 'a voice withou! body' হইয়া যাইতেন। রক্ষরসিকতার সময়ও 'he was never for a moment far from the dominating note of his life'। স্থইজর্লণ্ডে প্রকৃতির মনোরম মৃত্তি দর্শনে, তপোভূমি ভারতে হিমালয় দর্শনে তাঁহার কর্ম্মে সম্পূর্ণ উদাসীনতা উপস্থিত হইত। তাঁহার নিজের কথায়ও দেখিতে পাওয়া যায়, "যেমন এই শৈলরাজের চূড়ার পর চূড়া আমার নয়নগোচর

হইতে লাগিল, ততই আমার কর্মপ্রবৃত্তি—বংশর বংশর ধরিরা আমার মাধায় যে বৃদ্ধ পেলিতেছিল তাহা—যেন শাস্ত হইয়া আসিল, আর কি কায় করিয়াছি, ভবিস্ততেই বা আবার কি কার্য্য করিবার সকল আছে, ও সকল বিষয়ের আলোচনার মন না দিয়া এখন আমার মন—হিমালয় যে এক সনাতন সত্য অনস্ত কাল ধরিয়া শিক্ষা দিতেছে, বে এক সত্য এই স্থানের হাওয়াতে পর্যন্ত খেলিতেছে, ইহার নদী-শম্হের বেগণীল আবর্ত্তসমূহে আমি যে এক তত্ত্বে মৃত্ত্ অক্ষুট্ট ধরনি শুনিতেছি, সেই ত্যাগের দিকে প্রধাবিত হইয়াছে।"\* শুণাতীত স্বামীক্রি যেন জগতে নিদ্ধাম কর্ম্ম শিক্ষা দিবার ক্রক্তই হ্রহ সন্থ্যাসত্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন। স্বামীক্রির বালকভাবের মধ্যেও তাঁহার গুণাতীত অবস্থার পরিচয় পাওয়া যায়। সেভিয়ার দম্পতীর সহিত তাঁহার ব্যবহার ইহার অন্ততম দৃষ্টান্ত। লগুনে হিতীয়বার অবস্থান কালে স্বামীক্রির এই শুণাতীত বালকভাব এক সময়ে সম্পূর্ণ ক্রাগিয়া উঠে। তিনি আপনাকে শক্তিমানের যয়রমেণ উপলব্ধি করিয়াই লিথিয়াছিলেন,—

"আমি যেদিন এই পৃথিবীতে প্রথম পদার্পণ করেছি, সেই দিনটাকে ভেবে তাকে ধল্য ধল্য কর্ছি। আমি এখানে এসে কত দয়া, কত ভালবাসা পেয়েছি; আর যে অনস্ত প্রেমস্বরপ হতে আমার আবির্ভাব, তিনি আমার ভাল মন্দ প্রত্যেক কাষটী লক্ষ্য করে আস্ছেন—কারণ, আমি তাঁর হাতের যন্ত্র বই আর কি ? তাঁর সেবার জল্ম আমি আমার সর্বস্থ ত্যাগ করেছি—সব সুধের আশা ছেড়েছি—জীবন পর্যান্ত বিসর্জ্জন দিয়েছি। তিনি আমার সদা জ্রীড়ান্দীল আদরের ধন—আমি তাঁর পেলুড়ে। এই জগতের কাণ্ড কার্বানার কোনপানে কোন কারণ খুঁজে পাওয়া যায় না—সব তাঁর পেলা, সব তাঁর পেয়াল। তিনি আবার কোন্ হেতুতে বা কোন্
ছুক্তিতে চালিত হবেন? লীলাময় তিনি—এই জগৎনাট্যের সকল

আলমোড়া অভিনন্দনের উত্তর।

আংশেই তিনি এই সব হাসি কারার অভিনয় কচ্ছেন। জো বেষন বলে—ভারি ভাষাসা, ভারি তাষাসা।"

ইহাই যথার্থ বিবেকানন্দ! এই গুণাতীত অবস্থার জ্বন্ত তিনি সকল দেশের সকল জাতির সম্পত্তি, সকল আচার ব্যবহারের অতীত ছিলেন। তিনি নিজেই একবার প্যারি হইতে লিখিয়াছিলেন,—

"As for me, mind you, I stand at nobody's dictation. I know my mission in life, and no charivarism about me; I belong as much to the world as to India, no humbling about that. \* \* \* What country has any special claim on me? Am I any nation's slave?" †

ষামীজির চরিত্রের আর এক বিশেষত্ব একাধারে অনেক গুণ। বাগ্মী, তার্কিক, সমালোচক, রসিক, লেখক, কবি, গায়ক, বাদক, শিল্পজ্ঞ বিবেকানন্দের সম্পূর্ণ পরিচয় দেওয়া এ প্রবন্ধের কার্য্য নহে। স্বামিজীর শ্বতিশক্তিও অদ্ভূত ছিল। পুস্তক পাঠে তিনি এমন তমায় হইয়া যাইত। স্বামীজির প্রতিভা সহপাঠিগণের চিত্তে কিরপ অন্ধিত হইয়াছিল তাহা ডাঃ ব্রজ্ঞেলাথ শীল লিখিত প্রবন্ধে দেখিতে পাওয়া যায়,—"Undoubtedly a gifted youth, sociable, free, unconventional in manners, a sweet singer, the soul of social circles, a brilliant conversationalist somewhat bitter and caustic, piercing with the shafts of a keen wit, the shows and mummeries of the world, sitting in the scorner's chair

<sup>\*</sup> शकावनी---२ म छात्र।

আমি কাহারও আদেশের অপেকা রাখি না। এ জীবনে আমার কি কর্ত্তব্য তাহা আমি বেশ জানি। শত চীৎকার ও বাধা বিপত্তিতেও আমি তাহা ভূলিব না। আমি ভারতের ওবেমন আপনার, সমস্ত জগতেরও তেমনি। ইহার চেয়ে খাট করিলে চলিবে না। \* \* \* কোন্ দেশের আমার উপর বিশেষ দাবী আছে ? আমি কি কোন আভির কুতদাস ?'

but hiding the tenderest of hearts under the garb of cynicism; altogether an inspired Bohemian but possessing what Bohemians lack, - an iron will; somewhat peremptory and absolute, speaking with accents of authority and withal possessing a strange power of the eye which could hold his listeners in thrall." \* ভাষা এবং রচনার মধ্যেও স্বামান্তির সর্বতোমুখী প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়। চিকাগো মহাসভায় জীবনের প্রথম বক্ততায়ই তিনি জগদ্বাপী খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার বক্ততাগুলি যে কিরপ তেজ্বঃপূর্ণ তাহা পড়িলেই বুকা যায়। ইংরাজী সাহিত্যে কাল্হিলের মত আবেগময়ী ওজ্বিনী ভাষা কমই আছে। স্বামীজির বক্ততা পড়িয়া মনে হয়, স্বামাজি যেন তাঁহাকেও ছাড়াইয়া গিয়াছেন। গভীর দার্শনিকতত্ত্বসমূহ তিনি অবলীলাক্রমে বুঝাইয়া দিতেন। বক্ততার ভাষা তাহার বাগাতা, স্বাধান চিন্তা, হৃদয়বন্তা ও তেজস্বিভার নিদর্শনস্বরূপ। স্বামাজির গছ রচনা কথনও গুরুগম্ভীর কথনও লঘ অথচ দ্রুত। তিনি বিশেষণ ত্ল সমাসযুক্ত বাক্য রচনায় যেমন নিপুণ, ক্রোপকথনের ভাষায়ও তেমন সিদ্ধহন্ত—কোথাও ভাবগান্তীর্য্য, তীক্ষ বিচার ও মৌলিক গবেষণা, কোথাও বা বিজ্ঞাপ, কটাক্ষ ও রসি-কতা। স্বামীজির কবিতাগুলি তাঁহার দৃষ্ণীতাভিজ্ঞতা, ভাবুকতা ও কলানৈপুণ্যের পরিচায়ক। 'নাচুক তাখাতে খামা'র মণ্যে তিনি নিপুণ শিল্পীর ভাগ্ন কোমল ও কঠোর ভাবের কি আশ্চর্য্য সমাবেশ করিয়াছেন।

স্বাদীঞ্জির বিচিত্র স্বভাবের তায় তাঁহার অঙ্গদৌষ্ঠব এবং চাল

<sup>\*</sup> বান্তবিকই তিনি একজন অসীম মেধাবী, স্বাধীনচেতা, কুসংস্থারবিহীন, লোকপ্রিয়, স্বগায়ক, দৃচ্চেতা ও প্রকৃত হৃদ্ধন পুরুষ ছিলেন। বস্ত্তা বা কথোপকন সময়ে জাহার অপূর্ব ডেজঃপুঞ্জ চক্ষুৎ্ম হইতে এক মিগ্ধ জ্যোতিঃ নির্গত হইত। তিনি একাবারে বোহিমীয়াবাদিদিগের গুল্ম প্রবল কথাপ্রল—ও তৎসহ দৃচ ইচ্ছাশজ্ঞি সম্পন্ধ ছিলেন।

চলনও অপূর্ব্ব ছিল। তাঁহার উন্নত বপুঃ, বিস্তীর্ণ বক্ষঃ, জ্যোতির্ময় মুখমগুল, তেজঃপূর্ণ আয়ত লোচন, মহিমমণ্ডিত প্রশস্ত ললাট দর্শক-মাত্রেরই হৃদয়-মন অন্প্রাণিত ও উদ্দীপিত করিত। স্বামীঞ্চির অন্তরের ভাব তাঁহার মুখমণ্ডল ও চক্ষে সর্কাদাই প্রতিফলিত হইত। তাঁহার বদনমণ্ডল কথনও হাস্যোজ্জল, কথনও চিম্বাধীর, কথনও কর্মকঠোর, কথনও ভাবকোমল। তাঁহার চকু কথনও হর্ষোৎকুল্ল, কথনও বিচার-গম্ভীর, কখনও প্রেমমিশ্ব, কখনও ধ্যানস্তিমিত। তাঁহাকে দেখিলে কথনও রাজপুত্র, কথনও যোগী বলিয়া মনে হইত। স্বামীজির গতি কখনও অরণাবিহারী সিংহের মত স্বচ্ছন্দ, স্বানন্দ, কখনও বালকের মত ক্রত ও চঞ্চল ছিল। এইরূপ তাঁহার অন্তরের ন্যায় দেহের ভাবও অনন্ত ছিল।

এই অগণিতগুণাধান, অনস্তজ্ঞানসমূদ্র, অনুরস্ত থেমের উৎস, বালসন্ন্যাসী স্বামী বিবেকানন কে ব এীরাম্বড-জাবন আলোচনা-প্রসঙ্গে তিনি স্বয়ং লিখিয়াছেন, "বহুজনহিতায়, বহুজনস্থায় মহাপুরুষগণ অবতীর্ণ হন। তাঁহাদের জন্ম, কর্মা এলোকিক এবং তাঁহাদের প্রচারকার্য্যও অত্যাশ্চর্য্য।" বামাজির নিজ জীবন সম্বন্ধেও ইহা সম্পূর্ণ সত্য। মাজাজে প্রদত্ত The Sages of India' বিষয়ক বকুতায় তিনি বলিয়াছিলেন,—

"এক্ষণে এমন এক ব্যক্তির জন্মের প্রয়োজন হহয়াছিল, যাঁহাতে একাধারে হৃদয় ও মান্তম্ব উভয় বিরাজমান থাকিবে, যিনি একাধারে শঙ্করের অভুত মন্তিফ এবং চৈতত্তের বিশাল অনস্ত হৃদয়ের অধিকারী হইবেন, যিনি দেখিবেন, সকল সম্প্রদায় এক আত্মা, এক শক্তিতে অমুপ্রাণিত ও প্রত্যেক প্রাণীতে সেই ঈশ্বর বিশ্বমান, যাঁহার হৃদয় ভারতান্তর্গত বা ভারতবহিত্তি দরিন্ত, হুর্বল, পতিত সকলের জন্ত কাঁদিবে, অথচ ঘাঁহার বিশাল বুদ্ধি এমন মহৎ তত্ত্ব স্কলের উদ্ভাবন করিবে, যাহাতে ভারতান্তর্গত বা ভারতবহিভূতি সকল বিরোধী-সম্প্রদায়ের সমন্তর সাধন করিবে ও এইরূপ অন্তত সমন্তর সাধন করিয়া হাদয় ও নভিষ্কের সামগ্রস্তাবে উন্নতিসাধক সাব্ধ- ভৌমিক ধর্মের প্রকাশ করিবে। এইরূপ ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন এবং আমি অনেক বর্ষ ধরিয়া তাঁহার চরণতলে বসিয়া শিক্ষা-লাভের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলাম।"

কথাগুলি শ্রীরামরুষ্ণ জীবনের সঙ্গে স্বামীঞ্জির জীবনকেও আমাদের সমক্ষে উপস্থিত করে। শ্রীরামক্কঞ্চেব সম্বন্ধে তাঁহার রচিত শোকের চরণ হুইটি---

> "আচণ্ডালাপ্রতিহতরয়ো যস্ত প্রেমপ্রবাহঃ লোকাতীতোহপ্যহহ ন জহে লোককল্যাণমার্গম।"

তাঁহার নিজের জীবনকেও স্মরণ করাইয়া দেয়। স্বামীঞ্জির জীবন শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের সহিত পূর্য্য ও পূর্য্যরশ্মির স্থায় অচ্ছেম্ভ-সম্বন্ধে সম্বন্ধ। বিবেকানন্দকে জানিতে হইলে শ্রীরামক্রফকে জানা আবশুক, শ্ৰীরামকৃঞ্চে বুঝিতে হইলেও বিবেকানলকে বুঝা আবশুক। অধিক কি, একমাত্র শ্রীরামক্বফুই জানিতেন বিথেকানল কে এবং বিবেকা-নন্দই বুঝিয়াছিলেন গ্রীরামকৃষ্ণ কে। গুরুগতপ্রাণ স্বামীঞ্জি গুরু-(मर्त्यं कथा विलाख विलाख धरकवार्यं विस्त्रन शहेंग्रा याहेरछन; ঠাকুরও 'নরেন্দ্র নরেন্দ্র' করিয়া পাগল হইয়া পড়িতেন। **অদর্শনে** ব্যাকুল হইয়া কতবার কলিকাতায় ছুটিয়া গিয়াছেন। কথনও তাঁহাকে আদর করিতেন, কখনও নারায়ণ জ্ঞানে তাঁহার সেব। করিতেন। কথনও বলিতেন, 'নরেন্দ্র মৎস্থের মধ্যে রোহিত,' কখনও বলিতেন, 'গ্রহের মধ্যে সূর্য্য,' কখনও 'পদ্মের মধ্যে সহস্রদর্শ। আবার বলিয়াছিলেন,—'নরেন্দ্র আমার খন্তর খর' 'নরেল্রের চাবি আমার কাছে রহিল, ও আপনাকে বুঝিতে পারিলে ধাকিবে না।' গুরু-শিয়ের এই অভূতপূর্ব আকর্ষণ, এই অঞ্চতপূর্ব সুম্বন্ধ কি সৃষ্টি-প্রবাহের তরঙ্গবিশেষ, অথবা ইহা কি সেই সনাতন লীলাবিলসন মাহা জ্ঞানময়, ভক্তিময় মূর্তিধারণ করিয়া জগছদ্ধারের কারণ হইয়াছিল, যাহা আনন্দঘন প্রেমঘন বিগ্রহাবলম্বনে জগতে প্রেমের অভিনয় ঘটাইয়াছিল, যাহা অন্তঃরুক্ত বহিগৌরিরপে জগৎ

মাতাইয়াছিল, জটিলতর যুগ প্রয়োজন সাধনের জন্ম ভক্তারত জ্ঞানবণ্থ জ্ঞানারত ভক্তিবপুং ধরিয়া পুনঃপ্রকটিত! স্বামীজিও এক সময়ে জনৈক শিশুকে বলিয়াছিলেন,—"তাঁর (ঠাকুরের) ভিতরটা কেবল জ্ঞান, বাহিরটা কেবল ভক্তি, আমার বাহিরটা জ্ঞান, ভিতরটা ভক্তি।" কিন্তু জগৎ এই লীলারহস্ম বৃদ্মিয়াও বৃদ্ধিতে পারিতেছে না, দেখিয়াও যেন নয়ন মৃদ্রিত করিয়া রাখিতেছে। তাই আজিও জগৎ নুতন আদর্শের কল্পনা করিতেছে, নুতন যুগের স্বপ্ন দেখিতেছে। বর্ত্তমান আদর্শ যেন ইহার পক্ষে যথেপ্ট নয়। ইহাতেও সে নিজের কার্য্য স্থির করিতে পারিতেছে না। এখনও যেন তাহার কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার সময় হয় নাই।

হে ভারত, তুমিও কি ঘরের জিনিসকে চিনিয়া লইবে না ? এস ভাই, "যে শক্তির উন্মেষমাত্র দিগ্দিগ হব্যাপিনী প্রতিধ্বনি জাগরিতা হইয়াছে, তাহার পূর্ণবিস্থা কল্পনায় অন্তব কর ; এবং রথা সন্দেহ, তুর্বলতা ও দাসজাতি-স্থলত ঈর্ধা দেব ত্যাগ করিয়া এই মহাযুগচক্রের পরিবর্ত্তনের সহায়তা কর।" 'আল্পনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতায়' তোমাদের জীবন তুচ্ছ ধন, মান, বিছা ও যশের জহা, ক্ষুদ্র পারিবারিক, সামাজিক বা রাজনৈতিক উন্নতির চেষ্টায় বিনষ্ঠ করিও না। যন্ত্রপুত্তলিকাবৎ গতামুগতিকের অমুসরণ না করিয়া, আপন আপন ভাব বুঝিয়া, স্বাতদ্ব্য রক্ষা করিয়া, যথার্থ শ্রেয়ের পথে অগ্রসর হও। শ্রীরামক্বন্ধ-বিবেকানন্দের ঈশ্বরদর্শন ও ধর্মসমন্বয় বাণী সফল হউক!

এস তাই, আর বিলম্ব করিও না; আপনাকে চিনিয়া লও, আপনাকে বিশাস কর। "আমরা প্রভুর দাস, প্রভুর পুত্র, প্রভুর দীলার
সহায়ক" এই বিশাস দৃঢ় করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও। এই
আত্মপ্রত্যয়—এই শ্রদ্ধাকে লক্ষ্য করিয়া স্বামীজি বদীয় যুবকগণের
মুধ্চাহিয়া বড় আশায় বলিয়াছিলেন,—

"বীর হও, শ্রদ্ধাসম্পন্ন হও, আর যাহা কিছু আসিবেই আসিবে। আমি ত এখনও কিছুই করিতে পারি নাই, তোমাদিগকেই স্ব করিতে হইবে। যদি কাল আমার দেহত্যাগ হয়, সলে সলে এই

কার্য্যেরও অন্তিম লুপ্ত হইবে না। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, জনসাধারণের মধ্য হইতে সহস্র সহস্র ব্যক্তি আসিয়া এই ব্রত গ্রহণ করিবে এবং এই কার্য্যের এতদূব বিস্তার ও উন্নতি সাধন করিবে যে, আমি কল্পনায়ও তাহা কখনও ভাবি নাই। আমার দেশের উপর আমি বিখাদ করি, বিশেষতঃ আমার দেশের যুবকদলের **উপর। বঙ্গী**য় যুবকগণের স্বন্ধে অতি গুরুভার সমর্পিত। আর কথনও কোনও দেশের যুবকদলের উপর এত গুরুভার পড়ে নাই। আমি প্রায় অতীত দশ বৎসর ধরিয়া সমুদয় ভারতবর্ষে ভ্রমণ কণিয়াছি—তাহাতে আমার দৃঢ় সংস্কার হইয়াছে যে, বঙ্গীয় যুবকগণের ভিতর দিয়াই সেই শক্তি প্রকাশ হইবে, যাহাতে ভাবতকে তাহার উপযুক্ত আধ্যা-ত্মিক অধিকারে পুনঃপ্রকিষ্টিত করিবে। নিশ্চয়ই বলিতেছি, এই হৃদয়বান উৎসাহী বঙ্গীয় যুবকগণের ভিতর হইতেই শত শত বীর উঠিবে, যাহারা আমাদের পূর্ব্বপুরুষগণের প্রচারিত ন্নাতন আধ্যা-আ্বিক সত্য সকল প্রচার করিয়াও শিক্ষা দিয়া জগতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত -- এক মেরু হইতে অপর মেরু পর্য্যন্ত ভ্রমণ করিবে। তোমাদের সন্মুধে এই মহানু বর্তব্য রহিয়াছে। অতএব আর এক-বার তোমাদিগকে সেই মহতী বাণী 'উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপা বরান্ নিবোধত' স্মরণ করাইয়া দিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিতেছি। ভয় পাইও না; কারণ, মহুয়াজাতির ইতিহাদে দেখা যায়, যত কিছু শক্তির প্রকাশ হইলাছে, সবই সাধারণ লোকের মধ্যে। জগতে যত বড় বড় প্রতিভাসম্পন্ন পুরুষ জ্মিয়াছেন, স্বই সাধারণ লোকের মধ্য হইতে। আর ইতিহাসে একবার যাহা ঘটিয়াছে তাহা পুনরায় ঘটিবে। কোন কিছুতেই ভয় পাইও না। তোমরা অন্তত অন্তত कार्या कतिरव। य मूहार्ख जामात श्रमाय खायत मकात हरेरव स्परे মুহুর্ত্তেই তুমি শক্তিহান। ভরই জগতের অধিকাংশ হুংথের কারণ, खग्न**रे नर्का १० क्**ना क्षाता । निर्जीक रहेरन এक गुहुर खिरे अर्ग পর্যান্ত আবিভূতি হয়। অতএব—

'উন্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাপ্য বরান্ নিবোধত'।

## সার্বভৌমিক ধর্মলাভের উপায়।

( পূর্ব্বপ্রকাশিতেব পর )

( श्रामी विदिकानम )

এদেশে ( আমেরিকার) আমার জনৈক মরমন ( Mormon ) ভদ্রলোকের সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছিল, তিনি আমাকে তাঁহার মতে লইয়া ঘাইবার জন্ম বিশেষ পীড়াপীড়ি করিয়াছিলেন। বলিয়াছিলাম, "আপনার মতের উপর আমার বিশেষ শ্রদ্ধা আছে কিন্তু কয়েকটী বিষয়ে আমরা একমত নহি। আমি সন্ন্যাসী সম্প্রদায়-ভুক্ত এবং আপনি বহু বিবাহের পক্ষপাতী, ভাল কথা, আপনি ভারতে আপনার মত প্রচার করিতে যান না কেন।" ইহাতে তিনি বিস্মিত হইয়া বলিলেন, "কি রকম, আপনি বিবাহের আদে পক্ষপাতী নহেন আর আমি বহু বিবাহের পক্ষপাতী, তথাপি আপনি আমাকে व्यापनारमत रमर्म याहेरच विमायाहरू वापनार वापनार, "हा, আমার দেশবাসী সকল প্রকার ধর্মমতই শুনিয়া থাকেন—তাহা যে দেশ হইতেই আত্মক না কেন আমার ইচ্ছা আপনি ভারতে যান: কারণ প্রথমতঃ, আমি সম্প্রদায় সমূহের উপকারিতায় বিশাস করি। বিতীয়তঃ, তথায় এমন অনেক লোক আছেন, যাঁহারা বর্তমান সম্প্রদায়গুলির উপর আদে সম্ভুষ্ট নহেন, এবং এই হেতু তাঁহারা ধর্মের কোন ধারই ধারেন না। সম্ভবতঃ তাহাদের কতকগুলি আপনার মত গ্রহণ করিতে পারেন। শুলায়ের সংখ্যা যতই অধিক হইবে, লোকের ধর্মলাভ করিবার ততই বেশী সম্ভাবনা থাকিবে। যে হোটেলে সব রকম খাবার পাওয়া যায়, সেখানে সকলেরই ক্ষুধাতৃপ্তির সম্ভাবনা থাকে। স্থতরাং আমার ইচ্ছা, সকল দেশে সম্প্রদায়সংখ্যা বাডিয়া যাক, তাহা হইলে লোকের ধর্মজীবনলাভের স্থবিধা হইবে। আপনি ইহা মনে করিবেন না যে, লোকে ধর্ম চায় না। আমি

তাহা বিশ্বাস করি না। তাহারা যেটী চার প্রচারকেরা ঠিক সেটী দিতে পারে না। যে লোক নান্তিক, জড়বাদী বা ঐ রকম একটা কিছু বলিয়া ছাপমারা হইয়া গিয়াছে, তাহারও যদি এমন কোন লোকের সহিত সাক্ষাৎ হয়, যিনি তাহাকে ঠিক তাহার মনের মতন আদর্শ টী দেখাইয়া দিতে পারেন, তাহা হইলে দে হয়ত সমাজের মধ্যে একজন সর্বশ্রেষ্ঠ আধ্যাত্মিক অমুভূতিসম্পন্ন লোক হইয়া উঠিবে। আমরা বরাবর যে ভাবে ধাইতে অভ্যন্ত সেই ভাবেই ধাইতে পারি। দেপুন না, আমরা হিন্দু, আমরা হাত দিয়া খাইয়া থাকি। আপনাদের অপেক্ষা আমাদের আলুল 'থেলে' বেশী, আপনারা ঠিক ঐরপে ইচ্ছামত আঙ্গুল নাড়িতে পারেন না। শুধু থাবার দিলেই হইল না, আপনাকে উহা নিজের ভাবে গ্রহণ করিতে হইবে। সেইরূপ শুধু যে কতকণ্ডাল আধ্যাত্মিক ভাব দিলেই হইল তাহা নহে, সেগুলি এরূপ ভাবে দিতে হইবে যাহাতে আপনি উহা গ্রহণ করিতে পারেন। সেগুলি যদি আপনার নিজের ভাষায়—আপনার প্রাণের ভাষায় ব্যক্ত করা হয়, তবেই আপনি উহাতে থুসী হইবেন। আমার নিজের ভাষায় কথা কহেন, এমন কোন ব্যক্তি আসিয়া আমি বুঝিতে পারি এরপ ভাবে আমাকে তত্ত্বোপদেশ দিলে আমি তৎক্ষণাৎ উহা বুঝিতে পারি এবং চিরকালের মত উহা ধারণা কারতে সমর্থ হই-ইহা অতি সত্য ঘটনা।

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে, কত বিভিন্ন ওরের এবং প্রকৃতির মানবমন রহিয়াছে এবং ধর্মগুলির উপরেও কি শুরু দায়িছভার ন্যন্ত রহিয়াছে। এক ব্যক্তি ছু তিনটী মত বাহির করিয়া বলিয়া বসিলেন যে, তাঁহার ধর্ম সকল লোকের উপযোগী হওয়া উচিত। তিনি একটী ছোট খাঁচা হাতে লইয়া এই জগৎরূপ ভগবানের চিড়িয়াখানায় প্রবেশ করিয়া বলিলেন, "ঈশ্বর, হস্তী, এবং সকলকেই ইহার মধ্যে প্রবেশ করিছে হইবে। প্রয়োজন হইলে হন্তীটীকে টুক্রা টুক্রা করিয়া কাটিয়া ইহার মধ্যে চুকাইতে হইবে।" আবার, হয়ত এমন এক সম্প্রদায় আছে যাদের মধ্যে কতক্তাল ভাল ভাল ভাব

আছে। তাঁহারা বলেন, "সকলেই আমাদের সম্প্রদায়ভুক্ত হউক!" "কিন্তু সকলের ত স্থান হইতেছে না ?" "কুছ পরোয়া নেই! তাহা-দিগকে কাটিয়া ছাটিয়া যেমন করিয়া পার ঢোকাও।" "আর তাহারা যদি না আসে ?" "তাহারা নিশ্চিত উৎসন্ন যাইবে।" আমি এমন কোন প্রচারক বা সম্প্রদায় কোথাও দেখিলাম না ঘাঁহারা স্থির হইয়া ভাবিয়া দেখেন, "আচ্ছা, লোকে যে আমাদের কথা গুনে না, ইহার কারণ কি ?" ইহা না করিয়া তাঁহারা কেবল লোকদের অভিশাপ দেন আর বলেন, "লোকগুলো ভারি পাজি।" তাঁহারা একবার জিজাসাও করেন না, "কেন লোকে আমার কথার কর্ণ-পাত করিতেছে না? কেন আমি তাহাদিগকে ধর্ম্মের সত্যসকল দেখাইতে পারিতেছি না? কেন আমি তাহাদের মাতৃভাষায় কথা কহিতেছি নাণ কেন আমি তাহাদের জ্ঞানচক্ষু উন্মালিত করিতে সমর্থ হইতেছি না ? বাস্তবিকই তাঁহাদের আরও ভাল করিয়া জানা উচিত, এবং যথন তাঁহারা দেখেন যে লোকে তাঁহাদের কথায় কর্ণপাত করিতেছে না, তথন যদি কাংশকেও গালাগালি দিতে হয় ত তাঁহাদের নিজেদের গালাগালি দেওয়া উচিত কিন্তু সকল সময়ে উহা লোকদেরই দোষ! তাঁহারা কখনও তাঁহাদের সম্প্রদায়কে বড় করিয়া সকল লোকের উপযোগী করিবার চেষ্টা করেন না।

সুতরাং কেন যে এত সন্ধার্ণতা রহিয়াছে তাহার কারণ স্পষ্টই দেখা যাইতে—ছেঅংশ আপনাকে পূর্ণ বলিয়া সর্বাদা দাবী করিতেছে; ক্ষুদ্র—সদীম বস্তু আপনাকে অদীম বলিয়া সর্বাদা জাহির করিতেছে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়গুলির কথা একবার ভাবিয়া দেখুন—মাত্র, কয়েক শতাদ্দী হইল ভ্রান্ত মানব-মন্তিষ্ক হইতে তাহাদের জন্ম হইয়াছে, তাহারা আবার কিন। ভগবানের অনন্ত সত্যের সমস্তই জানিয়া কেলিয়াছি বলিয়া আম্পর্কা করে! কতদূর আম্পর্কা একবার দেখুন! মাক্ষ্য যে কতদূর আয়ন্তরী হইয়াছে, তাহা ইহা হইতে স্পষ্টই বোঝা যায়। আর এই প্রকার দাবী যে বরাবরই ব্যর্প হইয়াছে তাহাতে কিছুই আশ্বর্যা নাই এবং প্রভুর কুপায় উহা

উঠিয়াছিল। তাহারা তরবারির সাহায্যে প্রত্যেক পদ অগ্রসর হইয়াছিল-এক হস্তে কোরাণ, অপর হস্তে তরবারি; "হয় মুসলমান ধর্মগ্রহণ কর নতুবা মৃত্যু আলিঙ্গন কর—আর দিতীয় উপায় নাই!" ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই জানেন তাহাদের কি ভয়ানক উন্নতি হইয়াছিল—ছয়শত বৎসর ধরিয়া কেহই তাহাদিগের গতিরোধ করিতে পারে নাই। কিন্তু পরে এমন এক সময় আসিল যথন তাহা-দিগকে চীৎকার করিয়া কাঁদিতে হইয়াছিল। অপর কোন ধর্মও যদি ঐরপ করে তবে তাহাদিগেরও ঐ দশা হইবে! আমরা এই প্রকার শিশুই বটে! আমরা মানবপ্রকৃতির কথা সর্বনাই ভূলিয়া यारे। आमारानत कीवन अखार जामता मरन कवि रा, आमारानत অদৃষ্ট কি এক অসাধারণ রকমে গড়িয়া উঠিবে এবং আমাদের এই বিশ্বাস কিছুতেই দূর করিতে পারি না, কিন্তু জীবনসন্ধ্যায় আমাদের চিন্তা অন্তরণ দাঁড়ায়। ধর্ম সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা। প্রথমাবস্থায়, ধখন তাহারা একটু বিস্তৃতি লাভ করে তখন তাহারা মনে করে, करप्रक वरभरत्रहे मभूमग्र भानवजाित्र भन वमनाहेश। मिरव এবং বলপূর্বক স্বাস্থ ধর্মমত গ্রহণ করাইবার জন্ত শত সহস্র লোকের প্রাণবধ করিতে থাকে! পরে যথন তাহারা অন্ততকার্য্য হয় তখন ভাহাদের চক্ষু থুলিতে থাকে। দেখা যায়, ইহারা যে উদ্দেশ্ত লইয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিল, তাহা ব্যর্থ হইয়াছে, আর ইহাই জগতের পক্ষে অশেষ কল্যাণজনক। একবার ভাবিয়া যদি এই গোঁড়া সম্প্রদায়সমূহের কোন একটা সমুদ্য পৃথিবীময় ছডাইয়া পড়িত তাহা হইলে আজ মারুষের দশা কি হইত! প্রভুকে ধক্তবাদ, যে তাহারা কৃতকার্য্য হয় নাই। তথাপি প্রত্যেক সম্প্রদায়ই এক একটা মহানু সভ্যেকে দেখাইয়া দিতেছে; প্রত্যেক ধর্মাই কোন একটা বিশেষ সারবস্তকে—যাহা তাহার প্রাণ বা আত্মান্তরূপ— ভাহাকেই ধরিয়া রহিয়াছে। আমার একটা পুরাতন গল্প মনে পাডতেছে: - কতকণ্ডলি রাক্ষ্স ছিল; তাহারা মাত্র্য মারিত এবং নানাপ্রকার অনিষ্টসাধন করিত। কিন্তু তাহাদিগকে কেহই মারিতে পারিত না। অবশেষে একজন খুঁজিয়া বাহির করিল যে তাহাদের প্রাণ কতকগুলি পাখীর মধ্যে রহিয়াছে এবং যতক্ষণ ঐ পাখীগুলি নিরাপদে থাকিবে ততক্ষণ কেহই তাহাদের মারিতে পারিবে না। আমাদের প্রত্যেকেরও যেন এইরূপ এক একটা প্রাণ-পক্ষী আছে. উহার মধ্যেই আমাদের প্রাণবস্তুটী রহিয়াছে। আমাদের প্রত্যেকের একটী আদর্শ, একটী উদ্দেশ্য রহিয়াছে, যেটা কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। প্রত্যেক মনুষ্যই এইরূপ এক একটা আদর্শ, এইরূপ এক একটী উদ্দেশ্যের প্রতিমৃত্তিস্বরূপ। আর যাহাই নষ্ট হউক না কেন, যতক্ষণ সেই আদর্শটা ঠিক আছে, যতক্ষণ সেই উদ্দেশ্য অটুট রহিয়াছে, ততক্ষণ কিছুতেই আপনার বিনাশ নাই। সম্পদ্ আসিতে বা যাইতে পারে, বিপদ্ পর্ব্যতপ্রমাণ হইয়া উঠিতে পারে, কিন্তু আপনি যদি সেই লক্ষ্য স্থির রাখিয়া থাকেন, কিছুই আপনার বিনাশসাধন করিতে পারে না। আপনি বৃদ্ধ হইতে পারেন, এমন কি শতায়ুঃ হইতে পারেন কিন্তু যদি সেই উদ্দেশ্য আপনার মনে উজ্জ্ব এবং সতেজ থাকে তাহা হইলে কে আপনাকে এধ করিতে সমর্থ ? কিন্তু যথন भिष्ठ **जाप**र्भ दावादेवा याहेत्व अवः भिरं छिष्पण विकृष्ठ दहेत्व ज्यन আর কিছুতেই আপনার রক্ষা নাই। পৃথিবীর সমস্ত সম্পদু-সমস্ত শক্তি মিলিয়াও আপনাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। এবং জাতি আর কি-ব্যষ্টির সমষ্টি বই ত নয় ? স্বতরাং প্রত্যেক জাতির একটা নিজম উদ্দেশ্য আছে, যেটা বিভিন্ন জাতিসমূহের সুশৃত্থল অবস্থিতির পক্ষে বিশেষ দরকার, এবং যতদিন উক্ত জাতি সেই আদর্শকে ধরিয়া থাকিবে ততদিন কিছুতেই তাহার বিনাশ নাই। কিন্তু যদি ঐ জাতি উক্ত আদর্শ পরিত্যাগ করিয়া অপর কোন লক্ষ্যের প্রতি ধাবিত হয়, তাহা হইলে তাহার জীবন সংক্ষেপ হইয়া আসিয়াছে এবং উহা অচিরেই অন্তর্হিত হইবে।

ধর্মের সম্বন্ধেও ঠিক এই কথা। এই সকল পুরাতন ধর্ম যে আজিও বাঁচিয়া রহিয়াছে, ইহা হইতেই প্রমাণিত হইতেছে যে,

তাহারা নিশ্চয়ই সেই উদেশ অটুট রাবিয়াছে। তাহাদের সমুদর ভুল ল্রান্তি সত্ত্বেও, সমুদর বাধা বিল্ল সত্ত্বেও সমুদর বিবাদ বিসম্বাদ স্ত্ত্তেও, তাহাদের উপর নানাবিধ অফুষ্ঠান ও নির্দিষ্ট প্রণাদীর আবর্জনা-ন্তুপ সঞ্চিত হইলেও উহাদের প্রত্যেকের হৃৎপিগুটী ঠিক আছে— উহা জীবস্ত হৃৎপিণ্ডের ক্যায় স্পন্দিত হইতেছে —ধুক্ ধুক্ করিতেছে। উহারা যে মহানু উদ্দেশ্য লইয়া আদিয়াছে উহাদের একটাও তাহা বিশ্বত হয় নাই। আর, সেই উদ্দেশ্যের সম্বন্ধে আলোচনা করা কি আনন্দকর। দৃষ্টান্তসরপ মুসলমানধর্মের কথা ধরুন। এতিধর্মা-বলম্বিগণ মুসলমানধর্মকে ষত অধিক ঘ্ণা করেন এরূপ পৃথিবীর আর কোন ধর্মকেই করেন না ৷ তাঁহারা মনে করেন এরপ নিরুষ্ট ধর্মের আর কখনও অভ্যুদয় হয় নাই। কিন্তু দেখুন, যাই এক জন লোক मुनन्मान्धर्य श्रंट्र कतिन, ममून्य देननामीय्रान जादारक काजि-पर्न-নির্বিশেষে প্রাতা বলিয়া বক্ষে ধারণ করিল! এরপে আর কোন ধর্ম করে না। যদি এক জন রেড-ইণ্ডিয়ান মুসলমান হয়. তাহা হইলে তুরস্কের স্মুলতানও ভাহার সহিত একত্রে ভোজন করিতে কুষ্ঠিত ছইবেন না এবং সে শিক্ষিত বা বুদ্ধিমান হইলে রাজসরকারে যে কোন পদ লাভ করিতে পারিবে। কিন্তু এদেশে আমি এ পর্যান্ত এমন একটীও গিৰ্জা দেখি নাই, যেখানে খেতকায় ব্যক্তি ও কাফ্রি পাশাপাশি নতজাত্ম হইয়া প্রার্থনা করিতে পারে। এই কথাটী একবার ভাবিয়া দেখুন যে ইসলামধর্ম তদন্তর্গত ব্যক্তি সকলকে সমানচকে দেখিয়া থাকে। স্থতরাং আপনারা দেখিতেছেন, এই-ধানেই মুসলমানধর্মের বিশিষ্টতা ও শ্রষ্ঠহ। কোরাণের আনেক স্থলে ইন্দ্রিকলক্ষ্য জীবনের কথা দেখিতে পাইবেন; তাহাতে ক্ষতি নাই। মুসলমানধর্ম জগতে যে বার্তা প্রচার করিতে আসিয়াছে তাহা এই যথার্থ ভ্রাতৃভাব— যাহা মুসলমানধর্মাবলম্বিগণ পরস্পারের পোষণ করিয়া থাকে।

মুসলমানধর্ম্মের উহাই স্থৰ্গ, कीयन সারতত্ত্ব এবং প্রভৃতি আর আর বস্ত সম্বন্ধে বে সমস্ত शांत्रना ভাহা

মুসলমানধর্মের নিজস্ব নহে; তাহারা অন্য ধর্ম হইতে ঢুকিয়াছে।

হিন্দিগের মধ্যে একটা জাতীয় ভাব দেখিতে পাইবেন—তাহা আধ্যাত্মিকতা। অক্ত কোন ধর্মে—পৃথিবীর অপর কোন ধর্মপুস্তক-সমূহে ঈশ্বরের সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে এত অধিক শক্তিক্ষয় করিয়াছে দেখিতে পাইবেন না৷ তাঁহারা এরপভাবে আত্মার সংজ্ঞা নির্দেশ কিরিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, কোন পার্থিব সংস্পর্ণ ই ইহাকে কলুষিত করিতে পারে না। আত্মা অপার্থিব বস্তু এবং এই অর্থে উহাতে কখনও মানবীয় ভাব আরোপ করা যায় না। সেই একত্বের ধারণা—সর্ব্ব-ব্যাপী ঈশবের উপলব্ধি দর্শ্বত্রই প্রচারি হ ইয়াছে। তিনি স্বর্গে বাস करतम हेलामि উक्ति विमुत्तित निक्षे अनात्माक्ति वहे स्रात्न किडूहे নহে—উহা মহুয় কর্তৃক ভগবানে মহুয়োচিত গুণাবলীর আরোপ মাত্র। যদি স্বর্গ বলিয়া কিছু থাকে তবে ভাহা এখনই এবং এইখানে বর্তমান। অনন্তকালের একটা মুহুর্ত যেরূপ যে কোন মুহূর্ত্তও তাহাই। যিনি ঈশ্বরবিশ্বাসী তিনি এখনও তাঁহার দর্শন লাভ করিতে পারেন। আমাদের মতে কিছু উপলব্ধি হইলেই তবে ধণ্টের আরম্ভ হইল-কতকগুলি মতে বিশাসী হওয়া কিম্বা উহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া স্বীকার করা, অথবা প্রকাশ্ত-ভাবে নিজ ধর্ম্মত ব্যক্ত করা--ইহাদের কোনটীই ধর্ম নহে। আপনি ঈশ্বর আছেন বলিতেছেন – "আপনি তাঁহাকে দেখিয়াছেন কি?" যদি 'না' বলেন তবে আপনার তাঁহাতে বিশ্বাস করিবার কি অধিকার আছে ? আর যদি আপনার ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে, তবে তাঁহাকে দেখিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছেন না কেন? কেন আপনি সংসার ত্যাগ করিয়া এই এক উদেশুসিদ্ধির জন্ম সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিতেছেন না। ত্যাগ এবং আধ্যাত্মিকতা—এই ত্ইটীই ভারতের মহান আদর্শ এবং ইহাদিগকে ধরিয়া আছে বলিয়াই তাহার এত ভুল ভ্রান্তিতেও বিশেষ কিছু যায় আসে না।

এীষ্টানদিগের প্রচারিত মূল ভাবটীও ইহাই—"সতর্ক থাক এবং

প্রার্থনা কর—কারণ, ভগবানের রাজ্য অতি নিকটে"—অর্থাৎ চিক্কণ্ড দ্বি করিয়া প্রস্তুত হও। আর এই ভাব কথনও নই হয় নাই। আপনাদের বােধ হয় মনে আছে যে, খ্রীষ্টানগণ অজ্ঞানতমসাচ্ছন্ন কাল হইতে, অতি কুসংস্কারগ্রস্ত খ্রীষ্টান দেশসমূহেও অপরকে সাহায্য করা, হাঁসপাতাল নির্মাণ করা প্রভৃতি সৎকার্য্যের দ্বারা সর্বাদা আপনাদিশকে পবিত্র করিবার চেষ্টা করিয়া প্রভুর আগমন প্রতীক্ষা করিছেছন। যতদিন পর্যান্ত তাঁহারা এই লক্ষ্যে স্থির থাকিবেন, ততদিন তাঁহাদের ধর্ম শ্রীবিত থাকিবে।

সম্প্রতি আমার মনে একটা আদর্শের ছবি জাগিয়া উঠিয়াছে। হয়ত ইহা স্বপ্ননাত । জানি না ইহা কখনও জগতে কার্য্যে পরিণত হইবে কি না। কিন্তু কঠোর বাস্তবে থাকিয়া মরা অপেক্ষা কখন কখন স্বপ্র দেখাও ভাল । বড় বড় সত্যা, তাহা যদি স্বপ্নও হয়, তথাপি ভাল —নিক্নন্ত বাস্তব অপেক্ষা তাহারা শ্রেষ্ঠ। অতএব একটা স্বপ্ন দেখা যাক্।—

আপনারা জানেন যে, মনের নানা স্তর আছে। আপনি হয় ত একজন বস্তৃতান্ত্রিক সহজ্জানে আস্থাবান্ যুক্তিবাদী; আপনি আচার অফুষ্ঠানের ধার ধারেন না। আপনি যুক্তি দ্বারা পরীক্ষিত এমন সব বিষয়ে বিশ্বাস করিতে চান, যাহাতে কল্পনার এতটুকু অবসর মাত্র নাই। আবার পিউরিটান ও মুসলমানগণ আছেন, তাঁহারা তাঁহাদের উপাসনাস্থলে কোন প্রকার ছবি বা মূর্ন্তি রাধিতে দিবেন না। বেশ কথা! কিন্তু অপর এক প্রকার লোক আছেন, তিনি একটু বেশী শিল্পকলাপ্রিয়—ঈশ্বরোপাসনা করিতে গিয়াও তাঁহার অনেকটা শিল্পকলার প্রয়োজন হয়; তিনি উহার ভিতর নানা সরল ও বক্ররেধা, বর্ণ, রূপ, প্রভৃতির সৌন্দর্য্য প্রবেশ করাইতে চান—তাঁহার পুষ্পা, ধৃণা, দীপ প্রভৃতি পূজার সর্ব্বপ্রকার বাহোপকরণের প্রয়োজন। আপনি যেমন ঈশ্বকে যুক্তি বিচারের মধ্য দিয়া বৃঝিতে পারেন, তিনিও তেমনি তাঁহাকে ঐ সকল মূর্ত্তির মধ্য দিয়া বৃঝিতে পারেন। আর একপ্রকার লোক আছেন, প্রেমিক—তাঁহার প্রাণ ভগবানের জন্ম ব্যাকুল। ভগবানের পূজা এবং ভবস্তুতি করা ছাড়া তাঁহার অন্ম কোন ভাব নাই। তাহার পর জ্ঞানী—তিনি এই সকলের বাহিরে দাঁড়াইয়া তাহাদিগকে বিজ্ঞপ করেন এবং মনে করেন, "উহারা কি মূর্ধ। ঈশ্বরের কি ক্ষুদ্র ধারণাই করিতেছে।"

তাঁহারা পরস্পারকে উপহাস করিতে পারেন কিন্তু এই জগতে প্রত্যেকেরই একটা স্থান আছে। এই সকল বিভিন্ন মন—এই সকল বিভিন্ন মাধনা দরকার। যদি আদর্শ ধর্ম বিদ্যা কিছু থাকে তবে তাহা উদার এবং বিস্তৃত হওয়া উচিত, যেন এই সকল বিভিন্ন মনের উপযোগী খাছ যোগাইয়া দিতে পারে: উহাকে—জ্ঞানীকে দার্শনিক বিচারের দৃঢ়ভিন্তি, উপাসককে ভক্তের হাদয়, আছুর্চানিককে উচ্চতম প্রতীকোপাসনালভ্য সমৃদয় ভাব এবং কবিকে, সে যতদর পারে, হাদয়ের উদ্যাস, এবং অস্থান্ত প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিকে এতম্বান্তীত অ্যান্ত ভাব যোগাইবার উপযোগী হইতে হইবে। এইরূপ উদার ধর্মের স্থিটি করিতে হইলে, আমাদিগকে ধর্মসমূহের অভ্যাদয়কালে ফিরিয়া যাইতে হইবে এবং তাহাদের সকলকেই সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।

অতএব গ্রহণই (acceptance) আমাদের মূলমন্ত্র হওয়া উচিত — বর্জন নহে। কেবল প্রপর্শসহিষ্ণুতা (toleration) নহে—উহা অনেক সময়ে নান্তিকতার নামান্তর মাত্র। স্থতরাং আমি উহাতে বিশ্বাস করি না। আমি 'গ্রহণে' বিশ্বাসী। কেন আমি প্রধর্শসহিষ্ণু হইব ? প্রধর্শসহিষ্ণুতা বলিলে আমি বৃঝি যে, কোন ধর্শ্বমত অস্তায় করিতেছে কিন্তু আমি দয়া করিয়া উহাকে বাঁচাইয়া রাধিয়াছি। তোমার আমার মত লোক কাহাকেও দয়া করিয়া বাঁচাইয়া রাধিয়াছে এরপ মনে করা কি ভগবানের নামে দোবারোপ করা নহে ? আমি অতীতের শর্শ্বসম্প্রদায়সমূহকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া তাহাদের সকলের সহিতই পূজা করিব। প্রত্যেক সম্প্রদায় যে তাবে ঈশ্বরের আরাধনা

করে, আমি তাহাদের প্রত্যেকের সহিত ঠিক সেই ভাবে তাঁহার আরাধনা করিব। আমি মুসলমানদিগের মসজিদে যাইব, এতানিদিগের গির্জার প্রবেশ করিয়া কুশবিদ্ধ ঈশার সম্মুখে নতজাম হইব, বৌদ্দিগের মন্দিরে প্রবেশ করিয়া বৃদ্ধের ও সংঘের শরণ লইব, এবং অরণ্যে গমন করিয়া হিন্দুর পার্থে উপবিষ্ট হইয়া ধ্যানে নিম্ম হইব ও তাঁহার ভায়, সকলের হাদয়কন্দর-উদ্ভাসিতকারী জ্যোতির দর্শনে সচেষ্ট হইব।

ভধুইহাই নহে যাহারা পরে আসিতে পারে তাহাদের জক্তও
আমার হৃদয় উয়্জ রাধিব। ঈয়রের প্রক কি সমাপ্ত হইয়াছে 
শু—
অথবা এখনও উহা ক্রমপ্রকাশু রহিয়াছে 
শু জগতের এই আধ্যাত্মিক
অয়ভ্তিসমূহ এক অভ্ত পুস্তক। বাইবেল, বেদ, কোরাণ এবং
অক্তান্ত ধর্মগ্রহসমূহ থেন ঐ পুস্তকের এক একখানি পত্র, এবং উয়ার
অসংধ্য পত্র এখনও অপ্রকাশিত রহিয়াছে। আমার হৃদয় সেই
সকলের জন্তও উয়্জ থাকিবে। আমরা বর্তমানে রহিয়াছি, কিন্তু
অনস্ত ভবিয়্তের ভাবরাশি গ্রহণ করিবার জন্তও আমাদিগকে প্রস্তুত
থাকিতে হইবে। আমরা অতীতে যাহা কিছু হইয়াছে তৎসমূদয়ই গ্রহণ
করিব, বর্তমানের জ্ঞানালোক উপভোগ করিব এবং ভবিয়তেও যাহা
উপস্থিত হইবে তাহা গ্রহণ করিবার জন্ত হৃদয়ের সকল বাতায়ন
উয়্তুক্ত করিয়া রাধিব। অতীতের ঋষিকুলকে প্রণাম, বর্তমানের
মহাপুরুষদিগকে প্রণাম এবং হাহারা ভবিয়তে আসিবেন
ভাহাদের সকলকে প্রণাম।

( সমাপ্ত )

## বিলাইচণ্ডী ও যুসলমানের হিন্দুত্ব।

( बीब्हारनस स्योदन मान)

কিছুদিন হইল উবোধনের পাঠকপাঠিকাগণকে মীরাটের নোচন্দী বা নবচণ্ডীর কথা বলিয়ছিলাম। আজ তাঁহাদের নিকট আর এক চণ্ডীদেবীর সংবাদ লইয়া উপস্থিত হইলাম। ইঁহার নাম বিলাইচণ্ডী। এই দেবীর নামে ই, বি, রেললাইনের উপর একটি ষ্টেশন আছে, তাহা পার্ব্বতীপুর ষ্টেশন হইতে ৫।০ মাইল উন্তরে এবং সৈদপুর হইতে ৪ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত। ইহা দিনাজপুর জেলার অন্তর্গত একটি প্রসিদ্ধ গ্রাম। শুনা যায়, বিলাইচণ্ডী হইতে কয়েক মাইল পশ্চিমে বিজন অরণ্যমধ্যে বিরাট-রাজের প্রাসাদ বিস্তমান আছে।

ষ্টেশন হইতে অর্ধ মাইল পশ্চিমোন্তর কোণে বিলাইচন্তীর স্থান।
পূর্বে বিরাট-রাজধানীর প্রবেশদার এইথানে ছিল। তাহার নিদর্শন
এধানকার ভয় ইষ্টক ও মৃৎস্তুপ এবং শমীরক্ষ। শুনা যায়, এ দিকে
যখন রেললাইন পাতা হয়, তখন স্থানীয় লোকদিগের আপত্তি সব্ভেও
এথানকার প্রস্তর, প্রাচীর, দার প্রভৃতি কতিপয় সাহেব কর্তৃক
নিঃশেষে স্থানান্তরিত হয়। পূর্বে হইতেই এই স্থান মৃৎস্তুপে পরিণত,
অরণ্যে পরিরত ও খাপদসভ্ল হইয়া উঠে। অরণ্যের চতুর্দিক একণে
পরিষ্কৃত হইয়া ধাল্য ক্ষেত্রে শোভিত হইলেও মূল ভিটা ময়নাকাঁটার ক্ষুদ্র
জললে আরত হইয়া রহিয়াছে। ভিটার একাংশে ঈষ্ত্রত মৃৎস্তুপের
উপর একটি নাতিবিস্তৃত ঘনপত্র শমীরক্ষ দখায়মান আছে। তাহার
সন্নিহিত উচ্চতর মৃৎস্তুপের উপর মৃৎপ্রাচীরবেন্টিত বংশনির্দ্ধিত এক
খানি প্রশন্ত কুটার। অল্পদিন হইল জনৈক সয়্যাসী স্থীয় আশ্রমস্বরূপ
উহা নির্দ্ধাণ করাইয়াছেন। ইতিপূর্বে আর এক সয়্যাসী এখানে
বাস করিয়া গিয়াছেন। এই স্থানের চতুর্দ্ধিকে স্থবিন্তি গাল্ডক্তেরের

नौगारि कृत कृत प्रवामान शती चाहि। এपिक हिन्दूत मरशा অল্প। সন্ন্যাসীর এই বনাশ্রমের অদুরে একটি অরণ্য আজিও বিভাষান আছে। তথার ব্যাঘ্রাদি হিংত্র জন্ত এখনও মধ্যে মধ্যে দেখা দের। ক্ষিত আছে, পূর্ব্বে এখানে ময়ুর, হরিণ প্রভৃতি দলে দলে বিচরণ করিত, কিন্তু শিকারীর সন্তোষবিধান ও রসনার তৃপ্তিসাধনার্থ নয়নাভিরাম জীবকুলের স্বচ্ছন্দ-বিহার ও নৃত্যগীত চিরবিরাম লাভ করিয়াছে। স্থানীয় জনৈক মুসলমান "বাহে" বলিল, এখানে বহুকাল হইতে "মাদারের বাঘ" অর্থাৎ প্রসিদ্ধ পীরের রক্ষিত ব্যাঘ্র আছে, সেইটি মধ্যে মধ্যে দেখা দেয়, কিন্তু কাহাকেও কিছু বলে না, কেহ ভাহাকে মারিভেও পারে না। যাহা হউক এই ব্যাঘ্রভয়ে কেহ এস্থানে সন্ধ্যার পর আর থাকে না। কিন্তু দিবাভাগে মধ্যে মধ্যে দূর দূরান্তর হইতে হিন্দু নরনারী এবং সময়ে সময়ে মুসলমান ও এতি।নগণ পুরোলিধিত বৃক্ষটি দেখিতে আসেন। লোকের বিশ্বাস উহা সেই শমীরক্ষ যাহাতে পঞ্চপাশুব অঞ্চাতবাস-कारम गाछीवानि टेनवाळमगृर न्कारेग्रा त्रावित्रा हमारवर्ग विवाहेवास्त्रा প্রবেশ করিয়াছিলেন। স্থানীয় মুদলমান ও অশিক্ষিত হিন্দুগণ ইহাকে "অচিনা গাছ" বলিয়া থাকে। ইহার কাণ্ডাংশ অনেকটা বটের ঝুরী-হীন কাণ্ডের মত। শাখা চতুর্দিকে বিস্থৃত ও ঘনপত্র। সোঁদাল পাতা একটু কম চওড়াও বেশী পুরু হইলে যেমন হইত এই গাছের পাতাও অনেকটা সেইরূপ। রক্ষতন গাঁদাফুলের গাছে বেষ্টিত করা হইয়াছে, এবং বৃক্ষের কাণ্ড-ছকে কোন কোন দর্শক স্ব স্থ নাম অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন। এই বৃক্ষতলে বিলাইচণ্ডীর অবিষ্ঠান। কিন্তু এ পধ্যন্ত এখানে কোন মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। শুনা গেল, পুর্ব্বোক্ত সন্ন্যাসীঠাকুর শীঘই চণ্ডীদেবীর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিবেন। মূর্ত্তি গঠন করিতে দেওয়া হইয়াছে।

দেবীপুরাণে ইঁহার উল্লেখ নাই। পুরাণ-সমূদ্র মছন করিলে বিলাইচণ্ডীর উদ্ভব হয় কি না বলা কঠিন। কিন্তু যে দেবী সর্ক-ভূতেই মাতৃত্বপেও শক্তিক্লপে সংস্থিতা, আমরা বাঁহার "প্রভিমা

গড়ি মন্দিরে মন্দিরে," সেই রূপাভীতা কালাতীতার মূর্ত্তি যদি আব্দ এই পুরাণপ্রসিদ্ধ স্থানে প্রতিষ্ঠ। করা হয়, তাহাতে পৌরাণিক সংস্কার ক্ষুণ্ণ হয় না ৷ মহাভারতের কাল আজিও মীমাংসার হল হইয়া থাকিলেও অর্জুনাদির শমীরক্ষে অস্তরক্ষা ঘটিত ব্যাপার যে শত শত বৎসরের কাহিনী তাহাতে কাহারও সন্দেহই থাকিতে পারে না। কিন্তু পাওবস্পর্শপৃত শমীরক বলিয়া ইহার চতুর্দিকে যে সংস্কার বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে তাহা সম্পূর্ণ ই ভিত্তিহীন। কারণ, বৃক্ষটি একশত वर्शादाद हरेत किना मत्मर। देशांत भार्ष आह धक्रि क्रूप অচিনা গাছ জন্মগ্রহণ করিয়াছে। কিন্তু এই চুইটি ব্যতীত এই জন্দলের মধ্যে এই জাতীয় রক্ষ আর নাই। ইহার খেতবর্ণ ক্ষুদ্র कूत कूल इश्र, कल इश्र ना। यिन এই त्रक राष्ट्र भौतानिक त्रक्रिश বীজ হইতে জাত বলিয়া স্বীকার করা হয় এবং সেই যুক্তিতে ইহার পবিত্রতা এবং পূর্ব্ব সংস্কার রক্ষা করিবার প্রয়াস হয়, তাহা হইলে প্রথমেই ইহার শ্নীতের প্রমাণ আবশ্রক। ইহা যে শ্মীরক তাহা উদ্ভিদ্বেত্তাগণের এবং এই স্থান যে বিরাটরাজ্যের প্রবেশ দার ছিল তাহা প্রত্নতাত্ত্বিকের পরীক্ষায় সপ্রমাণ হওয়া চাই। তাহা হইলে এবং দেশশুদ্ধ লোকের মূবে শোনা এই অচিনা গাছকে বেশ চিনাইয়া **मिल्ल, इ**ग्न व्हिम्तित ज्ञम पूत्र क्टेर्टिन, ना द्या व्हिम्सित विश्वाम দঢ়তর হইয়া স্থানের মাহাত্ম্য বর্দ্ধিত হইবে এবং এক্ষণে যথায় ছই দশজন কৌতুহলীর আগমন হইতেছে, সেই ধাল্যক্ষেত্র ও স্ব্রত জ্লাবিশপরিরতা বিশভূমির অধিষ্ঠাত্রী দেবী বিলাইচণ্ডীর তলা সহস্র সহস্র নরনারীর মহাতীর্থে পরিণত হইবে। আমরা শুনিলাম, অনেকে ঔষধার্থে এই রক্ষের পাতার রস থায়। কিছ কি রোগে ইহা সেব্য, আমাদের সংবাদদাতা 'বাহে' তাহা বলিতে পারিল না ৷ স্বতরাং আমরা এই রক্ষের পত্র "ইণ্ডিয়ান মেডিসিনাল প্লাণ্টস্" (Indian Medicinal Plants) \* নামক বিরাট গ্রন্থের

<sup>•</sup> Indian Medicinal Plants (containing botanical descriptions, names in the principal vernaculars, properties and uses of over

শক্ত স সম্পাদক স্থনামপ্রসিদ্ধ মেজর বি, ডি, বস্থা, এম ডি, আই, এম, এস মহাশয়কে পরীক্ষার্থ পাঠাইরা দিলাম। • শমী আমাদের দেশের সাধারণ সঁছি গাছ। অভিধানে শমি বা শমী বাবলাজাতীয় রক্ষা, যাহার কাঠ যজ্ঞাদিতে ব্যবহৃত হয়। শমীরক্ষের আর এক নাম 'অগ্নিগর্ভা'। কারণ অগ্নি এই রক্ষের মধ্যে লুকাইত ছিল। এই অগ্নি পাণ্ডবদিগের দ্বারা লুকাইত অস্তাগ্নি বলিয়াই বোধ হয়, কারণ অল্লাধিক পরিমাণে সকল রক্ষই অথিগর্ভ।

চণ্ডীতলা হইতে এক মাইল উত্তর পূর্বে আর একটি দর্শনীয় স্থান আছে। এই স্থান বছবিতীর্ণ ধান্তক্ষেত্রসমূহ পরিস্থত একটি প্রামের মধ্যে অবস্থিত। এই গ্রামও বিলাইচণ্ডী নামে খ্যাত। টেশন হইতে শ্মীরক্ষ দেখিয়া এখানে আদিতে হইলে দেড় মাইল পথ অতিক্রম করিতে হয় কিন্তু সোজা টেশন হইতে পূর্বেগিতর দিকে 'বৃড়ীর হাট' নামক ক্ষুদ্র গ্রামের মধ্য দিয়া এখানে আদিতে প্রায় এক মাইল পথ চলিতে হয়। ইহার পর লক্ষণপুর নামক গ্রাম। লক্ষণপুরেও হাট বদে। টেশন হইতে এই সকল গ্রামে যাইবার জন্ম ধান্তক্ষের মধ্য দিয়া যে পথ আছে তাহাতে গোযানের চলাচল আছে।কিন্তু বর্ধায় ভাহাতে পদরক্ষে গমন করাও হঃসাধ্য। চারি পাঁচ ঘর হিন্দু ব্যতীত এখানে সমন্তই মুসলমানের বাস। গ্রামের জমীদার হিন্দু, যে কয় ঘর হিন্দুর উল্লেখ করা হইল শেথ খেরকেটু তাহাদের অন্ততম। ইহার স্থী চয়ন্বিবি এবং কন্স। ধ্যুব্উন্নিসা ব্যতীত সংসারে আর কেহ নাই।

<sup>1,300</sup> Indian plants and used in medicines by the Medical Profession all over the world) by the late Lieut Col. R. A. Kirtikar, F.L.S., I.M.S. (Retd.), Major B. D. Basu, I.M.S. (Retd.), and an I.C.S. (Retd.). Price 250 Rupees only. Panini Office, Bhuvaneswari Asrama, Bahadurganj, Allahabad.

এই এবদ লেখার পর মেজর বস্থর পত্র গাইয়াছি। তিনি জানাইয়াছেন
যে উহা শনী বৃক্ষ নছে।

**हर्णुक्तिक गूनलगान (मधिया यथन किळाना कतिलाग, अथात कब्र** ঘর হিন্দুর বাস, শেখ ধেরকেটু বলিল, "আমরা চার পাঁচ ঘর মাত্র হিন্দু এখানে বাস করি।" ইহার বাডীর উত্তরে জ্যেষ্ঠলাতার বাস এবং দক্ষিণে কনিষ্ঠপ্রাতার বাড়ী। সহোদরত্বর ইঁহাকে বিধর্মী বণিয়া একপ্রকার ত্যাগ করিয়াছে, এবং শক্ততা করিতেও ছাড়ে नारे। এ গ্রামে ইহাদের চতুর্দণ পুরুষের বাদ। তাহার পুর্বের সংবাদ ইহার জানা নাই। প্রায় সাত বৎসর পূর্ব্বে এথানে দর্শনীয় কিছুই ছিল না, কিন্তু ১৩১৯ সাল হইতে শেণ ধেরকেটু সাধারণের দৃষ্টি व्याकर्षण এवः श्रीय व्याहत्रण व्यक्षकीत्न हिन्तु, बीह्रोन, यूनलयान शांधात-ণের কৌতৃহণ বৃদ্ধি করিয়াছে। শেখগৃহ হিন্দুর তীর্থে পরিণত হইতে চলিয়াছে। হিন্দু নরনারী ইহার প্রতিষ্ঠিত দেবালয়ে আদিয়া পূ**জা** দিয়া মানত করিয়া দোলছর্গোৎসব ও রাসপর্বাদিতে যোগ দান করিয়া যায়। রোগযন্ত্রণা হইতে শান্তিলাভের জন্ত, মোকদমা মামলায় জয়লাভের আশায় লোক ইহার আশ্রয়গ্রহণ করে। ইনি শিবের নিকট, कानीत निकर, महियम्भिनीत निकरं, श्रित निकरं – श्रात প্রতিষ্ঠিত সকল দেবতার নিকট তাহাদের মনস্বামনা সিদ্ধ করিবার জন্ম করযোড়ে প্রার্থনা করেন। দেবমুর্ত্তি ও গোত্রাহ্মণের প্রতি এই পরি-বারের অচলা ভক্তি দর্শনে হিন্দুমাত্রেই মুগ্ধ; শেথ থেরকেটু এক্ষণে প্রীপ্রেমহরি দাস এবং তদীয় কতা মুসত্মাৎ ধরর্উল্লিসা এক্ষণে প্রীমতী প্রেমহরে দাসী নামে পরিচিত। গৃহিণী চয়ন্বিবির নামের পরিবর্তন হয় নাই। কিন্ত ইহারা তিন জনেই আচারনিষ্ঠ, নিরামিষভোজী,-মুসলমানের খাত ইহাদের ত্রিসীমানার মধ্যে আসিতে পায় না। ইহারা পলাপু পর্যান্ত স্পর্শ করে না। সময়ে সময়ে শিক্ষিত হিন্দুগণ এখানে আসিয়া দেবালয়প্রাপণে বন্ধনাদি করিয়া অমভোজন করত ইহাদের উৎসাহ বর্দ্ধন করিয়া থাকেন। স্থানীয় মুসলমানদিগের ও জ্ঞাতি-বর্ণের বিবিধ উৎপীড়ন ও ভয় প্রদর্শন সবেও ইহারা বিচলিত হয় নাই। ইহাদের সম্বন্ধে বহু কৌতুহলন্ধনক সংবাদ পাইয়া हक्क्रूकर्शक विवातकक्षनार्थ आमता এই মুগलमान-हिन्सू शतिवाद ও দেবালর দর্শনে গমন করি। আমরা বিলাইচণ্ডী টেশনে নামিয়া প্রথমেই এই যবন হরিদাদের গৃহে উপস্থিত হই।

কয়েকদিন পূর্ব্বে পার্ব্বতীপুর ষ্টেশনে থেরকেটুর সহিত পরিচয় হইয়াছিল। সুতরাং দুর হইতে আমাদিগকে দেখিয়া সে মহা আনন্দ প্রকাশ করিল। খেরকেটুর প্রেচ্ছ বয়স, দেহ রুশ, গলায় তুলগীর माना-मानात मर्सा ककौतिमर्गत गनात भाषत वा कारतत (यक्रभ মালা থাকে তাহারও হুইটি দানা, কপালে খেত চন্দনের চিহ্ন-পরিধানে ধৃতী, উদ্ধান্ত নথ। আমরা দেবালয়ের সন্মুধে কিছু দুরে একটি চালার নীচে মাত্বর পাতিয়া বসিয়া বিশ্রাম করিতে করিতে ধেরকেটুর সহিত আলাপ করিতে লাগিলাম। তাহার নিকট এক-ধানি ধাতা আছে, তাহাতে দেধিলাম হরিদার পাতঞ্জল আশ্রমের পরমহংস পরিত্রাজকাচার্য্য গঙ্গানন্দ স্বামিজী মহারাজ, সৈদপুর নিবাসী বাবু কেদারনাথ ঘোষ, দার্জিলিংয়ের বস্থ এগু কোম্পানীর বাবু খণেজকুমার বস্থু, পার্বতীপুরের ( অধুনা শালিখা নিবাসী) অবসরপ্রাপ্ত ডাক্তার ব্রন্ধনাথ মিত্র, কাটিহারের মেডিক্যাল অফিসর বাবু অংঘারনাথ ঘোষ, এল, এম, এস এবং আরও ৬০।৬৫ জনের নাম স্বাক্ষরিত দেখিলাম। ইহাদের অনেকেই অর্থ সাহায্য করিয়াছেন ও করিতেছেন। একজন মাড়বারী ভদ্রলোকের স্বাক্ষর (मिथिनाम। देनि रेमम्पूरतत महाकन व्यर्क्न्नमान वागत्र अर्थान्। ग्रज ছরিপুজার সময় চারিজন এঙান, তন্মধ্যে হুইজন রেল বিভাগের সাহেব, व्यानित्रा किছू किছू ठाँमा मित्रा शित्राहित्वन। अनिवास, मिनाव्यपूत পুলিশ স্থপারিটেণ্ডেণ্ট্ সাহেব ঠাকুর দেখিতে আসেন। ইনি একবার ঠাকুরের ভোগের জন্ম একশত ফজলী আম দিয়াছিলেন। ভোগের সামগ্রীর বা প্রেমহরিদাসের অর্থের অভাব হইলে এই দয়াল সাহেব মধ্যে মধ্যে ভাহা পুরণ করিয়া দেন। আমরা আলাপ করিতেছি এমন সময় শেখকতা শ্রীমতী প্রেমহরি দাসী আসিয়া উপস্থিত হইল। পরিধানে সাড়ী মাত্র, মাধার চুল পশ্চাতে জড়ান-বিউনি করা হয় নাই, মধ্যমাক্ততি, উচ্ছল স্থাম-

বর্ণা, পুষ্টাঙ্গী ও পূর্ণযৌবনা, প্রায় বোড়ণী কিন্তু কুমারী, মুখনী গন্তীর, দৃষ্টি স্থির, নেত্রদ্বর সারল্যপূর্ণ, স্বল্পথিদী, বনহরিণীর আর সচ্চন্দগতি কিন্তু ধীর ও বিনয়ন্ত্রা। হরিদাসী আসিয়া পিতার ইন্ধিতে ভূমিষ্ট হইয়া অভিবাদন করিল। তাহাকে যে হুই চারিটি প্রশ্ন করিলাম সংযতভাবে তাহার উত্তর দান করিয়া প্রস্থান করিল। আমরা তাহার পূর্কনাম জিজাসা করায় বলিল "পূর্কে আমার নাম ছিল ধয়র্উরিসা, এখন হইয়াছে প্রেমহরিদাসী"। "হরিদাসীকে দেখিলে কথন যে তাহার নাম ধয়র্উরিসা ছিল তাহা মনেই হয় না। উপর্ক্ত হিন্দুপাত্র অর্থাৎ যে দেবসেবা বজায় রাখিতে পারিবে এরপ হিন্দুর সস্তান পাইলে পিতা কুমারীর বিবাহ দিতে সম্মত।

বেলা একটা বাজিল। ভোগের আয়োজন জন্ম প্রেমহরিদাস উঠিলে আমরা দলে দলে দেবালয়ে প্রবেশ করিলাম। বেড়া দিয়া বেরা খানিকটা জমির মধ্যে কয়েকখানি চালাঘরে মাচার উপর দেবমূর্ত্তিসকল স্থাপিত। ভিতরে যাইতেই বাম দিক হইতে আরম্ভ করিয়া সকল দেবতার নাম করিতে বলায় প্রেমহরিদাস বলিয়া यांटेरा नागिरनन ''প्रथम हानात मर्या क्रमनाथरनरत तथ ७ हेल-সভা, যমসভা, নরসিংহ অবতার, বিষ্ণু অবতার। পরবর্তী চালার নীচে ও মাচার উপর সান্ধান রামসীতার রাজ্যাভিষেক, বিষেভন্তা (বিফুভদ্রা), ব্রন্ধা, বিফু, মহেশ্বর মূর্ত্তি, গৌর, নিতাই ও রাধা, क्रमन्नाथ, तलाप्तर, लक्षी, क्रमाष्ट्रिमी (तस्राप्तरतत्र (क्राल क्रस्क, माथात উপর এক সর্প ফণা ধরিয়া আছে); তৃতীয় চালায় মাচার উপর तुरु भित्यृर्छि, यूर्छित्र मञ्चर्थ कृष्टे श्रवित कृष्ठ कृष्ठ यूर्छि ; यहारमरतत বাম দিকে চতুর্থ চালা ঘরে দশভূজার মূর্ত্তি; পঞ্চম চালাঘরে বাসন্তী मूर्खि, यर्ष हानात नीत् माहात छेलत महिषमिनी मूर्खि।" আমরা শুক্রবার গিয়াছিলাম। শুনিলাম আগামী-রবিবার জগন্ধাত্রী ও সীতেশ্বী কালী (?), এই গৃহের একাংশে স্থান পাইবেন। মূর্ত্তি গঠিত হইতেছে। সপ্তম চালার মধ্যে ক্লফকালী, তাঁহার দক্ষিণ-পার্শ্বে জটিলা ও পদতলে রাধা, পার্শ্বে শ্বতম্ব মঞ্চে বৃসন ,বড় য়া

(চণ্ডীর ভগ্নী শীতলা); অষ্টম চালাগৃহে গলাদেবী, মনসা ঠাকুরাণী. বুড়ী ঠাকুরাণী ( চণ্ডী ), ও মশান ঠাকুর ( চণ্ডীর পুত্র ওলাউঠা ঠাকুর )। ঘরগুলি বাম দিক হইতে আরম্ভ করিয়া অর্দ্ধচন্দ্রাকারে স্থাপিত। সমুদয় মৃর্ত্তিই মৃণায়। বর্ষার জলে এবং করতোয়া নদীতে বক্তা আসিয়া এম্বান জলমগ্ন হইলে মাটি গলিয়া রং উঠিয়া মূর্তিগুলি অল্লাধিক বিক্বত হইয়া গিয়াছে। মহাদেব যোগাসনে বসিয়া আছেন, নয়ন-ষয় কিন্তু বিক্ষারিত। জল লাগিয়া রং অনেক উঠিয়া গিয়াছে। কিন্ত এই উত্তেদেহ বিরাট মৃত্তিই এখানকার প্রধান দর্শনীয়। ভনিলাম, শিবস্থাপনাই এখানে প্রথম এবং অনাদিলিক শিলামূর্ত্তি কত পাচীনকাল হইতে এখানে ছিল কেহ বালতে পারে না।সে মূর্ত্তি অদৃশ্য হয় কিন্তু এই শৃত্যস্থান বহুকাল হইতে পৰিত্ৰ বলিয়া প্ৰসিদ্ধি ছিল। এক্ষণে ঠিক সেইস্থানে মুগ্রমুর্ত্তি স্থাপিত হইগ্নছে। ক্রমে একটির পর একটি করিয়া হিন্দুর যাবতীয় দেবকুল এখানে স্থান পাইতেছেন। মূর্তিগুলি দেখা হইলে একটি কৌপীনপরিহিত হিন্দু ধীবরকে কলাপাতের টুক্রায় প্রত্যেক মঞ্চের সন্মুধে ভোগ সান্ধাইয়া দিতে বলিয়া প্রেমহরিদাস নিজে একটি কাঁসর বাজাইতে বাজাইতে প্রত্যেক দেবতার আগে দাঁড়াইতে লাগিলেন। ভোগের সামগ্রী মাত্র গুড়মাথা ধই। কিছুক্ষণ কাসর বাজাইবার পর যবন হরিদাস মহাদেবের অগ্রে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া যুক্তহন্তে বসিয়া মানসিক পূজা ও প্রার্থন। করিলেন।

প্রেমহরিদাসী পূজা ও সন্ধ্যারতি করিয়া থাকে। পিতা ভোগ দেয়। চয়ন বিবির দেবসেবায় অধিকার নাই। শেখ খেরকেটুর এই পরিবর্ত্তন দেখিয়া—তাহাদের ঐকান্তিক ভক্তি ও নিষ্ঠা দেখিয়া আমরা চমৎক্রত হইলাম। পূর্ব্বোক্ত দেবমূর্ত্তিগুলি প্রতিষ্ঠা করিবার পূর্ব্বে থেরকেটু এইরূপ বিজ্ঞাপন প্রচার করে—"আমি গত ১০১৯ সালে স্বপ্লাদেশ জানিয়া নিয়লিখিভ দেবতাদিগের পূজা করিতে অনিকারী হইয়াছি। আশা করি, হিন্দু লাতুগণ আমার সহায়তায় বিমুখ হইবেন না। আমি প্রথমে

মহাদেব সন্যাস ঠাকুরের পূজায় ত্রতী হই, পরে শক্তির বিভিন্ন মৃতি সংগ্রহ করিয়াছি, যথা—ভগবতী, জগদ্ধাত্রী, কালী, ব্রহ্মকালী, গঙ্গাদেবী, মনসা ঠাকুরাণী, বুড়ী ঠাকুরাণী, বসন বড় য়া, মশান ঠাকুর। বর্তমানে বাস্থী দেবীকে স্থাপন করিবার ইচ্ছা করিয়াছি। এই জ্ঞ হিন্দু প্রাতৃগণের নিকট কিছু সাহায্য প্রার্থনা করি। ম**হাদেব** ঠাকুরের দর্শন হইলে পর জন্মাষ্ট্রমী মৃতি, রাম দীতার রাজ্যাভিষেক, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, গৌরনিতাই ও দোললীলা মৃত্তি স্থাপন করিয়াছি। বাদশাহী আমলে বাধ্য হইয়াই হউক অথবা লোভে পড়িয়াই হউক আমার পূর্ববংশ নবীর দীন মানিয়া চলিলেও আমি পৌত্তলিক ধর্ম মানিব, কেন না আমার পূর্বপুরুষগণ ধর্মান্তর গ্রহণ করিলেও দেশান্তরিত হন নাই। \* \* \* হিন্দুস্থানের গৌরব রক্ষার **জন্ম আ**মি देविक्तिक धर्मा अवलखन कतिया शृक्षा-भान्त्रण कतिवा" भारत्रम् भारत-ব্রাজকাচার্য্য গঙ্গানন্দ স্বামীজি মহারাজ প্রমুথ কতিপয় ধর্মপ্রাণ হিন্দু যবন হরিদাসের হিন্দুধর্মে আন্থা, প্রগাঢ় ভক্তি ও নিষ্ঠ। দেখিয়া लिथिशां हिन-"भूमलभान व्यक्षिकारतत शृर्ख এই वाङ्गित शृर्खभूक्रमण হিন্দু ছিল, কিন্তু মুসলমান রাজার পীড়নে বা লোভে যে কারণেই হউক, মুসলমান হইতে বাধ্য হইয়াছিল, সম্প্রতি এই ব্যক্তি দৈবা-দেশ প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়া রীভিমত 'বার মাদে তের পার্ব্বণ' করিতে ইচ্ছা করে ও যথাসম্ভব করিয়া থাকে। ইহাতে সকল হিন্দু সহাত্মভূতি প্রকাশ করিয়া ইহার আনন্দোৎসাহ বর্দ্ধন করিবেন।"

আমরা ধেরকেটুর মুথে শুনিলাম, যে ভূখণ্ডের উপর বর্তমান দেবমূর্তিগুলি স্থাপিত হইয়াছে তাহার নিয়দেশে—বছ নিয়ে প্রকাণ্ড
পাকা বাড়ী আছে। সেই পাতালপুরী অসংখ্য দেব দেবীতে পূর্ণ।
এক দিন স্থানীয় ব্রাহ্মণ জমীদার শিবেন্দ্র বাবু, তাহার ভ্রাতা বিজয়
বাবু, জনৈক ক্ষত্রী এবং শেখ ধেরকেটু রাত্রিযোগে একই সময় স্বপ্ন
দেশেন যে ইঁহারা এই পাতালপুরীতে দেবতাদিগের মধ্যে নীত হইয়াছেন। শিব জিজ্ঞাসা করিলেন, 'তোমাদের মধ্যে কে এই সকল

দেবতার পূজা ও নিয়মিত সেবা করিতে পারিবে ?" এতগুলি দেবভার পূজা ও রীতিমত দেবা করিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া অপর जिन क्रम अन्तारभन इटेल यवन इतिमान विलालन "आंभिन यिन ভরসা দেন তাহা হইলে, আমি মুসলমান হই আর ষাই হই, আপনার প্রসাদে সকল ভার লইতে পারি।" তখন মহাদেব প্রসন্ন হইয়া দেবদেবার ভার ইহারই উপর গ্রন্ত করিলেন। ইহার ক্যাকে কুমারী রাথিবার কারণ এই যে, ক্লাটির ৭ বৎসর বয়সে একবার জ্বর হয় এবং তাহাতে আট দিন পর্যান্ত তাহার অন্ন বন্ধ ছিল। নবম দিনের রাত্রি দশটার সময় জিহ্বা বাহির হইয়া পড়ে এবং শ্বাসক্রিয়া বন্ধ হয়। সকলেই কন্তাটি মৃত জানিয়া আর্ত্তনাদ করে। কিন্তু সেই সময় তল্লাবেশে জ্যোতির্ময় শিবমূতি আবিভূতি হইয়া বলেন "তুমি আমার মৃত্তি স্থাপন করিয়া আমার সেবা কর, নিত্য ভোগ দাও, কলা ভাল হইবে, কিন্তু যদি তাহার বিবাহ দাও তাহা হইলে মুসল-মানের সঙ্গে নহে, হিন্দুমতে ও হিন্দুর সহিত।" বলা বাছল্য শিবের আদেশ পালিত হয় ও কলা অচিরে পুনজ্জীবিত হয়। পিতাও কলা প্রায়ই স্বপ্নে দেবতাদের আদেশ প্রাপ্ত হয়—তাহাদের অলৌকিক রূপ-মাধুরী ও লীলা দর্শন করিয়া চরিতার্থ হয়। এই পরিবারের বিনীত ও অমায়িক ব্যবহারে সকলেই তৃপ্ত হয়, কিন্তু ইহাদের প্রতি স্থানীয় মুসলমানসমাজ খড়গহন্ত। বিষেষের বহ্নি পূর্ববৎ তীব্র না থাকিলেও আদিও লুপু হয় নাই। তাহার ফলে হবি প্রভৃতি কতিপয় মুসলমান পিতাকে আক্রমণ ও প্রহার করিয়া কল্যাকে লইয়া পলায়ন করে। তৎপূর্বে হিমাতুলা মণ্ডল উক্ত হবির পুত্র নজরের সহিত খেরকেটুর কন্যার বিবাহ দিবার প্রস্তাব করিয়াছিল, কিন্তু পূর্ফোল্লিধিত কারণে ধেরকেটু তাহাতে স্বীকৃত হয় না। প্রস্তাব বার্থ হইল দেখিয়া এবং মুসলমানের হিন্দু আচার অফুষ্ঠানে কুদ্ধ হইয়া ভাহারা বলপুর্বক কন্যাকে লইয়া গিয়া নজরের সহিত বিবাহ দিবার করে। মোকদমায় অপরাধীদিপের কারাদণ্ড হয়। প্রতি-খাদীপক্ষ বলে ইতিপূর্বে নজরের সহিত ধ্য়র্উন্নিসার যথাবিধি বিবাহ

হইয়াছিল কিন্তু কন্যার পিতা কন্যাকে আটক করিয়া রাধিয়াছিল বিলিয়া তাহার স্বামী তাহাকে লইয়া গিয়াছিল। দিনাজপুর সেশন আদালতে আপীল হইলে পিতা ও কন্যা বিবাহ অস্বীকার করে। কল্যার এজাহার শ্রবণকালে তাহার অধরে ঈবৎ হাসির রেখা দেখিয়া এবং অনর্গল উক্তির পারিপাট্য লক্ষ্য করিয়া জল্প বাহাত্তর তাহার সত্যতা সম্বন্ধে সন্দিহান হন, অধিকন্ত পুলিসের ডাইরী— যাহার সাহায্যে কল্যাপক্ষেরও মোকদ্দমার অনেকটা কিনারা হইতে পারিত—কোন অজ্ঞাত কারণে অল্ঞ হওয়ায়, যথেষ্ট প্রমাণাভাবে দণ্ডিত অপরাধীরা নিদ্ধৃতি লাভ করে। কন্যাকে দেখিলে, তাহার যে বিবাহ হইয়াছিল, ইহা মনে করিতে পারা যায় না।

আমরা দেখিলাম, প্রেম হরিদাসের গৃহে বিবিধ দেবদেবী পূজা প্রাপ্ত হইলেও শিবই তাহার প্রধান উপাস্ত। হরিদাস নাম হইলেও অস্তরে তিনি পূর্ণ শিবদাস। কিন্তু হরি আর হরে যথন প্রভেদ নাই তথন হরিদাস বলিতে আপত্তি কি ? দেখিলাম যত কিছু প্রার্থনা, যত মানত, যাত্রীদিগের জন্ম মঞ্চল কামনা অর্থাৎ তাহার আবেদন ও নিবেদন সমস্তই শিবের সমূধে এবং তাঁহারই চরণে।

কৃষ্ণকালী মৃতি জলে ভিজিয়া অনেকটা বিরূপ হইয়া গিয়াছে।
তানিলাম করতোয়ায় বন্যা আসিয়া এই সকল স্থান জলপ্লাবিত হয়।
সেই জলে এই মৃতি ও গলাদেবীর মৃতি বিসার্জিত হইয়াছিল, কিন্তু তিন
দিন পরে মৃতি ভাসিয়া উঠে। তথন থেরকেটু প্রবল জরে অভিভূত
ছিল। মললবার প্রতিমা বিসজ্জন করা হয়। বুধবার জ্বর হয় এবং
রহস্পতিবার রাত্রে স্বপ্ন হয়। স্বপ্নে মহাদেব বলেন, "প্রতিমা জলে
দিলি কেন ? কৃষ্ণকে জলে দিতে নাই। গলিয়া বা চূর্ণ হইয়া গেলেও
বিসজ্জন করিতে নাই। তুই একখানা ঠাকুরও জলে দিবি না প্রতি
বৎসর নৃতন মৃথায় মৃতি গড়াইবি ও পুরাতনগুলি রাঝিয়া দিবি। স্বপ্নাদেশ পাইয়া থেরকেটু প্রভাত হইতেই কৃষ্ণকালী ও গলাদেবীকে
ত্লিতে গিয়া দেখিল মৃতি জলে ভাসিয়া উঠিয়াছে। কোথা হইতে তুই
জন বান্ধন সাঁতার দিয়া প্রতিমা লইয়া আসিতেছে এবং এক বন্ধ লাঠি

ধরিয়া জল তাঙ্গিয়া সঙ্গে আসিতেছে। ধেরকেটু রদ্ধাকে বিনা ভেলা বা ডোঙ্গায় সেই জলরাশি ভেদ করিয়া আসিতে দেখিয়া ত্রাহ্মণদের নিকট তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করায় তাঁহারা বলিলেন, "সে খবরে তোমার প্রয়োজন নাই, তুমি আর প্রতিমা ভাসাইও না।" ঠাকুর ঘরে তুলিয়া থেরকেটু ফিরিয়া দেখিল কেহই তথায় নাই। তাঁহাদের আর সন্ধান পাওয়া গেল না তদবধি যবন হরিদাদের গৃহে হিন্দুর দেবপ্রতিমাগুলি ক্রমাগত সংগৃহীত হইয়া আসিতেছে, প্রতিবংসর নৃতন নৃতন মূর্ত্তি নির্মিত হইতেছে এবং সকলেই এই ভক্ত পিতা ও কন্সার সেবায় তৃপ্ত হইতেছেন।

এখানকার দেবতাদের মাহাত্ম্য সম্বন্ধে কয়েকটি ঘটনার উল্লেখ গুনিলাম। কিছুদিন হইল লক্ষণপুরের জনৈক মুসলমান হিম্মতৃলা গণেশ ঠাকুরের কাপড় চুরি করিয়া লইয়া যায়। সেই দিনই তাহাকে বাঘে খায়। তাহার পরিবার ও বংশধরেরা পরে ভিটা-ছাড়া হয়। আমরা যাইবার হুইদিন পূর্ব্ধে মোহন নামক এক হিন্দুস্থানীর ছেলেকে ভূতে ধরে এবং তাহার উৎকট প্রমেহ রোগ হয়। মোহন এক ছড়া কলা, পাঁচ ছিলিম গাঁলা, ও আধ্দের মুড়কী ঠাকুরকে নিবেদন করিয়া দেয়। পরদিন তাহার পুত্র আরোগ্য লাভ করে। আর এक्षिन এक भूतनभान खीलांक, नाम रक्तानी विवि, महिसम्बिनीरक নিবেদিত নারিকেল চুরী করিয়া খায়। সে পাঁচ ছয় দিনের অরে ও চুরির তিন দিন পরে মৃত্যুমুধে পতিত হয়। মোকদমা মামলা হইলে অনেকে এখানে আসিয়া পূজা দেয় এবং দেবতাস্থানে মানত করিয়া জয়ী হইয়া যায়। এইরূপ নানা কথা গুনা যায়। পূজাপার্কণে এখানে मानाञ्चान हहेरा छिन्मूनद्रनादी व्यानिया स्थानमान करत्। ज्यन कनिकाणा रहेरा थात्र चाड़ाहेमण माहेन मृद्र এहे निछक कृतित ও পল্লীঘাট জনকোলাহল এবং হরিনাম সঙ্কীর্তনে মুধরিত হইয়া উঠে।

আমাদিগকে আহার করাইবাব জন্ম প্রেমহরিদাস ও তৎপত্নী চরন বিবি বিশেষ অহুরোধ করিলেও আমরা আছারাদি করিয়া

তথার যাত্রা করিয়াছিলাম বলিয়া দে সুযোগ ঘটিয়া উঠিল না।
অগত্যা তাঁহাদের নির্বন্ধা তিশরে আমাদেরই জন্ম তাহাদের ক্ষেত্রজাত ধান্য হইতে বহন্তে প্রস্তত তওুল ও গুড় এবং সদ্যোধৃত
কিছু মংস্য লইয়া আসিতে বাধ্য হইলাম। তথা হইতে আমরা
শমী বৃক্ষ দেখিবার জন্ম পশ্চিম দিকের পল্লীপথ ধরিয়া বহু
ধান্যক্ষেত্র, বিল ও জলাভূমি অতিক্রম করতঃ সেই 'অচিনা গাছে'র
দর্শন পাইলাম এবং তথা হইতে অর্দ্ধ মাইল চলিয়া বিলাইচণ্ডী
ষ্টেশন হইতে সন্ধ্যার পর গৃহে ফিরিলাম।

## স্বপ্নতত্ত্ব।

**( 6** )

( ডাক্তার শ্রীসরসীলাল সরকার )

আমরা পূর্ব্ব প্রবন্ধে সর্বশ্রেষ্ঠ চৈতত বা সমাধি-চৈতত্তের কথা আলোচনা করিয়াছি। বর্ত্তমান প্রবন্ধে নিম্নতম চৈতন্য বা প্রতিক্রিয়ান্ত্রক চৈতত্তের (Reflex action) বিষয়ে কিছু বলিতে চেষ্টা করিব। আমাদের জাগ্রদবস্থার জানময়-চৈতন্য ব্যতীত আর এক প্রকার নিম্নশ্রেণীর চৈতত্ত আছে। উহাকে দৈহিক-চৈতত্ত বলা যাইতে পারে, এবং উহাকে জাগ্রৎ-চৈতত্তের অপেক্ষা না রাধিয়াই স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে পারে।

মনে করুন, একটি লোক গভীর চিস্তামগ্ন অবস্থায় কলিকাতার কোন রাস্তা দিয়া চলিয়া যাইতেছেন। তিনি এতদুর চিস্তামগ্ন ইইয়া-ছেন যে একরূপ বাহ্যজ্ঞানশৃষ্ঠ বলা যাইতে পারে—তথাপি যথনই কোন গাড়ি, ঘোড়া, সাইকেল বা মোটর তাঁহার ঘাড়ে আসিয়া পড়িবার সম্ভাবনা হইতেছে, তথনই তিনি আপনাকে বিপদ্ হইতে রকা করিতেছেন। বাঁহারা কলিকাতার রাস্তায় চলিতে অভ্যন্ত হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগকে এইরপ আত্মরক্ষার জন্ম আর জাগ্রং-মনের চিস্তা এবং বিবেচনার সাহায্য গ্রহণ করিতে হয় না। তাঁহা-দের স্থুল দেহই যেন চৈতন্তুময় হইয়া স্বতঃই এই কার্য্য সম্পন্ন করে। দেহ-বিজ্ঞানের একটি বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা হারা ইহা আরও স্পষ্ট হৃদয়ক্ষম হইবে।

যদি একটি ভেকের মন্তিষ্ক নত্ত করিয়া কেলা হয়, তাহা হইলে তাহার স্বাধীন-ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়া যাইবে। এই অবস্থায় যদি তাহার সন্মূথে থাজদ্রব্য রাখা যায়, তাহা হইলে সে তাহা গ্রহণ করিবে না, কিন্তু উহা তাহার মুখের মধ্যে দিলে সে তৎক্ষণাৎ তাহা গিলিয়া ফিলিবে। ইহা ভেকটির জ্ঞানক্ত আহার নহে—যন্ত্রবৎ গিলিয়া ফেলা মাত্র। আশ্চর্য্যের বিষয়, এইরূপে খাওয়াইয়া ভেকটিকে বছদিন যাবৎ এমন কি, এক বৎসর পর্যান্ত করা যায়, তাহা হইলে সে তৎক্ষণাৎ ঐ পা-টিকে সরাইয়া লইবে। আর যদি বেশী আঘাত করা যায় তাহা হইলে লাফাইয়া সরিয়া ষাইবে। অথবা তাহার পায়ে কোন তীব্র দ্রাবক প্রয়োগ করিলে সে অপর পা দিয়া তাহা মুছিয়া ফেলিবার চেষ্টা করিবে। কিন্তা ভেকটিকে হাতের উপর রাধিয়া হাতটি আন্তে আন্তে কাৎ করিতে খাকিলে যখন সে পড়িয়া যাইবার মত হইবে, তখন এরপ ভাবে উঠিয়া বসিবার চেষ্টা করিবে যাহাতে পড়িয়া না যায়।

আপাতদৃষ্টিতে ভেকের এই সমস্ত কার্য্য বৃদ্ধিপ্রণোদিত কার্য্য বলিয়া বোৰ হয়, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহাতে বৃদ্ধির লেশ মাত্র নাই; কারণ তাহার মন্তিষ্ক নষ্ট করা হইয়াছে। একটি ব্যন্তের কোন একটি অংশ টিপিলে একরূপ কার্য্য হয়, অপর একটি অংশ টিপিলে অক্সন্ধপ কার্য্য হয়, এইরূপ ব্যবহৃত অংশের পার্থক্য হিসাবে কার্য্যেরও পার্থক্য হইয়া থাকে। এস্থলেও সেইরূপ ঘটিতেছে। বাহির হইতে ধেরূপ উত্তেজনা পাইতেছে ভেকের দেহটিও তদস্কুরুপ যন্ত্রবৎ কার্য্য করিয়া যাইতেছে। সকলের পেশী-ক্রিয়া কিনপে যন্ত্রবৎ সম্পন্ন হয়, তাহার বিশদ ব্যাখ্যা শারীরবিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থে দৃষ্ট হয়—

অনেক সময় প্রবল ইচ্ছাস্থেও দেহকে এইরপ যন্ত্রবং কার্য্য হইতে বিরত রাধা যায় না। দৃষ্টাস্থস্বরূপ ডারউইন (Darwin) রুত একটি পরীক্ষার উল্লেখ করা যাইতে পারে। একদিন তিনি একটি বিষক্তি সর্পকে একটি কাচের বাল্পে বন্ধ করিয়া ঐ বাল্পের গাত্রে আপনার গণ্ডদেশ স্থাপন করিয়া সর্পটিকে দংশন করিবার জন্ম উত্তেজিত করিতে লাগিলেন। মধ্যে দৃঢ় কাচ ব্যবধান থাকায় সর্পের শত চেষ্টাতেও তাঁহার সর্পদংশনের কোনই ভয় নাই, এ বিষয়ে দৃঢ়নিশ্চয় হইলেও ষ্ত্রার ঐ সর্পটি ক্রুদ্ধ হইয়া তাঁহাকে ছোঁ মারিবার চেষ্টা করিয়াছিল তত্রারই তিনি বাল্প হইতে গণ্ডদেশ সরাইয়া লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। দৃঢ় ইচ্ছাশক্তিপ্রয়োগেও সর্পের ছোঁ মারিবার সময় নিজ গণ্ডদেশ বাল্পগত্রে সংলগ্ধ করিয়া রাখিতে পারেন নাই।

নিদ্রিতাবস্থায় মশকাদি দংশন করিলে দেখা যায়, নিদ্রিত ব্যক্তির হস্ত আপনা হইতেই উহাকে তাড়াইবার জান্ত আঘাত করে। ইহাও দেহেরই প্রতিক্রিয়া।

অনেকে নিদ্রিতাবস্থায় চলিয়। ফিরিয়া বেড়ায় । ইহাকে ইংরাজীতে somnambulism বলে। স্বপ্লাবস্থায় চলিয়া ফিরিয়া বেড়ান দেহের প্রতিক্রিয়া ঘারাই সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই জন্ম বোধ হয় নিদ্রাচর ব্যক্তি কখন কখন এরণ কার্য্য করে যাহা জাগ্রৎ অবস্থায় তাহা ঘারা আদে) সম্ভবপর নহে। যেমন কেহ কেহ নিদ্রাবস্থায় বাঁশের উপর দিয়া বা সরু প্রাচীরের উপর দিয়া অনায়াসে চলিয়া যায় । জাগ্রৎ অবস্থায় দেহের ভারকেক্স এরুপভাবে স্থির রাখিয়া সন্ধার্ণ উচ্চস্থানের উপর দিয়া চলিয়া যাওয়া সকলের পক্ষে সম্ভব হয় না। সেরূপ বিপৎসন্ধূল কার্য্যে অনেকেরই মন স্থির থাকে না, মনের অস্থিরতাবশতঃ শ্রীরেরও ভারকেক্স স্থির

না থাকাতে উচ্চস্থান হইতে পড়িরা যাইবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে, কিন্তু স্বপ্লাবস্থায় দেহের যান্ত্রিক-চৈতন্ত নিপুণভাবে ভারকেন্দ্র ঠিক রাখিয়া অনায়াসে সেরপ সঙ্কটন্থল পার হইয়া যায়। এরপ দৃষ্টান্তও দেখা গিয়াছে যে, নিদ্রাচর ব্যক্তি অন্ধকারে পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা লিথিয়া গিয়াছে কিন্তু তাহার কোন থানে একটিও ভুল হয় নাই।

লেলৎ (Lelut), গাই (Guy) প্রভৃতি কতকশুলি পণ্ডিত
বিশ্বাস করেন যে, নিদ্রাচর ব্যক্তি কথন কথন সম্পূর্ণরূপে চক্ষু
মুদ্রিত করিয়াও দেখিতে পায়। কিন্তু অস্তান্ত পণ্ডিতগণ বলেন
যে, এই অবস্থায় চক্ষুর মণি (pupil) এত বিস্তৃত হয় য়ে, চক্ষুর
পাতা ভৃইটির মধ্যে যে সামান্ত ফাক থাকে, তাহার মধ্য দিয়াই
সে দেখিতে পায়। ফ্রাক্ক (Frank) একটি নিদ্রাচর মহিলাকে
পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন য়ে, তাঁহার চক্ষু একেবারে মুদ্রিত
থাকিলেও তিনি স্পর্শের ঘারা বিভিন্ন প্রকারের বর্ণ চিনিতে পারেন।
সংগ্রাবস্থার এবন্ধিধ অমুভূতিসন্থ বিজ্ঞানবিদ্ লম্ব্রোসোর (Lombroso)
পরীক্ষিত একটি হিন্তিরিয়া রোগগ্রন্ত বালিকার বিবরণের সহিত
মিলে। তাহা পূর্বপ্রবন্ধে বিস্তারিত ভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

হিন্দুদর্শনমতে আমাদের সুলদেহের ভায় একটি স্ক্লদেহ আছে। এই স্ক্লদেহের অন্তিম কেবল হিন্দুদর্শনের ভিত্তির উপর সংস্থাপিত নহে। যাঁহারা প্রেততত্ত্ব আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহা-দের অনেকে এই স্ক্লদেহের অন্তিমে বিধাদ করিয়াছেন। আমা-দের এরপ অনেক অবস্থা আছে, যাহা শুধু সুলদেহের সাহায্যে ব্যাখ্যা করা যায় না, কাজে কাজেই একটি স্ক্ল দেহের সিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ে।

হিপ্নটিজম্ ( hypnotism ) সম্বন্ধে যে সকল পরীক্ষা হইয়াছে, তাহাদের অধিকাংশেই পক্ষ দেহের আভাস পাওয়া যায়। দৃষ্টান্ত

<sup>\*</sup> Diderot's Encyclopædie-vide, article on 'Somnambulism,'

<sup>†</sup> Sleep-By Marie De Manaceine,

শ্বরূপ, ঐ বিষয়ক কতকগুলি পরীক্ষা লেখক কর্ত্ক সংগৃহীত হইয়া একখানি ডাক্তারী পত্রিকায় \* প্রকাশিত হইয়াছে। প্যারীর বিজ্ঞান-সভায় পঠিত হিপ্নটাইজড্ অবস্থা সম্বন্ধে নিম্নলিখিত পরীকাটি তাহাদের অক্সতম।

যদি কোন সহজ অবস্থাপন্ন ব্যক্তি একটি উজ্জ্বল চিত্রের প্রতি একদৃষ্টে কিছুক্রণ তাকাইয়া সাদা দেয়ালের উপর দৃষ্টিপাত করে, তাহা হইলে সে সেই উজ্জ্বল চিত্রের একটি প্রতিচ্ছবি দেখিতে পাইবে। কিন্তু ঐ প্রতিচ্ছবির বর্ণ যথার্থ ছবির বর্ণের complementary হইবে। অর্থাৎ যথার্থ ছবিটি লাল হইলে প্রতিচ্ছবিটি সর্ক্ত হইবে অথবা উহা হরিদ্রাবর্ণ হইলে, এই প্রতিচ্ছবিটি নীলবর্ণ হইবে।

যদি কোন লোককে হিপ্নটাইজ্ করিয়া তাহার হল্তে একখানি সাদা কাগজ দিয়া বলা যায় যে ইহাতে একটি লালরংয়ের
কুশ (cross) অন্ধিত রহিয়াছে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি ঐ
সাদা কাগজের উপর যথার্থই একটি লালরংয়ের কুশ দেখিতে
থাকিবে। অতঃপর তাহাকে আর একখানি সাদা কাগজ কিন্তা
দেওয়ালের উপর তাকাইতে বলিয়া যদি জিজ্ঞাসা করা যায়,
তুমি কি দেখিতেছ ? তাহা হইলে সে উত্তর দিবে আমি একটি সবুজ
রংয়ের কুশ দেখিতেছি, এবং যখন এই হিপ্নটাইজড্ ব্যক্তি সবুজ
রংয়ের কুশের প্রতিচ্ছবি দেখিতেছে, তথন যদি তাহার অজ্ঞাতসারে তাহার নিকট একটি চুত্বক (Magnet) আনা যায়, তাহা
হইলে ঐ প্রতিচ্ছবিটি কিছু বিক্বত হইয়া যায়, অর্থাৎ উহার সবুজ
রংয়ের উপর লাল রং দেখা যায় এবং উহার আক্বতিরও কিঞ্জিৎ
পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে।

ত

হিপ্নটাইজড্ অবস্থায় এইরূপ কোন কোন বিশেষ স্থলে চৌষিক শক্তিতে শুদ্ধ মানসিক চিত্রেরই পরিবর্তন হয় এমন নহে, মানসিক সংকল্পরও পরিবর্তন হইতে দেখা যায়।

<sup>\*</sup> Vide-The Calcutta Medical Journal, November, 1910.

<sup>+</sup> Parinand-Society-de-Biologie.

কোন কোন বৈজ্ঞানিক বলেন, স্বপ্নেও চৌম্বিক শক্তিতে মানসিক চিত্রের ঐক্রপ পরিবর্ত্তন ঘটে।\* উত্তরদিকে মস্তক রাধিয়া শয়ন করিবার বিরুদ্ধে আমাদের যে সংস্কার আছে, তাহার কারণ ইহাও হইতে পারে।

স্থুল দেহের উপরে চৌম্বিক শক্তির এরপ প্রভাব দেখা যায় না। কোন কোন হিষ্টিরিয়াগ্রন্ত রোগীর উপর চৌম্বিক শক্তির প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায় বটে। যেমন কোন হিষ্টিরিয়া রোগীর শরীরের একদিকের অহত্তি লোপ পাইলে তাহার ঐ অলে চৌম্বিক শক্তি প্রয়োগ করিলে উহার অহতেব শক্তি ফিরিয়া আসে; কিন্তু তাহার শরীরের অপর দিকের অহতেবশক্তি লোপ পাইয়া যায়। হিষ্টিরিয়া রোগীর এইরূপ অবস্থার বিষয় লেখক কর্তৃক একখানি ডান্ডারী পত্রিকায় আলোচিত হইয়াছে। তাহাতে প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে যে, এই অবস্থা স্থলদেহের পীড়া বিশেষ মনে করা অপেকা, কোন স্ক্রদেহের পীড়াঞ্জনিত মনে করাই সঙ্গত।

১৯৯৬ সালে মুর্নো জিয়ান বেকোরায়েল (M. Jean Becquerel)
স্নায়ুরশি (Nerve rays) নামক একটি প্রবন্ধে তাঁহার একটি নৃতন
গবেষণা প্রকাশ করেন। ইহাতে তিনি পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, জীবদেহ হইতে একপ্রকার অদৃশু রশ্মি
বাহির হয়—যাহা উহাকে ক্লোরোফর্ম দ্বারা অচৈচভ্যু করিলে আর
থাকে না। জীব মরিবার সঙ্গে সঙ্গে দেহ হইতে এই রশ্মি লোপ পায়।
ইহাও স্ক্লেদেহের একরূপ ক্রিয়া বলিয়া বোধ হয়।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণ সুলদেহ হইতে পৃথক্তাবে কার্য্য করিতে পারে এমন কোনও চৈতক্তের অন্তিত্ব সহজে স্বীকার করিতে চাহেন না। ১৯১১ সালের ব্রিটিস এসোসিয়েসন সভার শারীর-বিজ্ঞান-শাধার প্রফেসর জে, এস্, ম্যাক্ডোনাল্ড (J. S. Macdonald)

<sup>\*</sup> Vide, Traite de Physiologie Vol. V. Page, 206.

<sup>+</sup> Vide, Journal Calcutta Medical Club, 1911, Vol. VI. Page 256, and also Vol. V Page 169.

সভাপতি ছিলেন। তিনি এই সভায় প্রমাণ করিতে চেষ্টা করেন,—
আমাদের মন যে স্থুলদেহের ক্রিয়ার ফল এরপ সিদ্ধান্ত সকল সময়
টিকে না। স্থুলদেহ হইতে মনের একটি পৃথক্ সন্থা আছে।
নিজিতাবস্থায় এবং ঔষধাদির দারা ক্লত অচৈতন্তাবস্থায় মন যে
কেবল মন্তিদ্ধের ক্রিয়ার ফল নহে, তাহার পরিচয় পাওয়া যায়।
প্রফেসর ম্যাকডোনাল্ডের এই সব কথায় সভার মধ্যে বিতশু।
উপস্থিত হয় এবং আপত্তি উঠে।

হিন্দুদর্শনের তায় জীববিজ্ঞান শান্তে স্ক্রাদেহের অন্তিত্ব স্বীকার করিলে জীবতত্ত্বের অনেক জটিল সমস্থার মীমাংসা হইয়া যায়।

দার্শনিক প্রবন্ধলেধক এমারসন (Emerson) বলিয়া গিয়াছেন, "Nature is self-similar," অর্থাৎ প্রকৃতি সৃষ্টি-বৈচিত্র্যের ভিতর একটি মিলনের পক্ষপাতী। প্রকৃতির নিয়ন্তরের বিভাগগুলিও যে নিয়ম ঘারা পরিচালিত, উচ্চন্তরের বিভাগগুলিও ঠিক সেই নিয়ম ঘারা পরিচালিত। প্রকৃতির নিয়ন্তরে যদি আমরা কোন নিয়ম দেখিতে পাই, উহার উচ্চন্তরেও যে ঐক্লপ নিয়ম বিশ্বমান তাহা অনুমান করা অযোজিক নহে।

আমরা প্রবন্ধারন্তেই অনুমান করিয়া সইয়াছি যে, আমাদের সুলদেহের একটি পৃথক দৈ। হক-চৈতক্ত আছে এবং বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাতেও তাহা স্বীকৃত হইয়াছে। সেইরূপ যদি আমরা অনুমান করিয়া লই যে, আমাদের স্ক্ষাদেহেরও এক প্রকার দৈহিক-চৈতক্ত আছে, তাহা হইলে সুলদেহের দৈহিক-চৈতত্তের সহিত স্ক্ষাদেহের দৈহিক-চৈতত্তের মিলের একটি লক্ষণ সুস্পষ্টই বুঝা যায়। সেটি

<sup>\*</sup> In man mind was associated with the brain. There was also the point that even in the case of the brain, such phenomena as sleep and deep anæsthesia familiar ze us with the fact, that the mind was not necessarily always associated with the brain, but only with this when in a certain condition—Professor J. S. Macdonald's Presidential Speech

এই বে উভয় চৈতন্তই যেন কোন উত্তেজনায় প্রবৃদ্ধ হইরা নাটকীয় দৃশ্যের ক্যায় অভিনয় বারা স্বীয় উপলব্ধি প্রকাশ করে। স্থুলদেহের দৈহিক-চৈতন্তের লক্ষণ যেমন বাহিরের উত্তেজনার সংঘাতে হন্তপদ্দশলন প্রভৃতিতে অভিনয়ের ভাবে প্রকাশ পায়, যদি স্বপ্লের সহিত ক্ষাদেহের কোন সম্বন্ধ মানিয়া লওয়া যায়, তবে তাহাও সেইরপ বাহিরের উত্তেজনার সংঘাতে মনোরাজ্যে ঘটনামূলক দৃশ্যাবলী অভিনয় ঘারা উপলব্ধি প্রকাশ করে, এরূপ অস্কুমান অসক্ষত হয় না।

নিদ্রিতাবস্থার দেহের উপর নানাপ্রকার উত্তেজনা প্রয়োগে কিরপ স্বপ্ন দৃষ্ট হয় তাহার কতকগুলি দৃষ্টান্ত মনোবিজ্ঞানবিষয়ক পুদ্ধক হইতে সংগ্রহ করিয়া দেওয়া গাইতেছে—

- (>) নিদ্রিতাবস্থার পদতলে গরম বোতল লাগাইলে জনৈক ব্যক্তিশ্বপ্ন দেখিয়াছিলেন যে, শরতান তাঁহাকে নরকাগ্রির উপর দিয়া লইয়া যাইতেছে। একজন আমেরিকান শ্বপ্ন দেখিয়াছিলেন যে, তাদ্র হইতে কিরূপে স্বর্ণ উৎপন্ন করা যার তাহা বলিয়া দিতেছেন না বলিয়া আমেরিকার আদিম অধিবাদিগণ তাঁহাকে অগ্রির উপর দাঁড় করাইয়াছে। একজন মহিলা শ্বপ্ন দেখিয়াছিলেন যে, তিনি বেন প্রজ্ঞালিত গৃহ হইতে উদ্ধার পাইবার চেষ্টা করিতেছেন। আর একজন মহিলা শ্বপ্র দেখিয়াছিলেন যে, তিনি যেন একটি ভরুকী। তাঁহাকে নৃত্য শিধাইবার জন্ম গরম প্লেটের উপর দাঁড় করান ছইভেছে।
- (২) একজন স্ত্রীলোকের নিদ্রিতাবস্থার রদ্ধান্থলী চুবিবার অভ্যাস ছিল। তিনি ঐ অভ্যাস পরিত্যাপ করিবার জন্য একদিন শরন করিবার সমর রদ্ধান্থলীতে তিক্ত ঔষধ মাথাইয়া নিদ্রা গেলেন। অতঃপর প্রপ্নে দেখিলেন বে, তিনি যেন নিম্নকাঠের মত তিক্ত কাঠের একখানি জাহাজে চড়িয়া সমূদ্র পার হইতেছেন। জাহাজের হাওয়া এরপ তিক্ত যে তাঁহার সর্ব্বশরীর তিক্ত হইয়া যাইতেছে। তিনি যাহা খাইতেছেন, যাহা পান করিতেছেন, সমক্তই তিক্ত বোধ হইতেছে। কূলে আসিয়া তিনি মুখ ধুইয়া

ফেলিবার জন্ম এক খ্রাস ভাল জল চাহিলেন। কিন্তু তাঁহাকে নিম্ব কাৰ্ছ সিদ্ধ করা জল দেওয়ায় তাহাও অত্যন্ত তিক্ত (वाध इटेन। किन्न जुकार्ड इउग्रांश जिनि जाहारे थारेग्रा किनानन। পরে তিনি প্যারী গিয়া জনৈক বিখ্যাত ডাক্তারের চাহিলেন। ডাক্তার গরুর পিতের ব্যবস্থা করিলেন। ইহাতে যদিও তাঁহার শরীর হইতে কাষ্ঠের তিক্ত রস নির্গত হইয়া গেল, তথাপি ঐ পিতের তিজ্ঞরদে তাঁহার সর্বাশরীর যেন জ্ঞর জ্ঞর হইয়া উঠিত। অগত্যা তিনি এক ধর্মযাঞ্চক পোপের শরণাপন্ন হইলেন। পোপ ব্যবস্থা করিলেন যে, অমুক দেশে অমুক লোকের স্ত্রীর দেহ লবণ-ময় হইয়া রহিয়াছে। এই মহিলা যদি সেথানে গমন করিয়া ঐ মুর্ত্তির র্দ্ধান্ত্রন্ধ পরিমিত কতকটা অংশ ভক্ষণ করেন তাহা হইলে তাঁহার পীড়া সারিয়া যাইবে। মহিলাটি অনেক বাধা বিপত্তি অতিক্রম করিয়া সেই মৃর্ত্তির নিকট উপস্থিত হইলেন এবং মনে করিলেন ইহার র্দ্ধাঙ্গুলীটি ভাঙ্গিয়া থাইতেছেন। এই সময় তাঁহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল, এবং তিনি দেখিলেন যে, নিজের রুদ্ধান্ত্রীটিই চ্বিতেছেন। •

(৩) গদ্ধ হইতেও স্থপ্ন উৎপন্ন হয়। কোন ডাক্তারকে পনীর বিক্রেতার দোকানে রাত্রিবাদ করিতে হইয়াছিল। দোকানটি পনীরের গদ্ধে ভরপুর ছিল। তিনি স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন যে, রাজনৈতিক অপরাধের জ্লু তাঁহাকে পনীরের মধ্যে ডুবাইয়া রাখা হইয়াছে এবং চতুর্দ্দিক হইতে ইত্বে আদিয়া তাঁহার শরীর দংশন করিতেছে। ঘরটিতে ইত্বের বিশেষ উপদ্রব ছিল এবং নিজার পূর্ব্বে তাঁহার ঘুমের যথেষ্ঠ ব্যাঘাত করিয়াছিল।

নিপ্রিত ব্যক্তির চক্ষুর উপরে আলোক ফেলিলে, সে খেন স্বর্গের আলোক বা জ্যোতির মধ্যে কিছু দেখিতেছে, এইরূপ স্বপ্ন দেখিবার কথা বিরল নহে। †

<sup>\*</sup> Treatise on Insanity by W. A. Hammand.

<sup>+</sup> Journal of Psychological Medicine, July-1856.

(৪) বিখ্যাত দার্শনিক হেন্রী বার্ণদের স্বপ্নতত্ত্বের পুস্তকে চক্ষুতে স্বপ্নদর্শনের একটি বিবরণ ष्यांता नागाय আছে টেহা এইরপ; - কোন হাঁসপাতালের নার্শ (Nurse) শগুন করিতে যাইবার সময় আলো হাতে লইয়া রোগীগুলি কিকপ অবস্থায় আছে তাহা একবার দেখিয়া যাইতেছিল। তাহার হস্তস্থিত আলোকের রশ্মি চলিয়া যাইবার সময় এক নিদ্রিত রোগীর চক্ষুর উপর পড়ায় সে এইরূপ স্বপ্ন দেখিগাছিল।—"পীড়িত হইবার পূর্বের সে যে কার্য্যে ছিল, সেই নৌ-দৈনিকের কার্য্যেই পুনরায় হইয়াছে। যুদ্ধের কার্য্যে তাঁহাকে ফ্রান্স হইতে কন্ট্রাণ্টিনোপল্, টুলোঁ, ক্রিসিয়া প্রভৃতি স্থানে ভ্রমণ করিতে হইল। সে বিদ্যুৎ দেখিতে পাইল ও বজ্রধ্বনি শুনিতে পাইল। অবশেষে এক যুদ্ধে তাহার সন্মুধে একটি কামানের গোলা পড়িতে দেখিয়া ভয়ে চমকিত হইয়া তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইল। জাগিয়া দেখিল, গ্যনশীলা সেবিকার হস্তস্থিত আলোক মুহুর্ত্তের জন্ম তাহার চোখের উপর পড়িয়াছে মাত্র।\*

নিদ্রিত ব্যক্তির কাণের কাছে পিন্তল আওয়ান্ত করিয়া পরীক্ষা করা হইয়াছে, সে কোন স্বপ্ন দেখে কিনা। প্রায়ই দেখা গিয়াছে, তাহার স্বপ্নের কথা মনে থাকে না; কিন্তা হয়ত সে কিছু স্বপ্ন দেখে নাই। কিন্তু কথন কথন এই শব্দ হইতে উৎপন্ন স্বপ্নের বিবরণ পাওয়া যায়। নিয়ে এইরূপ একটি স্বপ্নের বিবরণ সংক্ষেপে দেওয়া যাইতেছে।

(৫) নিদ্রিত বাক্তি স্বপ্ন দেখিয়াছিল, যেন সে সৈমাদলে ভর্তি ইইয়াছে।
কিছুদিন সৈনিকের কাজ করিয়া তাহার আর ঐ কাজ ভাল লাগিল
না। একদিন সে কাহাকেও কিছু না বলিয়া পলায়ন করিল।
তাহাকে ধরিবার জন্ম লোক প্রেরিত হইল। সে অশেব চেষ্টা
করিয়া ভাহাদের হাত এড়াইয়া চলিতেছিল, কিন্তু অবশেষে ধৃত
ছইল। তথন সামরিক বিচারে সে দোষী সাব্যস্ত হইল,

<sup>\*</sup> Dreams-by Henri Bergson.

এবং তাহাকে গুলি করিয়া মারিবার হুকুম দেওয়া হইল। স্বতঃপর ব্ধন তাহাকে বধ্যভূমিতে লইয়া গিয়া গুলি করা হইল, তধন গুলির স্বাওয়াজে তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইল।

এরপ আরও অনেক দৃষ্টান্ত আছে। একজন টেলিগ্রাফের সিগনালার (Signaller) রাত্রে হঠাৎ বুম হইতে উঠিয়া টেলিগ্রাফের ধবর
লইতে লাগিল। কিন্তু তথনও তাহার চক্ষু বুমে জড়াইয়া আসিতেছিল। প্রথম এ৪টি শব্দ শুনিয়াই সে বুঝিতে পারিল বে, তাহার
জানিত একটি বড় নাম তারঘোগে আসিতেছে। ইতিমধ্যে সে
একটু বুমাইয়া পড়িল। যখন তাহার বুম ভাঙ্গিল, তখন সে শুনিতে
পাইল যে ঐ নামের শেষের অক্ষরগুলি তারযোগে আসিতেছে। বোধ
হয় সে কয়েক সেকেগু মাত্র বুমাইয়াছিল। ইতিমধ্যে সে এক দীর্ঘ
ব্যান্থ শীকারের স্বল্প দেখিয়াছিল। সন্তবতঃ টেলিগ্রাফের টক্ টক্
শক্ষপ্রলি, স্বপ্লে ব্যান্থ-শীকারের গুলির আওয়াজে পরিণত হইয়াছিল।

ভাক্তার ফ্রুভের মতে যে সকল স্বপ্ন বাহিরের উত্তেজনা হইতে জাত সেগুলি, মনস্তব্বে দিক্ হইতে দেখিলে, কোন না কোনক্ষপ উদ্দেশ্য জড়িত দেখিতে পাওয়া যায়। স্বপ্ন অনেক সময় এইক্ষপ ভাবে স্থলিত হয় যে নিদ্রিত ব্যক্তিকে জাগাইয়া দেওয়াই যেন ইহার উদ্দেশ্য বিষয় মনে হয়। অনেক সময় স্বপ্ন খুব বিকট হয়—তাহার উদ্দেশ্য স্বপ্লের বিকটতা ভারা উহার উত্তেজনার তীব্রতাকে চাপা দেওয়া। কিন্তু অধিকাংশ স্থলে নিজের কোন গুঢ় ইচ্ছার সহিত্ত স্প্রদৃশ্যের সংযোগ থাকে। তাহার কলে উত্তেজনার সত্যতালোপ পাইয়া উহা স্বপ্লেরই অংশীভূত হইয়া যায়। এইক্রপে স্বপ্ল যেন কোন প্রকারে নিদ্রিত ব্যক্তিকে বুঝাইয়া অবোধ শিশুর মত শান্ত করিয়া রাখে। ফলে তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইতে দেয় না। উত্তেজনার জন্ম সে যদি সজাগ হয়, তবে সেই স্বপ্ল-ব্যাখ্যার কথা অস্পাইভাবে মনে উদয় হওয়ায় বোধ হয় যে উত্তেজনাটি যথার্থ নহে—উহা একটি স্বপ্ল কিছা বাজে জিনিস, অতএব আমি নির্ক্ষিমে মুমাই।

স্বপ্ন যেন রাত্রিকালের প্রহরীর কার্য্য করে। পথে কোন গোলমাল হইলে যাহাতে লোকের নিদ্রার ব্যাঘাত না হয়, এই জন্ম প্রহরী গোলমাল মিটাইয়া দেয়। কিন্তু যদি এরুপ বিশেষ কোন গোলমাল হয় যে সে নিজে উহা মিটাইতে অক্ষম, তথন পল্লীর লোকদিগকে ডাকিয়া তুলিবার চেষ্টা করে।

স্থানের অনুভূতির মধ্যে কোন বিশেষরূপ উত্তেজনা উপস্থিত হইলে স্থান্দ্রীকে জাগাইয়া দিবার চেন্তার ভাব দেখা যায়।
শিশুর মাতা গৃহকর্মে পরিপ্রান্ত হইয়া গভীর নিদ্রা যাইতেছেন।
ঘরের উপর দিয়া ঝড় বহিয়া গেলেও তাঁহার নিদ্রা ভঙ্গ হয় না।
কিন্তু শিশু-সন্তানের অন্ত নড়াচড়ার শন্দেই তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হয়।
যাঁহারা রোগীর সেবা কবেন, তাঁহাদেরও এইরূপ হইয়া থাকে।
রোগীদের সামাত শন্দেই তাঁহাদের নিদ্রাভঙ্গ হইয়া থাকে।
বোগীদের সামাত শন্দেই তাঁহাদের নিদ্রাভঙ্গ হইয়া থাকে।
আন্তর্গের কড় একটা নিদ্রাভঙ্গ হয় না। অনেকের চীৎকারে
নিদ্রাভঙ্গ হয় না; কিন্তু নিদ্রিত ব্যক্তির নাম ধরিয়া আন্তে আন্তে
ডাকিলেই নিদ্রাভঙ্গ হয়। কোন স্থলে আবার শন্দ বন্ধ করিলে
নিদ্রাভঙ্গ হয়। যেমন, বিলাতে রাত্রে সে সব কল চলে তাহা যদি
কোন কারণে বন্ধ হইয়া উহার অভ্যড়ানি শন্ধ থামিয়া যায়, তাহা
হইলে পার্শ্বর্তী নিদ্রিত লোকদিগের তৎক্ষণাৎ নিদ্রাভঙ্গ হয়।

<sup>\*</sup> বিলাতের প্রসিদ্ধ উপস্থাদিক চার্লাস ডিকেন্স তাঁহার প্রসিদ্ধ হাদ্যরদময়
উপন্তাস "পিক্ট ইক্ শেপারস্" এ একজন জ্জের বিষর বর্ণনা কবিয়াছেন যে, য়তক্ষণ
তাঁহার আদালতে উকীলদের বক্ত তা চলিত ততক্ষণ তিনি চেয়ারে ঠেদান দিয়া ঘুমাইতেন,
বক্তুতা বন্ধ হইলে নিস্তর্ভার দক্ষণ তাঁহার নিদ্যান্তর হইত।

ভিক্টর হিউগো তাঁহার প্রদিদ্ধ উপস্থাদ "লে মিজাবেবল্''এ—বেরিকেডের যুদ্ধ-প্রসালে "প্রাণটেরার" নামক একজনের নিজার বিষয়ে এইরূপ লিণিয়াছেন। বেরিকেডে যতক্ষণ যুদ্ধ হইতেছিল ততক্ষণ অস্ত্রের ঝঞ্জন ও কোলাহলেও তাঁহার নিজাভঙ্গ হয় নাই, কিন্তু যথন বেরিকেড অধিকৃত হইল এবং যুদ্ধকোলাহল থামিয়া গেল, তথন সেই নিস্তর্কার প্রাণটেরারের নিজাভঙ্গ স্ইরা গেল।

এ সব স্থলে নিজিত ব্যক্তির মনে জাগিবার একটি ইচ্ছা পূর্ব হইতেই বর্ত্তমান থাকে। স্থা যেন এই ইচ্ছাটিকে ভুলাইয়া ভাহাকে ঘুম পাড়াইয়া রাখে। কিন্তু বিশেষ কোনও উত্তেজনা আদিলে এই ইচ্ছাটিকে মুক্ত করিয়া দেয়, তাহাতে নিজিত ব্যক্তি জাগিয়া উঠে। এত ছাতীত অপরাপর স্থলে ভয়ের স্থপ্প প্রভৃতি দেখাইয়া নিজিত ব্যক্তিকে স্থপ্প যেন জাগাইবার চেষ্টা করে। এত অল্প সময়ের মধ্যে এরূপ দীর্ঘ স্থপ্প দেখা কিরূপে সম্ভবপর, তাহার ব্যাখ্যা কোন পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানের পূঞ্জকে খুঁজিয়া পাই নাই। মন্তিক্ষ যে এত অল্প সময়ের মধ্যে এত দীর্ঘ চিন্তা করিতে পারে, জাগ্রাদবস্থায় তাহার কোন দৃষ্টান্ত বা প্রমাণ পাওয়া যায় না। সেই জন্ত স্থপ্প মন্তিক্ষ ব্যতীত অন্ত কোনরূপ স্ক্রতর ব্যন্তের ভিতর দিয়া মন কার্য্য করে, এরূপ অন্থমান আমাদের বাধ্য হইয়াই করিতে হয়।

থিওজ্ঞফিক্যাল সোদাইটির বর্ত্তমান প্রেসিডেন্ট স্থপ্রসিদ্ধা স্থানি-বেশাস্ত তল্লিখিত একথানি পুস্তকে এইরূপ স্বপ্নের বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। তিনি পিন্তলের আওয়াজ উৎপন্ন স্থপ্নটির বিষয় লইয়াও আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহার মতে যখন নিদ্রিত বাক্তির কর্ণের নিকট পিন্তলের আওয়াজ করা ইইয়াছিল, তখন এই শব্দ ছইটি বিভিন্ন পথ দিয়া তাহার মন্তিকে পৌছিয়াছিল। পিন্তলের আওয়াজের সঙ্গে পদে এক পথে তাহার স্ক্রান্তের এই শব্দের উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিল এবং অন্তপথে এই শব্দ তাহার কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া শ্রবণেন্দ্রিয় দ্বারা তাহার মন্তিক্ষে উপানীত ইইয়া তাহাকে জাগাইয়া দিল। যেন ছইটি পৃথক সংবাদবাহক বিভিন্ন সময়ে একই সংবাদ লইয়া আসিল। প্রথম সংবাদদাতা উপস্থিত ইইয়া কথায় না বুঝাইয়া অভিনয় করিয়া সংবাদ দানে প্রবৃত্ত ইয়া কথায় না বুঝাইয়া অভিনয় করিয়া সংবাদ দানে প্রবৃত্ত ইবা কথায় না বুঝাইয়া অভিনয় করিয়া সংবাদ দানে প্রবৃত্ত ইবা কথায় না বুঝাইয়া অভিনয় করিয়া সংবাদ দানে প্রবৃত্ত ইবা কথায় না বুঝাইয়া অভিনয় করিয়া সংবাদ দানে প্রবৃত্ত হউয়া কথায় না বুঝাইয়া অভিনয় করিয়া সংবাদ দানে প্রবৃত্ত হউয়া কথায় না বুঝাইয়া অভিনয় করিয়া সংবাদ দানে প্রবৃত্ত হউল এবং পরবর্ত্তী সংবাদদাতার সংবাদ মন্তিক্ষের ভিতর দিয়া মনের নিকট আসিতে যে বিলম্ব ইইল, তাহারই মধ্যে দে এক বিস্তৃত নাটকের অভিনয় সম্পূর্ণ করিয়া ফেলিল।

কর্ণের ভিতর দিয়া মন্তিক্ষে পিন্তবের শব্দ পৌছিতে কত সময় লাগে তাহা গণনা করা যায়। ইহা এক সেকেণ্ডের শতাংশের এক ভাগ অপেক্ষাও অল্প। এই অত্যল্প সময়ের মধ্যেই এত দীর্ঘ ব্যপ্ন দৃষ্ট হইয়াছিল।

আনি-বেশান্ত বলিয়াছেন যে, নিদ্রিতাবস্থায় অনেক অমুভূতি আমাদের ক্ষুদেহের ছারা অপরোক্ষভাবে গৃহীত হইয়া থাকে। এই অনুমানটিকে সত্য বলিয়া মানিয়া লইলে স্বপ্রতন্তের অনেক ঘটনার ব্যাখ্যা সরল হইয়া যায়—পরবর্জী কতিপয় প্রবন্ধে তাহা দেখাইবার ইছা রহিল।

(ক্রমশঃ)

## নংবাদ ও মন্তব্য।

গত ২৮শে অক্টোবর পর্যন্ত জীরামক্রফ মিশনের উত্তর-বঙ্গ বভা-কার্য্যের বিবরণ ইতিপূর্বেই প্রকাশিত হইয়াছে। তৎপরে হ্বলহাটী ও হাঁসাইগাড়ী কেন্দ্র হুটী, ষাহা উক্ত তারিখেও বন্ধ হয় নাই, গত ৪ঠা নভেম্বর ও ৩০শে অক্টোবর তারিখে শেষ বিতরণান্তে বন্ধ করা হইয়াছে। শেষ সপ্তাহে হ্বলহাটী কেন্দ্র হইতে ৫॥৪ মণ চাউল ৩৭ খানি প্রামের ১১২ জন ব্যক্তিকে ও হাঁসাইগাড়ী কেন্দ্র হইতে ৯/৪ মণ চাউল ২৩ খানি প্রামের ১৮২ জন ব্যক্তিকে এবং ১৪০টী গরুর জক্ত ১৩৮০ কাহন খড় সাহায্য করা হইয়াছিল। উক্ত সপ্তাহে ৩০ বাড়া নূতন বস্তুও বিতরণ করা হইয়াছিল।

চাউল বিতরণ বন্ধ করিয়া দিলেও মিশনের এলাকাধীনে এরূপ অনেক ছঃস্থ পরিবার ছিলেন যাঁহাদের তথনও সাহায্য করা প্রয়োজন ছিল। কিছু তাঁহাদের সংখ্যা এত অধিক নহে বে কেন্দ্র স্থাপন করিয়া
সাহায্য করা চলে। এরপ ক্ষেত্রে ঐ সকল পরিবারবর্গকে এক কালীন
কিছু অর্থসাহায্য করিয়া কার্য্য একেবারে বন্ধ করিয়া দেওয়া স্থির হয়।
ঐরপ ৫৩৪টা পরিবারকে ১৮৪৪॥৵ • টাকা সাহায্য করিয়া গত ১৮ই
নভেম্বর মিশনের সেবকগণ চলিয়া আসিয়াছেন। নিয়লিখিত
৫টা কেন্দ্র হইতে অর্থসাহায্য প্রদত হইয়াছিল এবং শিয়ে ভিয় ভিয়
কেন্দ্রের সাহায্যপ্রাপ্তের সংখ্যা ও অর্থের পরিমাণ দেওয়া হইল।
কেন্দ্রের নাম সাহায্যপ্রাপ্তের সংখ্যা অর্থের পরিমাণ
নওগাঁ

নওগাঁ ৭০ **২৭৮**ছবলহাটী ৮৯ ২৫৭

হাঁদাইগাড়ী ৩৯ ১৪৫॥
ভাঞারগ্রাম ও বিলক্ষপুর ১০১

রাতওয়াল ২৩৫ ৭৯৭

যুদ্ধ থামিয়া গেলেও এখনও নিত্য-ব্যবহার্য্য দ্রব্যাদির মূল্য পূর্ববিৎই রহিয়াছে। কলিকাতায় বস্ত্রের দাম পূর্ব্বাপেক্ষা স্বল্প্রমূল্য হইলেও রেল কোম্পানী এখনও বস্ত্রের চালান গ্রহণ করিতেছেন না বলিয়া মফঃস্থলের বাজারসমূহে বস্ত্রের মূল্য পূর্ববিৎই রহিয়াছে। তাহার উপর শীত পড়ায় বস্ত্রাভাব যে আরও রৃদ্ধি পাইয়াছে এ সংবাদ মিশনের কর্তৃপক্ষণণ পাইতেছেন। এ দেশের দরিদ্রগণ বস্ত্রের অর্ধভাগ পরিধান করিয়া অপরার্দ্ধ আচ্ছাদনরপেই ব্যবহার করিয়া থাকে—কারণ, তাহাদের পূথক আচ্ছাদন বস্ত্র ক্রেয় করিবার সামর্ব্য নাই। আচ্ছাদন বস্ত্রের অভাব হেতু অধিকাংশ দরিদ্র ব্যক্তিই ইন্ফু য়েজা রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃত্যুমূর্থে পতিত হইতেছে। শীতের প্রথম হইতেই এই ব্যাবিটীর প্রকোপ বৃদ্ধি পাইয়াছে ইহাও দেখা যাইতেছে। এরপ ক্ষেত্রে মিশন যতদ্র সাধ্য দেশবাসীর সহামৃত্রভির উপর নির্ভর করিয়া সাধারণকে বস্ত্রাদি দিয়া সেবা করিতে চেঙাগিত হইয়াছেন। এই কার্য্যে বিনি বেরূপ

সহায়তা করিতে চান তাহা ঞ্রিরামক্বঞ্চ মিশনের প্রেসিডেন্ট বা সেক্রেটারীর নামে প্রেরিত হইলে অতি সাদরে গৃহীত এবং স্বীকৃত হইবে।

গত অগ্রহায়ণ মাসের বস্তবিতরণ-বিবরণী প্রকাশিত হইবার পর দুপতারায় (ঢাকা , ৩৬ জোড়া, ও সোণারগাঁয় (ঢাকা ) ৩০ জোড়া, নোয়াখালীতে ৫২ জোড়া ও বাঁকুড়ায় ৩০ জোড়া বস্ত্র, এবং বস্তবিতরণ জন্ম কোটালিপাড়ায় (ফরিদপুর) ৫০ টাকা ও কোয়াল-পাড়ায় (বাঁকুড়া ) ১০০ টাকা প্রেরণ করা হইয়াছে।

নোয়াপালীর চতুঃপার্শ্বন্থ গ্রামসমূহে অসংখ্য ব্যক্তি ইনফ্লুয়েঞ্জায় মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে। তথায় শ্রীরামক্ষণ্ণ মিশন সেবাকার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন। সেবার জন্ম বস্ত্র, ঔষধ এবং অর্থ প্রেরিত হইয়াছে।

কাশীর চারিদিকেও ইন্ফুরেঞ্জা হইতেছে। স্থানীয় শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রম হইতে তথায় সেবাকার্য্য আরম্ভ হইয়াছে। ক্লগকে ঔষধ, পথ্য এবং অভাব বুঝিলে বস্ত্রাদি দিয়া সেব। করা হইবে।

বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন যে, মাল্রাচ্চ প্রদেশেও এ বৎসর
অধাভাব ঘটিয়াছে। তজ্জ্য এমন কি মাল্রাচ্চ সহরে পর্যস্ত লুট-পাট
আরম্ভ হয়। কতকগুলি সম্রান্ত ব্যক্তির উৎসাহে স্থানীয় শ্রীরামকৃষ্ণ
মিশন ময়লাপুরের (উহা মাল্রাচ্চ সহরের এবটী পল্লী) ছঃস্থ
পরিবারবর্গকে গত সেপ্টেম্বর মাস হইতে চাউল সাহায্য করিতে
আরম্ভ করিয়াছেন। মিশন যে প্রণালীতে উক্ত সেবাকার্য্য করিয়া
থাকেন তথায়ও সেই প্রণালীর অন্তুসরণ করা হইতেছে। বর্ত্তমানে
সেবাকার্য্য অতি অল্পারিসর লইয়া হইতেছে। প্রত্যহ যেরূপ অভাব
বৃদ্ধি পাইতেছে তাহাতে বোধ হয় শীল্র কার্য্যক্ষেত্রের পরিসর বাড়াইতে
হইবে। কিন্তু উহাতে সাধারণের সাহায্যের বিশেষ প্রয়োজন। স্থানীয়
মিশন বিশ্বাস করেন যে, সাধারণের সহাম্বর্ভুতির অভাব হইবে না।